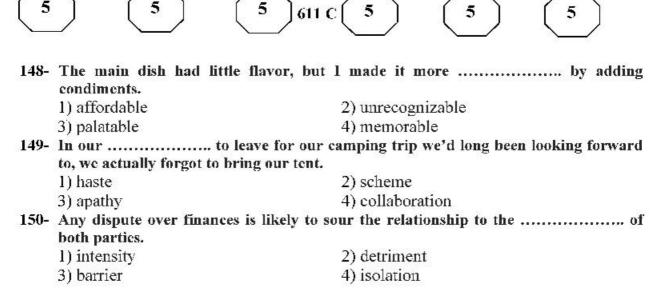


| 131- | a distraction. | cen phones in classes because they re |
|-------|---|--|
| | | 2) that we not allow |
| | 1) our allowing not 3) to us that we do not | 4) to us not to allow |
| 122 | | |
| 1,52- | | y of Atlantis, the famed "lost continent" |
| | in the Atlantic Ocean the | |
| | 1) that is said it existed | 2) where it is said to exist |
| | 3) said it had been existing | (2) YA |
| 133- | The plan to build an extensive monorail: | |
| | a citizen-initiated one | 2) initiating one by citizens |
| | 3) citizens by initiating one | 4) one to be initiating by citizens |
| 134- | it weren't so cold and r | ainy, we could actually show you round the |
| | place. | |
| | 1) No matter | 2) Whether |
| | 3) If only | 4) I wish |
| 135- | | ese books has been to provide students with |
| | | classroom instruction but also |
| | 1) as resources for reference and self-str | |
| | 2) for reference and self-study as resour | • |
| | 3) the resources are for reference and se | |
| | 4) they are used as resources for referen | |
| 136- | | rday in her enclosure, despite all the efforts |
| 100 | made by zookeepers. | da, in her enclosure, despite an enc errores |
| | 1) Suffered for so long | 2) For so long suffered |
| | | - 100 A. J. J. J. 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10 |
| 127 | 3) By suffering for so long | |
| 137- | | ace of Versailles built; however, the cost was |
| | so great that the people of France were a | |
| | 1) That King Louis xiv | 2) King Louis xiv who |
| | 3) King Louis xiv that he | 4) It was King Louis xiv who |
| | | |

| (: | 5 5 611 | $C \left(\begin{array}{c} 5 \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} 5 \end{array} \right)$ |
|----------------------|--|---|
| 138- | The reason that the building industry | declined was on loans was so |
| | high. | 000 1 1 1 1 E |
| | 1) the interest rate3) the interest rate that | 2) that the interest rate4) because of the interest rate |
| 139- | THE STATE OF THE S | e for acetylsalicylic acid, is widely used like a |
| 157 | drug for alleviating pain. | e for decly issued fire acted, is written asset fire a |
| | 1) that is | 2) whose |
| | 3) the | 4) being |
| 140- | | ges and innovations across many fields |
| | a mechanical engineeri | |
| | 1) means | 2) which mean |
| | 3) meaning | 4) so that it means |
| PAR | T B: Vocabulary | |
| Di | rections: Select the answer choice (1). | (2), (3), or (4) that best completes the blank. |
| | en mark the correct choice on your ans | |
| 0.30 | uprakat Shara Kupis ord dekaharan kita da, buratan rahasi mentantar dan 1967 keta Musu senti da matamba. | MACAL SACT AND THE RESIDENCE |
| 141- | We will have to repeat the experiment | because the results were not |
| | 1) equivocal | 2) credulous |
| | 3) conclusive | 4) spontaneous |
| 142- | The doctor's medical license was | after it was discussed that aut of |
| | | |
| | sheer cupidity, he had diagnosed peop | e with illnesses they didn't have and pocketed |
| | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce | e with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. |
| | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked |
| | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled |
| | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked |
| | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for feedback |
| | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for feedback 2) foreseeable |
| 143- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for feedback 2) foreseeable 4) constructive |
| 143- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for feedback 2) foreseeable |
| 143- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical Although I tried to pay you a com | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for feedback 2) foreseeable 4) constructive pliment, you have unfortunately decided to 2) construe |
| 143- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical Although I tried to pay you a com | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for |
| 143- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical Although I tried to pay you a com | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for feedback 2) foreseeable 4) constructive pliment, you have unfortunately decided to 2) construe 4) qualify , but they did not graduate at the same time. |
| 143- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical Although I tried to pay you a com | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for feedback 2) foreseeable 4) constructive pliment, you have unfortunately decided to 2) construe 4) qualify , but they did not graduate at the same time. 2) interchangeably |
| 143- 144- 145- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical Although I tried to pay you a com | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for feedback 2) foresceable 4) constructive pliment, you have unfortunately decided to 2) construe 4) qualify , but they did not graduate at the same time. 2) interchangeably 4) chronologically |
| 143- 144- 145- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical Although I tried to pay you a com | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for feedback 2) foreseeable 4) constructive pliment, you have unfortunately decided to 2) construe 4) qualify , but they did not graduate at the same time. 2) interchangeably |
| 143- 144- 145- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical Although I tried to pay you a com | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for |
| 143- 144- 145- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical Although I tried to pay you a com | ce with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled cked the company for |
| 143- 144- 145- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical Although I tried to pay you a com | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for feedback 2) foreseeable 4) constructive pliment, you have unfortunately decided to 2) construe 4) qualify , but they did not graduate at the same time. 2) interchangeably 4) chronologically what our goals should be, we differ on the 2) accord 4) jeopardy |
| 143- 144- 145- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical Although I tried to pay you a com | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for |
| 143- 144- 145- | sheer cupidity, he had diagnosed peop insurance money for performing proce 1) overlooked 3) diminished When she didn't receive the job, she as to help her with future employment. 1) unexceptional 3) hierarchical Although I tried to pay you a com | c with illnesses they didn't have and pocketed dures they didn't need. 2) revoked 4) belittled ked the company for |

