

«خلاصه نکات کتاب پرفروش Fast Grammar – مخصوص آزمون‌های زبان دکتری»
(... , وزارت بهداشت , EPT , MSRT , MHLE , UTEPT , TOLIMO ,)

۱) بعد از افعال وجهی بایستی از شکل ساده فعل استفاده شود (بخش ۱۰ Fast Grammar). افعال وجهی عبارتند از:

can, could, will, would, may, might, shall, should, ought to, must, have to, has to, had to

You must/could explain the reason. → You ~~must/could~~ ~~explains/explained~~ ...

شکل ساده فعل فعل وجهی

○ بعد از would rather ('d rather), let, had better ('d better), «اجازه دادن»، make «وادر کردن»

و فعل کمکی do (does, did) هم بایستی از شکل ساده فعل استفاده شود (بخش ۱۰ Fast Grammar):

I made him go. وادارش کردم برو.

You had better ('d better) leave now. بهتر است حالا بروی.

Ex. The heavy rain this morning has made me in my room instead of going to the library.
(آزمون EPT (دور گذشته)

- 1) to stay 2) staying 3) stay 4) stayed

بعد از make «وادر کردن» (و اشکال مختلف آن) بایستی از شکل ساده فعل استفاده شود. بنابراین، پاسخ، گزینه ۳ است.

ترجمه: «باران شدید امروز صبح مرا مجبور کرده که بجای رفتن به کتابخانه در اتاقم بمانم.»

www.FastZaban.com

۲) بعد از همه حروف اضافه تنها شکل فعلی صحیح، شکل ing دار فعل است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar):

after, before, in, on, by, from, of, with(out), like, besides, except, despite, in spite of, because of, due to, according to, ...

before going ... , after seeing ... , except washing ... , → ~~except wash~~

Ex. It is common to think of as something that takes place in school.

- (A) learn (B) learning (C) to learn (D) have learning (آزمون UTEPT (دور گذشته)

بعد از حروف اضافه [اینجا of] تنها شکل فعلی صحیح، شکل ing دار فعل است. بنابراین، پاسخ، گزینه B است.

ترجمه: «رایج است که یادگیری را چیزی (فرآیندی) بدانیم که در مدرسه اتفاق می‌افتد.»

www.FastZaban.com

کانال آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی ← t.me/FastZaban

۳) بعد از **صفت‌ها** (**impossible, likely, ...**) تنها شکل فعلی صحیح، **مصدر با to** است (بخش ۱۰ Fast Grammar):

It is **important** **to be** patient. → ... **important** ~~being~~ ...

Ex. We were all surprised so soon after his car accident.

(آزمون EPT ادوار گذشته)

- 1) being seen John walking 2) to have seen John to walk
3) to see John walking 4) seeing John to have walked

بعد از **صفت** [اینجا **surprised**] بایستی از **مصدر با to** استفاده شود. بنابراین، پاسخ، گزینه ۳ است.
ترجمه: «همه ما از اینکه جان بعد از سانحه رانندگی‌اش این قدر زود راه می‌رود، متعجب بودیم.»

www.FastZaban.com

۴) بعد از **enough** و **too** نیز تنها شکل فعلی صحیح، **مصدر با to** است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar):

She's old **enough** **to decide** for herself. → ... old **enough** ~~deciding~~ ...

○ دقت کنید که **enough** تنها قیدی است که بعد از **صفت و قید** قرار می‌گیرد و بعد از آن از **مصدر با to** استفاده می‌شود (بخش ۱۰ Fast Grammar).

Ex. Don't pick these peaches until tomorrow so that they get to eat. (آزمون EPT ادوار گذشته)

- 1) more sweet 2) sweet enough 3) most sweet 4) as sweet

enough تنها قیدی است که بعد از **صفت و قید** [اینجا **sweet**] قرار می‌گیرد و بعد از آن از **مصدر با to** استفاده می‌شود.
پاسخ، گزینه ۲ است.

ترجمه: «این هلوها را تا فردا نچین تا به اندازه کافی برای خوردن شیرین شوند.»

www.FastZaban.com

۵) بعد از فعل **help** «کمک کردن» یا از **مصدر با to** و یا از **مصدر بدون to** استفاده می‌شود (بخش ۱۰ Fast Grammar):

Tom **helped** us **to do / do** the job. → ... **helped** us ~~doing~~ ...

«تام» به ما کمک کرد تا آن کار را انجام دهیم.

www.FastZaban.com

توجه: این فایل خلاصه‌ای از کتاب پرفروش **Fast Grammar** است؛ تکثیر و انتشار این فایل (در سایت‌ها و شبکه‌های اجتماعی با ذکر منبع بلامانع است. هرگونه تغییر در محتوا و الگوبرداری غیرمجاز بوده و قابل پیگرد قانونی می‌باشد.

۶) برای اشاره به **هدف از انجام یک کار**، بایستی از **مصدر با to** استفاده شود (بخش ۱۰ Fast Grammar):

Mary **went to the bank** **to get** some money.
مصدر با to

«مری» به بانک رفت تا **مقداری پول بردارد** (هدف از رفتن به بانک گرفتن پول بوده است).

Ex. A fuel is a substance used light, heat, or energy. (آزمون MSRT (دور گذشته)

(A) generating (B) generates (C) to generate (D) it is generating

برای بیان هدف از انجام یک کار، بایستی از **مصدر با to** استفاده شود. بنابراین، پاسخ، گزینه C است.

ترجمه: «سوخت، ماده‌ای است که برای تولید نور، گرما و انرژی بکار می‌رود.»

www.FastZaban.com

۷) بعد از **اشکال مختلف فعل کمکی be** (am, is, are/ was, were/ be, being, been) بایستی یا از **شکل ing دار فعل** یا از **قسمت سوم فعل (p.p.)** (در ساختارهای مجهولی) استفاده شود (بخش ۱۰ Fast Grammar):

He **is** **working** hard.
او سخت در حال کار کردن است.
فعل کمکی be is
فعل ing دار working

The letter **was** **written** by Tom. → ... ~~was~~ write ...
نامه توسط «تام» نوشته شد.
فعل کمکی be was
قسمت سوم فعل written

نکته: بعد از **اشکال مختلف فعل کمکی be** هرگز نمی‌توان از **شکل ساده فعل** استفاده کرد.

Ex. Course objectives occasionally (آزمون EPT (دور گذشته)

1) must modify 2) modified 3) have to be modified 4) ought to have modified

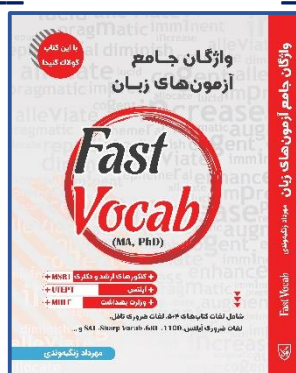
با توجه به نکات مربوط به معلوم و مجهول، فاعل ما (course objectives) انجام‌دهنده کار فعل نیست؛ پس، به ساختار

مجهولی نیاز داریم. در ساختارهای مجهولی، بایستی شکلی از فعل کمکی be و **قسمت سوم فعل** را داشته باشیم. بنابراین،

گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ رد می‌شوند. پاسخ، گزینه ۳ است (بخش ۱۲ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «اهداف دوره آموزشی گاهی باید اصلاح شوند.»

www.FastZaban.com



برای دانلود **فایل نمونه ۵۰ صفحه‌ای کتاب شگفت‌انگیز**

واژگان جامع Fast Vocab (MA, PhD)

استاد **مهرداد زنگیه‌وندی** روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://yun.ir/FastVocabA>

۸) بعد از **آشکال مختلف فعل کمکی have (have, has, had, having, to have)** بایستی از **قسمت سوم فعل (p.p.)** استفاده شود (بخش ۱۰ Fast Grammar):

They **have** **walked** to school. → ... have ~~walk~~ ...

قسمت سوم فعل

آنها پیاده به مدرسه رفته‌اند.

Ex. She had not new dresses for the wedding party. (آزمون EPT ادوار گذشته)

- 1) buy 2) bought 3) wish to buy 4) have bought

بعد از آشکال مختلف فعل کمکی have [اینجا had] بایستی از **قسمت سوم فعل** استفاده شود. بنابراین، در جای خالی، بایستی از **قسمت سوم فعل (bought)** (برای تشکیل زمان گذشته کامل) استفاده شود. پاسخ، گزینه ۲ است.
ترجمه: «او برای مراسم عروسی لباس نو نخریده بود.»

www.FastZaban.com

۹) بعد از افعال زیر، فعل بعدی بایستی بصورت **مصدر با to** باشد (بخش ۱۰ Fast Grammar):

decide, need, want, manage, offer, tend, incline, allow, tell, afford, expect, ask, warn, agree, promise, pretend, refuse, force, deserve

Ex. We decided **to buy a new car.**

مصدر با to

تصمیم گرفتیم که اتومبیل جدیدی بخریم.

Ex. The teacher warned Jim at his friend's exam paper. (آزمون EPT ادوار گذشته)

- 1) don't look 2) not look 3) not to look 4) not be looked

بعد از فعل **warn** «هشدار دادن»، از **مصدر با to** استفاده می‌شود. دقت کنید که با انتخاب گزینه ۱، یک فعل اضافی به صورت تست وارد خواهد شد. پاسخ، گزینه ۳ است.

ترجمه: «معلم به جیم هشدار داد که برگه امتحانی دوستش را نگاه نکند.»

www.FastZaban.com

ویرایش جدید

Fast Grammar

گرامر جامع آزمون‌های زبان

گرامر جامع آزمون‌های زبان

توضیح نکات درس به زبان ساده به همراه آموزش تکنیک‌های تست‌زنی در آزمون

۱. توضیح نکات درس به زبان ساده به همراه آموزش تکنیک‌های تست‌زنی در آزمون

۲. در آزمون در این قسمت نحوه ارزیابی از ساخت هر بخش در آزمون‌ها عنوان شده است. همچنین، مطالبی از آزمون با ذکر نکات تستی ارائه شده است.

۳. قسمت Sample Test در انتهای هر بخش یک آزمون نمونه با پاسخ‌های تشریحی قرار داده شده که شامل سؤالاتی است که در آزمون‌ها از ساخت آن بخش بطور مکرر مطرح شده است.

۴. تست‌های جامع با پاسخ تشریحی

دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:

تشریح و توضیح کامل مهارت‌های ۱۰۰۰ کلمه کتاب نکلن

سؤالات واقعی آزمون‌ها تا مهر ۱۴۰۱ با پاسخ گام‌به‌گام تشریحی-تحلیلی

تست‌های طبقه‌بندی شده با پاسخ تشریحی

تست‌های منتخب مهارت پرکار ادوار گذشته آزمون‌ها

کامل بیش از ۵۰۰ تست با پاسخ تشریحی

به همراه آموزش تکنیک‌های تست‌زنی

مهرداد زنگیه‌وندی

www.FastZaban.com

برای دانلود فایل نمونه ۴۰ صفحه‌ای کتاب پر فروش

Fast Grammar استاد مهرداد زنگیه‌وندی روی

لینک زیر کلیک نمایید:

<https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-new-edition.pdf>

۱۰) بعد از افعال زیر، فعل بعدی بایستی بصورت **ing دار** (اسم مصدر) باشد (بخش ۱۰ Fast Grammar):

avoid, enjoy, involve, look forward to, imagine, deny, mind, suggest, be worth, finish, delay, try, resist, keep, mention, practice, postpone

Ex. She **avoided** **meeting** him.

از ملاقات با او اجتناب می‌کرد.

اسم مصدر

Ex. The course involved three tests.

(آزمون EPT ادوار گذشته)

1) writing

2) to write

3) wrote

4) write

فعل بعد از involve «شامل شدن» بایستی بصورت **ing دار** بیاید. بنابراین، گزینه ۱ صحیح است.

ترجمه: «دوره آموزشی شامل نوشتن سه آزمون می‌شد.»

www.FastZaban.com

۱۱) در مورد مبحث **گذشته افعال وجهی** (modal + have + p.p.) به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar):

○ از الگوی «قسمت سوم فعل + **must have**» برای نتیجه‌گیری منطقی از اتفاقات گذشته استفاده می‌شود:
Streets are wet. It **must have rained** last night. خیابان‌ها خیس هستند. حتماً دیشب باران باریده است.

○ از الگوی «قسمت سوم فعل + **may/might/could have**» برای حدس امکان وقوع یک کار در زمان گذشته استفاده می‌شود:

Somebody **might have stolen** your wallet when you were getting on the train.
احتمالاً در زمان سوار شدن به قطار، شخصی کیف پولت را دزدیده است.

○ از الگوی «قسمت سوم فعل + **should have**» برای توصیه به انجام کار متفاوتی در زمان گذشته استفاده می‌شود:

I **should have written** to her, but I haven't had time. بهتر بود به او پیغام می‌دادم؛ ولی وقت نداشتم.

○ از الگوی «قسمت سوم فعل + **would have**» برای تصور یک نتیجه متفاوت برای اعمال مربوط به زمان گذشته [در ساختارهای شرطی] استفاده می‌شود:

If we had arrived earlier, we **would have caught** our flight.

اگر زودتر می‌رسیدیم، می‌توانستیم به پروازمان برسیم.

www.FastZaban.com

کانال آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی ← t.me/FastZaban

(۱۲) در مورد مبحث **افعال سببی** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۰ کتاب **Fast Grammar**):

از افعال سببی برای اشاره به کاری که توسط فردی برای شخص دیگری انجام شده، استفاده می‌شود.
در صورتیکه بعد از فعل سببی به فردی که کار را برای شخص دیگری انجام می‌دهد اشاره شود، دو الگوی زیر را خواهیم داشت:

شکل ساده فعل + مفعول شخص + **have**

مصدر با **to** + مفعول شخص + **get**

I **had** a mechanic **fix** my car.

ماشینم را دادم به یک مکانیک تعمیر کند.

Julie **got** her son **to take** the medicine.

جولی پسرش را به خوردن دارو واداشت.

www.FastZaban.com

(۱۳) در مورد **کلمات پرسشی (whها)** (در وسط جمله) دو نکته مهم وجود دارد (بخش‌های ۶ و ۱۰ **Fast Grammar**):

بایستی ابتدا از فاعل و سپس فعل استفاده شود → جمله‌واره (۱) +

I don't know where he is. → ... ~~where~~ is he.

کلمات پرسشی (whها) → کلمات پرسشی (when, where, how, whom, what, ...)

فاعل فعل

(۲) + مصدر با **to** → We don't know where to go.

کلمه پرسشی مصدر با

→ We don't know ~~where~~ going.

Ex. I don't know when

(آزمون EPT (بازار گذشته)

1) has opened the library

2) the library be opened

3) the library opens

4) is the library open

در صورتیکه از کلمات پرسشی (اینجا **when**) برای ارتباط دو جمله‌واره استفاده شود، بعد از آنها بایستی از **ترتیب جملات مثبت** استفاده شود. یعنی، نیازی به جابجایی فاعل و فعل (کمکی) نیست. در نتیجه، گزینه‌های ۱ و ۴ رد می‌شوند. حالت

مجهولی گزینه ۲ هم نادرست است. پاسخ، گزینه ۳ است.

ترجمه: «نمی‌دانم کتابخانه کی باز (افتتاح) می‌شود.»

www.FastZaban.com

۱۴) زمان‌های مهم در آزمون‌های زبان عبارتند از: ۱- زمان **حال ساده** ۲- زمان **حال کامل** ۳- زمان **گذشته کامل** و کاربرد آن با زمان **گذشته ساده**

← توجه کنید که در زمان حال ساده، بعد از **فاعل‌های سوم شخص مفرد**، بایستی از **(e)s** + فعل اصلی استفاده شود.

Ex. John **plays** tennis **every day**.

← فاعل‌های سوم شخص مفرد: **he/ she/ it** و اسم مفرد افراد

فرمول زمان **حال کامل**: **have/ has + p.p.** + فاعل

Ex. John **has not traveled** to Spain **yet**.

مبدأ زمان **since** : قیدهای مهم
yet || طول مدت زمان **for**

فرمول زمان **گذشته کامل**: **had + p.p.** + فاعل

معمولاً به همراه زمان **گذشته ساده** بکار می‌رود

I **had eaten** dinner **when** Jim **came**.

به همراه ربط‌دهنده‌های **when, after, before, because (since)**

○ از **زمان گذشته ساده** برای اشاره به عملی که در زمانی معین در گذشته شروع شده و به پایان رسیده، استفاده می‌شود:
I **finished** the project **last week/ 5 days ago**.

○ از **زمان آینده استمراری** برای اشاره به عملی که در زمانی معین در زمان آینده ادامه خواهد داشت، استفاده می‌شود:
At 9 o'clock **tomorrow**, I **will be taking** the examination.

○ از **زمان آینده کامل** برای اشاره به عملی که قبل از یک کار دیگر یا یک مقطع زمانی در زمان آینده به اتمام می‌رسد، استفاده می‌شود:
In two years' time, I **will have graduated** from university.

Ex. My father me finish my homework assignment before I went to the movies.

1) was making 2) should make 3) had made 4) would have made (آزمون EPT (دور گذشته)

این تست به کاربرد زمان‌های گذشته کامل و گذشته ساده (went) با یکدیگر مربوط می‌شود. وجود **before** هم برای ما کلید است. در جای خالی به زمان **گذشته کامل** نیاز داریم. پاسخ، گزینه ۳ است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «قبل از آنکه به سینما بروم، پدرم مجبورم کرده بود تکالیفم را به اتمام برسانم.»

www.FastZaban.com

دانلود رایگان سؤالات آزمون‌ها با پاسخ تشریحی استاد مهرداد زنگیه‌وندی در t.me/FastZaban ←

۱۵) در رابطه با مبحث **ساختار جمله**، دقت کنید که هر **جمله** (یا جمله‌واره) به **یک فاعل و یک فعل** نیاز دارد؛ و به ازای هر دو جمله‌واره، به یک **ربط‌دهنده مناسب** برای ارتباط آنها به یکدیگر نیاز داریم (بخش‌های ۴ و ۵ کتاب **Fast Grammar**):

Ex. *Tom is tall, but Jim is short.*

Ex. *We were late because it rained.*

در مثال اول، **Tom** **فاعل** جمله‌واره اول و **is** **فعل** آن است. در جمله‌واره دوم هم **Jim** **فاعل** و **is** **فعل** آن است. **but** نیز **ربط‌دهنده** هم‌پایه‌سازی است که دو جمله‌واره را به یکدیگر ارتباط داده است.

در مثال دوم، **we** **فاعل** جمله‌واره اول و **were** **فعل** آن است. در جمله‌واره دوم هم **it** **فاعل** و **rained** **فعل** آن است. **because** نیز **ربط‌دهنده** قیدی بیان دلیلی است که دو جمله‌واره را به یکدیگر ارتباط داده است.

