سؤالات آزمون MSRT آذرماه ۹۸

با پاسخ گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی

Structure

- 1. The student scoured the forest to find leaves of different colors a work of art.
- (A) that she created

(B) with which to create

(C) created

(D) she could create

پاسخ: گزینهٔ $B \to [مبحث جملهوارهها و جابجایی] با انتخاب گزینههای <math>C$ و D فعل اضافی خواهیم داشت؛ پاسخ: D و D رد می شوند. با توجه به مفهوم بیان هدف، پاسخ، گزینهٔ D است (بخـش D، درس سـوم و بخـش D کتاب Fast Grammar).

ترجمهٔ جمله: «دانش آموز، جنگل را زیر و رو کرد تا برگهایی از رنگهای مختلف را برای خلق یک اثر هنری پیدا کند.»

توجه: مبحث جابجایی (بخش ۶ کتاب Fast Grammar) در آزمون MSRT از اهمیت نسبتاً زیادی برخوردار است.

- 2. Originally an olden sport of the Middle East and the Mediterranean,in the modern times.
- (A) wrestling to evolve exponentially
- (B) wrestling evolved exponentially
- (C) for wrestling to evolve exponentially
- (D) the exponential evolution of wrestling

پاسخ: گزینهٔ $B \to [$ مبحث اجزاء جمله] هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در جای خالی به فاعل و فعل مناسب نیاز داریم.

ياسخ، گزينهٔ B است (بخش ۴ كتاب يرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «کُشتی، که در اصل یک ورزش قدیمی در خاورمیانه و مدیترانه است، در عصر مدرن بصورت تصاعدی (بسیار سریع) تکامل یافت.»

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامر، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به

سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لينك مستقيم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

١

گروه تألیفی – آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی (برترین و پرفروش ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

- 3. The hero of a movie is usually in a story as the protagonist.
- (A) what it is known

(B) what is know

(C) what known

(D) known as

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow [مبحث جملهوارههای اسمی] is [فعل ماست. با نگاهی به گزینهها متوجه می شویم که به یک جملهوارهٔ اسمی نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ <math>A$ است (بخش A) درس سوم کتاب یرفروش (Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «قهرمان یک فیلم معمولاً همان چیزی است که در داستان به عنوان شخصیت اصلی (قهرمان داستان) شناخته می شود.»

- 4. The first order of business for the chairman was to appoint Jim Boswell of the national football team.
- (A) was captain

(B) as was captain

(C) him captain

(D) captain

ياسخ: گزينهٔ D → [مبحث اجزاء جمله] ياسخ، گزينهٔ D است (بخش + كتاب Fast Grammar).

ترجمهٔ جمله: «اولین دستور کار رئیس (سرمربی) این بود که جیم باسول را به عنوان کاپیتان تیم ملی فوتبال منصوب کند.»

- 5. Tai chi drills generate a breathing in the lungs without making you go through any brisk movements.
- (A) requiring of

(B) requirement for

(C) requirement

(D) requiring

ياسخ: گزينهٔ B → [مبحث اجزاء جمله] پاسخ، گزينهٔ B است (بخش ۴ كتاب Fast Grammar).

ترجمهٔ جمله: «تمرینات تای چی، بدون اینکه شما را وادار به انجام حرکات سریع کند، باعث ایجاد نیاز به تنفس در ریهها میشود.»

با فست زبان، کیفیت در آموزش را حس کنید...

برای دریافت سؤالات آزمونهای MSRT ،EPT و ... با پاسخ تشریعی و تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com یا کانال تلگرامی ما یا کانال تلگرامی ما t.me/FastZaban

گروه تألیفی – آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی (برترین و پرفروش ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

6. entirely impervious to the noises in the surrounding is both difficult and expensive.

(A) Making a room

(B) A room is

(C) A room is made

(D) A room that

پاسخ: گزینهٔ A \leftarrow [مبحث اجزاء جمله] به یک فاعل مناسب برای فعل is نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ A است (بخش + کتاب Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «کاملاً غیر قابل نفوذ کردن یک اتاق در برابر صداهای اطراف هم دشوار و هم پرهزینه است.»

7. Rice bags were originally made from fabricsin other industries.

- (A) which they were not usable
- (B) and usable where not

(C) were not usable

(D) that were not usable

rice bags : گزینهٔ $D \rightarrow [$ مبحث جملهوارههای وصفی] در صورت سؤال، با یک جملهواره مواجهیم؛ were made from فاعل و were made from هم فعل آن است. پاسخ، گزینهٔ D است که با انتخاب آن، that ربطدهندهٔ وصفی و همزمان فاعل و were not فعل جملهوارهٔ وصفی است (بخشهای ۴ و ۵ کتاب Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

توجه: مبحث اجزاء جمله و جملهوارههای وصفی در آزمون MSRT از اهمیت زیادی برخوردارند و نکات مربوط به آنها بصورت کامل در بخشهای ۴ و ۵ کتاب Fast Grammar آمده است.

ترجمهٔ جمله: «کیسههای برنج در اصل از پارچههایی ساخته میشدند که در صنایع دیگر قابلاستفاده نبودند.»

