سؤالات آزمون MSRT آبان ماه ۹۸

با پاسخ گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی

Structure

1. <u>Not until</u> the demarcation of Golestan Forest <u>in 1336</u> a national park.

(A) Iran had

(B) did Iran have

(C) when Iran had

(D) Iran having

پاسخ: گزینهٔ B → [مبحث جابجایی] بدلیل استفاده از قید منفی not until در ابتدای جمله، بایستی جابجایی فاعل و فعل کمکی صورت گیرد. پاسخ، گزینهٔ B است که در آن قبل از فاعل ان فعل کمکی طid مدورستی استفاده شده؛ have هم فعل اصلی ماست (بخش ۶ کتاب Fast Grammar).

دقت کنید که بدلیل استفاده از قید زمان گذشتهٔ in 1336 به زمان گذشتهٔ ساده نیاز داریم (بخش ۱۰ کتاب پرفروش Fast Grammar).

ترجمهٔ جمله: «تا زمان تعیین حدود جنگل گلستان در سال ۱۳۳۶، ایران فاقد یک پارک ملی بود.»

توجه: مبحث جابجایی (بخش ۶ کتاب Fast Grammar) در آزمون MSRT از اهمیت نسبتاً زیادی برخوردار است.

- 2. depends on the density of both the object and the water.
- (A) An object floats whether or not
- (B) Whether or not an object floats
- (C) Floating an object whether or not
- (D) Whether not a floating object

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{B} \to [$ مبحث جملهوارههای اسمی] depends فعل ماست. با نگاهی به گزینهها متوجه می شویم که به یک جملهوارهٔ اسمی در نقش فاعل نیاز داریم. پس، به یک ربطدهندهٔ اسمی و یک فاعل و فعل نیاز داریم.

در گزینههای A و C ترتیب ربطدهنده، فاعل و بعد فعل رعایت نشده و هر دو گزینه رد میشوند.

در گزینهٔ D هم جملهوارهٔ اسمی فاقد فعل است. پاسخ، گزینهٔ B است که در آن whether or not ربط دهنده، an object فاعل و floats هم فعل آن است (بخش ۵، درس سوم کتاب پرفروش Fast Grammar).

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامر، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیدوندی به

سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لينك مستقيم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

- **3.** The staging of a ta'ziyeh performance traditionally <u>consisted</u> of dialogues between the evil and good characters.
- (A) is

(B) which

(C) of

(D) has

.(Fast Grammar باسخ: گزینهٔ D است (بخش ۴ کتاب پرفروش D أمبحث اجزاء جمله] پاسخ، گزینهٔ D أمبحث اجزاء جمله

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

- 4. In nomadic Iranian tribes, <u>not only</u> for their meat, but also as a sort of currency.
- (A) cattle were valuable

(B) to value the cattle

(C) the cattle's value

(D) were cattle valued

پاسخ: گزینهٔ $D \to [$ مبحث جابجایی] بدلیل استفاده از قید منفی <u>not only</u>، بایستی جابجایی فاعل و فعل کمکی صورت گیرد. پاسخ، گزینهٔ D است که در آن قبل از فاعل cattle از فعل کمکی به درستی استفاده شده؛ D هم فعل اصلی ماست (بخش D کتاب valued). دقت کنید که cattle اسم جمع است (بخش D کتاب پرفروش (Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

- 5. the exact function of the narrator in works of fiction <u>may be</u> different over time, its role <u>appears</u> to keep its underlying significance.
- (A) Whatever

(B) Even though

(C) In spite of

(D) Regardless

پاسخ: گزینهٔ $B \to [مبحث انواع جملهوارهها] در صورت سؤال دو فعل (be) و appears و در نتیجه دو جملهواره داریم. در جملهوارهٔ اول دو جملهواره نیاز داریم. در جملهوارهٔ اول دو جملهواره نیاز داریم. در جملهوارهٔ اول the exact function فعل آن appears فعل آت. در جملهوارهٔ دوم هم its role فعل آن است.$

گزینههای C و D ربطدهنده نیستند و هر دو گزینه رد میشوند.

پاسخ، گزینهٔ B است (بخش ۵، درس دوم کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

లు తీయాపు గ్లుతం ర్మాత్మిపు అగు శ్రీ అయికి మాత్రి

برای دریافت سؤالات آزمونهای MSRT ،EPT و ... با پاسخ تشریعی و تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com با کانال تلگرامی ما

t.me/FastZaban مراجعه نماييد.

6. Caspian Sea sturgeons <u>are prized</u> for their blackish roe, when salted and served as an appetizer <u>is called</u> caviar.

(A) which

(B) such

(C) therefore

(D) while

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow [مبحث انواع جملهوارهها] به یک ربطدهندهٔ مناسب دیگر برای ارتباط دو جملهواره نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ <math>A$ است (بخش Δ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی هم مشابه این تست حل شد.

7. The digestive enzyme pepsin breaks down proteins into <u>components</u> readily absorbed by the human body.

(A) that can be

(B) and are

(C) which they

(D) are to be

پاسخ: گزینهٔ $A \to [$ مبحث جملهوارههای وصفی ا در صورت سؤال، با یک جملهواره مواجهیم؛

the digestive enzyme pepsin فاعل و breaks down هم فعل آن است.

پاسخ، گزینهٔ A است که با انتخاب آن، that ربطدهندهٔ وصفی و همزمان فاعل و (Fast Grammar). فعل جملهوارهٔ وصفی است (بخشهای ۴ و ۵ کتاب پرفروش

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

توجه: مبحث اجزاء جمله در آزمون MSRT از اهمیت زیادی برخوردار است و نکات مربوط به آن بصورت کامل در بخش ۴ کتاب Fast Grammar آمده است.

ترجمهٔ جمله: «آنزیم گوارشی پپسین، پروتئینها را به اجزایی تقسیم میکند که بهراحتی توسط بدن انسان جذب میشوند.»

برای ثبتنام در کلاسهای فشردهٔ تضمینی MSRT هر ماه با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com مهرداد زنگیهوندی به سایت

تلفن تماس: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

8	mammals h	nave haii	r at some	time in	their lives,	though i	n certain
whales it is	present on	ly before	birth.				

(A) Most

(B) The most

(C) Most of which

(D) In most of the

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow [مبحث کمیتسنجها] پاسخ، گزینهٔ <math>A$ است که با انتخاب آن، most کمیتسنجی است که قبل از اسم mammals قرار می گیرد (بخش ۱ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

- 9. Persian artist Mahmoud Farshchiyan is well-known for his exquisitely drawn, abundantly colored paintings
- (A) of poetical imaginary scenes
- (B) of which imaginary scenes be poetical
- (C) were poetical imaginary scenes
- (D) imaginary scenes poetical

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow [$ مبحث ترتیب کلمات] پاسخ، گزینهٔ A است (بخش ۶ کتاب پرفروش Fast Grammar). در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

- 10. Dariush Farhoud encouraged expansion of medical training in Iran to comprise genetics ______ founded the first Genetics department in the country.
- (A) nor
- (B) and
- (C) while
- (D) if

پاسخ: گزینهٔ B ightarrow [مبحث ربطدهندهها] پاسخ، گزینهٔ B است (بخش ۵ کتاب پرفروش Fast Grammar).

برای تهیهٔ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی می توانید به کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) مراجعه نمایید.

11. of staging a play that help the audience understand its structure and meaning.

(A) Specific aspects

(B) When specific aspects

(C) Specific aspects are

(D) There are specific aspects

پاسخ: گزینهٔ D ← [مبحث جملهوارهها] قبل از ربطدهندهٔ وصفی that به یک فاعل و فعل دیگر نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ D است (بخش ۵ کتاب Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی تستهایی مشابه این تست حل شد.

12. When two straight lines meet, an angle.

(A) it is formed

(B) formed

(C) they form

(D) to form

پاسخ: گزینهٔ $C \to [$ مبحث جملهوارههای قیدی] در ابتدای جمله از ربطدهندهٔ قیدی زمان when «زمانیکه» استفاده شده. پس، با دو جملهواره مواجهیم؛ یعنی قبل از کاما به یک فاعل و فعل و بعد از کاما هم به یک فاعل و فعل دیگر نیاز داریم. در جملهوارهٔ اول (قبل از کاما)، two straight lines فاعل و meet هم فعل آن است. حال بایستی برای قسمت بعد از کاما (جملهوارهٔ دوم)، یک فاعل و یک فعل مناسب پیدا کنیم. پاسخ، گزینهٔ $C \to C$ است که در آن they فاعل [مطابق با مرجع جمع [lines] و form فعل است (بخش $C \to C$). دوم کتاب Fast Grammar).

ترجعهٔ جمله: «زمانیکه دو خط راست با هم تلاقی می کنند، یک زوایه تشکیل می دهند.»

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی تستهایی مشابه این تست حل شد.

13. Agha Mohammad Khan-e Qajar made Tehran in 1165.

- (A) after the administration hub
- (B) of the administration hub
- (C) the hub of administration
- (D) then the administration hub

یاسخ: گزینهٔ C → [مبحث ترتیب کلمات] یاسخ، گزینهٔ C است (بخش ۶ کتاب پرفروش Fast Grammar).

برای دریافت پاسخهای کاملاً تشریحی آزمونهای ادوار گذشتهٔ MSRT با تحلیل همهٔ گزینهها، می توانید کتاب بانک سؤالات زبان دکتری تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی را از کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) تهیه نمایید.

- 14. the calligraphy ink, the calligrapher mixes dry soot and other dark ingredients with water until the solution feels sticky.
- (A) In formulation

(B) The formulating

(C) To formulate

(D) Formulated

پاسخ: گزینهٔ $\mathbf{C} \leftarrow \mathbf{C}$ آمبحث کاربردهای مصدر با to آپاسخ، گزینهٔ C است. برای بیان هدف از انجام کار به مصدر با to نیاز داریم (نکات تکمیلی در بخش ۱۰ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

- 15. Confectionaries, mostly blamed today for a number of chronic diseases, have <u>been</u> extremely after in the past centuries.
- (A) seeking

(B) sought

(C) its seeking

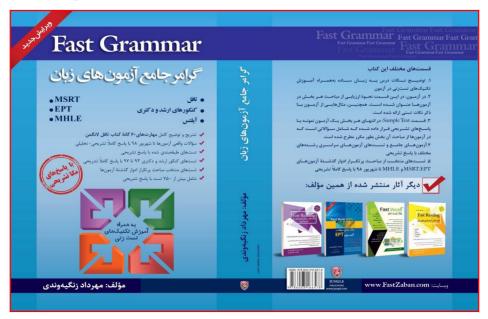
(D) the sought

پاسخ: گزینهٔ $B \to [مبحث اَشکال فعلی] بعد از اَشکال مختلف فعل کمکی be [اینجا been] بایستی یا از شکل ing دار فعل (در زمانهای استمراری) و یا از قسمت سوم فعل (در ساختارهای مجهولی) استفاده شود. به ساختار مجهولی نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ <math>B$ است (بخش ۱۰ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی مشابه این تست حل شد. 🥒

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش Fast Grammar تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

http://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-9-edition-fastzaban.pdf



کتاب پرفروش Fast Grammar با رکورد فروش بیش از ده هزار جلد در ۱۲ ماه الجیر

16. An assumption often misplaced by young marketers is that buyers <u>are</u> incessantly decisions on what goods to purchase.

(A) making

(B) and make

(C) being made

(D) having made

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow [$ مبحث آشکال فعلی] بعد از آشکال مختلف فعل کمکی be [اینجا are] بایستی یا از شکل ing دار فعل (در زمانهای استمراری) و یا از قسمت سوم فعل (در ساختارهای مجهولی) استفاده شود. به زمان استمراری نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ A است (بخش ۱۰ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

17. Even though the first TVs had been accessible since the 1330's, many people A B C in Iran did not buy a TV set until was the year 1338.

D

پاسخ: گزینهٔ $D \to [$ مبحث اجزاء جمله] با توجه به استفاده از ربطدهندهٔ قیدی بیان مغایرت even though. متوجه می شویم که با دو حملهواره مواجهیم. many people فعل آن است؛ بنابراین فعل was در گزینهٔ D اضافی است و بایستی حذف شود (بخش ۴ کتاب Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

18. The Asiatic cheetah <u>becoming</u> an endangered species <u>because</u> people have

A

B

trespassed on the <u>habitat</u> that is crucial to the species' <u>continued existence</u>.

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow [$ مبحث اجزاء جمله] با توجه به استفاده از ربطدهندهٔ قیدی دلیل becoming متوجه میشویم که با دو جملهواره مواجهیم. the Asiatic cheetah فاعل جملهوارهٔ اول است؛ ولی becoming فعلواره است و فعل نیست. بجای آن بایستی از فعیل became استفاده شود (بخش ۴ کتاب پرفروش (Fast Grammar).

دلیل درستی گزینههای دیگر

در گزینهٔ B از ربطدهندهٔ قیدی دلیل because برای ارتباط دو جملهواره بهدرستی استفاده شده (بخش ۵، درس دوم کتاب Fast Grammar).

گزینهٔ C هم صحیح است؛ زیرا بعد از حرف تعریف the از اسم habitat بهدرستی استفاده شده (بخش ۲). گزینهٔ D نیز صحیح است؛ زیرا بعد از s' مالکیت از عبارت اسمی (صفت و اسم) continued existence بهدرستی استفاده شده (بخشهای ۲ و ۳ کتاب).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

كانال تلگرامي استاد مهرداد زنگيهوندي

19. The <u>unique</u> ability of the horseshoe crab <u>detected</u> bacterial endotoxins was B

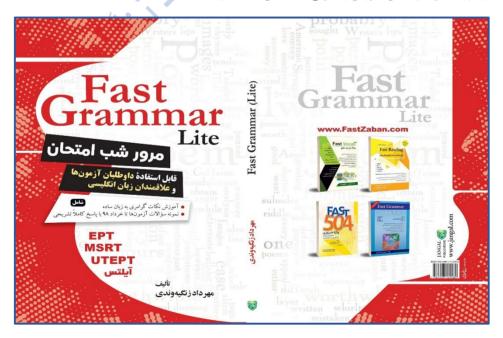
a chance discovery in the 1970's at the Marine Biological Laboratory in Woods
 D
 Hole, Massachusetts.

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی مشابه این تست حل شد.

20. With agricultural regulations getting lenient, some of Kerman's pistachio A B farmers are starting cultivate pistachio non-organically using genetic enhancers.

پاسخ: گزینهٔ C → [مبحث **آشکال فعلی**] [مشابه تست صفحهٔ ۱۱۱ کتاب Fast Grammar پاسخ، گزینهٔ C است. بعد از فعل start نمی توان از شکل سادهٔ فعل [cultivate] استفاده کرد. بجای cultivate بایستی از to cultivate استفاده شود (بخش ۱۰، صفحهٔ ۱۱۱ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی مشابه این تست حل شد.



کتاب گرامر شب امتهان Fast Grammar Lite نلاصهٔ کتاب برفروش Fast Grammar رسید (ویژهٔ مرور نهایی)

21. While most plants purchased from the florist are <u>already potted</u>, they also

A

B

can be grown from seeds or <u>leaf cuttings</u> from <u>mature plant</u>.

پاسخ: گزینهٔ $D \to [$ مبحث حروف تعریف] plant یک اسم قابل شمارش مفرد است و همواره بایستی قبل از آن از یکی از حروف تعریف یا دیگر پیشروهای اسمی یا each یا each استفاده شود. plants صحیح است (بخش ۲ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

22. As icebergs reach warmer waters, huge pieces of ice break of them.

A B C D

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow [$ مبحث حروف اضافه] بجای حرف اضافهٔ of بایستی از from استفاده شود (بخش ۱۳ (بخش ۱۳ Fast Grammar).

گروه تألیفی – آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی، با استناد به آمار رسمی سایت

دروه تالیقی-اموزشی استاد مهرداد زندیه وندی، با استاد به امار رسمی سایت «خانهٔ کتاب»، پرفروش ترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سالهای ۹۶ تا ۱۴۰۰

برای اطلاع از تعداد چاپهای یک کتاب میتوانید نام آن را در سایت «خانهٔ کتاب» – (www.ketab.org.ir) جستجو کنید.

لینک عناوین، تیراژ و سال چاپ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی را میتوانید در لینکهای زیر (از سایت «خانهٔ کتاب») ملاحظه بفرمائید:

http://www.ketab.org.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=384187

١٥

گروه تألیفی – آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی (برترین و پرفروش ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

23. Lacrosse, the oldest <u>organized sport</u> in North America, <u>originally played</u> by A B the Iroquois Indians throughout upper New York and lower Ontario.

C

پاسخ: گزینهٔ B o [مبحث اجزاء جمله و معلوم و مجهول [هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. [by Iroquois Indians فاعل ماست: با توجه به استفاده از کلید انجام دهندهٔ کار [و [در اینجا اینجام دهندهٔ کار [و اینجام دهنده کار به فعل مجهولی نیاز داریم.

توجه: وجه اشتراک همهٔ جملات مجهولی (بخش ۱۲ کتاب Fast Grammar):

قسمت سوم فعل (p.p.) + شكلى از فعل to be + فاعل

بنابراین، played در گزینهٔ B نادرست است و شکل صحیح آن، <u>was</u> originally played میباشد (بخشهای ۴ و ۱۲ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

24. <u>Studies reveal</u> that employees <u>whose gain fulfillment</u> from their professions

A

B

C

are more creative.

D

پاسخ: گزینهٔ $B \to [مبحث کاربرد ربطدهندهها] بعد از ربطدهندهٔ وصفی whose هرگز نمی توانیم مستقیماً از فعل [ینجا gain] استفاده کنیم. بنابراین، کاربرد whose در گزینهٔ <math>B$ نادرست است و بجای آن بایستی از whose از فعل اینجا Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی مشابه این تست حل شد.

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامر، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لينك مستقيم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

25. The most often bread is made from flours, but it may also be made from A B C the flours of other cereals.

D

پاسخ: گزینهٔ $A \to [$ مبحث قیدها] پاسخ، گزینهٔ A است. most often «غلب» صحیح است (بخشهای ۲ و A کتاب پرفروش Fast Grammar).

26. Such <u>peculiar</u> features as weightless skeleton, <u>widely</u> wings, and

A

B

extraordinarily smooth feathers <u>allow</u> Shaheen Falcon <u>to glide</u> inaudibly.

C

wings پاسخ: گزینهٔ $B \to [مبحث کاربرد صفتها] قبل از <math>[m]$ قبل از [m] استفاده شود. قبل از [m] قبل از [m] استفاده شود (بخش ۹ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

27. Alchemists had the idea which by applying chemical vapors to base metals

A
B
C
they could create gold.

D

پاسخ: گزینهٔ $A \rightarrow [$ مبحث کاربرد ربطدهندهها] کاربرد which در گزینهٔ A نادرست است و بجای آن بایستی از <u>that</u>) استفاده شود (بخش ۵ کتاب پرفروش <u>Fast Grammar</u>).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی مشابه این تست حل شد.

>>>>>>>> > کلاس تضمینی <<<<<>>>>

برای ثبتنام در کلاسهای ویدئویی و حضوری فشردهٔ تضمینی MSRT هر ماه با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

http://bit.ly/Class98

تلفن تماس: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

برای تهیهٔ ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکتهٔ گرامر، درک مطلب و لغات آزمونهای EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به

سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لىنك مستقىم:

https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course

روی لینک زیر کلیک کنید: الارای سفارش پستی پکیج کامل قبولی تضمینی در MSRT روی لینک زیر کلیک کنید:

https://tipy.link/FastMsrt

شامل چهار گتاب پرفروش چاپ انتشارات جنگل با ارسال پستی <u>رایگان</u> به سراسر کشور (فقط ۲۷۹ هزار تومان)



28. It was not until the latter part of the 1930's that Nakhchivan region of Iran A B C was indefinite separated from Iran.

D

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow [$ مبحث کاربرد قیدها] برای فعل غیر ربطی separate بجای صفت indefinite بایستی از قید indefinite بایستی از قید indefinitely استفاده شود (بخش ۹ کتاب یر فروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

29. Among the amazing items at the Golestan place and Museum are the work

A B C D

painted by Kamal-Ol-Molk.

پاسخ: گزینهٔ $D \rightarrow [$ مبحث مطابقت فاعل و فعل در جابجایی] بعد از عبارتهای حرف اضافهٔ بیان کنندهٔ مکان بایستی جابجایی فاعل و فعل انجام شود. در این تست هم استفاده از among ... Museum بایستی جابجایی فاعل و فعل انجام شود. در این کنده فعل are جابجایی فاعل و فعل صورت گیرد. با توجه به اینکه فعل are جمع است، بایستی فاعل work هم بصورت جمع «Fast Grammar » و ۷ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

http://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-9-editionfastzaban.pdf

30. Educated <u>at home</u> and <u>requiring</u> to work to support her family, Louisa May
 A B
 Alcott <u>recorded</u> many <u>of her</u> life's events in her autobiographical novels.
 C D

پاسخ: گزینهٔ $B \to [مبحث همسانی] قبل و بعد از and بایستی همسانی داشته باشیم. در گزینهٔ <math>B$ ، بدلیل استفاده از educated قبل از and بعد از آن نیز بایستی از required استفاده شود (بخش A کتاب پرفروش (Fast Grammar).

در دورهٔ فشرده و کلاس آموزش ویدیوئی چند تست مشابه این تست حل شد.

Q تحليل سؤالات بخش گرامر آزمون آبان ماه ۹۸:

از سؤالات بخش گرامر (۳۰ تست) آزمون MSRT آبان ماه ۹۸ تعداد:

۹ تست از نکات مربوط به انواع جملهوارهها (بخش ۵ کتاب)،

۵ تست از نکات مربوط به فعل و اَشکال آن (بخش ۱۰)،

۴ تست از نکات مربوط به جابجایی (بخش ۶)،

۳ تست از نکات مربوط به اجزاء جمله (بخش ۴)،

۳ تست از نکات مربوط به صفتها و قیدها (بخش ۹)،

۱ تست از نکات مربوط به ساختارهای مجهولی (بخش ۱۲)،

۱ تست از نکات مربوط به همسانی (پارالل) (بخش ۸)،

۱ تست از نکات مربوط به اسمها (بخش ۱)،

۱ تست از نکات مربوط به مطابقت فاعل و فعل (بخش ۷)،

۱ تست از نکات مربوط به حروف تعریف (بخش ۲)، و

<u>۱</u> تست از نکات مربوط به <u>حروف اضافه</u> (بخش ۱۳)

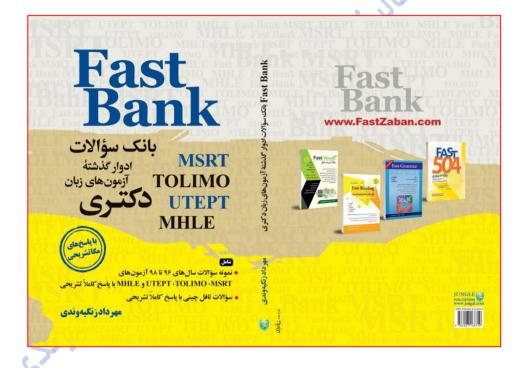
از مباحث کتاب (Fast Grammar (Lite بودند.

برای سفارش پستی پکیج کامل قبولی تضمینی در MSRT روی لینک زیر کلیک کنید:

https://tipy.link/FastMsrt

شامل چهار کتاب پرفروش چاپ انتشارات جنگل با ارسال پستی رایگان به سراسر کشور (فقط ۲۷۹ هزار تومان)

ویرایش بدید کتاب بانک سؤالات واقعی MSRT با پاسخهای مگانشریدی رسید (همراه با سؤالات تافل پینی با پاسخ شای نشریدی):



Reading Comprehension

Passage 1

Iran under the II-Khans, for all the sing of regeneration, was a poorer, harsher place than before. With almost a deterministic inevitability the empire of the II-Khans began to fragment, as local vassal rulers slowly made themselves independent of the center, as had happened before under the Saljuks and the Abbasids.

In Khorasan, around Sabzavar, a rebel movement called the Sarbedari (heads-in-noose) arose, with egalitarian tendencies and co-opting Shia and Sufi elements. Like some later and earlier movements, the Sarbedari show the **eclectic** nature of popular, provincial religion in Iran at this time. Elsewhere, the official brand of the Shia's and the Sufis tended to be in opposition, but the Sarbedari seem to have had little difficulty **fusing** the apparently contradictory tenets of the different beliefs involved, and this creative ferment of popular religion was to prove important later too.

The Sarbedari are also significant in another way-they represent again a spirit of popular resistance to the invaders, independent of **contingent** dynastic leadership, that was seen after the Arab invasion, which was there at the beginning of the Mongol period, and which appears again later in Iranian history. This might prompt questions about nationalism that could easily **instigate** a plethora of other questions. What we call nationalism today is too specifically a constructed phenomenon of the nineteenth and twentieth centuries to be considered without anachronism in the fourteenth century or other earlier periods.

But we have seen that there was a sense of Iranianness, beyond local or dynastic loyalty, in the time of the Sassanids and before; it was part of what later inspired the shu'ubiyya, the Samanids, and Ferdowsi. Nationalism is the wrong word, but to deny any Iranian identity in this era requires some serious **contortions** of evidence and logic.

برای دریافت پاسخهای کاملاً تشریحی آزمونهای ادوار گذشتهٔ MSRT با تحلیل همهٔ گزینهها، می توانید کتاب بانک سؤالات زبان دکتری تألیف استاد مهرداد زنگیهوندی را از کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور) تهیه نمایید.

1. What does the passage mainly discuss?

- (A) History of Iran after Islam
- (B) The Sarbedari movement
- (C) Different definitions of nationalism
- (D) The II-Khanid dynasty

2. According to paragraph 1, all of the following are false about II-Khanid era EXCEPT:

- (A) The II-Khanid empire suffered the same destiny as the Saljuks and the Abbasids.
- (B) The Saljuks and Abbasid dynasties managed to divide the empire of the II-Khanid.
- (C) II-Khanid were a new generation that renovated Iran.
- (D) Local rulers helped keep II-Khanid empire integrated.

3. All of the following are true about Sarbedari movement in Iran EXCEPT:

- (A) They employed elements of both shi'a and sufi beliefs in their ideology.
- (B) They arose in the 14th century in Iran.
- (C) They had undemocratic tendencies dealing with general public.
- (D) They made use of the popular and provincial religious.

- (A) specifically, as it was defined in nineteenth and twentieth centuries.
- (B) not as it appears later in Iranian history.
- (C) basically as governance by all of the dynasties ruling Iran after the Mongol periods.
- (D) simply as popular resistance to the invaders.

5. According to paragraph 4 the formation of an Iranian identity

- (A) is not supported by evidence and logic, in the II-Khanid era
- (B) can be perceived since the time of the Sassanids and before
- (C) is only observable after Ferdowsi
- (D) was prevented by the shu'ubiyya and the Samanids.

6. The word "eclectic" in paragraph 2 is closest in meaning to:

(A) redundant

(B) heterogeneous

(C) unanimous

(D) ferocious

7. The word "fusing" in paragraph 2 is closest in meaning to:

(A) melding

(B) trimming

(C) mobilizing

(D) rejecting

8. The word "contingent" in paragraph 3 is closest in meaning to:

(A) extravagant

(B) vulnerable

(C) reliant

(D) accidental

9. The word "instigate" in paragraph 3 is closest in meaning to:

(A) invert

(B) initiate

(C) specify

(D) endure

Signification of the state of t 10. The word "contortions" in paragraph 4 is closest in meaning to:

پاسخهای کلیدی متن اول

1. B

6. B

2. A

7. A 8. D

3. C

4. D

9. B

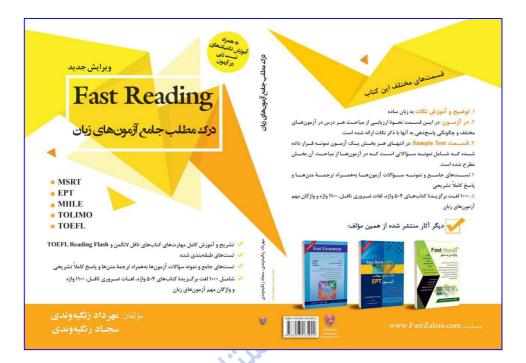
5. A

10. D

برای تهیهٔ کتابهای استاد مهرداد زنگیهوندی می توانید به کتابفروشیهای زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت (با ارسال پستی به سراسر کشور) www.FastZaban.com مراجعه نماسد.

19

کتاب درک مطلب بامع آزمونهای زبان دکتری:



گروه آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی این افتخار را دارد که با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir) پرفروش ترین برنـد آزمونهای زبان ارشـد و دکتـری ایـران در سالهای ۹۶ تا ۱۴۰۰ است.

::1712/86

Passage 2

William Edward Burghardt Du Bois (1868-1963), commonly referred to as W.E.D. Du Bois, was one of America's earliest sociologists. Du Bois was both a scholar and an activist. In 1896, he received the first Harvard doctorate granted to a person of color. His dissertation, "The Suppression of the African Slave Trade in America," became the first volume in Harvard's Historical Series.

Sociology, to Du Bois, was a means to <u>address</u> contemporary social problems. His research in the slums of Philadelphia's Seventh Ward, a black ghetto, led to the publication of one of his most famous works, *The Philadelphia Negro* (1899). That work provides an example of early empirical sociology and the study of race relations in the United States, and has been credited by some as <u>initiating</u> the field of urban sociology.

It was Du Bois's interest in race, however, that became his lifelong work and passion. It also led him into numerous public controversies. One of the most well-known of these <u>controversies</u> was a bitter debate with Booker-T. Washington, the well-known and influential African American founder and president of Tuskegee University.

Washington supported blacks generally working within the system and building up the African American community as means to gaining civil rights. Du Bois, however, accused Washington of accommodating what he termed the "color line," and <u>advocated</u> actively demanding equality and fighting for civil and voting rights.

Du Bois's activism included civil rights in the United States, women's suffrage, and the cold war. He was a founding member and leader in a variety of national and international organizations, including the National Association for the Advancement of Colored People (NAACP). At age 82, he even ran for the Senate in New York. His activism extended internationally to issues such as colonialism, capitalism, poverty, Africa, and the interconnections between those issues and race. Over the curse of his long career, he traveled, studied, and lectured in numerous countries around the globe. Eventually he settled in Ghana, where he died on the eve of the 1963 March in Washington. Dr. Martin Luther King Jr. eulogized Du Bois as the march began.

11. It can be inferred from the passage that Du Bois himself was:

(A) A Caucasian	
-----------------	--

(B) A Native American

(C) A Hispanic American

(D) An African-American

دی متن دوم	پاسخهای کلید
11. <u>D</u>	16. <u>C</u>
12. <u>A</u>	17. <u>B</u>
13. <u>C</u>	18. <u>B</u>
14. <u>B</u>	19. <u>D</u>
15. <u>D</u>	20. <u>A</u>

12. All of the following are true about Du Bois's book, *The Philadelphia Negro*, EXCEPT:

- (A) It is the first book on sociology that incorporates elements of psychology.
- (B) It is an example of early empirical sociology.
- (C) It is an example of the study of race relations in the Unites States society.
- (D) It is based on research in a black ghetto.

- (A) Washington's incompetence as the president of Tuskegee University.
- (B) Washington being an African-American.
- (C) Du Bois's interest in race.
- (D) Du Bois's bad temper.

14. In debates between Washington and Du Bois

- (A) Du Bois did not show interest in fighting for civil and voting rights.
- (B) Washington believed in a more peaceful approach.
- (C) Du Bois supported blacks working within the system.
- (D) Washington accused his opponent of being of service to the color line.

15. All of the following are true about Du Bois's activities EXCEPT:

- (A) He ran for the Senate in New York.
- (B) He supported women's suffrage.
- (C) He was a founding member of NAACP.
- (D) He supported colonialism in Africa.

16. The word "address" in paragraph 2 is closest in meaning to:

(A) endorse

(B) lecture

(C) tackle

(D) dispatch

17. The word "initiating" in paragraph 2 is closest in meaning to:

(A) commemorating

(B) commencing

(C) coercing

(D) conjoining

18. The word "controversies" in paragraph 3 is closest in meaning to:

(A) jealousies

(B) disputes

(C) brawls

(D) conclusions

19. The word "advocated" in paragraph 4 is closest in meaning to:

(A) warned

(B) dissuaded

(C) deliberated

(D) prescribed

20. The word "eulogized" in paragraph 5 is closest in meaning to:

(A) lauded

(B) condemned

(C) ridiculed

(D) nominated

Passage 3

Towards the end of the 19th century some proponents of submarine cable telegraphy argued that a trans-pacific cable from the Western sea-board of Canada to the British <u>dominions</u> of Australia and New Zealand would have a great strategic value for the protection of the integrity of the British Empire. Though the financial <u>viability</u> of such a cable was questioned by opponents of the scheme, the Pacific Cable Board was established to plan the cable. The PCB comprised representatives from Great Britain, Canada, Australia, and New Zealand, and received financial sponsorship from these Commonwealth countries.

An essential requirement of the scheme was that all the terminal and intermediate telegraph stations should be located on British controlled territory. This condition could be met south of the equator where the Fiji Islands and Norfolk Island could be used as stating posts, but north of the Fiji Islands to British Columbia all the suitable islands – the Sandwich group – were owned by the United States of America. However, there was an uninhabited atoll called Fanning island, and as no other landing place for a cable existed, the British Government took formal possession of this remote place. Its location would **entail** a cable length of 3458 nautical miles from Bamfield, British Columbia- a length much longer than that of any existing submarine cable.

Nevertheless, following a commission of enquiry, the Telegraph Construction and Maintenance Company of Greenwich contracted to supply and lay the cable. A new cable ship that could <u>accommodate</u> the complete length of the Bomfield-Fanning cable was ordered, and in 1902 the Colonia (8000 ton) was launched. The completion of the 'All Red' route submarine cable was an outstanding achievement. Communications between countries of the world and within individual states was transformed; the days and weeks that had been necessary for inter-state and trans-continental message transmission in the first half of the 19th century had now been reduced to minutes or a few hours, respectively.

The overall system of land-lines and submarine cables constituted the world's first electric information highway. Governments could now exercise greater strategic control and command over their possessions; business could trade more quickly and efficiently with their overseas suppliers and customers; and the public could become more knowledgeable about world affairs and national events

- (A) Canada to Britain
- (B) Britain to Australia and New Zealand
- (C) Australia to New Zealand
- (D) Canada to Australia and New Zealand

23. The staging post location north of the equator used for the trans-

22. The PCB was financially supported by

(B) no one, because scheme was not deemed viable

(D) Australia and New Zealand, Canada, and Britain

(A) commonwealth countries

(C) British Columbia

26. A 27. C

28. D

29. B

30. B

21. D

22. A 23. B

24. B

25. D

Passage 4

Man's early **pondering** on spaceflight entered human mythology and legend. According to one Bronze Age tale, there was a brilliant engineer and architect named Daedalus who lived on the island of Crete about 4000 years ago. For some offense, he and his son, Icarus, were imprisoned in a tower in Knossos, which was at that time the major city in Crete.

Being fed a diet of geese and illuminating their quarters with candles, Daedalus and Icarus accumulated a large supply of feathers and wax. Being a brilliant inventor, Daedalus <u>fashioned</u> two primitive hang gliders. Wings could be flapped so that the father and son could control their craft in flight.