GO ON TO THE NEXT PAGE



5

5

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

In a country where government and families alike are tightening their belts and trying to make do with less, you could be pardoned for thinking that private education would be in a bit of a jam right now. And yet, although fees at independent schools in Britain have approximately doubled over the last two and a half decades, pupil numbers are the highest since records started in 1974. Although there are numerous reasons why parents might choose to fork out an average of £12,500 per year on their child's education, there is one which stands out more than any other: their reputation for getting their students into elite universities, such as the Ivy League colleges and Britain's most prestigious universities: Oxford and Cambridge.

Private schools with experience in these admissions processes run like well-oiled machines. Their informed careers advisers have in-depth tactical knowledge of which colleges would best suit each candidate, and help them to edit their personal statements to reflect the qualities that elite universities are looking for. Interview training sessions guide young applicants through an interview system which has been described as being 'more reminiscent of an old-boy network than justice for society'. Those with family members and teachers who have successfully gone through the admissions process are at a considerable advantage to those who are the first to apply among their social group.

Consequently, the social mix of students at the top universities remains sadly biased towards the rich and privately educated-although thanks to increasing numbers of bursaries providing free private school education to academically gifted youngsters, it is possible to be one without the other. Even so, the fact is that 7% of British children go to private schools, while more than 40% of the intake at Oxford and Cambridge is privately educated, and this statistic depicts a worryingly skewed trend. The proportion matters because, although there are obviously plenty of other universities offering excellent study programs, an Oxbridge or Ivy-League degree undoubtedly enhances employability in the ruling professions. According to recent studies by the UK educational charity "The Sutton Trust", over 30% of leading professionals in the United Kingdom, including almost 80% of



lawyers, 47% of highflyers in financial services and 41% of top journalists attended Oxford or Cambridge.

- 151- What is the best title for the passage?
 - 1) Unfair Education in Britain
- 2) Moribund Education Standards
- 3) Social Class Immobility in Britain
- 4) Fewer Opportunities for Everyone
- 152- What is the phrase "in a bit of a jam" in paragraph 1 closest in meaning to?
 - 1) overwhelmed with demand
- 2) under severe attack
- 3) in a difficult situation
- 4) on its last legs
- - because of such schools' flexibility in adjusting their curricula to the changing demands of the job market
 - 2) that elite universities' admissions policies are intentionally skewed towards students from wealthy backgrounds
 - 3) that this way their children's future career opportunities could be somehow guaranteed
 - 4) because of such schools' reputation for having influence over prestigious universities
- 154- The word "one" in paragraph 3 refers to
 - 1) private school

2) gifted youngsters

bursary

- 4) top university
- 155- Why has the author mentioned the statistics reported by "The Sutton Trust"?
 - 1) To further support the quality of the education offered by elite universities
 - 2) To introduce another reason for the popularity of private schools
 - 3) To clarify the link between tertiary education and employability
 - 4) To support an earlier assertion

Passage 2:

The James Webb Space Telescope has an expected mass about half of Hubble Space Telescope's, but its primary mirror, a 6.5 m (21 ft) diameter gold-coated beryllium reflector will have a collecting area over six times as large, 25.4 m² (273 sq ft), using 18 hexagonal mirrors with 0.9 m² (9.7 sq ft) obscuration for the secondary support struts.

JWST is designed primarily for near-infrared astronomy, but can also see orange and red visible light, as well as the mid-infrared region, depending on the instrument. The design emphasizes the near to mid-infrared for three main reasons: first, high-redshift objects have their visible emissions shifted into the infrared, second, cold objects such as debris disks and planets emit most strongly in the infrared, and finally, this band is difficult to study from the ground or by existing space telescopes such as Hubble.

Ground-based telescopes must look through Earth's atmosphere, which is opaque in many infrared bands. Even where the atmosphere is transparent, many of the target chemical compounds, such as water, carbon dioxide, and methane, also exist in the Earth's atmosphere, vastly complicating analysis. Existing space telescopes such as Ilubble cannot study these bands since their mirrors are insufficiently cool — the Hubble mirror is



maintained at about 15 °C (288 K; 59 °F) thus the telescope itself radiates strongly in the infrared bands.

JWST will operate near the Earth-Sun L2 (Lagrange point), approximately 1,500,000 km (930,000 mi) beyond Earth's orbit. By way of comparison, Hubble orbits 550 km (340 mi) above Earth's surface, and the Moon is roughly 400,000 km (250,000 mi) from Earth. This distance made post-launch repair or upgrade of JWST hardware virtually impossible with the spaceships available during the telescope design and fabrication stage. Objects near this Lagrange point can orbit the Sun in synchrony with the Earth, allowing the telescope to remain at a roughly constant distance and with constant orientation of the single heatshield and the Bus toward the Earth and the Sun to block heat and light from the Sun and Earth and maintain communications. This arrangement will keep the temperature of the spacecraft below 50 K (-223 °C; -370 °F), necessary for infrared observations.

156- Which of the following best describes the organization of the passage?

- 1) A phenomenon is mentioned and its features are delineated.
- 2) A phenomenon is identified and illustrations of this phenomenon offered.
- 3) A discovery is introduced and its implications for further research are discussed.
- 4) A physical description of a device is presented and the limitations of the device are briefly discussed.
- 157- All of the following are true about JWST except that
 - 1) once placed where it should be, its repair, if ever needed, is almost out of the question
 - 2) it will operate approximately 1,500,000 km (930,000 mi) beyond Earth's orbit
 - 3) it is not primarily designed for the mid-infrared region
 - 4) the area of its primary mirror is larger than 25.4 m²
- 158- Which of the following rhetorical devices is NOT used in the passage?
 - 1) Cause and effect

2) Chronological time order

3) Contrast

- 4) Function description
- 159- According to the passage, how many kilometers should objects approximately be beyond Earth's orbit to be able to orbit the Sun in synchrony with the Earth?
 - 1) 400,000

2) 550

3) 1,500,000

- 4) Between 550 and 400.000
- 160- Which of the following best describes the attitude toward the subject of the passage?
 - 1) Scientific and detached
- 2) Tentative acceptance
- 3) Concerned but optimistic
- 4) Suspicious and cautious

FastZaban.com

This is the end of Section 5.

كليد سؤالات آزمون دكتري 1401

رکتری پدون آزمون دکتری پولی مشاوره مقاله نویسی آفرین افبار و اطلاعات آزمون دکتری دکتری فارج از کشور

زبان عمومی گروه علوم پایه

| شماره سوال | گزینه صحیح |
|---------------|---------------|
| 131 | 2 |
| 132 | 4 |
| 133 | 1 |
| 134 | 3 |
| 135 | 1 |
| 136 | 4 |
| 137 | 4 |
| 138 | 2 |
| 139 | 3 |
| 140 | 1 |
| 141 | 3 |
| 142 | 2 |
| 143 | 4 |
| 144 | 2 |
| 145 | 1 |
| 146 | 2 |
| 147 | 4 |
| 148 | 3 |
| 149 | 1 |
| 150 | 2 |
| 151 | 1 |
| 152 | 3 |
| 153 | 3 |
| 154 | 2 |
| 155 | 4 |
| 156 | 1 |
| 157 | 4 |
| 158 | 2 |
| 159 | 3 |
| 160 | 1 |

فست زبان: بزرگترین مشکل داوطلبان آزمون زبان (MSRT (MCHE) سردرگمی در انتخاب منابع و یا هزینه های سنگینی است که مراکز آموزشی از آنها می گیرند تا این آزمون را پشت سر گذارند؛ و یا اصلا جدا از اینها، وقت طلاست! بله حتما شما هم این جمله رو شنیدید. پس چرا یکبار برای همیشه یک راه درست و مستقیم رو انتخاب نمی کنید؟ به اون لحظه ای فکر کنید که میرید توی سایت نتایج و کارنامه رو میبینید. شما قبول شدید! تا انتهای این مطلب را مطالعه کنید تا شما را با منابع آزمون msrt سال ۱٤۰۱ آشنا کنیم.

اهل مطالعه اید؟

اگر خیلی اهل مطالعه هستین و همیشه کتاب رو بعنوان مرجع انتخاب می کنید اول یک بسته <mark>طلایی</mark>، بله کاملا <mark>طلایی</mark> رو به شما معرفی می کنیم که میتونید باهاش یکبار برای همیشه زبان انگلیسی رو یاد بگیرید و از … (جای خالی رو خودتون حدس بزنید) این آزمون خلاص بشین!

بسته منابع آزمون MSRT فست زبان در عین بروز بودن و جامع بودن برای کسب بهترین نتیجه در این آزمون، <u>هزینه بسیار مناسبی</u> نیز دارد. شما می توانید در هر سطحی از زبان که هستید مطالب این منابع را مطالعه کنید و نتیجه لازم را همانند هزاران داوطلبی که قبل از شما این کتابها را مطالعه کردهاند و در آزمون قبول شدهاند، کسب کنید.

اگر هم اهل مطالعه نیستید همین الان روی لینک زیر کلیک کنید و با روش دوم قبولی در آزمون MSRT آشنا بشوید.

فیلم آموزش گرامر و ریدینگ آزمون MSRT

معرفی بسته کامل منابع آزمون MSRT 1401

قبل از مطالعه توضیحات پیشنهاد میکنم ویدیوی زیر را که توسط یکی از عزیزانی که توانسته با استفاده از منابع فست زبان نتیجه قبولی را در آزمون کسب کند تماشا کنید.

آمادگی برای آزمون msrt گرامر چی بخونم؟

شاید تا اسم گرامر انگلیسی میاد خیلی ها از اون فراری میشن و نمیخان راجع بهش حتی حرف بزنند! اما خیلی های دیگه هستند که عکس شما فکر می کنند! بله این افراد یک کتاب خیلی توپ و عالی رو برای اینکار انتخاب کردند.

کتاب گرامر جامع آزمون های زبان Fast Grammar

این کتاب یک چکیده عالی و جامع از گرامر زبان انگلیسیه که میتونید باهاش از ۳۰ سوال گرامر حداقل ۲۷ تا رو بزنید! تعجب کردین؟ نه اصلا جای تعجب نداره پیشنهاد میکنم برای اثبات این ادعا سری به لینک زیر بزنید و داوطبانی رو که کارنامه شون رو در سایت گذاشتیم ببینید.

کتاب فست گرامر با تشریح و توضیح مهارت های گرامری ۶۰ گانه **کتاب تافل لانگمن** (منبع اصلی) و به همراه مثال ها و تمرین های متعدد با پاسخ تشریحی، بعنوان یک کتاب جامع و قدرتمند برای داوطلبان آزمون های زبان دکتری توصیه می شود.

کتاب Fast Grammar شامل حدود **۸۰۰ سوال واقعی** از آزمون های زبان دکتری مختلف از جمله سوالات آزمون MSRT با یاسخ کاملا تشریحی و نکته به نکته است. برای آشنایی بیشتر با کتاب Fast Grammar استاد مهرداد زنگیه وندی و دانلود یک فصل رایگان کتاب کلیک کنید.