برای ثبتنام در کلاسهای فشردهٔ <u>تضمینی</u> MSRT هر ماه با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com مهرداد زنگیهوندی به سایت

تلفن تماس: ۹۲۶۰۰۴۷۳۳۳

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی (برترین و پرفروشترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

- 8. The documents of the Iranian constitutional movement were made accessible to the public in 1352 of the libraries act in the parliament.
- (A) and the passing

(B) with the passing

(C) passing

(D) when passed

ياسخ: گزينهٔ $\mathbf{B} o [$ مبحث اجزاء جمله] پاسخ، گزينهٔ B است (بخش \mathbf{P} کتاب پرفروش Fast Grammar).

ترجمهٔ جمله: «اسناد جنبش مشروطهٔ ایران با تصویب مصوبهٔ کتابخانهها در مجلس در سال ۱۳۵۲ در دسترس عموم قرار گرفت.»

- 9. Although once deemed an endangered species, population of the panda has significantly increased in the past few decades.
- (A) it is the

(B) there is the

(C) the

(D) as the

D و B ،A مبحث اجزاء جمله] به فاعل و فعل و ربط دهنده نیاز نداریم؛ پس، گزینه های B ،A و امبحث اجزاء جمله علی B ،A و امبحث الب تعدده نیاز نداریم؛ پس، گزینه $^{\circ}$ است (بخش های $^{\circ}$ و $^{\circ}$ کتاب Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «با وجود اینکه زمانی پانداها یک گونهٔ در معرض خطر انقراض محسوب میشدند، ولی جمعیت آنها در چند دههٔ اخبر بطور قابل توجهی افزایش بافته است.»

- 10. hold the fiber they consume in a specialized stomach which prepares the food for further digestion.
- (A) How cattle

(B) That the cattle

(C) If the cattle

(D) Cattle

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow [$ مبحث اجزاء جمله] هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در جای خالی به یک فاعل مناسب برای فعل hold نیاز داریم.

پاسخ، گزینهٔ D است (بخش ۴ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «گاوها فیبری را که مصرف می کنند، در یک معدهٔ تخصصی نگهمی دارند که غذا را برای هضم بیشتر آماده می کند.»

برای تهیهٔ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی می توانید به کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) مراجعه نمایید.

11. Usually the structure of an academic research by the topic it is dealing with.

(A) to determine

(B) determined

(C) determines

(D) will be determined

پاسخ: گزینهٔ $D \to [$ مبحث اجزاء جمله و معلوم و مجهول] هر جمله به یک فاعل و یک فعـل نیاز دارد. [by the topic فاعل ماست؛ با توجه به استفاده از کلید انجامدهندهٔ کار by + by [در اینجا by + by] در بینجا به فعل مجهولی نیاز داریم.

توجه: وجه اشتراك همهٔ جملات مجهولی (بخش ۱۲ کتاب Fast Grammar):

بنابراین، پاسخ، گزینهٔ D است (بخشهای ۴ و ۱۲ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «معمولاً ساختار یک تحقیق دانشگاهی توسط موضوعی که با آن سروکار دارد، تعیین میشود.»

12. The Mars is now proven to house a large amount of water, butunderground.

(A) is of it practically all

(B) all is of practically

(C) practically all of it is

(D) it is practically all of

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \to [$ مبحث جملهوارهها] در صورت سؤال، از ربطدهندهٔ but «ولی» استفاده شده. پس، با دو جملهواره مواجهیم؛ یعنی قبل از کاما به یک فاعل و فعل و بعد از کاما هم به یک فاعل و فعل دیگر نیاز داریم. در جملهوارهٔ اول (قبل از کاما)، the Mars فاعل و is proven هم فعل آن است. حال بایستی برای قسمت بعد از کاما (جملهوارهٔ دوم)، یک فاعل و یک فعل مناسب پیدا کنیم. پاسخ، گزینهٔ \mathbf{C} است که در آن fast Grammar فاعل و \mathbf{C} فاعل است (بخش \mathbf{C} در س اول کتاب Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی تستهایی مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «ثابت شده است که در حال حاضر در مریخ مقدار زیادی آب وجود دارد، اما عملاً همهٔ آن زیرزمینی است.»

13. manufactured by Intel was Intel Core i9-9900K, one of the fastest found in the market.

(A) The latest processor

(B) it was the latest processor

(C) The latest processor and

(D) Being the latest processor

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow [$ مبحث اجزاء جمله] هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در جای خالی به یک فاعل مناسب برای فعل was نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ A است (بخش + کتاب پرفروش Fast Grammar). در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

- 14. Designed to calculate the most complicated problems much faster than its conventional counterparts, in 1998.
- (A) why the quantum computer appeared
- (B) the quantum computer first appeared
- (C) the appearing of the quantum computer
- (D) so the quantum computer appeared

پاسخ: گزینهٔ $B \to [مبحث اجزاء جمله] هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در جای خالی به فاعل و فعل مناسب نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ <math>B$ است (بخش ۴ کتاب پرفروش Fast Grammar). در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «کامپیوتر کوانتومی، که برای محاسبهٔ بسیار سریعتر مسئلهها نسبت به همتایان معمول خود طراحی شده، اولین بار در سال ۱۹۹۸ یدیدار شد.»

