

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Fast Bank (MSRT, UTEPT, MHLE, TOLIMO)

بانک سوالات ادوار گذشته آزمون‌های زبان دکتری

(ویرایش چهارم)

تألیف: مهرداد زنگیه‌وندی

انتشارات جنگل

فهرست مطالب

بخش اول: سؤالات بخش گرامر آزمون‌های ۹۶-۹۹ ۷

بخش دوم: پاسخ تشریحی سؤالات گرامر آزمون‌های MSRT، UTEPT و ... ۹۶-۹۹ ۷۷

بخش سوم: نمونه سؤالات درک مطلب آزمون‌های MSRT، UTEPT و ... ۹۶-۹۹ ۱۸۲

بخش چهارم: پاسخ تشریحی سؤالات درک مطلب آزمون‌های MSRT و ... ۹۶-۹۹ ۲۵۲

کسب نمره مناسب در آزمون زبان دکتری یکی از دغدغه‌های اصلی داوطلبان آزمون‌های **MSRT**، **UTEPT**، **MHLE** و **تولیمو** است. سؤال مشترک بسیاری از داوطلبان این است که با وجود مشغله‌های دیگر و زمان اندکی که در اختیار دارند، چگونه می‌توانند برای آزمون، آمادگی لازم را کسب نمایند؟ برای رفع این مشکل تلاش کردم تا منابعی را فراهم کنم که بتوانند داوطلبان را در کمترین زمان ممکن و به بهترین شکل مهیای شرکت در آزمون کنند. در این راستا، کتاب‌های **Fast Grammar (گرامر جامع آزمون‌های زبان)**، **Fast Vocab (MA, PhD) (واژگان جامع)** و **Fast Reading (درک مطلب جامع آزمون‌های زبان دکتری)** را در حجم مناسب و به شکلی جامع تألیف کردم که با استقبال گرم شما عزیزان، هر دو ماه یک‌بار تجدید چاپ می‌شوند و در حال حاضر جزو پرفروش‌ترین کتاب‌های منبع آزمون‌های زبان ارشد و دکتری کشور هستند. در قدم بعد، تلاش نمودم کتاب حاضر را تحت عنوان **Fast Bank «بانک سؤالات ادوار گذشته آزمون‌های زبان دکتری»** تهیه کنم.

همانطور که می‌دانید یکی از بهترین روش‌های آمادگی برای یک آزمون، تمرین و تجزیه و تحلیل آزمون‌های ادوار گذشته آن آزمون است. از اینرو، تلاش کردیم تا مجموعه سؤالات ادوار گذشته آزمون‌های زبان دکتری را گردآوری نموده و با ارائه پاسخ‌های کاملاً تشریحی-تحلیلی بتوانیم آن را به منبعی مفید و کامل برای داوطلبان عزیز تبدیل کنیم. در پاسخ تشریحی به سؤالات کتاب از نکات ارائه شده در کتاب‌های **Fast Grammar گرامر جامع آزمون‌های زبان (ویرایش جدید)**، **Fast Vocab (MA, PhD) (واژگان جامع)** و **Fast Reading درک مطلب جامع آزمون‌های زبان دکتری (ویرایش جدید)** استفاده شده است.

بخش‌های مختلف آزمون‌های زبان دکتری

برای تسلط بر بخش گرامر توصیه می‌شود ویرایش جدید کتاب **Fast Grammar گرامر جامع آزمون‌های زبان** را که با حجمی مناسب، تمامی نکات موردنیاز برای پاسخگویی به تست‌های گرامر آزمون‌های زبان دکتری، و نیز تکنیک‌ها و نمونه سؤالات آزمون را در بر می‌گیرد، را به دقت مطالعه نمایید. پس از بررسی‌های صورت گرفته، به این نتیجه رسیدیم که با مطالعه دقیق ویرایش جدید کتاب **Fast Grammar**، داوطلبان توانایی پاسخگویی به بیش از ۹۵ درصد سؤالات بخش گرامر را خواهند داشت. مهم‌ترین بخش‌های کتاب **Fast Grammar** در آزمون‌های ادوار گذشته، به ترتیب بخش‌های ۴، ۵، ۹، ۱۴، ۱۰، ۸ و ۶ بوده‌اند.

برای تسلط بر بخش درک مطلب که به نوعی مهم‌ترین بخش آزمون است نیز توصیه می‌شود کتاب **Fast Reading درک مطلب جامع آزمون‌های زبان دکتری** را که راهنمای کامل تافل لانگمن و کتاب تافل ری‌دینگ فلش است و نمونه تست‌های آزمون‌ها با ترجمه متن‌ها و پاسخ‌های کاملاً تشریحی را در بر می‌گیرد، را مطالعه نمایید. پس از بررسی‌های صورت گرفته، به این نتیجه رسیدیم که با مطالعه کتاب **Fast Reading**، داوطلبان به راحتی توانایی پاسخگویی به سؤالات این بخش را خواهند داشت. همچنین، دریافتیم که مهم‌ترین بخش‌های کتاب **Fast Reading** در آزمون‌های ادوار گذشته، به ترتیب بخش‌های ۳، ۲، ۴ و ۱ بوده‌اند. در قسمت پاسخنامه، لغات مهم و پرتکرار متن‌ها با رنگ قرمز مشخص شده‌اند. توصیه می‌شود این لغات را به ذهن

بسپارید. برای **مبحث واژگان** هم به ترتیب کتاب‌های ۵۰۴ واژه، واژگان ضروری تافل و ۱۱۰۰ واژه حائز اهمیت هستند. جالب است بدانید که کتاب **Fast Vocab (MA, PhD) واژگان جامع** ما با دربرداشتن لغات دبیرستان، همه لغات ۵۰۴، واژگان ضروری تافل و آیلتس، ۱۱۰۰، GRE، کالج بوند، Sharp Vocab و غیره می‌تواند به داوطلبان کمک زیادی کند. در کتاب **Fast Vocab (MA, PhD)** تلاش شده تا داوطلبان را از هر نظر از مطالعه منابع دیگر بی‌نیاز کنیم و با متمرکز کردن آنها بر روی یک منبع کامل و با حجم مناسب، راه آنها در مسیر قبولی را هموار نماییم.

برای تسلط بر **بخش شنیداری** نیز توصیه می‌شود نکات کتابچه مهارت شنیداری فست زبان را که با تلاش گروه ما تهیه شده و از سایت www.FastZaban.com بصورت رایگان قابل دانلود است را مطالعه نمایید. همچنین، شما عزیزان می‌توانید نمونه سؤالات بخش شنیداری آزمون‌ها را از سایت ما دانلود نمایید.

در پایان، خداوند را سپاس می‌گوییم که توفیق تهیه این اثر را عنایت نمود و امیدوارم با این کار توانسته باشیم خدمتی هرچند کوچک به هم‌وطنان گرامی کرده باشیم. از همکاران تلاشگرمان در کلیه واحدهای انتشارات جنگل که با دقت و کیفیت مثال‌زدنی مراحل چاپ کتاب را انجام می‌دهند، کمال تشکر را دارم. ضمن آرزوی موفقیت و بهروزی یکایک داوطلبان، دانشجویان و مدرسین گرامی، از شما تقاضا دارم هرگونه پیشنهاد و انتقادی که می‌تواند در جهت بهبود این اثر مفید باشد را از طریق راه‌های ارتباطی زیر با من در میان بگذارید.

www.FastZaban.com
e-mail: mehrdad@fastzaban.com

مهرداد زنگیه‌وندی - اردیبهشت ۱۴۰۰

برای دریافت سؤالات آزمون‌های MSRT هر ماه با پاسخ کاملاً تشریحی و تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com یا کانال ما @FastZaban مراجعه نمایید.

کتاب پر فروش **Fast Grammar** (گرامر جامع آزمون‌های زبان) (چاپ یازدهم)

قسمت‌های مختلف این کتاب به شرح زیر است:

۱. توضیح نکات درس به زبان ساده
۲. در آزمون: در این قسمت، نحوه ارزیابی از مباحث هر بخش در آزمون‌های مختلف عنوان شده است. همچنین، مثال‌هایی از آزمون با ذکر نکات ارائه شده است.
۳. قسمت **Sample Test**: در انتهای هر بخش، یک آزمون نمونه قرار داده شده که شامل سؤالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش بطور مکرر مطرح شده‌اند. پاسخ‌های تشریحی این سؤالات را می‌توانید در انتهای کتاب مطالعه نمایید. سؤالات این قسمت، تست‌های ادوار گذشته را شامل می‌شود.
۴. آزمون‌های جامع، آزمون‌های کنکور سراسری ۶ سال گذشته، تست‌های منتخب از مباحث پرتکرار آزمون‌های ادوار گذشته EPT، MSRT و ...: در انتهای کتاب آزمون‌های جامع، سؤالات آزمون‌های سراسری مقطع کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف تا خرداد ۱۴۰۰، تست‌های منتخب از مباحث پرتکرار آزمون‌های ادوار گذشته EPT، MSRT، MHLE و تولیمو قرار داده شده است. برای همه سؤالات، پاسخ‌های کاملاً تشریحی-تحلیلی ارائه گردیده و دلیل درستی یا نادرستی هر چهار گزینه تشریح گردیده است.

برای دریافت رایگان سؤالات بخش شنیداری آزمون‌های MSRT، MHLE و تولیمو
ادوار گذشته با پاسخ، به وبسایت www.FastZaban.com ما
مراجعه نمایید.

بخش اول: سوالات بخش گرامر آزمون های ۹۹-۹۶

1. Billie Holiday's reputation as a great jazz-blues singer rests on her ability emotional depth to her songs. (MSRT اردیبهشت ۹۷)

- (A) be giving (B) are given (C) being given (D) to give

2. A hero of the war of 1813, President of the US. (۹۶ MSRT)

- (A) Andrew Jackson later became
(B) that Andrew Jackson later became
(C) who was Andrew Jackson
(D) later became Andrew Jackson

3. strength of 70 horses, a forklift toils all day long in a warehouse lifting great weights. (۹۶ MSRT)

- (A) Because the (B) With the
(C) Some (D) The

4. The illusion of motion pictures rests on the eyes' tendency an image for a fraction of a second after the image has been withdrawn.

