سؤالات آزمون MSRT آذرماه ۹۲

با پاسخ گروه تألیفی-آموزشی استاد <mark>مهرداد زنگیهوندی</mark>

~ ·				
Str	114	2	ш	2
Ju	u	33	иι	

- 1. Green have the power to make food from substances found in the air and soil.
- (A) only plants

(B) plants alone

(C) the only plants

(D) plants are alone

پاسخ: گزینهٔ B \rightarrow (قبل از فعل have به فاعل نیاز داریم. green فقط یک <u>صفت</u> است و نمی تواند به تنهایی به عنوان فاعل جمله محسوب شود. plants فاعل جمع و مناسب است. مبحث <u>اجزاء جمله؛ بخش</u> ۴ چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم چند تست مشابه آن را حل کردیم. در گزینه های A و C ترتیب کلمات نادرست است. در گزینهٔ D هم فعل are اضافی است).

- 2. The large compound eyes of the dragonfly to see moving objects almost eighteen feet away.
- (A) to enable it

(B) enabling it

(C) it enables

(D) enable it

پاسخ: گزینهٔ D \rightarrow (بعد از فاعل جمع eyes به فعل جمع نیاز داریم. enable فعل جمع و مناسب است. مبحث اجزاء جمله؛ بخش + چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم چند تست مشابه آن را حل کردیم).

- 3. Children with parents whose guidance is firm, consistent, and rational are inclined high levels of self-confidence.
- (A) possess

(B) have possessed

(C) to possess

(D) possess in

پاسخ: گزینهٔ C \rightarrow (کاربرد مصدر با to بعد از فعل اصلی؛ بخش ۱۰ کتاب پرفروش Fast Grammar).

برای دریافت سؤالات آزمونهای MSRT ،EPT و ... با پاسخ تشریحی و تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com یا

کانال تلگرامی ما

t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

١

- 4. Writing pens are made in of shapes, sizes, and colors.
- (A) endless variety an almost
- (B) variety an almost endless
- (C) an almost endless variety
- (D) almost variety an endless

پاسخ: گزینهٔ C \rightarrow (ترتیب کلمات؛ صفحهٔ ۶۲ و بخش ۹ چاپ هفته کتاب پرفروش Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم مشابه آن را حل کردیم).

- 5. Using many symbols makes to put a large amount of information on a single map.
- (A) possible

(B) it possible

(C) it is possible

(D) that possible

پاسنخ: گزینهٔ $B \to ($ کاربرد صفت بعد از افعال ربطی [اینجا makes]؛ صفحـهٔ ۹۳، بخـش ۹ چـاپ هفتــم کتــاب پرفــروش Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم روی آن تأکید کردم).

- 6. Anarchism is a term describing a cluster of doctrines and attitudesprincipal uniting feature is the belief that government is both harmful and unnecessary.
- (A) and
- (B) whose
- (C) since
- (D) for

پاسخ: گزینهٔ B \rightarrow (کاربرد ربطدهندهٔ وصفی whose بعد از اسم (attitudes)؛ صفحهٔ ۵۰، بخـش ۵۰ درس چهارم چـاپ هفتـم کتـاب پرفـروش Fast Grammar. در گزینههای دیگر ربطدهندهٔ وصفی نداریم. در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم روی این نکته تأکید کردم).

- 7. In his writing, John Crowe Ransom describes what the spiritual barrenness of society brought about by science and technology.
- (A) he considers

(B) does he consider

(C) considers

(D) considers it

پاستخ: گزینهٔ $A \to ($ کاربرد جملهوارهٔ اسمی بعد از ربطدهندهٔ اسمی what، بخت ۵، درس سوم چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

برای تهیهٔ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی می توانید به کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) مراجعه نمایید.

8. After the great blizzard of 1888 in the northeastern United States, it took some the snow away from their homes.

- (A) days to shovel people several
- (B) people several days to shovel
- (C) several days people to shovel
- (D) people to shovel several days

پاسخ: گزینهٔ $B \to (کاربرد قید زمان بعد از take، صفحهٔ ۷۴، مورد سوم؛ بخش ۷ چـاپ هفتــم کتاب یرفــروش Fast Grammar).$

- 9. Like other women in the field of medicine, Sara Mayo found the beginning years difficult.
- (A) who they pioneered

(B) they pioneered

(C) who pioneered

(D) pioneered

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \to ($ کاربرد جملهوارهٔ وصفی برای توصیف اسم اینجا women)؛ بخـش ۵، درس چهارم چـاپ هفتـم کتـاب پرفـروش Fast Grammar).

- 10. principal types of acceleration: linear and angular.
- (A) There are two

(B) Two of them

(C) The two

(D) Two

پاسخ: گزینهٔ $A \to ($ کاربرد فاعل بعد از there are: به فعل نیاز داریم. صفحهٔ 04، مورد چهارم؛ بخش 04 چـاپ هفتــم کتاب پرفــروش Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم روی آن تأکید کردم).

- 11. Probably no man had more effect on the daily lives of most people in the United States Henry Ford a pioneer in automobile production.
- (A) as was

(B) than was

(C) than did

(D) as did

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \to ($ کاربرد جابجایی در ساختارهای بیان مقایسه بعد از than؛ صفحهٔ ۶۶، بخش 9 چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

- 12. True hibernation takes place only among animals.
- (A) whose blood is warm

(B) blood warm

(C) warm-blooded

(D) they have warm blood

پاسخ: گزینهٔ C ← (کاربرد <mark>صفت (مرکب) قبل از اسم،</mark> صفحـهٔ ۸۵، بخـش ۹ چــاپ <u>هفتــم</u> کتــاب پرفــروش Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم روی آن تأکید کردم).

برای ثبتنام در کلاسهای فشردهٔ EPT و MSRT هر ماه با تدریس www.FastZaban.com استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت مهرداد زنگیهوندی مراجعه نمایید.

تلفن تماس: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

- 13. In copper engravings and etchings caused by the edges of the plate is clearly visible on the paper.
- (A) the impression is

(B) if the impression

(C) impressions

(D) the impression

پاسخ: گزینهٔ D \rightarrow (مبحث اجزاء جمله؛ عیناً مشابه تست ۳، صفحهٔ ۳۲ بخش ۴ چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم آن را حل کردیم).

- 14. East Liverpool, Ohio, the pottery capital of the United States.
- (A) and called
- (B) is called
- (C) calling
- (D) to call

پاسخ: گزینهٔ B \rightarrow (مبحث اجزاء جمله؛ در جای خالی به فعل نیاز داریم؛ بخش ۴ چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم چند تست مشابه آن را حل کردیم).

- 15. Coral reefs have always been hazards to ships sailing in tropical seas.
- (A) one of the greatest

(B) the greatest ones

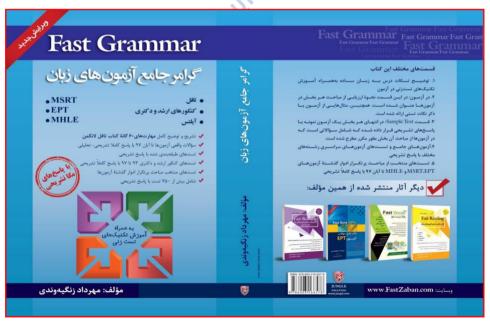
(C) ones greatest

(D) the greatest were

یاسخ: گزینهٔ A ← (الگوی استفاده از one of:

اسم جمع + صفت عالى + one of (the)

پاسخ گزینهٔ A است؛ بخشهای ۱ و ۹ چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar).



کتاب پرفروش Fast Grammar با رکورد فروش بیش از <u>ده هزار چلد</u> در ۱۶ ماه ا<u>خیر</u>

16. The longest night of the year

(A) known as Yalda

(B) knowing as Yalda

(C) it is known as Yalda

(D) is known as Yalda

پاسخ: گزینهٔ $D \to ($ مبحث اجزاء جمله؛ بعد از فاعل night در صورت سؤال، در جای خالی به فعل نیاز داریم؛ بخش $P \to P$ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم چند تست مشابه آن را حل کردیم).

17. Margaret Fuller was not <u>active</u> in the women's-rights <u>movement</u>, but she A B

<u>asking for</u> a fair chance <u>for women</u> in her book, Woman in the Nineteenth C D

Century.

18. Most <u>cities major</u> in the United States <u>have</u> <u>at least</u> one <u>daily</u> newspaper.

Α

C

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow ($ کاربرد صفت یک کلمهای [ینجا major] قبل از اسم [اینجا cities]؛ بجای fast Grammar بایستی از major cities استفاده شود. بخش A چاپ هفتم کتاب پرفروش کتاب پرفروش که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم روی آن بسیار تأکید کردم).

19. The <u>survival</u> of a forest depends not only on the amount of <u>annual</u> rainfall it

A

B

receives, <u>and</u> also on the seasonal <u>distribution of</u> the rain.

پاسخ: گزینهٔ $C \to ($ کاربرد ربطدهندههای دوقسمتی؛ بههمراه not only بایستی از but also استفاده شود. عیناً مشابه تست صفحهٔ ۸۰ بخش ۸ چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم آن را حل کردیم).

برای دریافت پاسخهای کاملاً تشریحی آزمونهای ادوار گذشتهٔ MSRT با تحلیل همهٔ گزینهها، می توانید کتاب بانک سؤالات زبان دکتری تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی را از کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) یا سایت تهمه نمایید.

20. James Fanner, an American <u>civil</u> rights leader, <u>he helped</u> establish the A B Congress of Racial Equality, an organization that is <u>dedicated to</u> the <u>principle</u> of C D nonviolence.

عالیت: گزینهٔ B → (مبحث اجزاء جمله، James Fanner فاعل جمله است. B کا مبحث اجزاء جمله است. افعل است. نکتهٔ تستی صفحهٔ ۲۵، بخس ۴ چاپ هفتیم هم بدل است. فاعل او فعل helped اضافی است. نکتهٔ تستی صفحهٔ ۲۵، بخس ۴ چاپ هفتیم کتاب پرفروش Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم روی آن بسیار تأکید کردم).

21. A merger is <u>a combination of</u> two or <u>more</u> businesses <u>down below</u> a <u>single</u>

A

B

C

D

management.

پاستخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \to ($ مبحث حروف اضافه؛ بجای down below بایستی از under استفاده شود. بخش ۱۳ چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

22. <u>In its</u> simplest form, a transformer <u>is composed of</u> two coils of wire place

A

B

together without no wires actually in contact.

پاستخ: گزینهٔ D \rightarrow (مبحث کمیتسنج ها؛ بجای without <u>no</u> بایستی از without <u>any</u> استفاده شود. بخش ۱ چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

23. Whichever they may differ widely in function, all cells have a surrounding A B C membrane and an internal, water-rich substance called cytoplasm.

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow ($ مبحث کاربرد ربطدهندهها؛ با توجه به مفهوم، بجای whichever بایستی از ربطدهندهٔ قیدی بیان مغایرت although استفاده شود. بخش α ، بخش سوم چاپ هفتم کتاب پرفروش (Fast Grammar).

برای ثبتنام در کلاسهای فشردهٔ EPT و MSRT دی ماه ۹۷ با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com مراجعه نمایید.

تلفن تماس: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \to ($ کاربرد صفتهای ملکی؛ بجای the بایستی از صفت ملکی his استفاده شود. بخش \mathbf{r} ، عیناً مشابه تست ۵۱ صفحهٔ ۲۲۹ چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

25. In the Middle Ages, books called bestiaries were prepared in <u>an attempt</u> to describe animals, real or <u>imagine</u>, <u>that</u> exemplified <u>human</u> traits.

پاسخ: گزینهٔ B \rightarrow (مبحث همسانی قبل و بعد از or؛ قبل از or از صفت real استفاده شده؛ پس، بجای فعل imagine بایستی از صفت imaginary استفاده شود. بخش ۸، عیناً مشابه تست ۵۶ صفحهٔ ۲۲۹ چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

26. Pumps can operate <u>under pressures ranging between</u> a fraction of a pound A B C to <u>more than</u> 10,000 pounds per square inch.

پاسخ: گزینهٔ $C \to ($ مبحث حروف اضافه؛ بعد از فعل range، بجای between بایستی از حرف اضافهٔ from استفاده شود. بخش ۱۳ چاپ هفتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

27. Approximately fifty percent of the <u>package utilized</u> in the United States are A B for <u>foods</u> and <u>beverages</u>.

پاسخ: گزینهٔ A \rightarrow (مبحث اسامی مفرد و جمع؛ بجای اسم مفرد package بایستی از اسم جمع packages استفاده شود. بخش ۱ کتاب پرفروش Fast Grammar).

گروه آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی این افتخار را دارد که با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir) پرفروش ترین برنـد آزمونهای زبان ارشـد و دکتـری ایـران در سالهای ۹۶ و ۹۷ است.

28. Whether as statesman, scientist, and philosopher, Benjamin Franklin was

A

B

destined to gain lasting honor throughout much of the world.

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow ($ کاربرد حروف ربط؛ بجای and بایستی از or استفاده شود. بخـش ۸ کتاب پرفـروش (Fast Grammar).

29. A traditional Halloween <u>decoration</u> is a jack-o-lantern, which is a hollowed-A
out pumpkin <u>with</u> a scary <u>face</u> cut into <u>them</u>.

B
C
D

پاسنخ: گزینهٔ D \rightarrow (مبحث مطابقت ضمیر با مرجع آن؛ مرجع ضمیر مفعولی <u>جمع</u> them در گزینهٔ D اسم مفرد pumpkin است؛ بجای them بایستی از it استفاده شود. بخـش ۳ کتاب پرفـروش Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم چند تست مشابه آن را حل کردیم).

30. For a long time, cotton ranked first <u>between</u> Alabama's corps, <u>but</u> today it A B accounts for only a fraction of the agricultural <u>production</u>.
C
D

پاستخ: گزینهٔ $A \rightarrow ($ مبحث انتخاب کلمات؛ از between برای اشاره به «بین» دو چیز یا دو فرد استفاده می فرد استفاده می among می شود، ولی از among برای اشاره به «میان» بیش از دو چیز یا دو فرد استفاده می شود. بجای hetween بایستی از among استفاده شود. بخـش ۱۵ کتاب پرفـروش Fast Grammar).

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی، با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب»، پرفروش ترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سالهای ۹۶ و ۹۷ است.

- برای اطلاع از تعداد چاپهای یک کتاب میتوانید نام آن را در سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir) جستجو کنید.

