

آزمون کنکور وزارت بهداشت- نوبت چهارم - عصر یکشنبه ۶ تیر ۱۴۰۰

Section A: Reading Comprehension

In this section, there are three passages, each with 5 questions. Read each passage carefully. Then choose the best choice (a, b, c or d) to answer the questions under the passage. Choose your answer only based on the information in the passage.

Passage 1

Autism is a brain development disorder that impairs social interaction and communication and causes restricted and repetitive behavior, all starting before a child is three years old. The genetics of autism are complex and it is generally unclear which genes are responsible for it. Autism affects many parts of the brain, but how this occurs is also poorly understood. Autism is strongly associated with agents that cause birth defects. Other proposed causes, such as childhood vaccines, are controversial and the vaccine hypotheses lack convincing scientific evidence. The number of people known to have autism has increased dramatically since the 1980s. Parents usually notice signs in the first two years of their child's life. Early behavioral cognitive intervention can help children gain self-care, social and communication skills, but there is no cure for it. Few children with autism live independently after reaching adulthood, but some become successful as an autistic culture has developed, with some seeking a cure and others believing that autism is a condition rather than a disorder.

131. According to the passage, autism is a developmental disorder of the human brain

- a. related to limited social behavior initiated in the early childhood
- b. which cannot be recognized before the child is three years old
- c. for which there used to be encouraging success in treatment plans
- d. the causes of which are understood and efficiently treated recently

132. It can be understood from the passage that autism

- a. is caused by a vaccination delivered improperly at childhood
- b. accounts for factors inhibiting birth defects
- c. is proved to be a condition not a disorder
- d. affects the brain with mechanisms not well understood yet

133. One debatable cause of autism is said to be, which is yet to be substantiated.

- a. complex genetic patterns
- b. impaired communication
- c. childhood vaccines
- d. social problems

134. It is understood from the passage that

- a. the world has witnessed a reduction in the number of people known to have autism
- b. even with early treatment, the autistic child has no chance to recover completely
- c. scientists know which genes are responsible for the development of autism
- d. parents tend to neglect the autism signs of their children in the early childhood

135. According to the passage, which of the following statements is true about autistic children?

- a. Genetic interventions can improve their social and cognitive behaviors.
- b. An improvement in their communication skills was observed in the 1980s.
- c. Early interventions may help them develop some social behavioral skills.
- d. Autistic children can live independently when reaching adulthood.

برای دریافت سؤالات کنکورهای وزارت بهداشت با پاسخ تشریحی و

تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com

یا کانال تلگرامی ما t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

پاسخ‌های کلیدی

131. 1

132. 4

133. 3

134. 2

135. 3

Passage 2

Expanding population has put people in environments that were sparsely populated in the past. Also changes in technology have altered the landscape. These changes are usually undertaken for someone's immediate economic gain, but they can carry with them unanticipated consequences for health as the ecology of pathogens or their vectors are altered in unexpected ways. Dengue fever, which is caused by a mosquito-borne RNA virus and results in fever, rash, and muscle pain, has been recognized in human populations in Asia and the Americas for some two hundred years. It has increased in incidence and in geographic range over the last twenty years, largely because human populations and the pathogen's vector, i.e. mosquitoes, have increased in numbers in close proximity to each other. Human populations have both increased and occupied new areas. Mosquito populations have also changed. In some places, they have been controlled, but elsewhere increases are traceable to new breeding sites provided by poor urban sanitary conditions, to relaxation of mosquito control programs, and to increase in the resistance of mosquitoes to insecticides.

136. According to the passage, changes in technology and landscape have human beings.

- a. proved to be exclusively beneficial to
- b. brought about both benefits and harms to
- c. been exceptionally detrimental to
- d. been foreseen from the ancient times by

137. Dengue fever, which is transmitted to humans by a mosquito,

- a. has spread due to effective sanitary conditions
- b. is the result of efficient mosquito control programs
- c. has entirely come under control by human beings
- d. has increased partly due to inadequate measures

138. The high incidence of Dengue fever is partly due to the

- a. intensification of mosquito control programs
- b. resistance of mosquitoes to chemical agents
- c. provision of public health facilities
- d. destruction of new breeding sites

139. Dengue fever has been detected in populations

- a. of Asia and the Americas since the dawn of history
- b. all over the world in recent periods of time
- c. in a wide geographical region solely in the Americas
- d. in specific geographical regions for about two centuries

140. Changes in the environment can the human's exposure to pathogens.

- a. either increase or decrease
- b. both neutralize and diminish
- c. have allegedly little impact on
- d. hardly maximize the rate of

کانال تلگرامی استاد مهرداد زنگیه‌وندی t.me/FastZaban

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی، با استناد به آمار رسمی سایت «خانه کتاب»، پرفروش‌ترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سال‌های ۹۶ تا ۱۴۰۱ است. - برای اطلاع از تعداد چاپ‌های یک کتاب می‌توانید نام آن را در سایت «خانه کتاب» (www.ketab.ir) جستجو کنید.

