

آزمون کنکور وزارت بهداشت- نوبت دوم - عصر شنبه ۵ تیر ۱۴۰۰

Section A: Reading Comprehension

In this section, there are three passages, each with 5 questions. Read each passage carefully. Then choose the best choice (a, b, c or d) to answer the questions under the passage. Choose your answer only based on the information in the passage.

Passage 1

As healthcare systems across the globe continue to experience persistent and turbulent changes, the appeals and opportunities for healthcare professionals, especially nurses, to provide effective and visionary leadership to address the challenges and consequences of system reform have never been greater. Economic constraints that trigger demands for new models of care with skills, leading to a reduction in costs, are significant in many countries and contribute to a climate of increased managerialism that promotes efficiencies at the expense of positive transformative changes in care quality. Ongoing concerns about nurse and leader shortages along with complaints of overloaded and disenchanted nursing workforce point to the importance of desirable and productive work environments in sustaining the nurses' health and well-being. Despite the widely recognized importance of leadership in creating healthy work environments, there is much debate in the literature as to what constitutes effective leadership in a context of these dynamic workplace challenges. Effective leadership practices to address these challenges must be informed by current empirical findings of the effects of nursing leadership styles on nurses' outcomes.

131. According to the passage, the nurses' health and prosperity depend on the

- a) favorable and productive work settings
- b) atmosphere of increased managerialism
- c) needs for innovative models of skillful care
- d) existing worries about nurse shortages

132. Which of the following is lost as a result of overreliance on increased managerialism?

- a) skills-based and new models of health care
- b) promotion of efficiency in health care quality
- c) constructive measures to enhance care quality
- d) economic limitations which reduce the costs

133. The relevant studies on effective leadership in challenging workplaces are

- a) really indisputable
- b) rather inconclusive
- c) highly convincing
- d) mainly positive

134. According to the passage, a successful leader in nursing should

- a) recognize the significance of well-being at the expense of healthy work settings
- b) significantly contribute to the shortages and complaints of nursing workforce
- c) efficiently contribute to a climate of increased managerialism
- d) know the recent literature on how leadership styles affect the nurses' outcome

135. According to the passage, effective leadership in healthcare systems are mainly designed to

- a) recognize positive transformative changes in care quality
- b) provide job opportunities for healthcare professionals
- c) address the challenges and consequences of system reform
- d) restrict demands for new models of health care

برای دریافت سؤالات کنکورهای وزارت بهداشت با پاسخ تشریحی و

تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com

یا کانال تلگرامی ما t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

پاسخ‌های کلیدی

131. 1

132. 3

133. 2

134. 4

135. 3

Passage 2

Thirty years ago, infectious diseases were seemingly on the decline. Tuberculosis was defeated, smallpox was about to be eradicated, sexually transmitted diseases could easily be treated, and other afflictions of mankind, such as malaria, were expected to disappear one day. Some experts hilariously announced that we would soon be able to close the book of infectious diseases once and for all. Of course, that was before the beginning of AIDS in 1981, and before the discovery of the hepatitis C virus, as well as many other viruses capable of causing severe diseases in human.

A quick look at the history of medicine and medical sciences would have sufficed to understand that infectious diseases have accompanied humans ever since they opted for a sedentary lifestyle. While today we are better prepared to prevent and fight off infectious diseases, we are nonetheless condemned to coexist with them. In a world where overcrowded cities and high morbidity rates increase the potential for the rapid spread of pathogens, the role of efficient infectious disease task forces can therefore not be overestimated.

136. The underlined word “them” in paragraph 2 refers to

- a) pathogens b) humans c) viruses d) diseases

137. The writer’s purpose by mentioning the spread of AIDS in 1981 was to indicate that

- a) hepatitis C virus was a more dangerous disease than AIDS at that time
b) there were other viruses that human beings had to overcome as well
c) the rise of AIDS accelerated the process of declining infectious diseases
d) having defeated infectious diseases, scientists merely focused on AIDS

138. The writer of the passage advises the reader infectious diseases.

- a) to prevent and fight off the newly discovered
b) not to overestimate the means to fight against
c) not to prepare themselves for a lifestyle with
d) to opt for a sedentary lifestyle to eradicate

139. Overcoming tuberculosis is one of the examples mentioned to show that

- a) tuberculosis and smallpox are almost similar to each other
b) human beings have entirely overcome infectious diseases
c) infectious diseases of the time were supposed to be under control
d) scientists and doctors were far from defeating infectious diseases