لینک عناوین، تیراژ و سال چاپ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی را می توانید در لینکهای زیر (از سایت «خانهٔ کتاب») ملاحظه بفرمائید:

http://www.ketab.org.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=384187

Q تحلیل سؤالات بخش گرامر آزمون آذرماه ۹۷:

از سؤالات بخش گرامر (۳۰ تست) آزمون MSRT آذرماه ۹۷ تعداد:

۶ تست از نکات مربوط به اجزاء جمله (بخش ۴)،

مربوط به انواع جملهوارهها (بخش ۵ کتاب)، 💁 تست از نکات مربوط به

۵ تست از نکات مربوط به صفتها و قیدها (بخش ۹)،

۲ تست از نکات مربوط به همسانی (پارالل) (بخش ۸)،

۲ تست از نکات مربوط به مطابقت فاعل و فعل (بخش ۷)،

۲ تست از نکات مربوط به اسمها (بخش ۱)،

۲ تست از نکات مربوط به ضمایر (بخش ۳)،

۲ تست از نکات مربوط به حروف اضافه (بخش ۱۳)،

۱ تست از نکات مربوط به فعل و اَشکال آن (بخش ۱۰)،

۱ تست از نکات مربوط به جابجایی (بخش ۶ Fast Grammar) و

۱ تست از نکات مربوط به انتخاب کلمات (بخش ۱۵)

از مباحث کتاب Fast Grammar بودند.

....

برای سفارش <mark>پستی</mark> پکیج کامل قبولی تضمینی در MSRT روی لینک زیر کلیک کنید:

https://b2n.ir/MsrtPack

شامل چهار کتاب پرفروش <mark>چاپ انتشارات جنگل با ارسال پستی <u>رایگان</u> به سراسر کشور (فقط ۹۲ هزار تومان)</mark> هزار تومان)

Reading Comprehension

Passage 1

Glass is a <u>remarkable</u> substance made from the simplest raw materials. It can be colored or colorless, monochrome or polychrome, transparent, translucent, or opaque. It is lightweight impermeable to liquids, readily cleaned and reused, <u>durable</u> yet fragile, and often very beautiful. Glass can be decorated in multiple ways and its optical properties are exceptional. In all its myriad forms – as table ware, containers, in architecture and design – glass represents a major achievement in the history of technological developments.

Since the Bronze Age, about 3,000 B.C., glass has been used for making various kinds of objects. It was first made from a mixture of silica, line and an alkali such as soda or potash, and these remained the basic ingredients of glass until the development of lead glass in the seventeenth century. When heated, the mixture becomes soft and malleable and can be formed by various techniques into a vast array of shapes and sizes. The homogeneous mass thus formed by melting then cools to create glass, but in contrast to most materials formed in this way (metals, for instance), glass lacks the crystalline structure normally associated with solids, and instead retains the random molecular structure of a liquid. In effect, as molten glass cools, it progressively stiffens until rigid, but does so without setting up a network of interlocking crystals <u>customarily</u> associated with that process. This is why glass shatters so easily when dealt a blow. Why glass deteriorates over time, especially when <u>exposed to</u> moisture, and why glassware must be slowly reheated and uniformly cooled after manufacture to release internal stresses <u>induced</u> by uneven cooling.

Another unusual feature of glass is the manner in which its viscosity changes as <u>it</u> turns from a cold substance into a hot, ductile liquid. Unlike metals that flow or "freeze" at specific temperatures glass progressively softens as the temperature rises, going through varying stages of malleability until it flows like a thick syrup. Each stage of malleability allows the glass to be manipulated into various forms, by different techniques, and if suddenly cooled the object retains the shape achieved at that point. Glass is thus amenable to a greater number of heat-forming techniques than most other materials.

برای تهیهٔ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی می توانید به کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) مراجعه نمایید.

1. Why does the author list the characteristics of glass in lines 1-7?

11

11. The word "remarkable", in the first paragraph, is closest in meaning to

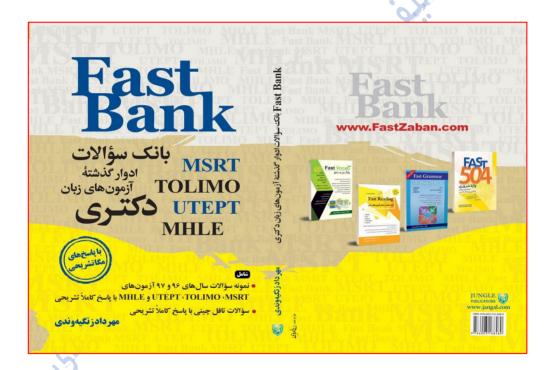
(A) considerable

(B) excusable

(C) understandable

(D) amicable

کتاب بانک سؤالات واقعی MSRT با پاسخهای مگانشریهی رسید (همراه با سؤالات تافل پینی با پاسخ تشریهی):



گروه آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی این افتخار را دارد که با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir) پرفروش ترین برند آزمونهای زبان ارشد و دکتری ایران در سالهای ۹۶ و ۹۷ است.

Passage 2

It's a sound you will probably never hear, a sickened tree sending out a distress signal. However, a team of scientists at the U.S. Department of Agriculture's Forest Service has recently heard the cries, and they think some insects also hear the trees and are drawn to them like vultures attracted to a dying animal.

Researchers hypothesized that these sounds - actually vibrations produced by the surface of plants - were caused by a severe lack of moisture. They fastened electronic sensors to the bark of drought-stricken trees and clearly heard distress calls. According to one of the scientists, most <u>parched</u> trees transmit their <u>plight</u> in the 50-500-kilohertz range. (The unaided human ear can detect no more than 20 kilohertz). They experimented on red oak, maple, white pine, aspen and birch and found that all make slightly different sounds. With practice, scientists could identify the species of tree by its characteristic sound signature.

The scientists surmise that the vibrations are created when the water columns inside tubes that run the length of the trees are cracked, a result of too little water following through them. These **fractured** columns send out distinctive vibration patterns. Because some insects communicate at ultrasonic frequencies, they may **pick up** the trees' vibration and attack the weakened trees. Researchers are now running tests with potted trees that have been deprived of water to see if the sound is what attracts the insects. "Water-stressed trees also have a different smell from other trees, and they experience thermal changes, so insects could be responding to something other than sound", one scientist said.

1. Which of the following in the main topic of the passage?							
(A) the vibrations produced by insets							
(B) the mission of the U.S. Forest Service							
(C) the effect of insects on stress							
(D) the sounds made by trees							
2. The word "them" in line 4 refers to							
(A) trees	(B) scientists	(C) insects	(D) vultures				
3. The word "parched" is closest in meaning to which of the following?							
(A) burned	(B) dehydrated	(C) recovered	(D) damaged				
4. The word "plight" is closest in meaning to							
(A) cry	(B) condition	(C) need	(D) agony				

5. It can be inferred from the passage that the sounds produced by the trees						
(A) serve as a form of communication among trees. (B) are the same no matter what type of tree produces them (C) cannot be heard by the unaided human ear (D) fall into the 1 - 20-kilohertz range						
6. The word "fractured" is closest in mea (A) long (B) blocked	(C) hollow (D) broken					
7. Which of the following could be considered a cause of the trees' distress signals? (A) torn roots (B) attacks by insects (C) experiments by scientists (D) lack of water						
8. The phrase "pick up" could best be rep (A) perceive (B) lift	olaced by which of the following? (C) transmit (D) attack					
9. All of the following are mentioned as weakened trees EXCEPT(A) thermal changes (C) sounds	possible factors in drawing insects to (B) smells (D) changes in color					

۱۴

سؤالات آزمون MSRT اسفندماه ۹۲

با پاسخ گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی

توجه کنید که زیر کلمات کلیدی صورت سؤال که در پاسخ به تست کمکرسان هستند، خط کشیده کشده است.

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{B} \to ($ مبحث اَشکال قیدها)؛ بدلیل وجود کلید [قید + as] در صورت سؤال، متوجه می شویم که با شکل برابری قیدها مواجهیم. با توجه به الگوی برابری صفتها و قیدها:

as + صفت/ قىد + as

در جای خالی فقط به as نیاز داریم. پاسخ گزینــهٔ B است (بخش ۹، صفحــهٔ ۸۷ چــاپهای هفتــم و هشتم کتاب پرفـروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم روی این نکته بسیار تأکید کردم.

ترجمهٔ جمله: «قبل از سال ۸۰۰۰ پیش از میلاد، گندم بهاندازهای که امروز رشد می کند، رشد نمی کرد.» توجه: این تست عیناً مشابه تست ۲۴ صفحهٔ ۲۲۱ کتاب Fast Grammar بود.

توجه مهم: توجه کنید که بعد از مباحث اجـزاء جمـله (بخش ۴ کتاب Fast Grammar) و انـواع جملـهوارهها (بخش ۵ کتاب Fast Grammar)، مبحث صفتها و قیـدها و اَشکال مختلف آنها (بخش ۹ کتاب Fast Grammar)، مبحث صفتها و قیـدها و اَشکال مختلف آنها (بخش ۹ کتاب Fast Grammar) در آزمون MSRT از اهمیت بالایی برخوردار است.

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامر، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد

مهـرداد زنگیـهوندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لينك مستقيم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

2. Both nickel and iron are whitish metals

- (A) that are attracted by magnets
- (B) that magnets are attracted by them
- (C) are attracted by magnets
- (D) magnets that attract them

nickel and iron پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow (a, a, b, b)$ ؛ در صورت سؤال، یک جملهواره داریم که metals فاعل و are فعل آن هستند. بعد از اسم metals می توانیم از یک جملهوارهٔ وصفی برای توصیف آن استفاده کنیم.

حال به سراغ گزینهها می رویم:

در گزینهٔ B، فاعل magnets اضافی و بیمعنی هست و B رد میشود.

با انتخاب گزینهٔ C، فعل <u>(are attracted)</u> اضافی (بدون فاعل و ربطدهندهٔ مناسب) به صورت تست وارد میشود و C هم رد میشود.

در گزینهٔ D هم ترتیب کلمات نادرست است و D نیز رد میشود.

پاسخ گزینهٔ A است که با انتخاب آن، that ربطدهندهٔ وصفی و همزمان فاعل، و are هم فعیل آن هستند (بخش ۵، درس چهارم چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفیروش Fast Grammar). دقت کنید که در جملهوارهٔ دوم، ساختار مجهولی داریم و by magnets به انجامدهندهٔ کار فعل اشاره می کند (بخش ۱۲ کتاب (Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

ترجعهٔ جعله: «هم نیکل و هم آهن فلزات سفیدی هستند که توسط آهنربا جذب میشوند.»

توجه مهم: توجه کنید که مبحث انـواع جملـهوارهها (مخصوصـاً جملهوارههای وصفـی) (بخش ۵ کتاب MSRT) مهم ترین مبحث در آزمون MSRT است.

ల్లి కీటాప్ గ్లీల్లి రెళ్లకిపై ఆ రెడ్డిట్లో గు ఆట్రా రెక్కుడా...

برای دریافت سؤالات آزمونهای MSRT ،EPT و ... با پاسخ تشریعی و تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com

یا کانال تلگرامی ما

t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

3.	The bark of	some spe	cies of oa	k trees	yields a	substance	used	<u>in</u>	
le:	ather.								

(A) treating

(B) to treat

(C) its treatment

(D) it treats

پاسخ: گزینهٔ $A \to (مبحث اَشکال فعلی)؛ بعد از حروف اضافه [اینجا in] بایستی از شکل ing دار فعل استفاده شود. (بخش ۱۰، صفحهٔ ۱۰۵ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفروش Fast Grammar). در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم روی این نکته بسیار تأکید کردم.$

ترجمه جمله: «پوست برخی از گونههای درخت بلوط مادهای تولید می کند که در پرداخت چرم بکار میرود.» توجه: این تست عیناً مشابه تست ۱ صفحهٔ ۲۱۹ کتاب Fast Grammar بود.

4. <u>Although phosphorus</u> is an essential constituent of all living creatures, is among the least abundant of the mineral nutrients.

(A) what

(B) it

(C) still

(D) however

پاسخ: گزینهٔ $B \to (مبحث انواع جمله واره ها)؛ در صورت سؤال، دو فعل داریم. پس، با دو جمله واره مواجهیم. phosphorus فاعل و is فعل جمله وارهٔ اول و although ربط دهندهٔ قیدی هستند؛ is هم فعل جمله وارهٔ دوم است. بنابراین، در جای خالی فقط به یک فاعل مناسب برای فعل is نیاز داریم. پاسخ گزینهٔ <math>B$ است (بخش A، درس دوم، صفحهٔ A چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

5. angles of any triangle always add up to 180 degrees.

(A) If three

- (B) The three
- (C) Three of
- (D) Three are

پاسخ: گزینهٔ $B \to ($ مبحث اجزاء جمله) با یک جملهٔ ساده مواجهیم. به یک فاعل و یک فعل نیاز داریم. angles فاعل و add up to فاعل و میاد.

با انتخاب گزینهٔ A، با وجود ربطدهندهٔ قیدی if، یک فاعل و یک فعل دیگر نیاز خواهیم داشت. پس، A رد میشود.

با انتخاب گزینهٔ D هم با وجود <u>فاعل (three) و فعل (are)</u>، به <u>یک ربطدهندهٔ مناسب برای اتصال جملهوار</u>هها نیاز خواهیم داشت. پس، D هم رد میشود.

پاسخ گزینهٔ B است (بخشهای ۴ و ۵ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفروش Fast Grammar). در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم (که با شرکت ۱۳۰ نفر از داوطلبان گرامی برگزار شد) روی این نکته بسیار تأکید کردم.

برای ثبتنام در کلاسهای فشردهٔ <u>تضمینی</u> MSRT هر ماه با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید.

تلفن تماس: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

6. The gibbon ranges over other apes do.

(A) than an area wider

(B) wider than the area

(C) a wider area than

(D) an area wider than are

پاسخ: گزینهٔ C \rightarrow (مبحث انواع جملهوارهها)؛ در صورت سؤال، دو فعل (do) و ranges over) داریم. پس، با دو جملهواره مواجهیم. dob فاعل و gibbon فعل جملهوارهٔ اول و other apes فاعل و doba هم فعل جملهوارهٔ دوم هستند. بنابراین، در جای خالی فقط به یک ربطدهندهٔ مناسب برای اتصال جملهوارهها نیاز داریم. پاسخ گزینهٔ C است که با انتخاب آن، than ربطدهندهٔ قیدی بیان مقایسه خواهد بود (بخش C درس دوم، صفحهٔ C چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

7. <u>Sarah Frances Whiting opened</u> the of physics in the United States in 1878.

- (A) undergraduate teaching was in a second laboratory
- (B) second teaching laboratory of undergraduate
- (C) undergraduate teaching laboratory was second
- (D) second undergraduate teaching laboratory

پاسخ: گزینهٔ $D \to ($ مبحث اجراء جمله و ترتیب کلمات)؛ با یک جملهٔ ساده مواجهیم. یک فاعل (opened) و یک فعل (Sarah Frances Whiting) و یک فعل (opened) داریم؛ پس، به فاعل و فعل دیگری نیاز نداریم. گزینههای A و C بدلیل داشتن فعل اضافی was رد می شوند. در گزینهٔ B هم ترتیب کلمات نادرست است. پاسخ گزینهٔ D است که با انتخاب آن، کل second undergraduate teaching صفت برای اسم اaboratory خواهد بود (بخشهای ۴ و ۶ چاپهای هفتم و هشتم کتاب یرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم روی این نکات تأکید شد.