- (A) to retain (B) that retaining (تولیمو فرورد ۹۶)
(C) to be retained (D) has retained

5. Through reproduction the properties of a species. (تولیمو فرورد ۹۶)

- (A) successive generations that carry on
(B) that successive generations carry on
(C) successive generations carry on
(D) carry on successive generations

6. Glaciers begin to form more snow falls during the winter than melts and evaporates in the summer. (تولیمو فرورد ۹۶)

- (A) is when (B) when there are
(C) when (D) when does

7. Four flags have flown over the Palace of the Governors in Santa Fe, New Mexico: Spain, Mexico, the Confederacy, and the United States.

- (A) which of (B) of those being
(C) those of (D) those that of (تولیمو فرورد ۹۶)

8. The author Mark Twain worked as a newspaper reporter in Nevada and California before moving to Hartford, Connecticut, he wrote most of his books. (تولیمو فرورد ۹۶)

- (A) where (B) which
(C) in addition to (D) such as

disorderly behavior, disrespectful, or disobedience of a judge's orders.

D

(MSRT همین ۹۶)

418. Duke Ellington was the first person to compose extended jazz works and gives regular jazz concerts.

A

B

C

(MSRT همین ۹۶)

D

419. Moles are almost completely blind, although its tiny eyes can distinguish light from dark.

A

B C

D

(MSRT همین ۹۶)

420. Flower have long been cultivated and bred for their beauty and their fragrance.

A

B

C

D

(MSRT همین ۹۶)

421. Municipal planners deal chiefly for the physical layout of communities.

A

B

C

D

(MSRT سفند ۹۶)

422. A musician with multiply talents, Aretha Franklin is able to write songs that are unusually consistent in style and content.

A

B

(MSRT سفند ۹۶)

C

D

423. The human body relies on certainty nutrients for its survival.

A

B

C

D

(MSRT تیر ۹۷)

424. Many of the science fiction publications by Ray Bradbury display a desire to rebel against society's depend on machines.

A

B

(MSRT شهریور ۹۷)

C

D

425. Green have the power to make food from substances found in the air and soil.

(MSRT آذر ۹۷)

(A) only plants

(B) plants alone

(C) the only plants

(D) plants are alone

426. The large compound eyes of the dragonfly to see moving objects almost eighteen feet away.

(MSRT آذر ۹۷)

(A) to enable it

(B) enabling it

(C) it enables

(D) enable it

427. Children with parents whose guidance is firm, consistent, and rational are inclined high levels of self-confidence.

(MSRT آذر ۹۷)

(A) possess

(B) have possessed

(C) to possess

(D) possess in

674. For the Polish government, security policy includes fences the influx of immigrants. (MSRT مهر ۹۹)

- (A) stop (B) that stops
(C) of stopping (D) to stop

675. The school's policy is to be straight and their parents. (MSRT مهر ۹۹)

- (A) by the students (B) of the students
(C) with the students (D) the students

676. Deemed an expensive spice, (MSRT مهر ۹۹)

- (A) saffron plays an important role in the Iranian cuisine
(B) an important role in the Iranian cuisine is played by saffron
(C) the Iranian cuisine plays an important role for saffron
(D) it is an important role in the Iranian cuisine that is played by caviar

677. The lower the speed of a vehicle, rider. (MSRT مهر ۹۹)

- (A) the safer the life of its (B) safer the life of its
(C) the life safer than its (D) safer of the life as its

678. Strawberry is considered a healthy fruit grown in commercial orchards as well as home gardens. (MSRT مهر ۹۹)

- (A) not only (B) also
(C) both (D) either

679. The nurse was in the least surprised when he saw the pregnant woman. (MSRT مهر ۹۹)

- (A) neither (B) no
(C) not (D) none

680. No arrests have been made ever since a mansion for the second time this week. (MSRT مهر ۹۹)

- (A) was broken into (B) broken into
(C) was breaking into (D) had broken into

681. Mum told us shopping the day before. (MSRT مهر ۹۹)

- (A) that she and aunt Mary have gone
(B) whether she and aunt Mary had gone
(C) if she and aunt Mary have gone
(D) that she and aunt Mary had gone

بخش دوم: پاسخ تشریحی سؤالات گرامر آزمون‌های MSRT، UTEPT و تولیمو ۹۹-۹۶

۱. گزینه D هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت سؤال، reputation فاعل مفرد و rests on فعل مفرد است. بدلیل اینکه در صورت سؤال فاعل و فعل داریم و از ربط‌دهنده استفاده نشده، گزینه‌های A و B که فعل هستند، رد می‌شوند. پاسخ، گزینه D است (بخش ۴ کتاب Fast Grammar).

روش دوم: بعد از اسم [اینجا ability] بایستی از مصدر با to استفاده شود؛ بنابراین، پاسخ، گزینه D است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «شهرت پلی هالیویدی به‌عنوان یک خواننده بزرگ [سبک] جاز- بلوز [نوعی موسیقی غمگین] به توانایی او در افزودن عمق احساسی به آهنگ‌های او متکی است.»

۲. گزینه A هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت سؤال، فاعل و فعل نداریم؛ 1813 ... a hero of the ... بدلی است که با کاما از بقیه جمله جدا شده است. حال به سراغ گزینه‌ها می‌رویم:

گزینه‌های B و C دارای ربط‌دهنده اضافی that و who هستند و رد می‌شوند.

در گزینه D هم جایجایی فاعل (Andrew Jackson) و فعل (became) نادرست است.

پاسخ، گزینه A است که در آن Andrew Jackson فاعل و became فعل است (بخش ۴ کتاب).

ترجمه جمله: «آندرو جکسون، از قهرمانان جنگ ۱۸۱۳، بعدها رئیس‌جمهور ایالات متحده شد.»

۳. گزینه B هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت سؤال، a forklift «جرثقیل باربردار» فاعل مفرد و toils فعل مفرد است. بدلیل اینکه در صورت سؤال فاعل و فعل داریم و از ربط‌دهنده استفاده نشده، گزینه‌های C و D که با تبدیل strength به فاعل اضافی تعادل جمله را بر هم می‌زنند، رد می‌شوند. گزینه A دارای ربط‌دهنده قیدی because است، ولی با انتخاب این گزینه دو جمله‌واره نداریم و جمله‌واره اول بدون فعل باقی خواهد ماند. پاسخ، گزینه B است که با انتخاب آن strength مفعول حرف اضافه with خواهد بود (بخش ۴ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «جرثقیل باربردار، با قدرت ۷۰ اسب، کل روز را مشغول بلند کردن بارهای سنگین در انبار است.»

۴. گزینه A در صورت سؤال با دو جمله‌واره مواجهیم؛ illusion فاعل جمله‌واره اول و rests on هم فعل آن است. در جمله‌واره دوم هم image فاعل مفرد و has been withdrawn فعل مجهولی مفرد آن است. after هم ربط‌دهنده قیدی زمان است که دو جمله‌واره را به یکدیگر وصل کرده (بخش ۵، درس دوم). حال به سراغ گزینه‌ها می‌رویم:

گزینه B رد می‌شود، زیرا دارای ربط‌دهنده اضافی that است.

گزینه D هم دارای فعل اضافی has retained است.

بعد از جای خالی از مفعول an image استفاده شده؛ پس، کاربرد حالت مجهولی to be retained در گزینه C هم نادرست است. پاسخ، گزینه A است.

روش دوم: بعد از اسم [اینجا tendency] بایستی از مصدر یا to استفاده شود؛ بنابراین، پاسخ، گزینه A است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «توهم سینما [فیلم‌ها] بر تمایل چشم برای حفظ یک تصویر برای کسری از ثانیه بعد از برداشتن آن مبتنی است.»

۵. **گزینه C** یک تست قشنگ! همانطور که در بخش ۴ کتاب Fast Grammar گفتیم، هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت سؤال، نه فاعل داریم و نه فعل. دقت کنید که reproduction «تولیدمثل» مفعول حرف اضافه through «از طریق» است و نمی‌تواند فاعل جمله محسوب شود (بخش ۴ Fast Grammar). پس، گزینه صحیح بایستی یک فاعل و یک فعل داشته باشد.

گزینه‌های A و B دلیل داشتن ربطدهنده اضافی that رد می‌شوند.

در گزینه D هم جای فاعل و فعل نادرست است.

بنابراین، گزینه C صحیح است که در آن generations فاعل جمع و carry on فعل آن است.

ترجمه: «نسل‌های متوالی از طریق تولیدمثل خصوصیات و ویژگی‌های یک گونه را ادامه می‌دهند.»

۶. **گزینه C** در صورت سؤال دو جمله‌واره داریم؛ Glaciers فاعل اول و begin فعل آن است. snow هم فاعل مفرد جمله‌واره دوم و falls فعل مفرد آن است. پس، به یک ربطدهنده مناسب نیاز داریم.

تحلیل گزینه‌ها:

گزینه A نادرست است، زیرا دارای فعل اضافی is است.

گزینه B نیز نادرست است، زیرا snow مفرد است و با فعل جمع are مطابقت ندارد. همچنین، دلیل وجود فعل falls در صورت سؤال، نیازی به فعل دیگری (are) نداریم.

گزینه D هم نادرست است، زیرا در آن از حالت سؤالی when does استفاده شده که نادرست است.

پاسخ، گزینه C است که در آن از ربطدهنده قیدی when به درستی استفاده شده (بخش ۵، درس دوم).