- 15. Khorsand Ali Khani, of the Iranian Football Federation, established in 1325, had worked in an official capacity in the National Association for Physical Training.
- (A) he was the first president
- (B) which he was the first president

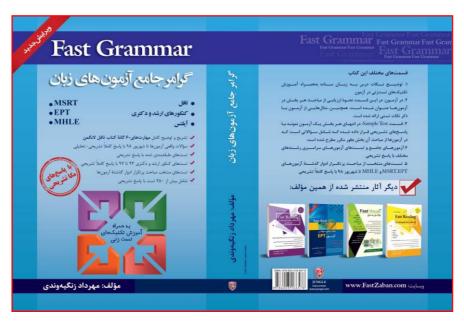
(C) the first president //

(D) was the first president

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \to [$ مبحث بدل] پاسخ، گزینهٔ \mathbf{C} است (بخش ۴ کتاب Fast Grammar). در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی مشابه این تست حل شد.

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش Fast Grammar تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-9-edition-fastzaban.pdf



گروه تألیفی –آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی (برترین و پرفروش ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

(A) The tripled

(B) when tripled

(C) that tripled

(D) tripled

پاسخ: گزینهٔ $D \to [$ مبحث اجزاء جمله] هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در جای خالی به فعل مناسب برای فاعل population نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ D است (بخش P کتاب Fast Grammar). در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «در فاصلهٔ سالهای ۱۳۴۰ و ۱۳۸۰، جمعیت کل ایران سه برابر شد.»

17. Gabriel Garcia Marquez's <u>well-known</u> novel *One Hundred Years of Solitude* is

translated <u>into</u> 37 languages <u>also</u> has been <u>adapted</u> for the cinema.

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \to \mathbf{I}$ مبحث اجزاء جمله] (بخش ۴ کتاب Fast Grammar).

18. Iranian deserts are <u>filled of</u> wildlife, <u>including</u> birds of prey, jackals, and <u>such</u>

A

B

C

herbivorous quadrupeds as the Persian <u>onagers</u>.

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{A} \to [$ مبحث حروف اضافه] بجای filled of بایستی از filled with استفاده شود (بخش ۱۳ کتاب Fast Grammar).

كانال تلگرامي استاد مهرداد زنگيهوندي

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامر، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لينك مستقيم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی (برترین و پرفروش ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

19. Historically, no artists have presented clearer or the more complete records

A

B

C

of the development of human culture than sculptors have.

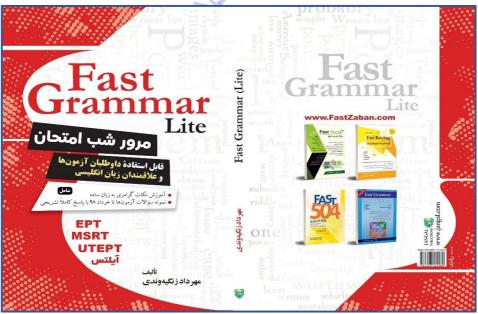
پاسخ: گزینهٔ B \rightarrow [مبحث اَشکال صفت] پاسخ، گزینهٔ B است. the بایستی حذف شود (بخش ۹ کتاب (Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی مشابه این تست حل شد.

20. Several comet are discovered each year, but very few of them are bright A B C enough to be seen without the aid or magnification.

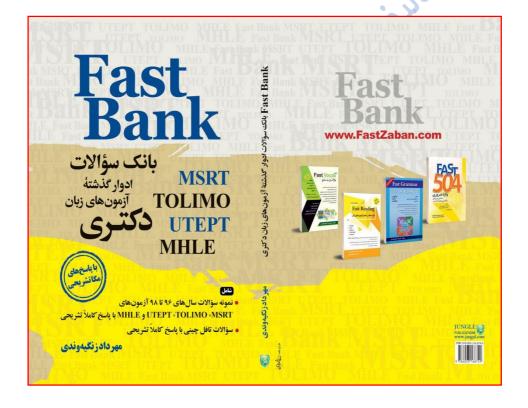
پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow [$ مبحث اسمها] پاسخ، گزینهٔ A است. بعد از several «چندین» بایستی از اسم جمع استفاده شود. بجای comet مفرد بایستی از comet جمع استفاده شود (بخش ۱، صفحهٔ Δ کتاب پرفروش (Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی مشابه این تست حل شد.



کتاب <mark>گرامر شب امتحان Fast Grammar Lite</mark> خلاصهٔ کتاب پرفروش (ویژهٔ مرور نهایی) Fast Grammar

ویرایش جدید کتاب بانک سؤالات واقعی MSRT با پاسخهای مگاتشریحی رسید (همراه با سؤالات تافل چینی با پاسخ تشریحی تا فروردین ۱۴۰۰):



گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی (برترین و پرفروش ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

21. Allame Dehkhoda <u>regarded</u> as one of the <u>ablest</u> column <u>writers</u> of <u>his</u> time.

В

С

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow [$ مبحث معلوم و مجهول] Allame Dehkhoda فاعل ماست؛ ولی انجام دهندهٔ کار فعل نیست. پس، به فعل مجهولی نیاز داریم.