لینک عنوانین، تیراژ و سال چاپ کتاب‌های استاد مهرداد زنگیه‌وندی را می‌توانید در لینک زیر (از سایت «خانه کتاب») مشاهده بفرمائید:

<https://fast-zaban.ir/ketab>

پاسخ‌های کلیدی

136. 2

137. 4

138. 2

139. 4

140. 1

Passage 3

The atmosphere is an ocean of air and a precious natural resource for sustaining life on the Earth. Unfortunately, human activities based on national or personal interests are causing harm to **this common resource**, notably by depleting the fragile ozone layer, which acts as a protective shield for life on the Earth. Ozone molecules are exceedingly rare: fewer than ten in every million molecules of air. However, for nearly a billion years, their presence in the atmosphere has played a vital role in safeguarding life on the Earth. Depending on where it is located, ozone can either protect or harm life on the Earth. The ozone in the troposphere is “bad” ozone which can damage lung tissues and plants. But about 90 percent of ozone found in the stratosphere is “good” ozone which plays a beneficial role by absorbing dangerous ultraviolet (UV-B) radiation from the Sun. Without this beneficial ozone layer, humans would be more susceptible to certain diseases due to the increased incidence of ultra-violet rays from the Sun. In the last decades, the amount of ozone has decreased. Back in 1974, it was hypothesized that chlorofluorocarbons (CFCs) could be a cause for this. Until 1987, scientific assessment of the cause-effect relationship was not convincing enough to implicate the CFCs.

141. The passage mainly discusses

- a. the harms that ozone layer may cause
- b. different types of ozone existing in the air
- c. the structure and function of ozone in the air
- d. the beneficial role of ozone in protecting life

142. According to the passage, ozone

- a. cannot be easily destroyed by human activities
- b. has caused depletion of the chlorofluorocarbons
- c. may be damaging depending on its location
- d. has intensified ultra-violet rays from the Sun

143. The underlying phrase “this common resource” refers to

- | | |
|---------------|----------------|
| a. atmosphere | b. ozone layer |
| c. the Earth | d. life |

144. Ozone found in the stratosphere

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| a. absorbs harmful UV-B | b. can damage the lungs |
| c. increases disease susceptibility | d. strengthens ultra-violet rays |

145. According to the passage,

- a. before 1974, there was a consensus that CFCs would cause destruction of ozone layer
- b. in the late 1980s, scientists agreed that CFCs could play a role in ozone depletion
- c. ozone layer has made human more susceptible to certain diseases
- d. most of the ozone existing in the atmosphere is dangerous for human health

پاسخ‌های کلیدی

141. 4

142. 3

143. 1

144. 1

145. 2

Fast Reading
(MA, PhD)
درک مطلب جامع آزمون‌های زبان ارشد و دکتری

ویرایش جدید

به همت
آموزش گنجینه‌های
کتابخانه
دکتر آرمین

درک مطلب جامع آزمون‌های زبان ارشد و دکتری

مهراد زنگیه‌وندی، سجاد زنگیه‌وندی

قسمت‌های مختلف این کتاب

۱. توضیح و آموزش نکات به زبان ساده
۲. در آزمون: در این قسمت نحوه ارزیابی از مباحث هر درس در آزمون‌های مختلف و چگونگی پاسخ‌دهی به آنها با ذکر نکات ارائه شده است.
۳. قسمت **Sample Test**: در انتهای هر بخش یک آزمون نمونه قرار داده شده که شامل نمونه سؤالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش مطرح شده است.
۴. تست‌های جامع و نمونه سؤالات آزمون‌ها به همراه ترجمه متن‌ها و پاسخ کاملاً تشریحی
۵. ۱۰۰۰ لغت برگزیده کتاب‌های ۵۰۴ واژه، لغات ضروری تافل، ۱۱۰۰ واژه و واژگان مهم آزمون‌های زبان