ترجمه: «زمانیکه نسبت بارش برف در زمستان به آب شدن و تبخیر آن در تابستان بیشتر باشد، توده‌های یخ شروع به شکل‌گیری می‌کنند.»

۷. **گزینه C** با توجه به نکات بخش ۹ Fast Grammar، بجای حالت ملکی می‌توان از those of استفاده کرد. در اینجا نیز بجای flags of Spain، ... می‌توان از those of Spain، ... استفاده کرد.

ترجمه: «چهار پرچم بر فراز قصر دو/تمردان در سانتافه نیومکزیکو برافراشته شده‌اند: پرچم‌های اسپانیا، مکزیک، کنفدراسیون و ایالات متحده.»

۸. **گزینه A** قبل و بعد از جای خالی جمله‌واره داریم؛ Mark Twain فاعل جمله‌واره اول و worked فعل آن است. در جمله‌واره دوم نیز he فاعل و wrote فعل آن است. پس، برای ارتباط دو جمله‌واره به یک ربطدهنده مناسب نیاز داریم. گزینه‌های C و D رد می‌شوند. دلیل اینکه جمله‌واره وصفی برای توصیف مکان (Connecticut) بکار رفته، گزینه A پاسخ مناسبی است (بخش ۵، درس ۴ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «مارک تواین نویسنده، قبل از نقل مکان به هارت‌فورد کنکتیکات، جاییکه بیشتر کتاب‌هایش را [در آنجا] نوشت، به‌عنوان خبرنگار روزنامه در نوادا و کالیفرنیا کار می‌کرد.»

۹. **گزینه D** در صورت سؤال، یک فعل (is) داریم؛ پس، یک جمله‌واره داریم. Manufacturing هم فاعل جمله است.

تحلیل گزینه‌ها:

گزینه A نادرست است، زیرا با انتخاب آن یک فعل اضافی engage خواهیم داشت. در گزینه C هم بعد از فاعل مفرد it از فعل جمع engage استفاده شده که نادرست است. همچنین، دقت کنید که رابطه **that با کاما شکرآب است!**

پاسخ، گزینه D است که در آن از حالت کوتاه‌شده جمله‌واره وصفی (engaging) به‌درستی استفاده شده؛ در اصل **which engages** بوده (بخش ۵، درس چهارم Fast Grammar).

ترجمه جمله: «تولید، مهم‌ترین فعالیت اقتصادی کاناداست که ۱۷ درصد نیروی کار را شامل می‌شود.»

۱۰. **گزینه D** در صورت سؤال، natural selection فاعل و is defined فعل آن است.

تحلیل گزینه‌ها:

گزینه C غلط است؛ زیرا دارای فعل اضافی directs است.

گزینه‌های A و B هم نادرست هستند؛ زیرا بعد از آنها از فاعل مناسب استفاده نشده است.

پاسخ، گزینه D است که در آن **that** ربط‌دهنده وصفی فاعلی و **directs** هم فعل آن است (بخش ۴ کتاب).

ترجمه: «انتخاب طبیعی به‌عنوان فرایندی تعریف می‌شود که روند تکامل را با حفظ ویژگی‌هایی که به بهترین شکل برای بقای یک موجود زنده سازگار هستند، هدایت می‌کند.»

۱۱. **گزینه B** هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت سؤال، یک فعل مفرد (is rooted) داریم. پس، در جای خالی تنها به یک فاعل مفرد نیاز داریم.

گزینه‌های A و C رد می‌شوند؛ زیرا دارای ربط‌دهنده‌های اضافی while و that هستند.

در گزینه D هم فاعل جمع داریم [بعد از both... and به فعل جمع نیاز داریم]. بنابراین، D نیز رد می‌شود.

پاسخ، گزینه B است که در آن از فاعل مفرد the history به‌درستی استفاده شده (بخش ۴ کتاب).

ترجمه: «تاریخ معماری قرن بیستم ریشه در آزمایشات انجام‌شده بر روی آهن و فولاد در قرن نوزدهم دارد.»

۱۲. **گزینه D** در صورت سؤال دو فعل (use و reuse) و در نتیجه دو جمله‌واره داریم. پس، به یک ربط‌دهنده مناسب برای ارتباط دو جمله‌واره نیاز داریم. در جمله‌واره اول small birds فاعل و use فعل است. در جمله‌واره دوم هم large birds فاعل و reuse فعل آن است. فقط گزینه D می‌تواند برای ارتباط دو جمله‌واره بکار رود (بخش ۵، درس دوم).

۱۳. **گزینه D** با توجه به الگوی کاربرد the same as، در جای خالی به as نیاز داریم. در نتیجه، پاسخ، گزینه D است (بخش ۱۵).

۴۱۳. **گزینه D** در گزینه D، برای بیان هدف از انجام کار به مصدر با to نیاز داریم. در نتیجه، بجای اسم prohibition بایستی از فعل prohibit استفاده شود (بخش ۱۰ کتاب).

۴۱۴. **گزینه B** با توجه به مفهوم، بجای فعل کمکی has، برای تشکیل ساختار مجهول بایستی از is استفاده شود (بخش‌های ۱۰ و ۱۱ کتاب).

۴۱۵. **گزینه B** [مطابقت فاعل و فعل] در این تست، characteristic فاعل مفرد است، ولی فعل are جمع است. بنابراین، بجای are بایستی از فعل مفرد is استفاده شود (بخش ۷ کتاب Fast Grammar).

۴۱۶. **گزینه C** بعد از صفت‌های ملکی بایستی از اسم یا اسم مصدر استفاده شود. در نتیجه، کاربرد painted بعد از صفت ملکی his در گزینه C نادرست است و بجای آن بایستی از اسم paintings استفاده شود (بخش ۳ کتاب).

۴۱۷. **گزینه D** با یک الگوی پارالل در لیست‌ها مواجهیم. در چنین ساختارهایی، بایستی همه قسمت‌ها همسان باشند. behavior و obedience اسم و همسان هستند. بنابراین، بجای صفت disrespectful [با پسوند صفت‌ساز -ful] در گزینه D نیز بایستی از اسم disrespect استفاده شود (بخش ۸ کتاب).

۴۱۸. **گزینه D** قبل و بعد از and بایستی همسانی داشته باشیم. بدلیل استفاده از compose قبل از and، بعد از آن نیز بایستی از give استفاده شود (بخش ۸ کتاب).

۴۱۹. **گزینه B** مرجع صفت ملکی مفرد its در گزینه B، اسم جمع moles است. در نتیجه، بجای its بایستی از صفت ملکی جمع their استفاده شود (بخش ۳).

۴۲۰. **گزینه A** فعل کمکی have جمع است، ولی فاعل آن (flower) مفرد است. بنابراین، بجای flower بایستی از اسم جمع flowers استفاده شود (بخش ۷ کتاب Fast Grammar).

۴۲۱. **گزینه B** حرف اضافه صحیح بعد از فعل deal، with است. در نتیجه، بجای حرف اضافه for در گزینه B بایستی از with استفاده شود (بخش ۱۳ کتاب).

۴۲۲. **گزینه A** قبل از اسم بایستی از صفت استفاده شود. در نتیجه، قبل از اسم talents، بجای فعل multiply بایستی از صفت multiple استفاده شود (بخش ۹ کتاب).

۴۲۳. **گزینه C** قبل از اسم بایستی از صفت استفاده شود. بنابراین، قبل از اسم nutrients، بجای اسم certainty بایستی از صفت certain استفاده شود (بخش ۹ کتاب Fast Grammar).

دلیل درستی گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های A و B صحیح هستند؛ زیرا قبل از فعل مفرد relies از فاعل مفرد body به درستی استفاده شده (بخش ۷ کتاب).

گزینه D نیز صحیح است؛ زیرا بعد از صفت ملکی its از اسم survival به درستی استفاده شده (بخش ۳ کتاب).

ترجمه: «بدن انسان، برای بقاء، به مواد مغذی خاصی متکی است.»

۴۲۴. گزینه D بعد از 's مالکیت به اسم نیاز داریم. بنابراین، کاربرد فعل depend بعد از society's در گزینه D نادرست است. بجای آن بایستی از اسم dependence [با پسوند اسم‌ساز -ence] استفاده شود (بخش ۳ کتاب).

دلیل درستی گزینه‌های دیگر:

در گزینه A، بعد از کمیت‌سنج many از اسم قابل‌شمارش جمع publications به‌درستی استفاده شده (بخش ۱ کتاب).

در گزینه B هم بعد از فاعل جمع publications از فعل جمع display به‌درستی استفاده شده (بخش ۷).
گزینه D نیز صحیح است؛ زیرا بعد از فعل rebel «طغیان کردن» از حرف اضافه against به‌درستی استفاده شده است (بخش ۱۳ کتاب).

۴۲۵. گزینه B [مبحث اجزاء جمله] قبل از فعل have به فاعل نیاز داریم. green فقط یک صفت است و نمی‌تواند به‌تنهایی به‌عنوان فاعل جمله محسوب شود. plants فاعل جمع و مناسب است (بخش ۴ کتاب Fast Grammar که در دورهٔ فشردهٔ قبل از آزمون هم چند تست مشابه آن را حل کردیم).
در گزینه‌های A و C ترتیب کلمات نادرست است. در گزینه D هم فعل are اضافی است.

۴۲۶. گزینه D [مبحث اجزاء جمله] بعد از فاعل جمع eyes به فعل جمع نیاز داریم. enable فعل جمع و مناسب است (بخش ۴ کتاب Fast Grammar).

۴۲۷. گزینه C بعد از فعل incline «گرایش داشتن، تمایل داشتن» بایستی از مصدر یا to استفاده شود. بنابراین، گزینه C صحیح است (بخش ۱۰، جدول صفحهٔ ۱۰۸ کتاب Fast Grammar).