توجه: وجله اشتراک همهٔ جملات مجهولی (بخش ۱۲ کتاب Fast Grammar):

بنابراین، پاسخ، گزینهٔ A است. بجای فعل معلوم regarded بایستی از فعل مجهولی <u>is</u> regarded استفاده شود (بخش ۱۲ کتاب پرفروش <mark>Fast Grammar</mark>).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

22. Astrophysicists encounter <u>difficult</u> problems of theoretical <u>and</u> practical A

nature when they take up the task of <u>description</u> black holes and intergalactic C D dark matter.

پاسخ: گزینهٔ D ← [مبحث اَشکال فعلی] [مشابه تست ۱۱ صفحهٔ ۱۳۳ کتاب Fast Grammar بجای description بایستی از describing استفاده شود (بخش ۴۰ Fast Grammar).

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی، با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب»، پرفروشترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سالهای ۹۶ تا ۱۴۰۰ است.

- برای اطلاع از تعداد چاپهای یک کتاب میتوانید نام آن را در سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir) جستجو کنید.

لینک عناوین، تیراژ و سال چاپ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی را میتوانید در لینکهای زیر (از سایت «خانهٔ کتاب») ملاحظه بفرمائید:

http://www.ketab.org.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=384187

23. The hours that <u>pass by</u> every day and night are <u>possible</u> the most precious

gifts we have been endowed within life.

C

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{B} \to [$ مبحث صفتها و قیدها] بجای صفت possible بایستی از قید possibly استفاده شود (بخش \mathbf{P} کتاب Fast Grammar).

24. In a village, <u>interpersonal</u> rituals are more <u>collectively</u> appreciated, and are

A

B

therefore more likely <u>being</u> uniform than <u>in</u> an enormous community.

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \rightarrow [$ مبحث اَشکال فعلی] [مشابه تست صفحهٔ ۱۰۷ کتاب Fast Grammar بعد از صفت اندول البیستی از to be استفاده شود. در نتیجه، بجای اسم مصدر being بایستی از to be استفاده شود (بخش ۲۰۵ Grast Grammar ۱۰).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی مشابه این تست حل شد.

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامی، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لينك مستقيم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

11

25. <u>Much hypotheses have been proposed concerning how individuals come to A B</u>

believe in UFOs and how they pass this belief to others.

باسخ: گزینهٔ A → [مبحث اسمها] پاسخ، گزینهٔ A است. قبل از اسم قابلشمارش جمع A است. قبل از اسم قابلشمارش جمع Fast Grammar استفاده شود (بخش ۱ کتاب پرفروش Fast Grammar).

26. Ancient cities began as groups in nomads settling in a new place with the A B

intention of <u>refurbishing</u> their <u>supplies</u>.

پاسخ: گزینهٔ $A \to [$ مبحث حروف اضافه] بجای in بایستی از \underline{of} استفاده شود (بخش ۱۳ (Fast Grammar بایستی).

27. The <u>arm</u> of the sloth are <u>predominantly</u> adapted <u>to</u> hanging <u>from</u> boughs for A B C D incredibly extended periods of time.

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow [$ مبحث مطابقت فاعل و فعل] فاعل و فعل جمله بایستی از لحاظ شخص و مفرد یا جمع بودن با یکدیگر مطابقت داشته باشند. به بیان دیگر، اگر فاعل جمله مفرد باشد، فعل (کمکی) نیز بایستی به شکل مفرد باشد. در گزینهٔ A، کاربرد فاعل مفرد A مفرد A مفرد باشد. در گزینهٔ A، کاربرد فاعل مفرد A کتاب پرفروش A کتاب برفروش A

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی مشابه این تست حل شد.

›››››››››››› <mark>کلاس تضمینی</mark><<<<<<<<<<

برای ثبتنام در کلاسهای ویدئویی و حضوری فشردهٔ تضمینی MSRT هر ماه با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

http://bit.ly/Class98

تلفن تماس: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامر، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لىنك مستقىم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

برای سفارش پستی پکیج کامل قبولی تضمینی در MSRT روی لینک زیر کلیک کنید:

https://tipy.link/FastMsrt

شامل چهار کتاب پرفروش چاپ انتشارات جنگل با ارسال پستی رایگان به سراسر کشور (فقط 279 هزار تومان)



گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی (برترین و پرفروش ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

28. <u>In</u> the early 14th century, Iranian hearth still <u>burned</u> wood, which was AB<u>low-cost</u> and abundant <u>in the time</u>.

C D

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow [$ مبحث حروف اضافه] بجای <u>in</u> the time بایستی از <u>at</u> the time استفاده شود (بخش ۱۳ کتاب Fast Grammar).

29. The Iranian <u>jurist</u> Mehrangiz Manouchehrian, <u>was the first</u> Iranian woman <u>to</u>

A

B

baye earn the BhD, degree in law

<u>have earn</u> the PhD. <u>degree</u> in law.

C

یاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \rightarrow [$ مبحث اَشکال فعلی] بجای to have earn بایستی از to earn استفاده شود (بخش ۱۰ پاسخ: گزینهٔ \mathbf{C}).