✓ دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:





مؤلفان: مهرداد زنگیه‌وندی
سجاد زنگیه‌وندی



ISBN 978-600-219-802-7

JUNGLE PUBLISHING
www.junglepublishing.com

وبسایت: www.FastZaban.com

کتاب درک مطلب جامع Fast Reading با آرایه سریع‌ترین راهکارهای تشخیص تیب سؤالات بخش درک مطلب و تکنیک‌های پاسخ سریع به این سؤالات، می‌تواند در تسلط داوطلبان کنکور بر تست‌های این بخش نقش قابل توجهی داشته باشد. برای دانلود رایگان فایل pdf نمونه این کتاب به وبسایت ما (www.FastZaban.com) مراجعه نمایید.

Section B: Vocabulary Items

Read sentences 146 to 160 carefully. Then choose the best choice (a, b, c or d) to complete the blank space in each question.

146. A total of 30 participants were for close examination to perform the tasks assigned to them by the University Child Study Center.

- a. denounced
- b. excluded
- c. recruited
- d. disjointed

147. The researcher's claims will be regarded unless he provides more tangible evidence.

- a. with optimism
- b. with skepticism
- c. as immaculate
- d. as impeccable

148. With his huge unrivaled achievements, he has proved to be a/an of a dedicated successful scientist one could ever imagine.

- a. embodiment
- b. accomplice
- c. disgrace
- d. humiliation

149. Soon after the instructor's hasty comments, the participants asked her for further

- a. emancipation
- b. equilibrium
- c. detachment
- d. elaboration

150. The drug produced pain relief; that is why the patient was in agony again few minutes after he took it.

- a. transparent
- b. transverse
- c. transient
- d. translucent

151. The countries which legalized the physician-assisted death are expected to be more toward abortion as well.

- a. lenient
- b. resistant
- c. skeptical
- d. stubborn

کانال تلگرامی استاد مهرداد زنگیه‌وندی t.me/FastZaban

پاسخ‌های کلیدی

146. 3

147. 2

148. 1

149. 4

150. 3

151. 1

توجه: بعد از معنی هر گزینه، آدرس آن لغت در کتاب **Fast Vocab (MA, PhD)** (واژگان جامع ارشد و دکتری) (چاپ جدید) استاد **مهرداد زنگیه‌وندی** آورده شده است.

۱۴۶. **گزینهٔ c** «در مجموع ۳۰ شرکت‌کننده برای بررسی دقیق انجام وظایف محوله‌شان توسط مرکز مطالعات کودک دانشگاه بکار گرفته شدند.»

- a. مردود شمردن، (به شدت و بطور علنی) محکوم کردن (ابتدای صفحهٔ ۴۶ کتاب **Fast Vocab (MA, PhD)**)
b. بیرون نگهداشتن، در نظر نگرفتن [متضاد include] (انتهای ص ۱۹ **Fast Vocab (MA, PhD)**)
c. بکار گرفتن، استخدام کردن؛ سرباز گرفتن (صفحهٔ ۲۷۰ کتاب)
d. از هم جدا کردن، منفصل کردن [dislocate =] (صفحهٔ ۴۳۰ کتاب)

۱۴۷. **گزینهٔ b** «ادعاهای محقق با **دیرباوری** مورد ملاحظه قرار خواهند گرفت مگر اینکه شواهد ملموس‌تری ارائه دهد.»

- a. با خوش‌بینی [with hopefulness =] (صفحهٔ ۱۵۰ کتاب)
b. با دیرباوری [with pessimism =] (صفحهٔ ۱۵۰ کتاب)
c. تمیز، بی‌لکه؛ بی‌نقص، بی‌اشتباه؛ بی‌لغزش (صفحهٔ ۳۲۶ کتاب)
d. بی‌کم‌وکاست، بی‌عیب، بی‌نقص [immaculate =] (صفحهٔ ۳۲۶ کتاب)

۱۴۸. **گزینهٔ a** «او با دستاوردهای بی‌نظیر خود ثابت کرده که **تجسم** یک دانشمند موفق و متعهد است که هیچ‌کس نمی‌تواند تصورش را بکند.»