۴۲۸. گزینه C [مبحث ترتیب کلمات] بعد از حروف اضافه بایستی از اسم، اسم مصدر یا عبارت اسمی استفاده شود. از حروف تعریف a/an بایستی قبل از قید، صفت و اسم استفاده شود. بنابراین، گزینه‌های A، B و D رد می‌شوند. پاسخ، گزینه C است (نکات انتهای بخش ۶ کتاب Fast Grammar).

۴۲۹. گزینه B بعد از افعال ربطی [اینجا makes] بایستی از صفت استفاده شود. پاسخ، گزینه B است. گزینه A فاقد مفعول ضروری it است. در گزینه C فعل is اضافی است. در گزینه D هم that اضافی است (بخش ۹ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «استفاده از نمادهای فراوان، قرار دادن اطلاعات زیاد در یک نقشه را میسر می‌سازد.»

۴۳۰. گزینه B [مبحث کاربرد ربط‌دهنده‌های وصفی] قبل و بعد از جای خالی با دو جمله‌واره مواجهیم؛ Anarchism فاعل جمله‌وارهٔ اول و is هم فعل آن است. در جمله‌وارهٔ دوم هم principal ... feature فاعل و is فعل آن است. در جای خالی به یک ربط‌دهندهٔ مناسب نیاز داریم. بعد از اسم attitudes به یک ربط‌دهندهٔ وصفی نیاز داریم. پاسخ، گزینه B است (بخش ۵، درس چهارم کتاب Fast Grammar).

۴۳۱. گزینه A [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] بعد از ربط‌دهندهٔ اسمی what در جای خالی به یک فاعل و فعل مناسب نیاز داریم.

تحلیل گزینه‌ها:

گزینه B دلیل سؤالی بودن رد می‌شود. در گزینه‌های C و D هم فاعل مناسب نداریم و هر دو رد می‌شوند. پاسخ، گزینه A است که با انتخاب آن، he فاعل و considers فعل جمله‌واره اسمی است (بخش‌های ۴ و ۵ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «جان کرو رنوم [منتقد ادبی آمریکایی] در آثارش به توصیف آنچه او نازایی معنوی جامعه تلقی می‌کند و آن را ناشی از علم و تکنولوژی می‌داند، می‌پردازد.»

۴۳۲. گزینه B هنگام استفاده به‌همراه عبارتهای زمانی از it به‌عنوان نهاد استفاده می‌شود. در این حالت، از الگوی زیر استفاده می‌شود:

مصدر با to + عبارت زمانی + take + it

پاسخ، گزینه B است (بخش ۷ کتاب Fast Grammar).

۴۳۳. گزینه C [مبحث جمله‌واره‌های وصفی] در صورت سؤال، با یک جمله‌واره مواجهیم؛ Sara Mayo فاعل و found هم فعل آن است.

تحلیل گزینه‌ها:

گزینه A نادرست است؛ زیرا they فاعل اضافی و حشو است. گزینه‌های B و D هم نادرست هستند؛ زیرا فاقد ربط‌دهنده مناسب هستند. پاسخ، گزینه C است که با انتخاب آن، who ربط‌دهنده وصفی و همزمان فاعل و pioneered فعل جمله‌واره وصفی است (بخش‌های ۴ و ۵ کتاب Fast Grammar).

نوجه: در آزمون‌های MSRT، UTEPT و تولیمو، طراحان عاشق مبحث انواع جمله‌واره‌ها

(علی‌الخصوص جمله‌واره‌های وصفی و قیدی) هستند!!!

۴۳۴. گزینه A هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت سؤال، types فاعل است، ولی فعل نداریم. گزینه‌های B، C و D فاقد فعل هستند و رد می‌شوند. پاسخ، گزینه A است که در آن are فعل است (بخش ۶ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «دو نوع اصلی شتاب وجود دارد: خطی و زاویه‌ای.»

۴۳۵. گزینه C [مبحث جابجایی در ساختارهای بیان مقایسه بعد از than] بعد از more به حالت تفضیلی than نیاز داریم. پس، گزینه‌های A و D رد می‌شوند. با توجه به اینکه به فعل to be نیاز نداریم، گزینه B هم رد می‌شود. پاسخ، گزینه C است (بخش ۶ کتاب Fast Grammar).

۴۳۶. گزینه C قبل از اسم animals به صفت مناسب نیاز داریم. در صورت سؤال، hibernation فاعل و takes place فعل است؛ پس، به فاعل و فعل نیاز نداریم و گزینه‌های A و D رد می‌شوند. پاسخ، گزینه C است. warm-blooded به معنی «خونگرم» است (بخش ۹ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «تا حد زیادی، آنچه موسیقی اشعار حافظ را چنین اثرگذار جلوه می‌دهد، کشش موجود در صدای خواننده آن است.»

توجه: مبحث انواع جمله‌واره‌ها (بخش ۵ کتاب Fast Grammar) در آزمون MSRT از اهمیت بالایی برخوردار است.

۶۷۱. **گزینه B** [مبحث حروف اضافه و اصطلاحات] اصطلاح *by definition* به معنی «ذاتاً» است. پاسخ، گزینه B است (بخش ۱۳ Fast Grammar).

ترجمه: «فرشینه ذاتاً نوعی پارچهٔ بافته‌شدهٔ صاف است که از نخ‌های با پود ناپیوسته برای ایجاد تصاویر استفاده می‌کند.»

۶۷۲. **گزینه A** [مبحث جایابی] با توجه به استفاده از *seldom* قید منفی در ابتدای جمله، بایستی جایابی فاعل و فعل کمکی انجام شود. بنابراین، پاسخ گزینه A است (بخش ۶ Fast Grammar).

ترجمه: «به‌ندرت پیش می‌آید که فردی در طول روز از یک تکنولوژی استفاده نکند.»

۶۷۳. **گزینه C** [مبحث اشکال فعلی] تست بسیار ساده‌ای هست. بعد از افعال وجهی بایستی از شکل سادهٔ فعل استفاده شود. در نتیجه، بعد از فعل وجهی *may* بایستی از *feed* استفاده شود. پاسخ، گزینه C است (بخش ۱۰ Fast Grammar).

ترجمه: «کلاغ‌های معمولی ممکن است از زباله‌های انسانی تغذیه کنند.»

۶۷۴. **گزینه D** [مبحث کاربردهای مصدر با *to*] برای بیان هدف از انجام یک کار، بایستی از مصدر با *to* استفاده شود. در نتیجه، گزینه D صحیح است (بخش ۱۰، صفحه ۱۰۸ Fast Grammar).

ترجمه: «برای دولت لهستان، سیاست امنیتی شامل حصارهایی برای جلوگیری از ورود گستردهٔ مهاجران است.»

۶۷۵. **گزینه C** [مبحث حروف اضافه] بعد از صفت *straight* «صریح» از حرف اضافهٔ *with* استفاده می‌شود. پاسخ، گزینه C است (بخش ۱۳ Fast Grammar).

ترجمه: «سیاست مدرسه صریح بودن با دانش‌آموزان و والدین آنهاست.»

۶۷۶. **گزینه A** [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] با شکل کوتاه‌شدهٔ جمله‌وارهٔ وصفی مواجهیم که در اصل

Saffron, which is deemed an expensive spice, plays an important role in the Iranian cuisine.

بوده. پاسخ، گزینه A است (بخش ۵، درس چهارم Fast Grammar).

ترجمه: «زعفران که یک ادویهٔ گران‌قیمت تلقی می‌شود، جایگاه ویژه‌ای در غذاهای ایرانی دارد.»

۶۷۷. **گزینه A** [مبحث کاربرد صفت‌های تفضیلی مضاعف] با توجه به الگوی صفت‌های تفضیلی مضاعف و کاربرد *the lower* در صورت سؤال، در جای خالی بایستی از حرف تعریف *the* و شکل تفضیلی *safer* استفاده شود. پاسخ، گزینه A است (بخش ۹ Fast Grammar).

ترجمه: «هرچه سرعت یک وسیلهٔ نقلیه کمتر باشد، جان سرنشینش در امان‌تر خواهد بود.»

۶۷۸. **گزینه A** [مبحث ربط‌دهنده‌های دوتایی] با توجه به الگوی ربط‌دهنده دوتایی:

not only ... as well as

گزینه A صحیح است (بخش ۸ Fast Grammar).

ترجمه: «توت‌فرنگی یک میوه سالم است که نه تنها در باغ‌های تجاری بلکه در باغ‌های خانگی نیز پرورش داده می‌شود.»

۶۷۹. **گزینه C** [مبحث شکل منفی فعل] برای منفی کردن was، بعد از آن not اضافه می‌شود. پاسخ، گزینه C است (بخش ۱۰ Fast Grammar).

ترجمه: «پرستار وقتی زن حامله را دید اصلاً تعجب نکرد.»

۶۸۰. **گزینه A** [مبحث ساختارهای مجهولی] در صورت تست با دو جمله‌واره مواجهیم. بعد از ربط‌دهنده قیدی زمان ever since، به یک جمله‌واره نیاز داریم. a mansion فاعل است؛ ولی در صورت سؤال، فعل نداریم. پس، به یک فعل مناسب نیاز داریم. بدلیل آنکه فاعل انجام‌دهنده کار فعل نیست، به فعل مجهولی نیاز داریم.

توجه: وجه اشتراک همه جملات مجهولی (بخش ۱۲ Fast Grammar):

قسمت سوم فعل (p.p.) + شکلی از فعل to be + فاعل

پاسخ، گزینه A است (بخش ۱۲ Fast Grammar).

ترجمه: «از وقتیکه این هفته برای بار دوم افرادی به زور [و به قصد دزدی] وارد عمارت شده‌اند، هیچ دستگیری صورت نگرفته است.»

۶۸۱. **گزینه D** [مبحث زمان‌های فعلی] به همراه زمان گذشته ساده [اینجا told] از زمان گذشته کامل استفاده می‌شود. پاسخ، گزینه D است (بخش ۱۰ Fast Grammar).

