

✓ یک توصیه خیلی خیلی مهم:

اگر جزو اکثریت دانشجویان دکتری داوطلب آزمون‌های MSRT, MHLE و تولیمویی هستید که خیلی درگیر زبان انگلیسی نبوده‌اید و تابحال در هیچ دوره هدفمند آموزش زبانی شرکت نکرده‌اید، به شما توصیه می‌شود که خیلی برای آماده شده برای بخش شنیداری آزمون وقت نگذارید!! زیرا آمادگی برای این بخش مستلزم تسلط بالایی در حوزه دانش واژگان، اصطلاحات، تلفظ صحیح لغات و حتی گرامر است و قطعاً فرایند آمادگی بسیار زمانبر خواهد بود. از طرفی، با توجه به اینکه زمان آزمون شما بسیار اندک است و جواب‌های نادرست فاقد نمره منفی است، بهتر است که از روش پر کردن یک گزینه معین (مثلاً گزینه B، C، D یا A) برای همه سؤالات استفاده کرده و زمانی که در اختیار دارید را صرف پاسخ به سؤالات بخش‌های گرامر و درک مطلب نمایید.

✓ دسته‌بندی کلی انواع متون و سؤالات بخش شنیداری در آزمون‌های تافل محور (MSRT, MHLE, TOLIMO):

۱. مکالمات کوتاه

شامل مکالمات دو تا چهار خطی بین دو نفر می‌شوند.

۲. مکالمات روزمره

شامل مکالمات پنج تا هفت خطی در مورد موضوعات روزمره بین دانشجویان می‌شوند.

۳. بحث‌های آکادمیک

شامل بحث‌های ۱۲۰ تا ۱۵۰ ثانیه‌ای در مورد موضوعات آکادمیک هستند که توسط دو تا پنج نفر صورت می‌گیرند.

۴. سخنرانی‌های آکادمیک

شامل سخنرانی‌های ۱۲۰ تا ۱۵۰ ثانیه‌ای در مورد موضوعات آکادمیک هستند که توسط اساتید دانشگاه صورت می‌گیرند.



۱. گفتگوهای کوتاه

شامل گفتگوهای دو تا چهار خطی بین دو نفر می‌شوند.

مثال:

Example from the Paper TOEFL Test

On the recording, you hear:

(man) This physics course **couldn't be any harder**.

(woman) **I'll say!**

(narrator) What does the woman mean?

In your test book, you read:

- (A) She has something to say to the man.
- (B) She doesn't think the physics course is hard.
- (C) She agrees with the man.
- (D) She'd like to discuss the physics course.

در مکالمه، هنگامیکه زن می‌گوید I'll say، بدان معناست که او با آنچه مرد می‌گوید موافق است. در نتیجه، گزینه C صحیح است.

نکات:

۱. در زمان گوش دادن به مکالمات کوتاه، بر روی خط دوم (آخر) مکالمه تمرکز کنید؛ زیرا پاسخ چنین سؤالاتی معمولاً (ولی نه همیشه) در خط دوم (آخر) مکالمه یافت می‌شود.

۲. بخاطر داشته باشید که پاسخ صحیح احتمالاً بیان کلمه کلیدی یا ایده اصلی خط دوم مکالمه به زبانی دیگر است. در این موارد، به مترادف‌ها و تغییر نقش دستوری کلمات مثلاً از صفت به فعل، اسم به صفت، فعل به اسم و غیره توجه کنید.

۳. توجه کنید که از تعدادی از ساختارها و عبارت‌های خاص بطور منظم در مکالمات کوتاه سؤال مطرح می‌شود. در هنگام گوش دادن به دنبال ساختارها و عبارت‌های زیر باشید:

- ساختارهای (مجهولی، منفی، بیان آرزو، شرطی)
- عبارات کاربردی (بیان موافقت، عدم قطعیت، پیشنهاد، شگفتی)
- عبارت‌های اصطلاحی (افعال دوقسمتی، افعال سه‌قسمتی، اصطلاحات: idioms)

مثال:

You hear:

(woman) Do you want to leave now for the concert or wait until later?

(man) Let's leave now. **I'd prefer to get there a bit early.**

سؤال:

You see on the computer screen:

You hear:

What does the man mean?

(narrator)

What does the man mean?

- ☐ He doesn't want to go the concert.
- ☐ He would prefer to leave later.
- ☐ He wants to leave the concert early.
- ☐ He wants to go immediately.

پاسخ گزینه آخر است. او می‌خواهد فوراً به آنجا برسد.

کانال تلگرامی نکات و نمونه سؤالات آزمون‌های زبان استاد مهرداد زنگیه‌وندی:

t.me/FastZaban

مهارت اول:

در زمان گوش دادن به مکالمات کوتاه، بر روی خط دوم (آخر) مکالمه تمرکز کنید؛ زیرا پاسخ چنین سؤالاتی معمولاً در خط دوم (آخر) مکالمه یافت می‌شود.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

- (man) Billy really made a big mistake this time.
(woman) Yes, he forgot to turn in his research paper.
(narrator) What does the woman say about Billy?

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) It was the first time he made a mistake.
(B) He forgot to write his paper.
(C) He turned in the paper in the wrong place.
(D) He didn't remember to submit his assignment.

خط آخر مکالمه بیان می‌کند که «بیلی» فراموش کرد که مقاله‌اش را تحویل دهد (turn in=submit). در نتیجه، بهترین پاسخ، گزینه D است.

بنابراین:

- به خط اول مکالمه گوش دهید. فهمیدن مفهوم آن خوب است؛ ولی اگر متوجه مفهوم آن نشدید، نگران نباشید. زیرا احتمالاً دربرگیرنده پاسخ تست نیست.
- آماده باشید تا بر روی خط دوم (آخر) مکالمه تمرکز کنید؛ زیرا پاسخ چنین سؤالاتی معمولاً در خط آخر مکالمه یافت می‌شود.
- در هنگام خواندن گزینه‌ها، خط آخر مکالمه را در ذهن خود مرور کنید.

مهارت دوم:

پاسخ صحیح در مکالمات کوتاه، اغلب پاسخی است که شامل مترادف کلمات کلیدی عنوان شده در مکالمه است.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

- (woman) *Why is Barbara feeling so happy?*
(man) *She just started working in a real estate agency.*
(narrator) *What does the man say about Barbara?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) She always liked her work in real estate.
(B) She began a new job.
(C) She just bought some real estate.
(D) She bought a real estate agency.

در مکالمه فوق، کلمه کلیدی started به معنی began است و کلمه کلیدی working مترادف job است. در نتیجه، بهترین پاسخ، گزینه B است.

بنابراین:

- در هنگام گوش دادن به خط آخر مکالمه، بر روی کلمات کلیدی آن تمرکز کنید.
- اگر مترادف‌های آن کلمات کلیدی را در یک گزینه پیدا کردید، بدانید که آن گزینه احتمالاً پاسخ صحیح است.

مهارت سوم: مراقب کلمات با تلفظ مشابه باشید

در سؤالات مربوط به مکالمات کوتاه، **گزینه‌های نادرست** اغلب شامل کلماتی هستند که از لحاظ **تلفظ** مشابه آنچه در مکالمه می‌شنوید هستند، ولی معنای متفاوتی با آنها دارند. شما بایستی این گزینه‌ها را رد کنید.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

- (man) *Why couldn't Mark come with us?*
(woman) *He was searching for a new apartment.*
(narrator) *What does the woman say about Mark?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) He was in the department office.
(B) He was looking for a place to live.
(C) He was working on his research project.
(D) He had an appointment at church.

کلمات کلیدی خط آخر متن، **searching the apartment** هستند. در گزینه‌های C و D، کلمات research و church تلفظی مشابه search دارند؛ پس، این گزینه‌ها نادرست هستند. در گزینه‌های A و D، کلمات department و appointment تلفظی مشابه apartment دارند؛ پس، این گزینه‌ها هم نادرست هستند. بهترین پاسخ، گزینه B است.

بنابراین:

- کلمات کلیدی خط آخر را شناسایی کنید.
- کلماتی را که در گزینه‌ها شامل تلفظی مشابه (و معنی متفاوت) هستند را شناسایی کرده و آنها را حذف کنید.

مهارت چهارم: در مورد who, what و where نتیجه‌گیری کنید

در مکالمات کوتاه، ممکن است در برخی سؤالات از شما خواسته شود به‌نوعی از جملات مکالمه نتیجه‌گیری کنید. در این نوع سؤالات، پاسخ بطور مستقیم بیان نمی‌شود؛ در عوض، شما بایستی بر اساس سرنخ‌های موجود در مکالمه، نتیجه‌گیری کنید.

✓ یکی از انواع این نتیجه‌گیری‌ها، تشخیص گوینده مکالمه (who) بر اساس سرنخ‌های موجود در مکالمه است.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

(woman) Can you tell me what assignments I missed when I was absent from your class?

(man) You missed one homework assignment and a quiz.

(narrator) Who is the man?

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) A newspaper editor
- (B) A police officer
- (C) A teacher
- (D) A student

سرنخ‌های class, homework و quiz در مکالمه به ما می‌گویند که مرد احتمالاً یک teacher است. پاسخ گزینه C است.

✓ نوع دیگر از انواع نتیجه‌گیری‌ها، تشخیص اینکه بر اساس سرنخ‌های موجود در مکالمه، در ادامه احتمالاً چه اتفاقی رخ خواهد داد (what) است.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

(woman) Are you going to read those books here in the library?

(man) I think I'd rather check them out now and take them home.

(narrator) What will the man probably do next?

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) Sit down in the library
- (B) Look for some more books
- (C) Return the books to the shelves
- (D) Go to the circulation desk

مرد به books اشاره می‌کند و می‌گوید که تمایل دارد که اکنون کتاب امانت بگیرد (check out). از آنجا که circulation desk «بخش امانت» است، پاسخ گزینه D خواهد بود.

✓ آخرین نوع از انواع نتیجه‌گیری‌ها در مکالمات کوتاه، تشخیص مکان انجام گرفتن گفتگو (where) بر اساس سرنخ‌های موجود در مکالمه است.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

(woman) Are you going into the water, or are you just going to lie there on the sand?

(man) I think I need to put on some suntan lotion.

(narrator) Where does this conversation probably take place?

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) At a beauty salon
- (B) At the beach
- (C) In a sandbox
- (D) At an outdoor restaurant

سرنخ‌های water, sand و suntan lotion «محلول برنزه» در مکالمه به ما می‌گویند که این مکالمه احتمالاً در beach «ساحل» در حال اتفاق افتادن است. پاسخ گزینه B است.

مهارت پنجم: در ساختارهای مجهولی به دنبال who و what باشید

در برخی موارد، تشخیص فرد یا چیز انجام دهنده کار در جملات مجهولی دشوار است. این مسأله اغلب در مکالمات کوتاه مورد سؤال واقع می‌شود.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

- (man) *Did Sally go to the bank this morning?*
(woman) *Yes, she did. She got a new checking account.*
(narrator) *What does the woman imply?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) Sally wrote several checks.
(B) Sally wanted to check up on the bank.
(C) A new checking account was opened.
(D) Sally checked on the balance in her account.

در این مکالمه، زن از حالت معلوم

She got a new checking account

استفاده می‌کند، که به بدان معناست که

Sally opened a checking account.

پاسخ صحیح از ساختار مجهولی

a new checking account was opened

استفاده می‌کند که بیان کننده مفهومی مشابه است. بنابراین، پاسخ گزینه C است.

دقت کنید که:

- اگر در مکالمه از یک ساختار مجهولی استفاده شده باشد، پاسخ سؤال اغلب بصورت یک ساختار معلوم است.

- اگر در مکالمه از یک ساختار معلوم استفاده شده باشد، پاسخ سؤال اغلب بصورت یک ساختار مجهولی است.

توجه: برای توضیحات بیشتر در مورد ساختارهای مجهولی، به بخش ساختارهای مجهولی در کتاب Fast Grammar (از پکیج کتاب‌های ویژه آزمون‌های MSRT و MHLE) مراجعه کنید.

مهارت ششم: مراقب عبارت‌های منفی باشید

عبارت‌های منفی در مکالمات کوتاه بسیار رایج هستند و رایج‌ترین نوع پاسخ صحیح به یک جمله منفی، استفاده از یک جمله مثبت که دارای کلمه‌ای با معنی متضاد است، می‌باشد.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

(man) *How did they get to their grandmother's house in Maine in only five hours?*

(woman) *They didn't drive slowly on the trip to Maine.*

(narrator) *What does the woman say about the trip?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) They drove rather quickly.
- (B) They couldn't have driven more slowly.
- (C) They wanted to travel slowly to Maine.
- (D) They didn't drive to Maine.

They drove rather quickly یعنی They didn't drive slowly
پاسخ گزینه A است.

جدول زیر انواع اصطلاحات منفی که بایستی بشناسید را فهرست می‌کند:

TYPES OF NEGATIVE EXPRESSIONS		
Expression	Example	Correct Answer
Regular negative: <i>not</i> or <i>n't</i>	Tom is <i>not sad</i> about the results.	<i>not sad</i> = <i>happy</i>
Other negatives: <i>nobody</i> , <i>none</i> , <i>nothing</i> , <i>never</i>	<i>Nobody</i> arrived on time. Sam <i>never</i> works hard.	<i>nobody ... on time</i> = <i>late</i> <i>never works hard</i> = <i>lazy</i>
Negative prefixes: <i>un-</i> , <i>in-</i> , <i>dis-</i>	The patient was <i>insane</i> .	<i>insane</i> = <i>not sane</i> = <i>crazy</i>

توجه: برای توضیحات بیشتر در مورد اصطلاحات منفی به بخش **وارونگی (جابجایی)** در کتاب Fast Grammar مراجعه کنید.

مهارت هفتم: مراقب اصطلاحات با دو مفهوم منفی باشید

ممکن است دو مفهوم منفی در یک جمله بکار روند. در این حالت، مفهوم کلی جمله ممکن است گیج‌کننده باشد.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

(man) *I can't believe the news that I heard about the concert.*

(woman) *Well, it isn't impossible for the concert to take place.*

(narrator) *What does the woman say about the concert?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) There's no possibility that the concert will take place.
- (B) The concert will definitely not take place.
- (C) The concert might take place.
- (D) The concert can't take place.

isn't impossible یعنی might که بیان‌کننده احتمال است.

بنابراین، پاسخ گزینه C است.

به جدول زیر توجه کنید:

DOUBLE NEGATIVES		
Situation	Example	Meaning
negative word (e.g., <i>not</i> , <i>no</i> , <i>none</i>) and a negative prefix (e.g., <i>in-</i> , <i>un-</i> , <i>dis-</i>)	He didn't like the <i>unclean</i> office.	did <i>not</i> like <i>unclean</i> office = liked clean office
two negative verbs	It <i>isn't</i> snowing, so they <i>aren't</i> going to the mountains.	implies that they would go if it were snowing
<i>neither</i> or <i>not ... either</i>	Sue <i>didn't</i> like the movie, and <i>neither</i> did Mark.	both did not like the movie

مهارت هشتم: مراقب اصطلاحات تقریباً منفی باشید

در زبان انگلیسی، اصطلاحات معینی وجود دارند که می‌توانند مفهومی تقریباً منفی داشته باشند. این اصطلاحات در مکالمات کوتاه رایج هستند.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

- (woman) *Were you able to pay the electric bill?*
 (man) *I had barely enough money.*
 (narrator) *What does the man imply?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) He had plenty of money for the bill.
 (B) He did not have enough money for the bill.
 (C) He paid the bill but has no money left.
 (D) He was unable to pay the bill.

به گفته مرد، کلمه enough بیان می‌کند که او پول کافی برای پرداخت هزینه داشته است. با اینحال، barely enough بدان معناست که او به سختی این هزینه را پرداخت کرده و قطعاً پولی برایش نمانده است: has no money left. بنابراین، پاسخ گزینه C است.

جدول زیر انواع رایج اصطلاحات تقریباً منفی را نشان می‌دهد:

COMMON ALMOST NEGATIVE EXPRESSIONS		
Meaning	Expression	Example
almost none	<i>hardly, barely, scarcely, only</i>	There is <i>hardly</i> any food in the refrigerator
almost never	<i>rarely, seldom</i>	He <i>rarely</i> drives to work.

توجه: برای توضیحات بیشتر در مورد اصطلاحات منفی به بخش وارونگی (جابجایی) در کتاب Fast Grammar مراجعه کنید.

مهارت نهم: مراقب اصطلاحات منفی که با ساختارهای بیان مقایسه بکار می‌روند باشید

در مکالمات کوتاه، اصطلاحات منفی می‌توانند به همراه ساختارهای بیان مقایسه بکار روند. چنین جمله‌ای مفهوم یک ساختار عالی یا بسیار شدید را خواهد داشت.

توجه: برای توضیحات بیشتر در مورد ساختارهای بیان مقایسه و صفت‌ها و قیده‌های عالی به بخش **صفت‌ها و قیدها** در کتاب Fast Grammar مراجعه کنید.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

- (woman) What do you think of the new student in math class?
 (man) No one is more intelligent than she is.
 (narrator) What does the man say about the new student?

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) She is not very smart.
 (B) He is smarter than she is.
 (C) Other students are smarter than she is.
 (D) She is the smartest student in the class.

مرد با کلمه منفی no و حالت تفضیلی more intelligent به سؤال زن پاسخ می‌دهد؛ و این ترکیب دارای مفهوم [صفت] عالی (the smartest) است. بنابراین، پاسخ گزینه D است.

جدول زیر کاربرد اصطلاحات منفی به همراه ساختارهای بیان مقایسه را نشان می‌دهد:

COMPARATIVES WITH NEGATIVES		
Comparative	Example	Meaning
more	No one is <i>more</i> beautiful than she is.	She is <i>the most</i> beautiful.
-er	He couldn't be happier.	He is <i>extremely</i> happy.

مهارت دهم: به دنبال عبارت‌های بیان موافقت باشید

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

- (man) *I think that the hypothesis is indefensible.*
(woman) *So do I.*
(narrator) *What does the woman mean?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) She is unsure about the hypothesis.
(B) The hippopotamus is behind the fence.
(C) She thinks that the hypothesis can be defended.
(D) She agrees with the man.

اصطلاح so do I بیان‌کننده موافقت با یک جمله مثبت است. پس، نتیجه می‌گیریم که زن با مرد موافق است. بنابراین، پاسخ گزینه D است.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

- (woman) *I don't think that our history teacher is very interesting.*
(man) *Neither do I.*
(narrator) *What does the man mean?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) He disagrees with the woman.
(B) He thinks the history teacher is interesting.
(C) He shares the woman's opinion.
(D) He doesn't think the woman's idea is good.

اصطلاح neither do I بیان‌کننده موافقت با یک جمله منفی است (توضیحات بیشتر در کتاب Fast Grammar). پس، نتیجه می‌گیریم که مرد با زن موافق است:

The man share's the women's opinion

بنابراین، پاسخ گزینه C است.

در این رابطه، اصطلاحات زیر را بخاطر بسپارید:

EXPRESSIONS OF AGREEMENT	
Agreement with Positive Statements	
<i>So do I.</i> <i>Me, too.</i> <i>I'll say!</i> <i>Isn't it!</i> <i>You can say that again</i>	<i>Neither do I.</i> <i>I don't either.</i>

FastZaban.com

کانال تلگرامی نکات و نمونه سؤالات آزمون‌های زبان استاد مهرداد زنگیه‌وندی:

t.me/FastZaban

مهارت یازدهم: به دنبال عبارت‌های بیان عدم قطعیت و ارائه پیشنهاد باشید

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

- (man) *Do you know anything about the final exam in physics?*
(woman) *It's going to be rather difficult, isn't it?*
(narrator) *What does the woman mean?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) The exam is not going to be too difficult.
(B) She's positive that it's going to be hard.
(C) She thinks that it might be hard.
(D) She has no idea about the exam.

سؤال ضمیمه کوتاه isn't it بیان‌کننده عدم قطعیت است. بنابراین، بهترین پاسخ گزینه‌ای است که بیان‌کننده تردید و عدم قطعیت باشد. بنابراین، پاسخ گزینه C است، زیرا کلمات thinks و might بیان‌کننده عدم قطعیت هستند.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

- (man) *I'll never have time to type my paper tomorrow.*
(woman) *Why not do it now?*
(narrator) *What does the woman suggest?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) Finishing the paper today
(B) Not working on the paper now
(C) Never typing the paper
(D) Taking time out from the paper now

در این مثال، اصطلاح why not «چرا ... نکنیم؟» اصطلاحی است که برای ارایه یک پیشنهاد بکار می‌رود. بنابراین، زن پیشنهاد انجام کار را ارائه می‌کند. در این پیشنهاد، زن به یادداشتی که مرد بایستی تایپ کند، اشاره می‌کند. بنابراین، پاسخ گزینه A است.

جدول زیر اصطلاحات رایجی که نشان‌دهنده عدم قطعیت و ارایه پیشنهاد هستند را نشان می‌دهد:

EXPRESSIONS OF UNCERTAINTY AND SUGGESTION	
Uncertainty	Suggestion
<p>... isn't it (tag question)? As for as I know. As for as I can tell.</p>	<p>Why not ...? Let's ...</p>

FastZaban.com

مهارت دوازدهم: به دنبال عبارت‌های تأکیدکننده بر اظهار شگفتی باشید

مفهوم ابراز شگفتی این است که گوینده انتظار واقعی بودن چیزی را نداشته است.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

(woman) *Did you see Paul driving around in his Mustang?*

(man) *Then he DID get a new car.*

(narrator) *What had the man thought?*

In your test book or on the computer screen, you read:

(A) Paul would definitely get a Mustang.

(B) Paul did not know how to drive.

(C) Paul did not like Mustangs.

(D) Paul would not get a new car.

در این مکالمه، حالت تأکیدی **he did get** برای نشان دادن شگفتی مرد از ماشین خریدن Paul بکار رفته است. این بدان معناست که مرد انتظار داشته که Paul ماشین را نخرد. بنابراین، پاسخ گزینه D است.

جدول زیر روش‌های مختلف (تأکید بر) اظهار شگفتی را نشان می‌دهد:

EXPRESSIONS OF EMPHATIC SURPRISE			
Verb	Emphatic Form	Example	Meaning
be	be, with emphasis	Then he <u>is</u> here!	I thought he was not here.
modal	modal, with emphasis	Then you <u>can</u> go!	I thought you could not go.
present tense	do(es), with emphasis	Then you <u>do</u> play tennis!	I thought you did not play tennis.
past tense	did, with emphasis	Then she <u>did</u> read it.	I thought she had not read it.
perfect tense	have, with emphasis	Then he <u>has</u> gone there.	I thought he had not gone there.

مهارت سیزدهم: به دنبال عبارت‌های بیان آرزو (wish) باشید

دقت کنید که یک جمله بیان آرزو بدین معناست که مفهوم متضاد با آن آرزو حقیقت دارد.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

- (woman) *It's too bad that you have to stay here and work during the school break.*
 (man) *I really wish I could go with you and the others to Palm Springs.*
 (narrator) *What does the man mean?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) Maybe he will go with the others on the trip.
 (B) He is unable to go on the trip.
 (C) He's happy to be going on the trip.
 (D) He's going on the trip, but not with the others.

در این مکالمه، مرد آرزو می‌کند که می‌توانست با دیگران به سفر برود

wish I could go on the trip

و این بدان معناست که او قادر به سفر رفتن نیست:

He is unable to go on the trip

بنابراین، پاسخ گزینه B است.

جدول زیر نکات کلیدی که در رابطه با بیان آرزوها بایستی بدانید را نشان می‌دهد:

KEY INFORMATION ABOUT WISHES		
Point	Example	Meaning
<ul style="list-style-type: none"> An <i>affirmative</i> wish implies a <i>negative</i> reality. A <i>negative</i> wish implies an <i>affirmative</i> reality. 	I wish I <i>had time</i> to help.	= no time to help
	I wish I did not have time to help.	= time to help
<ul style="list-style-type: none"> A <i>past tense</i> verb implies a <i>present</i> reality. A <i>past perfect tense</i> verb implies a <i>past</i> reality. 	I wish he <i>were</i> at home.*	= is not at home
	I wish he <i>had</i> at home.	= was not at home

مهارت چهاردهم: به دنبال جملات شرطی تحقق‌ناپذیر باشید (توضیحات بیشتر در رابطه با جملات شرطی در کتاب Fast Grammar).

دقت کنید که یک جمله شرطی بدین معناست که مفهوم متضاد با آن شرط حقیقت دارد.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

- (man) *Do you think that you'll be able to go to the party?*
 (woman) *If I had time, I would go.*
 (narrator) *What does the woman say about the party?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) Maybe she'll go.
 (B) She has time, so she'll go.
 (C) She is going even if she doesn't have time.
 (D) It's impossible to go.

در این سؤال، جمله شرطی *If I had time* بدان معناست که زن برای مهمانی وقت ندارد. پس، مهمانی رفتن غیرممکن است:

It's impossible to go.

بنابراین، پاسخ گزینه D است.

جدول زیر نکات کلیدی که در مورد جملات شرطی تحقق‌ناپذیر بایستی بدانید را نشان می‌دهد:

KEY INFORMATION ABOUT WISHES		
Point	Example	Meaning
<ul style="list-style-type: none"> An <i>affirmative</i> condition implies a <i>negative</i> reality. A <i>negative</i> condition implies an <i>affirmative</i> reality. 	If she were at <i>home</i> , she could do it.	= not at home
	If she <i>weren't</i> at home, she could do it.	= at home
<ul style="list-style-type: none"> A <i>past</i> tense implies a <i>present</i> reality. A <i>past perfect</i> tense verb implies a <i>past</i> reality. 	If I <i>had</i> money, I would buy it.	= do not have money
	If I <i>had had</i> money, I would have bought it.	= did not have money
<ul style="list-style-type: none"> <i>Had</i> can be used without <i>if</i> 	<i>Had I had</i> money, I would have bought it.	= did not have money

مهارت پانزدهم: مراقب افعال دوکلمه‌ای باشید

در برخی از سؤالات بخش شنیداری از افعال دوکلمه‌ای استفاده می‌شود. این اصطلاحات از یک فعل و یک وند (مانند in, on یا at) تشکیل می‌شوند که بخش وندی (حرف اضافه) معنی فعل را تغییر می‌دهد. این نوع سؤالات مستلزم داشتن دایره واژگان مناسب هستند.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL® Tests



On the recording, you hear:

- (man) *What time does the meeting start?*
(woman) *Didn't you hear that it was called off by the director?*
(narrator) *What does the woman say about the meeting?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) The director called a meeting.
(B) The director phoned her about the meeting.
(C) The director called the meeting to order.
(D) The director canceled the meeting.

در این مثال، فعل دوکلمه‌ای call off «لغو کردن» معنایی متفاوت از معنی فعل call «تلفن زدن» دارد. در نتیجه، بهترین پاسخ، گزینه D است.

مهارت شانزدهم: مراقب اصطلاحات (idiom) خاص باشید

در برخی از سؤالات بخش شنیداری، از اصطلاحات و معنای اصطلاحی آنها سؤالاتی مطرح می‌شود. این نوع سؤالات مستلزم داشتن دایره واژگان مناسب و تسلط کافی بر زبان انگلیسی هستند و معنای کلی آنها متفاوت از معنای تک تک کلمات تشکیل‌دهنده آنهاست.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL® Tests



On the recording, you hear:

(man) *Tom is a full-time student and is holding down a full-time job.*

(woman) *He's really burning the candle at both ends.*

(narrator) *What does the woman say about Tom?*

In your test book or on the computer screen, you read:

- (A) He's lighting a candle.
- (B) He's holding the candle at the top and the bottom.
- (C) He's doing too much.
- (D) He's working as a firefighter.

در این سؤال، اصطلاح *burn the candle at both ends* «به‌شدت کار کردن، بی‌وقفه تلاش کردن» ارتباطی به شمع، سوختن و آتش ندارد! در عوض، این اصطلاح معنایی مشابه گزینه C دارد.

مکالمات طولانی

این مکالمات اغلب در مورد جنبه‌های مختلف زندگی تحصیلی (مانند دشواری یک کلاس، چگونگی نوشتن یک مقاله پژوهشی، چگونگی ثبت‌نام در یک دوره آموزشی و...) هستند. همچنین، این مکالمات ممکن است در مورد موضوعات خبری روز ایالات متحده (مانند بازیافت محصولات مصرفی، نمک‌زدایی منابع آب، خسارات ناشی از یک طوفان و یا پدیده‌های مشابه آن) باشند.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

(narrator) **Questions 1 through 4.** Listen to a conversation between a professor and a student.

(man) Hello, Professor Denton. Are you free for a moment? Could I have a word with you?

(woman) Come on in, Michael. Of course I have some time. These are my office hours, and this is the right time for you to come and ask questions. Now, how can I help you?

(man) Well, I have a quick question for you about the homework assignment for tomorrow. I thought the assignment was to answer the first three questions at the top of page 67 in the text, but when I looked, there weren't any questions there. I'm confused.

(woman) The assignment was to answer the first three questions at the top of page 76, not 67.

(man) Oh, now I understand. I'm glad I came in to check. Thanks for your help.

(woman) No problem. See you tomorrow.

Questions:

1. On the recording, you hear:

(narrator) Who is the man?

In your test book, you read:

- A. A professor
- B. An officer worker
- C. Professor Denton's assistant
- D. A student

2. On the recording, you hear:

(narrator) When does the man come to see Professor Denton?

In your test book, you read:

- A. During regular class hours
- B. Just before class time
- C. As soon as class is finished
- D. During office hours

با توجه به جمله اول، نتیجه می‌گیریم که مرد یک دانشجو است و پاسخ صحیح سؤال اول، گزینه D است.

سؤال دوم در مورد زمان ملاقات مرد با استاد است. در مکالمه، استاد می‌گوید که این‌ها ساعات کار من هستند:

These are my office hours

در نتیجه، بهترین پاسخ، گزینه D است.

3. On the recording, you hear:

(narrator) *Why does the man come to see Professor Denton?*

- In your test book, you read:
- (A) To turn in an assignment
 - (B) To ask a question
 - (C) To pick up a completed test
 - (D) To explain why he did not attend class

4. On the recording, you hear:

(narrator) *What incorrect information did the man have?*

- In your test book, you read:
- (A) The date the assignment was due
 - (B) The page number of the assignment
 - (C) The length of the assignment
 - (D) The numbers of the assignment questions

سؤال سوم در مورد علت ملاقات مرد با استاد است. با توجه به

I have a quick question for you.

بهترین پاسخ، گزینه B است.

سؤال چهارم در مورد اطلاعات نادرست مرد است، که با توجه به متن، او شماره صفحه درست را نداشت و بهترین پاسخ، گزینه B است.

نکات:

۱. اگر زمان دارید، گزینه‌های پاسخ سؤالات را مرور کنید. در این حین،
- موضوع مکالمه‌ای که خواهید شنید را پیش‌بینی کنید.
- سؤالات هر گروه از گزینه‌ها را پیش‌بینی کنید.
۲. به جمله اول مکالمه به‌دقت گوش کنید. جمله اول مکالمه اغلب شامل ایده اصلی یا موضوع مکالمه است (در این زمینه می‌توانید به بخش دوم کتاب Fast Reading نیز مراجعه کنید)؛ در بسیاری از آزمون‌ها، از شما سؤالی در این باره پرسیده می‌شود.
۳. در حین گوش دادن به مکالمه، تلاش کنید به موقعیت مکالمه پی ببرید: چه کسی در حال صحبت کردن است، مکالمه در کجا و در چه زمانی اتفاق می‌افتد. در سؤالات، احتمالاً چنین مواردی از شما پرسیده خواهد شد.
۴. در حین گوش دادن به مکالمه، به سؤالات دفترچه نگاه کنید و تلاش کنید پاسخ صحیح را پیدا کنید. سؤالات مربوط به جزئیات بیان‌شده در متن عموماً به ترتیب ارائه‌شده در متن پرسیده می‌شوند. پاسخ این نوع سؤالات اغلب یکسان با آنچه در فایل ضبط شده بیان شده، می‌باشد.

گفتارهای بلند

دقت کنید که در این نوع سؤالات، موضوع گفتارهای مورد نظر عمدتاً در جمله اول آنها قرار دارد.

مثال:

Example from the Paper and Computer TOEFL Test

On the recording, you hear:

(narrator) **Questions 1 through 4.** Listen to a talk about the settlement of America

(woman) *The settling of the vast farmlands in central North America was delayed at least partly because of an error by one man.*

In the early nineteenth century, Lieutenant Zebulon Pike of the U.S. Army was sent out to explore and chart the huge expanses of land in the center of the continent. When he returned from his explorations, he wrote a report in which he erroneously stated that the vast plains in the central part of the continent were desert-like, comparable to the Sahara in Africa. In reality, however, these vast plains contained some of the most fertile farmland in the world. Because of Pike's mistake, the maps of the day depicted the central part of what is today the United States as a vast desert rather than the excellent and available farmland that it was. This mistaken belief about the nature of those lands caused settlers to avoid the central plains for years.

Questions:

1. On the recording, you hear:

(narrator) *What is the topic of this talk?*

In your test book, you read:

- E. Zebulon Pike's career
- F. A mistake that influenced the settlement of America
- G. A report for the army
- H. The farmlands

2. On the recording, you hear:

(narrator) *How did Pike describe the area that he explored?*

In your test book, you read:

- E. As a desert
- F. As usable for army purposes
- G. As located in the Sahara
- H. As available for farmland

پاسخ سؤال اول (موضوع گفتار) در جمله اول گفتار قرار دارد:

The settling of the vast farmlands in the central North America was delayed at least partly because of an error by one man.

بنابراین، بهترین پاسخ، گزینه B است.

سؤال دوم مربوط به جزئیات بیان شده در مورد چگونگی توصیف Pike از ناحیه است. در متن بیان شده که Pike wrote a report in which he enormously stated that the vast plains in the central part of the continent were desert-like.

بنابراین، بهترین پاسخ، گزینه A است.

3. On the recording, you hear:

(narrator) *What was this area really like?*

- In your test book, you read:
- (A) It was a vast desert.
 - (B) It was covered with farms.
 - (C) It was excellent farmland.
 - (D) It was similar to the Sahara.

4. On the recording, you hear:

(narrator) *This talk would probably be given in which of the following courses?*

- In your test book, you read:
- (A) Agricultural Science
 - (B) American History
 - (C) Geology of the United States
 - (D) Military Science

سؤال سوم در مورد شکل و ماهیت واقعی ناحیه است. به دلیل اینکه گفتار بیان می‌کند که In reality ... these vast plains contained some of the most fertile farmlands in the world بهترین پاسخ، گزینه C است.

سؤال چهارم از سؤالات استنباطی (inference) است (توضیحات بیشتر در بخش هفتم کتاب Fast Reading). سؤال در مورد دوره آموزشی متناسب با سخنرانی است. کلمه probably نیز به ما کمک می‌کند که تشخیص دهیم که پاسخ سؤال بطور مستقیم در گفتار نیامده است. با توجه به اینکه گفتار به اوایل قرن نوزدهم اشاره کرده و در مورد settling of vast farmlands in the central North America

بحث می‌کند، احتمالاً در یک دوره آموزشی تاریخ آمریکا ارائه خواهد شد. بهترین پاسخ، گزینه B است.

نکات:

۱. اگر زمان دارید، گزینه‌های پاسخ سؤالات را مرور کنید. در این حین،
- موضوع گفتاری که خواهید شنید را پیش‌بینی کنید.
- سؤالات هر گروه از گزینه‌ها را پیش‌بینی کنید.
۲. به جمله اول گفتار به‌دقت گوش کنید. جمله اول گفتار اغلب شامل ایده اصلی یا موضوع آن است (در این زمینه می‌توانید به بخش دوم کتاب Fast Reading نیز مراجعه کنید)؛ در بسیاری از آزمون‌ها، از شما سؤالی در این باره پرسیده می‌شود.
۳. در حین گوش دادن به گفتار، تلاش کنید به موقعیت گفتار پی ببرید: چه کسی در حال صحبت کردن است، مکالمه در کجا و در چه زمانی اتفاق می‌افتد. در سؤالات، احتمالاً چنین مواردی از شما پرسیده خواهد شد.
۴. در حین گوش دادن به گفتار، به سؤالات دفترچه نگاه کنید و تلاش کنید پاسخ صحیح را پیدا کنید. سؤالات مربوط به جزئیات بیان‌شده در متن عموماً به ترتیب ارائه‌شده در متن پرسیده می‌شوند. پاسخ این نوع سؤالات اغلب یکسان با آنچه در فایل ضبط شده بیان شده، می‌باشد.

مکالمات روزمره

هر یک از مکالمات روزمره، شامل یک مکالمه پنج تا هفت خطی در مورد موضوعات روزمره بین دو نفر می‌شود. در این نوع مکالمات، از شما اغلب مفاهیم و ایده‌های کلی متن پرسیده می‌شود (مثلاً

what are the man and woman discussing and what do they finally decide to do?,
what is the woman's problem and what does the man suggest?

ولی ممکن است از شما جزئیات حمایت‌کننده نیز پرسیده شود (مثلاً

what time will they leave?,
how many assignments are there?

نکته: برخلاف سؤالات مربوط به مکالمات کوتاه، بعید است که در مکالمات روزمره، پاسخ سؤال به معنی یک کلمه یا یک اصطلاح خاص، و یا یک ساختار گرامری بستگی داشته باشد.

مثال:

Example from the Computer TOEFL Test

You see on the computer screen:

- (woman) *Did you see the school play last night?*
(man) *I did, and it was pretty funny.*
(woman) *The play was funny? I thought it was supposed to be a serious drama.*
(man) *It was supposed to be serious, but it turned out to be funny, for the wrong reasons.*
(woman) *Why? What happened?*
(man) *One of the actors kept forgetting his lines.*
(woman) *I guess it is hard to have a serious play if an actor doesn't remember what he's supposed to say.*

You see on the computer screen:

What type of play was it supposed to be?

- ☐ A drama
☐ A farce
☐ A musical
☐ A comedy

You hear:

(narrator) *What type of play was it supposed to be?*

در مکالمه، زن می‌گوید که او تصور می‌کرده که

it was supposed to be a serious drama

و مرد پاسخ می‌دهد که

it was supposed to be a serious

از این جملات می‌توان نتیجه گرفت که تصور بر این بوده که نمایشنامه یک drama باشد.
بنابراین، بهترین پاسخ، گزینه اول است.

مثال:

You see on the computer screen: You hear:
(narrator) *What problem occurred at the play?*
What problem occurred at the play?
☐ The man had to stand in line.
☐ The man went to the wrong performance.
☐ The performance was not very funny.
☐ One of the performers made a lot of mistakes.

در این مکالمه، مرد می‌گوید که یکی از هنرپیشه‌ها مدام مکالماتش را فراموش می‌کرد:

one of the actors kept forgetting his lines

از این جمله می‌توان نتیجه گرفت که یکی از بازیگران مرتکب اشتباهات زیادی شده:

One of the performers made a lot of mistakes.

بنابراین، بهترین پاسخ، گزینه چهارم است.

۳. بحث‌های آکادمیک

شامل بحث‌های ۱۲۰ تا ۱۵۰ ثانیه‌ای در مورد موضوعات آکادمیک هستند که توسط دو تا پنج نفر صورت می‌گیرند. در این بخش انواع گوناگونی از سؤالات ممکن است از شما پرسیده شود. رایج‌ترین نوع سؤال عبارت است از: سؤالات چهارگزینه‌ای با یک گزینه صحیح. این نوع سؤالات ممکن است در مورد ایده اصلی متن یا جزئیات بیان شده یا بیان نشده باشند.

1 Today, we're going to talk about the cacao tree and some of the products we get from this tree. Just what products do we get from the cacao tree? Joe?

The products we get from the cacao tree are some of my favorites: cocoa and chocolate.

And where are cacao trees found? Ellen? Cacao trees are native to the coastal areas of Mexico, Central America, and South America. Today, in addition to Mexico, Central, and South America, cacao trees are also found along the west coast of Africa and on a number of tropical islands.

Yes, it's true that cacao trees are found in coastal areas of Central and South America as well as in Africa.

2 Let's look at this cacao tree. Can you describe the cacao tree for me? Taylor?

You can see that the cacao tree has long, thick, shiny leaves; it's a type of evergreen tree.

What does it mean that it's an evergreen tree?

An evergreen is any plant that keeps its leaves throughout the year. Many people think that only pines and firs are evergreens, but in reality, many plants with broad leaves are evergreens. Plants with thin, narrow leaves are generally not evergreen.

And what about the fruit of the cacao tree? Joe?

The fruit of the cacao tree is the size of a large cucumber and can be a variety of colors, depending on the type of tree.

3 And where does chocolate come from? From which part of the tree? Ellen?

Chocolate actually comes from the seeds of the fruit. Each piece of fruit contains a number of seeds. The seeds are roasted and then ground, and this gives us chocolate.

And what is cocoa? How does cocoa differ from chocolate? Taylor?

As Ellen explained, chocolate is the product that comes from the seeds of the cacao tree. To get chocolate, the seeds are first roasted and then ground. Cocoa is made from chocolate. Chocolate has a high fat content, and cocoa is chocolate that has had most of the fat removed.

4 It's very easy to confuse the words cacao, cocoa, and chocolate. Can you summarize what cacao, cocoa, and chocolate are, Joe?

Yes, cacao, which is spelled C-A-C-A-O, is the name of the tree, chocolate is the roasted and ground seeds of the fruit of the cacao tree, and cocoa, which is spelled C-O-C-O-A, is a product that results when much of the fat is removed from chocolate.

Very good. You all seem to understand this material very well. That's all for today.

سؤال:

You see on the computer screen:

You hear:

(narrator) *Where is the cacao tree probably not found?*

Where is the cacao tree probably NOT found?

- ☐ In Europe
- ☐ In Central America
- ☐ In South America
- ☐ In Africa

در بحث، Ellen بیان می‌کند که

cacao trees are native to the coastal areas of [Mexico](#), [Central America](#), and [South America](#)

و اینکه

cacao trees are also found along the west coast of Africa

از این می‌توان نتیجه گرفت که گزینه اول، پاسخ تست است.

نکات:

۱. به دقت به بحث آکادمیک گوش کنید.

۲. بر روی [معنی و مفهوم کلی](#) بحث آکادمیک دقت کنید تا کلمات و اصطلاحات خاص. سؤالات بعد از بحث‌های آکادمیک عموماً [درک کلی](#) شما از متن را می‌سنجند.

۳. اگر تمام جزئیات یک مبحث آکادمیک را متوجه نمی‌شوید، نگران نباشید. شما بدون فهمیدن تک تک جزئیات هر بحث نیز می‌توانید به بسیاری از سؤالات آن پاسخ دهید.

کانال تلگرامی نکات و نمونه سؤالات آزمون‌های زبان **استاد مهرداد زنگیه‌وندی**:

t.me/FastZaban

۴. سخنرانی‌های آکادمیک

شامل سخنرانی‌های ۱۲۰ تا ۱۵۰ ثانیه‌ای در مورد موضوعات آکادمیک هستند که توسط اساتید دانشگاه صورت می‌گیرند. در این بخش انواع گوناگونی از سؤالات ممکن است از شما پرسیده شود. رایج‌ترین نوع سؤال عبارت است از: سؤالات چهارگزینه‌ای با یک گزینه صحیح. این نوع سؤالات ممکن است در مورد ایده اصلی متن یا جزئیات بیان شده یا بیان نشده باشند (نکات بیشتر در بخش‌های دوم و سوم کتاب Fast Reading).

You hear:

Listen to a lecture in a history class. The professor is talking about the history of Alcatraz Island.

1 Alcatraz is a large, rocky island in San Francisco Bay. It was named in 1775 by a Spanish explorer who first saw the rocky island when it was covered with pelicans. He named the island after the pelicans — the word Alcatraz is actually a derivation of the Spanish word for pelican.

2 You can see Alcatraz Island in this photo. The island was acquired by the United States in 1848, when it was turned over to the military. It was first made into a fort to protect San Francisco because of its location due north of San Francisco just inside the entrance to San Francisco Bay. It was later turned into a military prison, and it remained part of the military system until 1934, when it was changed into a federal prison.

Alcatraz served as a federal prison for twenty-nine years from 1934 until the prison was closed in 1963. During the time that it served as a federal prison, a number of famous prisoners served time there, including Al Capone, Machine Gun Kelly, and Robert Stroud, who was better known as the Birdman of Alcatraz because of the studies he conducted there on birds.

3 In 1963, the prison at Alcatraz was shut down and for the next nine years, the entire island was closed off and no one was allowed to go there. Then, in 1972 Alcatraz became part of the National Park system and today the island is open to anyone who wishes to venture out there.

سؤال:

You see on the computer screen:

You hear:

(narrator) *When was Alcatraz Island given its current name?*

When was Alcatraz Island given its current name?

- ☐ In the 17th century
- ☐ In the 18th century
- ☐ In the 19th century
- ☐ In the 20th century

در سخنرانی، استاد بیان می‌کند که

Alcatraz was named in 1775 by a Spanish explorer

این بدان معناست که گزینه دوم پاسخ تست است.

نکات:

۱. به دقت به سخنرانی آکادمیک گوش کنید.

۲. بر روی معنی و مفهوم کلی سخنرانی آکادمیک دقت کنید تا کلمات و اصطلاحات خاص. سؤالات بعد از سخنرانی‌های آکادمیک عموماً درک کلی شما را از متن می‌سنجند.

۳. اگر تمام جزئیات یک سخنرانی آکادمیک را متوجه نمی‌شوید، نگران نباشید. شما بدون فهمیدن تک تک جزئیات نیز می‌توانید به بسیاری از سؤالات پاسخ دهید.

ارادتمند شما: مهرداد زنگیه‌وندی

Email: mehrdad@fastzaban.com

www.FastZaban.com

کلیه حقوق این کتابچه متعلق به سایت www.FastZaban.com و گروه تألیفی مهرداد زنگیه‌وندی است. انتشار فقط با ذکر منبع مجاز است.

معرفی بسته کامل منابع آزمون MSRT



گرامر چی بخونم؟

شاید تا اسم گرامر انگلیسی میاد خیلی ها از اون فراری میشن و نمیخان راجع بهش حتی حرفه بزندن! اما خیلی های دیگه هستند که عکس شما فکر می کنند! بله این افراد یک کتاب خیلی توپ و عالی رو برای اینکار انتخاب کردند.

کتاب گرامر جامع آزمون های زبان Fast Grammar

این کتاب یک چکیده عالی و جامع از گرامر زبان انگلیسیه که میتونید باهاش از ۳۰ سوال گرامر حداقل ۲۷ تا رو بزنین! تعجب کردین؟ نه اصلا جای تعجب نداره پیشنهاد میکنم برای اثبات این ادعا سری به لینک زیر بزنین و داوطلبانی رو که کارنامه شون رو در سایت گذاشتیم ببینید.

کتاب فست گرامر با تشریح و توضیح مهارت های گرامری ۹۰ گانه کتاب تافل لانگمن (منبع اصلی) و به همراه مثال ها و تمرین های متعدد با پاسخ تشریحی، بعنوان یک کتاب جامع و قدرتمند برای داوطلبان آزمون های زبان دکتری توصیه می شود.

کتاب Fast Grammar شامل حدود ۸۰۰ سوال واقعی از آزمون های زبان دکتری مختلف از جمله سوالات

آزمون MSRT با پاسخ کاملا تشریحی و نکته به نکته است.

برای آشنایی بیشتر با کتاب Fast Grammar استاد مهرداد زنگیه وندی و دانلود یک فصل رایگان کتاب کلیک

کنید.

کتاب بانک سوالات واقعی آزمون MSRT با پاسخ تشریحی

همیشه بهترین مرجع برای آشنایی با یک آزمون دیدن سوالات واقعی هست.

در کتاب بانک سوالات آزمون MSRT یا Fast Bank MSRT مجموعه سؤالات ادوار گذشته آزمون MSRT

(اونم از نوع واقعی واقعی) از سال ۹۶ تا ۹۹ با پاسخ مگاتشریحی گردآوری شده است.

در پاسخ تشریحی به سؤالات از نکات ارائه شده در کتاب های Fast Grammar گرامر جامع آزمون های زبان

(ویرایش جدید) و Fast Reading درک مطلب جامع آزمون های زبان دکتری (ویرایش جدید) استفاده شده

است.

برخی از سوالات این کتاب دقیقا در آزمون های قبلی مطرح شده اند و شما به یک بانک سوالات واقعی با پاسخ

تشریحی و ترجمه فارسی دسترسی دارید.

پیشنهاد می کنیم حتما نمونه رایگان کتاب را دانلود کنید.

آمادگی برای آزمون msrt لغت چی بخونیم؟

یکی از مهمترین بخش های زبان انگلیسی دامنه واژگان قوی هست. شاید با خودتون بگید آزمون ما سوال لغت نداره! پس چرا باید لغت بخونیم؟ بله شاید آزمون شما سوال مستقیم لغت نداره اما باید خدمتون بگیم که شما برای خوندن سوالات و گزینه ها باید لغت بلد باشید و همچنین در بخش ریدینگ یکسری سوال هستند که شما باید مترادف، متضاد یا مفهوم یک لغت رو حدس بزنید. اکی؟ خوب ادامه بدیم.

اگر حوصله دارید چندین منبع رو باهم بخونید و آخر سر ببینید از هر کدوم فقط یکسری لغات خاص اومده و خیلی وقت تون هدر رفته و همونایی که نرسیدین بخونید تو آزمون اومده، خوب پیشنهاد میکنم کتاب های زیر رو تهیه و مطالعه کنید:

- کتاب ۵۰۴ لغت ضروری
- ۴۰۰ لغت ضروری تافل
- لغات ضروری تافل
- ۱۱۰۰ واژه بارونز
- و ...

اتفاقا ما pdf این کتابها رو هم توی سایت گذاشتیم که میتونید از منوی مرکز دانلود – دانلود کتاب اونارو دانلود کنید.

اما اگر نه شما هم مثل ۹۹ درصد داوطلبان دیگه (نگفتیم ۱۰۰ چون هیچ چیز همیشه ۱۰۰ درصد نیست) حوصله خوندن این همه کتاب رو ندارید یک پیشنهاد عالی براتون داریم!

کتاب واژگان جامع آزمون های زبان Fast Vocab سطح پیشرفته



شامل لغات کتاب‌های ۵۰۴، لغات ضروری تافل، ۱۱۰۰ واژه بارونز، کتاب Sharp Vocab، کتاب SAT.

کتاب GRE و چند کتاب مرجع دیگر

مبتنی بر روش یادگیری پایدار لایتنر

بیش از ۲۲۰۰ لغت مهم کنکورهای ارشد و دکتری و آزمون‌های تافل و آیلتس

بیش از ۲۲۰۰ جمله با ترجمه فارسی

بیش از ۲۵۰۰ کلمه مترادف

آموزش ریشه‌ها، پسوندهای کلمه و افعال عبارتی مهم

تلفظ IPA لغات به همراه آموزش

خودآزمایی و تست‌های کنکورهای ارشد و دکتری ۹۵ تا ۱۴۰۰

کتاب واژگان جامع آزمون های زبان در ۴۳۰ صفحه شامل ۸۷ درس کار شده است. هر درس شامل ۲۰ تا ۳۰ لغت دسته بندی شده است و بعد از هر ۸ درس نیز یک آزمون برای سنجش لغات آورده شده است که پاسخ تشریحی دارد.

[دانلود رایگان یک فصل کتاب فست و کب](#)

خرید بسته کامل منابع آزمون msrt 1400 با ارسال رایگان پستی به سراسر کشور

سوالات درک مطلب (ریدینگ) رو چکار کنیم؟

برای این بخش هم ما راهکار داریم. اصلا شاید باز بگید درک مطلب باید فقط معنی بلد باشیم و دیگه کتاب چرا باید بخونیم؟ خوب بله معنی که باید بلد باشید اما معنی بدون تکنیک هیچ کاری نمیوته براتون بکنه. ما یکسری تکنیک رو به شما در یک کتاب خیلی جمع و جور آموزش میدیم که توی ایران لنگه نداره! بله اگه پیدا کردین حتما به ما هم معرفی کنید.

کتاب درک مطلب جامع آزمون های زبان Fast Reading

این کتاب شامل مهارت های پاسخگویی به سوالات درک مطلب (ریدینگ) کتاب تافل لانگمن و کتاب TOEFL Reading Flash می باشد و به زبان فارسی تالیف شده است.

Fast Reading نخستین کتاب تخصصی برای آموزش مهارت های درک مطلب در ایران است که می تواند به شما در شناختن چارچوب کلی سوالات این بخش و همچنین نحوه پاسخگویی سریع کمک کند. در پایان هر

درس و در انتهای کتاب نیز نمونه سوالات ریدینگ با پاسخ تشریحی و ترجمه فارسی متون و استخراج لغات سخت متن گردآوری شده است.

برای دانلود یک فصل رایگان از کتاب کلیک کنید.

سوالات شنیداری چی پس؟

باشه باشه اصلا نگران نباشید ما برای این بخش هم راهکار داریم. اما اول به یک سوال خیلی مهم باید جواب بدین. آیا پایه زبان خوبی دارید؟ یا اینطور بپرسیم، آیا تا حالا کلاس زبان رفتین؟ اگر جوابتون بله هست خوب ما یک جزوه خیلی خلاصه و نکته محور به زبان فارسی براتون آماده کردیم که میتونه تاحدود زیادی در این بخش بهتون کمک کنه. در کنار جزوه فایل های صوتی برای تمرین Listening هم براتون توی سایت قرار دادیم که همه رو میتونید بصورت کاملا رایگان دانلود کنید.

جزوه مهارت شنیداری Listening فست زبان

این کتابچه (جزوه) فارسی شامل ترجمه مهارت های Listening کتاب تافل لانگمن است. این جزوه بصورت رایگان ارایه می شود و می توانید از لینک زیر آن را دانلود کنید.

برای دانلود رایگان این کتابچه کلیک کنید.

اما اگر جوابتون به سوال بالا منفی هست، یک راهکار تجربه شده و ثمربخش براتون داریم.

همه سوالات این بخش رو شانسی و یک گزینه بزنید! (این راهکاره؟)

بله درست متوجه شدید. جواب دادن به سوالات لسنینگ سر جلسه آزمون اصلا کار ساده ای نیست. از کیفیت بلندگو بگیرید و تا متوجه شدن سوال و پیدا کردن جواب و وارد کردن تو دفترچه کلی راه! برای همین بهتره

که اصلا زمانتون رو صرف این بخش نکنید و بجای اون، زمان آزمون رو به بخش های گرامر و ریڈینگ اختصاص بدین.

تجربه ما ثابت کرده این راه بهترین روش برای داوطلبانی هست که قسمت شنیداری حرفی برای گفتن ندارند و همیشه هم بهترین نتیجه رو کسب کردند.

خرید بسته کامل منابع آزمون msrt 1400 با ارسال رایگان پستی به سراسر کشور