It's not clear what their destination would be. One version of the story has the team attempting the long haul to Sicily. Another has them crossing the more reasonable 100-km distance to the volcanic island of Santorini. It's interesting to note that a human-powered aircraft successfully completed the hop between Crete and Santorini only a few years ago, thereby **emulating** a mythological air voyage of the distant past.

Daedalus, being more mature, was cautious and content to be the first aviator. The youthful, headstrong Icarus was somewhat more ambitious. Desiring to become the first astronaut, he ignored his father's pleas and climbed higher in the Mediterranean sky. Unlike modern people, the Bronze Age Minoans had no concept of the limits of the atmosphere and the vastness of space. Icarus therefore flapped his wings, climbed higher, and finally approached the Sun. the Sun's heat melted the wax; the wings came apart. Icarus plunged to his death as his father watched in horror.

31. The passage represents

- (A) a technical description of early flying machines
- (B) a piece of ancient spaceflight history
- (C) an early instance of Greek drama
- (D) a fictional account of man's attempt to fly

32. Which city were Daedalus and his son jailed in?

(A) Santorini

(B) Crete

(C) Knossos

(D) Sicily

- (A) made very frail wings that were easily broken.
- (B) made two pairs of wings for them.
- (C) used all the wax to make candles so he could work at nights.
- (D) did not love Icarus.

Γ	ω

(C) unearthed

(A) conceding

	graph 3 that it would have been unlikely for wn the distance between
"astronaut" because (A) he was unsuspectingly trying (B) he wanted to show his father (C) the Bronze Age Minoans had	to leave Earth's atmosphere. how good he was as an aviator.
36. The word "ponderings" in pa (A) wagers (C) failures	ragraph 1 is closest in meaning to: (B) hesitations (D) musings
37. The word "fashioned" in par (A) created	agraph 2 is closest in meaning to: (B) carved

(D) bargained

(B) demanding

(C) imitating (D) eluding

39. The word "headstrong" in paragraph 4 is closest in meaning to:

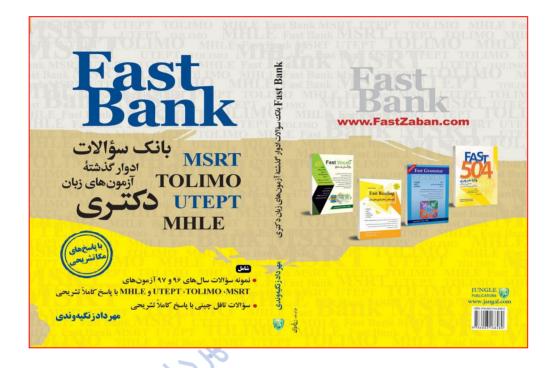
38. The word "emulating" in paragraph 3 is closest in meaning to:

- (A) brash (B) reckless
- (C) meticulous (D) resilient
- 40. The word "pleas" in paragraph 4 is closest in meaning to:
- (A) threats (B) descents (C) challenges (D) implorations

توجه: سؤال ۳۹: برخی گروههای آموزشی دیگر پاسخ این تست را اشتباه درج کردهاند. پاسخ این سؤال فقط گزینهٔ B است و گزینهٔ A رد میشود! طراح گزینهٔ B را بهعنوان پاسخ صحیح در نظر خواهد گرفت و هر پاسخی به غیر از این، از نظر طراح نادرست تلقی خواهد شد.

	پاسخهای کلیدی متن چهارم
31. <u>D</u>	36. <u>D</u>
32. <u>C</u>	37. <u>A</u>
33. <u>B</u>	38. <u>C</u>
34. <u>C</u>	39 . <u>B</u>
35. <u>C</u>	40. <u>D</u>

کتاب بانک سؤالات واقعی MSRT با پاسخهای مگانشریهی رسید (همراه با سؤالات تافل پینی با پاسخ تشریهی):



گروه آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی این افتخار را دارد که با استناد به آمار رسمی سایت «خانهٔ کتاب» (www.ketab.org.ir) پرفروش ترین برند آزمونهای زبان ارشد و دکتری ایران در سالهای ۹۶ تا ۱۴۰۰ است.

☑ دورهٔ فشردهٔ ۳ روزهٔ تهران برای قبولی در آزمونهای MHLE ،MSRT و UTEPT آبانهاه ۹۸ با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی (مؤلف پرفروش ترین منابع زبان ارشد و دکتری کشور) برگزار خواهد شد.

^{با} ت^{ضمین} کیفیت جامع ترین دورهٔ آمادگی برای آز مون های زبان دکتری

- ☑ تاریخ برگزاری: ۱۳ تا ۱۵ آبانماه ۹۸ ☑
- آدرس: تهران، میدان انقلاب، نبش خیابان منیری جاوید، ساختمان بهمن، طبقهٔ ۵، واحد ۵۰۱
 - طول دوره: <mark>۲۰ ساعت</mark>
- √ در این دوره مباحث گرامر و در ک مطلب بصورت کامل تدریس شده و نکات و روشهای تسترنی ابداعی با تحلیل حدود ۳۰۰ تست از آزمونهای ادوار گذشته ارائه میگردد.

🕏 ظر فیت محدود

تلفن تماس: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

fast20 کد تخفیف ۲۰ درصدی برای دوستانی که تا ۱۲ آبان ثبتنام می کنند:

http://bit.ly/Class98

- لينک ثبتنام:

