

## «خلاصه نکات کتاب پر فروش Fast Grammar - مخصوص آزمون‌های زبان دکتری

«(EPT, MSRT, MHLE, UTEPT, TOLIMO, ... ) وزارت بهداشت

- ۱) بعد از **فعال وجہی** بایستی از **شكل ساده فعل** استفاده شود (بخش ۱۰ Fast Grammar). افعال وجہی عبارتند از: can, could, will, would, may, might, shall, should, ought to, must, have to, has to, had to
- You must/could explain the reason. → You must/could explains/explained ...
- شکل ساده فعل فعل وجہی
- بعد از «**make**» «اجازه دادن»، **let, had better ('d better)**, **would rather ('d rather)** «وادار کردن» و **does, did do** (هم بایستی از **شكل ساده فعل** استفاده شود (بخش ۱۰ Fast Grammar)) هم بایستی از  **فعل کمکی** **wadareh kardam broud** وادارش کردم بروعد.
- I made him go.
- You had better ('d better) leave now. بهتر است حالا بروی.

**Ex.** The heavy rain this morning has made me ..... in my room instead of going to the library. (آزمون EPT (دور کننه))

- 1) to stay      2) staying      3) stay      4) stayed

بعد از **make** «وادار کردن» (و آشکال مختلف آن) بایستی از **شكل ساده فعل** استفاده شود. بنابراین، پاسخ، گزینه ۳ است.

ترجمه: «باران شدید امروز صبح مرا مجبور کرده که بجای رفتن به کتابخانه در اتاقم بمانم.»

www.FastZaban.com

- ۲) بعد از همه **حروف اضافه** تنها شکل فعلی صحیح، **شكل ing دار فعل** است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar)

after, before, in, on, by, from, of, with(out), like, besides, except, despite, in spite of, because of, due to, according to, ...

before going ..., after seeing ..., except washing ..., → except ~~wash~~

**Ex.** It is common to think of ..... as something that takes place in school.

- (A) learn      (B) learning      (C) to learn      (D) have learning (آزمون UTEPT (دور کننه))

بعد از حروف اضافه [اینجا of] تنها شکل فعلی صحیح، **شكل ing دار فعل** است. بنابراین، پاسخ، گزینه B است.

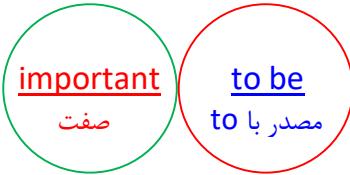
ترجمه: «raig است که یادگیری را چیزی (فرآیندی) بدانیم که در مدرسه اتفاق می‌افتد.»

www.FastZaban.com

t.me/FastZaban

← کanal آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی

(۳) بعد از صفتها (impossible, likely) تنها شکل فعلی صحیح، مصدر با to است (بخش ۱۰)

It is  patient. → ... important ~~being~~ ...

**Ex.** We were all surprised ..... so soon after his car accident.

(آزمون EPT (دوره کنشننه)

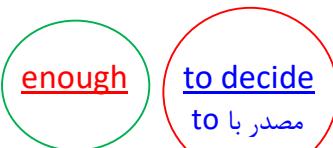
- 1) being seen John walking      2) to have seen John to walk  
3) to see John walking      4) seeing John to have walked

بعد از صفت [اینجا surprised] بایستی از مصدر با to استفاده شود. بنابراین، پاسخ، گزینه ۳ است.

**ترجمه:** «همه ما از اینکه جان بعد از سانحه رانندگی اش اینقدر زود راه می‌رود، متعجب بودیم.»

www.FastZaban.com

(۴) بعد از enough و too نیز تنها شکل فعلی صحیح، مصدر با to است (بخش ۱۰ کتاب)

She's old  for herself. → ... old enough deciding ...

دقت کنید که بعد از enough تنها قیدی است که بعد از صفت و قید قرار می‌گیرد و بعد از آن از مصدر با to

استفاده می‌شود (بخش ۱۰). (Fast Grammar)

**Ex.** Don't pick these peaches until tomorrow so that they get ..... to eat. (آزمون EPT (دوره کنشننه)

- 1) more sweet      2) sweet enough      3) most sweet      4) as sweet

تنها قیدی است که بعد از صفت و قید [اینجا sweet] قرار می‌گیرد و بعد از آن از مصدر با to استفاده می‌شود. پاسخ، گزینه ۲ است.

**ترجمه:** «این هلوها را تا فردا نچین تا به اندازه کافی برای خوردن شیرین شوند.»

www.FastZaban.com

(۵) بعد از فعل «کمک کردن» یا از مصدر با to و یا از مصدر بدون to استفاده می‌شود (بخش ۱۰)

Tom helped us to do / do the job. → ... helped us doing ...

«تام» به ما کمک کرد تا آن کار را انجام دهیم.

www.FastZaban.com

**لذوچ:** این فایل خلاصه‌ای از کتاب پر فروش Fast Grammar است؛ تکثیر و انتشار این فایل (در سایتها و شبکه‌های

اجتماعی با ذکر منبع بلا مانع است. هرگونه تغییر در محتوا و الگوبرداری غیرمجاز بوده و قابل پیگرد قانونی می‌باشد.

۶) برای اشاره به هدف از انجام یک کار، بایستی از مصدر با to استفاده شود (بخش ۱۰ Fast Grammar):

Mary went to the bank to get some money.

مصدر با  
to

«مری» به بانک رفت تا مقداری پول بردارد (هدف از رفتن به بانک گرفتن پول بوده است).

**Ex.** A fuel is a substance used ..... light, heat, or energy. (آزمون MSRT دوران کنشته)

- (A) generating      (B) generates      (C) to generate      (D) it is generating

برای بیان هدف از انجام یک کار، بایستی از مصدر با to استفاده شود. بنابراین، پاسخ، گزینه C است.

**توضیح:** «سوخت، ماده‌ای است که برای تولید نور، گرما و انرژی بکار می‌رود.»

www.FastZaban.com

۷) بعد از آشکال مختلف فعل کمکی (am, is, are/ was, were/ be, being, been) be بایستی یا از شکل

ing دار فعل یا از قسمت سوم فعل (p.p.) (در ساختارهای مجھولی) استفاده شود (بخش ۱۰ Fast Grammar):

He is hard. او سخت در حال کار کردن است.  
 فعل کمکی be      فعل working دار

The letter was by Tom. → ... was write ...  
 فعل کمکی be      قسمت سوم فعل written نامه توسط «تام» نوشته شد.

**نکته:** بعد از آشکال مختلف فعل کمکی be هرگز نمی‌توان از شکل ساده فعل استفاده کرد.

**Ex.** Course objectives occasionally .....

(آزمون EPT دوران کنشته)

- 1) must modify      2) modified      3) have to be modified      4) ought to have modified

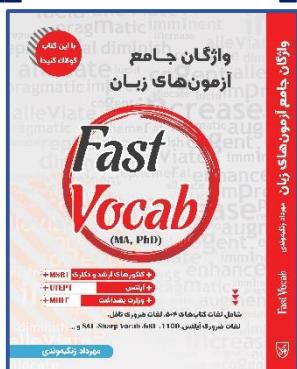
با توجه به نکات مربوط به معلوم و مجھول، فاعل ما (course objectives) انجام‌دهنده کار فعل نیست؛ پس، به ساختار

مجھولی نیاز داریم. در ساختارهای مجھولی، بایستی شکلی از فعل کمکی be و قسمت سوم فعل را داشته باشیم. بنابراین،

گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ رد می‌شوند. پاسخ، گزینه ۳ است (بخش ۱۲ کتاب Fast Grammar).

**توضیح:** «اهداف دوره آموزشی گاهی باید اصلاح شوند.»

www.FastZaban.com



برای دانلود فایل نمونه ۵۰ صفحه‌ای کتاب شگفت‌انگیز

**واژگان جامع (MA, PhD)**

استاد مهرداد زنگنهوندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://yun.ir/FastVocabA>

۸) بعد از **آشکال مختلف فعل کمکی have, has, had, having, to have** (با استیتی از قسمت سوم فعل) استفاده شود (بخش ۱۰ p.p.)

They have walked to school. → ... have walk ...  
آنها پیاده به مدرسه رفته‌اند.  
قسمت سوم فعل

**Ex.** She had not ..... new dresses for the wedding party. (آزمون EPT (دوره کشنده)

- 1) buy      2) bought      3) wish to buy      4) have bought

بعد از آشکال مختلف فعل کمکی **had** [اینجا **have**] با استیتی از **قسمت سوم فعل** استفاده شود. بنابراین، در جای خالی، با استیتی از **قسمت سوم فعل** (برای تشکیل زمان گذشته کامل) استفاده شود. پاسخ، گزینه ۲ است.

**ترجمه:** «او برای مراسم عروسی لباس نو نخریده بود.»

www.FastZaban.com

۹) بعد از افعال زیر، فعل بعدی با استیتی بصورت **مصدر با to** باشد (بخش ۱۰ p.p.)  
decide, need, want, manage, offer, tend, incline, allow, tell, afford, expect, ask, warn, agree, promise, pretend, refuse, force, deserve

**Ex.** We **decided** to buy a new car. تصمیم گرفتیم که اتومبیل جدیدی بخریم.  
مصدر با

**Ex.** The teacher warned Jim ..... at his friend's exam paper. (آزمون EPT (دوره کشنده)

- 1) don't look      2) not look      3) not to look      4) not be looked

بعد از فعل **warn** «هشدار دادن»، از **مصدر با to** استفاده می‌شود. دقت کنید که با انتخاب گزینه ۱، یک فعل اضافی به صورت تست وارد خواهد شد. پاسخ، گزینه ۳ است.

**ترجمه:** «معلم به جیم هشدار داد که برگه امتحانی دوستش را نگاه نکند.»

www.FastZaban.com



برای دانلود **فایل نمونه ۴۰ صفحه‌ای** کتاب پرفروش

استاد مهرداد زنگیهوندی روی

لینک زیر کلیک نمایید:

<https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-new-edition.pdf>

(۱۰) بعد از افعال زیر، فعل بعدی بایستی بصورت **ing** دار (اسم مصدر) باشد (بخش ۱۰ Fast Grammar):

avoid, enjoy, involve, look forward to, imagine, deny, mind, suggest, be worth, finish, delay, try, resist, keep, mention, practice, postpone

Ex. She **avoided** **meeting** him.  
از ملاقات با او اجتناب می‌کرد.  
**اسم مصدر**

Ex. The course involved ..... three tests.

(آزمون EPT (دورا کشنده)

- 1) writing      2) to write      3) wrote      4) write

فعل بعد از **involve** «شامل شدن» بایستی بصورت **ing** دار باید. بنابراین، گزینه ۱ صحیح است.

**ترجمه:** «دوره آموزشی شامل نوشتن سه آزمون می‌شد.»

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

(۱۱) در مورد مبحث **گذشته افعال وجهی** (modal + **have** + p.p.) به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar):

○ از الگوی «**قسمت سوم فعل + must have**» برای نتیجه‌گیری منطقی از اتفاقات گذشته استفاده می‌شود:  
Streets are wet. It **must have rained** last night.

○ از الگوی «**قسمت سوم فعل + may/might/could have**» برای حدس امکان وقوع یک کار در زمان گذشته استفاده می‌شود:

Somebody **might have stolen** your wallet when you were getting on the train.

احتمالاً در زمان سوار شدن به قطار، شخصی کیف پول را دزدیده است.

○ از الگوی «**قسمت سوم فعل + should have**» برای توصیه به انجام کار متفاوتی در زمان گذشته استفاده می‌شود:

I **should have written** to her, but I haven't had time. بهتر بود به او پیغام می‌دادم؛ ولی وقت نداشتم.

○ از الگوی «**قسمت سوم فعل + would have**» برای تصور یک نتیجه متفاوت برای اعمال مربوط به زمان گذشته [در **ساختارهای شرطی**] استفاده می‌شود:

If we had arrived earlier, we **would have caught** our flight.

اگر زودتر می‌رسیدیم، می‌توانستیم به پروازمان برسیم.