140. Medical history provides evidence on the

- a) link between infectious diseases and a lifestyle with less physical activity
- b) better preparation of human beings to fight against infectious diseases
- c) sufficiency of human understanding of the infectious diseases
- d) preference of human beings for choosing a sedentary lifestyle

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی، با استناد به آمار رسمی سایت «خانه کتاب»، پرفروش‌ترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سال‌های ۹۶ تا ۱۴۰۰ است. - برای اطلاع از تعداد چاپ‌های یک کتاب می‌توانید نام آن را در سایت «خانه کتاب» (www.ketab.ir) جستجو کنید.

لینک عنوانین، تیراژ و سال چاپ کتاب‌های استاد مهرداد زنگیه‌وندی را می‌توانید در لینک زیر (از سایت «خانه کتاب») ملاحظه بفرمائید:

<https://db.ketab.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=384187>

پاسخ‌های کلیدی

136. 4

137. 2

138. 2

139. 3

140. 1

Passage 3

To choose the best treatment option, the patients spend considerable time communicating with their insurance companies to determine the extent of their coverage, ensure that their treatment choice receives proper authorization, and interpret the bills as they arrive. All these activities must be accomplished while they cope with the fear, fatigue and nausea associated with their diagnosis and treatment. Moreover, patients often face an overwhelming volume of fragmented information, making it difficult for them to gain a proper overview and understand its relevance and implications for their many health-related decisions. A tool or system that highlights the multiple contexts of personal health information could facilitate different understandings of the same information. Accommodating different data formats into the same system has thus become the need of the hour and everyone seems to be working hard on developing newer, advanced electronic systems that can handle the increasing complexity. It is anticipated that when developed, these advanced systems will persist for many years to come.

141. The passage tends to the patients face in benefiting from their insurance in choosing the optimal treatment plan.

- a) highlight the obstacles
- b) underestimate the difficulties
- c) exaggerate the problems
- d) downgrade the complexities

142. Which of the following is correct about the electronic health systems?

- a) Their complexity will soon be resolved by insurance companies.
- b) They tend to complicate the fragmented health information.
- c) They will be soon replaced by insurance companies.
- d) They can ease up our understanding of health-related information.

143. Patients difficulty in gaining a suitable overview of their health decisions is mainly due to the of the fragmented information.

- a) huge size
- b) ambiguity
- c) complexity
- d) unified nature

144. The underlined word “its” in the passage refers to

- a) information relevance
- b) proper overview
- c) overwhelming volume
- d) fragmented information

145. The passage considers the need for integrating the data by a unified system.

- a) ignoring the fragmented information to achieve
- b) incorporating different pieces of information into
- c) fragmenting additional information for
- d) using traditional models to create

پاسخ‌های کلیدی

141. 1
142. 4
143. 1

144. 4
145. 2

Fast Reading
(MA, PhD)
درک مطلب جامع آزمون‌های زبان
ارشد و دکتری

ویرایش جدید

به همراه
آزمون‌های
کتابخانه
در آزمون

درک مطلب جامع آزمون‌های زبان ارشد و دکتری

مهرادر زنگیه‌وندی، سجاد زنگیه‌وندی

قسمت‌های مختلف این کتاب

۱. توضیح و آموزش نکات به زبان ساده
۲. در آزمون: در این قسمت نحوه ارزیابی از مباحث هر درس در آزمون‌های مختلف و چگونگی پاسخ‌دهی به آنها با ذکر نکات ارائه شده است.
۳. قسمت Sample Test: در انتهای هر بخش یک آزمون نمونه قرار داده شده که شامل نمونه سؤالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش مطرح شده است.
۴. تست‌های جامع و نمونه سؤالات آزمون‌ها به همراه ترجمه متن‌ها و پاسخ کاملاً تشریحی
۵. ۱۰۰۰ لغت برگزیده کتاب‌های ۵۰۴ واژه، لغات ضروری تافل، ۱۱۰۰ واژه و واژگان مهم آزمون‌های زبان

دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:





مؤلفان: مهرداد زنگیه‌وندی
سجاد زنگیه‌وندی



ISBN 978-600-219-822-7
JUNGLE
www.pangal.com

وبسایت: www.FastZaban.com

کتاب **درک مطلب جامع Fast Reading** با **ارایه سریع‌ترین راهکارهای تشخیص تپ سؤالات بخش درک مطلب و تکنیک‌های پاسخ سریع به این سؤالات**، می‌تواند در تسلط داوطلبان کنکور بر تست‌های این بخش نقش قابل توجهی داشته باشد. برای دانلود رایگان فایل pdf نمونه این کتاب به وبسایت ما (www.FastZaban.com) مراجعه نمایید.