كتاب بانك سوالات واقعى آزمون MSRT با ياسخ تشريحي

همیشه بهترین مرجع برای آشنایی با یک آزمون دیدن سوالات واقعی هست.

در <u>کتاب بانک سوالات آزمون MSRT</u> یا Fast Bank MSRT مجموعه سؤالات ادوار گذشته آزمون) MSRTاونم از نوع واقعی واقعی) از **سال ۹٦ تا ۱٤٠٠** با یاسخ مگاتشریحی گردآوری شده است.

در پاسخ تشریحی به سؤالات از نکات ارائه شده در کتابهای Fast Grammar گرامر جامع آزمونهای زبان (ویرایش جدید) استفاده شده است. (ویرایش جدید) و Fast Reading درک مطلب جامع آزمونهای زبان دکتری (ویرایش جدید) استفاده شده است. برخی از سوالات این کتاب دقیقا در آزمون های قبلی مطرح شدهاند و شما به یک بانک سوالات واقعی با پاسخ تشریحی و ترجمه فارسی دسترسی دارید.

پیشنهاد می کنیم حتما نمونه رایگان کتاب را دانلود کنید.

آمادگی برای آزمون msrt لغت چی بخونیم؟

یکی از مهمترین بخش های زبان انگلیسی دامنه واژگان قوی هست. شاید با خودتون بگید آزمون ما سوال لغت نداره! پس چرا باید لغت بخونیم؟ بله شاید آزمون شما سوال مستقیم لغت نداره اما باید خدمتتون بگیم که شما برای خوندن سوالات و گزینه ها باید لغت بلد باشید و همچنین در بخش ریدینگ یکسری سوال هستند که شما باید مترادف، متضاد یا مفهوم یک لغت رو حدس بزنید. اکی؟ خوب ادامه بدیم.

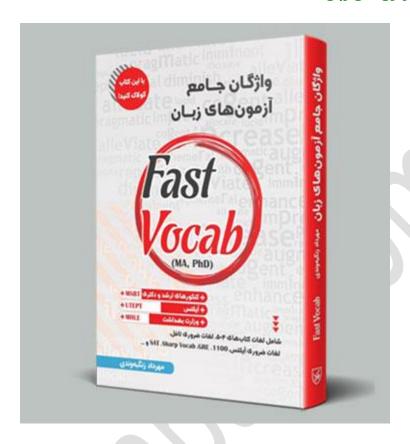
اگر حوصله دارید چندین منبع رو باهم بخونید و آخر سر ببینید از هر کدوم فقط یکسری لغات خاص اومده و خیلی وقت تون هدر رفته و همونایی که نرسیدین بخونید تو آزمون اومده، خوب پیشنهاد میکنم کتاب های زیر رو تهیه و مطالعه کنید:

- کتاب ۵۰۶ لغت ضروری
- ٤٥٠ لغت ضروري تافل
 - لغات ضروری تافل
 - ۱۱۰۰ واژه بارونز
 - ... g •

اتفاقا ما pdf این کتابها رو هم توی سایت گذاشتیم که میتونید از منوی مرکز دانلود – <u>دانلود کتاب</u> اونا رو دانلود کنید.

اما اگر نه شما هم مثل **۹۹ درصد داوطلبان دیگه** (نگفتیم ۱۰۰ چون هیچ چیز همیشه ۱۰۰ درصد نیست) حوصله خوندن این همه کتاب رو ندارید یک پیشنهاد عالی براتون داریم!

كتاب واژگان جامع آزمون های زبان Fast Vocab



شامل لغات کتابهای ۵۰۴، لغات ضروری تافل، ۱۱۰۰ واژه بارونز، کتاب Sharp Vocab، کتاب ۱۱۰۰، کتاب کتاب مرجع دیگر مبتنی بر روش یادگیری پایدار لایتنر

بیش از ۲۲۰۰ لغت مهم کنکورهای ارشد و دکتری و آزمونهای تافل و آیلتس بیش از ۲۲۰۰ جمله با ترجمه فارسی بیش از ۲۵۰۰ کلمه مترادف

> آموزش ریشهها، پسوندهای کلمه و افعال عبارتی مهم تلفظ IPA لغات به همراه آموزش

خودآزمایی و تستهای کنکورهای ارشد و دکتری

کتاب واژگان جامع آزمون های زبان در ۴۳۰ صفحه شامل ۸۷ درس کار شده است. هر درس شامل ۲۰ تا ۳۰ لغت دسته بندی شده است و بعد از هر ۸ درس نیز یک آزمون برای سنجش لغات آورده شده است که پاسخ تشریحی دارد.

دانلود رایگان یک فصل کتاب فست وکب

خرید بسته کامل منابع آزمون MSRT با ارسال رایگان یستی به سراسر کشور

سوالات درک مطلب (ریدینگ) رو چکار کنیم؟

برای این بخش هم ما راهکار داریم. اصلا شاید باز بگید درک مطلب باید فقط معنی بلد باشیم و دیگه کتاب چرا باید بخونیم؟ خوب بله معنی که باید بلد باشید اما معنی بدون تکنیک هیچ کاری نمیوته براتون بکنه. ما یکسری تکنیک رو به شما در یک کتاب خیلی جمع و جور آموزش میدیم که توی ایران لنگه نداره! بله اگه پیدا کردین حتما به ما هم معرفی کنید.

كتاب درك مطلب جامع آزمون هاى زبان Fast Reading

این کتاب شامل مهارت های پاسخگویی به سوالات درک مطلب (ریدینگ) کتاب تافل لانگمن و کتاب TOEFL Reading Flash می باشد و به **زبان فارسی** تالیف شده است.

Fast Reading نخستین کتاب تخصصی برای آموزش مهارت های درک مطلب در ایران است که می تواند به شما در شناختن چارچوب کلی سوالات این بخش و همچنین نحوه پاسخگویی سریع کمک کند. در پایان هر درس و در انتهای کتاب نیز نمونه سوالات ریدینگ با پاسخ تشریحی و ترجمه فارسی متون و استخراج لغات سخت متن گردآوری شده است.

برای دانلود یک فصل رایگان از کتاب کلیک کنید.

سوالات شنیداری چی پس؟

باشه باشه اصلا نگران نباشید ما برای این بخش هم راهکار داریم. اما اول به یک سوال خیلی مهم باید جواب بدین. آیا پایه زبان خوبی دارید؟ یا اینطور بپرسیم، آیا تا حالا کلاس زبان رفتین؟

اگر جوابتون بله هست خوب ما یک جزوه خیلی خلاصه و نکته محور به زبان فارسی براتون آماده کردیم که میتونه تاحدود زیادی در این بخش بهتون کمک کنه. در کنار جزوه فایل های صوتی برای تمرین Listening هم براتون توی سایت قرار دادیم که همه رو میتونید بصورت کاملا رایگان دانلود کنید.

جزوه مهارت شنیداری Listening فست زبان

این کتابچه (جزوه) فارسی شامل ترجمه مهارت های Listening کتاب تافل لانگمن است. این جزوه بصورت رایگان ارایه می شود و می توانید از لینک زیر آن را دانلود کنید.

برای دانلود رایگان این کتابچه کلیک کنید.

اما اگر جوابتون به سوال بالا منفی هست، یک راهکار تجربه شده و ثمربخش براتون داریم.

همه سوالات این بخش رو شانسی و یک گزینه بزنید! (این راهکاره؟)

بله درست متوجه شدید. جواب دادن به سوالات لسنینگ سر جلسه آزمون اصلا کار ساده ای نیست. از کیفیت بلندگو بگیرید و تا متوجه شدن سوال و پیدا کردن جواب و وارد کردن تو دفترچه کلی راهه! برای همین بهتره که اصلا زمانتون رو صرف این بخش نکنید و بجای اون، زمان آزمون رو به بخش های گرامر و ریدینگ اختصاص بدین.

تجربه ما ثابت کرده این راه بهترین روش برای داوطلبانی هست که قسمت شنیداری حرفی برای گفتن ندارند و همیشه هم بهترین نتیجه رو کسب کردند.

چرا اصلا منابع فست زبان

اگر هنوز هم قانع نشدین که اینا بهترین منابع هستند، اجازه بدین چندتا ویژگی بسیار عالی دیگه این بسته رو به شما معرفی کنیم.

هزينه مناسب بسته

ما همیشه در فست زبان بر این اصل اصرار داریم که آموزش باکیفیت حق همه شماست! بنابر این اصل معمولا قیمت کتاب ها را طوری تعیین می کنیم تا همه داوطلبان با هر سطح مالی توانایی خرید و استفاده را داشته باشند. مبلغ بسته کامل <u>۱۵۰۰ هزار تومان</u> است که شما فقط با پرداخت <u>۳۸۹ هزار تومان</u> می توانید آن را درب منزل خود تحویل بگیرید.

ارسال رایگان بسته

ما بسته را در کمترین زمان ممکن از طریق پست با هزینه پستی کاملا رایگان به درب منزل یا محل کار شما می فرستیم.

جامع بودن

شما در کنار این منبع به هیچ چیز دیگری برای کسب نتیجه در آزمون احتیاج ندارید!! ما جامع بودن بسته را کاملا تضمین می کنیم.

بروز بودن

این کتاب ها هر چند ماه یکبار تجدید چاپ می شوند و محتوا (در صورت نیاز) و سوالات بروز می شوند. توجه: این منابع تالیف استاد مهرداد زنگیه وندی و چاپ انتشارات جنگل هستند و پرفروشترین منابع ۵ سال اخیر آزمون های زبان دکتری در ایران می باشند.

🕲یک پیشنهاد ویژه هم براتون داریم

اگر دوست دارید همراه این منابع، فیلم تدریس کامل آموزش مباحث گرامر و ریدینگ آزمون را که توسط استاد مهرداد زنگیه وندی (مولف منابع) و براساس همین کتب موجود در این بسته کار شده است را داشته باشید، ما یک تخفیف ویژه براتون در نظر گرفتیم. قیمت فیلم های آموزشی، ۱ میلیون و ۱۰۰ هزار تومان است که می توانید با پرداخت ۵۹۹ هزار آن را همراه بسته کتاب تهیه نمایید.

فیلم ها بصورت دانلودی هستند و بلافاصله میتونید ازشون استفاده کنید که توضیحات کامل شون در این لینک هست (<u>کلیک کنید</u>).

خريد مطمئن

سایت فست زبان دارای نماد اعتماد (اینماد یا مجوز فروش اینترنتی) ۲ ستاره از وزارت صنعت، معدن و تجارت می باشد و شما می توانید از طریق درگاه بانک سامان و از **تمامی کارت های عضو شبکه شتاب** خرید خود را در امنیت کامل انجام دهید.

خرید بسته کامل منابع آزمون MSRT با ارسال رایگان یستی به سراسر کشور

سوالات متداول

۱. آیا همین منابع برای قبولی در آزمون MSRT کافی هستند؟

پاسخ: بله قطعا. ما هر آنچه برای قبولی در این آزمون نیاز دارید را در این منابع آوردهایم.

٢. آيا کتاب ها بروز هستند؟

یاسخ: بله تمامی کتابها چاپ ۱٤۰۰ و ۱٤۰۱ می باشند.

٣. آيا کتاب نمونه سوالات ياسخ تشريحي دارد؟

یاسخ: بله تمامی سوالات این کتاب پاسخ مگاتشریحی دارند و تا حدود زیادی از سوالات نیز ترجمه فارسی دارند.

٤. چند روز زمان مي برد تا بسته به دستم برسد؟

پاسخ: بصورت یک روز درمیان ساعت ۹ صبح تمامی سفارشات ۲۴ ساعت گذشته تحویل پست داده خواهند شد. مدت زمان تحویل، بسته به شهر شما بین ۲۴ ساعت تا ۵ روز کاری می باشد.

۵. آیا امکان خرید کتاب های این بسته بصورت حضوری وجود دارد؟

پاسخ: بله شما می توانید تمامی کتاب ها را در کتابفروشی های زبان سراسر کشور نیز تهیه کنید. (البته شاید با این قیمت خیر!)

٦. مدت زمان لازم برای مطالعه کامل منابع چقدر است؟

پاسخ: شما می توانید با روزی ۲ تا ۳ ساعت کتاب های این بسته را در حدود ۱ تا ۲ ماه مطالعه کنید.

۷. سوالي دارم که در موارد بالا نیست؟

پاسخ: شما می توانید با پشتیانی ما در تلگرام، واتساپ شماره ۹۰۳۱۲۵۰٦٤۲ یا ایمیل fastzaban1@gmail.com در ارتباط باشید.