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

t.me/FastZaban



کanal آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی

(۱۲) در مورد مبحث **فعال سببی** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar):

از افعال سببی برای اشاره به کاری که توسط فردی برای شخص دیگری انجام شده، استفاده می‌شود.  
در صورتیکه بعد از فعل سببی به فردی که کار را برای شخص دیگری انجام می‌دهد اشاره شود، دو الگوی زیر را خواهیم داشت:

**شكل ساده فعل + مفعول شخص**

**مصدر با to + مفعول شخص**

I had a mechanic **fix** my car.

ماشینم را دادم به یک مکانیک تعمیر کند.

Julie got her son **to take** the medicine.

جویی پسرش را به خوردن دارو واداشت.

www.FastZaban.com

(۱۳) در مورد **کلمات پرسشی (wh)** (در وسط جمله) دو نکته مهم وجود دارد (بخش‌های ۶ و ۱۰ Fast Grammar):

با استی ابتدا از فاعل و سپس فعل استفاده شود → جمله‌واره (۱)  
 I don't know **where** کلمه پرسشی **he** فاعل **is.** فعل → ... where is he ~~x~~.  
 (۲) + to → مصدر با **where** کلمه پرسشی **to go.** مصدر با → We don't know where going.

**Ex. I don't know when .....**

(آزمون EPT (دوران کنشه)

- 1) has opened the library  
2) the library be opened  
3) the library opens  
4) is the library open

در صورتیکه از کلمات پرسشی (اینچه when) برای ارتباط دو جمله‌واره استفاده شود، بعد از آنها با استی از **ترتیب جملات مثبت** استفاده شود. یعنی، نیازی به جابجایی فاعل و فعل (کمکی) نیست. در نتیجه، گزینه‌های ۱ و ۴ رد می‌شوند. حالت مجھولی گزینه ۲ هم نادرست است. پاسخ، گزینه ۳ است.

**ترجمه:** «نمی‌دانم کتابخانه کی باز (افتتاح) می‌شود.»

www.FastZaban.com

۱۴) زمان‌های مهم در آزمون‌های زبان عبارتند از: ۱- زمان حال ساده ۲- زمان حال کامل ۳- زمان گذشته کامل

و کاربرد آن با زمان گذشته ساده

فرمول زمان حال کامل + فاعل: have/ has + p.p.

Ex. John has not traveled to Spain yet.

مبدأ زمان since: قیدهای مهم  
for || طول مدت زمان yet

توجه کنید که در زمان حال ساده، بعد از **فاعل‌های سوم** شخص مفرد، بایستی از **(e)** + فعل اصلی استفاده شود.

Ex. John plays tennis every day.

**he/ she/ it**  
و اسم مفرد افراد

فرمول زمان گذشته کامل + فاعل: had + p.p.

معمولًاً به همراه زمان گذشته ساده بکار می‌رود

I had eaten dinner when Jim came.

به همراه ربط‌دهنده‌های (since)

○ از زمان گذشته ساده برای اشاره به عملی که در زمانی معین در گذشته شروع شده و به پایان رسیده، استفاده می‌شود: I finished the project last week/ 5 days ago.

○ از زمان آینده استمراري برای اشاره به عملی که در زمان آینده ادامه خواهد داشت، استفاده می‌شود: At 9 o'clock tomorrow, I will be taking the examination.

○ از زمان آینده کامل برای اشاره به عملی که قبل از یک کار دیگر یا یک مقطع زمانی در زمان آینده به اتمام می‌رسد، استفاده می‌شود: In two years' time, I will have graduated from university.

Ex. My father ..... me finish my homework assignment before I went to the movies.

1) was making    2) should make    3) had made    4) would have made (آزمون EPT ادوار گذشته)

این تست به کاربرد زمان‌های گذشته کامل و گذشته ساده (went) با یکدیگر مربوط می‌شود. وجود before هم برای ما کلید است. در جای خالی به زمان گذشته کامل نیاز داریم. پاسخ، گزینه ۳ است (بخش ۰۱ کتاب Fast Grammar).

**توضیح:** «قبل از آنکه به سینما بروم، پدرم مجبورم کرده بود تکالیفم را به اتمام برسانم.»

۱۵) در رابطه با مبحث **ساختار جمله**، دقت کنید که هر جمله (یا جمله‌واره) به **یک فاعل و یک فعل نیاز دارد**؛ و به ازای هر دو جمله‌واره، به **یک ربطدهنده مناسب** برای ارتباط آنها به یکدیگر نیاز داریم (بخش‌های ۴ و ۵ کتاب

:Fast Grammar

**Ex.** Tom is tall, **but** Jim is short.

**Ex.** We were late **because** it rained.

در مثال اول، Tom **فاعل** جمله‌واره اول و is **فعل** آن است. در جمله‌واره دوم هم Jim **فاعل** و is **فعل** آن است. **but** نیز **ربطدهنده همپایه‌سازی** است که دو جمله‌واره را به یکدیگر ارتباط داده است.

در مثال دوم، we **فاعل** جمله‌واره اول و were **فعل** آن است. در جمله‌واره دوم هم it **فاعل** و rained **فعل** آن است. because نیز **ربطدهنده قیدی بیان دلیلی** است که دو جمله‌واره را به یکدیگر ارتباط داده است.

○ **ربطدهنده‌های مهم عبارتند از:**

- **but, nor, so, for, and, yet, or** (حروف ربط همپایه‌ساز)
- **after, before, when, while, as, since, because, (even) if, unless, in case, whether ... or, providing (that), although, (even) though, where, as if, so that** (ربطدهنده‌های قیدی)
- **who, what, which, that, if, where, when** (ربطدهنده‌های اسمی)
- **who, whom, whose, which, that** (ربطدهنده‌های وصفی)

**Ex.** ..... became a state in 1876.

(آزمون MSRT (دوران کنشته)

(A) When Colorado      (B) Colorado      (C) It was Colorado      (D) Colorado, which

[مبحث اجزاء جمله] هر جمله به **یک فاعل و یک فعل نیاز دارد**. در صورت سؤال، became فعل است. پس، در جای خالی فقط به **یک فاعل مناسب** نیاز داریم. گزینه B صحیح است (بخش ۴). (Fast Grammar

تعریف: «کلرادو در سال ۱۸۷۶ به ایالت تبدیل شد.»

**Ex.** When water freezes in the cracks of rocks, ..... expands, causing the rocks to break apart.

(آزمون MSRT (دوران کنشته)

(A) it      (B) but      (C) then      (D) and

[با دیدن ربطدهنده قیدی when در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که با دو جمله‌واره مواجهیم. در جمله‌واره اول، water فعل است. در جمله‌واره دوم，freezes فعل است، ولی فاعل ندارد. پس، در جای خالی به **یک فاعل نیاز داریم**. پاسخ، گزینه A است (بخش ۵، درس دوم کتاب Fast Grammar).

(۱۶) در جمله‌واره بعد از even though یا although استفاده شود (بخش ۵، درس دوم [Fast Grammar](#)):

Although he was tired, ~~but~~ he didn't go to bed.

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

(۱۷) بعد از because of «بدلیل»، due to «بدلیل»، despite «علیرغم» و in spite of «علیرغم» نبایستی از فعل (جمله‌واره) استفاده شود (بخش ۵، درس دوم کتاب [Fast Grammar](#)):

He went home ~~because of he was~~ tired.

→ He went home because of being tired.  
اسم مصدر

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

(۱۸) در جمله‌واره اسمی بعد از افعال بیان درخواست بایستی حتماً از شکل ساده فعل اصلی (بدون s) سوم شخص مفرد استفاده شود (بخش ۵، درس سوم [Fast Grammar](#)). مهم‌ترین افعال بیان درخواست عبارتند از:

advise, demand, insist, suggest, require, recommend, propose, urge, prefer, order

The doctor ~~demand~~ that John remain in the hospital.

فعل بیان درخواست شکل ساده فعل

→ ... demanded that John remains ...

○ بعد از موارد زیر هم بایستی از شکل ساده فعل اصلی (بدون s) سوم شخص مفرد استفاده شود (بخش ۵، درس سوم [Fast Grammar](#)):

It is essential/ vital/ necessary/ important that ...

It is necessary that you be here at 8:30. لازم است که شما ساعت ۸:۳۰ آینجا باشید.

Ex. It is vital that John ..... there on time.

(آزمون EPT (دوراز کشته))

1) to be      2) is      3) been      4) be

بعد از be vital that بایستی از شکل ساده فعل استفاده کنیم. پاسخ، گزینه ۴ است.

ترجمه: «حیاتی است که جان به موقع به آنجا برسد.»

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

۱۹) در رابطه با مبحث **صفتها و قیدها** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۹): (Fast Grammar ۹)

- از الگوی [as + صفت / قید + as] برای بیان **برابری** یک صفت یا **یک قید** بین دو فرد، دو چیز یا دو گروه استفاده می‌شود:

در آزمون‌های زبان یکی از مواردی که دارای اهمیت بالایی است، شناسایی و تشخیص لزوم استفاده از **حالت تفضیلی**، **برابری** یا **عالی** است. بطور کلی، وجود کلمه **than** نشانه لزوم استفاده از **حالت تفضیلی** و وجود کلمات **in** و **of** (معمولاً به همراه زمان **حال کامل**) و **one of (the)** در جمله، نشانه لزوم استفاده از **حالت عالی** هستند. همچنین، وجود **as** هم نشانه لزوم استفاده از ساختار **صفتها و قیدها** است:

**Ex.** He is **faster than** I am.  
صفت تفضیلی

**Ex.** Tom is **the tallest** man **in** the room.  
صفت عالی

**Ex.** Kate is **as fast as** I am.  
صفت برابری

- از **صفتها و قیدها** قبل از **اسم‌ها** یا بعد از **فعال ربطی** استفاده می‌شود. به همراه **فعال غیرربطی** از **قید** استفاده می‌شود. مهم‌ترین **فعال ربطی** عبارتند از:

**be** (am/ is/ are, was/ were, being, been), **get**, **look**, **seem**, **sound**, **feel**, **remain**, **make**, **appear**, **taste**

**Ex.** Tom **is careful.**  
 فعل ربطی      صفت

**Ex.** a **careful driver**  
 صفت یک کلمه‌ای      اسم

**Ex.** Tom **drives carefully.**  
 فعل غیرربطی      قید

**Ex.** Some people believe that English is ..... to learn than French. (آزمون EPT (دورا کذشته))

- 1) as difficult
- 2) the less difficult
- 3) most difficult
- 4) less difficult

بدلیل وجود کلید **than** در صورت سؤال، بایستی از یک **صفت تفضیلی** استفاده شود. پاسخ، گزینه ۴ است.

**توضیح:** «برخی از مردم بر این باورند که یادگیری زبان انگلیسی نسبت به فرانسوی آسان‌تر است.»

**Ex.** London is known to be ..... place in Europe to buy a car.

(آزمون EPT (دور کنشه))

- 1) the more expensive                          2) most expensive  
3) the most expensive                          4) more expensive

بدلیل وجود کلید in Europe در صورت سؤال، بایستی از صفت عالی استفاده شود. پاسخ، گزینه ۳ است.

**ترجمه:** «لندن به عنوان گران‌ترین مکان خرید خودرو در اروپا شناخته می‌شود.»

www.FastZaban.com

۲۰) در رابطه با مبحث صفت‌های تفضیلی مضاعف به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۹):

- از ساختار صفت‌های تفضیلی مضاعف برای بیان نتایج فزاینده یا کاهنده استفاده می‌شود. از این ساختارها اغلب برای تأکید بر اهمیت انجام یا عدم انجام فعالیتی خاص استفاده می‌شود. ساختار رایج این جملات به شکل زیر است:

The more you study, the more you learn.

The more I worked with him, the more I liked him.

هر چه بیشتر با او کار می‌کردم، بیشتر از او خوشم می‌آمد.

**Ex.** ..... we get to the airport, the more time we will have for shopping before take-off.

- 1) Earlier    2) The sooner  
3) Prior    4) Whenever

(آزمون EPT (دور کنشه))

[کاربرد صفت‌های تفضیلی مضاعف] با توجه به الگوی صفت‌های تفضیلی مضاعف و کاربرد the more در صورت سؤال، در جای خالی بایستی از حرف تعريف the و شکل تفضیلی sooner استفاده شود. پاسخ، گزینه ۲ است.

**ترجمه:** «هر چه زودتر به فرودگاه برسیم، زمان بیشتری برای خرید قبل از پرواز خواهیم داشت.»

www.FastZaban.com

دانلود رایگان سوالات آزمون‌ها با پاسخ تشریحی استاد مهرداد زنگنهوندی در [← t.me/FastZaban](https://t.me/FastZaban)

۲۱ بعد از قیدهای مکانی که در ابتدای جمله و بدون کاما قرار گرفته‌اند، بایستی جابجایی فاعل و فعل (کمکی) انجام شود (بخش ۶، درس دوم):(Fast Grammar)

Ex. There are the keys that I thought I lost. کلیدهایی که فکر می‌کردم گم کردہام آنجا هستند.

○ بعد از موارد زیر (قیدهای منفی) بایستی جابجایی فاعل و فعل (کمکی) انجام شود (بخش ۶، درس سوم کتاب):(Fast Grammar)

never, nowhere, rarely, seldom, hardly, barely, not until/ since, not (only) ... but (also), only ... nor, no sooner ... on no account, under no circumstances, than/as

Ex. Never has Mr. Jones taken a vacation. آقای جونز هرگز به تعطیلات نرفته است.

Ex. Hardly ever ..... get a good job these days without possessing appropriate skills.

- |                  |                |                 |               |
|------------------|----------------|-----------------|---------------|
| (A) people might | (B) people can | (C) have people | (D) do people |
|------------------|----------------|-----------------|---------------|
- (آزمون UTEPT دانشگاه تهران)

بدلیل استفاده از قید منفی hardly ever در ابتدای جمله، بایستی جابجایی فاعل و فعل (کمکی) انجام شود. در نتیجه، گزینه‌های A و B رد می‌شوند. با توجه به اینکه به یک واقعیت کلی اشاره می‌شود، زمان جمله بصورت حال ساده است و بایستی از فعل کمکی do استفاده شود. پاسخ، گزینه D است.

**ترجمه:** «این روزها بهندرت پیش می‌آید که افراد بدون داشتن مهارت‌های مناسب کار خوبی پیدا کنند.»

www.FastZaban.com

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون‌های EPT.

www.FastZaban.com MHELE, UTEPT, MSRT و ... با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لينك مستقيم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

(۲۲) در رابطه با مبحث ساختارهای مجھولی به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۲):

- هرگاه **نھاد** یک جمله نتواند نقش انجام‌دهنده کار  **فعل** را ایفا کند، آن جمله یک جمله **مجھولی** خواهد بود.  
به این مثال‌ها دقت نمایید:

1) Margaret wrote the letter. مارگارت نامه را نوشت.

2) The letter was written (by Margaret). نامه توسط مارگارت نوشته شد.

در مثال اول، Margaret انجام‌دهنده کار **نوشتن** است و یک جمله معلوم داریم؛ ولی در مثال دوم، انجام‌دهنده کار **نوشتن** نیست و با یک ساختارهای **مجھولی** the letter مواجهیم.

- وجه اشتراک همه جملات **مجھولی**:

### قسمت سوم فعل (p.p. + شکلی از فعل to be + نھاد

- در ساختارهای **مجھولی**، برای اشاره به **انجام‌دهنده کاری** که در مورد آن صحبت می‌شود، از حرف اضافه **by** به همراه اسم (by Peter)، در انتهای جمله استفاده می‌شود:

Ex. Our house was designed **by** a famous architect.

Ex. We are really hopeful that the village ..... by the time the hurricane strikes.

- |                             |                   |                         |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1) will have been evacuated | 2) will evacuate  | (آزمون EPT (دورا کذشته) |
| 3) evacuates                | 4) was evacuating |                         |

با توجه به قید زمان ... **by the time** به زمان آینده کامل (مجھولی) نیاز داریم و گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ رد می‌شوند. دقت کنید به **فعل مجھولی** نیاز داریم و گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ بخاطر معلوم بودن هم رد می‌شوند. پاسخ، گزینه ۱ است که با انتخاب آن، یک فعل زمان آینده کامل مجھولی خواهیم داشت (بخش‌های ۱۰ و ۱۲ کتاب *Fast Grammar*).

**ترجیح**: «ما واقعاً امیدواریم که این روستا تا زمان حمله طوفان تخلیه شود.»

**توجه**: این فایل خلاصه‌ای از کتاب پرفروش **Fast Grammar** است؛ تکثیر و انتشار این فایل (در سایت‌ها و شبکه‌های اجتماعی با ذکر منبع) بلامانع است. هرگونه **تغییر** در محتوا و **الگوبرداری** **غیرمجاز** بوده و قابل پیگرد قانونی می‌باشد.

(۲۳) در رابطه با مبحث **همسانی (پارالل)** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۸):

- در **لیست‌ها** بایستی **همسانی (پارالل)** قسمت‌های مختلف رعایت شود:

#### ساختار پارالل در لیست‌ها

ساختار همسان C **and/but/or** ساختار همسان B، ساختار همسان A

در این حالت، موارد B و C بایستی از لحاظ شکل گرامری مطابق با نقش A همسان باشند. یعنی، اگر A یک **صفت** باشد، B و C نیز بایستی صفت باشند.

Ex. Betty is **short, pretty, and vivacious**.

در مثال فوق، **short**, **pretty**, **and** **vivacious** هر سه **صفت** و **همسان** (پارالل) هستند.

Ex. My brother is **strong, brave, and, above all, ..... .**

(آزمون EPT (دور کنشن))

- 1) is kind      2) he is kind      3) being kind      4) kind

با کمی دقیقت در استفاده از کاماهای **and** در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که با یک ساختار **پارالل لیستی** مواجهیم. قبل از جای خالی، از دو **صفت** **brave** و **strong** استفاده شده. پس، در جای خالی هم به یک **صفت** (kind) نیاز داریم. پاسخ، گزینه ۴ است.

**ترجمه:** «برادرم قوی، شجاع و بالاتر از همه، مهریان است.»

- به کاربرد صحیح **ربط‌دهنده‌های دو قسمتی** و **همسانی** در آنها توجه نمایید (بخش ۸).

**ربط‌دهنده‌های دو قسمتی** عبارتند از:

**both ... and ..., either ... or ..., neither ... nor ..., not (only) ... but (also) ...**

دقیقت کنید که برای مثال، **either ... nor ...** نادرست است.

Ex. He is **not only an excellent student but also an outstanding athlete**. (عبارت‌های اسمی)

او نه تنها یک دانشجوی ممتاز بلکه یک ورزشکار برجسته نیز هست.

Ex. The professor asked the students ..... give a speech.

(آزمون UTEPT (دور کنشن))

- (A) not only to write a report and      (B) neither to write a report or  
(C) either to write a report but      (D) either to write a report or

با نکته کاربرد ربط‌دهنده‌های دو قسمتی مواجهیم؛ پاسخ، گزینه D است که در آن بعد از **either** به درستی از **or** استفاده شده. در گزینه‌های A، B و C بخش‌های A، B و C بخش‌های A، B و C بطور صحیح با یکدیگر بکار نرفته‌اند (بخش ۸).

**ترجمه:** «استاد از دانشجویان خواست که یا گزارشی بنویسند یا سخنرانی کنند.»

(۲۴) در رابطه با مبحث **اسم** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱:**Fast Grammar**)

- ۵ اسامی غیرقابل شمارش را نمی‌توان جمع بست ← نبایستی به آنها (e) s اضافه کرد. آوردن a/an نیز قبل از آنها نادرست است.

- اسامی غیرقابل شمارش مہم ← baggage (luggage), work, news, damage, information, money, crime, weather, noise, furniture, traffic

بعد از کمیت‌سنج‌ها و اصطلاحات زیر با استفاده از اسم **قابل شمارش جمع** استفاده شود:

both, many, (a) few, various, several, numerous, abundant, among, these, those

**Ex.** He decided to leave school for various reasons.

- بعد از each، every و another نیز بایستی از اسم مفرد استفاده شود.
  - از few (a) و many فقط قبل از اسامي قابل شمارش جمع استفاده می شود.
  - از (a) little و much فقط قبل از اسامي غيرقابل شمارش استفاده می شود:
  - از some و مشتقات آن (something, somebody,...) غالباً در جملات مثبت و از any و مشتقات آن (anything, anybody,...) در جملات سوالی و منفی استفاده می شود:

**Ex. 1** **have some** work to do.

**Ex.** There **aren't** any trees in the garden.

**Ex. ..... ballet dancers learn five basic positions for the arms and feet.** (آزمون TOLIMO (جوار گشته))

- (A) All of                    (B) Of every                    (C) All                    (D) Every

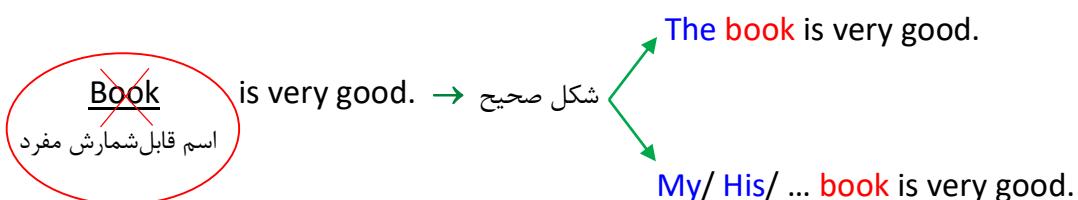
قبل از اسم قابل شمارش جمع dancers به یک **كميت سنج** نياز داريم. از every قبل از اسمي **قابل شمارش مفرد** استفاده مم شود: بنابراین، گزینه های B و D را می شوند. یاسخ، گزینه C است که در آن از **كميت سنج all** به درستی، استفاده شده.

**تعریف:** همه رقصان باله پنج حالت اصلی یازدها و پاهای را یاد می‌گیرند.

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

دانلود رایگان سوالات آزمون‌ها با پاسخ تشریحی استاد مهرداد زنگیه‌وندی در [t.me/FastZaban](https://t.me/FastZaban) ←

۲۵) قبل از اسامي قابل‌شمارش مفرد بایستی حتماً از یکی از حروف تعريف (a/an, the)، صفت‌های ملکی : (Fast Grammar ۲ each every one (my, your, his, her, its, our, their)



**Ex.** The sonometer is instrument used to study the mathematical relations of harmonic tones.

A                    B                    C                    D (آزمون MSRT)

یک اسم قابل‌شمارش مفرد است و همواره بایستی قبل از آن از یکی از حروف تعريف یا دیگر پیشروهای اسامي یا each یا every استفاده شود؛ an instrument صحیح است. پاسخ، گزینه A است.

○ قبل از اسامي قابل‌شمارش جمع هرگز نمی‌توان از حروف تعريف a یا an استفاده کرد (بخش ۲ کتاب

: (Fast Grammar

~~a~~ apples || ~~a~~ tables

○ قبل از دهه‌ها و قرن‌ها، اعداد ترتیبی و صفتها و قیدهای عالی بایستی از حرف تعريف the استفاده شود (Fast Grammar ۲ بخش ۲). (آزمون EPT درجه کذتبه)

in the 1990s \* the first year \* the most difficult

**Ex.** Star clusters are relatively young stars which have been formed within last few billion

1                    2                    3                    4  
years. (آزمون EPT درجه کذتبه)

قبل از last بایستی از حرف تعريف the استفاده شود. بنابراین، شکل صحیح گزینه ۴ است.

www.FastZaban.com

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون‌های EPT، MHLE، UTEPT، MSRT و ... با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

۲۶) در رابطه با مبحث ضمایر، مهم‌ترین نکته تفاوت صفت‌های ملکی با ضمایر ملکی است؛ بعد از ضمایر ملکی نبایستی از اسم استفاده شود (بخش ۳ Fast Grammar).

my, your, his, her, its, our, their	صفت‌های ملکی عبارتند از:
mine, yours, his, hers, its, ours, theirs	ضمایر ملکی عبارتند از:

**Ex.** Many people are able to swim, hike, cycle, and canoe in spite of ..... disabilities.

- 1) they                  2) them                  3) their                  4) theirs

قبل از اسم disabilities در جای خالی، به صفت ملکی نیاز داریم. پاسخ، گزینهٔ ۳ است.