Section B: Vocabulary Items

Read sentences 146 to 160 carefully. Then choose the best choice (a, b, c or d) to complete the blank space in each question.

146. Managers should be for enhancing the quality of care offered to the public as their main priority.

- a) equivocal
- b) reciprocal
- c) accountable
- d) invulnerable

147. Scientific collaboration at international levels can entail benefits which may be difficult to at the national level.

- a) constrain
- b) restrain
- c) attain
- d) detain

148. Her performance was carefully by the police for some clues before attending the interrogation meeting.

- a) sustained
- b) scrutinized
- c) perpetuated
- d) precipitated

149. Apparently scientists have found a novel way to obesity by the manipulation of the genes responsible for weight gain.

- a) resolve
- b) strive
- c) revolve
- d) thrive

150. In response to the premium they get, the insurance company should duly hospitals for the services they provide for patients.

- a) replicate
- b) reimburse
- c) penalize
- d) retaliate

151. Some physicians nowadays tend to resort to any means to their income, with little attention to the harm that this could cause to their society.

- a) deteriorate
- b) curtail
- c) augment
- d) deflate

کانال تلگرامی استاد مهرداد زنگیه‌وندی t.me/FastZaban

پاسخ‌های کلیدی

146. 3

147. 3

148. 2

149. 1

150. 2

151. 3

توجه: بعد از معنی هر گزینه، آدرس آن لغت در کتاب **Fast Vocab (MA, PhD)**

(واژگان جامع ارشد و دکتری) استاد **مهرداد زنگیه‌وندی** آورده شده است.

۱۴۶. **گزینهٔ c** «مدیران به‌عنوان اولویت اصلی خود بایستی در قبال افزایش کیفیت توجهی که به عموم می‌شود، پاسخگو باشند.»

a. چندپهلوی، مبهم؛ نامعلوم، نامشخص (لغت چهارم صفحهٔ ۱۹۲ کتاب **Fast Vocab (MA, PhD)**)

b. دوجانبه، دوطرفه، متقابل (لغت دوم ص ۱۷۷ **Fast Vocab (MA, PhD)**)

c. مسئول، پاسخگو، جوابگو (لغت اول صفحهٔ ۲۹۸ کتاب)

d. متضاد vulnerable «آسیب‌پذیر؛ حساس» [آسیب‌ناپذیر، مصون (لغت اول صفحهٔ ۷۳ کتاب)]

۱۴۷. **گزینهٔ c** «همکاری علمی در سطح بین‌المللی می‌تواند مزایایی را در پی داشته باشد که **دستیابی** به آنها در سطح ملی دشوار است.»

a. محدود کردن (لغت اول ص ۱۵۳ کتاب)

b. مانع انجام کار (کسی) شدن؛ کنترل کردن (لغت دوم ص ۱۵۵ کتاب)

c. بدست آوردن، کسب کردن (لغت آخر ص ۲۸ کتاب)

d. در بازداشت نگهداشتن، زندانی کردن؛ معطل کردن (لغت دوم ص ۱۵۴ کتاب)

۱۴۸. **گزینهٔ b** «عملکرد او قبل از حضور در جلسهٔ بازجویی برای یافتن چند سرنخ توسط پلیس به‌دقت مورد بررسی قرار گرفت.»

a. حفظ کردن؛ نگهداشتن (لغت پنجم صفحهٔ ۲۱)

b. (با دقت) بررسی کردن (لغت پنجم صفحهٔ ۳۷۷)

c. تداوم بخشیدن (لغت آخر صفحهٔ ۲۲)

d. تسریع کردن، جلو انداختن (لغت سوم ص ۲۵۲)

۱۴۹. **گزینهٔ a** «ظاهراً دانشمندان با دستکاری ژن‌های مسئول افزایش وزن به روش نوینی برای **رفع** [عارضهٔ] چاقی دست یافته‌اند.»