برای تهیهٔ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی می توانید به کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) مراجعه نمایید.

- 8., some of the Earth's <u>interior heat escapes</u> to the surface.
- (A) A volcano erupts

(B) A volcano whether erupts

(C) A volcano erupts it

(D) If a volcano erupts

interior heat پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow ($ مبحث انواع جملهوارهها)؛ در صورت سؤال، یک جملهواره داریم؛ که escapes فاعل و escapes فعل آن است. حال به سراغ گزینهها می رویم:

گزینههای A و C دارای فاعل و فعل هستند و بدلیل نداشتن یک ربطدهندهٔ مناسب برای اتصال جملهوارهها، هر دو رد میشوند.

در گزینهٔ B هم ترتیب کلمات نادرست است.

پاسخ گزینهٔ D است که با انتخاب آن، if ربطدهندهٔ قیدی، a volcano فاعل و erupts فعل خواهند بود (بخش ۵، درس دوم، صفحهٔ ۳۸ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

ترجمهٔ جمله: «در صورتیکه یک آتشفشان فوران کند، مقداری از گرمای داخلی زمین به [سمت] سطح آن رسوخ پیدا خواهد کرد.»

9. duties are placed on commodities according to their value.

(A) Ordinarily, tariff

(B) Ordinary tariffs are

(C) On ordinary tariff

(D) Tariffs are ordinarily

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow (avec 1)$ (مبحث اجزاء جمله)؛ با یک جملهٔ ساده مواجهیم. یک فاعل (duties) و یک فعل (are placed on) داریم؛ پس، به فاعل و فعل دیگری نیاز نداریم. حال به سراغ گزینه ها می رویم:

گزینههای B و D بدلیل داشتن فعل اضافی are رد میشوند.

با انتخاب گزینهٔ C هم duties به مفعول حرف اضافهٔ on تبدیل شده و جمله فاقد فاعل خواهد بود. پس، گزینهٔ C هم رد میشود. پاسخ گزینهٔ A است که با انتخاب آن، ordinarily قید و tariff حکم صفت برای duties را خواهد داشت (بخش ۴ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفـروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم روی این نکات تأکید شد.

برای دریافت پاسخهای کاملاً تشریحی آزمونهای ادوار گذشتهٔ MSRT با تحلیل همهٔ گزینهها، می توانید کتاب بانک سؤالات زبان دکتری تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی را از کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) تهیه نمایید.

10. about individuals <u>who really existed</u> and things that actually happened.

- (A) Folktales which sometimes tell stories
- (B) The stories of folktales sometimes telling
- (C) Stories sometimes told are when folktales
- (D) Folktales sometimes tell stories

پاسخ: گزینهٔ $D \to (a,b)$ داریم؛ پس، قبل از آن و در جای خالی هم به یک جملهوارهٔ دیگر نیاز داریم. حال به سراغ گزینهها میرویم:

گزینههای A و C دارای ربطدهندههای اضافی which و when هستند و هر دو رد میشوند. در گزینهٔ B هم telling فعیلواره است و نمی تواند به عنوان فعل در نظر گرفته شود. پس، B هم بدلیل نداشتن فعل مناسب رد میشود.

پاسخ گزینهٔ D است که با انتخاب آن، folktales فاعل و tell فعل خواهد بود. stories هم مفعول tell خواهد بود. (Fast Grammar فاعل و tell خواهد بود. (بخش ۵، درس چهارم، صفحهٔ ۵۰ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفــروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

11. <u>matter</u> in one form <u>is transmuted</u> to another form, <u>a phase change</u> <u>is said</u> to have taken place.

(A) Such

- (B) Then
- (C) Whenever
- (D) Seldom

پاسخ: گزینهٔ C → (مبحث انواع جملهوارهها)؛ در صورت سؤال، دو فعل (is transmuted و is transmuted) داریم. پس، با دو جملهواره مواجهیم. matter فاعل و is transmuted فعل جملهوارهٔ اول و phase change فاعل و is said هم فعل جملهوارهٔ دوم هستند. بنابراین، در جای خالی فقط به یک ربطدهندهٔ مناسب برای اتصال جملهوارهها نیاز داریم. پاسخ گزینهٔ C است که با انتخاب آن، whenever ربطدهندهٔ قیدی زمان خواهد بود (بخش ۵، درس دوم، صفحهٔ ۳۷ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

برای ثبتنام در کلاسهای ویدئویی و حضوری فشردهٔ تضمینی EPT و برای ثبتنام در کلاسهای ویدئویی و حضوری فشردهٔ تضمینی MSRT فروردین ماه ۹۸ با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

http://yon.ir/Classs98

تلفن تماس: ۹۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

12. Noise, in the technical sense, implies a random chaotic disturbance

- (A) usually does not want
- (B) usually is unwanted
- (C) that one does not usually want it
- (D) that is usually unwanted

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow (a,b)$ در صورت سؤال، یک جملهواره داریم؛ که noise فاعل و implies فاعل و implies فعل آن است. حال به سراغ گزینه ها می رویم:

گزینههای A و C دارای فاعل و فعل هستند و بدلیل نداشتن یک ربطدهندهٔ مناسب برای اتصال جملهوارهها، هر دو رد میشوند.

در گزینهٔ B هم is فعل اضافی است.

پاسخ گزینهٔ D است که با انتخاب آن، that ربطدهندهٔ وصفی و همزمان فاعل و is هم فعل خواهند بود (بخش ۵، درس چهارم، صفحهٔ ۵۱ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفـروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

13. During the late 1850's, the question of the best route for the overland mail to California was in the West.

- (A) interest of a serious topic
- (B) a serious interest of topic
- (C) a topic of serious interest
- (D) serious interest of a topic

پاسخ: گزینهٔ C (مبحث ترتیب کلمات)؛ پاسخ گزینهٔ C است که با انتخاب آن، a topic مسند، of حرف اضافه، و serious interest عبارت اسمی (صفت و اسم) در نقش مفعول حرف اضافهٔ of خواهند بود (بخشهای ۱، ۴ و ۹ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم روی این نکات تأکید شد.

ترجمهٔ جمله: «در اواخر دههٔ ۱۸۵۰ میلادی، مسألهٔ بهترین مسیر برای پُست زمینی به [مقصد] کالیفرنیا یک موضوع مورد علاقهٔ جدی در غرب [آمریکا] بود.»

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب ۴۰ مفحه از کتاب تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی بر روی لینک زیر کلیک نمایید:

http://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar2.pdf

14. In his book, Social Theory and Social Structure, <u>sociologist Robert Merton</u> <u>explored</u> in ways <u>that</u> society considers abnormal.

- (A) those individuals whose behavior
- (B) why do individuals whose behavior
- (C) why individuals behave
- (D) the behavior of those individual who

پاسخ: گزینهٔ C (مبحث اجزاء جمله و انواع جملهوارهها)؛ در صورت سؤال، his book مفعول حرف اضافهٔ است. کر Social Theory and Social Structure بدل برای اسم Social Structure بدل برای اسم sociologist Robert Merton فاعل است؛ explored هم فعل ماست. تا اینجا، یک جملهواره داریم (بخش ۴ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفروش Fast Grammar). بعد از جای خالی هم یک جملهوارهٔ وصفی برای توصیف اسم ways داریم. حال به سراغ گزینهها می رویم:

با انتخاب گزینهٔ those individuals ،A به مفعول فعل explored تبدیل خواهد شد. whose ربطدهندهٔ وصفی و behavior فاعلِ آن خواهد بود؛ ولی بعد از آن فعل نخواهیم داشت (بخش ۵، درس چهارم، صفحهٔ هاپهای هفتم و هشتم Fast Grammar). پس، A رد می شود.

گزینهٔ B هم نادرست است؛ زیرا بعد از why حالت سؤالی why do individuals را داریم که نادرست است. از طرفی، whose ربط دهندهٔ وصفی و behavior فاعل آن خواهد بود؛ ولی بعد از آن فعل نداریم (بخش ۵، درس سوم، صفحهٔ 44 کتاب Fast Grammar). پس، B هم رد می شود.

با انتخاب گزینهٔ the behavior ،D به مفعول فعل explored تبدیل خواهد شد. ولی the behavior ،D غلط است؛ زیرا بعد از those بایستی فقط از اسم جمع استفاده شود. individual مفرد و نادرست است (بخش ۱، صفحهٔ ۵ کتاب Fast Grammar). مشکل دیگری که گزینهٔ D دارد این است که بعد از Fast Grammar جملهواره نداریم (بخش ۵، درس چهارم Fast Grammar).

پاسخ گزینهٔ C است که با انتخاب آن، why ربطدهندهٔ اسمی، individuals فاعل و behave هم فعل خواهند بود (بخش ۵، درس سوم، صفحهٔ ۴۴ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفـروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

ترجمهٔ جمله: «رابرت مرتون جامعه شناس در کتابش، «نظریهٔ اجتماعی و ساختار اجتماعی»، اینکه چرا افراد به بعنحوی رفتار می کنند که جامعه [آن را] ناهنجار تلقی می کند را مورد بررسی قرار داد.»

برای تهیهٔ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی می توانید به کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) مراجعه نمایید.

٩

15. wooden buildings <u>helps</u> to protect them from damage due to weather.

(A) Painting

(B) Painted

(C) The paint

(D) By painting

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow ($ مبحث اجزاء جمله)؛ پاسخ گزینهٔ A است که با انتخاب آن، painting فاعــل از نوع اســم مصـدر برای فعل helps خواهــد بود (بخــش $^{\circ}$ ، صفحهٔ $^{\circ}$ ۲ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفــروش (Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

16. The Clasmosaur, a giant prehistoric sea reptile with Uerce-looking jaws

A
and flippers, had a muscular neck that accounted for much than half its

B
C
D
length.

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow (a, c)$ استفاده شود (بخش ۹ بیستی از more than استفاده شود (بخش ۹ پاسخ: گزینهٔ C و هشتم کتاب پرفـروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی، با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب»، پرفروش ترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سالهای ۹۶ و ۹۷ است.

- برای اطلاع از تعداد چاپهای یک کتاب میتوانید نام آن را در سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir) جستجو کنید.

لینک عناوین، تیراژ و سال چاپ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی را میتوانید در لینک زیر (از سایت «خانهٔ کتاب») ملاحظه بفرمائید:

http://www.ketab.org.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=384187

17. The sonometer <u>is instrument</u> used <u>to study the mathematical</u> relations <u>of</u>

A

B

C

<u>harmonic</u> tones.

D

پاسخ: گزینهٔ $A \to (مبحث حروف تعریف)؛ instrument یک اسم قابل شمارش مفرد است و همواره بایستی قبل از آن از یکی از حروف تعریف یا دیگر پیشروهای اسمی یا each استفاده شود. بایستی قبل از آن از یکی از حروف تعریف یا دیگر پیشروهای اسمی یا Fast Grammar استفاده شود. <math>\frac{\partial u}{\partial x}$

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

18. In the 1800's daguerreotypes were used a greatest deal, especially for A B C D portraits.

پاسخ: گزینهٔ $B \to (مبحث حروف تعریف)؛ قبل از صفتها و قیدهای عالی بایستی از حرف تعریف the استفاده شود. صفت عالی the greatest صحیح است (بخشهای ۲، صفحهٔ ۱۲ و ۹ کتاب پرفروش (Fast Grammar).$

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

19. Vervet mons have a well-developed systems vocal communication.

A B C D

پاسخ: گزینهٔ $B \to (مبحث حروف تعریف)؛ قبل از اسامی قابل شمار شیم جمع هرگز نمی توان از حروف تعریف <math>a$ یا an استفاده کرد. بنابراین، کاربرد a قبل از اسم جمع systems در گزینهٔ a نادرست است. شکل صحیح system است (نکتهٔ تستی بخش ۲، صفحهٔ ۱۱ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب Fast Grammar تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی بر روی لینک زیر کلیک نمایید:

http://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar2.pdf

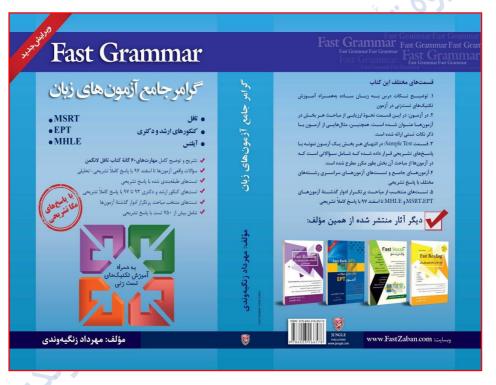
20. The invention of a cotton gin by Eli Whitney in 1793 made cotton yarn more

A
B
C
economy than linen.

D

پاسخ: گزینهٔ $D \to ($ مبحث صفتها)؛ بعد از افعال ربطی [اینجا made] بایستی از صفت استفاده شود. بنابراین، کاربرد اسم economical «قتصاد» در گزینهٔ D نادرست است؛ بایستی از صفت economical «قتصادی» استفاده شود (بخش ۹، صفحهٔ ۹۲ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفـروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.



کتاب پرفروش Fast Grammar با رکورد فروش بیش از دی هزار چلد در یک سال الجیر

21. Recent studies have shown that air \underline{into} a house \underline{often} has higher A B concentrations of contaminants than $\underline{heavily}$ polluted $\underline{air\ outside}$.

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow (مبحث حروف اضافه)؛ بجای حرف اضافهٔ into «به سمتِ داخلِ» بایستی از حرف اضافهٔ inside <math>C$ داخل» استفاده شود (بخش ۱۳ کتاب پر فسروش fast Grammar).

22. Rock decay or <u>weathering</u> is the <u>results</u> of reactions <u>between</u> elements in the A B C <u>atmosphere</u> and the rock's constituents.

پاسخ: گزینهٔ B \rightarrow (مبحث اسمها)؛ بدلیل استفاده از فعل مفرد is، کاربرد اسم جمع results در گزینـهٔ B نادرست است؛ بجای آن، بایستی از اسم مفرد result استفاده شود (بخش v چاپهای هفتم و هشتم کتاب یرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم روی این نکته تأکید کردم.

23. The phases of the Moon have served as primary divisions of time for A B C thousands of years ago.

D

پاسخ: گزینهٔ D \rightarrow (مبحث زمانهای فعلی)؛ در زمان حال کامل اینجا have served، کاربرد همزمان قید زمان ago و ago نادرست است. بنابراین، در گزینهٔ D بایستی ago حذف شود (بخش ۱۰، بالای صفحهٔ ۱۱۷ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفـروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم روی این نکات تأکید کردم.

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامر، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لينك مستقيم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

24. The <u>introduction</u> of the power loom <u>enabled</u> weavers to <u>produce</u> yard goods

A

B

C

faster, more efficiently, and less expensive.

D

پاسخ: گزینهٔ $D \to ($ مبحث همسانی)؛ با یک الگوی پارالل در لیستها مواجهیم؛ بعد از افعال غیرربطی اینجا produce بایستی از قید استفاده شود. faster قید بیقاعده و produce قید است؛ ولی اینجا expensive صفت است. بنابراین، کاربرد صفت expensive در گزینـهٔ D نادرست است؛ بجـای آن، بایستـی از قیـد expensive استفاده شـود (بخش A، صفحهٔ A چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفـروش (Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

25. <u>In the 1880s, when George Eastman first offered</u> the Kodak camera and film, A B C photography <u>becoming</u> a popular and individualized art.

پاسخ: گزینهٔ D → (مبحث انواع جملهوارهها)؛ در صورت سؤال، یک ربطدهنده (when) داریم؛ پس، بایستی دو جملهواره داشته باشیم. George Eastman فاعل جملهوارهٔ اول و offered فعل آن است. بعد از کاما هم بایستی یک جملهوارهٔ دیگر داشته باشیم. photography فاعل جملهوارهٔ دوم است؛ ولی بعد از آن فعل بایستی یک جملهوارهٔ دیگر داشته باشیم. becoming فعل در نظر گرفته شود. بجای becoming بایستی نداریم. becoming فعلواره است و نمی تواند به عنوان فعل در نظر گرفته شود. بجای becoming بایستی از فعل became بایستی برفروش و هشتم کتاب دو بخش ۴ صفحهٔ ۳۷ چاپهای هفتم و هشتم کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آنلاین قبل از آزمون هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

برای دریافت پاسخهای کاملاً تشریحی آزمونهای ادوار گذشتهٔ MSRT با تحلیل همهٔ گزینهها، می توانید کتاب بانک سؤالات زبان دکتری تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی را از کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) تهیه نمایید.



گروه تألیفی استاد مهرداد زنگیهوندی به لطف انتخاب شما، با افتخار با رکورد فروش بیش از ۵۰ هزار جلد کتاب در دو سال اخیر، پرفروش ترین برند زبان دکتری در ایران با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب» است.

```
از ۲۵ سؤال بخش گرامر آزمون MSRT اسفندماه ۹۷ تعداد:
```

٩ تست از انواع جملهوارهها (بخش Fast Grammar ۵)،

<u>*</u> تست از نکات مربوط به اجزاء جمله (بخش ۴)،

۴ تست از نکات مربوط به صفتها و قیدها (بخش ۹ کتاب)،

۳ تست از نکات مربوط به حروف تعریف (بخش ۲)،

۲ تست از نکات مربوط به نکات مربوط به فعل و زمانها (بخش ۱۰)،

۱ تست از نکات مربوط به همسانی (بخش ۸)،

۱ تست از نکات مربوط به اسمها (بخش ۱)، و

۱ تست از نکات مربوط به حروف اضافه (بخش ۱۳)،

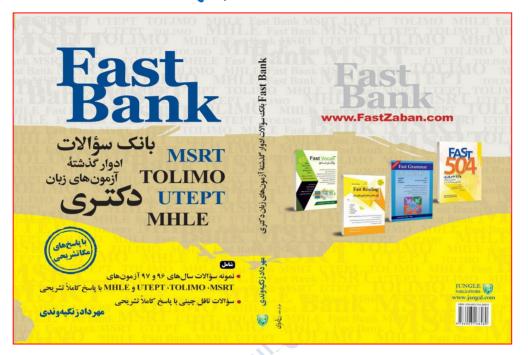
از مباحث کتاب Fast Grammar بودند.

۱۵

همانطور که ملاحظه می کنید، ۱۳ سؤال را فقط با مطالعهٔ بخشهای ۴ و ۵ چاپهای هفتم و هشتم کتاب Fast Grammar تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی می توانستید یاسخ دهید.

۱۶

كتاب بانك سؤالات واقعى MSRT با باسخ هاى مگانشريكى:





سؤالات آزمون MSRT خردادماه ۹۸

با پاسخ گروه تألیفی-آموزشی استاد <mark>مهرداد زنگیهوندی</mark>

توجه کنید که زیر کلمات کلیدی صورت سؤال که در پاسخ به تست کمک رسان هستند، خط کشیده کشده است.

1. Among the 3000 artworks in Tehran Museum of Contemporary Art

- (A) as is Henri de Toulouse-Lautrec's Girl with Lovelock
- (B) is Henri de Toulouse-Lautrec's Girl with Lovelock
- (C) which is Henri de Toulouse-Lautrec's Girl with Lovelock
- (D) Henri de Toulouse-Lautrec's Girl with Lovelock

پاسخ: گزینهٔ Among ... Contemporary Art (مبحث جابجایی)؛ Among ... Contemporary Art قید مکانی است که بدون کاما در ابتدای جمله بکار رفته؛ پس، به جابجایی نیاز داریم (بخش ع، درس دوم کتاب پرفروش Fast Grammar). پاسخ، گزینهٔ B است که در آن is فعل و Girl with Lovelock فاعل ماست.

دلیل رد گزینههای دیگر:

در گزینههای A و C، از ربطدهندههای اضافی as و which استفاده شده که برای اتصال دو جملهواره بکار میروند، نه یک جملهواره.

با انتخاب گزینهٔ D، جمله فاقد فعل خواهد بود و D نیز رد می شود.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «در میان ۳۰۰۰ اثر هنری [موجود] در موزهٔ هنرهای معاصر تهران، [تابلوی] *دختری با طره* آنری دو تولوز –لوترک، وجود دارد.»

توجه: مبحث جابجایی در آزمون MSRT از اهمیت متوسطی برخوردار است و نکات مربوط به آن بصورت کامل در بخش ۶ کتاب Fast Grammar آمده است.

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامر، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد

مهـرداد زنگیـهوندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لينك مستقيم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

١

2. An <u>unconsolidated</u> aggregate of silt particles is also termed silt, a consolidated aggregate is called siltstone.

- (A) which (B) why
- (C) whereas (D) whether

پاسخ: گزینهٔ $C \rightarrow ($ مبحث انواع جملهوارهها)؛ در صورت سؤال، دو فعل داریم. پس، با دو جملهواره مواجهیم. a is called فاعل و a ... aggregate فعل جملهوارهٔ اول و a ... aggregate فعل فعل فعل فعل على و is called فعل جملهوارهٔ اول و a ... aggregate فعل جملهوارهٔ دوم است. بنابراین، در جای خالی فقط به یک ربطدهندهٔ مناسب برای اتصال دو جملهواره نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ $C \rightarrow C$ است. whereas ربطدهندهٔ قیدی بیان مغایرت است (بخش $C \rightarrow C$ درس دوم کتاب پرفروش $C \rightarrow C$ است. Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

ترجمهٔ جمله: «حجم غیرمتراکمی از گِل و لای، سیلت نامیده میشود، در حالیکه حجم متراکمی از آن، سیلتسنگ نامیده میشود.»

توجه: توجه کنید که مبحث انـواع جملـهوارهها (بخش ۵ کتاب Fast Grammar) مهم ترین مبحث در آزمون MSRT است.

413/1883:1111/3

با فست زبان، کیفیت در آموزش را حص کنید...

برای دریافت سؤالات آزمونهای MSRT ،EPT و ... با پاسخ تشریحی و تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com

یا کانال تلگرامی ما

t.me/FastZaban مراجعه نماييد.

- 3. In 1864, the American Shakespearean actor, Edwin Booth, gained critical acclaim when he Hamlet at the Winter Garden Theatre in New York City.
- (A) perform
- (B) performed
- (C) had been performing
- (D) having performed

پاسخ: گزینهٔ $B \to (مبحث زمانهای فعلی)؛ با توجه به قید زمان گذشتهٔ سادهٔ in 1864 در جای خالی به زمان گذشتهٔ ساده نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ <math>B$ است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم روی این نکته بسیار تأکید کردم.

ترجمهٔ جمله: «در سال ۱۸۶۴، بازیگر آمریکایی [متخصصِ] نقشهای شکسپیر، *اِدوین بوث*، با ایفای نقش هملت در تئاتر وینتر گاردن نیویورک مورد تحسین منتقدان قرار گرفت.»

- 4. are mostly made of oil products.
- (A) Plastics today
- (B) There are plastics today
- (C) Because plastics today
- (D) Due to plastics today

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow ($ مبحث اجزاء جمله)؛ هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت تست، یک فعل (are made) داریم. به یک فاعل مناسب نیاز داریم. حال به سراغ گزینه ها میرویم:

گزینهٔ B دارای فعل اضافی are است و رد میشود.

گزینهٔ C نیز دارای ربطدهندهٔ اضافی because است و رد میشود.

در گزینــهٔ D هم due to حرف اضافه بوده و plastics مفعول حرف اضافهٔ آن است. پس، با انتخاب D، جمله فاقد فاعــل مناسب خواهد بود و این گزینه هم رد میشود.

پاسخ، گزینهٔ A است که در آن plastics فاعلِ برای فعل are made خواهد بود (بخش ۴ کتاب پرفروش (Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «پلاستیکها عمدتاً از فراوردههای نفتی ساخته میشوند.»

توجه: توجه کنید که مباحث اجـزاء جمـله (بخش ۴ کتاب Fast Grammar) و انـواع جملـهوارهها (بخش ۵ کتاب Fast Grammar) در آزمون MSRT از اهمیت بالایی برخوردار هستند.

- 5. Most <u>tangerine</u> trees and their flowers and fruits resemble the <u>orange</u>, although tangerines are generally smaller.
- (A) of those
- (B) which of those
- (C) those of
- (D) which are of

بررسی گزینهها:

گزینههای B و D دارای ربطدهندهٔ اضافی which هستند و هر دو رد میشوند.

در گزینهٔ A هم ترتیب کلمات نادرست است. از طرفی بعد از صفت اشارهٔ those از اسم مناسب استفاده نشده.

پاسخ، گزینهٔ C است. در اینجا، دو اسم جمع flowers و fruits «نارنگی» و orange «پر تقال» با یکدیگر مقایسـه شدهاند. بنابراین، بایستی از ضمیـر جمـع those of استفـاده شود (بخش ۹ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

ترجمهٔ جمله: «بسیاری از درختان نارنگی و گلها و میوههایشان به درختان، گلها و میوههای پر تقال شباهت دارند، گرچه نارنگیها عموماً کوچکتر هستند.»

برای ثبتنام در کلاسهای فشردهٔ تضمینی MSRT هر ماه با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید.

تلفن تماس: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

- 6. Ohio, the center of the Hopewen culture, has the greatest concentration of ancient burial mounds in the United States.
- (A) called
- (B) what is called
- (C) that is called
- (D) is called

پاسخ: گزینهٔ B ← (مبحث ا<mark>نواع جملهوارهها</mark>)؛ در صورت سؤال، یک فاعل Ohio و یک فعل has داریم. بررسی گزینهها:

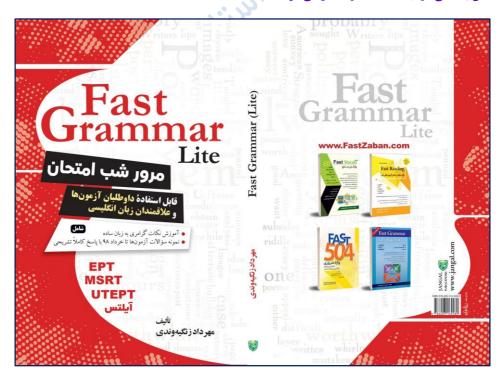
گزینههای A و D فعل اضافی به صورت سؤال وارد می کنند و هر دو رد می شوند.

با توجه به اینکه جای خالی بعد از حرف اضافهٔ of قرار گرفته، بایستی از جملهوارهٔ اسمی استفاده شود.

در جملهوارههای اسمی که با that شروع میشوند، حتماً بایستی بعد از that از فاعل و فعل استفاده شود؛ یعنی، در چنین جملاتی that نمی تواند خود نقش فاعل را نیز به عهده بگیرد. پس، گزینهٔ C هم رد میشود. پاسخ، گزینهٔ B است که با انتخاب آن، what ربطدهنده و همزمان فاعل و is called هم فعل جملهوارهٔ اسمی خواهد بود (بخش ۵، درس سوم کتاب Fast Grammar).

در كلاس آموزش ويدئويي هم مشابه اين تست را در كلاس حل كرديم.

ترجعه جعله: «اوهایو، مرکز آنچه موسوم به فرهنگ Hopewen است، بزرگترین تجمع (تعداد) تپههای محل دفن باستانی در ایالات متحده را شامل می شود.»



۵

7., such as jazz, <u>are often played</u> from memory rather than from a written score.

- (A) Of some types music
- (B) Music some of types
- (C) Some types of music
- (D) Types of music some

پاسخ: گزینهٔ $C \rightarrow ($ مبحث ترتیب کلمات)؛ در صورت سؤال، یک فعل are played داریم؛ و به یک فاعل مناسب نیاز داریم.

بررسی گزینهها:

از كميتسنجها [اينجا some] قبل از اسم [اينجا types] استفاده مي شود. گزينهٔ D رد مي شود.

با انتخاب گزینهٔ A هم فاعل نخواهیم داشت، زیرا کل some types music نقش مفعول حرف اضافه دارد.

در کلاس آموزش ویدئویی هم روی این نکات تأکید کردم.

یاسخ، گزینهٔ C است (انتهای بخش ۶ کتاب Fast Grammar).

ترجمهٔ جمله: «برخی انواع موسیقی، مانند jazz، اغلب از حفظ نواخته میشوند تا از روی یک پارتیتور [صفحهٔ نُتنویسی شده].»

برای تهیهٔ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی می توانید به کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت **www.FastZaban.com** (با ارسال پستی به سراسر کشور) مراجعه نمایید.

- 8. During the 1850's, reform movements temperance and the abolition of slavery gained strength in the United States.
- (A) advocating
- (B) they had advocated
- (C) to advocating
- (D) to advocate when

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow ($ مبحث اجـزاء جمـله)؛ هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت تست، یک فاعل (reform movements) و یک فعل (reform movements).

بررسی گزینهها:

گزینهٔ B دارای فاعل و فعل اضافی they had advocated بوده و رد می شود.

در گزینهٔ C هم کاربرد همزمان to و ing نادرست است (بخش ۲۰ Fast Grammar). C هم رد می شود.

گزینهٔ D نیز دارای ربط دهندهٔ اضافی when است و رد می شود.

پاسخ، گزینهٔ A است که در آن advocating در واقع حالت کوتاهشدهٔ جملهوارهٔ وصفی Advocating در سخه که به advocating بوده که به advocating تبدیل شده (بخش ۵، درس چهارم کتاب پرفـروش advocating).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم چند تست مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «در طول دههٔ ۱۸۵۰، جنبشهای اصلاح طلبانهٔ طرفدار میانهروی و براندازی بردهداری در ایالات متحده به قدرت رسیدند.»