**تبریز**: «بسیاری از افراد علیرغم ناتوانی هایشان قادر به شنا کردن، پیاده روی، دوچرخه سواری و قایق رانی هستند.»

[www.EastZaban.com](http://www.EastZaban.com)

(۲۷) در رابطه با مبحث **مطابقت فاعل و فعل** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۷): (Fast Grammar)

بعد از every و مشتقات آن (... everybody, everything, each و somebody/ someone) استفاده شود؛ یعنی در زمان حال ساده به فعل (s) اضافه شود (بخش ۷ Fast Grammar):

**Ex.** Every student has a laptop. → Every student ~~have~~ ...  
اسيم مفرد فعال مفرد فعال جمع

- بعد از اسمی غیرقابل شمارش (news, information,...)، اسم مصدر، مصدر با to و جمله‌واره‌های اسمی باستی از فعل مفرد استفاده شود:

**Ex.** Learning English is easy.  
 فعل مفرد      اسم مصدر

- بعد از ... **both ... and** باستی از  **فعل جمع** استفاده شود:

**Ex.** Both her mother **and** father **were** proud.

فعل جمع

- دقت کنید که در بررسی مطابقت فاعل و فعل، **مفعول حرف اضافه** (اسم بعد از حروف اضافه) و **بدل** (توضیح اضافی) نقشی ندارند و فعل ما باستی از **فعل** قبل از این موارد تبعیت کند:

**Ex.** The flowers **in the garden** **are** **beautiful.**

فعل جمع      مفعول حرف اضافه      فعل جمع      مفعول حرف اضافه

**Ex.** The main character in many of Agatha Christie's mystery novels ..... the detective Hercule Poirot.

(آزمون EPT (دورار گذشته)

1) have                  2) is                  3) are                  4) has

فاعل مفرد است و در جای خالی به فعل مفرد نیاز داریم. کل **character** اضافه **in** **many of ... novels** نقش مفعول حرف **of** را دارد و نبایستی آن را با فعل اشتباه گرفت. گزینه‌های ۱ و ۳ بدلیل جمع بودن رد می‌شوند. به یک حقیقت کلی اشاره می‌شود؛ پس، زمان حال ساده **is** پاسخ صحیح است.

**ترجمه:** «شخصیت اصلی در بسیاری از رمان‌های رازآلود آگاتا کریستی، هرگول پواروی کارآگاه است.»

**Ex.** Flower **have long been cultivated** and bred for their **beauty** and their **fragrance**.

A                            B                            C                            D (MSRT آزمون)

فعل کمکی **have** جمع است، ولی فعل آن (**flower**) **مفرد** است. بنابراین، بجای **flower** باستی از اسم **جمع** استفاده شود. پاسخ، گزینه A است.

پکیج کامل کتاب‌های منبع آزمون EPT شامل ۴ کتاب

پرفروش:

۱. (چاپ چهاردهم) **Fast Grammar**

۲. (چاپ سوم) **Fast Vocab (MA, PhD)**

۳. (چاپ دهم) **Fast Reading**

۴. بانک سوالات آزمون EPT (ویرایش نهم)

برای دانلود فایل نمونه و خرید با تخفیف و ارسال

پستی **رایگان** روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://fastzaban.com/ept-pack/>

Tel: 09360047333



(۲۸) در رابطه با مبحث تطابق زمان‌ها به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۱ کتاب Fast Grammar):

- فعل‌های موجود بایستی با یکدیگر از لحاظ زمانی مطابقت داشته باشند. برای مثال، دقت کنید که will با زمان‌های گذشته بکار نمی‌رود؛ و would هم به همراه زمان‌های حال بکار نمی‌رود:

He knows that they will come.

زمان حال ساده

He knows that they would come. → شکل صحیح zمان گذشته ساده

زمان حال ساده

- نکته فوق در ساختارهای شرطی هم بایستی رعایت شود.

**Ex.** Jim ..... trying to pass his driving test, but he fails every time. (آزمون EPT (دوره گذشته)

- 1) would keep      2) would have kept      3) was kept      4) keeps

با دو جمله‌واره مواجهیم؛ و but ربط‌دهنده (هم‌پایه‌ساز) دو جمله‌واره است. در جای خالی به یک فعل دیگر نیاز داریم. با توجه به مبحث تطابق زمان‌ها و زمان حال ساده فعل fails، گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ با زمان‌های گذشته مطابقت دارند و هر سه رد می‌شوند.

**ترجمه:** «جیم به تلاش برای قبولی در آزمون رانندگی ادامه می‌دهد، اما هر بار رد می‌شود.»

www.FastZaban.com

(۲۹) در رابطه با مبحث انتخاب کلمات به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۵ کتاب Fast Grammar):

- از alike «یکسان» نمی‌توان قبل از اسم‌ها استفاده کرد؛ alike اغلب در انتهای جمله قرار می‌گیرد. کاربرد alike در ابتداي جمله نادرست است:

**Ex.** The tuition increase was opposed by students and teachers alike.

- کاربرد حروف اضافه like «مانند» و unlike «بر عکس» در انتهای جمله نادرست است:

**Ex.** Like my father, I am an architect.

- از another قبل از اسم‌های مفرد استفاده می‌شود. بعد از other از اسم جمع استفاده می‌شود. others یک ضمیر است و کاربرد ایم بعد از آن نادرست است. از others می‌توان به عنوان فاعل استفاده کرد:

**Ex.** He has bought another motorbike.

اسم مفرد

**Ex.** Some (people) believe the story while others don't.

فعل (کمکی)

**Ex.** We judge ourselves by what we feel capable of doing, while ..... judge us by what we have already done.

(آزمون EPT (دوران کنشته)

- 1) the others      2) the other      3) others      4) other

[بحث انواع جمله‌واره‌ها و انتخاب کلمات] در اینجا، سه فعل داریم: judge، feel و judge. پس، با سه جمله‌واره مواجهیم. در جای خالی و قبل از فعل judge به یک **فاعل** مناسب نیاز داریم. others «دیگران» ضمیر است و می‌تواند در نقش **فعال** بکار برده شود (بخش‌های ۵ و ۱۵).

**ترجمه:** «ما خودمان را با آنچه که احساس می‌کنیم قادر به انجام آن هستیم قضاوت می‌کنیم، در حالیکه دیگران با آنچه که قبل‌اً انجام داده‌ایم ما را قضاوت می‌کنند.»

- از الگوی زیر برای اشاره به عادت به انجام کاری که در زمان گذشته مکرراً انجام می‌شده، ولی در زمان حال دیگر انجام نمی‌شود، استفاده می‌شود:

شكل ساده فعل used to + فاعل

**Ex.** I used to work downtown.      قبلاً در مرکز شهر کار می‌کردم (الآن دیگر در مرکز شهر کار نمی‌کنم).

- از red برای اشاره به عادت به انجام یک کار در زمان حال استفاده می‌شود:

شكل ing دار فعل am/ is/ are + used to + فاعل جاندار

**Ex.** I am used to getting up early in the morning.      من به صبح زود بیدار شدن عادت دارم.

- از red برای اشاره به فرآیند عادت کردن به چیزی که در ابتدا سخت و ناخوشایند بوده، استفاده می‌شود:

شكل ing دار فعل get used to + فاعل

**Ex.** I can't get used to getting up so early. I'm tired all the time. (اسم مصدر)

نمی‌توانم به این قدر زود بیدار شدن عادت کنم. مدام احساس خستگی می‌کنم.

**Ex.** In some countries, people are used to ..... on the left side of the road. (آزمون EPT (دوران کنشته)

- 1) being driven      2) be driven      3) driving      4) have been driving

از red «عادت داشتن به» برای اشاره به عادت داشتن به انجام یک کار در زمان حال (به همراه are، is، am و driving) استفاده می‌شود و بعد از آن بایستی از **اسم مصدر** استفاده شود. بنابراین، گزینه ۳ صحیح است. وقت کنید که به حالت مجهولی نیاز نداریم و being driven در گزینه ۱ رد می‌شود.

**ترجمه:** «در برخی کشورها، مردم در سمت چپ جاده رانندگی می‌کنند.»

(۳۰) در رابطه با مبحث ساختارهای شرطی به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۶ کتاب Fast Grammar):

- شرطی نوع اول → if + زمان‌های حال will / can / may + شکل ساده فعل

مواظب باشید که در اینجا نبایستی از could، would یا might استفاده شود.

- شرطی نوع دوم → if + گذشته ساده / استمراری would / could / might + شکل ساده فعل

در اینجا برای فعل be، بعد از همه فاعلها  
باشید که در اینجا نبایستی از can، will یا  
may استفاده شود.  
~~were~~

- شرطی نوع سوم → if + گذشته کامل would / could / might + have + p.p.

مواظب باشید که در اینجا نبایستی از will، can یا may استفاده شود.

**Ex. If it rains, the reception will take place indoors.** (شرطی نوع اول)

اگر باران ببارد، مراسم پذیرایی در داخل ساختمان برگزار خواهد شد.

**Ex. If I were a rich man, I would help the poor.** (شرطی نوع دوم)

اگر آدم پولداری بودم، به فقرا کمک می‌کردم.

**Ex. If you had taken a taxi, you would have got here in time.** (شرطی نوع سوم)

اگر تاکسی گرفته بودی، سر موقع به اینجا می‌رسیدی.

**Ex. I ..... you a present if I had known you graduated from college.** (آزمون EPT (دوران کنشته)

1) had brought    2) should be brought    3) brought    4) would have brought

وجود زمان گذشته کامل had known در صورت تست، برای ما کلید است. با توجه به الگوی شرطی نوع سوم، پاسخ، گزینه ۴ است.

**ترجمه:** «اگر می‌دانستم که از دانشکده فارغ‌التحصیل شده‌ای، برایت هدیه می‌گرفتم.»

(۳۱) در رابطه با مبحث **wish** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۶ کتاب **Fast Grammar**):

- از **wish** می‌توان برای بیان آرزو در زمان‌های حال، گذشته و آینده استفاده کرد؛ دقت کنید که بعد از **wish** نمی‌توان از زمان‌های حال و آینده استفاده کرد.

**Ex.** I **wish** I had more spare time. آرزو می‌کنم وقت آزاد بیشتری می‌داشم [ولی ندارم].

- همچنین، بعد از **wish** برای تمامی فاعل‌ها همیشه از **were** استفاده می‌شود:

**Ex.** Helen **wishes** she were thinner.

**Ex.** I wish I ..... a report on my project to the class every week.

(آزمون EPT دوره کذشنه)

- 1) didn't have to give    2) should not be given    3) won't give    4) must not be giving

**نکته طلازپت**: فعل بعد از **wish** باید در زمان‌های حال یا آینده باشد. بنابراین، گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ رد می‌شوند.

**ترجیح**: «ای کاش مجبور نبودم هر هفته گزارشی از پژوهش‌ام را به کلاس ارائه کنم.»

پیروز باشید

مهرداد زنگیهوندی (خرداد ماه ۱۴۰۱)



پکیج کامل کتاب‌های منبع آزمون‌های UTEPT, MSRT

و MHLE شامل ۴ کتاب پر فروش:

۱. (چاپ چهاردهم) **Fast Grammar**

۲. (چاپ سوم) **Fast Vocab (MA, PhD)**

۳. (چاپ دهم) **Fast Reading**

۴. بانک سوالات آزمون‌های زبان دکتری (ویرایش چهارم)

برای دانلود فایل نمونه و خرید با تخفیف و ارسال پستی

**رایگان روی لینک زیر کلیک نمایید:**

<https://fastzaban.com/msrt-resources-package/>

Tel: 09360047333

سوالات ادوار اخیر آزمون UTEPT دانشگاه تهران

با پاسخ گروه تأییفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی

**1. The right to education is to be seen as ..... right for the realization of other economic, social and cultural rights.**

- A) an enabling
  - B) to enabled
  - C) enabling
  - D) enabled

**پاسخ: گزینه A** — [میبحث صفت ها] بعد از جای خالی از یک اسم (right) استفاده شده؛ پس، قبل از به یک صفت برای توصیف آن نیاز داریم. گزینه B صفت نیست و رد می‌شود. برای right به صفت فاعلی نیاز داریم؛ پس، گزینه D هم رد می‌شود. با توجه به اینکه اسم right «حق»، قابل شمارش است، قبل از آن بایستی از یک حرف تعریف (a/an) نیز استفاده شود. پس، گزینه C هم رد می‌شود و گزینه A صحیح است (بخش‌های ۹ و ۲ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشایه این تست را حل کردیم.