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

http://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-9-edition-fastzaban.pdf

30. <u>Mathematician</u> have come up with ways to determine the number of

<u>probable</u> parallel <u>universes</u>, but they did not agree on the exact <u>number</u>.

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow [$ مبحث مطابقت فاعل و فعل آ فاعل و فعل جمله بایستی از لحاظ شخص و مفرد یا جمع بودن با یکدیگر مطابقت داشته باشند. به بیان دیگر، اگر فاعل جمله مفرد باشد، فعل (کمکی) نیز بایستی به شکل مفرد باشد. در گزینهٔ A، کاربرد فاعل مفرد Mathematician برای فعل کمکی جمع معلا نادرست از Fast Grammar جمع استفاده شود (بخش ۷ کتاب Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی مشابه این تست حل شد.

Q تحلیل سؤالات بخش گرامر آزمون آذرماه ۹۸؛

از سؤالات بخش گرامر (۳۰ تست) آزمون MSRT آذرماه ۹۸ تعداد:

- ۱۲ تست از نکات مربوط به اجزاء جمله (بخش ۴)،
- ۴ تست از نکات مربوط به انواع جملهوارهها (بخش ۵ کتاب)،
 - ۳ تست از نکات مربوط به فعل و اَشکال آن (بخش ۱۰)،
 - ۳ تست از نکات مربوط به حروف اضافه (بخش ۱۳)،
 - ۲ تست از نکات مربوط به صفتها و قیدها (بخش ۹)،
- ۲ تست از نکات مربوط به ساختارهای مجهولی (بخش ۱۲)،
 - ۲ تست از نکات مربوط به اسمها (بخش ۱)، و
 - ۲ تست از نکات مربوط به مطابقت فاعل و فعل (بخش ۷)

از مباحث کتاب (**Fast Grammar (Lite** بودند.

برای سفارش پستی پکیج کامل قبولی تضمینی در MSRT روی لینک زیر کلیک کنید:

https://tipy.link/FastMsrt

شامل چهار کتاب پرفروش <mark>چاپ انتشارات جنگل با ا</mark>رسال پستی <u>رایگان</u> به سراسر کشور (فقط ۲۷۹ هزار تومان)

Reading Comprehension

Passage 1

The hydrosphere describes the water on Earth held in rivers, lakes, oceans, the ground, and air. Earth holds about 1377 million km³ of water. This is an amount that if spread over Earth's 510 million km² surface area, it would be about 2700m deep. Oceans hold 97 percent of this water. This is an average depth of about 3700m spread over the 360 million km² surface area of oceans. Another 1.9 percent is frozen in polar icecaps, glaciers, and permafrost. Only 1.1 percent of Earth's water is liquid on land. Rivers, lakes, and wetlands contain 178,000 km³ of water on the surface. Over 15 million km³ of water is below ground. Deep aquifers that **comprise** groundwater hold most of this water.

Water is an important part of Earth's climate. The oceans store and transport heat, redistributing the <u>uneven</u> geographic heating of Earth by the Sun. Carbon storage in the oceans regulates atmospheric CO2 concentration. Water vapor is the most important greenhouse gas both in concentration and radiative warming. Water vapor condenses to form clouds, which can precipitate rainfall and which affect the planetary radiation budget by reflecting solar radiation and absorbing and emitting longwave radiation. The <u>latent</u> heat released during condensation provides considerable energy to fuel storms. The hydrologic cycle among the atmosphere, ocean, and land regulates the amount of water vapor in the air. Rates of precipitation and evaporation depend on temperature and other climatic factors so that as climate changes, the amount of water vapor in the atmosphere also changes.

The cryosphere is the frozen portion of Earth including glaciers, sea ice, freshwater ice, snow and permafrost. Glaciers are large, thick masses of ice <u>amassed</u> from snowfall. They can be geographically small such as mountain glaciers or extensive ice sheets such as those that cover Greenland and Antarctica. Glaciers are the largest store of freshwater.

The melting of glaciers with a warming climate contributes to sea level rise. Conversely, sea level was lower during the last glacial maximum sum 21,000 years before present when glaciers covered a large **portion** of North America and Eurasia. Glaciers also affect climate through the planetary energy balance. Glaciers have a much larger reflected radiation than do oceans, soil, or vegetation, which decreases the amount of solar radiation absorbed by the surface and contributes to planetary cooling.

1. How deep would the water be if all the water in the world was spread over Earth's entire surface area?

(A) 360m

(B) 1377m

(C) 2700m

(D) 3700m

2. It is implied in paragraph 2 that a by-product of the condensation of water vapor and the formation of clouds is:					
(A) the storm	(B) evaporation				
(C) the CO2	(D) solar radiatio	n _O)			
3. Permafrost is part of:					
(A) a glacier	(B) the cryospher				
(C) the atmosphere	(D) the hydrosph	ere			
4. According to paragraph 4, the sea level was lower 21,000 years ago because					
(A) glaciers covered a small portion of the (B) glaciers had not melted as much as to (C) the temperature of the Earth was high (D) the climate was warmer on Earth	day				
 5. Which of the following is true about how solar radiation affects Earth? (A) Soil and vegetation contribute to planetary cooling more that glaciers do. (B) Glaciers absorb the most solar radiation, causing the planet to warm up. (C) Oceans reflect solar radiation back onto the glaciers. (D) Oceans absorb more solar radiation than glaciers do. 					
6. The word "comprise" in paragraph 1 is closest in meaning to:					
(A) construct	(B) conduct				
(C) produce	(D) constitute				
7. The word "uneven" in paragraph 2 is closest in meaning to:					
(A) excessive (B) temperate	(C) inconsistent	(D) intrusive			
8. The word "latent" in paragraph 2 is closest in meaning to:					
	(C) dormant	(D) absent			
9. The word "amassed" in paragraph 3 is	-				
	(C) abolished	(D) faded			
10. The word "portion" in paragraph 4 is closest in meaning to:					
(A) chunk	(B) significance				
(C) assortment	(D) forest				