○ **ربط‌دهنده‌های مهم عبارتند از:**

- **حروف ربط هم‌پایه‌ساز** (*but, nor, so, for, and, yet, or*)
- **ربط‌دهنده‌های قیدی** (*after, before, when, while, as, since, because, (even) if, unless, in case, whether ... or, providing (that), although, (even) though, where, as if, so that*)
- **ربط‌دهنده‌های اسمی** (*who, what, which, that, if, where, when*)
- **ربط‌دهنده‌های وصفی** (*who, whom, whose, which, that*)

Ex. became a state in 1876.

(آزمون MSRT (دوار گذشته)

(A) When Colorado (B) Colorado (C) It was Colorado (D) Colorado, which

[مبحث اجزاء جمله] هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت سؤال، **became** فعل است. پس، در جای خالی فقط به **یک فاعل مناسب** نیاز داریم. گزینه B صحیح است (بخش ۴ Fast Grammar).

ترجمه: «کلرادو در سال ۱۸۷۶ به ایالت تبدیل شد.»

Ex. When water freezes in the cracks of rocks, expands, causing the rocks to break apart.

(آزمون MSRT (دوار گذشته)

(A) it (B) but (C) then (D) and

[با دیدن **ربط‌دهنده** قیدی **when** در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که با دو جمله‌واره مواجهیم. در جمله‌واره اول، **water** فاعل و **freezes** فعل است. در جمله‌واره دوم، **expands** فعل است، ولی فاعل ندارد. پس، در جای خالی به **یک فاعل** نیاز داریم. پاسخ، گزینه A است (بخش ۵، درس دوم کتاب Fast Grammar).

۱۶) در جمله‌واره بعد از **although** یا **even though** نبایستی از **but** استفاده شود (بخش ۵، درس دوم Fast Grammar):

Although he was tired, ~~but~~ he didn't go to bed.

www.FastZaban.com

۱۷) بعد از **because of** «بدلیل»، **due to** «بدلیل»، **in spite of** «علیرغم» و **despite** «علیرغم» نبایستی از فعل (جمله‌واره) استفاده شود (بخش ۵، درس دوم کتاب Fast Grammar):

He went home **because of** ~~he was~~ tired.

He went home **because of** being tired. → شکل صحیح

اسم مصدر

www.FastZaban.com

۱۸) در جمله‌واره اسمی بعد از افعال بیان درخواست نبایستی حتماً از شکل ساده فعل اصلی (بدون s/e) شخص مفرد استفاده شود (بخش ۵، درس سوم Fast Grammar). مهم‌ترین افعال بیان درخواست عبارتند از:

advise, demand, insist, suggest, require, recommend, propose, urge, prefer, order

The doctor **demand** that John remain in the hospital.

فعل بیان درخواست

شکل ساده فعل

→ ... **demand** that John ~~remains~~ ...

○ بعد از موارد زیر هم نبایستی از شکل ساده فعل اصلی (بدون s/e) شخص مفرد استفاده شود (بخش ۵، درس سوم Fast Grammar):

It is **essential/ vital/ necessary/ important** that ...

It is **necessary** that you be here at 8:30. لازم است که شما ساعت ۸:۳۰ اینجا باشید.

Ex. It is vital that John there on time.

(آزمون EPT ادوار گذشته)

1) to be

2) is

3) been

4) be

بعد از **be vital that** نبایستی از شکل ساده فعل استفاده کنیم. پاسخ، گزینه ۴ است.

ترجمه: «حیاتی است که جان به موقع به آنجا برسد.»

www.FastZaban.com

۱۹) در رابطه با مبحث **صفت‌ها و قیدها** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۹ Fast Grammar):

○ از الگوی **[as + صفت / قید + as]** برای بیان **برابری یک صفت یا یک قید** بین دو فرد، دو چیز یا دو گروه استفاده می‌شود:
She is **as fast as** I am.

○ در آزمون‌های زبان یکی از مواردی که دارای اهمیت بالایی است، شناسایی و تشخیص لزوم استفاده از **حالت تفضیلی**، **برابری** یا **عالی** است. بطور کلی، وجود کلمه **than** نشانه لزوم استفاده از **حالت تفضیلی** و وجود کلمات **in**، **of** و **that** (معمولاً به همراه زمان حال کامل) و **one of (the)** در جمله، نشانه لزوم استفاده از **حالت عالی** هستند. همچنین، وجود **as** هم نشانه لزوم استفاده از ساختار **صفت‌های برابری** است:

Ex. He is **faster than** I am.
صفت تفضیلی

Ex. Tom is **the tallest** man **in** the room.
صفت عالی

Ex. Kate is **as fast as** I am.
صفت برابری

○ از **صفت‌های یک کلمه‌ای قبل از اسم‌ها** یا **بعد از افعال ربطی** استفاده می‌شود. به همراه افعال **غیرربطی** از **قید** استفاده می‌شود. مهم‌ترین افعال ربطی عبارتند از:

be (am/ is/ are, was/ were, being, been), **get**, **look**, **seem**, **sound**, **feel**, **remain**, **make**, **appear**, **taste**

Ex. Tom **is** **careful**.
فعل ربطی صفت

Ex. a **careful** **driver**
صفت یک کلمه‌ای اسم

Ex. Tom **drives** **carefully**.
فعل غیرربطی قید

Ex. Some people believe that English is to learn than French. (آزمون EPT (دور گذشته)

1) as difficult 2) the less difficult 3) most difficult 4) less difficult

بدلیل وجود کلید **than** در صورت سؤال، بایستی از یک **صفت تفضیلی** استفاده شود. پاسخ، گزینه ۴ است.

ترجمه: «برخی از مردم بر این باورند که یادگیری زبان انگلیسی نسبت به فرانسوی آسان‌تر است.»

Ex. London is known to be place in Europe to buy a car. (آزمون EPT (دور گذشته)

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) the more expensive | 2) most expensive |
| 3) the most expensive | 4) more expensive |

بدلیل وجود کلید **in Europe** در صورت سؤال، بایستی از **صفت عالی** استفاده شود. پاسخ، گزینه ۳ است.

ترجمه: «لندن به‌عنوان گران‌ترین مکان خرید خودرو در اروپا شناخته می‌شود.»

www.FastZaban.com

۲۰) در رابطه با مبحث **صفت‌های تفضیلی مضاعف** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۹ Fast Grammar):

- از ساختار صفت‌های تفضیلی مضاعف برای بیان نتایج فزاینده یا کاهنده استفاده می‌شود. از این ساختارها اغلب برای تأکید بر اهمیت انجام یا عدم انجام فعلی خاصی استفاده می‌شود. ساختار رایج این جملات به شکل زیر است:

The more you study, the more you learn.

The more I worked with him, the more I liked him.

هر چه بیشتر با او کار می‌کردم، بیشتر از او خوشم می‌آمد.

Ex. we get to the airport, the more time we will have for shopping before take-off.

- | | | |
|------------|---------------|------------------------|
| 1) Earlier | 2) The sooner | (آزمون EPT (دور گذشته) |
| 3) Prior | 4) Whenever | |

[کاربرد صفت‌های تفضیلی مضاعف] با توجه به الگوی **صفت‌های تفضیلی مضاعف** و کاربرد **the more** در صورت سؤال، در جای خالی بایستی از حرف تعریف **the** و شکل تفضیلی **sooner** استفاده شود. پاسخ، گزینه ۲ است.

ترجمه: «هر چه زودتر به فرودگاه برسیم، زمان بیشتری برای خرید قبل از پرواز خواهیم داشت.»

www.FastZaban.com

دانلود رایگان سؤالات آزمون‌ها با پاسخ تشریحی استاد مهرداد زنگیه‌وندی در t.me/FastZaban ←

۲۱) بعد از **قیدهای مکانی که در ابتدای جمله و بدون کاما** قرار گرفته‌اند، بایستی **جایجایی فاعل و فعل (کمکی)** انجام شود (بخش ۶، درس دوم **Fast Grammar**):

Ex. **There are the keys** that I thought I lost. کلیدهایی که فکر می‌کردم گم کرده‌ام آنجا هستند.

○ بعد از موارد زیر (**قیدهای منفی**) بایستی **جایجایی فاعل و فعل (کمکی)** انجام شود (بخش ۶، درس سوم کتاب **Fast Grammar**):

never, nowhere, rarely, seldom, hardly, barely, not until/ since, not (only) ... but (also), only ..., nor, no sooner ..., on no account, under no circumstances, than/as

Ex. **Never has Mr. Jones taken** a vacation. آقای جونز هرگز به تعطیلات نرفته است.

Ex. **Hardly ever** get a good job these days without possessing appropriate skills.

(A) people might

(B) people can

(آزمون UTEPT دانشگاه تهران)

(C) have people

(D) do people

بدلیل استفاده از قید منفی **hardly ever** در ابتدای جمله، بایستی **جایجایی فاعل و فعل (کمکی)** انجام شود. در نتیجه، گزینه‌های A و B رد می‌شوند. با توجه به اینکه به یک واقعیت کلی اشاره می‌شود، زمان جمله بصورت حال ساده است و بایستی از فعل کمکی **do** استفاده شود. پاسخ، گزینه D است.

ترجمه: «این روزها به‌ندرت پیش می‌آید که افراد بدون داشتن مهارت‌های مناسب کار خوبی پیدا کنند»

www.FastZaban.com

برای تهیه **ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت** تدریس نکته به نکته **گرامر، درک مطلب و لغات** آزمون‌های EPT،

MSRT، UTEPT، MHLE و ... با تدریس استاد **مهرداد زنگیه‌وندی** به سایت **www.FastZaban.com**

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

۲۲) در رابطه با مبحث **ساختارهای مجهولی** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۲ Fast Grammar):

○ هرگاه **نهاد** یک جمله نتواند نقش انجام‌دهنده کار **فعل** را ایفا کند، آن جمله یک جمله مجهولی خواهد بود. به این مثال‌ها دقت نمایید:

1) **Margaret wrote** the letter. مارگارت نامه را نوشت.

2) **The letter was written** (by Margaret). نامه توسط مارگارت نوشته شد.

در مثال اول، **Margaret** انجام‌دهنده کار **نوشتن** است و یک جمله معلوم داریم؛ ولی در مثال دوم، **the letter** انجام‌دهنده کار **نوشتن** نیست و با یک ساختارهای مجهولی مواجهیم.

○ وجه اشتراک همه جملات مجهولی:

قسمت سوم فعل (p.p.) + شکلی از فعل **to be** + نهاد

○ در ساختارهای مجهولی، برای اشاره به **انجام‌دهنده کاری** که در مورد آن صحبت می‌شود، از حرف اضافه **by** به‌همراه اسم (by Peter)، در انتهای جمله استفاده می‌شود:

Ex. **Our house was designed by a famous architect.**

Ex. We are really hopeful that the village by the time the hurricane strikes.

1) will have been evacuated

2) will evacuate

(آزمون EPT دیوار گذشته)

3) evacuates

4) was evacuating

با توجه به قید زمان ... **by the time** به زمان آینده کامل (مجهولی) نیاز داریم و گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ رد می‌شوند. دقت کنید به **فعل مجهولی** نیاز داریم و گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ بخاطر معلوم بودن هم رد می‌شوند. پاسخ، گزینه ۱ است که با انتخاب آن، یک فعل زمان آینده کامل مجهولی خواهیم داشت (بخش‌های ۱۰ و ۱۲ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «ما واقعاً امیدواریم که این روستا تا زمان حمله طوفان تخلیه شود.»

توجه: این فایل خلاصه‌ای از کتاب پرفروش **Fast Grammar** است؛ تکثیر و انتشار این فایل (در سایت‌ها و شبکه‌های اجتماعی) با ذکر منبع بلامانع است. هرگونه تغییر در محتوا و الگوبرداری غیرمجاز بوده و قابل پیگرد قانونی می‌باشد.

۲۳) در رابطه با مبحث **همسانی (پارالل)** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۸ Fast Grammar):

○ در **لیست‌ها** بایستی **همسانی (پارالل)** قسمت‌های مختلف رعایت شود:

ساختار پارالل در لیست‌ها

ساختار همسان C **and/ but/ or** , ساختار همسان B , ساختار همسان A

در این حالت، موارد B و C بایستی از لحاظ شکل گرامری مطابق با نقش A همسان باشند. یعنی، اگر A یک **صفت** باشد، B و C نیز بایستی **صفت** باشند.

Ex. Betty is **short, pretty, and vivacious**.

در مثال فوق، **pretty, short** و **vivacious** هر سه **صفت** و **همسان (پارالل)** هستند.

Ex. My brother is strong, brave, and, above all, (آزمون EPT (دوار گذشته)

1) is kind 2) he is kind 3) being kind 4) kind

با کمی دقت در استفاده از **and** در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که با یک ساختار **پارالل لیستی** مواجهیم. قبل از جای خالی، از دو **صفت strong** و **brave** استفاده شده. پس، در جای خالی هم به یک **صفت (kind)** نیاز داریم. پاسخ، گزینه ۴ است.

ترجمه: «برادرم قوی، شجاع و بالاتر از همه، مهربان است.»

○ به کاربرد صحیح **رابطه‌دهنده‌های دو قسمتی** و **همسانی** در آنها توجه نمایید (بخش ۸ Fast Grammar).

رابطه‌دهنده‌های دو قسمتی عبارتند از:

both ... and ..., either ... or ..., neither ... nor ..., not (only) ... but (also) ...

دقت کنید که برای مثال، **either ... ~~nor~~ ...** نادرست است.

Ex. He is **not only an excellent student but also an outstanding athlete**. (عبارت‌های اسمی)

او نه تنها یک دانشجوی ممتاز بلکه یک ورزشکار برجسته نیز هست.

Ex. The professor asked the students give a speech. (آزمون UTEPT (دوار گذشته)

(A) not only to write a report and (B) neither to write a report or
(C) either to write a report but (D) either to write a report or

با نکته کاربرد **رابطه‌دهنده‌های دو قسمتی** مواجهیم؛ پاسخ، گزینه D است که در آن بعد از **either** به درستی از **or** استفاده شده. در گزینه‌های A، B و C بخش‌های این **رابطه‌دهنده‌ها** بطور صحیح با یکدیگر بکار نرفته‌اند (بخش ۸).

ترجمه: «استاد از دانشجویان خواست که یا گزارشی بنویسند یا سخنرانی کنند.»

۲۴) در رابطه با مبحث **اسم** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱ Fast Grammar):

○ **اسامی غیرقابل‌شمارش** را نمی‌توان **جمع** بست ← نبایستی به آنها **(e)s جمع** اضافه کرد. آوردن **a/an** نیز قبل از آنها نادرست است.

○ **اسامی غیرقابل‌شمارش** مهم ← **information, news, damage, work, baggage (luggage), crime, weather, noise, furniture, traffic, money**

○ بعد از کمیت‌سنج‌ها و اصطلاحات زیر بایستی از اسم **قابل‌شمارش جمع** استفاده شود:

both, many, (a) few, various, several, numerous, abundant, among, these, those

Ex. He decided to leave school for **various** reasons.

○ بعد از **each, every** و **another** نیز بایستی از اسم **مفرد** استفاده شود.

○ از **(a) few** و **many** فقط قبل از **اسامی قابل‌شمارش جمع** استفاده می‌شود.

○ از **(a) little** و **much** فقط قبل از **اسامی غیرقابل‌شمارش** استفاده می‌شود: **(a) little information**

○ از **some** و مشتقات آن (**something, somebody, ...**) غالباً در **جملات مثبت** و از **any** و مشتقات آن (**anything, anybody, ...**) در **جملات سؤالی و منفی** استفاده می‌شود:

Ex. I **have some** work to do.

Ex. There **aren't any** trees in the garden.

Ex. **ballet dancers learn five basic positions for the arms and feet.** (آزمون TOLIMO (دور گذشته)

(A) All of (B) Of every (C) All (D) Every

قبل از اسم قابل‌شمارش جمع **dancers** به یک **کمیت‌سنج** نیاز داریم. از **every** قبل از **اسامی قابل‌شمارش مفرد** استفاده می‌شود؛ بنابراین، گزینه‌های B و D رد می‌شوند. پاسخ، گزینه C است که در آن از کمیت‌سنج **all** به‌درستی استفاده شده.

ترجمه: «همهٔ رقصان باله پنج حالت اصلی بازوها و پاها را یاد می‌گیرند.»

www.FastZaban.com

دانلود رایگان سؤالات آزمون‌ها با پاسخ تشریحی استاد مهرداد زنگیه‌وندی در t.me/FastZaban ←

۲۵) قبل از اسامی قابل شمارش مفرد بایستی حتماً از یکی از حروف تعریف (a/an, the)، صفت‌های ملکی (my, your, his, her, its, our, their)، one, every یا each استفاده شود (بخش ۲ Fast Grammar):

Book is very good. → شکل صحیح

The book is very good.

My/ His/ ... book is very good.

اسم قابل شمارش مفرد

Ex. The sonometer is instrument used to study the mathematical relations of harmonic tones.

A

B

C

D (آزمون MSRT)

instrument یک اسم قابل شمارش مفرد است و همواره بایستی قبل از آن از یکی از حروف تعریف یا دیگر پیشروهای اسمی یا every یا each استفاده شود؛ an instrument صحیح است. پاسخ، گزینه A است.

○ قبل از اسامی قابل شمارش جمع هرگز نمی‌توان از حروف تعریف a یا an استفاده کرد (بخش ۲ کتاب Fast Grammar):

~~an~~ apples || ~~a~~ tables

○ قبل از دهه‌ها و قرن‌ها، اعداد ترتیبی و صفت‌ها و قیده‌های عالی بایستی از حرف تعریف the استفاده شود (بخش ۲ Fast Grammar).

in the 1990s * the first year * the most difficult

Ex. Star clusters are relatively young stars which have been formed within last few billion years.

1

2

3

4

(آزمون EPT (دوار گذشته)

قبل از last بایستی از حرف تعریف the استفاده شود. بنابراین، شکل صحیح گزینه ۴، the last few است.

www.FastZaban.com

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون‌های EPT.

www.FastZaban.com به سایت MHLE، UTEPT، MSRT و ... با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

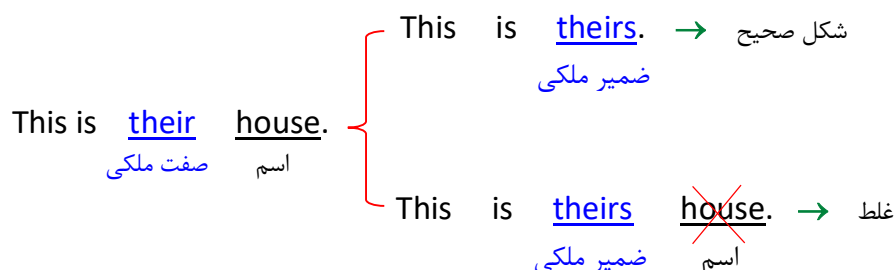
۲۶) در رابطه با مبحث **ضمایر**، مهم‌ترین نکته تفاوت **صفت‌های ملکی** با **ضمایر ملکی** است؛ بعد از **ضمایر ملکی** نبایستی از **اسم** استفاده شود (بخش ۳ Fast Grammar).

my, your, his, her, its, our, their

صفت‌های ملکی عبارتند از:

mine, yours, his, hers, its, ours, theirs

ضمایر ملکی عبارتند از:



Ex. Many people are able to swim, hike, cycle, and canoe in spite of disabilities.

1) they 2) them 3) their 4) theirs (آزمون EPT (دوار گذشته)

قبل از اسم **disabilities** در جای خالی، به **صفت ملکی** نیاز داریم. پاسخ، گزینه ۳ است.

ترجمه: «بسیاری از افراد علیرغم ناتوانی‌هایشان قادر به شنا کردن، پیاده‌روی، دوچرخه‌سواری و قایق‌رانی هستند.»

www.FastZaban.com

۲۷) در رابطه با مبحث **مطابقت فاعل و فعل** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۷ Fast Grammar):

○ بعد از **every** و مشتقات آن (**everybody, everything, ...**)، **each** و **somebody/ someone**،

بایستی از **فعل مفرد** استفاده شود؛ یعنی در زمان حال ساده به فعل **(e)s** اضافه شود (بخش ۷ Fast Grammar):

Ex. Every student has a laptop. → Every student ~~have~~ ...
 (اسم مفرد) (فعل مفرد) (فعل جمع)

○ بعد از **اسامی غیر قابل شمارش** (**news, information, ...**)، **اسم مصدر**، **مصدر با to** و **جمله‌واره‌های اسمی**

بایستی از **فعل مفرد** استفاده شود:

Ex. Learning English is easy.
 (اسم مصدر) (فعل مفرد)

○ بعد از **both ... and ...** «هم ... هم ...» بایستی از **فعل جمع** استفاده شود:

Ex. Both her mother and father **were** proud.

فعل جمع

○ دقت کنید که در بررسی مطابقت فاعل و فعل، **مفعول حرف اضافه** (اسم بعد از حروف اضافه) و **بدل** (توضیح

اضافی) نقشی ندارند و فعل ما بایستی از **فاعل** قبل از این موارد تبعیت کند:

Ex. The flowers **in the garden** **are** beautiful.

فعل جمع مفعول حرف اضافه فاعل جمع

Ex. The main character in many of Agatha Christie's mystery novels the detective Hercule Poirot.

(آزمون EPT (دور گذشته)

1) have 2) is 3) are 4) has

character فاعل مفرد است و در جای خالی به فعل مفرد نیاز داریم. کل **in many of ... novels** نقش مفعول حرف اضافه **in** و **of** را دارد و نبایستی آن را با فاعل اشتباه گرفت. گزینه‌های ۱ و ۳ بدلیل جمع بودن رد می‌شوند. به یک حقیقت کلی اشاره می‌شود؛ پس، زمان حال ساده **is** پاسخ صحیح است.

ترجمه: «شخصیت اصلی در بسیاری از رمان‌های رازآلود آگاتا کریستی، هرکول پواروی کارآگاه است.»

Ex. Flower have long been cultivated and bred for their beauty and their fragrance.

A

B

C

D (آزمون MSRT)

فعل کمکی **have** جمع است، ولی فاعل آن **(flower)** مفرد است. بنابراین، بجای **flower** بایستی از اسم جمع **flowers** استفاده شود. پاسخ، گزینه A است.

www.FastZaban.com



پکیج کامل کتاب‌های منبع **آزمون EPT** شامل ۴ کتاب
پرفروش:

۱. **Fast Grammar** (چاپ پانزدهم)

۲. **Fast Vocab (MA, PhD)** (چاپ چهارم)

۳. **Fast Reading** (چاپ دهم)

۴. **بانک سؤالات آزمون EPT** (ویرایش هشتم)

برای دانلود فایل نمونه و خرید با تخفیف و ارسال

پستی رایگان روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://fastzaban.com/ept-pack/>

Tel: 09360047333

۲۸) در رابطه با مبحث **تطابق زمان‌ها** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۱ کتاب **Fast Grammar**):

- فعل‌های موجود بایستی با یکدیگر **از لحاظ زمانی** مطابقت داشته باشند. برای مثال، دقت کنید که **will** با زمان‌های **گذشته** بکار نمی‌رود؛ و **would** هم به همراه زمان‌های **حال** بکار نمی‌رود:

He **knows** that they **will** come.

زمان حال ساده

He **knows** that they ~~would~~ come. شکل صحیح → He **knew** that they **would** come.

زمان حال ساده

زمان گذشته ساده

- نکته فوق در **ساختارهای شرطی** هم بایستی رعایت شود.

Ex. Jim trying to pass his driving test, but he fails every time. (آزمون EPT (دوار گذشته)

1) would keep 2) would have kept 3) was kept 4) keeps

با دو جمله‌واره مواجهیم؛ و **but** ربط‌دهنده (هم‌پایه‌ساز) دو جمله‌واره است. در جای خالی به یک فعل دیگر نیاز داریم. با توجه به مبحث تطابق زمان‌ها و **زمان حال ساده** فعل **fails**، گزینه ۴ صحیح است. گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ با زمان‌های گذشته مطابقت دارند و هر سه رد می‌شوند.

ترجمه: «جیم به تلاش برای قبولی در آزمون رانندگی ادامه می‌دهد، اما هر بار رد می‌شود.»

www.FastZaban.com

۲۹) در رابطه با مبحث **انتخاب کلمات** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۵ کتاب **Fast Grammar**):

- از **alike** «یکسان» نمی‌توان **قبل از اسم‌ها** استفاده کرد؛ **alike** اغلب در **انتهای جمله** قرار می‌گیرد. کاربرد **alike** در ابتدای جمله نادرست است:

Ex. The tuition increase was opposed by students and teachers **alike**.

- کاربرد حروف اضافه **like** «مانند» و **unlike** «برعکس» در **انتهای جمله** نادرست است:

Ex. **Like** my father, I am an architect.

- از **another** قبل از **اسم‌های مفرد** استفاده می‌شود. بعد از **other** از **اسم جمع** استفاده می‌شود. **others** یک **ضمیر** است و کاربرد **اسم** بعد از آن نادرست است. از **others** می‌توان به عنوان **فاعل** استفاده کرد:

Ex. He has bought **another** **motorbike**.

اسم مفرد

Ex. Some (people) believe the story while **others** **don't**.

فعل (کمکی)

Ex. We judge ourselves by what we feel capable of doing, while judge us by what we have already done. (آزمون EPT (دوار گذشته)

- 1) the others 2) the other 3) others 4) other

[مبحث انواع جمله‌واره‌ها و انتخاب کلمات] در اینجا، سه فعل داریم: judge, feel و judge. پس، با سه جمله‌واره مواجهیم. در جای خالی و قبل از فعل judge به یک **فاعل** مناسب نیاز داریم. others «دیگران» ضمیر است و می‌تواند در نقش فاعل بکار برده شود (بخش‌های ۵ و ۱۵ Fast Grammar).

ترجمه: «ما خودمان را با آنچه که احساس می‌کنیم قادر به انجام آن هستیم قضاوت می‌کنیم، در حالیکه دیگران با آنچه که قبلاً انجام داده‌ایم ما را قضاوت می‌کنند.»

- از الگوی زیر برای اشاره به عادت به انجام کاری که در زمان گذشته مکرراً انجام می‌شده، ولی در زمان حال دیگر انجام نمی‌شود، استفاده می‌شود:

شکل ساده فعل + used to + فاعل

Ex. I used to work downtown. قبلاً در مرکز شهر کار می‌کردم (الآن دیگر در مرکز شهر کار نمی‌کنم).

- از **be used to** برای اشاره به عادت به انجام یک کار در زمان حال استفاده می‌شود:

شکل ing دار فعل + used to + am/ is/ are + فاعل جاندار

Ex. I am used to getting up early in the morning. من به صبح زود بیدار شدن عادت دارم.

- از **get used to** برای اشاره به فرآیند عادت کردن به چیزی که در ابتدا سخت و ناخوشایند بوده، استفاده می‌شود:

شکل ing دار فعل + get used to + فاعل

Ex. I can't get used to getting up so early. I'm tired all the time. (اسم مصدر)

نمی‌توانم به این قدر زود بیدار شدن عادت کنم. مدام احساس خستگی می‌کنم.

Ex. In some countries, people are used to on the left side of the road. (آزمون EPT (دوار گذشته)

- 1) being driven 2) be driven 3) driving 4) have been driving

از **be used to** «عادت داشتن به» برای اشاره به عادت داشتن به انجام یک کار در زمان حال (به همراه am, is و are) استفاده می‌شود و بعد از آن بایستی از **اسم مصدر** استفاده شود. بنابراین، گزینه ۳ صحیح است. دقت کنید که به حالت مجهول نیاز نداریم و being driven در گزینه ۱ رد می‌شود.

ترجمه: «در برخی کشورها، مردم در سمت چپ جاده رانندگی می‌کنند.»

۳۰ در رابطه با مبحث **ساختارهای شرطی** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۶ کتاب **Fast Grammar**):

○ شکل ساده فعل + **will/ can/ may** , **زمان‌های حال** + **if** → شرطی نوع اول

مواظب باشید که در اینجا **نبایستی** از **would, could** یا **might** استفاده شود.

○ شکل ساده فعل + **would/ could/ might** , **گذشته ساده/ استمراری** + **if** → شرطی نوع دوم

در اینجا برای فعل **be** بعد از همه فاعل‌ها
بایستی از **were** استفاده شود، نه **was**

مواظب باشید که در اینجا **نبایستی** از **can, will** یا **may** استفاده شود.

○ **have** + **p.p.** + **would/ could/ might** , **گذشته کامل** + **if** → شرطی نوع سوم

مواظب باشید که در اینجا **نبایستی** از **can, will** یا **may** استفاده شود.

Ex. If it **rains**, the reception **will** take place indoors. (شرطی نوع اول)

اگر باران ببارد، مراسم پذیرایی در داخل ساختمان برگزار خواهد شد.

Ex. If I **were** a rich man, I **would** help the poor. (شرطی نوع دوم)

اگر آدم پولداری بودم، به فقرا کمک می‌کردم.

Ex. If you **had taken** a taxi, you **would** have got here in time. (شرطی نوع سوم)

اگر تاکسی گرفته بودی، سر موقع به اینجا می‌رسیدی.

Ex. I you a present if I had known you graduated from college. (آزمون EPT (مبار کنشته)

1) had brought 2) should be brought 3) brought 4) would have brought

وجود **زمان گذشته کامل** **had known** در صورت تست، برای ما کلید است. با توجه به الگوی **شرطی نوع سوم**، پاسخ، گزینه ۴ است.

ترجمه: «اگر می‌دانستم که از دانشکده فارغ‌التحصیل شده‌ای، برایت هدیه می‌گرفتم.»

۳۱) در رابطه با مبحث **کاربرد wish** به نکات زیر توجه نمایید (بخش ۱۶ کتاب **Fast Grammar**):

○ از **wish** می‌توان برای بیان آرزو در زمان‌های حال، گذشته و آینده استفاده کرد؛ دقت کنید که بعد از **wish** نمی‌توان از **زمان‌های حال و آینده** استفاده کرد.

Ex. I **wish** I **had** more spare time. آرزو می‌کنم وقت آزاد بیشتری می‌داشتم [ولی ندارم].

○ همچنین، بعد از **wish** برای تمامی فاعل‌ها همیشه از **were** استفاده می‌شود:

Ex. Helen **wishes** **she were** thinner.

Ex. I wish I a report on my project to the class every week. (آزمون EPT ادوار گذشته)

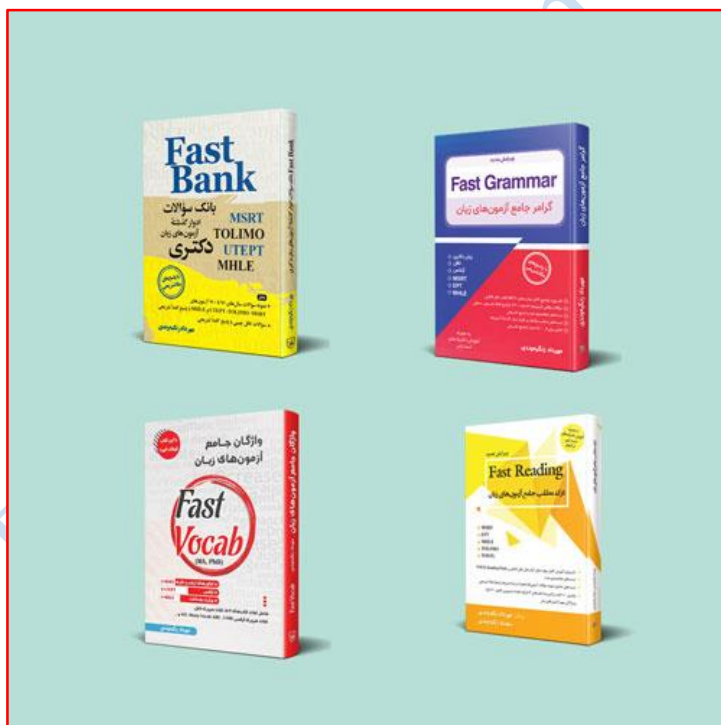
1) didn't have to give 2) should not be given 3) won't give 4) must not be giving

نکته طلایی: فعل بعد از **wish** نباید در زمان‌های حال یا آینده باشد. بنابراین، گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ رد می‌شوند.

ترجمه: «ای کاش مجبور نبودم هر هفته گزارشی از پروژه‌ام را به کلاس ارائه کنم.»

پیروز باشید

مهرداد زنگیه‌وندی (دی ماه ۱۴۰۱)



پکیج کامل کتاب‌های منبع **آزمون‌های UTEPT.MSRT**

و **MHLE** شامل ۴ کتاب پرفروش:

۱. **Fast Grammar** (چاپ پانزدهم)

۲. **Fast Vocab (MA, PhD)** (چاپ چهارم)

۳. **Fast Reading** (چاپ دهم)

۴. **بانک سؤالات آزمون‌های زبان دکتری** (ویرایش چهارم)

برای دانلود فایل نمونه و خرید با تخفیف و ارسال پستی

رایگان روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://fastzaban.com/msrt-resources-package/>

Tel: 09360047333

سوالات آزمون MSRT مرداد ۱۴۰۱

با پاسخ گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی

Structure

1. Your extent of freedom depends on how much money you make, what job you have, and by obligations.

- (A) what bound you are (B) how bound you are
(C) the degree of bondage you have (D) the bondage of you

پاسخ: گزینه B ← [مبحث پارالل لیستی] با کمی دقت در استفاده از کاماها و and در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که با یک ساختار پارالل در لیست‌ها مواجه هستیم. قبل از جای خالی، از دو جمله‌واره اسمی استفاده شده. پس، در جای خالی هم به یک جمله‌واره اسمی نیاز داریم. پاسخ، گزینه B است (بخش ۸ کتاب پرفروش Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدیویی ما چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «میزان آزادی شما بستگی به این دارد که چقدر پول در می‌آورید، چه شغلی دارید و چقدر توسط الزامات محدود هستید.»

2. Considered as the imperial residence, in Isfahan.

- (A) Aliqāpū was built in Safavid era by Abbās the Great
(B) in Safavid era Abbās the Great built Aliqāpū
(C) it was in Safavid era that Aliqāpū was built by Abbās the Great
(D) Abbās the Great built Aliqāpū in Safavid era

پاسخ: گزینه A ← [مبحث اجزاء جمله و شکل کوتاه‌شده جمله‌واره‌های وصفی] هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت تست، فاعل و فعل نداریم؛ پس، در جای خالی به یک فاعل و یک فعل نیاز داریم. پاسخ، گزینه A است که با انتخاب آن، کل جمله‌واره وصفی کوتاه‌شده considered as ... residence هم با فاعل Aliqāpū ما هم‌خوانی خواهد داشت. جمله ما در اصل بصورت زیر بوده:

Aliqāpū, which was considered as the imperial residence, was built in Safavid era by Abbās the Great.

(بخش‌های ۴ و ۵، درس چهارم کتاب پرفروش Fast Grammar).

ترجمه جمله: «عالی‌قاپو که مقر امپراتوری محسوب می‌شد، در دوره صفویه توسط عباس بزرگ ساخته شد.»

توجه: مبحث اجزاء جمله (بخش ۴ کتاب Fast Grammar) در آزمون MSRT از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

کانال تلگرامی استاد مهرداد زنگیه‌وندی

t.me/FastZaban

3. The mean salary of an EU citizen is usually that of a Canadian citizen.

(A) greater to

(B) greater than

(C) as great

(D) not greater as

پاسخ: گزینه B ← [مبحث اشکال صفت‌ها] با مقایسه دو چیز مواجهیم: مقایسه میانگین حقوق یک شهروند اتحادیه اروپا و میانگین حقوق یک شهروند کانادایی. یا به صفت تفضیلی نیاز داریم یا صفت برابری. بررسی گزینه‌ها:

در گزینه A، کاربرد to نادرست است.

در گزینه C، به یک as دیگر نیاز داریم. شکل صحیح می‌توانست صفت برابری as great as باشد.

گزینه D هم نادرست است و greater as نداریم.

گزینه B پاسخ تست ماست که با انتخاب آن، یک صفت تفضیلی خواهیم داشت (بخش ۹ Fast Grammar).

ترجمه جمله: «میانگین حقوق یک شهروند اتحادیه اروپا معمولاً بیشتر از میانگین حقوق یک شهروند کانادایی است.»

4. If minerals in milk, babies wouldn't benefit from it.

(A) were there

(B) was no

(C) no

(D) there were no

پاسخ: گزینه D ← [مبحث اجزاء جمله و جایابی با there] در صورت تست، یک ربط‌دهنده قیدی (if) داریم. پس، تا کاملاً بایستی یک فاعل و فعل دیگر داشته باشیم.

پاسخ، گزینه D است که با انتخاب آن، یک جایابی بعد از there داریم که were فعل جمع آن، و minerals هم فاعل جمع آن خواهد بود (بخش‌های ۶ و ۵، درس دوم کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «اگر مواد معدنی در شیر وجود نمی‌داشت، نوزادان از آن بهره‌مند نمی‌شدند.»

برای دریافت سؤالات آزمون‌های EPT، MSRT و ... با پاسخ تشریحی و

تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com

یا کانال تلگرامی ما

t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

5. The kid wasn't much thirsty, she drank the whole glass.

(A) for

(B) but

(C) of

(D) and

پاسخ: گزینه B ← [مبحث اجزاء جمله و انواع جمله‌واره‌ها] در اینجا، در نگاه اول متوجه می‌شویم که جمله از دو جمله‌واره تشکیل شده: *the kid wasn't* و *she drank*. برای اتصال دو جمله‌واره به یکدیگر بایستی از یک ربط‌دهنده مناسب استفاده شود. با توجه به مفهوم مغایرت، پاسخ صحیح، گزینه B است. *but* «ولی، اما» می‌تواند دو جمله‌واره مستقل را به یکدیگر وصل کند (بخش ۵، درس اول کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدیویی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «کودک خیلی تشنه نبود، اما کل [محتویات] لیوان را نوشید.»

6. all the pesticides authorized for use on food in international trade today are genotoxic.

(A) None of

(B) None

(C) Not one

(D) Not

پاسخ: گزینه D ← [مبحث کمیت‌سنگ‌ها و شکل منفی] پاسخ، D است (بخش‌های ۱ و ۶ **Fast Grammar**).

ترجمه جمله: «امروزه همه آفت‌کش‌های مجاز برای استفاده در غذا در تجارت بین‌المللی، ژنوتوکسیک [قادر به آسیب رساندن به DNA] نیستند.»

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب **Fast Grammar** پر فروش

تألیف استاد مهرداد زنگیه‌وندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-9-edition-fastzaban.pdf>

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته **گرامر، درک مطلب و لغات** آزمون‌های EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به

سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

7. Bistros, these days, offer many exciting menu options, are vegan.

(A) plenty of which

(B) plenty of them

(C) of which plenty

(D) they plenty

پاسخ: گزینه A ← [مبحث اجزاء جمله و انواع جمله‌واره‌ها] در صورت تست، دو فعل (are و offer) داریم.

پس، به یک ربط‌دهنده مناسب و یک فاعل برای are نیاز داریم. بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌های B و D فاقد ربط‌دهنده بوده و فوراً رد می‌شوند. در گزینه C هم ترتیب کلمات نادرست است. پاسخ،

گزینه A است (بخش ۵، درس چهارم کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «رستوران‌ها، این روزها، گزینه‌های منوی هیجان‌انگیز زیادی را ارائه می‌دهند که بسیاری از

آنها مناسب گیاهخوارها هستند.»

8. a height of 100 meters, a tree uses up tons of water, oxygen, and minerals.

(A) Reaching

(B) It reaches

(C) To reach

(D) Reached

پاسخ: گزینه A ← [مبحث اجزاء جمله و انواع جمله‌واره‌ها] در صورت سؤال، a tree فاعل و uses up فعل.

است. گزینه B فاعل و فعل بدون ربط‌دهنده مناسب به صورت تست وارد می‌کند و رد می‌شود. بدلیل اینکه

فاعل نقش انجام‌دهنده کار را به عهده دارد، به ساختار معلوم نیاز داریم (بخش ۱۲)؛ پس، D هم رد می‌شود.

پاسخ، گزینه A است که در اصل A tree which reaches بوده (بخش‌های ۴ و ۵، درس چهارم کتاب پرفروش

Fast Grammar). (مشابه تست ۲۲ صفحه ۹ کتاب بانک سؤالات زبان دکتری ما).

ترجمه جمله: «یک درخت تا به ارتفاع ۱۰۰ متری می‌رسد، چندین تن آب، اکسیژن و مواد معدنی مصرف

می‌کند.»

با فست زبان، کیفیت در آموزش را حس کنید ...

برای ثبت‌نام در کلاس‌های فشرده تضمینی MSRT هر ماه با تدریس استاد

مهرداد زنگیه‌وندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید.

تلفن تماس: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

9. In arithmetic, "+" stands for adding.

- (A) signing (B) is signed
(C) the sign (D) for the sign

پاسخ: گزینه C ← [مبحث اجزاء جمله] با یک جمله ساده مواجهیم. پس، به یک فاعل و یک فعل نیاز داریم. stands فعل ماست و در جای خالی به یک فاعل مناسب نیاز داریم. دقت کنید که arithmetic مفعول حرف اضافه in است و فاعل نیست. پاسخ، the sign «علامت» است (بخش ۴ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدیویی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «در علم حساب، علامت «+» نماد جمع است.»

10. to light, a photography film goes under a chemical reaction.

- (A) While expose (B) As exposes
(C) It exposes (D) Exposed

پاسخ: گزینه D ← [مبحث اجزاء جمله و انواع جمله‌واره‌ها] هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت سؤال، a photography film فاعل و goes under فعل ماست. تا اینجا، یک جمله‌واره داریم (بخش ۴ کتاب). بررسی گزینه‌ها:

با انتخاب گزینه‌های A و B، while و as ربط‌دهنده قیدی و expose و exposes فعل‌های بدون فاعل خواهند بود که نادرست است (بخش ۵، درس دوم).

با انتخاب گزینه C هم یک جمله‌واره جدید (فاعل it و فعل exposes) به صورت تست وارد خواهد شد که بدلیل نداشتن ربط‌دهنده مناسب نادرست است و C هم رد می‌شود.

پاسخ، گزینه D است که با انتخاب آن، یک جمله‌واره وصفی کوتاه‌شده برای توصیف اسم film داریم: در اصل film which is exposed بوده، و به exposed تبدیل می‌شود (بخش ۵، درس چهارم Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدیویی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «یک فیلم عکاسی که در معرض نور قرار می‌گیرد، تحت یک واکنش شیمیایی قرار می‌گیرد.»

برای تهیه کتاب‌های استاد مهرداد زنگیه‌وندی می‌توانید به

کتابفروشی‌های زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت

www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور)

مراجعه نمایید.

11. With unexplained infertility, it's natural to wonder causes the infertility or the infertility causes stress.

- (A) if the stress (B) whether it is the stress
(C) what the stress (D) the stress

پاسخ: گزینه A ← [مبحث اجزاء جمله و انواع جمله‌واره‌ها] هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد.
در صورت تست، یک فاعل (it) و دو فعل (is و causes) داریم. پس، به یک ربط‌دهنده مناسب و یک فاعل برای causes نیاز داریم. بررسی گزینه‌ها:

گزینه D فاقد ربط‌دهنده بوده و فوراً رد می‌شود. در گزینه C هم از ربط‌دهنده مناسبی استفاده نشده. پاسخ، گزینه A است که با انتخاب آن، if ربط‌دهنده اسمی (به معنی «آیا») و stress هم فاعل ما خواهد بود (بخش ۵، درس سوم کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدیویی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «بدلیل ناباروری غیرقابل توضیح، طبیعی است ندانیم که آیا استرس باعث ناباروری می‌شود یا ناباروری باعث استرس می‌شود.»

12. The stalks contain oxalic acid, which is harmful if eaten

- (A) excessive (B) to excess
(C) by excessing (D) of excess

پاسخ: گزینه B ← [مبحث حروف اضافه] اصطلاح to excess به معنی «بیش از حد، خیلی، زیاد» است (چاپ چهارم کتاب Fast Vocab MA, PhD).

ترجمه جمله: «ساقه‌ها حاوی اسید اگزالیک هستند که مصرف زیاد آن مضر است.»

13. Curiously, so popular that they even have salt therapy rooms with huge salt blocks and even salt caves.

- (A) nowadays are salt lamps (B) salt lamps nowadays are
(C) are salt lamps nowadays (D) salt lamps are nowadays

پاسخ: گزینه D ← [مبحث اجزاء جمله و ترتیب کلمات] قبل از ربط‌دهنده قیدی so that به یک فاعل و یک فعل نیاز داریم. گزینه‌های A و C هر دو ترتیب کلمات سوالی دارند و حذف می‌شوند. قید nowadays بایستی بعد از فعل (کمکی) قرار گیرد. پاسخ، گزینه D است (بخش‌های ۴ و ۹ Fast Grammar).

ترجمه جمله: «جالب اینجاست که امروزه لامپ‌های نمک به قدری محبوب هستند که حتی اتاق‌های نمک‌درمانی با بلوک‌های بزرگ نمک و غارهای نمکی را شاهد هستیم.»

14. Ashpaz or tabbákh is just a chef who Iranian meals.

- (A) cooks (B) is cooking
(C) is cooked (D) cooked

پاسخ: گزینه A ← [مبحث اجزاء جمله و انواع جمله‌واره‌ها] بعد از ضمیر موصولی فاعلی who به یک فعل نیاز داریم. دقت کنید که با توجه به اینکه فعل دیگر ما (is) بصورت زمان حال ساده هست، گزینه A پاسخ صحیح خواهد بود (بخش‌های ۱۱ و ۵، درس چهارم کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدیوئی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «آشپز یا طبّاخ، سرآشپزی است که صرفاً غذاهای ایرانی را می‌پزد.»

15. The new terminal will permit 35 million passengers a year.

- (A) for the airport to handle (B) the airport to handle
(C) the airport handle (D) handling by the airport

پاسخ: گزینه B ← [مبحث اشکال فعلی] بعد از فعل permit «اجازه دادن» از مصدر با to اینجا [to handle] استفاده می‌شود. در گزینه A هم for اضافی است. پاسخ، گزینه B است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «این پایانه جدید به فرودگاه اجازه خواهد داد که تا ۳۵ میلیون مسافر را در سال جابجا کند.»

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش Fast Grammar

تألیف استاد مهرداد زنگیه‌وندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-9-edition-fastzaban.pdf>

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

16. If the company our overtimes, we could buy supplies for our families while the prices are still low.

- (A) pay (B) had paid
(C) is paying (D) paid

پاسخ: گزینه D ← [مبحث کاربرد شرطی نوع دوم] وجود فعل **could buy** در صورت تست، برای ما کلید است. با توجه به الگوی شرطی نوع دوم:

جمله‌واره اصلی	جمله‌واره شرط (if)
فعل ساده + would/ could/ might	زمان گذشته ساده / گذشته استمراری

پاسخ، گزینه D است (در دوره فشرده و کلاس آموزش ویدیویی هم مشابه این تست را حل کردیم) (بخش ۱۶ کتاب **Fast Grammar**).

ترجمه جمله: «اگر شرکت اضافه‌کاری ما را پرداخت می‌کرد، می‌توانستیم برای خانواده‌هایمان در حالی‌که قیمت‌ها هنوز پایین هستند، آذوقه [ملزومات] بخریم.»

17. any further support, do not hesitate to call our help department.

- (A) Should you require (B) If require should you
(C) Why should you require (D) You should require

پاسخ: گزینه A ← [مبحث جابجایی در جملات شرطی] در تعدادی از جملات شرطی می‌توان از جابجایی استفاده کرد. جمله‌واره‌های شرطی که فعل (کمکی) آنها **should, had** است یا **were** می‌توان با جابجایی جایگاه فاعل و فعل (کمکی) نیز مورد استفاده قرار داد. در چنین جملاتی **if** بایستی حذف شود. پاسخ، A است که در اصل **if you should require ...** بوده که بعد از حذف **if** و اعمال جابجایی به **... should you** تبدیل می‌شود (بخش ۶ کتاب **Fast Grammar**).

ترجمه جمله: «اگر به پشتیبانی بیشتر نیاز دارید، در تماس با بخش پشتیبانی ما تردید نکنید.»

18. The professor says we unit 8 by Tuesday next week.

- (A) would have completed (B) will have completed
(C) completed (D) have completed

پاسخ: گزینه B ← [مبحث زمان‌ها] با توجه به قید زمان **by Tuesday next week ...** به زمان آینده کامل نیاز داریم. پاسخ، گزینه B است (بخش ۱۰ کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدیویی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «استاد می‌گوید که ما بخش ۸ را تا سه‌شنبه هفته آینده به اتمام خواهیم رساند.»

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

19. The 1,800-megawatt Fessenheim nuclear power plant, France's oldest, to be decommissioned by 2022.

- (A) expected
(C) is expected

- (B) is expecting
(D) has expected

پاسخ: گزینه C ← [مبحث معلوم و مجهول] بعد از فاعل Fessenheim nuclear power plant به فعل نیاز داریم. بدلیل آنکه فاعل انجام‌دهنده کار فعل نیست، به فعل مجهولی نیاز داریم. گزینه‌های A، B و D رد می‌شوند. پاسخ، گزینه C است (بخش‌های ۴ و ۱۲ کتاب **Fast Grammar**).

ترجمه جمله: «پیش‌بینی می‌شود نیروگاه هسته‌ای ۱۸۰۰ مگاواتی فِسنه‌ایم که قدیمی‌ترین نیروگاه فرانسه است تا سال ۲۰۲۲ از رده خارج شود.»

20. The manager gave me a skincare product and asked me use the product.

- (A) tell customers why they should or shouldn't
(B) to tell customers why should or shouldn't they
(C) told customers why they should or shouldn't
(D) to tell customers why they should or shouldn't

پاسخ: گزینه D ← [مبحث اشکال فعلی و ترتیب کلمات] بعد از ask «خواستن» بایستی از مصدر یا to استفاده شود. پس، گزینه‌های A و C رد می‌شوند. بعد از ربط‌دهنده اسمی why بایستی ابتدا از فاعل و سپس از (فعل کمکی و) فعل استفاده شود. بنابراین، گزینه D پاسخ تست ماست (بخش‌های ۱۰ و ۶ کتاب **Fast Grammar**).

ترجمه جمله: «مدیر به من یک محصول مراقبت از پوست داد و از من خواست تا به مشتریان بگویم که چرا باید یا نباید از این محصول استفاده کنند.»

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)



چاپ جدید کتاب **گرامر شب امتحان Fast Grammar Lite** خلاصه کتاب پرفروش
Fast Grammar رسید (ویژه مرور نهایی)

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

ویرایش جدید کتاب **بانک سؤالات واقعی MSRT** با پاسخ‌های
مگاتشریحی رسید (همراه با سؤالات **تافل چینی** با پاسخ
تشریحی تا بهمن ۱۴۰۱):

Fast Bank
بانک سؤالات
ادوار گذشته
آزمون‌های زبان
دکتری
MSRT
TOLIMO
UTEPT
MHLE

با پاسخ‌های
مگاتشریحی

شامل

- نمونه سؤالات سال‌های ۹۶ تا ۱۴۰۰ آزمون‌های MSRT - TOLIMO - UTEPT و MHLE با پاسخ کاملاً تشریحی
- سؤالات تافل چینی با پاسخ کاملاً تشریحی

مهر داد زنگیه‌وندی

Fast Vocab
Fast Reading
Fast Grammar
FAST 504

www.FastZaban.com

مهر داد زنگیه‌وندی

JANGAL PUBLICATIONS
www.jangal.com

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

21. Although all trees and forests have the ability to regeneration, this process
A B
takes a very long time in human terms.
C D

پاسخ: گزینه B ← [مبحث **آشکال کلمه**] بعد از اسم **the ability** بایستی از مصدر با **to** استفاده شود؛ پس،
بجای اسم **regeneration** [با پسوند اسم‌ساز **-tion**] بایستی از **regenerate** استفاده شود (بخش ۱۴ کتاب **Fast Grammar**).

ترجمه جمله: «اگرچه همه درختان و جنگل‌ها توانایی بازسازی دارند، ولی این فرآیند از دیدگاه انسانی زمان بسیار زیادی طول می‌کشد.»

22. There were a great much jokes about how the team has lost the game and
A B C
how the supporters had reacted.
D

پاسخ: گزینه A ← [مبحث **اسم‌ها و کمیت‌سنج‌ها**] گزینه A نادرست است؛ زیرا **jokes** جمع است و کاربرد
کمیت‌سنج **much** که فقط قبل از اسامی غیرقابل‌شمارش بکار می‌رود، قبل از آن صحیح نیست. بجای **much**
بایستی از **number of** استفاده شود (بخش‌های ۱ و ۷ کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدیوئی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «شوخی‌های زیادی در مورد نحوه باخت تیم و واکنش هواداران نسبت به آن وجود داشت.»

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی، با استناد به **آمار رسمی سایت**

«خانه کتاب»، پرفروش‌ترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سال‌های

۹۶ تا ۱۴۰۱ است.

- برای اطلاع از تعداد چاپ‌های یک کتاب می‌توانید نام آن را در **سایت «خانه کتاب»**

(www.ketab.ir) جستجو کنید.

لینک عناوین، تیراژ و سال چاپ کتاب‌های استاد مهرداد زنگیه‌وندی را می‌توانید در

لینک زیر (از **سایت «خانه کتاب»**) ملاحظه بفرمائید:

<https://fast-zaban.ir/books>

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

25. Until he died a few weeks ago, Phoebe's grandpa called her every new year's eve and asked herself if she was satisfied with her life.

پاسخ: گزینه C ← [مبحث ضمائر موصولی] پاسخ، گزینه C است. بعد از فعل asked به ضمیر مفعولی her نیاز داریم (بخش ۳ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «پدر بزرگ فوبی، تا همین چند هفته پیش که فوت کرد، هر شب سال نو با او تماس می‌گرفت و از او می‌پرسید که آیا از زندگی‌اش راضی است یا خیر.»

26. The company celebrated its anniversary by organizing a wide range of outdoor sporting activity for employees and their families.

پاسخ: گزینه C ← [مبحث شکل جمع اسم‌ها] بعد از a ... range of کمیت‌سنج بجای اسم مفرد activity بایستی از اسم جمع activities استفاده شود (بخش ۱ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «شرکت، با ساماندهی طیف گسترده‌ای از فعالیت‌های ورزشی در فضای باز سالگرد تأسیسش را با حضور کارمندان و خانواده‌های آنها جشن گرفت.»

27. A little girl on the street begged me today buy her some food, while I was depositing cash at an ATM.

پاسخ: گزینه B ← [مبحث اشکال فعلی] بعد از فعل beg «درخواست کردن، التماس کردن» بایستی از مصدر با to استفاده شود. بنابراین، کاربرد شکل ساده فعل buy در گزینه B نمی‌تواند صحیح باشد و بجای آن بایستی از to buy استفاده شود (بخش ۱۰ Fast Grammar).

ترجمه جمله: «امروز در حالیکه داشتیم به دستگاه خودپرداز پول نقد واریز می‌کردم، دختر بچه‌ای در خیابان از من خواست که برایش غذا بخرم.»

برای شرکت در کلاس‌های آنلاین گرامر و درک مطلب با تدریس بی‌نظیر و

نامبر وان استاد مهرداد زنگیه‌وندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید. لینک مستقیم دوره بعدی:

<https://fastzaban.com/online-class>

مرادی 09360047333

گروه تألیفی - آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

برای سفارش پستی پکیج کامل قبولی تضمینی در MSRT روی لینک زیر کلیک کنید:

<https://tipy.link/FastMsrt>

شامل چهار کتاب پرفروش چاپ انتشارات جنگل با ارسال پستی رایگان به سراسر کشور (فقط ۵۷۵ هزار تومان)

FastZaban.com

CALL NOW → t.me/FastZaban
09360047333

FastZaban



گروه تألیفی - آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی

پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری ایران
بر اساس آمار رسمی سایت «خانه کتاب»

پکیج کامل آزمون‌های MSRT، MHLE، UTEPT و تولیمو:

چاپ انتشارات جنگل
سفارش پستی و ارسال به سراسر کشور
از طریق سایت فست زبان
www.FastZaban.com

Fast Grammar
Fast Vocab
Fast Reading
بانک سوالات آزمون‌های زبان دکتری (تشریحی)

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

کتاب پرفروش **Fast Grammar** با رکورد فروش بیش از دوازده هزار پلد در دو سال اخیر

ویرایش جدید

Fast Grammar

گرامر جامع آزمون‌های زبان

گرامر جامع آزمون‌های زبان

فصل‌های مختلف این کتاب

۱. توضیح نکات درس به زبان ساده به همراه آموزش تکنیک‌های تست‌زنی در آزمون
۲. در آزمون: در این قسمت نحوه ارزیابی از مباحث هر بخش در آزمون‌ها عنوان شده است. همچنین، مثال‌هایی از آزمون با ذکر نکات تستی ارائه شده است.
۳. قسمت Sample Test: در انتهای هر بخش یک آزمون نمونه با پاسخ‌های تشریحی قرار داده شده که شامل سؤالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش بطور مکرر مطرح شده است.
۴. تست‌های جامع با پاسخ تشریحی

زبان دکتری
تافل
آیلتس
MSRT
EPT
MHLE

با پاسخ‌های
مکاتشریحی

تشریح و توضیح کامل مهارت‌های ۶۰ گانه کتاب تافل لانگمن
سؤالات واقعی آزمون‌ها تا مهر ۱۴۰۱ با پاسخ کاملاً تشریحی-تحلیلی
تست‌های طبقه‌بندی شده با پاسخ تشریحی
تست‌های منتخب مباحث پر تکرار ادوار گذشته آزمون‌ها
شامل بیش از ۵۰۰ تست با پاسخ تشریحی

به همراه
آموزش تکنیک‌های
تست‌زنی

مهرداد زنگیه‌وندی

مهرداد زنگیه‌وندی

دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:

Fast Grammar (EPT)
Fast Grammar (MSRT)
Fast Grammar (MHLE)
Fast Reading
Fast Writing

www.FastZaban.com

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش **Fast Grammar**
تألیف استاد مهرداد زنگیه‌وندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

<http://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-9-edition-fastzaban.pdf>

🔍 تحلیل سؤالات بخش گرامر آزمون مرداد ۱۴۰۱:

از سؤالات بخش گرامر (۲۷ تست) **آزمون MSRT مرداد ۴۰۱** تعداد:

- ۷ تست از نکات مربوط به انواع جمله‌واره‌ها (بخش ۵ کتاب)،
- ۴ تست از نکات مربوط به فعل و اشکال آن (بخش ۱۰)،
- ۳ تست از نکات مربوط به اسم‌ها (بخش ۱)،
- ۲ تست از نکات مربوط به اجزاء جمله (بخش ۴)،
- ۲ تست از نکات مربوط به مطابقت فاعل و فعل (بخش ۷)،
- ۲ تست از نکات مربوط به جایجایی (بخش ۶)،
- ۱ تست از نکات مربوط به صفت‌ها و قیده‌ها (بخش ۹)،
- ۱ تست از نکات مربوط به همسانی (بخش ۸)،
- ۱ تست از نکات مربوط به ساختارهای مجهولی (بخش ۱۲)،
- ۱ تست از نکات مربوط به ساختارهای شرطی (بخش ۱۶)،
- ۱ تست از نکات مربوط به ضمایر (بخش ۳)،
- ۱ تست از نکات مربوط به اشکال کلمه (بخش ۱۴)، و
- ۱ تست از نکات مربوط به حروف اضافه (بخش ۱۳)،

از مباحث کتاب **Fast Grammar** بودند.

برای سفارش پستی پکیج کامل قبولی تضمینی در MSRT روی لینک زیر کلیک کنید:

<https://tipy.link/FastMsrt>

شامل چهار کتاب پرفروش چاپ انتشارات جنگل با ارسال پستی رایگان به سراسر کشور
(فقط ۵۷۵ هزار تومان)

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

کتاب درک مطلب جامع آزمون‌های زبان دکتری:

به همراه
اموزش تکنیک‌های
تست‌های
در آزمون

درک مطلب جامع آزمون‌های زبان

قسمت‌های مختلف این کتاب

ویرایش جدید

Fast Reading

درک مطلب جامع آزمون‌های زبان

- MSRT
- EPT
- MHLE
- TOLIMO
- TOEFL

تشریح و آموزش کامل مهارت‌های کتاب‌های تافل لانگمن و TOEFL Reading Flash

تست‌های طبقه‌بندی شده

تست‌های جامع و نمونه سوالات آزمون‌ها به همراه ترجمه متن‌ها و پاسخ کاملاً تشریحی

شامل ۱۰۰۰ لغت برگزیده کتاب‌های ۵۰۴ واژه، لغات ضروری تافل، ۱۱۰۰ واژه و واژگان مهم آزمون‌های زبان

مؤلفان: مهرداد زنگیه‌وندی
سجاد زنگیه‌وندی

دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:



www.FastZaban.com

گروه آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی این افتخار را دارد که با
استناد به آمار رسمی سایت «خانه کتاب» (www.ketab.org.ir)
پرفروش‌ترین برند آزمون‌های زبان ارشد و دکتری ایران در
سال‌های ۹۶ تا ۱۴۰۱ است.

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

کتاب **بانک سؤالات واقعی MSRT** با پاسخ‌های مگاتشریحی
رسید (همراه با سؤالات **تافل چینی** با پاسخ تشریحی **تا بهمن**
۱۴۰۱):



سوالات آزمون MSRT تیر ۱۴۰۱

با پاسخ گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی

Structure

1. Reptiles usually weigh more

(A) as do birds

(B) than birds do

(C) birds do

(D) like birds do

پاسخ: گزینه B ← [مبحث اشکال صفت‌ها] با مقایسه دو گروه مواجهیم: مقایسه خزندگان و پرندگان. یا به صفت تفضیلی یا صفت برابری نیاز داریم. بدلیل استفاده از more، با یک حالت تفضیلی مواجهیم. پاسخ، گزینه B است (بخش ۹ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «خزندگان معمولاً وزن بیشتری نسبت به پرندگان دارند.»

2. Trait conflict resolution strategies work either via method redefinition via method exclusion.

(A) other than

(B) or

(C) but

(D) neither

پاسخ: گزینه B ← [مبحث ربط‌دهنده‌های دوتایی] به همراه either بایستی از or استفاده شود. پاسخ، گزینه B است (بخش ۸ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «استراتژی‌های حل تعارض تریت [در زبان برنامه‌نویسی PHP] یا از طریق بازتعریف روش یا از طریق حذف روش کار می‌کنند.»

کانال تلگرامی استاد مهرداد زنگیه‌وندی

t.me/FastZaban

3. The most hilarious thing is a TV that has a picture but sound.

- (A) no (B) not
(C) none (D) nor

پاسخ: گزینه B ← [مبحث حروف ربط هم‌پایه] پاسخ، گزینه B است (بخش‌های ۵ و ۸ Fast Grammar).

ترجمه جمله: «خنده‌دارترین چیز تلویزیونی است که تصویر دارد اما صدا ندارد.»

4. The town with festival lights.

- (A) decorated (B) was decorated
(C) decorating it (D) that is decorated

پاسخ: گزینه B ← [مبحث معلوم و مجهول] بعد از فاعل the town به فعل نیاز داریم. بدلیل آنکه فاعل انجام‌دهنده کار فعل نیست، به فعل مجهولی نیاز داریم. گزینه‌های A و C که شکل مجهولی ندارند، رد می‌شوند. توجه: وجه اشتراک همه ساختارهای مجهولی:

قسمت سوم فعل (p.p.) + شکلی از فعل to be + فاعل

دقت کنید که به ربط‌دهنده (that) هم نیاز نداریم و D هم رد می‌شود. پاسخ، گزینه B است (بخش‌های ۴ و ۱۲ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدیویی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «شهر با چراغ‌های جشن تزئین شده بود.»

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون‌های EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به

سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

5. Her works also include some calligraphies using a modern technique.

- (A) she created them (B) which created
(C) created then (D) which she created

پاسخ: گزینه D ← [مبحث اجزاء جمله و انواع جمله‌واره‌ها] در صورت سؤال، **works** فاعل و **include** فعل ما هستند. پس، تا اینجا یک جمله‌واره داریم.

بررسی گزینه‌ها:

با انتخاب گزینه‌های A و C ربط‌دهنده مناسبی نخواهیم داشت و هر دو رد می‌شوند.

پاسخ، گزینه D است که با انتخاب آن، یک جمله‌واره وصفی برای توصیف اسم **calligraphies** خواهیم داشت (بخش ۵، درس چهارم کتاب **Fast Grammar**) (مشابه تست ۴۷۴ صفحه ۵۴ کتاب بانک سؤالات زبان دکتری ما).

در کلاس آموزش ویدیویی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «آثار او همچنین شامل چند اثر [خوشنویسی است که با تکنیکی مدرن خلق کرده است].»

6. Left on the table by the window,

- (A) the colored pencils had been used by kids to draw a colorful picture
(B) it was by kids that the colored pencils had been used to draw a colorful picture
(C) the kids had used the colored pencils to draw a colorful picture
(D) the drawing of a colorful picture had been carried out by kids

پاسخ: گزینه D ← [مبحث اجزاء جمله و شکل کوتاه‌شده جمله‌واره‌های وصفی] هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت تست، فاعل و فعل نداریم؛ پس، در جای خالی به یک فاعل و یک فعل نیاز داریم. پاسخ، گزینه D است که با انتخاب آن، کل جمله‌واره وصفی کوتاه‌شده **left on ... the window** هم با فاعل **the drawing** ما هم خوانی خواهد داشت. جمله ما در اصل بصورت زیر بوده:

The drawing, which was left on the table by the window, had been carried out by kids.

(بخش‌های ۴ و ۵، درس چهارم کتاب پرفروش **Fast Grammar**).

ترجمه جمله: «نقاشی‌ای که روی میز کنار پنجره گذاشته شده بود توسط بچه‌ها انجام شده بود.»

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش **Fast Grammar**

تألیف استاد مهرداد زنگیه‌وندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-9-edition-fastzaban.pdf>

7. During the colder months, clinics are full of from common cold.

- (A) patients suffering (B) the suffering of patients
(C) patients are suffering (D) patients that suffering

پاسخ: گزینه A ← [مبحث اجزاء جمله و شکل کوتاه‌شدهٔ جمله‌واره‌های وصفی] در صورت سؤال، **clinics** فاعل و **are** فعل است. پاسخ، گزینه A است که با انتخاب آن، یک جمله‌وارهٔ وصفی کوتاه‌شده خواهیم داشت که در اصل:

patients who are suffering ...

بوده که ضمیر موصولی (**who**) و فعل (**be** **are**) در آن کوتاه شده‌اند (بخش‌های ۴ و ۵، درس چهارم کتاب **Fast Grammar**).

ترجمهٔ جمله: «در ماه‌های سردتر، کلینیک‌ها پر از بیمارانی هستند که از سرماخوردگی رنج می‌برند.»

8. might be regarded difficult by another.

- (A) What you find easy to do (B) What do you find easy to do
(C) You find easy to do (D) Easy to do you find

پاسخ: گزینه A ← [مبحث اجزاء جمله و انواع جمله‌واره‌ها] در صورت تست، **might be regarded** فعل ماست و در جای خالی به یک فاعل مناسب نیاز داریم. پاسخ، گزینه A است که با انتخاب آن یک جمله‌وارهٔ اسمی در نقش فاعل برای فعل **might be regarded** خواهیم داشت (بخش‌های ۴ و ۵، درس سوم کتاب **Fast Grammar**).

ترجمهٔ جمله: «کاری که بنظر شما انجام دادن آن آسان است ممکن است توسط فرد دیگری دشوار تلقی شود.»

با فست زبان، کیفیت در آموزش را حس کنید...

برای ثبت‌نام در کلاس‌های فشردهٔ **تضمینی MSRT** هر ماه با تدریس استاد

مهرداد زنگیه‌وندی به سایت **www.FastZaban.com**

مراجعه نمایید.

تلفن تماس: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

9. At the end of the year, a good executive has to make sure that the goals

- (A) have been accomplishing (B) have been accomplished
(C) have accomplished (D) being accomplished

پاسخ: گزینه B ← [مبحث معلوم و مجهول] بعد از فاعل the goals به فعل نیاز داریم. بدلیل آنکه فاعل انجام‌دهنده کار فعل نیست، به فعل مجهولی نیاز داریم. گزینه‌های A، C و D که شکل مجهولی ندارند، رد می‌شوند. توجه: وجه اشتراک همه ساختارهای مجهولی:

قسمت سوم فعل (p.p.) + شکلی از فعل to be + فاعل

پاسخ، گزینه B است (بخش‌های ۴ و ۱۲ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدیویی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «در پایان سال، یک مدیر خوب بایستی اطمینان حاصل کند که اهداف محقق شده‌اند.»

10. On the day of the festival, you could hear people playing, , and clapping to old pop songs.

- (A) sang (B) were sung
(C) singing it (D) singing

پاسخ: گزینه D ← [مبحث همسانی در لیست‌ها] با یک الگوی همسانی در لیست‌ها مواجهیم. در چنین ساختارهایی، بایستی همه قسمت‌ها همسنگ باشند. بعد از فعل hear (مانند playing و clapping) به یک فعل singing دیگر نیاز داریم. بنابراین، گزینه D پاسخ تست ماست (بخش ۸ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدیویی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «در روز جشنواره، شما می‌توانستید صدای بازی، آواز خواندن و کف زدن مردم برای آهنگ‌های پاپ قدیمی را بشنوید.»

برای تهیه کتاب‌های استاد مهرداد زنگیه‌وندی می‌توانید به
کتابفروشی‌های زبان معتبر در سراسر کشور یا سایت
www.FastZaban.com (با ارسال پستی به سراسر کشور)
مراجعه نمایید.

11. Some believe that even ancient nuisances of human beings, serve a higher purpose in nature.

(A) mosquitos, the

(B) mosquitos, are

(C) what called mosquitos

(D) by mosquitos, we mean

پاسخ: گزینه A ← [مبحث اجزاء جمله] پاسخ، گزینه A است (بخش ۴ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدیوئی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «برخی بر این باورند که حتی پشه‌ها، مزاحم‌های باستانی انسان‌ها، در طبیعت هدفی والا تر را دنبال می‌کنند.»

12. A positive finding may several control subjects to eliminate false negative results.

(A) requiring

(B) require

(C) requires

(D) required

پاسخ: گزینه B ← [مبحث اشکال فعلی] بعد از همه افعال وجهی بایستی تنها از شکل ساده فعل استفاده شود. در نتیجه، بعد از may بایستی از شکل ساده require استفاده شود. پاسخ، گزینه B است (بخش ۱۰ Fast Grammar).

ترجمه جمله: «یک یافته مثبت ممکن است به چندین سوژه کنترلی نیاز داشته باشد تا نتایج منفی کاذب را از بین ببرد.»

13. Weather conditions in the area the incident were described as treacherous by local emergency services.

(A) by the timing of

(B) as the time of

(C) to time

(D) at the time of

پاسخ: گزینه D ← [مبحث قیدها و اصطلاحات قیدی] at the time of به معنی «در زمان» است. گزینه D صحیح است (بخش ۱۳ Fast Grammar).

ترجمه جمله: «شرایط آب‌وهوایی منطقه در زمان حادثه توسط نیروهای اورژانس محلی خطرناک توصیف شد.»

برای دریافت سؤالات آزمون‌های EPT، MSRT و ... با پاسخ تشریحی و

تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com

یا کانال تلگرامی ما

t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

14. Afro and Caribbean hair can get very dry its unique texture, which also makes it incredibly fragile.

(A) because of

(B) as the result

(C) as for

(D) while

پاسخ: گزینه A ← [مبحث اجزاء جمله] قبل از کاما، یک فاعل و یک فعل داریم. hair ... فاعل و can get فعل ما هستند. به ربط‌دهنده نیاز نداریم و گزینه D فوراً رد می‌شود. پاسخ، گزینه A است. because of «بدلیل، بخاطر» حرف اضافه‌ای است که برای اشاره به دلیل مورد استفاده قرار می‌گیرد (بخش ۵، درس دوم کتاب پرفروش Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدیویی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «موهای آفریقایی و کارائیبی بخاطر بافت منحصر به فرد خود ممکن است بسیار خشک شوند و همین امر آن را فوق‌العاده شکننده می‌کند.»

15. Amino acids, are prone to oxidation.

(A) mitochondrial in proteins particular

(B) in mitochondrial proteins particular

(C) in particular mitochondrial proteins

(D) proteins particular in mitochondrial

پاسخ: گزینه C ← [مبحث اجزاء جمله و قیدها] پاسخ، گزینه C است (بخش‌های ۴ و ۹ Fast Grammar).

ترجمه جمله: «اسیدهای آمینه، به‌ویژه پروتئین‌های میتوکندری، مستعد اکسیداسیون هستند.»

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش Fast Grammar

تألیف استاد مهرداد زنگیه‌وندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-9-edition-fastzaban.pdf>

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

16. for a Master's program in Iran involves selecting the university where you would like to study.

(A) When applying

(B) Applying

(C) Students apply

(D) That students apply

پاسخ: گزینه B ← [مبحث اجزاء جمله] هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در صورت تست، فاعل نداریم؛ پس، در جای خالی به یک فاعل برای فعل involves نیاز داریم. پاسخ، گزینه B است (بخش ۴ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «درخواست برای دوره کارشناسی ارشد در ایران شامل انتخاب دانشگاهی است که می‌خواهید در آن تحصیل کنید.»

17. I wish you me a "lizard." It upsets me.

(A) won't call

(B) wouldn't call

(C) not calling

(D) haven't called

پاسخ: گزینه B ← [مبحث ساختارهای wish] پاسخ، گزینه B است (بخش ۱۶ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «کاش مرا «مارمولک» صدا نمی‌کردی. ناراحت می‌کنه.»

18. She is constantly brimming with anxiety but the world know so.

(A) never let

(B) would never let

(C) had never let

(D) was never letting

پاسخ: گزینه C ← [مبحث زمان‌ها و تطابق زمان‌ها] پاسخ، گزینه C است (بخش‌های ۱۰ و ۱۱ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «او دائماً اضطراب زیادی دارد، اما هرگز دیگران را از این موضوع مطلع نکرده است.»

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

19. Every single time she sees me, Maryam asks me to the Gondola.

- (A) if I had ever been
(C) that I had ever been

- (B) that I have ever been
(D) if I have ever been

پاسخ: گزینه D ← [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] پاسخ، گزینه D است (بخش ۵، درس سوم Fast Grammar).

ترجمه جمله: «مریم هر بار که مرا می‌بیند از من می‌پرسد که آیا تا بحال به گوندولا رفته ام یا نه.»

20. If for Mashhad tomorrow, I would have made sure to come and meet you.

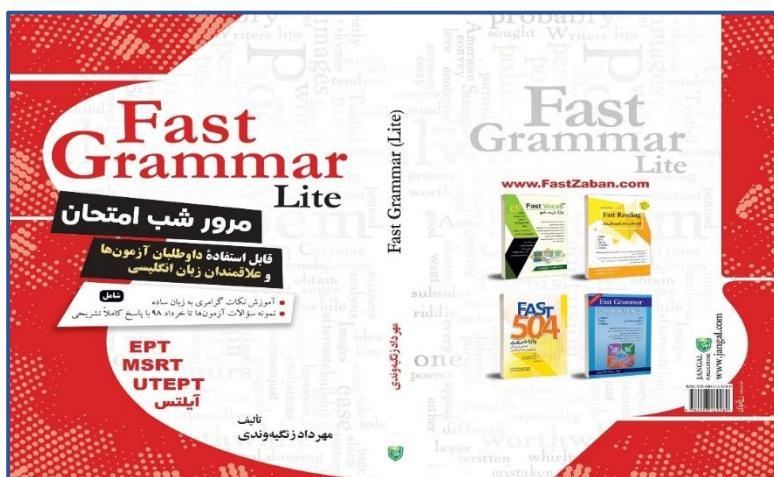
- (A) weren't leaving
(C) haven't left

- (B) won't be leaving
(D) wasn't leaving

پاسخ: گزینه A ← [مبحث شرطی‌ها] پاسخ، گزینه A است (بخش ۱۶ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدیویی ما چند تست مشابه این تست حل شده.

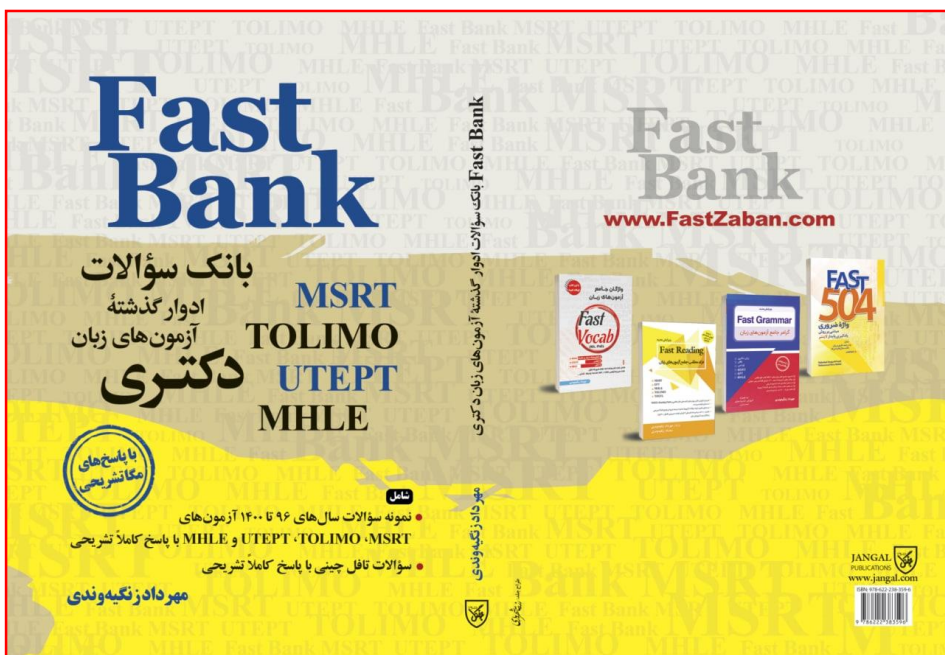
ترجمه جمله: «اگر قرار نبود فردا به مشهد بروم، حتماً می‌آمدم و شما را ملاقات می‌کردم.»



چاپ جدید کتاب گرامر شب امتحان Fast Grammar Lite خلاصه کتاب پرفروش
Fast Grammar رسید (ویژه مرور نهایی)

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

ویرایش جدید کتاب بانک سؤالات واقعی MSRT با پاسخ‌های
مگاتشریحی رسید (همراه با سؤالات تافل چینی با پاسخ
تشریحی تا بهمن ۱۴۰۱):



گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

21. In projects where the possibility of error seems to be low, the engineers
A B C
might do away with the weigh the extra analyses, and move on to the next
D
phase.

پاسخ: گزینه D ← [مبحث اشکال کلمه] گزینه D نادرست است. بعد از حرف تعریف the بجای فعل weigh بایستی از اسم weight استفاده شود (بخش ۱۴ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «در پروژه‌هایی که احتمال خطا در آنها کم به نظر می‌رسد، مهندسان ممکن است تحلیل‌های اضافی را کنار بگذارند و به مرحله بعدی بروند.»

22. While I was sick and couldn't leave the dorm, I got my friend to go to the
A B
library for me and pick up the books I needed.
C D

پاسخ: گزینه A ← [مبحث کاربرد ربط‌دهنده‌ها] گزینه A نادرست است. بجای while بایستی از since استفاده شود (بخش ۵ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدیویی هم چند تست مشابه این تست حل شده.
ترجمه جمله: «از آنجاییکه من بیمار بودم و نمی‌توانستم خوابگاه را ترک کنم، از دوستم خواستم به کتابخانه برود و کتاب‌های مورد نیازم را برایم بیاورد.»

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی، با استناد به آمار رسمی سایت
«خانه کتاب»، پرفروش‌ترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سال‌های
۹۶ تا ۱۴۰۱ است.

- برای اطلاع از تعداد چاپ‌های یک کتاب می‌توانید نام آن را در سایت «خانه کتاب»
(www.ketab.ir) جستجو کنید.

لینک عناوین، تیراژ و سال چاپ کتاب‌های استاد مهرداد زنگیه‌وندی را می‌توانید در
لینک زیر (از سایت «خانه کتاب») مشاهده فرمائید:

<https://fast-zaban.ir/books>

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

23. Her novels were not popular while she was alive but they have turned out
A B C
standing the test of time.
D

پاسخ: گزینه D ← [مبحث اشکال فعلی] در گزینه D، بجای standing بایستی از **to stand** استفاده شود
(بخش ۱۰ Fast Grammar).

ترجمه جمله: «رمان‌های او تا زمانیکه زنده بود محبوب نبودند، اما [بعدها] با گذر زمان ارزش آنها معلوم شد.»

24. Those air freshener products come in several different scents for use in cars,
A B C
at home, and work.
D

پاسخ: گزینه D ← [مبحث حروف اضافه] در گزینه D بایستی قبل از **work** از حرف اضافه **at** استفاده شود
(بخش ۱۳ Fast Grammar).

ترجمه جمله: «این محصولات خوشبوکننده هوا در چندین رایحه مختلف برای استفاده در خودرو، منازل و محل کار عرضه می‌شوند.»

کانال تلگرامی استاد مهرداد زنگیه‌وندی

t.me/FastZaban

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته **گرامر، درک مطلب و لغات** آزمون‌های EPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به

سایت **www.FastZaban.com**

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

25. A self-cleaning oven is an oven which cleans it by using high temperature to burn off leftovers from baking, without the use of any chemical agents.

A B C D

پاسخ: گزینه B ← [مبحث ضمایر] در گزینه B بجای ضمیر مفعولی it از ضمیر انعکاسی itself استفاده کنیم (بخش ۳ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «اجاق فر خودتمیزشونده اجاقی است که با استفاده از دمای بالا خود را تمیز می‌کند تا باقی‌مانده‌های پخت غذا را بدون استفاده از هیچ شوینده شیمیایی بسوزاند.»

26. Police are yet to arrest the thieves, who was wearing a Santa hat, camouflage pants, a black jumper, and white sneakers.

A B C D

پاسخ: گزینه B ← [مبحث مطابقت فاعل و فعل] با توجه به استفاده از فعل مفرد was، در گزینه B بجای اسم جمع thieves بایستی از اسم مفرد thief استفاده شود (بخش ۷ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «پلیس هنوز موفق نشده سارقانی که کلاه بابانوئل، شلوار استتار، پلور مشکی و کفش ورزشی سفید پوشیده بود را دستگیری کند.»

27. In the opening scene of the play, the skeptical Horatio has to acknowledge to see a ghost that appears in a majestic form.

A B C D

پاسخ: گزینه C ← [مبحث اشکال فعلی] بعد از فعل acknowledge «اذعان کردن، اعتراف کردن» بایستی از اسم مصدر استفاده شود. بنابراین، کاربرد مصدر یا to (to see) در گزینه C نمی‌تواند صحیح باشد و بجای آن بایستی از اسم مصدر seeing استفاده شود (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar).

ترجمه جمله: «در صحنه آغازین نمایشنامه، هوراشیوی شکاک بایستی به دیدن شبحی که به شکل باشکوهی ظاهر می‌شود، اذعان کند.»

برای شرکت در کلاس‌های آنلاین گرامر و درک مطلب با تدریس بی‌نظیر و

نامبر وان استاد مهرداد زنگیه‌وندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید. لینک مستقیم دوره بعدی:

<https://fastzaban.com/online-class>

مرادی 09360047333

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

برای سفارش پستی پکیج کامل قبولی تضمینی در MSRT روی لینک زیر کلیک کنید:

<https://tipy.link/FastMsrt>

شامل چهار کتاب پرفروش چاپ انتشارات جنگل با ارسال پستی رایگان به سراسر کشور (فقط ۵۷۵ هزار تومان)

FastZaban.com

CALL NOW → t.me/FastZaban
09360047333

FastZaban



گروه تألیفی - آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی

پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری ایران
بر اساس آمار رسمی سایت «خانه کتاب»

پکیج کامل آزمون‌های MSRT، MHLE، UTEPT و تولیمو:

چاپ انتشارات جنگل
سفارش پستی و ارسال به سراسر کشور
از طریق سایت فست زبان
www.FastZaban.com

Fast Grammar
Fast Vocab
Fast Reading
بانک سوالات آزمون‌های زبان دکتری (تشریحی)

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب **Fast Grammar** فروش

تألیف **استاد مهرداد زنگیه‌وندی** روی لینک زیر کلیک نمایید:

<http://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-9-edition-fastzaban.pdf>

🔍 تحلیل سؤالات بخش گرامر آزمون تیر ۱۴۰۱:

از سؤالات بخش گرامر (۲۷ تست) **آزمون MSRT تیر ۴۰۱** تعداد:

۸_ تست از نکات مربوط به انواع جمله‌واره‌ها (بخش ۵ کتاب)،

۴_ تست از نکات مربوط به فعال و اشکال آن (بخش ۱۰)،

۳_ تست از نکات مربوط به اجزاء جمله (بخش ۴)،

۲_ تست از نکات مربوط به همسانی (بخش ۸)،

۲_ تست از نکات مربوط به ساختارهای مجهولی (بخش ۱۲)،

۲_ تست از نکات مربوط به ساختارهای شرطی (بخش ۱۶)،

۲_ تست از نکات مربوط به حروف اضافه (بخش ۱۳)،

۱_ تست از نکات مربوط به صفت‌ها و قیده‌ها (بخش ۹)،

۱_ تست از نکات مربوط به مطابقت فاعل و فعل (بخش ۷)، و

۱_ تست از نکات مربوط به اشکال کلمه (بخش ۱۴)،

۱_ تست از نکات مربوط به ضمایر (بخش ۳)

از مباحث کتاب **Fast Grammar (Lite)** بودند (درست مثل پیش‌بینی‌ها).

برای سفارش پستی پکیج کامل قبولی تضمینی در MSRT روی لینک زیر کلیک کنید:

<https://tipy.link/FastMsrt>

شامل چهار کتاب پرفروش چاپ انتشارات جنگل با ارسال پستی رایگان به سراسر کشور
(فقط ۵۷۵ هزار تومان)

کتاب درک مطلب جامع آزمون‌های زبان دکتری:

ویرایش جدید

به همراه آموزش تکنیک‌های در آزمون

درک مطلب جامع آزمون‌های زبان

فصل‌های مختلف این کتاب

۱. توضیح و آموزش نکات به زبان ساده
۲. در آزمون: در این قسمت نحوه ارزیابی از مباحث هر درس در آزمون‌های مختلف و چگونگی پاسخ‌دهی به آنها با ذکر نکات ارائه شده است.
۳. قسمت Sample Test در انتهای هر بخش یک آزمون نمونه قرار داده شده که شامل نمونه سؤالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش مطرح شده است.
۴. تست‌های جامع و نمونه سؤالات آزمون‌ها به همراه ترجمه متن‌ها و پاسخ کاملاً تشریحی
۵. ۱۰۰۰ لغت برگزیده کتاب‌های ۵۰۴ واژه، لغات ضروری تافل، ۱۱۰۰ واژه و واژگان مهم آزمون‌های زبان

✓ دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:

تشریح و آموزش کامل مهارت‌های کتاب‌های تافل لانگمن و TOEFL Reading Flash
✓ تست‌های طبقه‌بندی شده
✓ تست‌های جامع و نمونه سؤالات آزمون‌ها به همراه ترجمه متن‌ها و پاسخ کاملاً تشریحی
✓ شامل ۱۰۰۰ لغت برگزیده کتاب‌های ۵۰۴ واژه، لغات ضروری تافل، ۱۱۰۰ واژه و واژگان مهم آزمون‌های زبان

مؤلفان: مهرداد زنگیه‌وندی
سجاد زنگیه‌وندی

www.FastZaban.com

گروه آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی این افتخار را دارد که با استناد به آمار رسمی سایت «خانه کتاب» (www.ketab.org.ir) پرفروش‌ترین برند آزمون‌های زبان ارشد و دکتری ایران در سال‌های ۹۶ تا ۱۴۰۱ است.

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

کتاب بانک سؤالات واقعی MSRT با پاسخ‌های مگاتشریحی
رسید (همراه با سؤالات تافل چینی با پاسخ تشریحی تا بهمن
۱۴۰۱):

Fast Bank

www.FastZaban.com

بانک سؤالات
ادوار گذشته
آزمون‌های زبان
دکتری

MSRT
TOLIMO
UTEPT
MHLE

با پاسخ‌های
مگاتشریحی

نمونه سؤالات سال‌های ۹۶ تا ۱۴۰۰ آزمون‌های
MSRT · TOLIMO · UTEPT و MHLE با پاسخ کاملاً تشریحی

سؤالات تافل چینی با پاسخ کاملاً تشریحی

مهرداد زنگیه‌وندی

مهر داد زنگیه‌وندی

JANGAL
PUBLISHER
www.jangal.com

سوالات ادوار اخیر آزمون UTEPT دانشگاه تهران

با پاسخ گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی

1. The right to education is to be seen as right for the realization of other economic, social and cultural rights.

A) an enabling

B) to enable

C) enabling

D) enabled

پاسخ: گزینه A ← [مبحث صفت‌ها] بعد از جای خالی از یک اسم (right) استفاده شده؛ پس، قبل از right به یک صفت برای توصیف آن نیاز داریم. گزینه B صفت نیست و رد می‌شود. برای right به صفت فاعلی نیاز داریم؛ پس، گزینه D هم رد می‌شود. با توجه به اینکه اسم right «حق»، قابل شمارش است، قبل از آن بایستی از یک حرف تعریف (a/an) نیز استفاده شود. پس، گزینه C هم رد می‌شود و گزینه A صحیح است (بخش‌های ۹ و ۲ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست را حل کردیم.

ترجمه جمله: «حق آموزش بایستی به عنوان یک حق اختیاردهنده برای تحقق دیگر حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی تلقی شود.»

توجه: مبحث صفت‌ها و قیدها (بخش ۹ کتاب پرفروش Fast Grammar) در آزمون‌های UTEPT از اهمیت بالایی برخوردار است.

www.FastZaban.com

کانال آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی ← t.me/FastZaban

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون‌های UTEPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به

سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

2. It is important the experience of education within the framework of the international development agenda.

A) to be reviewed

B) reviewing

C) to review

D) review

پاسخ: گزینه C ← [مبحث کاربردهای مصدر با to] بعد از صفت بایستی از مصدر یا to استفاده شود؛ بنابراین، بعد از صفت important به مصدر یا to نیاز داریم و گزینه‌های B و D رد می‌شوند. با انتخاب گزینه A هم مفهوم صحیحی نخواهیم داشت. پاسخ، گزینه C است (بخش ۱۰، صفحه ۱۰۷ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «مهم است که تجربه آموزش در چارچوب برنامه توسعه بین‌المللی را بررسی کنیم.»

توجه: مبحث فعل، آشکال فعلی و زمان‌ها (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar) در آزمون‌های UTEPT از اهمیت بالایی برخوردار است.

3. The inadequate access to higher level of learning in a knowledge divide that includes the “e-literacy” gap.

A) are resulted

B) is resulting

C) have resulted

D) result

پاسخ: گزینه B ← [مبحث اجزاء جمله و مطابقت فاعل و فعل] در صورت سؤال یک ربط‌دهنده (that) داریم؛ پس، با دو جمله‌واره مواجهیم. قبل از that بایستی یک جمله‌واره (یک فاعل و یک فعل مناسب) داشته باشیم؛ access فاعل مفرد ماست، ولی بعد از آن فعل مناسبی نداریم. پس، در جای خالی به یک فعل مفرد نیاز داریم. گزینه B صحیح است (بخش‌های ۴ و ۷ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «دسترسی ناکافی به سطح بالاتر یادگیری به شکاف دانشی منجر می‌شود که شکاف سواد دیجیتال را شامل می‌شود.»

توجه: مبحث اجزاء جمله (بخش ۴ کتاب Fast Grammar) در آزمون‌های UTEPT از اهمیت بالایی برخوردار است.

4. Historians typically treat widely materials as evidence of the strategies.

A) distribution

B) distribute

C) distributing

D) distributed

پاسخ: گزینه D ← [مبحث جایگاه صفت] بین قید (widely) و اسم (materials) بایستی از صفت استفاده شود؛ پس، قبل از اسم materials به صفت نیاز داریم و گزینه‌های A و B رد می‌شوند. با توجه مفهوم، به صفت مفعولی نیاز داریم؛ پس، C هم رد می‌شود و گزینه D صحیح است (بخش ۹ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «مورخان بطور معمول با مطالبی که بطور گسترده پخش شده‌اند، به عنوان شواهدی برای راهبردهایشان برخورد می‌کنند.»

5. Historians are confused they are not quite sure if they are historians or scientists.

A) because

B) however

C) therefore

D) moreover

پاسخ: گزینه A ← [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] برای ارتباط دو جمله‌واره قبل و بعد از جای خالی به یک ربط‌دهنده مناسب نیاز داریم. گزینه‌های B، C و D ربط‌دهنده جمله هستند و رد می‌شوند. پاسخ، گزینه A است (توضیحات بیشتر در بخش‌های ۴ و ۵ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «تاریخ‌شناسان سردرگم هستند زیرا خیلی مطمئن نیستند که آیا دانشمند هستند یا تاریخ‌شناس.»

6. Through energy-intensive chemical processes, humans have created functional materials and brought them into wide

A) circulation

B) circulatory

C) circulating

D) circulated

پاسخ: گزینه A ← [مبحث کاربرد اسم بعد از حروف اضافه] بعد از حروف اضافه از اسم استفاده می‌شود. بنابراین، بعد از حرف اضافه into (و صفت wide) در جای خالی به یک اسم نیاز داریم و گزینه A صحیح است (بخش ۱۳ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «از طریق فرآیندهای شیمیایی که مصرف انرژی بالایی دارند، بشر مواد کاربردی را تولید کرده و آنها را بطور گسترده رواج داده است.»

8. Cognitive structures are active in the sense that they change with every

A) implementing

B) implements

C) implemented

D) implementation

پاسخ: گزینه D ← [مبحث اسم] بعد از every بایستی از اسم مفرد استفاده شود؛ پس، در جای خالی به یک اسم مفرد نیاز داریم و گزینه‌های A، B و C رد می‌شوند و گزینه D [با پسوند اسم‌ساز -ation] صحیح است (بخش ۱ کتاب پرفروش **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «ساختارهای شناختی، فعال هستند، به این معنی که با هر بار اجرا تغییر می‌کنند.»

9. Scientific knowledge is a special form of knowledge, involving not just theories cultural practices.

A) yet

B) but

C) for

D) and

پاسخ: گزینه B ← [مبحث ربط‌دهنده‌های دوتایی] به همراه not (only) بایستی از (also) but استفاده شود؛ بنابراین، گزینه B صحیح است (بخش ۸ کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «دانش علمی شکل خاصی از دانش است که نه تنها نظریه‌ها را شامل می‌شود، بلکه عادات فرهنگی را نیز در بر می‌گیرد.»

www.FastZaban.com

کانال آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی ← t.me/FastZaban

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون‌های EPT،

MSRT، UTEPT، MHLE و ... با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ - مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

10. Scientific practice comprises forms of initiation,, exploration, discourse, and transmission.

A) education

B) educated

C) educates

D) educational

پاسخ: گزینه A ← [مبحث همسانی در لیست‌ها] با یک الگوی همسانی در لیست‌ها مواجهیم. در چنین ساختارهایی، بایستی همهٔ قسمت‌ها همسنگ باشند. initiation, exploration, discourse و transmission اسم و همسنگ هستند. بنابراین، در جای خالی به یک اسم نیاز داریم. پاسخ، گزینه A [با پسوند اسم‌ساز -tion] است (بخش ۸ Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمهٔ جمله: «اقدام علمی آشنایی از آغاز، آموزش، اکتشاف، گفتمان و انتقال را شامل می‌شود.»

11. The policy cycle links a variety of key players in the policy process through their with the different stages.

A) involve

B) involved

C) involving

D) involvement

پاسخ: گزینه D ← [مبحث کاربرد اسم بعد از صفت‌های ملکی] بعد از صفت‌های ملکی بایستی از اسم استفاده شود. بنابراین، بعد از صفت ملکی their در جای خالی به یک اسم نیاز داریم و گزینه D [با پسوند اسم‌ساز -ment] صحیح است (بخش ۳ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمهٔ جمله: «چرخهٔ سیاست، طیفی از بازیگران اصلی را از طریق مشارکت‌شان در مراحل مختلف را در فرآیند سیاست‌گذاری به هم مرتبط می‌سازد.»

12. had I left the building when they called me on my mobile.

A) Not only

B) Hardly

C) Unlikely

D) Just

پاسخ: گزینه B ← [مبحث جابجایی] با توجه به اینکه ترتیب کلمات (had I left) در صورت تست، سوالی است و از علامت سؤال استفاده نشده، بایستی از یک قید منفی در ابتدای جمله استفاده کنیم؛ پس، C و D رد می‌شوند. دقت کنید که بعد از not only همیشه بایستی از (also) but استفاده شود. بنابراین، گزینه A هم رد می‌شود و گزینه B صحیح است (بخش ۶ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمهٔ جمله: «زمان اندکی بعد از اینکه ساختمان را ترک کرده بودم آنها با تلفن همراهم تماس گرفتند.»

13. Whenever I visited my supervisor, he practical suggestion to continue my project.

- A) would make
C) use to made

- B) have made
D) would have made

پاسخ: گزینه A ← [مبحث تطابق زمان‌ها] با دو جمله‌واره مواجهیم. در جمله‌واره دوم و بعد از فاعل مفرد **he** به یک فعل مناسب نیاز داریم. با توجه به استفاده از فعل **visited** ساده گذشته در جمله‌واره اول و قانون تطابق زمان‌ها، گزینه‌های **B** و **C** که زمان گذشته ندارند، فوراً رد می‌شوند. دقت کنید که کاربرد فعل کمکی **have** جمع هم در گزینه **B** دلیلی برای رد این گزینه است. **would hve made** در گزینه **D** هم که یک زمان کامل است، رد می‌شود و گزینه **A** که بصورت آینده در گذشته ساده هست، صحیح است (بخش‌های ۱۱ و ۷ کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «هر وقت استاد راهنمایم را می‌دیدم، پیشنهادهای عملی برای ادامه پروژه به من می‌داد.»

www.FastZaban.com

کتاب **Fast Grammar** چاپ پانزدهم رسید ...

ویرایش جدید

Fast Grammar

گرامر جامع آزمون‌های زبان

گرامر جامع آزمون‌های زبان

فصلت‌های مختلف این کتاب

۱. توضیح نکات درس به زبان ساده به همراه آموزش تکنیک‌های تست‌زنی در آزمون
۲. در آزمون در این قسمت نحوه ارزیابی از مباحث هر بخش در آزمون‌ها عنوان شده است. همچنین، مثال‌هایی از آزمون با ذکر نکات تستی ارائه شده است.
۳. قسمت Sample Test: در انتهای هر بخش یک آزمون نمونه با پاسخ‌های تشریحی قرار داده شده که شامل سوالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش بطور مکرر مطرح شده است.
۴. تست‌های جامع با پاسخ تشریحی

دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:



مهرداد زنگیه‌وندی

تشریح و توضیح کامل مهارت‌های ۶۰ گانه کتاب نافل تکنیک سوالات واقعی آزمون‌ها تا مهر ۱۴۰۱ با پاسخ کامل تشریحی-تحلیلی تست‌های طبقه‌بندی شده با پاسخ تشریحی تست‌های منتخب مباحث پرتکرار ادوار گذشته آزمون‌ها شامل بیش از ۵۰۰ تست با پاسخ تشریحی

به همراه آموزش تکنیک‌های تست‌زنی

مهرداد زنگیه‌وندی

ویسایت: www.FastZaban.com

14. When I asked Ali my books, he had no idea where they were.

- A) could he see B) that he had seen
C) if he had seen D) if did he seen

پاسخ: گزینه C ← [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] فعل ask جزو افعالی است که دو مفعول می‌گیرد؛ یعنی، بجز Ali (مفعول اول)، به یک مفعول دیگر نیاز داریم. مفعول می‌تواند بصورت یک اسم، یک عبارت اسمی، یا یک جمله‌واره اسمی دیده شود. با نگاهی به گزینه‌ها متوجه می‌شویم که برای جای خالی بایستی یک جمله‌واره اسمی در نقش مفعول را انتخاب کنیم. گزینه A فاقد ربط‌دهنده بوده و فوراً رد می‌شود. ترتیب سؤالی کلمات در گزینه D هم نادرست است. با توجه به مفهوم، پاسخ گزینه C است که با انتخاب آن، if ربط‌دهنده اسمی، he فاعل و had seen هم فعل ماست (بخش ۵، درس سوم کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمهٔ جمله: «هنگامی که از علی پرسیدم که آیا کتاب‌های مرا دیده (یا نه)، گفت هیچ اطلاعی از اینکه کتاب‌ها کجا هستند ندارم.»

15. The students liked that professor's course because

- A) there was a few if any homework
B) not a lot of homework
C) of there wasn't a great amount of homework
D) there was little or no homework

پاسخ: گزینه D ← [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] با نگاهی به صورت تست متوجه می‌شویم که بعد از ربط‌دهندهٔ **because** بایستی از یک جمله‌واره (فاعل و فعل) استفاده شود. حال به سراغ گزینه‌ها می‌رویم:

گزینه A نادرست است، زیرا قبل از اسم غیر قابل شمارش homework نمی توان از a few استفاده کرد. گزینه B هم نادرست است، چون فاقد فعل است. در گزینه C هم of اضافی هست و گزینه D پاسخ این تست است (مشابه تست ۲ صفحه ۴۳ بخش ۵، درس دوم کتاب بر فوش **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شد.

ترجمه جمله: «دانشجویان درس آن استاد را دوست داشتند زیرا تکلیف کمی یا اصلاً هیچ تکلیفی برای انجام دادن نداشتند.»

16. My friend is lucky to the conference as he has not published his first paper.

A) to be invited

B) having been invited

C) to have been invited

D) having invited

پاسخ: گزینه C ← [مبحث **آشکال فعلی**] بعد از صفت بایستی از مصدر یا **to** استفاده شود؛ بنابراین، بعد از صفت **lucky** به مصدر یا **to** نیاز داریم و گزینه‌های B و D رد می‌شوند. با انتخاب گزینه A هم مفهوم صحیحی نخواهیم داشت؛ زیرا به زمان کامل نیاز داریم. پاسخ، گزینه C است (بخش ۱۰، صفحه ۱۰۷ کتاب پرفروش **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی **استاد زنگیه‌وندی** هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «دوستم خوش‌شانس است که به کنفرانس دعوت شده، زیرا او حتی اولین مقاله‌اش را هم چاپ نکرده.»

===== **www.FastZaban.com** =====

Fast Grammar برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش

تألیف **استاد مهرداد زنگیه‌وندی** روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-new-edition.pdf>

19. They could not develop their project as expected;, they are happy with the final results.

A) therefore

B) furthermore

C) moreover

D) nonetheless

پاسخ: گزینه D ← [مبحث کاربرد ربط‌دهنده‌ها] از ربط‌دهنده بیان مغایرت **nonetheless** «با این وجود» برای ارتباط دو جمله استفاده می‌شود و بعد از آن غالباً نیاز به **کاما** داریم. پاسخ، گزینه D است. از سه گزینه دیگر هم می‌توان برای ارتباط دو جمله استفاده کرد، ولی **therefore** به معنی «بنابراین»، **furthermore** به معنی «علاوه بر این» و **moreover** به معنی «علاوه بر این» هستند و هر سه رد می‌شوند (بخش ۴ کتاب پرفروش **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «آنها نتوانستند پروژه‌شان را آنطور که انتظار می‌رفت پیش ببرند؛ با این وجود، از نتایج پایانی [کار] راضی هستند.»

20. In cultural, human societies have entered the relation of production dependent on their material culture.

A) evolve

B) evolving

C) evolved

D) evolution

پاسخ: گزینه D ← [مبحث کاربرد اسم بعد از حروف اضافه] بعد از حروف اضافه از اسم استفاده می‌شود. بنابراین، بعد از حرف اضافه **in** (و صفت **cultural**) در جای خالی به یک اسم نیاز داریم و گزینه D [با پسوند اسم ساز **-tion**] صحیح است (بخش ۱۳ کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «در تحول فرهنگی، جوامع بشری به رابطه تولید وابسته به فرهنگ مادی خود وارد شده‌اند.»

پکیج کامل کتاب‌های منبع **آزمون‌های MSRT**،

UTEPT و MHLE شامل ۴ کتاب پرفروش:

۱. **Fast Grammar** (چاپ پانزدهم)

۲. **Fast Vocab (MA, PhD)** (چاپ چهارم)

۳. **Fast Reading** (چاپ دهم)

۴. **بانک سؤالات آزمون‌های زبان دکتری** (ویرایش چهارم)

برای دانلود فایل نمونه و خرید با تخفیف و ارسال

پستی **رایگان** روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://fastzaban.com/msrt-resources-package/>

Tel: 09360047333



21. The professor said that it takes years to as a teacher.

- A) complete B) practice C) accept D) qualify

ترجمه جمله: «استاد گفت که سال‌ها طول می‌کشد تا به‌عنوان یک معلم واجد شرایط شوید.»

(A) تکمیل کردن

(B) تمرین کردن

(C) پذیرفتن

(D) واجد شرایط شدن

22. Since no party had a clear majority in the election, the opposition leader to withdraw the election.

- A) accepted B) assisted C) attracted D) assessed

ترجمه جمله: «از آنجاییکه هیچ حزبی اکثریت قاطعی را در انتخابات کسب نکرد، رهبر حزب رقیب پذیرفت که از انتخابات کناره‌گیری کند.»

(A) پذیرفتن

(B) کمک کردن

(C) جذب کردن

(D) ارزیابی کردن

23. Although the subject was complicated, the professor managed to make it all totally clear and by her delivery.

- A) simple B) secure C) saintly D) satisfied

ترجمه جمله: «اگرچه موضوع پیچیده بود، استاد توانست با ارائه‌اش آن را کاملاً واضح و ساده کند.»

(A) ساده

(B) امن

(C) امین، درستکار، قدیس

(D) راضی، خرسند

24. I am completely confused as to why she did it and so it is not to imagine why other people are mystified too.

- A) difficult B) debatable C) decided D) definite

ترجمه جمله: «از اینکه چرا او آن کار را انجام داد کاملاً گیج شده‌ام؛ بنابراین، تصور اینکه چرا بقیه هم گیج شده‌اند دشوار نیست.»

(A) سخت، دشوار

(B) بحث‌انگیز

(C) معین، مشخص، راسخ

(D) معلوم، معین، مشخص

25. The regulation has nothing to do with you and does not to your situation.

- A) attract B) adhere C) apply D) attach

ترجمه جمله: «این آیین‌نامه هیچ ارتباطی به شما ندارد و در مورد شرایط شما قابل اجرا نیست.»

(A) جذب کردن

(B) چسبیدن

(C) بکار بردن، قابل اجرا بودن

(D) چسباندن، بستن به، الصاق کردن

26. There has been substantial discussion in the historiography of science and technology about what an invention is.

- A) conclusive B) conscious
C) considerable D) controversial

ترجمه جمله: «[از دیرباز] بحث‌های قابل توجهی در تاریخ‌نگاری علم و فناوری درباره اینکه اختراع چیست،

وجود داشته است.»

(A) قاطع، مسلم

(B) آگاه، متوجه

(C) قابل توجه

(D) بحث‌برانگیز، جدل‌آمیز

27. Historians of science can provide substantively grounded insights into the relation between the public and professionals.

- A) feverishly B) furiously
C) fundamentally D) functionally

ترجمه جمله: «تاریخ‌شناسان علم می‌توانند بینش اساساً معقولی درباره ارتباط بین عامه مردم و افراد حرفه‌ای

را ارائه دهند.»

(A) هیجان‌زده‌وار، پرشور

(B) بطور خشمگینی

(C) اساساً

(D) بطور عملی

ویرایش جدید کتاب **بانک سؤالات واقعی MSRT و UTEPT** با
پاسخ‌های **مگاتشریحی** رسید (همراه با سؤالات **تافل چینی** با
پاسخ تشریحی تا بهمن ۱۴۰۱):



28. Reclaiming the interaction between science and history of science yields interesting perspectives.

- A) probes B) produces C) protects D) profits

ترجمه جمله: «اصلاح تعامل بین علم و تاریخ علم چشم‌اندازهای جالبی را ایجاد می‌کند».

(A) بررسی کردن، کندوکاو کردن

(B) تولید کردن، ایجاد کردن

(C) محافظت کردن

(D) سود بردن، منفعت کردن

29. The unintended consequences of human activity have been accumulated.

- A) amended B) annexed C) abused D) amassed

ترجمه جمله: «پیامدهای ناخواسته فعالیت‌های بشری انباشته شده است.»

- (A) بهتر کردن، بهبود بخشیدن
(B) ضمیمه کردن؛ به‌زور تصاحب کردن
(C) سوءاستفاده کردن؛ بدرفتاری کردن
(D) انباشتن، جمع کردن

30. Abstractions tend to be opaque with regard to the historically specific experiences from which they emerge.

- A) difficult to understand B) clear to know
C) transparent D) transcend

ترجمه جمله: «مفاهیم کلی تمایل دارند با توجه به تجربیات خاص تاریخی که از آن پدیدار می‌شوند، مبهم باشند.»

- (A) گنگ، مبهم
(B) واضح و قابل فهم
(C) واضح، مبرهن، آشکار
(D) فراتر از ... رفتن

31. A future web of knowledge would help to balance asymmetries in the ownership and control of knowledge.

- A) inequalities B) peculiarities
C) irrelevances D) irregularities

ترجمه جمله: «شبکه آتی دانش به تعادل نابرابری‌های موجود در مالکیت و کنترل دانش کمک خواهد کرد.»

- (A) نابرابری
(B) صفات مشخصه
(C) بی‌ربطی، نامربوطی
(D) بی‌قاعدگی، ناهنجاری

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون‌های EPT،

MSRT، UTEPT، MHLE و ... با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳۳ - مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

32. The importance of Muslim contributions to science, technology, philosophy and the arts cannot be overstated.

- A) is very important B) can be ignored
C) should be neglected D) must be restarted

ترجمه جمله: «اهمیت مشارک‌های مسلمانان در علم، فن‌آوری، فلسفه و هنر را نمی‌توان نادیده گرفت».

(A) بسیار مهم و چشمگیر است

(B) قابل چشم‌پوشی است

(C) باید نادیده گرفته شود

(D) باید دوباره شروع شود

33. It is important to maintain our position as the preeminent nation of science and technology.

- A) disturbed B) distributed
C) distorted D) distinguished

ترجمه جمله: «مهم است که جایگاه خود را به‌عنوان کشور برتر در زمینه علم و تکنولوژی حفظ کنیم».

(A) آشفته

(B) توزیع‌شده

(C) تحریف‌شده

(D) برتر، سرآمد

34. This paper is lighted in a way to accentuate the motley color distribution.

- A) marvelous B) messy C) modified D) mixed

ترجمه جمله: «این کاغذ به شکلی آتش می‌گیرد که بتواند توزیع رنگ‌ها بصورت درهم و رنگارنگ را

مشخص‌تر کند.»

(A) شگفت‌انگیز، حیرت‌انگیز

(B) نامرتب، آشفته

(C) اصلاح‌شده

(D) درهم

35. The professor agreed in general with what the researcher said but he challenged with one point and would take the issue later.

- A) defied B) degraded C) denounced D) disordered

ترجمه جمله: «استاد بطور کلی با آنچه محقق گفت موافق بود، اما او را با یک نکته به چالش کشید و سپس با او مخالفت کرد.»

(A) به مبارزه طلبیدن

(B) پست کردن، کم‌ارزش کردن

(C) مردود شمردن، محکوم کردن

(D) دچار اختلال کردن

36. The results suggest that providing day care may be insufficient as a strategy to reduce poverty.

- A) inadvisable B) inadequate
C) inappropriate D) incongruous

ترجمه جمله: «نتایج حاکی از آن است که ارائه مراقبت روزانه به‌عنوان راهکاری برای کاهش فقر ممکن است ناکافی باشد.»

(A) ناروا، ناشایست

(B) ناکافی

(C) نامناسب، ناشایست

(D) ناهماهنگ، ناسازگار، ناهمگن

37. The availability of default setting and the flexibility in replacing them is an important feature.

- A) accountability B) actuality
C) accessibility D) admissibility

ترجمه جمله: «در دسترس بودن تنظیمات پیش‌فرض و انعطاف‌پذیری در جایگزینی آنها یک ویژگی مهم است.»

(A) پاسخگویی

(B) واقعیت، امر مسلم

(C) در دسترس بودن

(D) پذیرفتنی بودن

38. If he does not improve his timekeeping, then he will ultimately be dismissed.

A) misled

B) discounted

C) ignored

D) fired

ترجمه جمله: «اگر او سر موقع به سر کار نیاید، در نهایت اخراج خواهد شد»

(A) گمراه کردن / شدن

(B) [قیمت] تخفیف دادن / قائل شدن

(C) نادیده گرفتن

(D) اخراج کردن / شدن

39. The timeline of human history has become intrinsically meshed with the geologic timeline.

A) inevitably

B) innovatively

C) inherently

D) inquisitively

ترجمه جمله: «جدول زمانی تاریخ بشر ذاتاً با جدول زمانی زمین‌شناسی گره خورده است.»

(A) ناگزیر، بطور اجتناب‌ناپذیری

(B) مبتکرانه

(C) ذاتاً

(D) با فضولی

40. Such absolute power can easily corrupt, and it is no wonder that the feudal system is humanly degrading.

A) harming

B) humiliating

C) hurting

D) harassing

ترجمه جمله: «چنین قدرت مطلق به آسانی می‌تواند باعث فساد شود، و جای شگفتی ندارد که نظام فئودال

از نظر انسانی خوارکننده است.»

(A) آسیب‌رسان

(B) تحقیرکننده، خوارکننده

(C) آسیب‌رسان

(D) آزاردهنده

گروه آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی این افتخار را دارد که با

استناد به آمار رسمی سایت «خانه کتاب» (www.ketab.ir)

پرفروش‌ترین برند آزمون‌های زبان ارشد و دکتری ایران در سال‌های

۹۶ تا کنون است.

Reading 1:

The human body can tolerate only a small range of temperature, especially when the person is engaged in vigorous activity. Heat reactions usually occur when large amounts of water and salt are lost through excessive sweating following strenuous exercise. When the body becomes overheated, heat exhaustion can lead to heatstroke, a life threatening condition. Fortunately, heat exhaustion is preventable.

Heat exhaustion is generally characterized by clammy skin, fatigue, nausea, dizziness, profuse perspiration, and sometimes fainting, resulting from an inadequate intake of water and the loss of fluids. First-aid treatment for **this** condition includes having the victim lie down, raising the feet 8 to 12 inches, applying cool, wet cloths to the skin, and giving the victim sips of salt water.

Heat stroke is much more serious; it is an immediate life-threatening situation. The characteristics of heat stroke are a high body temperature (which may reach 106°F or more); a rapid pulse; hot, dry skin, and a blocked sweating mechanism. Victims of this condition may be unconscious, and first-aid measures should be directed at quickly cooling the body. The victim should be placed in a tub of cold water or repeatedly sponged with cool water until his or her temperature is sufficiently lowered. Fans or air conditioners will also help with the cooling process. Care should be taken; however, not to over-chill the victim once the temperature is below 102°F.

1. The most immediate concern of a person tending to a victim of heat stroke should be to

- A) get salt into the victim's body
- B) raise the victim's feet
- C) apply hot cloths to the skin
- D) lower the victim's temperature

2. Which of the following is a symptom of heat exhaustion?

- A) profuse sweating
- B) unconsciousness
- C) hot, dry skin
- D) a weak pulse

3. Which of the following statements can be inferred from the above passage?

- A) It is possible to avoid heat exhaustion.
- B) There is no treatment for the life-threatening situation.
- C) Heat exhaustion usually occurs as a result of excess intake of water and fluids.
- D) Being a vigorously active person decreases the risk of heat stroke.

4. Symptoms such as nausea and dizziness in heat exhaustion victims indicate that the person most likely needs to

- A) be immediately taken to a hospital
- B) be given more salt water
- C) be immersed in a tub of water
- D) sweat more

5. The word "this" in line 9 refers to

- A) clammy skin
- B) fatigue
- C) dizziness
- D) heat exhaustion

ترجمه متن ۱:

بدن انسان تنها می‌تواند طیف دمایی محدودی را تحمل کند، مخصوصاً زمانی که فرد درگیر فعالیت‌های [بدنی] شدید است. واکنش‌های گرمایی معمولاً زمانی رخ می‌دهند که مقادیر زیادی آب و نمک از طریق عرق کردن بیش از حد و در پی تمرینات (ورزشی) شدید از دست می‌روند. وقتی بدن بیش از حد گرم می‌شود، این حالت می‌تواند به گرمزدگی منجر شود که یک وضعیت تهدیدکننده جان [فرد] است. خوشبختانه، گرمزدگی قابل پیش‌گیری است.

بطور کلی، پوست مرطوب و چسبناک، خستگی، تهوع، سرگیجه، تریق شدید و گاهی غش کردن از مشخصه‌های گرمزدگی هستند که ناشی از جذب ناکافی آب و از دست دادن مایعات است. اقدامات اولیه برای این شرایط شامل خواباندن بیمار، بلند کردن پاها به اندازه ۸ تا ۱۲ اینچ، قرار دادن پارچه مرطوب و سرد بر روی پوست و دادن جرعه‌های آب نمک به بیمار است.

گرمزدگی حاد بسیار جدی‌تر بوده و یک وضعیت تهدیدکننده فوری جان فرد است. علائم گرمزدگی حاد دمایی بالای بدن (که ممکن است به ۱۰۶ درجه فارنهایت یا بیشتر برسد)، تندی نبض، پوست داغ و خشک و مکانیزم تعریق مسدودشده هستند. افراد بیمار ممکن است بی‌هوش باشند و اقدامات اولیه باید برای خنک کردن سریع بدن انجام شود. بیمار باید در یک وان آب سرد قرار گیرد و یا تا زمانی که دمایی بدن او به اندازه کافی پایین می‌آید، بطور مکرر با آب سرد و اسفنج خیس شود. پنکه و یا تهویه مطبوع نیز به روند خنک شدن [بدن] کمک خواهند کرد. با این حال، در چنین مواردی بایستی [بسیار] مراقب بود؛ زیرا در صورتیکه دمایی بدن بیمار کمتر از ۱۰۲ درجه فارنهایت باشد، نبایستی وی را بیش از حد خنک کرد.

پاسخ تشریحی سؤالات:

۱. **گزینه D** [جزئیات بیان شده] این تست، از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از پیدا کردن کلمات کلیدی (**heat stroke**) در متن، آن قسمت را به دقت مطالعه کرده و پس از رد گزینه‌های نادرست، پاسخ را انتخاب کنیم. در پاراگراف سوم به **heat stroke** اشاره شده و در مورد نحوه برخورد با بیماران مربوطه صحبت شده. در سطر پنجم هم به **quickly cooling the body** اشاره شده. بنابراین، گزینه D صحیح است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۲. **گزینه A** [جزئیات بیان شده] این تست، از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از پیدا کردن کلمات کلیدی (heat exhaustion) در متن، آن قسمت را به‌دقت مطالعه کرده و پس از رد گزینه‌های نادرست، پاسخ را انتخاب کنیم. در پاراگراف دوم متن در مورد heat exhaustion «گرم‌زدگی» صحبت شده و در سطر دوم به profuse perspiration «تعرق شدید» اشاره شده. بنابراین، گزینه A صحیح است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۳. **گزینه A** [جزئیات قابل استنباط از متن] بدلیل استفاده از کلمه infer در صورت تست، متوجه می‌شویم که این تست، از نوع سؤالات مربوط به جزئیات قابل استنباط از متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی از متن نتیجه‌گیری کنیم (بخش ۵ کتاب Fast Reading). با توجه به متن، گزینه‌های B، C و D نادرست هستند. پاسخ، گزینه A است، زیرا با توجه به جمله آخر پاراگراف اول، گرم‌زدگی قابل پیش‌گیری است: heat exhaustion is preventable.

۴. **گزینه B** [جزئیات بیان شده] این تست، از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از پیدا کردن کلمات کلیدی (nausea and dizziness) در متن، آن قسمت را به‌دقت مطالعه کرده و پس از رد گزینه‌های نادرست، پاسخ را انتخاب کنیم. با توجه به پاراگراف دوم متن، گزینه B صحیح است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۵. **گزینه D** [مرجع ضمیر] این سؤال در ارتباط با مرجع ضمیر است. برای یافتن پاسخ، بایستی اغلب به کمی قبل‌تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه‌ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنیم. با توجه به متن، heat exhaustion مرجع ضمیر this است (توضیحات تکمیلی در بخش ۴ کتاب Fast Reading).

www.FastZaban.com

برای دانلود فایل نمونه ۵۰ صفحه‌ای کتاب شگفت‌انگیز واژگان جامع (Fast Vocab (MA, PhD)

استاد مهرداد زنگیه‌وندی روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://yun.ir/FastVocabA>

Reading 2:

A recent investigation by scientists at the U.S. Geological Survey shows that strange animal behavior might help predict future earthquakes. Investigators found such occurrences in a ten-kilometer radius of the epicenter of a fairly recent quake. Some birds screeched and flew about wildly; dogs yelped and ran around uncontrollably. Scientists believe the animals can perceive these environmental changes as early as several days before the mishap. In 1976 after observing animal behavior, the Chinese were able to predict a devastating quake. Although hundreds of thousands of people were killed, the government was able to **evacuate** millions of other people and thus keep the death toll at a lower level.

6. What prediction may be made by observing animal behavior?

- A) the ten-kilometer radius of the epicenter
- B) an impending earthquake
- C) the number of people who will die
- D) environmental changes

7. The word "evacuate" most nearly means

- A) remove
- B) destroy
- C) exile
- D) emaciate

8. If scientists can accurately predict earthquakes, there will be

- A) fewer animals going crazy
- B) a lower death rate
- C) fewer people evacuated
- D) fewer environmental changes

9. Why can animals perceive these changes when humans cannot?

- A) Animals have certain instincts that humans don't possess.
- B) Animals are smarter than humans.
- C) By running around the house, they can feel the vibrations.
- D) Humans don't know where to look.

10. Which of the following is not true?

- A) Some animals may be able to sense an approaching earthquake.
- B) By observing animal behavior scientists perhaps can predict earthquakes.
- C) The Chinese have successfully predicted an earthquake and saved many lives.
- D) All birds and dogs in a ten-kilometer radius of the epicenter went wild before the quake.

ترجمه متن ۲:

پژوهش جدید دانشمندان در مرکز مطالعات زمین‌شناسی آمریکا نشان می‌دهد که رفتار عجیب حیوانات می‌تواند به پیش‌بینی زلزله در آینده کمک کند. محققان چنین اتفاقاتی را در شعاع ده کیلومتری کانون زمین‌لرزه‌ای که به تازگی رخ داد، مشاهده کردند. برخی از پرندگان فریاد می‌زدند و وحشت‌زده به این سو و آن سو پرواز می‌کردند؛ سگ‌ها پارس می‌کردند و بی‌اختیار به این طرف و آن طرف می‌دویدند. دانشمندان معتقدند که حیوانات می‌توانند چندین روز قبل از واقعه از این تغییرات زیست‌محیطی آگاه شوند. در سال ۱۹۷۶، بعد از اینکه چینی‌ها رفتار عجیب و غریب حیوانات را مشاهده کردند، توانستند یک زلزله ویرانگر را پیش‌بینی کنند. اگرچه صدها هزار نفر از مردم کشته شدند، اما دولت توانست میلیون‌ها نفر دیگر از مردم را از منطقه **تخلیه کند** و بدین‌صورت آمار مرگ‌ومیر را در سطح پایین‌تری نگهدارد.

پاسخ تشریحی سؤالات:

۱. **گزینه B** [جزئیات بیان‌شده در متن] با توجه به دو سطر اول متن، با مشاهده رفتار حیوانات می‌توان زلزله‌های قریب‌الوقوع را پیش‌بینی کرد. پاسخ، گزینه B است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۲. **گزینه A** [معنای واژگان] لغت remove «جابجا کردن» معنای نزدیکی با evacuate «تخلیه کردن» دارد (بخش ۶ کتاب Fast Reading).

۳. **گزینه B** [جزئیات بیان‌شده در متن] با توجه به سطر آخر متن، با پیش‌بینی دقیق زلزله می‌توان میزان مرگ‌ومیر را کاهش داد. پاسخ، گزینه B است (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۴. **گزینه A** [جزئیات بیان‌شده در متن] با توجه به سطرهای سوم تا پنجم، پاسخ، گزینه A است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۵. **گزینه D** [جزئیات بیان‌نشده در متن] با توجه به استفاده از not true در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان‌نشده در متن است. بنابراین، سه گزینه صحیح و یک گزینه نادرست خواهیم داشت که پاسخ این تست خواهد بود. پاسخ، گزینه D است، زیرا در سطر چهارم متن عنوان شده که **“Some” birds screeched and flew about wildly**: بنابراین، all birds در گزینه D نادرست است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

Cloze Passage:

Desert is a special region where only certain kinds of plants and animals can survive. All deserts have very little **...(1)...** . This means that only animals and plants that can **...(2)...** without water for long **...(3)...** of time can exist in the desert.

Plants in the deserts are **...(4)...** adapted to the dry and hot environment. One **...(5)...** desert plant is the cactus. Like many desert plants, this plant has very **...(6)...** . As plants lose most of their water **...(7)...** their leaves, the small leaves of the cactus help to **...(8)...** water evaporation. There are other desert plants that do not have leaves **...(9)...** .

Some desert plants survive **...(10)...** avoiding the dry season altogether. **...(11)...** the dry season, this plant remains as a seed and does not **...(12)...** from the soil at all. When the rains come, this seed would grow very quickly into **...(13)...** . It would bloom rapidly **...(14)...** scatter its seeds before the dry season **...(15)...** .

- | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. A) soil | B) water | C) heat | D) sunshine |
| 2. A) maintain | B) support | C) live | D) lose |
| 3. A) periods | B) limits | C) moments | D) delays |
| 4. A) particularly | B) seldom | C) orderly | D) in part |
| 5. A) honorable | B) well-known | C) great | D) favorite |
| 6. A) little water | B) short life | C) strong body | D) tiny leaves |
| 7. A) inside | B) to | C) through | D) for |
| 8. A) cut down | | B) relate to | |
| | C) be based on | D) beg for | |
| 9. A) no matter when | | B) at all | |
| | C) any time | D) if possible | |
| 10. A) in | B) since | C) as | D) by |
| 11. A) during | B) meanwhile | C) for | D) despite |
| 12. A) develop | B) disappear | C) emerge | D) show |
| 13. A) seeds | B) trees | C) roots | D) plants |
| 14. A) in order to | B) after that | C) immediately | D) and then |
| 15. A) could return | | B) returning | |
| | C) is returned | D) returns | |

ترجمه متن کلوز تست:

بیابان، ناحیه خاصی است که فقط گونه‌های به خصوصی از گیاهان و حیوانات می‌توانند در آنجا دوام بیاورند. همه بیابان‌ها مقدار کمی ... (۱) ... دارند. این بدان معناست که فقط حیوانات و گیاهانی که می‌توانند ... (۲) ... بدون آب برای ... (۳) ... طولانی، توانایی زندگی در بیابان را دارند. گیاهان موجود در بیابان ... (۴) ... با محیط خشک و گرم سازگارند. یکی از گیاهان ... (۵) ... بیابان، کاکتوس است. مانند بسیاری از گیاهان بیابان، کاکتوس ... (۶) ... دارد. از آنجاییکه گیاهان بیشتر آب موجود در خود را ... (۷) ... برگ‌هایشان از دست می‌دهند، برگ‌های کوچک کاکتوس به آن کمک می‌کند تا تبخیر آب را ... (۸) ... گیاهان بیابانی دیگری وجود دارند که ... (۹) ... برگ ندارند. روی هم‌رفته، برخی از گیاهان بیابانی ... (۱۰) ... دوری کردن از فصل خشک بقا می‌یابند. ... (۱۱) ... فصل خشک، این گیاهان بصورت دانه باقی می‌مانند و اصلاً از خاک ... (۱۲) ... وقتی باران می‌بارد، این دانه‌ها خیلی سریع به ... (۱۳) ... تبدیل می‌شوند (رشد می‌کنند). آنها به سرعت شکوفه می‌دهند ... (۱۴) ... دانه‌های خود را پراکنده می‌کنند، قبل از اینکه فصل خشک ... (۱۵) ...

پاسخ سؤالات کلوز تست:

۱. گزینه B
۲. گزینه C
۳. گزینه A
۴. گزینه A
۵. گزینه B
۶. گزینه D
۷. گزینه C
۸. گزینه A cut down «کاهش دادن»
۹. گزینه B at all «اصلاً»
۱۰. گزینه D
۱۱. گزینه A
۱۲. گزینه C
۱۳. گزینه D
۱۴. گزینه D
۱۵. گزینه D

برای دانلود فایل نمونه ۴۰ صفحه‌ای کتاب
Fast Grammar استاد مهرداد زنگیه‌وندی روی
لینک زیر کلیک نمایید:
<https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-new-edition.pdf>