**ترجمه جمله:** حق آموزش بايستی به عنوان یک حق اختیاردهنده برای تحقق دیگر حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، تلقی شود.

توجه: مبحث صفت‌ها و قیدها (بخش ۹ کتاب پر فروش **Fast Grammar**) در آزمون‌های UTEPT از اهمیت بالایی، برخوردار است.

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

کanal آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی ← t.me/FastZaban

**برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلوب و لغات آزمون‌های UTEPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به**

۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳: مراجعت نمایند: ۱۵۸

## لنك مستقيم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

**2. It is important ..... the experience of education within the framework of the international development agenda.**

- A) to be reviewed
  - B) reviewing
  - C) to review
  - D) review

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگنه‌وندی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

**ترجمه جمله:** «مهم است که تجربه آموزش در چارچوب برنامه توسعه بین‌المللی را بررسی کنیم.»

توجه: مبحث فعل، آشکال فعلی و زمان‌ها (بخش ۱۰ کتاب **Fast Grammar**) در آزمون‌های UTEPT از اهمیت بالایی برخوردار است.

**3. The inadequate access to higher level of learning ..... in a knowledge divide that includes the “e-literacy” gap.**



**پاسخ:** گزینه B ← [مبحث اجزاء جمله و مطابقت فاعل و فعل] در صورت سؤال یک ربطدهنده (that) داریم؛ پس، با دو جملهواره مواجهیم. قبل از that بایستی یک جملهواره (یک فاعل و یک فعل مناسب) داشته باشیم؛ فاعل مفرد ماست، ولی بعد از آن فعل مناسبی نداریم. پس، در جای خالی به یک فعل مفرد نیاز داریم. گزینه B صحیح است (بخش‌های ۴ و ۷ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگنهوندی، هم جند تست مشابه این تست حل شده.

**ترجمه جمله:** «دسترسی ناکافی به سطح بالاتر یادگیری به شکاف دانشی منجر می‌شود که شکاف سواد دیجیتال، ای شاما، می‌شود.»

توجه: مبحث اجزاء جمله (بخش ۴ کتاب Fast Grammar) در آزمون های UTEPT از اهمیت بالایی برخوردار است.

**4. Historians typically treat widely ..... materials as evidence of the strategies.**

- A) distribution
  - B) distribute
  - C) distributing
  - D) distributed

پاسخ: گزینه D ← [مبحث جایگاه صفت] بین قید (widely) و اسم (materials) باستی از صفت استفاده شود؛ پس، قبل از اسم materials به صفت نیاز داریم و گزینه‌های A و B رد می‌شوند. با توجه مفهوم، به صفت مفعولی نیاز داریم؛ پس، C هم رد می‌شود و گزینه D صحیح است (بخش ۹ کتاب *Fast Grammar*).

**ترجمه جمله:** «مورخان بطور معمول با مطالبی که بطور گستردۀ پخش شده‌اند، به عنوان شواهدی برای راهبرد دهاشان، بر خود ممکنند.»

**5. Historians are confused ..... they are not quite sure if they are historians or scientists.**

- A) because
  - B) however
  - C) therefore
  - D) moreover

پاسخ: گزینه A ← [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] برای ارتباط دو جمله‌واره قبل و بعد از جای خالی به یک ربطدهنده مناسب نیاز داریم. گزینه‌های B، C و D ربطدهنده جمله هستند و رد می‌شوند. پاسخ، گزینه A است (توضیحات بیشتر در بخش‌های ۴ و ۵ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

**ترجمه جمله:** «تاریخ‌شناسان سردرگم هستند زیرا خیلی مطمئن نیستند که آیا داشمند هستند یا تاریخ‌شناختی...»

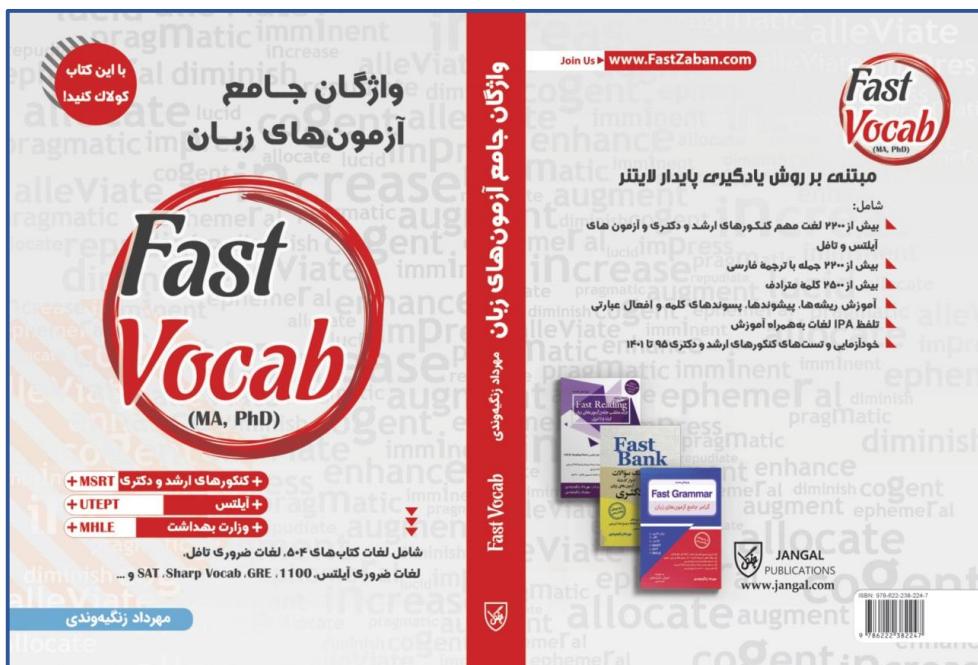
6. Through energy-intensive chemical processes, humans have created functional materials and brought them into wide .....

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A) circulation | B) circulatory |
| C) circulating | D) circulated  |

پاسخ: گزینه A ← [مبحث کاربرد اسم بعد از حروف اضافه] بعد از حروف اضافه از اسم استفاده می شود.  
بنابراین، بعد از حرف اضافه into (و صفت wide) در جای خالی به یک اسم نیاز داریم و گزینه A صحیح است (بخش ۱۳ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

**ترجمه جمله:** «از طریق فرآیندهای شیمیایی که مصرف انرژی بالایی دارند، بشر مواد کاربردی را تولید کرده و آنها را بطور گستردۀ رواج داده است.»



**کتاب واژگان جامع آزمون‌های زبان ارشد و دکتری**  
شامل لغات کتاب‌های ۵۰۴، لغات ضروری تافل، ۱۱۰۰، ۵۰۴، Sharp Vocab، GRE، کالج بوند، SAT و چند کتاب مرجع دیگر

7. We are measuring the highest atmospheric ..... of the greenhouse gas carbon dioxide.

A) concentrated

B) concentrating

C) concentrations

D) concentrate

پاسخ: گزینه C ← [مبحث کاربرد اسم بعد از صفت] بعد از صفت از اسم استفاده می‌شود. بنابراین، بعد از

صفت عالی (atmospheric) در جای خالی به یک اسم نیاز داریم و گزینه C صحیح است (بخش ۹ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگنهوندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «ما در حال اندازه‌گیری بالاترین غلظت اتمسفری گاز گلخانه‌ای دی‌اکسید کربن هستیم.»

**8. Cognitive structures are active in the sense that they change with every**

- A) implementing
  - B) implements
  - C) implemented
  - D) implementation

**پاسخ: گزینه D** ← [مبحث اسم] بعد از every باستی از اسم مفرد استفاده شود؛ پس، در جای خالی به یک اسم مفرد نیاز داریم و گزینه‌های A، B و C را می‌شوند و گزینه D [با پسوند اسم‌ساز -ation] صحیح است (بخش ۱ کتاب برفوش). **(Fast Grammar)**

در کلاس آموزش ویدئویی، استاد زنگنه‌وندی هم مشایه این تست حل شده.

**ترجمه جمله:** «ساختارهای شناختی، فعال هستند، به این معنی، که یا هر یار احرا تغییر ممکنند.»

**9.** Scientific knowledge is a special form of knowledge, involving not just theories ..... cultural practices.



پاسخ: گزینه B ← [مبحث ربطدهنده‌های دوتابعی] بهمراه (only) not باستی از (also) استفاده شود؛ بنابراین، گزینه B صحیح است (بخش ۸ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیهوندی هم مشاهه این تست حل شده.

**ترجمه جمله:** «دانش علمی شکل خاصی از دانش است که نه تنها نظریه‌ها را شامل می‌شود، بلکه عادات فرهنگی را نیز در پر می‌گیرد.»

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

کanal آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی ← t.me/FastZaban

برای تهیه ویدئوهای آموزشی، جامع و باکیفیت تدریس، نکته به نکته **گرامر، درک مطلب و لغات آزمون‌های EPT**

www.FastZaban.com و ... ما تدرس، استاد مهرداد زنگنه‌وندی به سایت MHLE، UTEPT، MSRT

مراجعه نمایید: ۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لينك مستقيم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

**10. Scientific practice comprises forms of initiation, ..... , exploration, discourse, and transmission.**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| A) education | B) educated    |
| C) educates  | D) educational |

پاسخ: گزینه A ← [ambiguity همسانی در لیستها] با یک الگوی همسانی در لیستها مواجهیم. در چنین ساختارهایی، بایستی همه قسمت‌ها همسنگ باشند. *initiation* و *exploration* اسامی هستند. بنابراین، در جای خالی به یک اسم نیاز داریم. پاسخ، گزینه A با پسوند اسم‌ساز *-tion* است (بخش ۸ Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگنهوندی هم چند نتست مشابه این نتست حل شده.

ترجمه جمله: «اقدام علمی آشکالی از آغاز، آموزش، اکتشاف، گفتمان و انتقال را شامل می‌شود.»

**11. The policy cycle links a variety of key players in the policy process through their ..... with the different stages.**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| A) involve   | B) involved    |
| C) involving | D) involvement |

پاسخ: گزینه D ← [ambiguity کاربرد اسم بعد از صفت‌های ملکی] بعد از صفت‌های ملکی بایستی از اسم استفاده شود. بنابراین، بعد از صفت ملکی *their* در جای خالی به یک اسم نیاز داریم و گزینه D [با پسوند اسم‌ساز *-ment*] صحیح است (بخش ۳ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگنهوندی هم مشابه این نتست حل شده.

ترجمه جمله: «چرخه سیاست، طیفی از بازیگران اصلی را از طریق مشارکت‌شان در مراحل مختلف را در فرآیند سیاست‌گذاری به هم مرتبط می‌سازد.»

**12. ..... had I left the building when they called me on my mobile.**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| A) Not only | B) Hardly |
| C) Unlikely | D) Just   |

پاسخ: گزینه B ← [ambiguity جایگایی] با توجه به اینکه ترتیب کلمات (*had I left*) در صورت نتست، سوالی است و از علامت سوال استفاده نشده، بایستی از یک قید منفی در ابتدای جمله استفاده کنیم؛ پس، C و D رد می‌شوند. دقت کنید که بعد از *not only* همیشه بایستی از *but (also)* استفاده شود. بنابراین، گزینه A هم رد می‌شود و گزینه B صحیح است (بخش ۶ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگنهوندی هم مشابه این نتست حل شده.

ترجمه جمله: «زمان اندکی بعد از اینکه ساختمان را ترک کرده بودم آنها با تلفن همراه تماس گرفتند.»