ترجمه: «مامان به ما گفت که دیروز او و خاله مری به خرید رفته بودند.»

کانال آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی ← t.me/FastZaban

برای دریافت سؤالات آزمون‌های MSRT هر ماه با پاسخ کاملاً تشریحی و تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com یا کانال ما @FastZaban مراجعه نمایید.

Passage 1

Archaeological discoveries have led some scholars to believe that the first Mesopotamian inventors of writing may have been the people that later Babylonians called Subarians. According to tradition, they came from the north and moved into Uruk in the south. By about 3100 B.C, they were apparently **subjugated** in southern Mesopotamia by the Sumerians, whose name became **synonymous with** the region immediately north of the Persian Gulf, in the fertile lower valleys of the Tigris and Euphrates. Here the Sumerians were already well established by the year 3000 B.C. They had invented bronze, an alloy that could be cast in molds, out of which they made tools and weapons. They lived in cities, and they had begun to acquire and use capital. Perhaps most important, the Sumerians adapted writing (probably from the Subarians) into a flexible tool of communication.

Archaeologists have known about the Sumerians for over 150 years. Archaeologists working at Nineveh in northern Mesopotamia in the mid-nineteenth century found many inscribed clay tablets. **Some** they could decipher because the language was a Semitic one (Akkadian), on which scholars had already been working for a generation. But other tablets were inscribed in another language that was not Semitic and previously unknown. Because these inscriptions made reference to the king of Sumer and Akkad, a scholar suggested that the new language be called Sumerian. But it was not until the 1890s that archaeologists **excavating** in city-states well to the south of Nineveh found many thousands of tablets inscribed in Sumerian only. Because the Akkadians thought of Sumerian as a classical language (as ancient Greek and Latin are considered today), they taught it to educated persons and they inscribed vocabulary, translation exercises, and other study aids on tablets. Working from known Akkadian to previously unknown Sumerian, scholars since the 1890s have learned how to read the Sumerian language moderately well. Vast quantities of tablets in Sumerian have been unearthed during the intervening years from numerous sites.

(MSRT اردیبهشت ۹۷)

1. According to the passage, the inventors of written language in Mesopotamia were probably the

- (A) Babylonians (B) Subarians
(C) Akkadians (D) Sumerians

2. The word "subjugated" in line 5 is closest in meaning to

- (A) distinguished (B) segregated
(C) concentrated (D) conquered

Passage 38

Forces other than damaging winds are also at work inside tornadoes. Sometimes, as the turning, jumping **funnel** passes over a house, the walls and ceiling burst apart as if a bomb had gone off inside. This explosion is caused by the low air pressure at the center of a tornado.

The pressure at the center of a tornado is usually 13 pounds per square inch. However, inside the house the air pressure is normal, about 15 pounds per square inch. The difference of 2 pounds per square inch between the inside and outside pressure may not seem like much. But suppose a tornado funnel passes over a small building that measures 20 by 10 by 10 feet. On each square inch of the building, there is 2 pounds of pressure from the inside that is not balanced by air pressure outside the building. On the ceiling, that adds up to an unbalanced pressure of 57,600 pounds. The pressure on the four walls adds up to 172,800 pounds.

If windows are open in the building, some of the inside air will rush out through them. This will balance the pressure inside and outside the building. But if the windows are shut tightly, the great inside pressure may cause the building to burst.

Unfortunately, heavy rain happens in thunderstorms that later produce tornadoes. So, people often shut all windows to protect their property. This may cause far worse damage later.

(MHLE) (ردیبهشت ۹۸)

1. Which of the following is the main topic of the passage?

- (A) how tornadoes can be prevented
- (B) when tornadoes usually occur
- (C) where tornadoes are formed
- (D) why tornadoes cause so much damage

2. In paragraph 1, the word "funnel" refers to which of the following?

- (A) a bomb
- (B) a house
- (C) a tornado
- (D) an explosion

3. According to the passage, tornadoes can destroy buildings because the

..... *

- (A) force of a tornado increases the air pressure in a building
- (B) air pressure at the center of a tornado is over 172,000 pounds
- (C) weight of a tornado can crush a building's roof when it passes overhead
- (D) air pressure inside a tornado is less than the air pressure inside a building

Passage 39

Lightning is an example of high-energy physics you can **witness** from home. One hundred times a second lightning strikes somewhere on the earth. It is a great killer which causes a lot of damage. Hundreds of deaths are caused by lightning each year, and most of the forest fires are **set off** by lightning.

Therefore, scientists are very interested in controlling lightning. In ancient times, people thought that lightning was fire thrown from heaven to earth by the angry gods. Modern scientists, however, know that thunder clouds, like all clouds, are filled with ions-atoms with too many or too few electrons. The scientists cannot understand why the ions separate in the clouds, but the positive ions move to the top of the cloud, and the negative ions move to the bottom. The negative ions in the bottom of the cloud repel, or push against, the negative ions in the earth below. But **they** attract the positive ions in the ground. The amount of the electrical force between the cloud and the earth becomes great. A lot of ionized particles the suddenly **break away** toward ground to combine the cloud's negative ions and the earth's positive ones.

Scientists are trying to control this lightning. They drop a lot of small pieces of aluminum-covered glass into the cloud. These small pieces of glass are making a magnetic field in the clouds. This lets the electrons in the cloud move from top to bottom. The electric force is lessened and **diminished**.

1. Lightning strikes the surface of the earth at the rate of

- (A) 25000000 per day (B) 100000 per thunderstorm
(C) 100 per second (D) 100000 per year

2. All of the following are true about lightning EXCEPT

- (A) It strikes everywhere on earth simultaneously.
(B) It causes a lot of damage.
(C) It is responsible for many deaths.
(D) It starts many forest fires.

3. After the ions separate in the clouds,

- (A) the positive ions in the cloud repel the negative ions in the earth.
(B) the positive ions move down.
(C) the negative ions in the earth push against the top of cloud.
(D) the negative ions move down.

4. In paragraph 2, "they" refers to

- (A) the negative ions in the cloud (B) the positive ions in the ground
(C) the negative ions in the ground (D) the positive ions in the cloud

5. The following statements are true EXCEPT

- (A) People of the past believed the lightning was fire thrown from heaven to earth.
- (B) Scientists can explain why ions separate in the clouds.
- (C) In the past people thought that gods caused lightning.
- (D) All clouds have ions in them.

6. What does the scientists use pieces of aluminum-covered glass for?

- (A) to reap the energy of the lightning
- (B) to make enormous lightning that can attack the enemy
- (C) to capture the lightning
- (D) to stop the lightning from striking

7. The word "witness" in paragraph 1 is closest in meaning to

- (A) observe
- (B) attest
- (C) evade
- (D) record

8. The word "set off" in paragraph 1 is closest in meaning to

- (A) ignored
- (B) located
- (C) hindered
- (D) ignited

9. The word "break away" in paragraph 2 is closest in meaning to

- (A) flee
- (B) fly
- (C) poll
- (D) flirt

10. The word "diminishes" in paragraph 3 is closest in meaning to

- (A) dwells
- (B) responds
- (C) subsides
- (D) sustains

Passage 40

The human body can tolerate only a small range of temperature, especially when the person is engaged in vigorous activity. Heat reactions usually occur when large amounts of water and salt are lost through excessive sweating following strenuous exercise. When the body becomes overheated, heat exhaustion can lead to heatstroke, a life threatening condition. Fortunately, heat exhaustion is preventable.

Heat exhaustion is generally characterized by clammy skin, fatigue, nausea, dizziness, profuse perspiration, and sometimes fainting, resulting from an inadequate intake of water and the loss of fluids. First-aid treatment for **this** condition includes having the victim lie down, raising the feet 8 to 12 inches, applying cool, wet cloths to the skin, and giving the victim sips of salt water.

Heat stroke is much more serious; it is an immediate life-threatening situation. The characteristics of heat stroke are a high body temperature (which may reach 106°F or more); a rapid pulse; hot, dry skin, and a blocked sweating mechanism. Victims of this condition may be unconscious, and first-aid measures should be directed at quickly cooling the body. The victim should be placed in a tub of cold water or repeatedly sponged with cool water until his or her temperature is sufficiently lowered. Fans or air conditioners will also help with

the cooling process. Care should be taken; however, not to over-chill the victim once the temperature is below 102°F.

(دور گذشته) UTEPT

1. The most immediate concern of a person tending to a victim of heat stroke should be to

- (A) get salt into the victim's body
- (B) raise the victim's feet
- (C) apply hot cloths to the skin
- (D) lower the victim's temperature

2. Which of the following is a symptom of heat exhaustion?

- (A) profuse sweating
- (B) unconsciousness
- (C) hot, dry skin
- (D) a weak pulse

3. Which of the following statements can be inferred from the above passage?

- (A) It is possible to avoid heat exhaustion.
- (B) There is no treatment for the life-threatening situation.
- (C) Heat exhaustion usually occurs as a result of excess intake of water and fluids.
- (D) Being a vigorously active person decreases the risk of heat stroke.

4. Symptoms such as nausea and dizziness in heat exhaustion victims indicate that the person most likely needs to

- (A) be immediately taken to a hospital
- (B) be given more salt water
- (C) be immersed in a tub of water
- (D) sweat more

5. The word "this" in line 9 refers to

- (A) clammy skin
- (B) fatigue
- (C) dizziness
- (D) heat exhaustion

Passage 41

A recent investigation by scientists at the U.S. Geological Survey shows that strange animal behavior might help predict future earthquakes. Investigators found such occurrences in a ten-kilometer radius of the epicenter of a fairly recent quake. Some birds screeched and flew about wildly; dogs yelped and ran around uncontrollably. Scientists believe the animals can perceive these environmental changes as early as several days before the mishap. In 1976 after observing animal behavior, the Chinese were able to predict a devastating quake. Although hundreds of thousands of people were killed, the government was able to **evacuate** millions of other people and thus keep the death toll at a lower level.