- a. تجسم، مظهر (صفحات ۲۰۲ و ۱۳۹)
b. شریک جرم، همدست (صفحهٔ ۲۳۸)
c. رسوایی، آبروریزی، ننگ، بدنامی (صفحهٔ ۳۱۵)
d. خواری، سرافکندگی، سرشکستگی (صفحهٔ ۳۱۳)

۱۴۹. **گزینهٔ d** «کمی پس از اظهارات عجولانهٔ آموزشیار، شرکت‌کنندگان از او خواستند که بیشتر توضیح دهد.»

- a. رهایی، آزادی، رهاسازی، نجات (صفحهٔ ۱۲۶)
b. تعادل، هم‌ترازی، موازنه؛ آرامش (صفحهٔ ۳۹۴)
c. جداسازی، انفصال؛ بی‌طرفی (صفحهٔ ۱۴۳)
d. جزئیات، توضیح (صفحهٔ ۳۴۴)

۱۵۰. **گزینهٔ c** «آن دارو، تسکین درد **گذرای** ایجاد کرد؛ به همین دلیل بود که چند دقیقه پس از مصرف آن، بیمار دوباره در عذاب بود.»

- a. شفاف، فرامنا؛ واضح، آشکار (صفحهٔ ۱۷۲)
b. متقاطع، مورب
c. گذرا، موقتی؛ زودگذر (انتهای صفحهٔ ۶۳)
d. مات، نیمه‌شفاف (صفحهٔ ۴۱۲)

۱۵۱. **گزینهٔ a** «انتظار می‌رود کشورهایی که مرگ [بیمار در رنج] به کمک پزشک را قانونی کردند، نسبت به سقط‌جنین نیز **ملایمت** بیشتری نشان دهند.»

- a. آسان‌گیر، سهل‌انگار، ملایم (صفحهٔ ۳۰)
b. مقاوم، پایدار؛ مخالف (صفحهٔ ۱۰۰)
c. شکاک، تردیدگرایی (صفحهٔ ۳۱۷)
d. سرسخت، لجباز؛ مقاوم (صفحهٔ ۱۲۱)

152. Initially, it was that the Covid-19 pandemic will be controlled in a year but the prediction was not correct.

- a. proceeded
- b. antedated
- c. preceded
- d. anticipated

153. All the medical records of a patient are categorized and kept for further by the medical staff.

- a. articulation
- b. anticipation
- c. inspection
- d. inspiration

154. A nurse should be well familiar with drug routes in order to select the most convenient one for the patient's condition.

- a. transition
- b. administration
- c. transformation
- d. formulation

155. Children should be treated with special attention and care as they are highly resistant and medical interventions.

- a. reluctant towards
- b. enthusiastic for
- c. relieved by
- d. cynical about

156. The staff were resented because what they had done for the improvement of the organizational goals appeared for the head of the department.

- a. invaluable
- b. valueless
- c. priceless
- d. worthwhile

157. Pain which protects the body from danger and harm is an essential part of our, which has gradually developed over a long period of time.

- a. revolution
- b. evolution
- c. resolution
- d. devolution

برای دریافت سؤالات کنکورهای وزارت بهداشت با پاسخ تشریحی و

تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com

یا کانال تلگرامی ما t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

پاسخ‌های کلیدی

152. 4

153. 3

154. 2

155. 1

156. 2

157. 2

۱۵۲. گزینه d «در ابتدا پیش‌بینی شده بود که پاندمی کووید ۱۹ ظرف یک سال کنترل می‌شود، اما این پیش‌بینی درست نبود.»

a. ادامه دادن، دنبال کردن؛ پیشرفت کردن (ص ۲۵) b. پیش از چیز دیگری روی دادن، مقدم بودن (ص ۲۸۵)
c. مقدم بودن (بر)، جلوتر واقع شدن (صفحه ۲۸۵) d. پیش‌بینی کردن؛ تقدم داشتن بر (انتهای ص ۱۶۸)

۱۵۳. گزینه c «تمام سوابق پزشکی یک بیمار طبقه‌بندی شده و برای بررسی بیشتر توسط کادر پزشکی نگهداری می‌شوند.»

a. بیان؛ روش تلفظ و ادای آواها و واژه‌ها (ص ۳۳۸) b. پیش‌بینی (صفحه ۱۶۸)
c. بازدید؛ بازبینی، بازرسی، بررسی (صفحه ۳۷۷) d. الهام‌بخشی، درون‌انگیزی (صفحه ۲۱۲)

۱۵۴. گزینه b «یک پرستار بایستی به‌خوبی با مسیرهای تجویز [تزریق] دارو آشنا باشد تا مناسب‌ترین روش را برای شرایط بیمار انتخاب کند.»

a. انتقال، گذار [= change, adjustment, alteration] (وسط صفحه ۶۰)
b. تجویز، ارائه [= giving, injection] (صفحه ۳۵۰)
c. دگرگونی، تغییر (شکل)، تبدیل [مترادف change, alteration] (صفحه ۶۲)
d. تدوین، مشخص کردن (صفحه ۳۷)

۱۵۵. گزینه a «کودکان بایستی با توجه و مراقبت ویژه‌ای درمان شوند، زیرا نسبت به مداخلات پزشکی بسیار مقاوم و بی‌میل هستند.»

a. بی‌میل نسبت به (صفحه ۳۴۲) b. پرشور / پر اشتیاق برای (صفحه ۹۳)
c. تسکین داده شده توسط (صفحه ۸۱) d. بدبین نسبت به (صفحه ۱۵۰)

۱۵۶. گزینه b «کارکنان ناراحت بودند، زیرا آنچه برای بهبود اهداف سازمانی انجام داده بودند از نظر رئیس دپارتمان بی‌ارزش بود.»

a. پرارزش، گران‌بها [مترادف priceless, valuable, precious] (صفحه ۱۸۳ کتاب)
b. بی‌ارزش، بی‌بها [مترادف useless, worthless] (صفحه ۱۸۳)
c. پرارزش، گران‌بها [مترادف invaluable, valuable, precious] (صفحه ۱۸۳)
d. ارزشمند، مفید [مترادف valuable, beneficial] (صفحه ۵)

۱۵۷. گزینه b «درد که بدن را از خطر و آسیب محافظت می‌کند، یک بخش ضروری از تکامل ماست که به‌تدریج در طول یک دوره طولانی توسعه پیدا کرده است.»

a. انقلاب، تغییر اساسی [مترادف rebellion] (وسط صفحه ۶۰ کتاب Fast Vocab (MA, PhD)
b. تکامل، تغییر تدریجی [مترادف transition] (وسط صفحه ۶۰ کتاب)
c. اراده، عزم؛ حل، برطرف‌سازی؛ قصد؛ [دوربین، تلویزیون، ...] رزولوشن، تفکیک (صفحه ۱۹۳)
d. انتقال، تفویض؛ فرگشت پایانی (از لغت devolve صفحه ۲۱)

158. The old man was not to be hospitalized and preferred to receive treatment at home.

- | | |
|------------------|----------------|
| a. inclined | b. deviated |
| c. discriminated | d. demotivated |

159. The client suffering from a severe mental illness was referred to a psychologist for and advice on his treatment.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a. consultation | b. consolidation |
| c. consensus | d. conscription |

160. The police have expressed concerns about the missing child's safety.

- | | |
|-------------|---------------|
| a. gracious | b. grave |
| c. fallible | d. fallacious |

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، لغت و درک مطلب

کنکورهای وزارت بهداشت با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به سایت

www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

پاسخ‌های کلیدی

158. 1

160. 2

159. 1

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

۱۵۸. **گزینه a** «پیرمرد تمایل نداشت در بیمارستان بستری شود و ترجیح می‌داد در خانه تحت درمان قرار گیرد.»

a. متمایل، دارای تمایل [مترادف willing, tending] (صفحه ۲۰۷)

b. منحرف [مترادف deviant] (صفحه ۳۸۱)

c. تبعیض قائل شدن؛ تمیز دادن [مترادف show prejudice] (صفحه ۲۰۱)

d. دلسرد کردن [از ترکیب پیشوند منفی‌ساز de و لغت motivate «ترغیب کردن»] (صفحات ۲۱۲ و ۴۳۵)

۱۵۹. **گزینه a** «بیماری [مراجعی] که مبتلا به یک بیماری روانی شدید بود، برای مشاوره و همفکری در مورد درمانش به یک روانشناس ارجاع داده شد.»

a. مشورت، مشاوره، رایزنی [مترادف discussion, talk, examination] (لغت آخر صفحه ۲۴۸)

b. ادغام، یکپارچگی؛ استحکام، پابرجایی، تقویت [مترادف uniting; reinforcement] (صفحه ۲۴۸)

c. توافق (آرای عمومی)، اتفاق نظر همگان [مترادف accord, harmony, concord] (وسط صفحه ۳۵)

d. سربازگیری [مترادف draft, enrollment] (ص ۲۷۰)

۱۶۰. **گزینه b** «پلیس درباره امنیت کودک گم‌شده ابراز نگرانی شدید کرده است.»

توجه: صورت تست عیناً همان جمله مثال لغت grave در صفحه ۱۱۶ کتاب Fast Vocab (MA, PhD)

استاد مهرداد زنگیه‌وندی است.

a. مهربان و سخاوتمند، متین [مترادف amiable, generous] (صفحه ۱۰۸)

b. جدی، زیاد، وخیم، بسیار بد، ناگوار [مترادف serious, severe] (آخر صفحه ۱۱۶)

c. جایز الخطا، لغزش‌پذیر [مترادف imperfect, errant, flawed] (صفحه ۳۲۶)

d. غلط، مغلطه‌آمیز، اشتباه، گمراه‌کننده [مترادف false, untrue, spurious] (صفحه ۲۶۰)

برای دریافت سؤالات کنکورهای وزارت بهداشت با پاسخ تشریحی و

تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com

یا کانال تلگرامی ما t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

چاپ جدید کتاب لغات پیشرفته Fast Vocab رسیده:

با این کتاب
کولت کنید!

واژگان جامع
آزمون‌های زبان

Fast Vocab
(MA, PhD)

+ MSRT + کنکورهای ارشد و دکتری
+ UTEPI + آیلتس
+ MHLE + وزارت بهداشت

شامل لغات کتاب‌های ۵۰۴، لغات ضروری تافل،
لغات ضروری آیلتس، 1100، GRE، SAT، Sharp Vocab، ...

مهرداد زنگیه‌وندی

Join Us! www.FastZaban.com

Fast Vocab
(MA, PhD)

مبتنی بر روش یادگیری پایدار لایتنر

شامل:

- بیش از ۳۳۰۰ لغت مهم کنکورهای ارشد و دکتری و آزمون‌های آیلتس و تافل
- بیش از ۲۲۰۰ جمله با ترجمه فارسی
- بیش از ۲۵۰۰ کلیه مترادف
- آموزش ریشه‌ها، پیشوندها، پسوندها، کلمات و افعال عبارتی
- نظم IPA لغات به همراه آموزش
- خودآزمایی و تست‌های کنکورهای ارشد و دکتری ۹۵ تا ۱۴۰۰

Fast Vocab

Fast Reading
Fast Bank
Fast Grammar

JANGAL PUBLICATIONS
www.jangal.com

ISBN: 978-622-078-028-7

برای دانلود رایگان فایل pdf کتاب **Fast Vocab (MA, PhD)**

تألیف **استاد مهرداد زنگیه‌وندی** بر روی لینک زیر کلیک نمایید:

https://zaya.link/FastVocab_pdf

🔍 تحلیل سؤالات بخش لغات کنکور وزارت بهداشت تیر ۱۴۰۰:

✓ سطح کلی سؤالات این بخش متوسط بود.

✓ با مطالعه کتاب **Fast Vocab (MA, PhD)** ما، داوطلبان می‌توانستند

به راحتی به بیش از ۹۰ درصد سؤالات این بخش پاسخ دهند.

Section C: Grammar Questions

Read questions 161 to 170 carefully. Then choose the best choice (a, b, c or d) to complete the blank space in each question.

161. Health professionals and immunologists have seriously demanded that people of all ages against the Covid-19 disease.

- a. vaccination
- b. be vaccinated
- c. are vaccinated
- d. to be vaccinated

162. If the startup event, I would probably go and see it.

- a. should be taken place
- b. were to take place
- c. was taken place
- d. would take place

163. It is proved that wearing a mask is a good way to avoid the Covid-19, many people go to crowded places without a mask.

- a. yet
- b. because
- c. furthermore
- d. consequently

164. If a patient the choice of taking either an injection or an oral medicine, (s)he would most probably select the latter.

- a. would have given
- b. is being given
- c. was given
- d. has given

165. The surgeon the tumor as soon as possible.

- a. considered removing
- b. considering to remove
- c. considers by removing
- d. had considered remove

پاسخ‌های کلیدی

161. 2

162. 2

163. 1

164. 3

165. 1

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

۱۶۱. **گزینه b** [مبحث افعال بیان درخواست] در جمله‌واره اسمی بعد از افعال بیان درخواست [اینجا demand] بایستی فقط از شکل ساده فعل (مصدر بدون to) استفاده شود. پاسخ، گزینه b است (بخش ۵، درس سوم کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «متخصصان بهداشت و ایمنی‌شناسان به‌طور جدی خواستار واکسینه شدن افراد در همهٔ سنین در برابر بیماری کووید ۱۹ شده‌اند.»

۱۶۲. **گزینه b** [مبحث شرطی‌ها و کاربرد be to do sth] از الگوی [مصدر با be + to] برای صحبت در مورد کارهایی که قرار است در زمان آینده انجام شوند، استفاده می‌شود. با توجه به اینکه با یک ساختار شرطی نوع دوم مواجهیم (و کاربرد would در جمله‌واره دوم)، گزینه b پاسخ تست ماست (بخش‌های ۱۰ و ۱۶ کتاب Fast Grammar). دقت کنید که در شرطی نوع دوم برای همهٔ فاعل‌ها اغلب از were استفاده می‌شود و was کاربرد کمتری دارد. الگوی شرطی نوع دوم:

جمله‌واره اصلی	جمله‌واره شرط (if)
فعل ساده + would/ could/ might	زمان گذشته ساده/ گذشته استمراری

ترجمه: «اگر رویداد استارت‌آپ قرار بود اتفاق بیفتد، احتمالاً می‌رفتم و از آن دیدن می‌کردم.»

۱۶۳. **گزینه a** [مبحث کاربرد حروف ربط هم‌پایه‌ساز] در صورت سؤال (و بعد از that)، دو فعل (و در نتیجه، دو جمله‌واره) داریم. wearing a mask فاعل و is فعل جمله‌واره اول هستند. همچنین، many people فاعل و go فعل جمله‌واره دوم هستند. برای ارتباط دو جمله‌واره، به یک ربط‌دهنده مناسب نیاز داریم. با توجه به مفهوم مغایرت، گزینه a صحیح است. از حرف ربط هم‌پایه‌ساز yet به معنی «با اینحال، با وجود این» برای بیان مغایرت استفاده می‌شود (بخش ۵، درس اول Fast Grammar).

ترجمه: «ثابت شده که ماسک زدن روش خوبی برای پیشگیری از [ابتلا به] کووید ۱۹ است، با اینحال، بسیاری از مردم بدون ماسک به مکان‌های شلوغ می‌روند.»

۱۶۴. **گزینه c** [مبحث شرطی‌ها] با توجه به فعل would ... select، با یک ساختار شرطی نوع دوم مواجهیم (ر. ک. الگوی تست ۱۶۲ و گزینه c پاسخ تست ما خواهد بود (بخش ۱۶ کتاب Fast Grammar)).

ترجمه: «اگر به یک بیمار حق انتخاب تزریق یا داروی خوراکی داده می‌شد، او به احتمال زیاد دومی را انتخاب می‌کرد.»

۱۶۵. **گزینه a** [مبحث اجزاء جمله] هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. surgeon فاعل جمله است. در صورت جمله، فعل نداریم. گزینه b رد می‌شود، زیرا considering فعل‌واره است و نمی‌تواند به‌عنوان فعل در نظر گرفته شود. بعد از consider بایستی از فعل ing دار استفاده شود. بنابراین، گزینه a پاسخ تست ما خواهد بود (بخش‌های ۴ و ۱۰ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «جراح، برداشتن تومور در سریع‌ترین زمان ممکن را مورد بررسی قرار داد.»

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

۱۶۶. **گزینه d** [مبحث زمان‌های فعلی] در زمان حال کامل، بعد از since «از» می‌توان از زمان گذشته ساده برای اشاره به مبدأ زمان استفاده کرد. بنابراین، گزینه d پاسخ تست ماست (بخش ۱۰ Fast Grammar).

ترجمه: «از زمانی که شیوع کووید ۱۹ بخش‌های مختلف جهان را تحت تأثیر قرار داد، [طرح] فاصله‌گذاری فیزیکی عملی شده است.»

۱۶۷. **گزینه b** [مبحث شکل کوتاه‌شده جمله‌واره‌های وصفی] با یک جمله‌واره وصفی کوتاه‌شده مواجهیم. در صورت سؤال، ... working long hours حالت کوتاه‌شده است و به یک فاعل و یک فعل مناسب نیاز داریم. پاسخ، گزینه b است. در اصل:

The nurse, who worked long hours in the hospital, felt heavy in the head.

بوده که پس از کوتاه شدن و حذف ربط‌دهنده وصفی who و تبدیل فعل worked به شکل ing دار بصورت زیر در می‌آید:

Working long hours in the hospital, the nurse felt heavy in the head.

(بخش ۵، درس چهارم کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «پرستار که ساعت‌های طولانی در بیمارستان کار می‌کرد، سرش سنگینی می‌کرد.»

۱۶۸. **گزینه d** [مبحث کاربرد قیدها] در گزینه a، بعد از such اسم نیامده و a رد می‌شود. گزینه b هم غلط است، زیرا بعد از ربط‌دهنده that به جمله‌واره (فاعل و فعل) نیاز داریم. گزینه c هم شکل نادرست کاربرد such ... that است. پاسخ، گزینه d است که با انتخاب آن، قید so را برای صفت far خواهیم داشت (بخش‌های ۹ و ۱۵ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «قله کوه خیلی از سطح دریا بالاتر بود؛ وقتی که بالاخره به آنجا رسیدیم، احساس می‌کردیم که نفس کشیدن دشوار است.»

۱۶۹. **گزینه b** [مبحث شکل کوتاه‌شده جمله‌واره‌های وصفی] با یک جمله‌واره وصفی کوتاه‌شده مواجهیم. در صورت سؤال، ... working long hours حالت کوتاه‌شده است و به یک فاعل و یک فعل مناسب نیاز داریم. پاسخ، گزینه b است. در اصل:

Yesterday, Mr. Jefferson, who was not feeling well, decided to make an appointment with his family doctor.

بوده که پس از کوتاه شدن و حذف ربط‌دهنده وصفی who و فعل be (was) بصورت زیر در می‌آید:

Yesterday, not feeling well, Mr. Jefferson decided to make an appointment with his family doctor.

(بخش ۵، درس چهارم کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «دیروز، آقای جفرسون که حالش خوب نبود، تصمیم گرفت با پزشک خانواده خود قرار ملاقات بگذارد.»

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)

۱۷۰. **گزینه d** [مبحث گذشته افعال وجهی] از الگوی [قسمت سوم فعل + may/might/could have] زمانی استفاده می‌شود که احتمال می‌رود اتفاقی در گذشته رخ داده و یا چیزی صحیح بوده باشد. پاسخ، گزینه d است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «عجیب است که او دیگر در مورد برنامه‌هایش برای مهاجرت صحبت نمی‌کند. شاید نظرش را نسبت به آن تغییر داده باشد.»

کتاب پرفروش **Fast Grammar** با رکورد فروش بیش از پانزده هزار جلد در دو سال اخیر

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته **گرامر، لغت و درک مطلب**

کنکورهای وزارت بهداشت با تدریس استاد **مهرداد زنگیه‌وندی** به سایت

www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

🔍 تحلیل سؤالات بخش گرامر کنکور وزارت بهداشت تیر ۱۴۰۰:

✓ سطح کلی سؤالات بخش گرامر نسبتاً سبک بود.

✓ با مطالعه کتاب **Fast Grammar** ما داوطلبان می‌توانستند بهره‌رسانی

به ۱۰۰ درصد سؤالات این بخش پاسخ دهند.

🔍 تحلیل سؤالات بخش گرامر آزمون دکتری وزارت بهداشت ۱۴۰۰ (نوبت ۴):

از مجموع ۱۰ تست بخش گرامر دکتری وزارت بهداشت ۱۴۰۰، تعداد:

۴_ تست از نکات مربوط به انواع جمله‌واره‌ها (بخش ۵ Fast Grammar)،

۳_ تست از نکات مربوط به فعل و زمان‌ها (بخش ۱۰ کتاب)،

۲_ تست از نکات مربوط به ساختارهای شرطی (بخش ۱۶)، و

۱_ تست از نکات مربوط به صفت‌ها و قیده‌ها (بخش ۹)،

از مباحث کتاب **Fast Grammar** (چاپ دوازدهم) بودند.

کانال تلگرامی استاد مهرداد زنگیه‌وندی t.me/FastZaban

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)



پکیج کتاب‌های منبع کنکور وزارت بهداشت

تألیف استاد مهرداد زنگیه‌وندی را از

کتابفروشی‌های زبان معتبر در سراسر کشور یا از طریق لینک زیر (از

سایت ما- با ارسال رایگان پستی به سراسر کشور) تهیه نمایید:

<https://zaya.link/BehdashtFast>