**13. Whenever I visited my supervisor, he ..... practical suggestion to continue my project.**

- A) would make  
C) use to made

- B) have made  
D) would have made

پاسخ: گزینه A ← [مبحث تطابق زمان‌ها] با دو جمله‌واره مواجهیم. در جمله‌واره دوم و بعد از فاعل مفرد he به یک فعل مناسب نیاز داریم. با توجه به استفاده از فعل زمان گذشتۀ ساده visited در جمله‌واره اول و قانون تطابق زمان‌ها، گزینه‌های B و C که زمان گذشتۀ ندارند، فوراً رد می‌شوند. وقت کنید که کاربرد فعل کمکی جمع have هم در گزینه B دلیلی برای رد این گزینه است. would have made هم که یک زمان کامل است، رد می‌شود و گزینه A که بصورت آینده در گذشتۀ ساده هست، صحیح است (بخش‌های ۱۱ و ۷ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگنهوندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمۀ جمله: «هر وقت استاد راهنماییم را می‌دیدم، پیشنهادهای عملی برای ادامه پروژه به من می‌داد.»

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

کتاب چاپ چهاردهم رسید ...

قسمت‌های مختلف این کتاب

1. توضیح تکات درس به زبان ساده به همراه آموزش تکنیک‌های تست‌زنی در آزمون
2. در آزمون در این قسمت تصریف ارزیابی از باخت هر بخش در آزمونها عنوان شده است. هجدهسن، مثال‌هایی از آزمون‌ها که نکات تست‌زنی آنها شده.
3. قسمت Test : Sample Test از انتها هر بخش یک آزمون نمونه با پاسخ‌های تشرییحی قرار داده شده که شامل سوالاتی است که در آزمونها از باخت آن پیش باور مکرر مطرح شده است.
4. تست‌های طیار با پاسخ تشرییحی

دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:

Fast Grammar  
گرامر جامع آزمون‌های زبان

ویرایش جدید

زبان دکتری ☐  
تافل ☐  
ایلتس ☐  
MSRT ☐  
EPT ☐  
MHLE ☐

با پاسخ‌های  
گام‌به‌گام

با همراه  
آموزش تکنیک‌های  
تست‌زنی

مهداد زنگنهوندی

www.FastZaban.com

**14. When I asked Ali ..... my books, he had no idea where they were.**

- A) could he see    B) that he had seen  
C) if he had seen    D) if did he seen

پاسخ: گزینه C ← [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] فعل ask جزو افعالی است که دو مفعول می‌گیرد؛ یعنی، بجز Ali (مفعول اول)، به یک مفعول دیگر نیاز داریم. مفعول می‌تواند بصورت یک اسم، یک عبارت اسمی، یا یک جمله‌واره اسمی دیده شود. با نگاهی به گزینه‌ها متوجه می‌شویم که برای جای خالی بایستی یک جمله‌واره اسمی در نقش مفعول را انتخاب کنیم. گزینه A فاقد ربط‌دهنده بوده و فوراً رد می‌شود. ترتیب سوالی کلمات در گزینه D هم نادرست است. با توجه به مفهوم، پاسخ گزینه C است که با انتخاب آن، if ربط‌دهنده اسمی، فعل و had seen هم فعل ماست (بخش ۵، درس سوم کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگنهوندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «هنگامی که از علی پرسیدم که آیا کتاب‌های مرا دیده (یا نه)، گفت هیچ اطلاعی از اینکه کتاب‌ها کجا هستند ندارد.»

**15. The students liked that professor's course because .....**

- A) there was a few if any homework  
B) not a lot of homework  
C) of there wasn't a great amount of homework  
D) there was little or no homework

پاسخ: گزینه D ← [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] با نگاهی به صورت تست متوجه می‌شویم که بعد از ربط‌دهنده قیدی because بایستی از یک جمله‌واره (فعل و فعل) استفاده شود. حال به سراغ گزینه‌ها می‌رویم: گزینه A نادرست است، زیرا قبل از اسم غیرقابل شمارش homework نمی‌توان از a few استفاده کرد. گزینه B هم نادرست است، چون فاقد فعل است. در گزینه C هم of اضافی هست و گزینه D پاسخ این تست است (مشابه تست ۲ صفحه ۴۳ بخش ۵، درس دوم کتاب پرفروش Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگنهوندی هم مشابه این تست حل شد.

ترجمه جمله: «دانشجویان درس آن استاد را دوست داشتند زیرا تکلیف کمی یا اصلاً هیچ تکلیفی برای انجام دادن نداشتند.»

**16. My friend is lucky ..... to the conference as he has not published his first paper.**

- A) to be invited                              B) having been invited  
C) to have been invited                      D) having invited

پاسخ: گزینه C ← [ambحث آشکال فعلی] بعد از صفت بایستی از مصدر **to** استفاده شود؛ بنابراین، بعد از صفت **lucky** به مصدر **to** نیاز داریم و گزینه‌های B و D می‌شوند. با انتخاب گزینه A هم مفهوم صحیحی نخواهیم داشت؛ زیرا به زمان کامل نیاز داریم. پاسخ، گزینه C است (بخش ۱۰۷، صفحه ۱۰۷ کتاب پرفروش).  
**(Fast Grammar)**

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگنهوندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «دوستم خوش‌شانس است که به کنفرانس دعوت شده، زیرا او حتی اولین مقاله‌اش را هم چاپ نکرده.»

===== [www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com) =====

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش **Fast Grammar**

تألیف استاد مهرداد زنگنهوندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-new-edition.pdf>

**17. I have been contemplating ..... or not to take summer classes.**

- A) whether    B) however  
C) would rather                                    D) neither

پاسخ: گزینه A ← [ambilت کاربرد wh-] با توجه به الگوی استفاده از ... whether «خواه ...، خواه ...؛ آیا ... نه ...»، در جای خالی بایستی از whether استفاده شود و گزینه A صحیح است (بخش ۵ کتاب پرفروش). (Fast Grammar)

دلیل (د گزینه‌های دیگر:

however ربطدهنده دو جمله است و بعد از آن نیاز به کاما داریم؛ پس، گزینه B رد می‌شود (بخش ۴ کتاب .(Fast Grammar

گزینه C هم نادرست است، زیرا بعد از would rather «ترجیح دادن» بایستی از شکل ساده فعل استفاده شود (بخش ۱۰ کتاب .(Fast Grammar

گزینه D نیز نادرست است، زیرا در ربطدهنده‌های دوتایی از nor به همراه neither استفاده می‌شود (بخش ۸ کتاب .(Fast Grammar

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیهوندی هم مشابه این تست حل شد.

ترجمه جمله: «در فکر این هستم که آیا کلاس تابستانی بردارم یا نه.»

**18. Prices are too high these days and they will remain ..... until inflation comes down.**

- A) soon    B) so    C) that    D) there

پاسخ: گزینه B ← [ambilت کاربرد قیدها] با توجه به معنی، پاسخ گزینه B است (بخش ۹ .(Fast Grammar

ترجمه جمله: «این روزها قیمت‌ها بالاست و تا زمانیکه نرخ تورم کم شود، به همین شکل هم باقی خواهند ماند.»

===== [www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com) =====

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیهوندی، با استناد به آمار رسمی سایت «خانه کتاب»، پرفروش‌ترین برنده آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سال‌های ۹۶ تا ۱۴۰ است.

- برای اطلاع از تعداد چاپ‌های یک کتاب می‌توانید نام آن را در سایت «خانه کتاب» ([www.ketab.ir](http://www.ketab.ir)) جستجو کنید.

لینک عناوین، تیراژ و سال چاپ کتاب‌های استاد مهرداد زنگیهوندی را می‌توانید در لینک‌های زیر (از سایت «خانه کتاب») ملاحظه بفرمائید:

<http://db.ketab.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=384187>

**19. They could not develop their project as expected; ..... , they are happy with the final results.**

- A) therefore                              B) furthermore  
C) moreover                              D) nonetheless

پاسخ: گزینه D ← [مبحث کاربرد ربطدهندها] از ربطدهنده بیان مغایرت nonetheless «با این وجود» برای ارتباط دو جمله استفاده می‌شود و بعد از آن غالباً نیاز به کاما داریم. پاسخ، گزینه D است. از سه گزینه دیگر هم می‌توان برای ارتباط دو جمله استفاده کرد، ولی therefore به معنی «بنابراین»، moreover به معنی «علاوه براین» و moreover به معنی «علاوه براین» هستند و هر سه رد می‌شوند (بخش ۴ کتاب پرفروش **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیهوندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «آنها نتوانستند بروزه‌شان را آنطور که انتظار می‌رفت بیش ببرند؛ با این وجود، از نتایج پایانی [کار] راضی هستند.»

**20. In cultural ..... , human societies have entered the relation of production dependent on their material culture.**

- A) evolve                              B) evolving                              C) evolved                              D) evolution

پاسخ: گزینه D ← [مبحث کاربرد اسم بعد از حروف اضافه] بعد از حروف اضافه از اسم استفاده می‌شود. بنابراین، بعد از حرف اضافه in (و صفت cultural) در جای خالی به یک اسم نیاز داریم و گزینه D [با پسوند اسم‌ساز -tion] صحیح است (بخش ۱۳ کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیهوندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «در تحول فرهنگی، جوامع بشری به رابطه تولید وابسته به فرهنگ مادی خود وارد شده‌اند.»

پکیج کامل کتاب‌های منبع آزمون‌های MSRT

شامل ۴ کتاب پر فروش:

(چاپ چهاردهم) **Fast Grammar .۱**

(چاپ سوم) **Fast Vocab (MA, PhD) .۲**

(چاپ دهم) **Fast Reading .۳**

۴. بانک سوالات آزمون‌های زبان دکتری (ویرایش چهارم)

برای دانلود فایل نمونه و خرید با تخفیف و ارسال

پستی رایگان روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://fastzaban.com/msrt-resources-package/>

Tel: 09360047333



**21. The professor said that it takes years to ..... as a teacher.**

- A) complete      B) practice      C) accept      D) qualify

ترجمه جمله: «استاد گفت که سال‌ها طول می‌کشد تا به عنوان یک معلم **واجد شرایط شوید**.»

- (A) تکمیل کردن  
(B) تمرین کردن  
(C) پذیرفتن  
(D) **واجد شرایط شدن**

**22. Since no party had a clear majority in the election, the opposition leader ..... to withdraw the election.**

- A) accepted      B) assisted      C) attracted      D) assessed

ترجمه جمله: «از آنجاییکه هیچ حزبی اکثریت قاطعی را در انتخابات کسب نکرد، رهبر حزب رقیب **پذیرفت** که از انتخابات کناره‌گیری کند.»

- (A) پذیرفتن  
(B) کمک کردن  
(C) جذب کردن  
(D) ارزیابی کردن

**23. Although the subject was complicated, the professor managed to make it all totally clear and ..... by her delivery.**

- A) simple      B) secure      C) saintly      D) satisfied

ترجمه جمله: «اگرچه موضوع پیچیده بود، استاد توانست با ارائه‌اش آن را کاملاً واضح و **ساده** کند.»

- (A) ساده  
(B) امن  
(C) امین، درستکار، قدیس  
(D) راضی، خرسند

**24. I am completely confused as to why she did it and so it is not ..... to imagine why other people are mystified too.**

- A) difficult      B) debatable      C) decided      D) definite

ترجمه جمله: «از اینکه چرا او آن کار را انجام داد کاملاً گیج شده‌ام؛ بنابراین، تصور اینکه چرا بقیه هم گیج شده‌اند **دشوار** نیست.»

- (A) سخت، دشوار  
(B) بحث‌انگیز  
(C) معین، مشخص؛ راسخ  
(D) معلوم، معین، مشخص

**25. The regulation has nothing to do with you and does not ..... to your situation.**

- A) attract      B) adhere      C) apply      D) attach

ترجمه جمله: «بن آیین نامه هیچ ارتباطی به شما ندارد و در مورد شرایط شما قابل اجرا نیست.»