پاسخهای کلیدی متن اول			
1. <u>C</u>	6. <u>D</u>		
2. <mark>A</mark>	7. <u>C</u>		
3. <u>B</u>	8. <u>C</u>		
4. <u>B</u>	9. <u>B</u>		
5. <u>D</u>	10. <u>A</u>		

گروه تألیفی – آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی (برترین و پرفروش ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

کتاب درک مطلب جامع آزمونهای زبان دکتری:



گروه آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی این افتخار را دارد که با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir) پرفروش ترین برنـد آزمونهای زبان ارشـد و دکتـری ایـران در سالهای ۹۶ تا ۱۴۰۰ است.

:13/3/8

Passage 2

The court of Shah Soleyman the Safavid was <u>noted</u> for its patronage of major painters whose output exhibited an ability to move between traditional Persian and European themes and styles of expression and, moreover, to mix the two. The fine carpets produced over this period reveal a similar ability to greet the foreign.

Carpet continued to be exported to Europe still utilizing the Polonaise style, visible in a 1671 carpet produced for Abbas II's tomb in Qom. Indeed, the carpets, cotton covers and clothes, including fur-like coats, robes and waistcoats, visible in paintings completed in the 1660s and 1670s, show a <u>taste</u> for Indian cloths, including cotton, silks and jewels both at court and outside court circles, as well as fine glassware imported from Venice, also popular both at and outside the court.

The continuing strength of non-court demand over the period, despite the economic crises of the times, is further <u>attested</u> by the continued production of blue and white ware by Kermani and Mashhadi potters, with styles of pottery decoration continuing to exhibit interaction with other media, including illuminated manuscripts, carpets, and bookbindings.

The domestic market also supported the production of lusterware, based in Kashan or Esfahan, which incorporated distinctly novel shapes- such as 'tulip vases'- and designs. These items utilized a technique of manufacture featuring the application of a coppery luster over cobalt blue, yellow, demands for such items among those aware of, but unable to afford, the gold and silver vessels produced for the court and other elites.

During Soleyman's reign, Iranian ceramics remained in great demand abroad, even after China <u>resumed</u> porcelain exports c. 1683. Indeed, Iranian potters' development of the color grisaille (grey) and their dynamic use of patterns in this period reflect continued attention to, and the ability to <u>satisfy</u>, the export market.

Local metalworkers also worked from Mughal and Deccan products of India to develop new items to satisfy domestic demand.

11. It can be inferred from the passage that, over this period of time in the Safavid era, artists and artisans:

- (A) were leaving the country
- (B) were living good lives
- (C) could hardly make a living
- (D) could only make it if they had ties with the court

12. The following are all true about the major artists of Shah Soleyman's period except:

- (A) They were advised by the court not to work for ordinary people.
- (B) They employed Persian styles interchangeably with, and alongside, European styles.
- (C) They made products for both the aristocracy and the commoner.
- (D) They could work with a variety of different media.

13. It is implied in paragraph 3 that the ordinary people:

- (A) used dishes made of media other than pottery.
- (B) used pottery only in Kerman and Mashhad.
- (C) spent their money on carpets instead of potter.
- (D) usually used blue and white pottery.

14. According to paragraph 4, we know there was demand for lusterware among people of lower class because:

- (A) copper was used instead of gold and silver.
- (B) because new shapes were employed in manufacture.
- (C) blue, yellow, or turquoise colors were used.
- (D) the lusterware were decorated with landscapes.

15. Which of the following is implied in the passage as a party that Iran was in competition with in trade?

- (A) Venice
- (B) Europe
- (C) China
- (D) India

16. The word "noted" in paragraph 1 is closest in meaning to:

(A) renowned

(B) remembered

(C) accounted

(D) provoked

17. The word "taste" in paragraph 2 is closest in meaning to:

- (A) detestation
- (B) impression
- (C) confusion
- (D) preference

18. The word "attested" in paragraph 3 is closest in meaning to:

- (A) suspected
- (B) confirmed
- (C) hated
- (D) overlooked

19. The word "resumed" in paragraph 5 is closest in meaning to:

- (A) resided
- (B) rescued
- (C) recommenced (D) presumed

20. The word "satisfy" in paragraph 5 is closest in meaning to:

(A) dodge

(B) meet

(C) enjoy

(D) condemn

یاسخهای کلیدی متن دوم

11. B

16. A

12. A

17. D

13. D

18. B

14. A

19. C

15. C

20. B

Passage 3

The social sciences developed in an intellectual climate that had been profoundly affected by the natural sciences. The scientific revolution of the seventeenth century changed the European conception of reality and introduced new methods of investigation. Early social scientists, major and minor, conceived of themselves as examining social phenomena in the spirit of 'natural philosophy', as exemplified in the fields of astronomy, physics, biology, and chemistry. Until the nineteenth century, the natural sciences impacted on social thought mainly through their general metaphysical and epistemological canons rather than their substantive findings. Such things as Galileo's model of ballistic motion, or Newton's investigation of the composition of light, or Boyle's law of gases, had no application to social phenomena.