a. حل / رفع کردن (لغت سوم صفحهٔ ۲۷۱ کتاب)

b. تقلا کردن، (سخت) کوشیدن (لغت سوم ص ۱۰۱)

c. (به دور محور) چرخیدن، گشتن (لغت پنجم ص ۳۹۲)

d. رونق داشتن، شکوفا شدن (لغت اول ص ۱۸۷)

۱۵۰. **گزینهٔ b** «شرکت بیمه در ازای حق بیمه‌ای که دریافت می‌کند، باید به‌موقع هزینهٔ خدمات ارائه‌شده به بیماران توسط بیمارستان‌ها را **بازپرداخت** کند.»

a. تکرار کردن (مترادف لغت دوم ص ۳۲۵)

b. بازپرداخت کردن (لغت آخر صفحهٔ ۱۲۵)

c. جریمه کردن، تنبیه کردن (لغت دوم صفحهٔ ۲۸۱)

d. تلافی کردن (لغت دوم صفحهٔ ۴۳۰)

۱۵۱. **گزینهٔ c** «این روزها برخی از پزشکان به هر وسیله‌ای متوسل می‌شوند تا درآمد خود را **افزایش** دهند، بدون توجه به آسیبی که این امر می‌تواند به جامعهٔ آنها وارد کند.»

a. بدتر کردن (لغت اول ص ۲۰)

b. کم کردن، محدود کردن (لغت ششم صفحهٔ ۱۵۴)

c. افزایش دادن / یافتن (لغت آخر صفحهٔ ۱۴)

d. از تورم کاستن؛ کف کردن (مترادف لغت سوم صفحهٔ ۴۵)

۱۵۲. **گزینه a** «دانش‌آموزان من در سال جاری در درس شیمی خوب نیستند؛ آنها صرفاً یک دانش **مقدماتی** در این زمینه کسب کرده‌اند.»

- a. [دانش، ...] مقدماتی، ابتدایی (لغت ششم ص ۲۶۸) b. ستایش‌آمیز، تمجیدآمیز (لغت آخر صفحه ۲۳۱)
c. (پیشرفته و) پیچیده؛ فرهیخته (لغت سوم ص ۳۴۴) d. سخت، پیچیده (لغت سوم ص ۳۴۲)

۱۵۳. **گزینه b** «**انسداد** روده زمانی رخ می‌دهد که چیزی [مسیر] روده بیمار را مسدود می‌کند.»
a. [فرد] انتصاب؛ [رویان‌شناسی] در انگیزش b. انسداد، مسدودسازی (لغت دوم صفحه ۱۵۶)
c. عقب‌نشینی؛ تخلیه، دفع (لغت اول صفحه ۱۳۴) d. تطهیر، پاکسازی

۱۵۴. **گزینه a** «بسیاری از بیماران اچ‌آی‌وی مثبت ترجیح می‌دهند در مورد بیماری‌شان صحبت نکنند، زیرا آنها مشورت با دیگران را **شرم‌آور** می‌دانند.»

- a. شرم‌آور، خجالت‌آور (لغت اول صفحه ۳۱۴)
b. embracing لغت رایجی در زبان انگلیسی نیست؛ ولی embrace به معنی «در آغوش گرفتن، بغل کردن؛ پذیرفتن» هست (لغت آخر صفحه ۳۸۷)

- c. [معماری] دانه‌بندی (این گزینه هم پرت هست؛ نیازی به حفظ کردن آن نیست)
d. رضایت‌بخش، لذت‌بخش (لغت آخر صفحه ۸۳ کتاب Fast Vocab (MA, PhD)

۱۵۵. **گزینه c** «سویه‌های جدید ویروس مقاوم‌تر و **بیماری‌زاتر** هستند، بنابراین داروهای قوی‌تری برای مهار انتشار آنها مورد نیاز است.»

- a. سست، بی‌حال، ضعیف؛ بی‌ثمر (لغت پنجم ص ۷۲) b. نابسنده، ناکافی، کم (لغت سوم ص ۱۸۵)
c. [بیماری، ...] مهلک، مسمی؛ بدخواه (لغت سوم ص ۴۸) d. ضعیف‌شده؛ [فرد] نحیف (لغت دوم صفحه ۸۳)

۱۵۶. **گزینه c** «طب سنتی به‌عنوان بخشی از هدف خود می‌کوشد تا تعادل داخلی بدن را از طریق ایجاد فرآیندهای آرام‌بخشی طبیعی **احیا کند**.»