- (A) جذب کردن  
(B) چسبیدن  
(C) بکار بردن، قابل اجرا بودن  
(D) چسباندن، بستن به، الصاق کردن

**26. There has been substantial discussion in the historiography of science and technology about what an invention is.**

- A) conclusive      B) conscious  
C) considerable      D) controversial

ترجمه جمله: «از دیرباز [بحث‌های قابل توجهی در تاریخ‌نگاری علم و فناوری درباره اینکه اختراع چیست، وجود داشته است.»

- (A) قاطع، مسلم  
(B) آگاه، متوجه  
(C) قابل توجه

(D) بحث‌برانگیز، جدل‌آمیز

**27. Historians of science can provide substantively grounded insights into the relation between the public and professionals.**

- A) feverishly      B) furiously  
C) fundamentally      D) functionally

ترجمه جمله: «تاریخ‌شناسان علم می‌توانند بینش اساساً معقولی درباره ارتباط بین عامه مردم و افراد حرفه‌ای را ارائه دهند.»

- (A) هیجان‌زده‌وار، پرشور  
(B) بطور خشمگینی  
(C) اساساً  
(D) بطور عملی

## ویرایش جدید کتاب بانک سؤالات واقعی UTEPT و MSRT با پاسخ تشریحی رسید (همراه با سؤالات تافل چینی با پاسخ تشریحی تا اسفند ۱۴۰۰):



28. Reclaiming the interaction between science and history of science yields interesting perspectives.

- A) probes      B) produces      C) protects      D) profits
- ترجمه جمله: «اصلاح تعامل بین علم و تاریخ علم چشم‌اندازهای جالبی را ایجاد می‌کند.»
- (A) بررسی کردن، کندوکاو کردن  
(B) تولید کردن، ایجاد کردن  
(C) محافظت کردن  
(D) سود بردن، منفعت کردن

**29. The unintended consequences of human activity have been accumulated.**

- A) amended      B) annexed      C) abused      D) amassed

ترجمه جمله: «پیامدهای ناخواسته فعالیت‌های بشری انباشت شده است.»

- (A) بهتر کردن؛ بهبود بخشیدن  
(B) ضمیمه کردن؛ بهزور تصاحب کردن  
(C) سوءاستفاده کردن؛ بدرفتاری کردن  
(D) انباشت، جمع کردن

**30. Abstractions tend to be opaque with regard to the historically specific experiences from which they emerge.**

- A) difficult to understand      B) clear to know  
C) transparent      D) transcend

ترجمه جمله: «مفاهیم کلی تمایل دارند با توجه به تجربیات خاص تاریخی که از آن پدیدار می‌شوند، مبهم باشند.»

- (A) گنگ، مبهم  
(B) واضح و قابل فهم  
(C) واضح، مبرهن، آشکار  
(D) فراتر از ... رفتن

**31. A future web of knowledge would help to balance asymmetries in the ownership and control of knowledge.**

- A) inequalities      B) peculiarities  
C) irrelevances      D) irregularities

ترجمه جمله: «شبکه آتی دانش به تعادل نابرابری‌های موجود در مالکیت و کنترل دانش کمک خواهد کرد.»

- (A) نابرابری  
(B) صفات مشخصه  
(C) بی‌ربطی، نامربوطی  
(D) بی‌قاعده‌گی، ناهنجاری

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون‌های EPT

www.FastZaban.com MHLE، UTEPT، MSRT و ... با تدریس استاد مهرداد زنگیهوندی به سایت

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لينك مستقيم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

**32. The importance of Muslim contributions to science, technology, philosophy and the arts cannot be overstated.**

- A) is very important    B) can be ignored  
C) should be neglected    D) must be restarted

ترجمه جمله: «اهمیت مشارکت‌های مسلمانان در علم، فن‌آوری، فلسفه و هنر را نمی‌توان نادیده گرفت.»  
(A) بسیار مهم و چشمگیر است  
(B) قابل چشمپوشی است  
(C) باید نادیده گرفته شود  
(D) باید دوباره شروع شود

**33. It is important to maintain our position as the preeminent nation of science and technology.**

- A) disturbed    B) distributed  
C) distorted    D) distinguished

ترجمه جمله: «مهم است که جایگاه خود را به عنوان کشور برتر در زمینه علم و تکنولوژی حفظ کنیم.»  
(A) آشفته  
(B) توزیع شده  
(C) تحریف شده  
(D) برتر، سرآمد

**34. This paper is lighted in a way to accentuate the motley color distribution.**

- A) marvelous    B) messy    C) modified    D) mixed

ترجمه جمله: «این کاغذ به شکلی آتش می‌گیرد که بتواند توزیع رنگ‌ها بصورت درهم و رنگارنگ را مشخص تر کند.»  
(A) شگفت‌انگیز، حیرت‌انگیز  
(B) نامرتب، آشفته  
(C) اصلاح شده  
(D) درهم

**35. The professor agreed in general with what the researcher said but he challenged with one point and would take the issue later.**

- A) defied      B) degraded      C) denounced      D) disordered

ترجمه جمله: «استاد بطور کلی با آنچه محقق گفت موافق بود، اما او را یک نکته به چالش کشید و سپس با او مخالفت کرد.»

- (A) به مبارزه طلبیدن  
(B) پست کردن، کم ارزش کردن  
(C) مردود شمردن، محکوم کردن  
(D) دچار اختلال کردن

**36. The results suggest that providing day care may be insufficient as a strategy to reduce poverty.**

- A) inadvisable      B) inadequate  
C) inappropriate      D) incongruous

ترجمه جمله: «نتایج حاکی از آن است که ارائه مراقبت روزانه به عنوان راهکاری برای کاهش فقر ممکن است ناکافی باشد.»

- (A) ناروا، ناشایست  
(B) ناکافی  
(C) نامناسب، ناشایست  
(D) ناهمانگ، ناسازگار، ناهمگن

**37. The availability of default setting and the flexibility in replacing them is an important feature.**

- A) accountability      B) actuality  
C) accessibility      D) admissibility

ترجمه جمله: «در دسترس بودن تنظیمات پیش‌فرض و انعطاف‌پذیری در جایگزینی آنها یک ویژگی مهم است.»

- (A) پاسخگویی  
(B) واقیعت، امر مسلم  
(C) در دسترس بودن  
(D) پذیرفتگی بودن

**38. If he does not improve his timekeeping, then he will ultimately be dismissed.**

- A) misled                      B) discounted                      C) ignored                      D) fired

ترجمه جمله: «اگر او سر موقع به سر کار نماید، در نهایت اخراج خواهد شد.»

- (A) گمراه کردن / شدن  
(B) [اقیمت] تخفیف دادن / قائل شدن  
(C) نادیده گرفتن  
(D) اخراج کردن / شدن

**39. The timeline of human history has become intrinsically meshed with the geologic timeline.**

- A) inevitably                      B) innovatively  
C) inherently                      D) inquisitively

ترجمه جمله: «جدول زمانی تاریخ ذاتاً با جدول زمانی زمین‌شناسی گره خورده است.»

- (A) ناگزیر، بطور اجتناب‌ناپذیری  
(B) مبتکرانه  
(C) ذاتاً  
(D) با فضولي

**40. Such absolute power can easily corrupt, and it is no wonder that the feudal system is humanly degrading.**

- A) harming                      B) humiliating  
C) hurting                      D) harassing

ترجمه جمله: «چنین قدرت مطلقی به آسانی می‌تواند باعث فساد شود، و جای شگفتی ندارد که نظام فئودال از نظر انسانی خوارکننده است.»

- (A) آسیب‌رسان  
(B) تحیرکننده، خوارکننده  
(C) آسیب‌رسان  
(D) آزاردهنده

گروه آموزشی استاد مهرداد زنگنهوندی این افتخار را دارد که با

استناد به آمار رسمی سایت «خانه کتاب» ([www.ketab.ir](http://www.ketab.ir))

پرفروش‌ترین برنده آزمون‌های زبان ارشد و دکتری ایران در سال‌های

۹۶ تا کنون است.

### Reading 1:

The human body can tolerate only a small range of temperature, especially when the person is engaged in vigorous activity. Heat reactions usually occur when large amounts of water and salt are lost through excessive sweating following strenuous exercise. When the body becomes overheated, heat exhaustion can lead to heatstroke, a life threatening condition. Fortunately, heat exhaustion is preventable.

Heat exhaustion is generally characterized by clammy skin, fatigue, nausea, dizziness, profuse perspiration, and sometimes fainting, resulting from an inadequate intake of water and the loss of fluids. First-aid treatment for this condition includes having the victim lie down, raising the feet 8 to 12 inches, applying cool, wet cloths to the skin, and giving the victim sips of salt water.

Heat stroke is much more serious; it is an immediate life-threatening situation. The characteristics of heat stroke are a high body temperature (which may reach 106°F or more); a rapid pulse; hot, dry skin, and a blocked sweating mechanism. Victims of this condition may be unconscious, and first-aid measures should be directed at quickly cooling the body. The victim should be placed in a tub of cold water or repeatedly sponged with cool water until his or her temperature is sufficiently lowered. Fans or air conditioners will also help with the cooling process. Care should be taken; however, not to over-chill the victim once the temperature is below 102°F.

**1. The most immediate concern of a person tending to a victim of heat stroke should be to ..... .**

- A) get salt into the victim's body
- B) raise the victim's feet
- C) apply hot cloths to the skin
- D) lower the victim's temperature

**2. Which of the following is a symptom of heat exhaustion?**

- A) profuse sweating
- B) unconsciousness
- C) hot, dry skin
- D) a weak pulse

**3. Which of the following statements can be inferred from the above passage?**

- A) It is possible to avoid heat exhaustion.
- B) There is no treatment for the life-threatening situation.
- C) Heat exhaustion usually occurs as a result of excess intake of water and fluids.
- D) Being a vigorously active person decreases the risk of heat stroke.

**4. Symptoms such as nausea and dizziness in heat exhaustion victims indicate that the person most likely needs to ..... .**

- A) be immediately taken to a hospital
- B) be given more salt water
- C) be immersed in a tub of water
- D) sweat more

**5. The word "this" in line 9 refers to ..... .**

- A) clammy skin
- B) fatigue
- C) dizziness
- D) heat exhaustion

ترجمه متن ۱:

بدن انسان تنها می‌تواند طیف دمایی محدودی را تحمل کند، مخصوصاً زمانیکه فرد درگیر فعالیت‌های [ابدنی] شدید است. واکنش‌های گرمایی معمولاً زمانی رخ می‌دهند که مقادیر زیادی آب و نمک از طریق عرق کردن بیش از حد و در پی تمرينات (ورزشی) شدید از دست می‌روند. وقتی بدن بیش از حد گرم می‌شود، این حالت می‌تواند به گرمایزدگی منجر شود که یک وضعیت تهدیدکننده جان [فرد] است. خوشبختانه، گرمایزدگی قابل بیش گیری است.

بطور کلی، پوست مرطوب و چسبناک، خستگی، تهوع، سرگیجه، تعرق شدید و گاهی غش کردن از مشخصه‌های گرمایزدگی هستند که ناشی از جذب ناکافی آب و از دست دادن مایعات است. اقدامات اولیه برای این شرایط شامل خواباندن بیمار، بلند کردن پاها به اندازه ۸ تا ۱۲ اینچ، قرار دادن پارچه مرطوب و سرد بر روی پوست و دادن جرعه‌های آب نمک به بیمار است.

گرمایزدگی حاد بسیار جدی تر بوده و یک وضعیت تهدیدکننده فوری جان فرد است. علامت گرمایزدگی حاد دمای بالای بدنه (که ممکن است به ۱۰۶ درجه فارنهایت یا بیشتر برسد)، تنفس نیض، پوست داغ و خشک و مکانیزم تعزیق مسدودشده هستند. افراد بیمار ممکن است بی‌هوش باشند و اقدامات اولیه باید برای خنک کردن سریع بدنه انجام شود. بیمار باید در یک وان آب سرد قرار گیرد و یا تا زمانیکه دمای بدنه او به اندازه کافی پایین می‌آید، بطور مکرر با آب سرد و اسفنج خیس شود. پنکه و یا تهیه مطبوع نیز به روند خنک شدن ابدن [کمک خواهند کرد. با این حال، در چنین مواردی بایستی [بسیار] مراقب بود؛ زیرا در صورتیکه دمای بدنه بیمار کمتر از ۱۰۲ درجه فارنهایت باشد، نبایستی وی را بیش از حد خنک کرد.