The impact of biology on social thought was, and continues to be, inseparable from the theory of organic evolution. From the standpoint of man's conception of himself and his relation to the cosmos, the development of the theory of evolution in the nineteenth century was no less than a second scientific revolution, but in terms of the philosophy of science it was a continuation or extension of the first, applying to organic phenomena the same conception of the world as governed by laws that are essentially 'materialistic' in **nature** and thereby reducing still further the significance of spiritual, and indeed mental, factors in the explanation of reality. This extension of materialism to the organic world began with Harvey's discovery of the circulation of the blood in 1628. The human body was viewed as a mechanism; the heart was demoted from being the seat of the 'soul' or the repository of the 'vital sprit' to the mechanical role of a pump. The advances of physiology along such lines was celebrated by the French physician Julian Offray in his L'Homme Machine (Man a Machine, 1747) which argued as the title indicated, that even the highest of all organisms is a machine, and nothing but a machine. But it was the theory of evolution, which explained in materialistic terms, not only what man is, but how he came to be what he is, that emphatically introduced biological science into modern social thought.

21. What does the passage mainly discuss?

- (A) The significance of scientific method in the history of social sciences.
- (B) How social sciences were affected by biological sciences.
- (C) How physics was affected by natural sciences.
- (D) The effect of psychological investigation on philosophy of science.

(A) the inspiration for Boyle's law of gases.(B) a social phenomenon.				
al sciences. e real world.				
paragraph 2 was				
of the blood in 1628, the heart				
 25. It can be inferred from paragraph 2 that Julian Offray's book (Man a Machine) was most essentially inspired by: (A) the spiritual beliefs in the 17th century. (B) the social thought. (C) the development of the theory of organic evolution. (D) the discovery of the circulation of the blood. 				
h 1 could best be replaced by:				
h 1 could best be replaced by: desired				
h 1 could best be replaced by: desired got disappointed with ph 1 could best be replaced by: in accordance with				
h 1 could best be replaced by: desired got disappointed with ph 1 could best be replaced by: in accordance with in contradiction to				
h 1 could best be replaced by: desired got disappointed with ph 1 could best be replaced by: in accordance with				
h 1 could best be replaced by: desired got disappointed with ph 1 could best be replaced by: in accordance with in contradiction to osest in meaning to:				
h 1 could best be replaced by: desired got disappointed with ph 1 could best be replaced by: in accordance with in contradiction to osest in meaning to: perspective				
h 1 could best be replaced by: desired got disappointed with ph 1 could best be replaced by: in accordance with in contradiction to osest in meaning to: perspective scheme t in meaning to: contrast				
h 1 could best be replaced by: desired got disappointed with ph 1 could best be replaced by: in accordance with in contradiction to osest in meaning to: perspective scheme t in meaning to: contrast logic				
h 1 could best be replaced by: desired got disappointed with ph 1 could best be replaced by: in accordance with in contradiction to osest in meaning to: perspective scheme t in meaning to: contrast logic sest in meaning to:				
h 1 could best be replaced by: desired got disappointed with ph 1 could best be replaced by: in accordance with in contradiction to osest in meaning to: perspective scheme t in meaning to: contrast logic				

پاسخهای کلیدی متن سوم

	پاسخهای تنیدی منن سوم		
21. <u>B</u>		26. <u>C</u>	
22. <u>D</u>		27. <u>B</u>	
23. <u>A</u>		28. <u>B</u>	
24. <u>B</u>		29. <u>A</u>	
25. <u>C</u>		30. <u>D</u>	

Passage 4

The spread of railroads and steamships brought long-distance travel within the budgets of millions of Europeans and East Asians, allowing them to immigrate to the Americas. What made the vast extension of railroads and shipping possible was steel. Steel is a form of iron containing just enough carbon to make it hard yet flexible. Until the late nineteenth century, it had long been too rare and costly for anything but knife, blades, watch springs, and other fine items.

In the 1860s William Kelly, owner of an iron manufacturing company in Kentucky, discovered that blowing air through molten pig iron turned it into steel. Improving on this process, the English man Henry Bessemer built converters, large containers that processed several tons of molten steel <u>at a time</u> at one-tenth the previous cost. Soon thereafter, another process, the Siemens-Martin open-hearth method, made steel even more economically, using scrap iron and low-grade coal. A third method, the Gilchrist-Thomas process introduced in 1875, made it possible to use phosphoric iron ores that could not be processed by either the Bessemer or the Siemens-Martin process. As a result, world steel output rose from 500,000 tons in 1870 to 60,000,000 tons by 1914. Steel became inexpensive enough for the manufacture of ships, rails, and bridges, and even **disposable** "tin" cans.