- a. از ریخت انداختن؛ [حقیقت، ...] تحریف کردن (لغت اول صفحه ۳۶۹ کتاب)
b. دشوار کردن (لغت پنجم ص ۳۴۲)
c. بازگرداندن، پس دادن؛ (به وضع اولیه خود) بازگرداندن (لغت سوم صفحه ۲۹۸)
d. همانند بودن (با)، شباهت داشتن (با) (لغت آخر صفحه ۳۲۵)

۱۵۷. **گزینه a** «در رویادهای کنفرانس نظم و انضباط **تحسین‌برانگیزی** وجود داشت؛ در واقع، این رویادها بطور مؤثری سازماندهی شده بودند.»

- a. تحسین‌برانگیز، قابل تحسین (لغت هفتم صفحه ۲۲۹)
b. توهین‌آمیز؛ زننده (لغت دوم ص ۴۷)
c. عجیب‌وغریب (لغت دوم صفحه ۱۳۷)
d. عجیب‌وغریب، غیرعادی (لغت اول صفحه ۱۳۷)

۱۵۸. **گزینۀ a** «بسیاری از ویتامین‌ها نمی‌توانند توسط خود بدن **سنتز شوند** و بایستی از طریق رژیم غذایی و یا مکمل‌های غذایی بدست آیند.»

a. سنتز کردن، (با آمیختن ترکیبات ساده‌تر و ...) تولید کردن (لغت دوم صفحه ۳۰۰)

b. [وقت، سوخت، ...] مصرف کردن؛ [وقت و غیره] هدر دادن؛ خوردن (لغت سوم صفحه ۱۸۶)

c. [مدرسه، ...] بیرون کردن، اخراج کردن؛ (از کشور) بیرون کردن (لغت سوم صفحه ۲۷۶)

d. (از بدن) دفع کردن، برون ریختن

۱۵۹. **گزینۀ b** «تغذیه خوب هم برای **عملکرد** عادی بدن و هم برای بهبود از بیماری‌ها ضروری است.»

a. کاهش، کم کردن (لغت چهارم صفحه ۱۵)

b. عملکرد، کارکرد (لغت آخر صفحه ۳۲۸)

c. فروریختن، فروپاشی (لغت آخر صفحه ۳۶۲)

d. تجزیه، واپاشی؛ پوسیدگی (لغت سوم صفحه ۲۴)

۱۶۰. **گزینۀ a** «وزارت بهداشت پروانه پزشکی آن پزشک را بدلیل نقض مکرر قانون **باطل کرد**.»

a. [قانون، گواهینامه، مجوز، توافق، تصمیم، ...] باطل کردن، لغو کردن (لغت اول صفحه ۱۶۴)

b. زنده کردن، احیا کردن، (دوباره) رواج دادن (لغت سوم صفحه ۲۹۸)

c. تکرار کردن، دوباره گفتن (لغت آخر صفحه ۱۹۶)

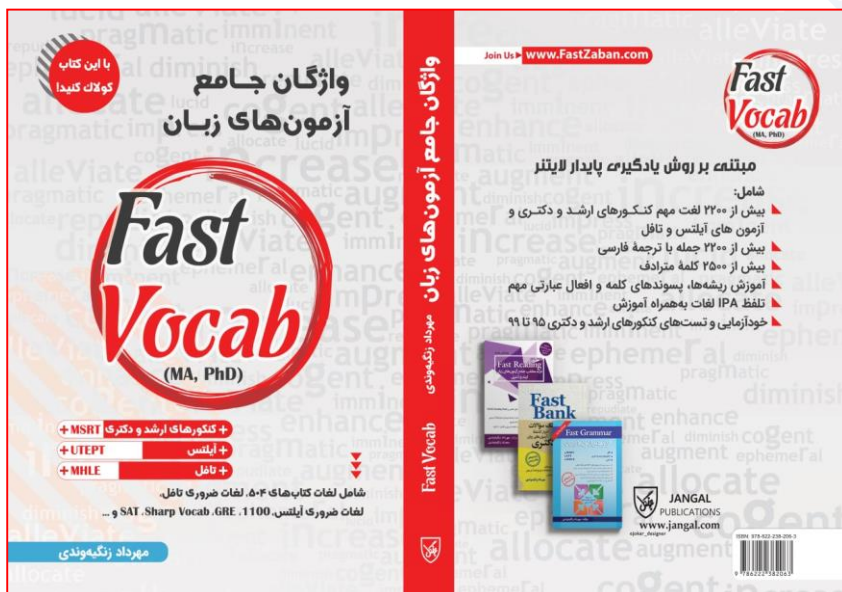
d. پژواک کردن، [صدا] منعکس کردن / شدن؛ طنین انداختن (لغت اول صفحه ۲۱۷)

برای دریافت سؤالات کنکورهای وزارت بهداشت با پاسخ تشریحی و

تحلیل آزمون، به وبسایت **www.FastZaban.com**

یا کانال تلگرامی ما **t.me/FastZaban** مراجعه نمایید.

کتاب لغات پیشرفته Fast Vocab رسید:



برای دانلود رایگان فایل pdf کتاب Fast Vocab (MA, PhD)

تألیف استاد مهرداد زنگیه‌وندی بر روی لینک زیر کلیک نمایید:

https://zaya.link/FastVocab_pdf

تحلیل سؤالات بخش لغات کنکور وزارت بهداشت تیر ۱۴۰۰:

✓ سطح کلی سؤالات این بخش متوسط بود.

✓ با مطالعه کتاب Fast Vocab (MA, PhD) ما، داوطلبان می‌توانستند

به راحتی به بیش از ۹۵ درصد سؤالات این بخش پاسخ دهند.

Section C: Grammar Questions

Read questions 161 to 170 carefully. Then choose the best choice (a, b, c or d) to complete the blank space in each question.

161. The research committee of the university recommended that the researcher anything about the new findings until his study is over.

- a) did not say
- b) not to say
- c) not say
- d) does not say

162. If they the severely injured and traumatic patient to the hospital in the golden hour, these severe complications would not have developed.

- a) would bring
- b) had brought
- c) have brought
- d) would have brought

163. It was reported that of getting the deadly disease, many people followed the protocol set by the health officials.

- a) frightening
- b) are frightened
- c) being frightened
- d) having frightened

164. I'm sorry I'm late. You waiting for a long time.

- a) should have been
- b) must have been
- c) need to be
- d) could be

165. According to Jack's coach, he hard for over five years before he achieved a new world record.

- a) has been practicing
- b) had been practicing
- c) has practiced
- d) is practicing

پاسخ‌های کلیدی

161. 3

162. 2

163. 3

164. 2

165. 2

۱۶۱. **گزینه c** [مبحث افعال بیان درخواست] در جمله‌واره اسمی بعد از افعال بیان درخواست [اینجا recommend] بایستی فقط از شکل ساده فعل (مصدر بدون to) استفاده شود. پاسخ، گزینه c است (بخش ۵، درس سوم کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «کارگروه تحقیق دانشگاه توصیه کرد که محقق تا زمانیکه مطالعه‌اش به پایان نرسیده، در مورد یافته‌های جدید چیزی نگوید.»

۱۶۲. **گزینه b** [الگوی شرطی نوع سوم] وجود فعل would not have developed در صورت تست، برای ما کلید است. با توجه به الگوی شرطی نوع سوم:

| جمله‌واره اصلی | جمله‌واره شرط (if) |
|---|----------------------------|
| قسمت سوم فعل + have + might/ could/ would | زمان گذشته کامل (استمراری) |

به زمان گذشته کامل نیاز داریم و پاسخ، گزینه b است (بخش ۱۶ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «اگر آنها در ساعت طلایی بیمار شدیداً آسیب‌دیده و مجروح را به بیمارستان آورده بودند، این عوارض شدید بوجود نمی‌آمدند.»

۱۶۳. **گزینه c** [کاربرد اسم مصدر] با تست نکته‌دار و جالبی مواجه هستیم. بعد از ربط‌دهنده اسمی that به یک اسم مصدر نیاز داریم. از طرفی به حالت مجهول نیاز داریم و پاسخ، گزینه c است (بخش‌های ۴ و ۵ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «گزارش شده بود که بسیاری از مردم بدلیل ترس از ابتلا به این بیماری کشنده از پروتکلی که توسط مقامات بهداشتی تنظیم شده بود، تبعیت می‌کردند.»

۱۶۴. **گزینه b** [مبحث گذشته افعال وجهی] از الگوی [قسمت سوم فعل + must have] برای نتیجه‌گیری منطقی از اتفاقات و کارهای صورت گرفته در زمان گذشته استفاده می‌شود. در واقع، زمانی از فعل وجهی must استفاده می‌شود که فرد تقریباً مطمئن است که اتفاقی رخ داده و یا چیزی صحیح بوده است. پاسخ، گزینه b است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «متأسفم که دیر کردم. حتماً مدت زمان زیادی منتظر بوده‌اید.»

۱۶۵. **گزینه b** [مبحث زمان‌های فعلی] این تست به کاربرد زمان‌های گذشته کامل و گذشته ساده (achieved) با یکدیگر مربوط می‌شود. وجود before هم برای ما کلید است. در جای خالی به زمان گذشته کامل (استمراری) نیاز داریم. پاسخ، گزینه b است که با انتخاب آن، یک فعل گذشته کامل استمراری خواهیم داشت (بخش ۱۰، نکته مهم صفحه ۱۱۹ کتاب Fast Grammar) (مشابه تست صفحه ۱۲۲ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «طبق گفته مربی «جک»، او قبل از اینکه به رکورد جهانی جدیدی دست یابد، بیش از پنج سال بود که به‌سختی تمرین می‌کرد.»

166. All nurses are concerned about the patient's transferred to the intensive care unit (ICU) of the hospital since morning.

- a) being
b) are being
c) have been
d) had been

167. The exam finished at 10:00, and, to my surprise, Alex was the first student his exam paper.

- a) who will have submitted
b) who submits
c) submitted
d) to submit

168. Scientists have discovered a new method which has proved in the prevention and treatment of many infectious diseases.

- a) being success
b) successfully
c) successful
d) succeed

169. The research team is going to have the blood tests in a modern laboratory.

- a) analyzed
b) be analyzed
c) been analyzed
d) to be analyzed

170. Many professors consider when a student publishes a paper without their permission.

- a) it an offense
b) as an offense
c) offensive it
d) offensive

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته **گرامر و درک مطلب**
کنکورهای وزارت بهداشت با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به سایت

www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: +۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

پاسخ‌های کلیدی

166. 1

167. 4

168. 3

169. 1

170. 1

۱۶۶. **گزینه a** [مبحث کاربرد اسم مصدر] بعد از صفات ملکی و 's مالکیت [اینجا patient's] بایستی از یک اسم یا یک اسم مصدر استفاده شود. پاسخ، گزینه a است که انتخاب آن، یک اسم مصدر خواهیم داشت (بخش ۳ کتاب Fast Grammar). دقت کنید که با انتخاب گزینه‌های b, c و d یک فعل اضافی خواهیم داشت (در صورت تست are concerned فعل است).

ترجمه: «همه پرستاران از صبح دلوپس انتقال این بیمار به بخش مراقبت‌های ویژه (ICU) بیمارستان هستند.»
۱۶۷. **گزینه d** [مبحث کاربردهای مصدر با to] بعد از صفات‌های عالی و اعداد ترتیبی [اینجا the first] بایستی از یک مصدر یا to استفاده شود. پاسخ، گزینه d است که با انتخاب آن، یک مصدر یا to خواهیم داشت (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «امتحان ساعت ۱۰ به پایان رسید، و در کمال تعجب، «آلکس» اولین دانشجویی بود که برگه امتحانی‌اش را تحویل داد.»

۱۶۸. **گزینه c** [مبحث کاربردهای صفت] بعد از فعل proved به یک صفت نیاز داریم. پاسخ، گزینه c است (بخش ۹ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «دانشمندان روش جدیدی را کشف کرده‌اند که در پیشگیری و درمان بسیاری از بیماری‌های عفونی را موفق عمل کرده است.»

۱۶۹. **گزینه a** [مبحث افعال سببی] بعد از فعل سببی have در صورت عدم اشاره به فرد انجام دهنده کار، بایستی بعد از مفعول غیرشخص [اینجا blood tests] از قسمت سوم فعل (analyzed) استفاده شود. پاسخ، گزینه a است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «تیم تحقیقاتی قصد دارد بررسی آزمایش‌های خون را به یک آزمایشگاه مدرن بسپارد.»

۱۷۰. **گزینه a** [مبحث اجزاء جمله] بعد از فعل consider، می‌توان بعد از مفعول [it] از یک اسم یا یک صفت استفاده کرد. پاسخ، گزینه a است که با انتخاب آن، یک اسم [an offense] بعد از ضمیر مفعولی it خواهیم داشت (بخش ۴ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «زمانیکه یک دانشجو بدون اجازه، خودش مقاله‌ای را منتشر می‌کند، بسیاری از اساتید آن را یک تخطی در نظر می‌گیرند.»

Fast Grammar

گرامر جامع آزمون‌های زبان

- MSRT
- EPT
- MHLE

تألیف: دکترهای ارشد و دکتری

آپدیت

✓ تشریح و توضیح کامل مهارت‌های ۶۰ گانه کتاب ناقل لاتگین

✓ سوالات واقعی آزمون‌ها تا مرداد ۹۹ با پاسخ کاملاً تشریحی-تحلیلی

✓ تست‌های طبقه‌بندی شده با پاسخ تشریحی

✓ تست‌های کنکور ارشد و دکتری ۹۳ تا ۹۷ با پاسخ کاملاً تشریحی

✓ تست‌های منتخب مباحث پر تکرار ادوار گذشته آزمون‌ها

✓ شامل بیش از ۷۵۰ تست با پاسخ تشریحی

به همراه آموزش تکنیک‌های تست زنی

مؤلف: مهرداد زنگیه‌وندی

مؤلف: مهرداد زنگیه‌وندی

قسمت‌های مختلف این کتاب

۱. توضیح نکات درس به زبان ساده به همراه آموزش تکنیک‌های تست‌زنی در آزمون
۲. در آزمون: در این قسمت نحوه ارزیابی از مباحث هر بخش در آزمون‌ها عنوان شده است. همچنین، مثال‌هایی از آزمون‌ها ذکر نکات تستی ارائه شده است.
۳. قسمت Sample Test: در انتهای هر بخش یک آزمون نمونه با پاسخ‌های تشریحی قرار داده شده که شامل سؤالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش بطور مکرر مطرح شده است.
۴. آزمون‌های جامع و تست‌های آزمون‌های سراسری رشته‌های مختلف با پاسخ تشریحی
۵. تست‌های منتخب از مباحث پر تکرار ادوار گذشته آزمون‌های MSRT، EPT و MHLE تا مرداد ۹۹ با پاسخ کاملاً تشریحی

✓ دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:

www.FastZaban.com

کتاب پرفروش **Fast Grammar** با رکورد فروش بیش از پانزده هزار جلد در دو سال اخیر

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته **گرامر و درک مطلب**

کنکورهای وزارت بهداشت با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به سایت

www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

🔍 تحلیل سؤالات بخش گرامر کنکور وزارت بهداشت تیر ۱۴۰۰:

✓ سطح کلی سؤالات بخش گرامر متوسط بود.

✓ با مطالعه کتاب **Fast Grammar** ما داوطلبان می‌توانستند بهره‌رسانی

به بیش از ۹۵ درصد سؤالات این بخش پاسخ دهند.

🔍 تحلیل سؤالات بخش گرامر آزمون دکتری وزارت بهداشت ۱۴۰۰ (نوبت ۲):

از مجموع ۱۰ تست بخش گرامر دکتری وزارت بهداشت ۱۴۰۰، تعداد:

۴_ تست از نکات مربوط به فعل و زمان‌ها (بخش ۱۰ Fast Grammar)،

۲_ تست از نکات مربوط به انواع جمله‌واره‌ها (بخش ۵ کتاب)،

۱_ تست از نکات مربوط به ساختارهای شرطی و wish (بخش ۱۶)،

۱_ تست از نکات مربوط به صفت‌ها و قیده‌ها (بخش ۹)،

۱_ تست از نکات مربوط به اجزاء جمله (بخش ۴)، و

۱_ تست از نکات مربوط به ضمیر (بخش ۳)،

از مباحث کتاب **Fast Grammar** (چاپ یازدهم) بودند.

کانال تلگرامی استاد مهرداد زنگیه‌وندی t.me/FastZaban

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)



پکیج کتاب‌های منبع کنکور وزارت بهداشت

تألیف استاد مهرداد زنگیه‌وندی را از

کتابفروشی‌های زبان معتبر در سراسر کشور یا از طریق لینک زیر (از

سایت ما- با ارسال رایگان پستی به سراسر کشور) تهیه نمایید:

<https://zaya.link/BehdashtFast>