(دور گذشته) UTEPT

1. What prediction may be made by observing animal behavior?

- (A) the ten-kilometer radius of the epicenter
- (B) an impending earthquake
- (C) the number of people who will die
- (D) environmental changes

2. The word "evacuate" most nearly means

- (A) remove
- (B) destroy
- (C) exile
- (D) emaciate

3. If scientists can accurately predict earthquakes, there will be

- (A) fewer animals going crazy
- (B) a lower death rate
- (C) fewer people evacuated
- (D) fewer environmental changes

4. Why can animals perceive these changes when humans cannot?

- (A) Animals have certain instincts that humans don't possess.
- (B) Animals are smarter than humans.
- (C) By running around the house, they can feel the vibrations.
- (D) Humans don't know where to look.

5. Which of the following is not true?

- (A) Some animals may be able to sense an approaching earthquake.
- (B) By observing animal behavior scientists perhaps can predict earthquakes.
- (C) The Chinese have successfully predicted an earthquake and saved many lives.
- (D) All birds and dogs in a ten-kilometer radius of the epicenter went wild before the quake.

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون‌های EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به

سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

متن ۱

اکتشافات باستان‌شناسی موجب شده‌اند که برخی از دانشمندان به این باور برسند که نخستین ابداع‌کنندگان خط در بین‌النهرین (میان‌رودان) احتمالاً مردمی بوده‌اند که بابلی‌های جدید آنها را سوبری‌ها می‌نامیدند. بنا بر روایات، آنها از شمال آمدند و به اوروک، در جنوب، نقل‌مکان کردند. تا حدود سال ۳۱۰۰ قبل از میلاد، ظاهراً در بین‌النهرین (میان‌رودان) **تحت سلطهٔ** سومری‌ها **بودند**، که نامشان **مترادف با** سرزمین شمال خلیج فارس در دره‌های حاصلخیز پایین رود دجله و فرات، شد. در اینجا، سومری‌ها تا سال ۳۰۰۰ قبل از میلاد به خوبی شناخته شده بودند. آنها برنز، آلیاژی که می‌توانستند آن را در قالب‌ها ریخته و با آن ابزار و اسلحه بسازند را کشف کرده بودند. آنها در شهرها زندگی می‌کردند و شروع به کسب و استفاده از سرمایه کرده بودند. مهم‌تر از همه شاید این بود که سومری‌ها نوشتن را به‌عنوان ابزاری انعطاف‌پذیر برای برقراری ارتباط (احتمالاً از سوبری‌ها) اقتباس کردند.

باستان‌شناسان بیش از ۱۵۰ سال است که سومری‌ها را می‌شناسند. باستان‌شناسانی که در اواسط قرن نوزدهم در نینوا واقع در بین‌النهرین شمالی کار می‌کردند، لوح‌های گلی (کتیبه یا سنگ‌نوشته) حکاکی‌شدهٔ زیادی پیدا کردند. **برخی** از آنها را توانستند بخوانند، زیرا به زبان سامی (آکدی) بودند که دانشمندان پیش‌تر به مدت یک نسل روی آن کار کرده بودند. اما برخی دیگر از لوح‌ها به زبان دیگری نوشته شده بودند که سامی نبوده و از قبل شناخته‌شده نبود. بدلیل اینکه این نوشته‌ها اشاره‌هایی به پادشاه سومر و آکد داشتند، یکی از دانشمندان پیشنهاد کرد که این زبان جدید سومری نامیده شود. اما تا دههٔ ۱۸۹۰ طول کشید تا باستان‌شناسانی که شهرها را تا جنوب نینوا **کاوش می‌کردند**، هزاران لوح که فقط به زبان سومری نوشته شده بود را پیدا کردند. از آنجا که آکدی‌ها زبان سومری را به‌عنوان یک زبان برجسته می‌شناختند (همانطور که امروزه یونانی و لاتین باستان زبان‌های برجسته محسوب می‌شوند)، آن را به افراد فرهیخته آموختند و واژگان، ترجمه‌های انجام‌شده و سایر مطالب کمک‌آموزشی را بر روی این لوح‌ها ثبت می‌کردند. با کار کردن بر روی زبان آکدی شناخته‌شده و سپس سومری سابقاً ناشناخته، از دههٔ ۱۸۹۰، دانشمندان تقریباً به خوبی یاد گرفته‌اند که چطور زبان سومری را بخوانند. در این سال‌های میانی، تعداد گسترده‌ای از لوح‌ها به زبان سومری از مکان‌های متعددی کشف شده‌اند.

۱. **گزینهٔ B** [جزئیات بیان‌شده در متن] بدلیل استفاده از «According to the passage» «برطبق متن» در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که پاسخ این سؤال بطور مستقیم در متن ارائه شده است. کلمات کلیدی ما Mesopotamin و inventors هستند. پس از جستجوی کلمات کلیدی، متوجه می‌شویم که پاسخ در ابتدای متن است. با توجه به سطرهای اول و دوم متن، نخستین مخترعان خط در بین‌النهرین، سوبری‌ها بودند. بنابراین، پاسخ، گزینهٔ B است (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۲. **گزینهٔ D** [معنای واژگان] لغت subjugated «تحت اختیار درآوردن، چیره شدن بر» معنای نزدیکی با conquer «چیره شدن» دارد. پاسخ، گزینهٔ D است (بخش ۶ کتاب Fast Reading).

توجه: برای تسلط بر تست‌های لغت و درک مطلب آزمون‌ها، کتاب Fast Vocab (MA, PhD) را با تأکید بیشتر بر روی ۶۰ درس اول، به‌دقت مطالعه نمایید.

متن ۳۸

نیروهایی بجز بادهای ویرانگر نیز در دل گردبادها وجود دارند. گاهی اوقات، همانطور که ابر **قیفی شکل** پیچنده و جهنده‌ای خانه‌ای را در می‌نوردد، دیوارها و سقف خانه چنان از هم می‌پاشد که گویی بمبی در درون خانه منفجر شده است. این انفجار ناشی از فشار هوای پایین در مرکز گردباد است.

فشار مرکز گردباد معمولاً ۱۳ پوند^۱ بر اینچ^۲ مربع است. اما فشار هوای داخل خانه معمولاً تقریباً ۱۵ پوند بر اینچ مربع است. این تفاوت فشاری که به میزان دو پوند بر اینچ مربع بین فشار هوای داخل و خارج خانه وجود دارد، چندان زیاد به نظر نمی‌رسد. اما فرض کنید که گردباد از روی ساختمان کوچکی به اندازه بیست پا^۳ در ده پا در ده پا عبور کند. فشاری داخلی به شدت دو پوند بر روی هر اینچ مربع از ساختمان وجود دارد که توسط فشار هوای خارج از ساختمان به تعادل نمی‌رسد. به این ترتیب، فشار نامتعادلی که بر روی سقف وارد می‌شود، معادل ۵۷۶۰۰ پوند می‌شود. فشار روی چهار دیوار نیز بالغ بر ۱۷۲۸۰۰ پوند خواهد بود.

چنانچه پنجره‌های ساختمان باز باشند، بخشی از هوای داخل ساختمان از پنجره‌ها خارج می‌شود و به این ترتیب فشار هوای داخل و خارج ساختمان متعادل خواهد شد. اما اگر پنجره‌ها محکم بسته باشند، بالاتر بودن فشار داخلی موجب منفجر شدن ساختمان می‌شود.

متأسفانه توفان‌های تندی با باران شدیدی همراه هستند که بعد از مدتی به گردباد تبدیل می‌شود. به همین دلیل، مردم غالباً تمام پنجره‌ها را می‌بندند تا از اموالشان محافظت کنند. حال آنکه با بستن پنجره‌ها کمی بعد دچار خسارت بسیار شدیدتری خواهند شد.

۱. **گزینه D** [ایده اصلی متن] با توجه به استفاده از main topic در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که این تست در مورد موضوع اصلی متن است. برای پاسخ به چنین سؤالاتی، بایستی از طریق مطالعه جملات اول همه پاراگراف‌ها و استفاده از روش skimming موضوع اصلی متن را پیدا کنیم. با توجه به متن، پاسخ، گزینه D است (بخش‌های ۱ و ۲ کتاب Fast Reading).

۲. **گزینه C** [مرجع کلمه] این سؤال در ارتباط با مرجع کلمه است. برای یافتن پاسخ، بایستی به کمی قبل‌تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه‌ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنیم. با توجه به متن، funnel به tornado اشاره می‌کند (بخش ۴ کتاب).

۳. **گزینه D** [جزئیات بیان شده در متن] بدلیل استفاده از according to در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که پاسخ این سؤال بطور مستقیم در متن ارائه شده است. با توجه به جمله آخر پاراگراف سوم، پاسخ، گزینه D است: «بدلیل اینکه فشار هوای داخل گردباد کمتر از فشار هوای داخل ساختمان است، گردبادها ویرانگر هستند» (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

^۱ واحد وزن برابر با ۴۵۴ گرم

^۲ واحد طول برابر با ۲/۵۴ سانتی‌متر

^۳ واحد طول برابر با ۳۰/۴۸ سانتی‌متر

متن ۳۹

صاعقه نمونه‌ای از فیزیک با انرژی بالاست که می‌توانید آن را از داخل خانه مشاهده کنید. در هر ثانیه یک‌صد صاعقه به گوشه‌ای از کره زمین اصابت می‌کند. صاعقه قاتل مرگباری است که آسیب فراوانی را به بار می‌آورد. صاعقه هرساله صدها نفر را به کام مرگ می‌فرستد و عامل بیشتر حریق‌هایی است که در جنگل‌ها مشتعل می‌شوند.

بنابراین، دانشمندان علاقه بسیاری به کنترل صاعقه دارند. مردم دوران باستان معتقد بودند صاعقه آتشی است که خدایان خشمگین از بهشت به زمین می‌فرستند. اما دانشمندان امروزی می‌دانند که ابرهای تندی نیز مانند تمام ابرها مملو از یون‌ها - اتم‌های با تعداد بسیار زیاد یا بسیار کم الکترون - هستند. دانشمندان نمی‌دانند که چرا یون‌های موجود در ابرها از هم جدا می‌شوند. به‌هرحال، یون‌های مثبت به سمت بالای ابر و یون‌های منفی به سمت پایین ابر حرکت می‌کنند. یون‌های منفی پایین ابر یون‌های منفی موجود در زمین زیر خود را دفع می‌کنند، و بالعکس [آنها] یون‌های مثبت زمین را جذب می‌کنند. به این ترتیب، میزان نیروی الکتریکی بین ابر و زمین افزایش می‌یابد. تعداد بسیار زیادی از ذرات یونیزه‌شده ناگهان به‌سرعت به‌سمت زمین حرکت می‌کنند تا یون‌های منفی ابر و یون‌های مثبت زمین را با هم ترکیب کنند.

دانشمندان در تلاش‌اند تا صاعقه را کنترل کنند و تعداد بسیار زیادی از ذرات شیشه‌ای کوچک پوشیده شده با آلومینیوم را روی ابرها می‌اندازند. این ذرات شیشه‌ای کوچک یک میدان مغناطیسی را در ابرها تولید می‌کنند و به این ترتیب الکترون‌ها می‌توانند داخل ابر از بالا به پایین حرکت کنند؛ در نتیجه، نیروی الکتریکی کم و ضعیف می‌شود.

۱. **گزینه C** [جزئیات بیان‌شده در متن] این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان‌شده در متن است و پاسخ این سؤال بطور مستقیم در متن ارائه شده. با توجه به سطر دوم پاراگراف اول، پاسخ، گزینه C است (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۲. **گزینه A** [جزئیات بیان‌نشده در متن] با توجه به استفاده از EXCEPT «بجز» در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان‌نشده در متن است. بنابراین، سه گزینه صحیح و یک گزینه نادرست خواهیم داشت که پاسخ این تست خواهد بود. با توجه به پاراگراف اول متن، پاسخ، گزینه A است. گزینه‌های B، C و D صحیح هستند (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۳. **گزینه D** [جزئیات بیان‌شده در متن] این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان‌شده در متن است و پاسخ این سؤال بطور مستقیم در متن ارائه شده. با توجه به سطر ششم پاراگراف دوم، پاسخ، گزینه D است (بخش ۳ کتاب).

۴. **گزینه A** [مرجع ضمیر] این سؤال در ارتباط با مرجع ضمیر است. برای یافتن پاسخ، بایستی به کمی قبل‌تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه‌ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنیم. با توجه به متن، they به «یون‌های منفی داخل ابر» اشاره می‌کند (بخش ۴ کتاب Fast Reading).

۵. **گزینه B** [جزئیات بیان‌نشده در متن] با توجه به استفاده از EXCEPT «بجز» در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان‌نشده در متن است. بنابراین، سه گزینه صحیح و یک گزینه نادرست خواهیم داشت که پاسخ این تست خواهد بود. با توجه به سطر پنجم پاراگراف دوم، «دانشمندان نمی‌دانند که چرا یون‌های موجود در ابرها از هم جدا می‌شوند» و پاسخ، گزینه B است. گزینه‌های A، C و D صحیح هستند (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۶. **گزینه D** [جزئیات بیان‌شده در متن] این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان‌شده در متن است و پاسخ این سؤال بطور مستقیم در متن ارائه شده. با توجه به پاراگراف آخر متن، پاسخ، گزینه D است (بخش ۳).

۷. **گزینه A** [معنای واژگان] لغت witness «مشاهده کردن» معنای نزدیکی با observe «مشاهده کردن» دارد (بخش ۶ کتاب).

۸. **گزینه D** [معنای واژگان] لغت set off «مشتعل کردن» معنای نزدیکی با ignite «مشتعل کردن» دارد (بخش ۶ کتاب).

۹. **گزینه A** [معنای واژگان] لغت break away «به‌سرعت حرکت کردن» معنای نزدیکی با flee «فرار کردن» دارد (بخش ۶ کتاب).

۱۰. **گزینه C** [معنای واژگان] لغت diminish «کم شدن» معنای نزدیکی با subside «کم شدن» دارد (بخش ۶ کتاب).

متن ۴۰

بدن انسان تنها می‌تواند طیف دمایی محدودی را تحمل کند، مخصوصاً زمانی که فرد درگیر فعالیت‌های [بدنی] شدید است. واکنش‌های گرمایی معمولاً زمانی رخ می‌دهند که مقادیر زیادی آب و نمک از طریق عرق کردن بیش از حد و در پی تمرینات (ورزشی) شدید از دست می‌روند. وقتی بدن بیش از حد گرم می‌شود، این حالت می‌تواند به گرمزدگی منجر شود که یک وضعیت تهدیدکننده جان [فرد] است. خوشبختانه، گرمزدگی قابل پیش‌گیری است.

بطور کلی، پوست مرطوب و چسبناک، خستگی، تهوع، سرگیجه، تفرق شدید و گاهی غش کردن از مشخصه‌های گرمزدگی هستند که ناشی از جذب ناکافی آب و از دست دادن مایعات است. اقدامات اولیه برای این شرایط شامل خواباندن بیمار، بلند کردن پاها به‌اندازه ۸ تا ۱۲ اینچ، قرار دادن پارچه مرطوب و سرد بر روی پوست و دادن جرعه‌های آب‌نمک به بیمار است.

گرمزدگی حاد بسیار جدی‌تر بوده و یک وضعیت تهدیدکننده فوری جان فرد است. علائم گرمزدگی حاد دمایی بالای بدن (که ممکن است به ۱۰۶ درجه فارنهایت یا بیشتر برسد)، تندی نبض، پوست داغ و خشک و مکانیزم تعریق مسدودشده هستند. افراد بیمار ممکن است بی‌هوش باشند و اقدامات اولیه باید برای خنک کردن سریع بدن انجام شود. بیمار باید در یک وان آب سرد قرار گیرد و یا تا زمانی که دمایی بدن او به اندازه کافی پایین می‌آید، بطور مکرر با آب سرد و اسفنج خیس شود. پنکه و یا تهویه مطبوع نیز به روند خنک شدن [بدن] کمک

خواهند کرد. با این حال، در چنین مواردی بایستی [بسیار] مراقب بود؛ زیرا در صورتیکه دمای بدن بیمار کمتر از ۱۰۲ درجه فارنهایت باشد، نبایستی وی را بیش از حد خنک کرد.

۱. **گزینه D** [جزئیات بیان شده] این تست، از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از پیدا کردن کلمات کلیدی (heat stroke) در متن، آن قسمت را به دقت مطالعه کرده و پس از رد گزینه‌های نادرست، پاسخ را انتخاب کنیم. در پاراگراف سوم به heat stroke اشاره شده و در مورد نحوه برخورد با بیماران مربوطه صحبت شده. در سطر پنجم هم به quickly cooling the body اشاره شده. بنابراین، گزینه D صحیح است (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۲. **گزینه A** [جزئیات بیان شده] این تست، از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از پیدا کردن کلمات کلیدی (heat exhaustion) در متن، آن قسمت را به دقت مطالعه کرده و پس از رد گزینه‌های نادرست، پاسخ را انتخاب کنیم. در پاراگراف دوم متن در مورد heat exhaustion «گرم‌زدگی» صحبت شده و در سطر دوم به profuse perspiration «تعرق شدید» اشاره شده. بنابراین، گزینه A صحیح است (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۳. **گزینه A** [جزئیات قابل استنباط از متن] بدلیل استفاده از کلمه infer در صورت تست، متوجه می‌شویم که این تست، از نوع سؤالات مربوط به جزئیات قابل استنباط از متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی از متن نتیجه‌گیری کنیم (بخش ۵ کتاب Fast Reading). با توجه به متن، گزینه‌های B، C و D نادرست هستند. پاسخ، گزینه A است، زیرا با توجه به جمله آخر پاراگراف اول، گرم‌زدگی قابل پیش‌گیری است:

heat exhaustion is preventable.

۴. **گزینه B** [جزئیات بیان شده] این تست، از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از پیدا کردن کلمات کلیدی (nausea and dizziness) در متن، آن قسمت را به دقت مطالعه کرده و پس از رد گزینه‌های نادرست، پاسخ را انتخاب کنیم. با توجه به پاراگراف دوم متن، گزینه B صحیح است (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۵. **گزینه D** [مرجع ضمیر] این سؤال در ارتباط با مرجع ضمیر است. برای یافتن پاسخ، بایستی اغلب به کمی قبل‌تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه‌ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنیم. با توجه به متن، heat exhaustion مرجع ضمیر this است (بخش ۴ کتاب Fast Reading).

متن ۴۱

پژوهش جدید دانشمندان در مرکز مطالعات زمین‌شناسی آمریکا نشان می‌دهد که رفتار عجیب حیوانات می‌تواند به پیش‌بینی زلزله در آینده کمک کند. محققان چنین اتفاقاتی را در شعاع ده کیلومتری کانون زمین‌لرزه‌ای که به‌تازگی رخ داد، مشاهده کردند. برخی از پرندگان فریاد می‌زدند و وحشت‌زده به این سو و آن سو پرواز می‌کردند؛ سگ‌ها پارس می‌کردند و بی‌اختیار به این طرف و آن طرف می‌دویدند. دانشمندان معتقدند که حیوانات می‌توانند چندین روز قبل از واقعه از این تغییرات زیست‌محیطی آگاه شوند. در سال ۱۹۷۶، بعد از

اینکه چینی‌ها رفتار عجیب‌وغریب حیوانات را مشاهده کردند، توانستند یک زلزله ویرانگر را پیش‌بینی کنند. اگرچه صدها هزار نفر از مردم کشته شدند، اما دولت توانست میلیون‌ها نفر دیگر از مردم را از منطقه **تخلیه کند** و بدین‌صورت آمار مرگ‌ومیر را در سطح پایین‌تری نگهدارد.

۱. **گزینه B** [جزئیات بیان‌شده در متن] با توجه به دو سطر اول متن، با مشاهده رفتار حیوانات می‌توان زلزله‌های قریب‌الوقوع را پیش‌بینی کرد. پاسخ، گزینه B است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ Fast Reading).

۲. **گزینه A** [معنای واژگان] لغت remove «جابجا کردن» معنای نزدیکی با evacuate «تخلیه کردن» دارد (بخش ۶ Fast Reading).

۳. **گزینه B** [جزئیات بیان‌شده در متن] با توجه به سطر آخر متن، با پیش‌بینی دقیق زلزله می‌توان میزان مرگ‌ومیر را کاهش داد. پاسخ، گزینه B است (بخش ۳ Fast Reading).

۴. **گزینه A** [جزئیات بیان‌شده در متن] با توجه به سطرهای سوم تا پنجم، پاسخ، گزینه A است (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۵. **گزینه D** [جزئیات بیان‌نشده در متن] با توجه به استفاده از not true در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که این تست از نوع سؤالات مربوط به **جزئیات بیان‌نشده در متن** است. بنابراین، سه گزینه صحیح و یک گزینه نادرست خواهیم داشت که پاسخ این تست خواهد بود. پاسخ، گزینه D است، زیرا در سطر چهارم متن عنوان شده که **“Some” birds screeched and flew about wildly**، بنابراین، all birds در گزینه D نادرست است (بخش ۳ Fast Reading).

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته **گرامر، درک**

مطلب و لغات آزمون‌های EPT و MSRT با تدریس استاد **مهرداد زنگیه‌وندی** به

سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

از همین مؤلف:

کتاب Fast Grammar (گرامر جامع آزمون‌های زبان) (ویرایش دوم-چاپ یازدهم)

◀ پس از استقبال گرم زبان آموزان عزیز، چاپ جدید ویرایش دوم کتاب

Fast Grammar تألیف

مهرداد زنگیه‌وندی در دو رنگ و ۲۸۰ صفحه به بازار آمد...

کامل‌ترین منبع آزمون‌های زبان

✓ با بیش از ۷۵۰ تست و سؤالات واقعی آزمون‌های MSRT، EPT، MHLE، ارشد و دکتری همه رشته‌ها تا خرداد ۱۴۰۰ با پاسخ کاملاً تشریحی و تحلیل همه گزینه‌ها ...



شامل:

✓ آموزش کامل نکات به زبان ساده در ۱۶

بخش

✓ مباحث و تست‌های کتاب‌های تافل لانگمن،

تافل بارونز با پاسخ کاملاً تشریحی

✓ آموزش گرامر از طریق کالبدشکافی اجزا جمله مانند

فاعل، فعل، مفعول، صفت، قید، ... و نشانه‌های تشخیص

ساده آنها در جمله و جایگاه و ترتیب قرار گرفتن آنها در

جمله

✓ تست‌های مبحثی و جامع هدفمند

✓ مشخص کردن مباحث مهم آزمون

✓ نکات تست‌زنی سریع‌تر بصورت ابداعي و انحصاری که در کتاب‌های مشابه نخواهید دید...

✓ تست‌های منتخب از مباحث پرتکرار آزمون‌ها

✓ قرار دادن مباحث به ترتیبی که یک سیر آموزشی منسجم، هدفمند و آکادمیک دنبال می‌شود

✓ آموزش پسوندهای کلمه و نحوه استفاده از آنها برای پاسخ صحیح به سؤالات

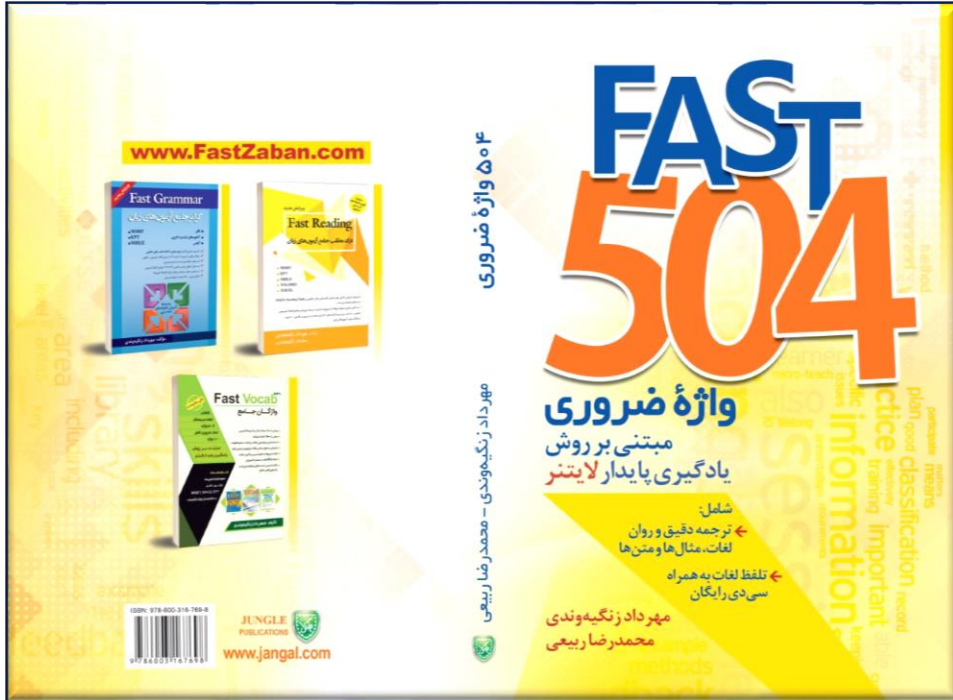
و...

Fast Grammar:

کلاس درس همراه

از همین مؤلف:

کتاب **Fast 504** (ترجمه کامل کتاب ۵۰۴ واژه ضروری) (به روش لایتنر)

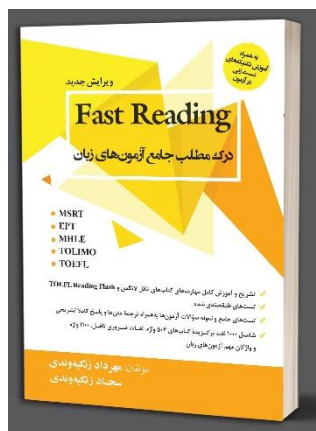


کاری از **مهرداد زنگیه‌وندی - محمدرضا ربیعی**

چاپ انتشارات چنگل

از همین مؤلف:

کتاب Fast Reading (درک مطلب جامع آزمون‌های زبان) (ویرایش دوم-چاپ نهم)

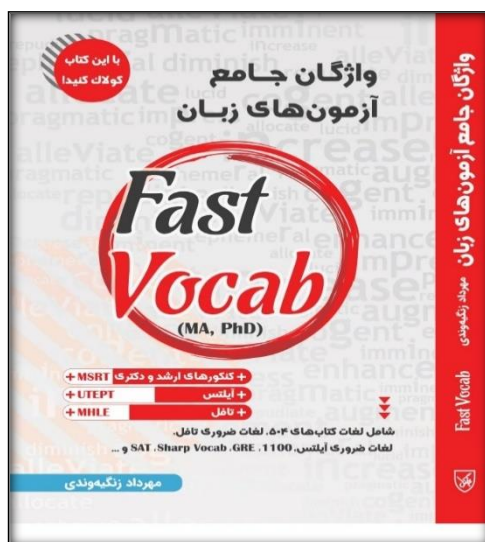


در پاسخ تشریحی به سؤالات کتاب **Fast Bank (MSRT)** «بانک سؤالات آزمون‌های زبان دکتری ادوار گذشته» از نکات ارائه شده در کتاب‌های **Fast Grammar** گرامر جامع آزمون‌های زبان (چاپ نهم) و **Fast Reading** درک مطلب جامع آزمون‌های زبان (چاپ نهم) استفاده شده است.

کتاب **Fast Reading** درک مطلب جامع آزمون‌های زبان با هدف آماده ساختن داوطلبان برای بخش درک مطلب آزمون‌های **MSRT**، **EPT**، **MHLE**، **تولیمو**، **تافل** و **کنکور** کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف نگاشته شده است. در این کتاب تلاش شده تا با **دسته‌بندی انواع سؤالات درک مطلب آزمون‌ها**، روش‌ها و تکنیک‌های پاسخ‌دهی به هر نوع از سؤالات در کمترین زمان ممکن آموزش داده شود.

از همین مؤلف:

کتاب **Fast Vocab (MA, PhD)** (واژگان جامع آزمون‌های زبان) (چاپ دوم)



به‌همراه:

لغات کتاب‌های **۵۰۴**، لغات ضروری **تافل**، **۱۱۰۰**، **GRE**، **Sharp Vocab**،
کالج بوند، **SAT** و چند کتاب مرجع دیگر

بیش از **۲۲۰۰** لغت مهم کنکورهای ارشد و دکتری و آزمون‌های تافل و **آیلتس**

بیش از **۲۲۰۰** جمله با ترجمه فارسی

بیش از **۲۵۰۰** کلمه مترادف

تلفظ IPA لغات به‌همراه آموزش

مبتنی بر روش یادگیری پایدار **لایت‌نر**

دسته‌بندی موضوعی لغات + مترادف‌ها و متضادهای لغات

آموزش ریشه‌ها، پسوندهای کلمه و افعال عبارتی مهم

اولویت‌بندی لغات مهم‌تر

نکات تستی و نکات کاربردی + تست‌های کنکورهای ارشد و دکتری ۹۵ تا ۱۴۰۰