- 9. to learn about human origins and evolution, the physical anthropologist studies fossil remains and observes the behavior of other primates.
- (A) Because trying
- (B) There is trying
- (C) Do they try
- (D) In trying

پاسخ: گزینهٔ D \leftarrow (مبحث اجـزاء جمـله)؛ هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت تست، یک فاعل (the physical anthropologist) و یک فعل (studies) و یک فعل (عام (جمت ۴ کتاب) و یک در خواند (عام (

بررسی گزینهها:

گزینهٔ A دارای ربطدهندهٔ اضافی because است و رد میشود.

گزینهٔ B نیز دارای فعل اضافی is بوده و رد میشود.

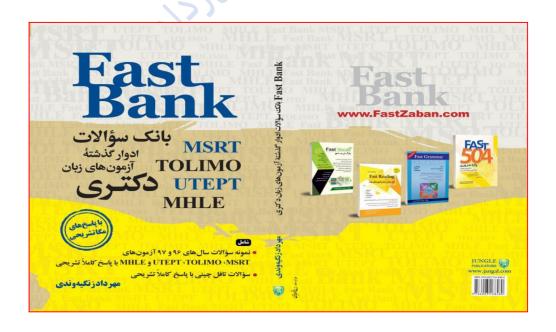
گزینهٔ C هم دارای فاعل و فعل اضافی they try بوده و رد میشود.

پاسخ، گزینهٔ D است که با انتخاب آن، یک عبارت حرف اضافه in trying ... evolution در ابتدای جمله خواهیم داشت.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم چند تست مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «در تلاش برای کسب اطلاعات دربارهٔ خاستگاهها و تکامل بشر، مردمشناس فیزیکی بقایای فسیلها را مورد مطالعه قرار داده و در مورد رفتار دیگر نخستیها پژوهش می کند.»

كتاب بانك سؤالات واقعى MSRT با باسخهاى مكانشريكى:



10. where the American craft movement seems to have flourished most vigorously, partly through its association with the Prairie School of Architecture.

- (A) Was the Midwest
- (B) It was the Midwest
- (C) The Midwest as
- (D) The Midwest being

پاسخ: گزینهٔ $B \to (مبحث | iواع جملهوارهها)؛ در صورت سؤال، یک ربطدهنده (where) داریم؛ پس، قبل از آن و در جای خالی هم به یک جملهوارهٔ دیگر نیاز داریم.$

بررسی گزینهها:

در گزینهٔ A، ترتیب کلمات بیدلیل سؤالی شده و A رد میشود.

گزینهٔ C هم دارای ربطدهندهٔ اضافی as است و رد میشود.

گزینهٔ D نیز فاقد فعل مناسب برای فاعل The Midwest بوده و رد می شود.

پاسخ، گزینهٔ B است که با انتخاب آن، **it فاعلِ و wa**s <u>فعلِ</u> خواهد بود (بخش ۵، درس چهارم کتاب پرفـروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

>>>>>>> <mark>کلاس تضمینی</mark> <<<<>>>>>>

برای ثبتنام در کلاسهای ویدئویی و حضوری فشردهٔ تضمینی MSRT شهریورماه ۹۸ با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

http://bit.ly/CLass98

تلفن تماس: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

11. as taste <u>is</u> really a composite sense made up of both taste and smell.

- (A) To which we refer
- (B) What do we refer to
- (C) That we refer to it
- (D) What we refer to

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow ($ مبحث انواع جملهوارهها)؛ در صورت سؤال، یک فعل (is) داریم. بنابراین، در جای خالی به یک فاعل مناسب نیاز داریم. با نگاهی به گزینهها متوجه می شویم که فاعل از نوع جملهوارهٔ اسمی است.

بررسی گزینهها:

در گزینهٔ to ،A اضافی بوده و A رد می شود.

در گزینهٔ B هم ترتیب کلمات بیدلیل سؤالی شده و B هم رد میشود.

در گزینهٔ C هم it حشو و اضافی است.

پاسخ، گزینهٔ D است که با انتخاب آن، what ربطدهندهٔ اسمي، we فاعل و refer to فعل آن خواهد بود (بخش ۵، درس سوم کتاب پرفـروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

12. Mirza Aqa Tabrizi's <u>theoretical production</u> <u>was</u> to be produced in Iran.

- (A) the first play that all Iranian playwrights
- (B) an Iranian playwright whose first play
- (C) an Iranian playwright's play that first
- (D) the first play by an Iranian playwright

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow ($ مبحث اجزاء جمله)؛ هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت تست، یک فاعل (theoretical production) و یک فعل (was) داریم (بخش ۴ کتاب

بررسی گزینهها:

گزینهٔ A دارای ربطدهندهٔ اضافی that است و رد میشود.

گزینهٔ B نیز دارای ربطدهندهٔ اضافی whose بوده و رد میشود.

گزینهٔ C هم دارای ربطدهندهٔ اضافی that بوده و رد می شود.

ياسخ، گزينهٔ D است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم چند تست مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «اثر نظری میرزا آقا تبریزی اولین نمایشنامهٔ یک نمایشنامهنویس ایرانی بود که در ایران تولید شد.»

13. When changes in the tilt of the Earth relative to the Sun shift the location of South America's warmest zone, with it.

- (A) the rains go
- (B) as go the rains
- (C) which the rains to go
- (D) and the rains going

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow (مبحث انواع جملهوارهها)؛ در صورت سؤال، یک ربط دهندهٔ قیدی when، یک فاعل changes و یک فعل shift داریم. در جای خالی به یک جملهواره نیاز داریم.$

بررسی گزینهها:

گزینهٔ B دارای ربطدهندهٔ اضافی as است و رد می شود.

گزینهٔ C دارای ربطدهندهٔ اضافی which است و رد میشود.

در گزینهٔ D هم فعل نداریم.

پاسخ، گزینهٔ A است که با انتخاب آن، the tains فاعلِ و go هم فعلِ خواهد بود (بخش ۵، درس دوم کتاب پرفــروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب ۴۰ صفحه از کتاب تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی بر روی لینک زیر کلیک نمایید: http://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar2.pdf

برای دریافت سؤالات آزمونهای MSRT ،EPT و ... با پاسخ تشریعی و تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com یا کانال تلگرامی ما ید... t.me/FastZaban

- 14. The Indian government <u>allocates</u> administrative powers to the states under the federal system by the Indian Constitution.
- (A) established it
- (B) which established
- (C) and established
- (D) established

پاسخ: گزینهٔ D \rightarrow (مبحث اجزاء جمله و انواع جملهوارهها)؛ در صورت سؤال، Indian government فاعل و Sat Grammar فعل ماست. تا اینجا، یک جملهواره داریم (بخش $^{\circ}$ کتاب پرفـروش Fast Grammar).

بررسی گزینهها:

در گزینهٔ A، it اضافی است.

گزینهٔ B نادرست است، زیرا یا دارای ربطدهندهٔ اضافی which است و یا جملهوارهٔ وصفی فاقد فاعل مناسب خواهد بود.

در گزینهٔ C هم and اضافی است.

پاسخ، گزینهٔ D است که با انتخاب آن، یک جملهوارهٔ وصفی کوتاهشده برای توصیف اسم D باسخ، گزینهٔ D است که با انتخاب آن، یک به established تبدیل میشود (بخش ۵، درس چهارم داریم؛ Fast Grammar بوده در اصل، که به کتاب

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

برای تهیهٔ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی می توانید به کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت **www.FastZaban.com** (با ارسال پستی به سراسر کشور) مراجعه نمایید.

15. <u>During the</u> first 20 years of the space age, the United States spent <u>more than</u>

A

B

90 billion dollars onto its civilian and military space programs.

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \to ($ مبحث حروف اضافه)؛ spend on «هزینه کردن در»؛ بجای حرف اضافهٔ onto بایستی از حرف اضافهٔ on استفاده شود (بخش ۱۳ کتاب پرفسروش Fast Grammar).

16. Vitamin A and C and most of the B vitamins are retain in foods that have
A
B
C

been canned.

D

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{B} \to ($ مبحث اَشکال فعلی)؛ بعد از اَشکال مختلف فعل کمکی be بایستی یا از شکل ing دار فعل (در زمانهای استفاده شود.

نكتهٔ تستى: بعد از اَشكال مختلف فعل كمكى be هر گز نمى توان از شكل سادهٔ فعل استفاده كرد.

در نتیجه، کاربرد شکل سادهٔ retain بعد از are در گزینه ٔ B نادرست است. شکل صعیمی در نتیجه، کاربرد شکل سادهٔ retain بعد از Fast Grammar است (بخش ۱۰ کتاب پرفروش retained).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم چند تست مشابه این را در کلاس حل کردیم.

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی، با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب»، پرفروش ترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سالهای ۹۶ و ۹۷ است.

- برای اطلاع از تعداد چاپهای یک کتاب میتوانید نام آن را در سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir) جستجو کنید.

لینک عناوین، تیراژ و سال چاپ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی را میتوانید در لینک زیر (از سایت «خانهٔ کتاب») ملاحظه بفرمائید:

http://www.ketab.org.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=384187

17. Ella Baker spent <u>her adult life</u> working for social change <u>by</u> lecturing, writing,

A

B

teacher, and organizing adult literacy <u>programs</u>.

پاسخ: گزینهٔ $C \rightarrow ($ مبحث همسانی)؛ با کمی دقت در استفاده از کاماها و and در صورت سؤال، متوجه می شویم که با یک ساختار پارالل در لیستها مواجه هستیم. lecturing و writing اسم مصدر هستند. پس، در گزینهٔ C هم بایستی بجای teacher از teaching استفاده شود.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

18. Gold <u>can combined</u> with silver <u>in any</u> proportion, but alloys with 50 <u>to</u> 60

A

B

C

percent silver <u>are</u> the strongest.

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow ($ مبحث اَشکال فعلی)؛ بعد از افعال وجهی بایستی از شکل سادهٔ فعل استفاده شود. در نتیجه، کاربرد combined بعد از فعل وجهی can در گزینهٔ A نادرست است. شکل صحیح، حالت مجهولی can نتیجه، کاربرد can be combined است (بخش ۱۰ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب ۴۰ صفحه از کتاب تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی بر روی لینک زیر کلیک نمایید: http://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar2.pdf

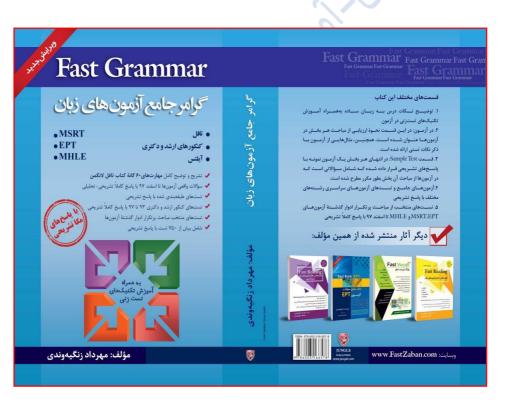
۱۴

۱۵

19. The camera obscure, a lensless precursor of the photographic camera, consists of a darkened chamber, with light pass into it through a single tiny hole.

پاسخ: گزینهٔ $C \to ($ مبحث اجـزاء جمـله)؛ هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت تست، یک فاعل (the camera obscure) و دو فعل (consists of) داریم. pass فعل اضافی است و بایستی از حالت فعلی خارج شود. شکل صحیح passing است (بخش ۴ کتاب پرفـروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.



کتاب پرفروش Fast Grammar با رکورد فروش بیش از دی هزار چلد در یک سال الجیر

20. Automobile <u>production</u> was the <u>main industry</u> in Markazi until <u>the early</u>

A

B

C

1980's, <u>which</u> the petrochemical industry was established in Arak.

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow ($ مبحث انواع جملهوارهها)؛ در صورت سؤال، دو فعل داریم. پس، با دو جملهواره مواجهیم. When است. برای توصیف زمان the early 1980's بایستی از the early 1980's استفاده شود (بخش ۵ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم روی این نکته تأکید کردم.

21. Twenty minutes of <u>vigorous</u> exercise every day is very <u>effect</u> in <u>helping</u> a

A

B

C

person to <u>maintain</u> physical fitness.

پاسخ: گزینهٔ B \rightarrow (مبحث کاربرد صفتها)؛ بعد از قید very در گزینهٔ B، بجای effect بایستی از صفت effect استفاده شود (بخش ۹ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم روی این نکته تأکید کردم.

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامر، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لينك مستقيم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

۱۶

۱۷

22. Found in all oceans, the <u>various species</u> of electric rays use the charge <u>they</u>

A

B

C

can generate for both stunning prey or warding off predators.

)

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow (a,both)$ (مبحث همسانی)؛ پاسخ صحیح، گزینهٔ D است. به دلیل استفاده از both در ابتدای جمله، بایستی از and استفاده شود.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

23. Barium is a <u>soft</u>, heavy, silvery white metallic element that <u>readily</u> reacts with A B another elements to form useful compounds.

C D

پاسخ: گزینهٔ $C \rightarrow ($ مبحث انتخاب کلمات)؛ بعد از another بایستی از اسم مفرد استفاده شود. بجای another بایستی از other استفاده شود (بخش ۱۵ کتاب rast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

24. Among the most complex crystals are that of silicon dioxide, which has seven A B different structures at various temperatures and pressures, the most common C D being quartz.

پاسخ: گزینـهٔ $B \to (a, c)$ (مبحث انواع جملهوارهها و کاربرد those of)؛ پاسخ، گزینهٔ B است. در اینجا، دو اسم those of بایستی از ضمیر جمع those of بایستی از ضمیر جمع those of استفاده شود (بخش ۹ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

25. Animals have to <u>cope with</u> and control physical and chemical processes <u>that</u>

A

B

do not <u>necessarily</u> act <u>to benefit</u> of the animal.

C C

پاسخ: گزینهٔ $D \to ($ مبحث حروف تعریف)؛ benefit یک اسیم قابل شمارش مفیرد است و همیواره بایستی قبل از آن از یکی از حروف تعریف یا دیگر پیشروهای اسمی یا each یا each استفاده شود. $\frac{1}{2}$ the benefit صحیح است (بخش ۲، صفحهٔ ۲۰ کتاب پرفیروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

26. Lake trout, fish usually <u>finding</u> in deep, <u>cool</u> lakes, are greenish gray and are A B covered with <u>pale</u> spots.

C D

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow (مبحث جملهوارههای وصفی کوتاهشده)؛ در گزینهٔ <math>A$ با حالت کوتاهشدهٔ جملهوارهٔ وصفی مواجهیم؛ در اصل، that are found بوده که بایستی به found تبدیل شود (بخش a، درس چهارم کتاب Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

27. By 1960, the towns of Kermanshah, had reached a remarkable uniform of A B C economic development as well as population density.

پاسخ: گزینهٔ C ← (مبحث ا<mark>نتخاب کلمات</mark>)؛ بجای uniform بایستی از unification استفاده شود (بخش ۱۵ کتاب Fast Grammar).

28. With more than half the world's annual yield of 50 million tons of soy beans, A
B
an important source of protein, is grown in the United States.

پاسخ: گزینه $A \rightarrow ($ مبحث اجهزاء جمله)؛ is grown فعل جمله است. فاعل نداریم؛ زیرا کل قسمت with ست. with است. پاسخ، گزینهٔ A است. with more ... soy beans (بخهش ۴ کتاب Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدئویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم.

برای دریافت پاسخهای کاملاً تشریحی آزمونهای ادوار گذشتهٔ MSRT با تحلیل همهٔ گزینهها، می توانید کتاب بانک سؤالات زبان دکتری تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی را از کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) تهیه نمایید.



برای تهیهٔ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی می توانید به کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) مراجعه نمایید.

Q تحلیل سؤالات بخش گرامر آزمون خردادماه ۹۸

از ۲۸ سؤال بخش گرامر آزمون MSRT خردادماه ۹۸ تعداد:

۸ تست از انواع جملهوارهها (بخش ۲ast Grammar ۵)،

۷ تست از نکات مربوط به اجزاء جمله (بخش ۴)،

٣ تست از نكات مربوط به نكات مربوط به فعل و زمانها (بخش ١٠)،

۲ تست از نکات مربوط به صفتها و قیدها (بخش ۹ کتاب)،

۲ تست از نکات مربوط به همسانی (بخش ۸)،

۲ تست از نکات مربوط به جابجایی (بخش ۶)،

۲ تست از نکات مربوط به انتخاب کلمات (بخش ۱۵)،

۱ تست از نکات مربوط به حروف تعریف (بخش ۲)، و

۱ تست از نکات مربوط به حروف اضافه (بخش ۱۳)،

از مباحث کتاب Fast Grammar بودند.

بطور کلی، این یکی از ساده ترین آزمونهای MSRT ماههای اخیر بود.

همانطور که ملاحظه می کنید، ۱۵ سؤال را فقط با مطالعهٔ بخشهای ۴ و ۵ چاپهای هفتم و هشتم کتاب Fast Grammar تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی می توانستید یاسخ دهید.

کتاب درک مطلب بامع آزمونهای زبان دکتری:



۱۲

سؤالات بخش واژگان آزمون MSRT خرداد ماه ۹۸ با ارجاع گزینهها به لغات کتاب «واژگان جنگل) جامع Fast Vocab» استاد مهرداد زنگیهوندی (چاپ انتشارات جنگل)



1. predisposition (۱۷۳ ص ۱۷۳) Fast Reading لغات انتهای

1) deviation	2) arrangement	3) preference	4) disgust
صفحهٔ ۲۳۴	صفحهٔ ۲۲۱	صفحات ۲۲۱ و ۱۰۹	صفحهٔ ۱۰۶

صفحهٔ ۸۴ apparent مفحهٔ

1) expected	2) ethical	3) evident	4) maternal
صفحهٔ ۶۰	لغات انتهای Fast Reading	صفحهٔ ۸۳	-

صفحهٔ ۲۷۳ مفحهٔ

1) disappoint	2) include	3) understand	4) dismiss
صفحهٔ ۱۶۵	درس ۲۶، لغت نهم	صفحهٔ ۱۲۴	_

4. recreational خارج از منابع

1) manufacturing	2) legitimate	3) leisure	4) artistic
صفحهٔ ۱۲۳	صفحهٔ ۱۷۱	لغات پایه	لغات پایه

5. hostility

1) animosity	2) endurance	3) deterioration	4) embarrassment
_	درس ۷، لغت هشتم	صفحات ۲۷ و ۱۰۱	صفحهٔ ۲۴۷

سؤالات بخش واژگان آزمون MSRT خرداد ماه ۹۸ با ارجاع گزینهها به لغات کتاب «واژگان جامع Fast Vocab» استاد مهرداد زنگیهوندی (چاپ انتشارات جنگل)

خارج از منابع 6. tailor

1) produce	2) sew	3) stitch	4) adapt
درس ۲۳، لغت دهم	لغات پايه	خارج از منابع	درس ۵، لغت ششم

7. meld

1) combine	2) soften	3) forge	4) split
صفحات ۹۹ و ۱۰۰	لغات پايه	خارج از منابع	لغات پايه

8. tender

1) offered	2) affectionate (مهربان)	3) postponed	4) tangible
صفحات ۱۵۵ و ۲۰۷	-	درس ۵۱، لغت ششم	صفحهٔ ۵۰

9. dictate (۴۹ ص) Fast Reading لغات

1) comprehend	2) impose	3) utter	4) forecast
درس ۲۳، لغت یازدهم	درس ۲۲، لغت چهارم	صفحهٔ ۲۳۶	صفحهٔ ۵۹

عفحهٔ ۲۱۲ مفحهٔ

1) hindered	2) promoted	3) discovered	4) anticipated
درس ۱۰، لغت چهارم	درس ۱۹، لغت پنجم	در <i>س ۱</i> ۸، لغت سوم	درس ۱۱، لغت هشتم

عفحهٔ ۹۴ noliferated ۹۴

1) diminished	2) accelerated	3) multiplied	4) pierced
درس ۲، لغت دهم	صفحهٔ ۱۴۵	لغات پایه	درس ۴۵، لغت دوم

12. infamous

1) competent	2) irritable	3) vulnerable	4) notorious
صفحهٔ ۷	صفحهٔ ۲۳۹	درس ۴۲، لغت هشتم	_

عفحهٔ ۲۳۰ ا**13. detrimental**

1) damaging	2) motivating	3) defining	4) marginal
صفحهٔ ۲۳۰	درس ۱۹، لغت نهم	لغات پایه	صفحهٔ ۳۱۹

سؤالات بخش واژگان آزمون MSRT خرداد ماه ۹۸ با ارجاع گزینهها به لغات کتاب «واژگان جنگل) جامع Fast Vocab» استاد مهرداد زنگیهوندی (چاپ انتشارات جنگل)

عفحهٔ ۲۸ altered مفحهٔ ۲۸

1) heated	2) integrated	3) concealed	4) modified
لغات پایه	درس ۱۸، لغت یازدهم	درس ۱۶، لغت نهم	درس ۵، لغت پنجم

لغات Fast Reading (ص ۱۷۸ ص) Fast Reading

1) isolated from	2) susceptible to	3) resistant to	4) adaptable to	
صفحات ۱۰۰ و ۲۲۲	صفحهٔ ۲۱۳	صفحهٔ ۲۶۰	صفحهٔ ۲۹	

عفحهٔ ۳۹ مفحهٔ

1) repel	2) endure	3) grasp	4) avoid
صفحهٔ ۱۰۶	درس ۷، لغت هشتم، صفحهٔ ۳۹	صفحهٔ ۱۲۴	درس ۲۴، لغت سوم

مفحهٔ ۲۹ adaptability ۲۹

1) inexpensiveness	2) acceptability	3) adjustability	4) adequacy
درس ۱۷، لغت اول	صفحهٔ ۱۹۷	صفحهٔ ۳۵	صفحهٔ ۶

کتاب Fast Vocab استاد مهرداد زنگیهوندی با حجم کم [۳۶۰ صفحهٔ رقعی (نصف (A4)] بیشترین همپوشانی را با لغات آزمونها دارد.

برای دریافت سؤالات آزمونهای MSRT ،EPT و ... با پاسخ کاملاً تشریحی و تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com یا کانال تلگرامی ما t.me/FastZaban

سؤالات آزمون MSRT مهرماه ۹۸

با پاسخ گروه تألیفی – آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی

Structure

- 1. The Japanese sword, the katana, wielded by the samurai warriors, was sharp that it would cut through any material used as a shield.
- (A) much

(B) so

(C) very

(D) quite

پاسخ: گزینهٔ $B \to (مبحث کاربرد so ... that «آنقدر ... که»)؛ با توجه به الگوی صفحهٔ ۱۵۹، بخــش ۱۵ کتاب پرفروش Fast Grammar:$

جملهواره + that + صفت/ قید + so

در جای خالی بایستی از so استفاده شود. پاسخ، گزینهٔ B است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

ترجمهٔ جمله: «کاتانا، شمشیر ژاپنی، که توسط جنگجویان سامورایی مورد استفاده قرار می گرفت، آنقدر تیز بود که هر مادهای را که به عنوان سپر مورد استفاده قرار می گرفت را می برید.»

توجه: مبحث انتخاب کلمات (بخش ۱۵ کتاب Fast Grammar) در آزمون MSRT از اهمیت متوسطی برخوردار است.

- 2. The milk from a Yak <u>differs</u> produced by other cattle, such as oxen and domestic cow.
- (A) the milk can be

(B) from the milk

(C) and the milk

(D) the milk that is

پاسخ: گزینهٔ $B \to ($ مبحث حروف اضافه)؛ با توجه به جدول صفحهٔ ۱۴۴، بخش ۱۳ کتاب From from from متفاوت بودن از» است و بعد از فعل differs در جای خالی بایستی از حرف اضافهٔ ستفاده شود. بنابراین، گزینهٔ B صحیح است (در کلاس فشردهٔ قبل از آزمون هم روی این فعل تأکید شد).

ترجمهٔ جمله: «شیر یاکها [گاوهای تنومند بومی تبّت] متفاوت از شیر تولیدشده توسط دیگر گاوها، همچون گاوهای مزارع و گاوهای اهلی، است.»

توجه: مبحث حروف اضافه (بخش ۱۳ Fast Grammar) در آزمون MSRT از اهمیت کمی برخوردار است.

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامر، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به

سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لىنك مستقىم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

١

3. Not only can ACV's travel over water,	they	can	<u>also</u>	travel	short
distances over land.					

(A) neither

(B) and

(C) but

(D) if

پاسخ: گزینهٔ $C \rightarrow ($ مبحث حروف ربط دوقسمتی)؛ بههمراه not only بایستی از but also استفاده کنیم. پاسخ، گزینهٔ C است (بخش A، صفحهٔ ۷۹ کتاب پرفـروش (Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

ترجمه جمله: «هاور کرافتها نه تنها می توانند روی آب حرکت کنند، بلکه می توانند مسافتهای کو تاه روی خشکی را هم طی کنند.»

- 4. As the moon progresses in its solar orbit, its axis, an imaginary line that runs through its center.
- (A) revolves it on

(B) it revolves on

(C) on revolves it

(D) revolves on it

پاسخ: گزینهٔ B ← (مبحث جملهوارههای قیدی)؛ (بخش ۵، درس دوم کتاب پرفروش Fast Grammar). پاسخ، گزینهٔ B است که در آن it فاعل و revolves فعل ماست.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

- (A) to boil

(B) boil

(C) are boiling

(D) boiled

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

ہا فسٹ زہاں، کیڈیٹ در آموزش راحس کئید...

برای دریافت سؤالات آزمونهای MSRT ،EPT و ... با پاسخ تشریعی و تحلیل آزمون، به وبسایت <mark>www.FastZaban.com</mark> یا کانال تلگرامی ما

t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

6. In 1397, <u>a memorial plaque</u> maestro- Isa Qolipur, the Iranian folklore musician, <u>was placed</u> at the entrance of his old house in Bojnourd.

- (A) commemorated
- (B) for commemoration
- (C) in commemoration of
- (D) was commemorating

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \to ($ مبحث اجزاء جمله)؛ گزینههای \mathbf{A} و \mathbf{D} فعل اضافی به صورت تست وارد می کنند و هر دو رد می شوند. پاسخ، گزینهٔ \mathbf{C} است (بخش ۴ کتاب پرفـروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

توجه: مبحث اجزاء جمله در آزمون MSRT از اهمیت زیادی برخوردار است و نکات مربوط به آن بصورت کامل در بخش ۴ کتاب Fast Grammar آمده است.

7. Charles Kettering's invention of electric ignition in 1915, <u>cars had</u> to use the manual starting system.

- (A) Before
- (B) When
- (C) While
- (D) Lately

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow ($ مبحث اجزاء جمله)؛ در صورت سؤال فقط یک فعل (had to use) داریم. پس، به ربطدهنده نیاز نداریم؛ گزینه A است (بخش A کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

توجه: مبحث اجزاء جمله در آزمون MSRT از اهمیت زیادی برخوردار است و نکات مربوط به آن بصورت کامل در بخش ۴ کتاب Fast Grammar آمده است.

برای ثبتنام در کلاسهای فشردهٔ <u>تضمینی</u> MSRT هر ماه با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com مراجعه نمایید.

تلفن تماس: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

- 8. While not working in any official capacity, as a politician of great rapport.
- (A) the recognition of Nelson Mandela
- (B) Nelson Mandela being recognized
- (C) Nelson Mandela was recognized by many
- (D) Many people recognized Nelson Mandela

پاسخ: گزینهٔ C ← (مبحث جملهوارهها)؛ (بخش ۵ کتاب پرفروش Fast Grammar). پاسخ، گزینهٔ C است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

توجه: مبحث جملهوارهها در آزمون MSRT از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است و نکات مربوط به آن بصورت کامل در بخش ۵ کتاب Fast Grammar آمده است.

- 9. <u>The down</u> on a duckling's skin <u>is intended</u> to stop the little bird from submerging <u>parent duck happens</u> not to be around to save it.
- (A) that which the

(B) were its

(C) if its

(D) might the

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \leftarrow \mathbf{C}$ (مبحث جملهوارهها)؛ (بخش ۵، درس دوم کتاب پرفروش (Fast Grammar). به یک ربط دهندهٔ مناسب نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ \mathbf{C} است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

- 10. In addition to sustenance,enjoyment and gratification.
- (A) foodstuffs provide

- (B) the providing of foodstuffs
- (C) foodstuffs if providing
- (D) the foodstuffs which provide

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow ($ مبحث اجزاء جمله)؛ (بخش ۴ کتاب پرفروش Fast Grammar). به فاعل و فعل نیاز داریم. یاسخ، گزینهٔ A است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی تستهایی مشابه این تست حل شد.

برای تهیهٔ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی می توانید به کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) مراجعه نمایید.

11. end to the adventures that we can have if only we seek them with our eyes open.

(A) Not any

(B) Has no

(C) It not

(D) There is no

پاسخ: گزینهٔ D ← (مبحث جملهوارهها)؛ (بخش ۵ کتاب پرفروش Fast Grammar). پاسخ، گزینهٔ D است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی تستهایی مشابه این تست حل شد.

12. <u>The Hawlett studies</u>, the immersive experience of visitors in art galleries in England, <u>played</u> a major role in 20th century artistic atmosphere.

- (A) in which the exploration of
- (B) were they explored
- (C) which were exploration
- (D) an exploration of

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow ($ مبحث اجزاء جمله)؛ (بخش ۴ کتاب پرفروش Fast Grammar). به بدل مناسب نیاز داریم. یاسخ، گزینهٔ D است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی تستهایی مشابه این تست حل شد.

13. the equatorial regions get a lot of sunlight, the land there is too hot to hold for any glacier to survive.

(A) Because

(B) The reason for

(C) Subsequently

(D) In consequence of

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{A} \to ($ مبحث جملهوارهها)؛ (بخش ۵ کتاب پرفروش Fast Grammar). به یک ربطدهندهٔ مناسب نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ \mathbf{A} است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی تستهایی مشابه این تست حل شد.

برای دریافت پاسخهای کاملاً تشریحی آزمونهای ادوار گذشتهٔ MSRT با تحلیل همهٔ گزینهها، می توانید کتاب بانک سؤالات زبان دکتری تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی را از کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) تهیه نمایید.

14. The industry of husbandry, the main goal is supreme quality and optimum price, exploits data obtained from other sciences.

(A) and which

(B) in which

(C) which is

(D) which

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{B} \to ($ مبحث جملهوارهها)؛ (بخش ۵ کتاب پرفروش Fast Grammar). به یک ربطدهندهٔ مناسب نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ \mathbf{B} است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

15. Several species of animals are able to detect their surrounding environment using sonar, echolocation.

(A) which process called

(B) process is being called

(C) is calling that process

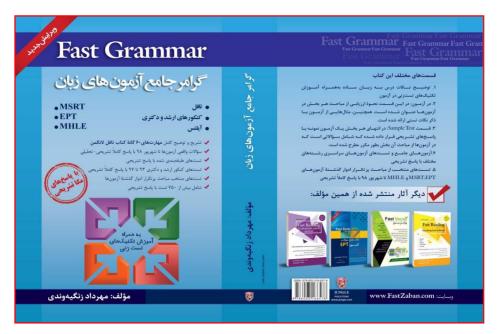
(D) a process called

پاسخ: گزینهٔ D \rightarrow (مبحث اجزاء جمله)؛ (بخش ۴ کتاب پرفروش Fast Grammar). به بدل مناسب نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ D است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی مشابه این تست حل شد.

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب Fast Grammar تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی بر روی لینک زیر کلیک نمایید:

http://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-9-edition-fastzaban.pdf



کتاب پرفروش Fast Grammar با رکورد فروش بیش از <u>ده هزار چلد</u> در ۱۲ مام الجیر

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی (برترین و پرفروش ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران) 16. Astrology originated in the belief humans at the time of birth. (A) stars and plants that influence (B) that stars and plants influence (C) influencing to stars and plants (D) stars and plants influence یاسخ: گزینهٔ B \rightarrow (مبحث جملهوارهها)؛ (بخش ۵، درس چهارم کتاب پرفروش (Fast Grammar). با یک جملهوارهٔ وصفی مواجهیم. پاسخ، گزینهٔ B است. در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد. 17. Silicon is the most plentiful solid material in the crust of the Earth, but the gas oxygen though found mostly in compounds is more still profuse. **باسخ: گزینهٔ D ← (مبحث ترتیب کلمات)؛ (بخشهای ۶ و ۹ کتاب پرفروش Fast Grammar).** یاسخ، گزینهٔ D است. still more صحیح است. 18. Heavy-duty vehicles carry heavy loads, elevation large blocks, excavate soil and rock, and help with several types of operation. پاسخ: گزینهٔ B \rightarrow (مبحث همسانی)؛ (بخش Λ کتاب پرفروش Fast Grammar). پاسخ، گزینهٔ B است. elevate صحیح است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

19. Some of the funniest comedy movies while the history of cinema were
 A B C
 performed by Charlie Chaplin.

D

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \to ($ مبحث کاربرد قیدها)؛ (بخش ۹ کتاب پرفروش Fast Grammar). پاسخ، گزینهٔ \mathbf{C} است. during صحیح است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

20. Animal behaviorists explore the behavior of different groups of animals

A

B

particularly that in inaccessible regions.

C I

those .ست. السخ، گزینهٔ $\mathbf{C} \rightarrow ($ مبحث ضمایر)؛ (بخش ۳ کتاب پرفروش Fast Grammar). پاسخ، گزینهٔ \mathbf{C} است. صحیح است.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

21. The basis tenets of fuzzy logic have been examined for decades.

A B C D

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow (مبحث کاربرد صفتها)؛ قبل از اسم tenets به صفت نیاز داریم. basis «اساس، بنیان؛ مایه، اصل» فقط یک اسم است و نمی تواند صفت محسوب شود. بجای basis بایستی از basic «بنیادی، اولیه» استفاده شود (بخش <math>P$ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

ترجعه جعله: «اصول اوليهٔ منطق فازي [نامعلوم] براي دههها مورد بررسي قرار گرفتهاند.»

توجه: مبحث کاربرد صفتها و قیدها (بخش ۹ کتاب Fast Grammar) در آزمون MSRT از اهمیت بالایی برخوردار است.

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی، با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب»، پرفروش ترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سالهای ۹۶ و ۹۷ است.

برای اطلاع از تعداد چاپهای یک کتاب میتوانید نام آن را در سایت «خانهٔ کتاب» – برای اطلاع از تعداد چاپهای یک کتاب میتوانید نام آن را در سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir)

لینک عناوین، تیراژ و سال چاپ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی را میتوانید در لینکهای زیر (از سایت «خانهٔ کتاب») ملاحظه بفرمائید:

http://www.ketab.org.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=384187

22. Paleontologists are not quite sure why did mammoths became extinct, but

<u>some</u> hypotheses assume <u>that</u> <u>excessive</u> hunting by man was a crucial factor.

В С

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{A} \rightarrow ($ مبحث جابجایی)؛ بعد از کلمهٔ پرسشی why نیازی به استفاده از did نداریم (بخش ۶ کتاب یر فروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

23. White-eared <u>bulbuls</u> sing exquisitely and <u>pleasing</u>, and they <u>make</u> brilliant

A

B

C

pets.

D

المخت المحدث همساني) (بخش A كتاب يرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

24. In 1394, <u>author</u> Mohammad Keshavarz <u>is receiving</u> Iran's Book of the Year

A

B

Award for excellence in storytelling.

C

پاسخ: گزینهٔ $B \to (\text{مبحث زمانها})$ ؛ با توجه به استفاده از قید زمان گذشتهٔ $1394 ext{ in } 1394$ در گزینهٔ B به زمان گذشتهٔ سادهٔ received تبدیل شود بایستی فعل زمان حال استمراری is receiving در گزینهٔ B به زمان گذشتهٔ سادهٔ B (بخش ۱۰ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

25. Belonging to the same family of birds as starlings, medium-sized Mynas in A B valleys are part of everyday scene in the south-eastern regions of Iran.

C D

پاسخ: گزینهٔ B ← (مبحث کاربرد حروف اضافه) (بخش ۱۳ کتاب پرفروش Fast Grammar). در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

26. Fossil evidence $\underline{indicates}$ that bug-like $\underline{animals}$ called Trilobites lived in A B the seas \underline{who} covered the earth 300 million years \underline{ago} .

پاسخ: گزینهٔ $C \rightarrow ($ مبحث کاربرد ضمایر موصولی)؛ با توجه به seas غیرجاندار، بجای who بایستی از which استفاده شود (بخش + کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

27. Although widely seen as a female profession, and mainly portrayed <u>as such</u>

A
in the media, nursing is generally <u>becoming</u> a more inclusive profession with

B
more <u>man</u> being employed every year <u>than</u> the year before.

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \to ($ مبحث اسم)؛ بجای اسم مفرد man بایستی از اسم جمع men استفاده شود (بخش ۱ کتاب یرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

>>>>>>>> <mark>کلاس تضمینی</mark> <<<<<>>>

برای ثبتنام در کلاسهای ویدئویی و حضوری فشردهٔ تضمینی MSRT شهریورماه ۹۸ با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

http://bit.ly/CLass98

تلفن تماس: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامر، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به

سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لىنك مستقىم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

برای سفارش پستی پکیج کامل قبولی تضمینی در MSRT روی لینک زیر کلیک کنید:

https://b2n.ir/MsrtPack

شامل چهار کتاب پرفروش چاپ انتشارات جنگل با ارسال پستی <u>رایگان</u> به سراسر کشور (فقط ۱۶۵ هزار تومان)



28. Kerman is the <u>larger</u> and the <u>ninth</u> most <u>populated</u> province <u>of</u> Iran.

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow ($ مبحث کاربرد صفتها)؛ بجای صفت تفضیلی larger بایستی از صفت عالی Pargest استفاده شود (بخش ۹ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

29. The town of Kalameh in Bushehr Province is laid out on its 5 square

A
kilometers so no point is more than a 20 minute walks from another.

kilometers <u>so</u> no point is <u>more than</u> a 20 minute <u>walks</u> from another. B C D

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow (a)$ (مبحث اسم)؛ بعد از a بایستی از اسم قابل شمارش مفرد استفاده شود. بنابراین، بجای اسم جمع walks بایستی از اسم مفرد walk استفاده شود (بخش ۱ کتاب پرفروش Walks). در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش وبدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب Fast Grammar برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی بر روی لینک زیر کلیک نمایید:

http://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-9-editionfastzaban.pdf

30. The Sign Language has <u>its own</u> distinctive syntactic structure, <u>which</u>

A

B

must be learned in the <u>same way</u> as that of <u>another</u> languages.

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow (a, c)$ (مبحث انتخاب کلمات)؛ از another فقط قبل از اسامی مفرد می توان استفاده کرد؛ another بایستی از other استفاده شود (بخش ۱۵ کتاب یرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

Q تحلیل سؤالات بخش گرامر آزمون مهرماه ۹۸

از سؤالات بخش گرامر (۳۰ تست) آزمون MSRT مهرماه ۹۸ تعداد:

۷ تست از نکات مربوط به انواع جملهوارهها (بخش ۵ کتاب)،

۵ تست از نکات مربوط به اجزاء جمله (بخش ۴)،

* تست از نكات مربوط به صفتها و قيدها (بخش ٩)،

۳ تست از نکات مربوط به همسانی (پارالل) (بخش ۸)،

۲ تست از نکات مربوط به فعل و اَشکال آن (بخش ۱۰)،

۲ تست از نکات مربوط به ضمایر (بخش ۳)،

٢ تست از نكات مربوط به اسمها (بخش ١)،

۲ تست از نکات مربوط به انتخاب کلمات (بخش ۱۵)،

<u>۲</u> تست از نکات مربوط به حروف اضافه (بخش ۱۳) و

1 تست از نکات مربوط به جابجایی (بخش ۶)

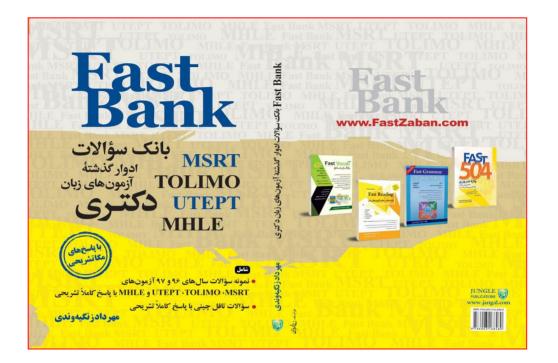
از مباحث کتاب Fast Grammar بودند.

برای سفارش <u>پستی</u> پکیج کامل قبولی تضمینی در MSRT روی لینک زیر کلیک کنید:

https://b2n.ir/MsrtPack

شامل چهار کتاب پر<mark>فروش چاپ انتشارات جنگل با ا</mark>رسال پستی <u>رایگان</u> به سراسر کشور (فقط ۱۶۵ هزار تومان)

کتاب بانک سؤالات واقعی MSRT با پاسخ های مگانشریهی رسید (همراه با سؤالات نافل پینی با پاسخ نشریهی):



برای دریافت پاسخهای کاملاً تشریحی آزمونهای ادوار گذشتهٔ MSRT با تحلیل همهٔ گزینهها، می توانید کتاب بانک سؤالات زبان دکتری تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی را از کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) تهیه نمایید.

Reading Comprehension

Passage 1

During the Renaissance, renewed interest in the physical and medical worlds emerged, <u>overshadowing</u> supernatural and religious viewpoints. Interest in the mind and soul were considered unscientific and thus <u>relegated</u> to the philosophers and clergy. New discoveries in chemistry, physics, biology, and mathematics unfolded rapidly and were met with great enthusiasm. Giovanni Battista Morgagni (1682- 1771) for example, discovered through autopsy that a diseased organ in the body could cause illness and death. Andreas Vesalius (1514- 1564), a Dutch physician, published an anatomy textbook in 1543 delineating dissection of the human body.

The emphasis on scientific observation and experimentation rather than reason, mythology, religious beliefs, and dogma provided a model for future research and teaching. When William Harvey, an English physician, used the scientific method in 1628 to determine that blood circulated through the body because of the function of the heart, the Greek notion of imbalance of bodily fluids vanished from medical thinking. New medical discoveries during the Renaissance resulted in biomedical reductionism in that disease, including mental illness, could be understood by scientific observation and experimentation rather than beliefs about mind and soul. The biological side of the integrative biopsychosocial perspective was emphasized.

Rene Descartes (1596-1650), a French philosopher, argued that the mind and body were separate. The dualism of mind and body became the basis for Western medicine until recently. The mind and body were viewed historically as split, in that diseases of the body were studied by the medical sciences while problems with the mind or emotional life were delegated to the philosophers and clergy. However, mental illness was often considered a disease of the brain, and thus the insane were treated using the medical orientation of the time. Treatment of mental illness, however, lagged behind these medical developments. During this period, physicians treated people who were considered deviant or abnormal by confining then to hospitals and asylums. Little treatment, other than custodial care, was provided to these patients and thus these asylums were **renowned** for their prison-like environments. The term bedlam (a variant of Bethlehem), connoting chaos and hellish circumstances, originated when St. Mary of Bethlehem was opened in London during 1547. Active treatments, besides custodial care, included restrictive cribs, hunger cures, bloodletting, cold water dunking or hydrotherapy, and other painful treatments.

1. What does the passage mainly discuss?

- (A) The Renaissance art and sciences
- (B) Philosophers of the Renaissance period
- (C) Medicine in the Renaissance Europe
- (D) Psychology during the Renaissance

- (A) showed interest in the physical and medical worlds.
- (B) kept interest in the mind and soul.
- (C) let go of their supernatural and religious viewpoints.
- (D) made new discoveries.

3. The Greek notion of imbalance of bodily fluids was forsaken in medical sciences due to the work done by:

(A) Giovanni Battista Morgagni

(B) Andreas Vesalius

(C) William Harvey

(D) René Descartes

4. All of the following are true about the mental illness during the Renaissance era EXCEPT:

- (A) It was treated by philosophers and clergy.
- (B) It was studied by the medical science.
- (C) It was considered a disease of the brain.
- (D) It was viewed as a disease of the body.

- (A) the city of Bethlehem was historically associated will chaos and hell.
- (B) the people were restricted to their "beds" in those days, as a form of punishment.
- (C) prisoners who were diagnosed with mental illness were not sent to hospitals.
- (D) patients were treated poorly at St. Mary of Bethlehem asylum.

برای تهیهٔ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی می توانید به کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) مراجعه نمایید.

The word "overshadowing" in paragraph 1 is closest in meaning to
--

- (A) eclipsing (B) illuminating
- (C) inflating (D) collaborating
- 7. The word "relegated" in paragraph 1 is closest in meaning to:
- (A) adjusted (B) falsified
- (C) consigned (D) proven
- 8. The word "lagged" in paragraph could best be replaced by:
- (A) stood (B) trailed
- (C) concealed (D) proven
- 9. The word "confining" in paragraph 3 is closest in meaning to:
- (A) restraining (B) disclosing
- (C) pledging (D) alluring
- 10. The word "renowned" in paragraph 3 could best be replaced by:

یاسخهای کلیدی متن اول

1. C

2. <u>B</u> 3. C

4. A

5. A

6. A

7. C

8. B

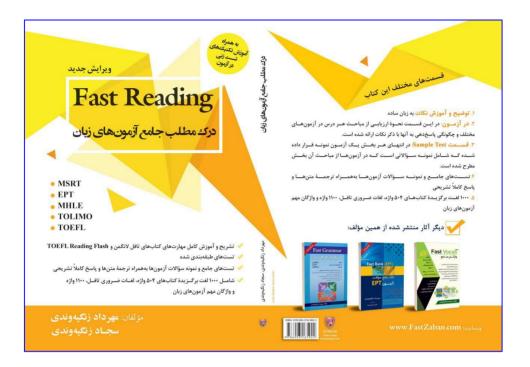
9. A

10. D

- (A) opportune (B) disagreeable
- C) costly (D) notorious

۱۷

کتاب درک مطلب بامع ازمونهای زبان دکتری:



گروه آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی این افتخار را دارد که با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir) پرفروش ترین برند آزمونهای زبان ارشد و دکتری ایران در سالهای ۹۶ و ۹۷ است.

Passage 2

It has long been a subject of debate, whether the Industrial Revolution made possible the steam engine or vice versa. Surely the practical steam engine could not have been developed without the efficient mining of coal and the smelting and working of metals, mainly the ferrous, and the development of effective prime movers, principally in the form of water-powered machinery. Conversely, it can be equally well argued that none of these developments would have been possible without the steam engine. While the early history of the steam engine is inextricably bound up with the raising of water almost solely for the dewatering of mines and in itself a vital chapter of the Industrial Revolution, it was not until the steam engine became capable of producing continuous rotary power, and thus was able to drive the machinery of factories and mills, that manufacturing developed on a truly industrial scale.

This ability of a prime mover to turn a shaft independent of the vagaries of flowing water or blowing wind and, most significantly, free of the geographical restraint of a source of falling water had implications that ultimately reached far beyond the propulsion of factory machinery. As metal-working techniques were refined and, consequently, it became possible to increase the rotational speed of the steam engine, its size could be proportionally reduced resulting in portability. This **in due course**, led logically to the steamboat, the steam locomotive, and ultimately a vast array of other mobile steam-powered machinery and vehicles.

But until about 1910, the <u>preponderance</u> of steam power was directed to the driving of stationary machinery in mines, mills, factories, and processing plants in a wide variety of industries. The basic configuration of Watt's relative beam engine exemplified by the landmark engine in Sydney remained essentially unchanged and commercially <u>viable</u> for well over a century. Even with improvements in metallurgy, thermal efficiency, lubrication, and machine design, and even as the direct-connected horizontal steam engine gained in popularity for the mechanical driving of machinery and later generators, the beam engine as <u>conceived</u> by Watt continued to be built by manufacturers principally in Europe throughout the nineteenth century.

11. What does the passage mainly discuss?

- (A) Early days of mining metal
- (B) Early days of the steam engine
- (C) History of the Industrial Revolution
- (D) history of the prime movers

و پرفروش ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)	گروه تألیفی–آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی (برترین
12. The efficient working of ferrous r	metals helped with the development of
(A) practical steam engines (C) effective prime movers	(B) water-powered machinery (D) coal mining
Revolution was	that led to the invention of the steam e dewatering of mines. cossible after
15. All the following are true about War (A) It became less popular than the dire (B) One of them can be found in Sydne (C) None of them broke down over a ce (D) Their design went through little characteristics.	ect-connected horizontal steam engine. y. entury.
16. The word "inextricably" in paragra (A) extraordinary (C) indivisibly	ph 1 is closest meaning to:(B) skillfully(D) unintentionally
17. The phrase "in due course" in para (A) eventually (C) occasionally	(B) actually (D) previously
18. The word "preponderance" in para (A) delay (C) distinction	agraph 2 is closest in meaning to: (B) bulk (D) tendency
19. The word "viable" in paragraph 2 i (A) wasteful (C) expansive	s closest in meaning to: (B) precise (D) feasible
20. The word "conceived" in paragraph	h 3 is closest in meaning to:

توجه: سؤال ۱۸: برخی گروههای آموزشی دیگر پاسخ این تست را اشتباه درج کردهاند. پاسخ این سؤال فقط گزینهٔ B است و گزینهٔ C رد میشود! طراح گزینهٔ B را بهعنوان پاسخ صحیح در نظر خواهد گرفت و هر پاسخی به غیر از این، از نظر طراح نادرست تلقی خواهد شد.

(B) counseled

(D) deserted

(A) devised

(C) endorsed

پاسخهای کلیدی متن دوم 11. <u>B</u> 12. <u>A</u> 17. <u>A</u> 13. <u>D</u> 14. <u>A</u> 15. <u>D</u>

Passage 3

The study of the internal structure and dynamics of the Sun through the analysis of solar oscillations is called helioseismology. The Sun vibrates like a gong with periods ranging from minutes to hours, but principally in the range 3 to 20 min. These oscillations can be detected as small periodic Doppler shifts in the wavelengths of spectral lines emitted by localized regions of the solar surface as **they** rise toward, and fall away from, the observer.

The oscillations are produced by sound waves (pressure waves) that **propagate** through the solar globe. The speed of sound depends on various factors, including temperature and density, both of which increase with increasing depth below the solar surface. Consequently, a wave moving downward from a point on the surface is refracted and eventually curves back to meet the surface at another point. The sharp change in density at the surface then reflects the wave back down into the solar interior, enabling it to **bounce** repeatedly around the Sun and thereby produce **standing** waves that cause different parts of the solar surface to vibrate up and down in a systematic fashion. The deeper the wave penetrates, the fewer the points at which it meets the surface.

By analyzing the millions of different modes of oscillation, and separating out those that penetrate to diligent depths, solar physicists can study the structure of the solar interior in the same sort of way as geophysicists use seismic waves to study the interior of the Earth. Furthermore, by comparing the speeds at which waves travel in the same direction as, and in the opposite direction to, the rotation of the Sun itself, it is possible to determine how the relation rate of the solar interior varies with depth and latitude. Helioseismology provides information on the variation with depth of temperature, density, pressure, chemical composition and rotational velocity. Observations have shown, for example, that the **boundary** between the radiative and convective zones occurs 71.3% of the way from the center to the surface.

21. The Sun mostly oscillates every	······································
(A) minute	(B) 24 hours
(C) 3 to 20 minutes	(D) 3 to 20 hours
22. The Doppler shifts in the spectral I(A) the observer's vibrations(B) the rotation of the Sun around its a(C) the rise and fall of the solar surface(D) the internal structure of the Sun	xis
23. The deeper we get below the solar (A) the slower the pressure waves get. (B) the louder the sound waves get. (C) the more transparent it gets. (D) the hotter and denser it gets.	. (20 69)
24. The sound waves reflect back dow(A) they lose their energy.(B) there is a sharp change in density a(C) there is a reflective material on the(D) the gravity of the Sun curves them	t the surface. surface of the Sun.
25. By analyzing solar oscillations, so information about the Sun EXCEPT:(A) its chemical composition(C) its interior rate of rotation	(B) its cosmological age (D) its anterior structure
ینهٔ A رد میشودا طراح گزینهٔ B را بهعنوان پاسخ	توجه: سؤال ۲۵: برخی گروههای آموزشی دیگر پاسخ ایر گزینهٔ B است و با توجه به سطر نهم پاراگراف آخر، گز صحیح در نظر خواهد گرفت و هر پاسخی به غیر از این،
26. The word "they" in paragraph 1 re	fers to:
(A) lines (C) regions	(B) wavelength (D) shifts
27. The word "propagate" in paragrap (A) transmit (C) stall	ch 2 is closest in meaning to:(B) decelerate(D) wrinkle
28. The word "bounce" in paragraph 2	is closest in meaning to:
(A) attach (C) evade	(B) flee (D) leap
29. The word "standing" in paragraph (A) rising (B) flexible (C) curving (D) durable	2 is closest in meaning to:

30. the word "boundary" in paragraph 3 is closest in meaning to:

(A) opening line (B) dividing line (C) finish line (D) punch line

، متن سوم	پاسخهای کلیدی
21. <u>C</u>	26. <u>D</u>
22. <u>B</u>	27. <mark>A</mark>
23. <mark>D</mark>	28. <u>D</u>
24. <u>B</u>	29. <u>D</u>
25. <u>B</u>	30. <u>B</u>

Passage 4

The two major centers from which Islamic classical civilization radiated were Damascus under the Umayyad caliphate and Baghdad under the Abbasid caliphate. With the foundation of the Dome of the Rock in Jerusalem in 691, the Umayyad caliph Abd al-Malik **inaugurated** Islamic monumental architecture. With its location on the temple mount, its glass mosaics with Byzantine and Persian motifs in a novel combination, its extensive Koranic inscription inviting non-Muslims to join Islam, this monument emphasizes the religious appropriation of the past by the new Muslim rulers.

The Great Mosque of Damascus, founded slightly later in 715 by the caliph al-Walid, rather emphasized political appropriation. Its interior, entirely covered with glass mosaics representing landscape with architecture, displayed the largest surface ever to be decorated in this Byzantine medium. The lavishness of its decoration expressed imperial continuity under a new Islamite identity.

When al-Walid rebuilt the Prophet's mosque in Medina, he again used glass mosaics for its decoration, doing away with its initial simplicity documented in Islamic tradition and <u>cherished</u> by Muslims to the present day. Historical accounts mention Byzantine craftsmen and materials used in this reconstruction, emphasizing the Umayyad appropriation of Byzantine paraphernalia.

With the foundation of Baghdad along the Tigris as the capital of the new Abbasid caliphate following the overthrow of the Umayyads of Damascus in the mid-eighth century the center of gravity of the Muslim Empire was transferred from the Byzantine East Mediterranean to Iraq. Mesopotamian and Iranian culture superseded Byzantine influences in the design of the round city of Baghdad founded by the caliph al-Mansur and in the abstract decoration developed in the following century, which henceforth became a characteristic feature of Islamic art. As Byzantium and Iran were the two great imperial powers defeated in the course of the Arab conquest, the appropriation of their arts, besides being a matter of convenience, proclaimed their submission to the

Muslims. Their arts and regalia, symbols of their power, became the $\underline{\text{trophy}}$ with which the conquerors glorified themselves.

31. What does the passage mainly discuss? (A) The history of first Islamic caliphates (B) The Byzantine architecture in Iran (C) History of architecture in Syria (D) Early Islamic art and architecture
32. The first Islamic architectural monument was built in (A) Baghdad (B) Damascus (C) Jerusalem (D) Medina
 33. It is implied in paragraph 1 that the Dome of the Rock can be interpreted as a symbol of
34. According to historical accounts, the material used in the reconstruction of the Prophet's mosque in Medina was
35. It can be inferred from paragraph 4 that the abstract decoration developed in the 9th century was influenced
36. The word "inaugurated" in paragraph 1 is closest in meaning to: (A) inhabited (B) advocated (C) initiated (D) abridged
37. The word "cherished" in paragraph 3 is closest in meaning to: (A) treasured (B) discovered (C) neglected (D) denounced
38. The word "superseded" in paragraph 4 is closest in meaning to: (A) abandoned (B) succeeded

(D) astonished

(C) supported

39. The word "henceforth" in paragraph 4 is closest in meaning to:

(A) in the end

(B) from this time on

(C) until then

(D) by far

40. The word "trophy" in paragraph 4 is closest in meaning to

- (A) delight
- (B) substance
- (C) plunder
- (D) slogan

پاسخهای کلیدی متن چهارم

31. D

36. C

32. C

37. A

33. A

38.B

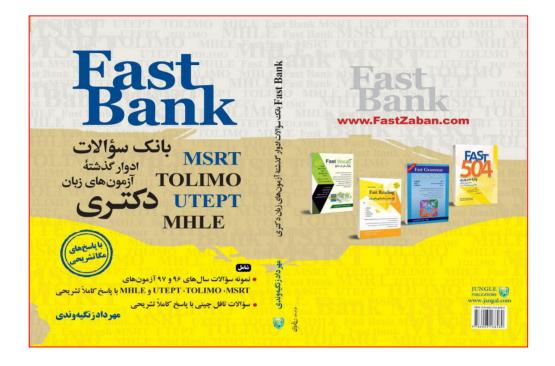
34. B

39. B

35. B

40. D

کتاب بانک سؤالات واقعی MSRT با پاسخهای مگاتشریهی رسید (همراه با سؤالات تافل چینی با پاسخ تشریهی):



گروه آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی این افتخار را دارد که با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir) پرفروش ترین برند آزمونهای زبان ارشد و دکتری ایران در سالهای ۹۶ و ۹۷ است.

☑ دورهٔ فشردهٔ ۳ روزهٔ تهران برای قبولی در آزمونهای MHLE ،MSRT و UTEPT آبانماه ۹۸ با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی (مؤلف پرفروش ترین منابع زبان ارشد و دکتری کشور) برگزار خواهد شد.

ب^ا تفهین کیف_{یت} جامع ترین دورهٔ آمادگی برای آز مون های زبان دکتری

- ☑ تاریخ برگزاری: ۱۳ تا ۱۵ آبانماه ۹۸
- آدرس: تهران، میدان انقلاب، نبش خیابان منیری جاوید، ساختمان بهمن، طبقهٔ ۵، واحد ۵۰۱
 - طول دوره: <mark>۲۰ ساعت</mark>
- √ در این دوره مباحث گرامر و در ک مطلب بصورت کامل تدریس شده و نکات و روشهای تستزنی ابداعی با تحلیل حدود <mark>۳۰ تست</mark> از آزمونهای ادوار گذشته ارائه میگردد.

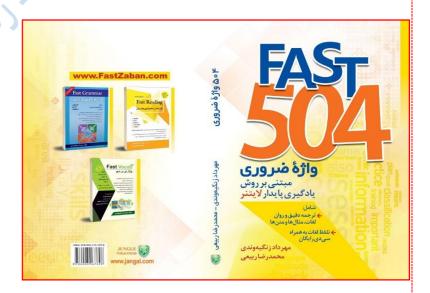
🕏 ظر فیت محدود

تلفن تماس: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

♦ کد تخفیف ۱۰ درصدی برای دوستانی که تا ۱۰ آبان ثبتنام می کنند: fast10

http://bit.ly/CLass98

- لينک ثبتنام:



۲۷