پاسخ تشریحی سوالات:

1. گزینه D [جزئیات بیان شده] این تست، از نوع سوالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از پیدا کردن کلمات کلیدی (heat stroke) در متن، آن قسمت را بدقت مطالعه کرده و پس از رد گزینه‌های نادرست، پاسخ را انتخاب کنیم. در پاراگراف سوم به heat stroke اشاره شده و در مورد نحوه برخورد با بیماران مربوطه صحبت شده. در سطر پنجم هم به quickly cooling the body اشاره شده. بنابراین، گزینه D صحیح است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب .(Fast Reading

۲. **گزینه A** [جزئیات بیان شده] این تست، از نوع سوالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از پیدا کردن کلمات کلیدی (heat exhaustion) در متن، آن قسمت را به دقت مطالعه کرده و پس از رد گزینه های نادرست، پاسخ را انتخاب کنیم. در پاراگراف دوم متن در مورد heat exhaustion «گرمایشی» صحبت شده و در سطر دوم به profuse perspiration «ترق» صحیح است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب شدید». اشاره شده. بنابراین، گزینه A صحیح است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب شدید).

۳. **گزینه A** [جزئیات قابل استنباط از متن] بدلیل استفاده از کلمه infer در صورت تست، متوجه می شویم که این تست، از نوع سوالات مربوط به جزئیات قابل استنباط از متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی از متن نتیجه گیری کنیم (بخش ۵ کتاب Fast Reading). با توجه به متن، گزینه های B، C و D نادرست هستند. پاسخ، گزینه A است، زیرا با توجه به جمله آخر پاراگراف اول، گرمایشی قابل پیش گیری است: heat exhaustion is preventable.

۴. **گزینه B** [جزئیات بیان شده] این تست، از نوع سوالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از پیدا کردن کلمات کلیدی (nausea and dizziness) در متن، آن قسمت را به دقت مطالعه کرده و پس از رد گزینه های نادرست، پاسخ را انتخاب کنیم. با توجه به پاراگراف دوم متن، گزینه B صحیح است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۵. **گزینه D** [مرجع ضمیر] این سوال در ارتباط با مرجع ضمیر است. برای یافتن پاسخ، بایستی اغلب به کمی قبل تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنیم. با توجه به متن، مرجع ضمیر this است (توضیحات تکمیلی در بخش ۴ کتاب heat exhaustion).

www.FastZaban.com

برای دانلود فایل نمونه ۵ صفحه ای کتاب شگفت‌انگیز واژگان جامع Fast Vocab (MA, PhD)

استاد مهرداد زنگیهوندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://yun.ir/FastVocabA>

**Reading 2:**

A recent investigation by scientists at the U.S. Geological Survey shows that strange animal behavior might help predict future earthquakes. Investigators found such occurrences in a ten-kilometer radius of the epicenter of a fairly recent quake. Some birds screeched and flew about wildly; dogs yelped and ran around uncontrollably. Scientists believe the animals can perceive these environmental changes as early as several days before the mishap. In 1976 after observing animal behavior, the Chinese were able to predict a devastating quake. Although hundreds of thousands of people were killed, the government was able to evacuate millions of other people and thus keep the death toll at a lower level.

**6. What prediction may be made by observing animal behavior?**

- A) the ten-kilometer radius of the epicenter
- B) an impending earthquake
- C) the number of people who will die
- D) environmental changes

**7. The word “evacuate” most nearly means ..... .**

- A) remove
- B) destroy
- C) exile
- D) emaciate

**8. If scientists can accurately predict earthquakes, there will be ..... .**

- A) fewer animals going crazy
- B) a lower death rate
- C) fewer people evacuated
- D) fewer environmental changes

**9. Why can animals perceive these changes when humans cannot?**

- A) Animals have certain instincts that humans don't possess.
- B) Animals are smarter than humans.
- C) By running around the house, they can feel the vibrations.
- D) Humans don't know where to look.

**10. Which of the following is not true?**

- A) Some animals may be able to sense an approaching earthquake.
- B) By observing animal behavior scientists perhaps can predict earthquakes.
- C) The Chinese have successfully predicted an earthquake and saved many lives.
- D) All birds and dogs in a ten-kilometer radius of the epicenter went wild before the quake.

ترجمه متن ۲:

پژوهش جدید دانشمندان در مرکز مطالعات زمین‌شناسی آمریکا نشان می‌دهد که رفتار عجیب حیوانات می‌تواند به پیش‌بینی زلزله در آینده کمک کند. محققان چنین اتفاقاتی را در شعاع ده کیلومتری کانون زمین لرزه‌ای که به تازگی رخ داد، مشاهده کردند. برخی از پرندگان فریاد می‌زدند و وحشت‌زده به این سو و آن سو پرواز می‌کردند؛ سگها پارس می‌کردند و ب اختیار به این طرف و آن طرف می‌دویدند. دانشمندان معتقدند که حیوانات می‌توانند چندین روز قبل از واقعه از این تغییرات زیست‌محیطی آگاه شوند. در سال ۱۹۷۶، بعد از اینکه چینی‌ها رفتار عجیب و غریب حیوانات را مشاهده کردند، توanstند یک زلزله ویرانگر را پیش‌بینی کنند. اگرچه صدھا هزار نفر از مردم کشته شدند، اما دولت توانت میلیون‌ها نفر دیگر از مردم را از منطقه تخلیه کند و بدین صورت آمار مرگ‌ومیر را در سطح پایین تری نگهدارد.

پاسخ تشریحی سؤالات:

۱. گزینه **B** [جزئیات بیان شده در متن] با توجه به دو سطر اول متن، با مشاهده رفتار حیوانات می‌توان زلزله‌های قریب‌الوقوع را پیش‌بینی کرد. پاسخ، گزینه **B** است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب (Fast Reading)).

۲. گزینه **A** [معنای واژگان] لغت remove «جا بجا کردن» معنای نزدیکی با evacuate «تخلیه کردن» دارد (بخش ۶ کتاب (Fast Reading)).

۳. گزینه **B** [جزئیات بیان شده در متن] با توجه به سطر آخر متن، با پیش‌بینی دقیق زلزله می‌توان میزان مرگ‌ومیر را کاهش داد. پاسخ، گزینه **B** است (بخش ۳ کتاب (Fast Reading)).

۴. گزینه **A** [جزئیات بیان شده در متن] با توجه به سطرهای سوم تا پنجم، پاسخ، گزینه **A** است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب (Fast Reading)).

۵. گزینه **D** [جزئیات بیان نشده در متن] با توجه به استفاده از not true در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان نشده در متن است. بنابراین، سه گزینه صحیح و یک گزینه نادرست خواهیم داشت که پاسخ این تست خواهد بود. پاسخ، گزینه **D** است، زیرا در سطر چهارم متن عنوان شده که Some birds screeched and flew about wildly در گزینه **D** نادرست است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب (Fast Reading)).

**Cloze Passage:**

Desert is a special region where only certain kinds of plants and animals can survive. All deserts have very little ...**(1)**... . This means that only animals and plants that can ...**(2)**... without water for long ...**(3)**... of time can exist in the desert.

Plants in the deserts are ...**(4)**... adapted to the dry and hot environment. One ...**(5)**... desert plant is the cactus. Like many desert plants, this plant has very ...**(6)**... . As plants lose most of their water ...**(7)**... their leaves, the small leaves of the cactus help to ...**(8)**... water evaporation. There are other desert plants that do not have leaves ...**(9)**... .

Some desert plants survive ...**(10)**... avoiding the dry season altogether. ...**(11)**... the dry season, this plant remains as a seed and does not ...**(12)**... from the soil at all. When the rains come, this seed would grow very quickly into ...**(13)**.... It would bloom rapidly ...**(14)**... scatter its seeds before the dry season ...**(15)**....

- |                             |               |                |                |
|-----------------------------|---------------|----------------|----------------|
| <b>1.</b> A) soil           | B) water      | C) heat        | D) sunshine    |
| <b>2.</b> A) maintain       | B) support    | C) live        | D) lose        |
| <b>3.</b> A) periods        | B) limits     | C) moments     | D) delays      |
| <b>4.</b> A) particularly   | B) seldom     | C) orderly     | D) in part     |
| <b>5.</b> A) honorable      | B) well-known | C) great       | D) favorite    |
| <b>6.</b> A) little water   | B) short life | C) strong body | D) tiny leaves |
| <b>7.</b> A) inside         | B) to         | C) through     | D) for         |
| <b>8.</b> A) cut down       |               | B) relate to   |                |
| C) be based on              |               | D) beg for     |                |
| <b>9.</b> A) no matter when |               | B) at all      |                |
| C) any time                 |               | D) if possible |                |
| <b>10.</b> A) in            | B) since      | C) as          | D) by          |
| <b>11.</b> A) during        | B) meanwhile  | C) for         | D) despite     |
| <b>12.</b> A) develop       | B) disappear  | C) emerge      | D) show        |
| <b>13.</b> A) seeds         | B) trees      | C) roots       | D) plants      |
| <b>14.</b> A) in order to   | B) after that | C) immediately | D) and then    |
| <b>15.</b> A) could return  |               | B) returning   |                |
| C) is returned              |               | D) returns     |                |

ترجمه متن کلوز تست:

بیابان، ناحیه خاصی است که فقط گونه‌های به خصوصی از گیاهان و حیوانات می‌توانند در آنجا دوام بیاورند. همه بیابان‌ها مقدار کمی ...<sup>(۱)</sup> دارند. این بدان معناست که فقط حیوانات و گیاهانی که می‌توانند ...<sup>(۲)</sup> بدون آب برای ...<sup>(۳)</sup> طولانی، توانایی زندگی در بیابان را دارند. گیاهان موجود در بیابان ...<sup>(۴)</sup> با محیط خشک و گرم سازگارند. یکی از گیاهان ...<sup>(۵)</sup> بیابان، کاکتوس است. مانند بسیاری از گیاهان بیابان، کاکتوس ...<sup>(۶)</sup> دارد. از آنجاییکه گیاهان بیشتر آب موجود در خود را ...<sup>(۷)</sup> برگ‌هایشان از دست می‌دهند، برگ‌های کوچک کاکتوس به آن کمک می‌کند تا تغییر آب را ...<sup>(۸)</sup> گیاهان بیابانی دیگری وجود دارند که ...<sup>(۹)</sup> برگ ندارند. روی همرفت، برخی از گیاهان بیابانی ...<sup>(۱۰)</sup> دوری کردن از فصل خشک بقا می‌یابند. ...<sup>(۱۱)</sup> فصل خشک، این گیاهان بصورت دانه باقی می‌مانند و اصلاً از خاک ...<sup>(۱۲)</sup> . وقتی باران می‌بارد، این دانه‌ها خیلی سریع به ...<sup>(۱۳)</sup> تبدیل می‌شوند (رشد می‌کنند). آنها به سرعت شکوفه می‌دهند ...<sup>(۱۴)</sup> دانه‌های خود را پراکنده می‌کنند، قبل از اینکه فصل خشک ...<sup>(۱۵)</sup> .

پاسخ سوالات کلوز تست:

- ۱. گزینه B
- ۲. گزینه C
- ۳. گزینه A
- ۴. گزینه A
- ۵. گزینه B
- ۶. گزینه D
- ۷. گزینه C

۸. گزینه A «cut down» کاهش دادن  
«at all» اصلاً<sup>.۹</sup>

- ۱۰. گزینه D
- ۱۱. گزینه A
- ۱۲. گزینه C
- ۱۳. گزینه D
- ۱۴. گزینه D
- ۱۵. گزینه D

برای دانلود **فایل** نمونه ۴۰ صفحه‌ای کتاب

استاد مهرداد زنگنهوندی **Fast Grammar**

لینک زیر کلیک نمایید:

<https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-new-edition.pdf>