Railroads, steamships, and steel manufacturing were developed by inventors and engineers with little or no scientific training. Before the mid-nineteenth century, connections between science and technology were rare and random. Benjamin Franklin's investigation of natural electricity led him to invent the lightning rod; the research of the French chemist Claude Louis Berthollet resulted in improved methods of **bleaching** cloth; and the Italian scientist Alessandro Volta's experience led him to invent the electric battery. More often, however, it was scientists who sought explanations for the phenomena that technological advances **revealed**, for example, steam engines had been around for a century before the French scientist Sadi Carnot **formulated** the laws of thermodynamics to explain how such engines transformed heat into motion. In

the mid-nineteenth century, the situation began to change with the advances in electricity and chemistry.

31. How did mass production of steel result in more immigration to the Americas?

- (A) It made it possible to construct more bridges around the country.
- (B) It made it possible to make more weapons, causing more wars and more refuges.
- (C) It provided people with more affordable means of long-distance transportation.
- (D) It brought more wealth to people, letting them spend more.

32. The Bessemer process for the manufacture of steel was an improvement on the process used by:

(A) Siemens and Martin

- (B) William Kelly
- (C) Europeans and East Asians
- (D) Gilchrist and Thomas

33. The Siemens-Martin process made steel manufacture more affordable by:

- (A) making it possible to use scrap iron and low-grade coal.
- (B) making it possible to use phosphoric iron ores.
- (C) building converters.
- (D) blowing air through molten pig iron.

34. According to paragraph 3, the electric battery was invented by:

- (A) Benjamin Franklin
- (B) Sadi Carnot
- (C) Claude Louis Berthollet
- (D) Alessandro Volta

35. According to paragraph 3, in the mid-nineteenth century, inventors and engineers began to:

- (A) follow advances in science.
- (B) provide scientists with explanations of phenomena.
- (C) invent railroads and steamships.
- (D) focus more on engineering than on science.

36. The expression "at a time" in paragraph 2 is closest in meaning to:

(A) gradually

(B) simultaneously

(C) hastily

(D) immediately

37. The word "disposable" in paragraph 2 is closest in meaning to:

(A) crumpled

(B) essential

(C) throwaway

(D) fake

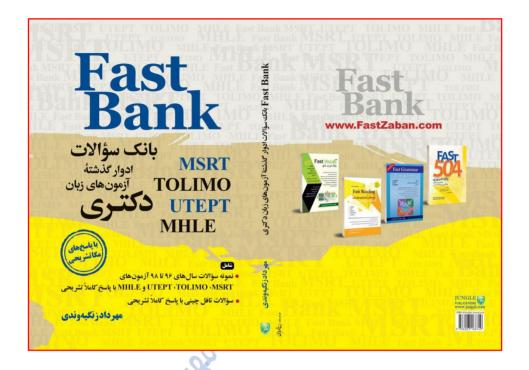
۲۴

- (A) whitening (B) wringing
- (C) weaving (D) folding
- 39. The word "revealed" in paragraph 3 is closest in meaning to:
- (A) supported (B) missed
- (C) unfastened (D) uncovered
- **40**. The word "formulated" in paragraph 3 is closest in meaning to:

پاسخهای کلیدی متن چهارم

- 31. C 36. B
- 32. B 37. C
- 33. A 38. A
- 34. D 39. D
- 35. A 40. B

کتاب بانک سؤالات واقعی MSRT با پاسخهای مگاتشریحی رسید (همراه با سؤالات تافل چینی با پاسخ تشریحی):



گروه آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی این افتخار را دارد که با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir) پرفروش ترین برند آزمونهای زبان ارشد و دکتری ایران در سالهای ۹۶ تا ۱۴۰۰ است.

گروه تألیفی –آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی (برترین و پرفروشترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

☑ دورهٔ فشردهٔ ۳ روزهٔ تهران برای قبولی در آزمونهای MHLE ،MSRT و UTEPT اسفند ۹۸ با تدریس استاد **مهرداد زنگیهوندی** (مؤلف پرفروش ترین منابع زبان ارشد و دکتری کشور) برگزار خواهد شد. با تضمين كيفيت

جامع ترین دورهٔ آمادگی برای آزمونهای زبان دکتری

- ☑ تاریخ برگزاری: ۵ تا ۷ اسفندماه ۹۸ ☑
- آدرس: تهران، میدان انقلاب، نبش خیابان منیری جاوید، ساختمان بهمن، طبقهٔ ۵، واحد ۵۰۱
 - طول دوره: <mark>۲۰ ساعت</mark>

☑ در این دوره مباحث گرامر و در ک مطلب بصورت کامل تدریس شده و نکات و روشهای تستزنی ابداعی با تحلیل حدود <mark>۳۰۰ تست</mark> از آزمونهای ادوار گذشته ارائه می گردد.

الله ظرفیت محدود

تلفن تماس: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

♦ کد تخفیف ۲۰ درصدی برای دوستانی که تا ۲۵ بهمن ثبتنام می کنند: fast20

http://bit.ly/Class98

- لينک ثبتنام:

