

بسم الله الرحمن الرحيم

Fast Grammar

گرامر جامع آزمون‌های زبان

ویرایش دوم، چاپ هفتم

تألیف: مهرداد زنگیه‌وندی

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی، با استناد به آمار رسمی سایت «خانه کتاب»، پرفروش‌ترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سال‌های ۹۶ و ۹۷ است.

- برای اطلاع از تعداد چاپ‌های یک کتاب می‌توانید نام آن را در سایت «خانه کتاب» (www.ketab.org.ir) جستجو کنید.

لینک عناوین، تیراژ و سال چاپ کتاب‌های استاد مهرداد زنگیه‌وندی را می‌توانید در لینک‌های زیر (از سایت «خانه کتاب») ملاحظه بفرمائید:

<http://www.ketab.org.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=384187>

<http://ketab.org.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=491381>

برای شرکت در کلاس‌های آمادگی آزمون‌های EPT، MSRT و ارشد و دکتری با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی می‌توانید از طریق سایت www.FastZaban.com اقدام نمایید.

انتشارات جنگل

سرشناسه	زنگیه‌وندی، مهرداد، ۱۳۶۶ -
عنوان و نام پدیدآور	Fast Grammar گرامر جامع آزمون‌های زبان / تألیف: مهرداد زنگیه‌وندی
وضعیت ویراست	[ویراست دوم]
مشخصات نشر	تهران: جنگل، جاودانه، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری	۲۸۰ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۱۶-۶۵۷-۸
وضعیت فهرست‌نویسی	فیپا
ترجمه عنوان	فست گرامر: گرامر جامع آزمون‌های زبان
موضوع	زبان انگلیسی - - دستور - راهنمای آموزشی
موضوع	English Language - Grammar - Study and Teaching
موضوع	زبان انگلیسی - - دستور - آزمون‌ها و تمرین‌ها
موضوع	English Language - Grammar - Examinations, Questions, etc.
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۶ ۵۸۶۸/ز ۱۱۳۰ PE
رده‌بندی دیویی	۴۲۵
شماره کتابشناسی ملی	۴۶۶۳۸۹۰



عنوان کتاب: Fast Grammar گرامر جامع آزمون‌های زبان / ویراست دوم

مؤلف: مهرداد زنگیه‌وندی

ناشر: انتشارات جنگل، جاودانه

ناظر فنی: امین لشکری

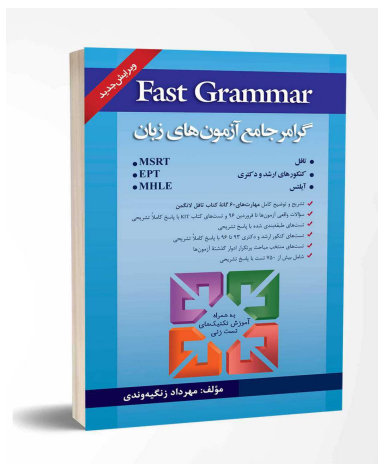
صفحه آرا: سجاد زنگیه‌وندی

نوبت و سال چاپ: هفتم، ۱۳۹۷

قطع و تیراژ: وزیری، ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۶-۶۵۷-۸



تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۹۰۳۸۲ - ۶۶۴۹۰۴۶۵

۰۳۱-۳۳۲۰۵۰۶۷ - ۳۳۲۰۳۸۰۰ - ۹

www.FastZaban.com

حق چاپ برای مؤلف محفوظ می‌باشد و هر گونه کپی و نمونه‌برداری از جملات و مطالب کتاب ممنوع بوده و پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب

بخش اول: اسم.....	۱
بخش دوم: حروف تعریف a/an و the.....	۱۰
درس اول: حرف تعریف نامعین a/an.....	۱۰
درس دوم: موارد استفاده از حرف تعریف معین the.....	۱۱
بخش سوم: ساختار و اجزاء جملات ساده.....	۱۷
درس اول: هر جمله بایستی یک فاعل و یک فعل داشته باشد.....	۱۹
درس دوم: مراقب ساختارهایی چون مفعول حرف اضافه باشید.....	۲۰
درس سوم: هنگام جستجو برای پیدا کردن فاعل مراقب بدل باشید.....	۲۱
درس چهارم: مراقب وجه‌های وصفی معلوم باشید.....	۲۲
درس پنجم: مراقب وجه‌های وصفی مجهولی باشید.....	۲۴
بخش چهارم: جملات با بیش از یک جمله‌واره.....	۲۸
درس اول: از حروف ربط هم‌پایه به درستی استفاده کنید.....	۲۸
درس دوم: جمله‌واره‌های قیدی (adverb clauses).....	۳۱
درس سوم: جمله‌واره‌های اسمی (noun clauses).....	۳۸
درس چهارم: جمله‌واره‌های وصفی (adjective clauses).....	۴۴
بخش پنجم: جابجایی (وارونگی) (inversion).....	۵۲
درس اول: جابجایی بعد از کلمات پرسشی.....	۵۲
درس دوم: جابجایی بعد از عبارات‌های قیدی مکان.....	۵۵
درس سوم: جابجایی بعد از اصطلاحات قیدی منفی و کلمات محدودکننده.....	۵۶
درس چهارم: استفاده از جابجایی در جملات شرطی (با had, should و were).....	۵۸
درس پنجم: جابجایی بعد از ساختارهای بیان مقایسه.....	۶۰
درس ششم: جابجایی در بیان موافقت کوتاه بعد از neither, nor و so.....	۶۱
بخش ششم: مطابقت فاعل و فعل (agreement).....	۶۶
درس اول: مطابقت فاعل و فعل.....	۶۶
درس دوم: کاربرد it و there.....	۶۸
بخش هفتم: ساختارهای همسان (parallel structures).....	۷۱
بخش هشتم: صفت‌ها و قیده‌ها.....	۷۸
درس اول: آشکال صفت.....	۷۸
درس دوم: صفت‌های تفضیلی مضاعف (double comparative).....	۸۳
درس سوم: کاربردهای صفت‌ها و قیده‌ها.....	۸۴
درس چهارم: استفاده از صفت‌ها و قیده‌ها در جایگاه صحیح.....	۸۵
درس پنجم: بعد از افعال ربطی از صفت استفاده کنید.....	۸۶
درس ششم: صفت‌هایی که فقط در یک جایگاه بکار برده می‌شوند.....	۸۸
درس هفتم: مراقب صفت‌هایی که به ly- ختم می‌شوند، باشید.....	۸۹

بخش نهم: فعل و شکل صحیح آن در جمله.....	۹۳
درس اول: افعال کمکی.....	۹۳
درس دوم: زمان‌ها.....	۱۰۹
درس سوم: افعال وجهی (modal verbs).....	۱۱۹
درس چهارم: ضمایم پرسشی (question tags).....	۱۲۱
درس پنجم: نقل قول.....	۱۲۲
بخش دهم: نکات مربوط به استفاده صحیح از فعل.....	۱۲۹
بخش یازدهم: نکات مربوط به ساختارهای مجهولی.....	۱۳۳
بخش دوازدهم: ضمیر (pronoun).....	۱۳۸
بخش سیزدهم: حروف اضافه و عبارت‌های قیدی.....	۱۴۴
بخش چهاردهم: اشکال کلمه (word form).....	۱۵۲
بخش پانزدهم: انتخاب کلمات و واژگان زائد (word choice and redundancy).....	۱۵۶
درس اول: تفاوت make و do.....	۱۵۶
درس دوم: تفاوت like, alike, likely و unlikely.....	۱۵۷
درس سوم: تفاوت other, the other, another و others.....	۱۵۹
درس چهارم: تفاوت so, such و too.....	۱۵۹
درس پنجم: تفاوت get used to و be used to.....	۱۶۰
بخش شانزدهم: جملات شرطی و کاربرد wish.....	۱۶۶
درس اول: جملات شرطی.....	۱۶۶
درس دوم: ساختارهای بعد از wish.....	۱۶۹
پاسخ تشریحی تست‌های نمونه.....	۱۷۲
آزمون‌های جامع، کنکورهای سراسری و تست‌های منتخب.....	۱۹۶
آزمون‌های کنکور سراسری.....	۱۹۷
تست‌های منتخب آزمون‌های MSRT، MHLE، UTEPT و تولیمو ادوار گذشته.....	۲۱۹
تست‌های آزمون MSRT، MHLE، تولیمو و UTEPT ۹۶-۹۷.....	۲۲۴
تست‌های آزمون EPT اسفند ۹۶.....	۲۳۲
پاسخ تشریحی تست‌های کنکورهای سراسری ۹۷-۹۳.....	۲۳۷
پاسخ تشریحی تست‌های منتخب MSRT، MHLE، UTEPT و تولیمو ادوار گذشته.....	۲۴۹
پاسخ تشریحی تست‌های آزمون MSRT، MHLE، تولیمو و UTEPT ۹۷-۹۶.....	۲۵۴
پاسخ تشریحی تست‌های آزمون EPT اسفند ۹۶.....	۲۶۸
ضمیمه: افعال بی‌قاعده.....	۲۷۳

امروزه اهمیت یادگیری زبان انگلیسی بر کسی پوشیده نیست و با توجه به اینکه این زبان، زبان نشر علم در دانشگاه‌هاست، در سال‌های اخیر در کشور ما نیز مورد توجه زیادی قرار گرفته و لزوم یادگیری آن بیش از پیش احساس می‌شود. با علم به اینکه نزدیک یک‌سوم سؤالات مطرح‌شده در آزمون‌های زبان بطور مستقیم با مبحث ساختار و دستور انگلیسی در ارتباط بوده و آمادگی مناسب برای این بخش از آزمون به‌نوعی به یکی از دغدغه‌های شرکت‌کنندگان در آزمون‌های مختلف تبدیل شده است، کوشش نمودم تا این اثر را برای رفع این نیاز تألیف کنم. کتاب‌های متعددی در زمینه گرامر و با هدف آماده‌سازی داوطلبان برای شرکت در آزمون‌های زبان به رشته تحریر درآمده‌اند، ولی بسیاری از این کتاب‌ها یا به طرح مباحثی پرداخته‌اند که در آزمون‌ها دارای اهمیت چندانی نیستند و خوانندگان را با حجم زیادی از نکات گرامری شاید کم‌اهمیت مواجه می‌سازند، یا تنها به توضیح اجمالی نکات معینی بسنده کرده‌اند که ممکن است ناکافی باشد. یکی از کتاب‌های خوب، نظام‌مند و موفق در توضیح ساختار و دستور زبان انگلیسی، **کتاب تافل لانگمن** است که کتاب حاضر بر اساس تشریح و توضیح **مهارت‌های ۶۰ گانه** بخش گرامر آن تألیف شده است. در این کتاب تلاش نموده‌ام تا با تشریح مهارت‌های مطرح‌شده در کتاب تافل لانگمن و افزودن توضیحات، مباحث و نکات تکمیلی و آرایه پاسخ تشریحی به تست‌های منتخب از آزمون‌های **MSRT، EPT، MHLE، تویمو و کنکورهای سراسری** به زبانی بسیار ساده، بتوانم به داوطلبان گرامی کمک نموده و دغدغه یادگیری گرامر را در بین آنها تا حد زیادی کاهش دهم.

کتاب **Fast Grammar**، کوششی است جهت آماده ساختن داوطلبان برای بخش گرامر آزمون‌های **MSRT، EPT، MHLE**، تویمو، تافل و کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف. این کتاب هم برای مطالعه خودخوان و هم برای تدریس در کلاس توسط مدرس (در ۱۸ تا ۲۴ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای) طراحی شده است. همچنین، در این کتاب تلاش شده از اشاره به مباحث گرامری کم‌اهمیت خودداری شود و از زبانی ساده و شفاف برای توضیح مباحث استفاده شود. در توضیح مطالب این مجموعه، از دو رنگ استفاده شده و کلمات و عبارات دارای نکات مهم گرامری از دیگر کلمات متمایز شده‌اند.

قسمت‌های این کتاب

این کتاب از ۱۶ بخش تشکیل شده که هر یک از آنها بر روی یکی از مباحث گرامری مورد سؤال در آزمون‌ها تمرکز می‌کند. هر یک از بخش‌ها، بصورت یک درس‌نامه تنظیم شده و نکات درسی به‌همراه تست‌های نمونه ارائه گردیده است. توصیه می‌شود درس‌نامه‌ها را به‌دقت مطالعه نموده و سپس به سراغ تست‌های پایانی و نمونه سؤالات آزمون‌های مختلف بروید. با اینحال، در صورت داشتن محدودیت زمانی برای آمادگی جهت شرکت در هر یک از آزمون‌ها، توصیه می‌کنم بخش‌های زیر را با دقت و تمرکز بیشتری مطالعه نموده و آنها را در اولویت قرار دهید.

بخش‌های مهم کتاب **Fast Grammar** برای آمادگی جهت آزمون‌های **MSRT، MHLE، UTEPT** و تویمو به ترتیب اهمیت:

- بخش ۳ ساختار و اجزاء جملات ساده
- بخش ۴ جملات با بیش از یک جمله‌واره

بخش ۸	صفت‌ها و قیده‌ها
بخش ۱۴	اشکال کلمه
بخش ۹	فعل و شکل صحیح آن در جمله
بخش ۷	ساختارهای همسان
بخش ۵	جابجایی
بخش ۱	اسم‌ها
بخش ۶	مطابقت فاعل و فعل
بخش ۱۲	ضمایر

بخش‌های مهم کتاب Fast Grammar برای آمادگی جهت آزمون EPT به ترتیب اهمیت:

بخش ۹	فعل و شکل صحیح آن در جمله (بیش از ۳۰ درصد سؤالات!)
بخش ۶	مطابقت فاعل و فعل
بخش ۸	صفت‌ها و قیده‌ها
بخش ۱۲	ضمایر
بخش ۱	اسم‌ها
بخش ۱۵	انتخاب کلمات و واژگان زائد
بخش ۳	ساختار و اجزاء جملات ساده
بخش ۴	جملات با بیش از یک جمله‌واره
بخش ۱۶	جملات شرطی و کاربرد wish
بخش ۱۴	اشکال کلمه
بخش ۷	ساختارهای همسان
بخش ۵	جابجایی

بخش‌های مهم کتاب Fast Grammar برای آمادگی جهت آزمون‌های کنکور به ترتیب اهمیت:

بخش ۴	جملات با بیش از یک جمله‌واره (۴۰ تا ۵۰ درصد سؤالات!)
بخش ۳	ساختار و اجزاء جملات ساده
بخش ۷	ساختارهای همسان
بخش ۵	جابجایی
بخش ۸	صفت‌ها و قیده‌ها
بخش ۹	فعل و شکل صحیح آن در جمله
بخش ۶	مطابقت فاعل و فعل
بخش ۱۶	جملات شرطی و کاربرد wish
بخش ۱۱	ساختارهای مجهولی

قسمت‌های مختلف این کتاب به شرح زیر است:

۱. توضیح نکات درس به زبان ساده: در این قسمت سعی شده تا مباحثی که در آزمون‌ها حائز اهمیت هستند، به زبان ساده توضیح داده شوند.

۲. در آزمون: در این قسمت، نحوه ارزیابی از مباحث هر بخش در آزمون‌های مختلف عنوان شده است. همچنین، مثال‌هایی از آزمون با ذکر نکات ارائه شده است.

۳. قسمت Sample Test: در انتهای هر بخش، یک آزمون نمونه قرار داده شده که شامل سؤالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش بطور مکرر مطرح شده‌اند. پاسخ‌های تشریحی این سؤالات را می‌توانید در انتهای کتاب مطالعه کنید. سؤالات این قسمت، تست‌های ادوار گذشته تا خرداد ۹۷ را در بر می‌گیرد.

۴. آزمون‌های جامع کتاب Kit، آزمون‌های کنکور سراسری ۵ سال گذشته، تست‌های منتخب از مباحث پرتکرار آزمون‌های ادوار گذشته MSRT، EPT و ...: در انتهای کتاب نیز ۱۵۸ تست از سؤالات آزمون‌های سراسری مقطع کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف، ۱۲۸ تست منتخب از مباحث پرتکرار آزمون‌های ادوار گذشته MSRT، MHLE، تولیمو و UTEPT تا خرداد ۹۷ و سؤالات آزمون EPT اسفند ۹۶ قرار داده شده است. برای ۱۵۸ تست آزمون‌های سراسری، ۱۲۸ تست منتخب و آزمون EPT اسفند ۹۶ پاسخ‌های کاملاً تشریحی ارائه گردیده و دلیل درستی یا نادرستی گزینه‌ها تشریح گردیده است.

تکنیک‌های پاسخ‌دهی به سؤالات گرامر

در بخش «در آزمون» انتهای هر بخش، مثال‌هایی از خطاهایی که در سؤالات چهارگزینه‌ای (Structure) یا سؤالات تشخیص خطای (Written Expression) آزمون‌ها مورد توجه است، ارائه شده است.

سؤالات چهارگزینه‌ای

در سؤالات چهارگزینه‌ای، بخشی از هر جمله با یک جای خالی جایگزین شده است. یکی از این گزینه‌ها بطور صحیح معنای جمله را تکمیل می‌کند. برای پاسخ به این سؤالات:

✓ ابتدا به گزینه‌ها نگاه کنید:

- اگر گزینه‌ها کوتاه باشند، می‌توانید متوجه شوید که در جمله بایستی به دنبال چه چیزی باشید.
- در صورت طولانی بودن گزینه‌ها، ابتدا صورت تست را بخوانید. سعی کنید ساختار آن را به دقت بررسی کرده و تعداد جمله‌واره‌ها را از طریق شمردن تعداد فعل‌ها مشخص کنید. دقت کنید که هر جمله‌واره بایستی یک فاعل و یک فعل داشته باشد؛ به دنبال ربط‌دهنده مناسبی برای اتصال جمله‌واره‌ها باشید. سپس، گزینه‌ها را بررسی کنید. اگر هنوز به پاسخ نرسیده‌اید، از روش حذف گزینه‌ها استفاده کنید تا به پاسخ برسید.

توجه: همیشه همه گزینه‌ها را بخوانید تا دچار اشتباهات ناخواسته نشوید. دقت کنید که گزینه انتخابی شما نبایستی دارای لغات اضافی باشد.

سؤالات تشخیص خطا

در این نوع سؤالات با جمله‌ای مواجه هستید که زیر چهار کلمه یا عبارت آن خط کشیده شده و شما بایستی قسمتی که «نادرست» است را انتخاب کنید. این نوع سؤالات در آزمون‌های MSRT، EPT، MHLE، تولیمو و تافل رایج هستند و در آزمون‌های کنکور دانشگاه‌ها معمولاً چنین سؤالاتی مطرح نمی‌شود. برای پاسخ به این نوع سؤالات:

جمله کامل را به سرعت بخوانید؛ و تنها به خواندن قسمت‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده بسنده نکنید، زیرا ممکن است کلمات به‌تنهایی صحیح باشند، ولی در بافت جمله و در کنار کلمات دیگر نادرست باشند. در حقیقت، قسمت‌های دیگر جمله سرنخ‌هایی در ارتباط با درست یا نادرست بودن این کلمات به شما می‌دهند.

در زیر لیستی از مهم‌ترین مباحثی که در این نوع سؤالات بایستی بررسی کنید را به ترتیب اهمیت آنها برای شما آورده‌ام:

بخش ۱۴	اشکال کلمه
بخش ۱۵	انتخاب کلمات و واژگان زائد
بخش ۱۰	نکات مربوط به استفاده صحیح از فعل
بخش ۶	مطابقت فاعل و فعل
بخش ۷	ساختارهای همسان
بخش ۱۲	ضمایر
بخش ۱	اسم‌های مفرد و جمع
بخش ۱۳	حروف اضافه و عبارت‌های قیدی
بخش ۲	حروف تعریف
بخش ۱۱	ساختارهای مجهولی

در پایان، خداوند را سپاس می‌گویم که توفیق تألیف این اثر را به بنده عنایت نمود و امیدوارم با این کار توانسته باشم خدمتی هر چند کوچک به هم‌وطنان گرامی کرده باشم. همچنین، لازم می‌دانم از همکاران تلاشگرمان در کلیه واحدهای انتشارات جنگل که با دقت و کیفیت مثال‌زدنی مراحل چاپ کتاب را انجام می‌دهند، کمال تشکر را ابراز کنم. از اساتید و مدرسان گرامی هم که با نظر لطفشان و معرفی این کتاب به دانشجویان عزیز، این اثر را به یکی از پرفروش‌ترین کتاب‌های آموزش گرامر انگلیسی تبدیل کرده‌اند نیز خالصانه قدردانی می‌کنم. ضمن آرزوی موفقیت و بهروزی یکایک داوطلبان، دانشجویان و مدرسین گرامی، از شما تقاضا دارم هرگونه پیشنهاد و انتقادی که می‌تواند در جهت بهبود این اثر مفید باشد را از طریق راه‌های ارتباطی زیر با من در میان بگذارید.

وبسایت: www.FastZaban.com

e-mail: mehrdad@fastzaban.com

کانال آموزش تلگرام: t.me/FastZaban

بخش اول: اسم

اسم‌ها گسترده‌ترین نوع کلمات هستند. اسم کلمه‌ای است که به یک شخص، یک چیز، یک مکان و یا یک ایده یا یک مفهوم (مثل love) اشاره می‌کند. اسم‌ها به دو نوع concrete «اسم عینی: قابل مشاهده» و abstract «اسم معنی: غیرقابل مشاهده» دسته‌بندی می‌شوند. از یک اسم می‌توان در نقش **فاعل**، **مفعول فعل** یا **مفعول حرف اضافه** استفاده کرد:

1. The man came.
2. We invited the man.
3. I spoke to the man.

در جمله اول، از اسم man قبل از فعل came استفاده شده و در نتیجه، the man **فاعل** است. در جمله دوم، از man بعد از فعل invited استفاده شده و نقش **مفعولی** دارد. در جمله سوم نیز man بعد از حرف اضافه to the man **مفعول حرف اضافه** است.

اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش

بطور کلی، از نظر شمار اسم‌ها به **اسامی قابل شمارش** و **غیرقابل شمارش** دسته‌بندی می‌شوند. اسامی قابل شمارش را می‌توان به شکل **مفرد** یا **جمع** بکار برد و یا قبل از آنها از عدد استفاده کرد. در مقابل، اسامی غیرقابل شمارش، اسامی هستند که نمی‌توان آنها را شمرد یا **جمع** بست. اسم‌های water, happiness و information از این نوع هستند.

اسم	مفرد	جمع
قابل شمارش	a book one book	books two books some books many books a lot of books
غیرقابل شمارش	information some information much information a lot of information	—

ویژگی‌های اسامی قابل شمارش

۱. از شکل مفرد این اسامی می‌توان بعد از **حروف تعریف نامعین a, an و one** استفاده کرد.
۲. این اسامی می‌توانند بعد از these, those, many و few (a) مورد استفاده قرار گیرند.
۳. این اسامی را می‌توان **با فعل مفرد** یا **جمع** بکار برد:

The book **is** here./ The books **are** here.

۴. این اسامی را می‌توان با استفاده از **(e)s جمع** بست.

تذکر: برخی از اسامی قابل شمارش بی‌قاعده بوده و در حالت جمع **(e)s** نمی‌گیرند:

Ex. One fish is in the pan.

Two fish are in the pan.

در جدول زیر، می‌توانید انواع جمع‌های بی‌قاعده و روش‌های تشکیل آنها را ملاحظه کنید:

man/ men woman/ women	foot/ feet tooth/ teeth	goose/ geese mouse/ mice	تغییر حرف صدadar
offspring/ offspring series/ series aircraft/ aircraft corps/ corps	fish/ fish salmon/ salmon trout/ trout swine/ swine	deer/ deer sheep/ sheep species/ species	بدون تغییر [بیشتر انواع ماهی‌ها و برخی حیوانات]
analysis/ analyses crisis/ crises basis/ bases	diagnosis/ diagnoses hypothesis/ hypotheses	synthesis/ syntheses thesis/ theses	تبدیل is به es [با تلفظ /sɪːz/]
bacterium/ bacteria curriculum/ curricula criterion/ criteria	datum/ data medium/ media	phenomenon/ phenomena	تبدیل um و on به a
alumnus/ alumni cactus/ cacti fungus/ fungi	nucleus/ nuclei stimulus/ stimuli	syllabus/ syllabi	تبدیل us به i
calf/ calves half/ halves knife/ knives leaf/ leaves	life/ lives loaf/ loaves thief/ thieves	wife/ wives wolf/ wolves	تغییر حرف بی‌صدا بعد از افزودن (e)s
child/ children	ox/ oxen		اضافه شدن en

بعد از اسامی فوق، می‌توان با توجه به بافت جمله هم از فعل مفرد و هم از فعل جمع استفاده کرد:

ماهی‌های بزرگ گوناگونی در برکه زندگی می‌کنند. *Several large **fish** live in the pond.*

ویژگی‌های اسامی غیرقابل شمارش

۱. قبل از آنها نمی‌توان از a/ an یا اعداد استفاده کرد.

۲. این اسامی را نمی‌توان جمع بست.

۳. بعد از این اسامی همیشه از **فعل مفرد** استفاده می‌شود:

The **cheese** **is** delicious.

دسته‌بندی رایج‌ترین اسامی غیرقابل شمارش

تشخیص استفاده صحیح از اسامی قابل شمارش یا اسامی غیرقابل شمارش و معرف (modifier) / کمیت‌سنج مناسب قبل از آنها، از مباحثی است که در آزمون‌های زبان مورد سؤال واقع می‌شود. برای راحتی در تشخیص نوع اسم، برخی از رایج‌ترین اسامی غیرقابل شمارش را به تفکیک و به ترتیب الفبایی برای شما آورده‌ام:

۱. غذاها و میوه‌ها، غلات و نوشیدنی‌ها:

bread, cheese, coffee, fruit, juice, milk, rice, salad, salt, soup, sugar, tea, water

ممکن است کمی آب برای دوستم بیاورید؟
Could you get my friend **some water**?

۲. گروهی از این اسامی، مفاهیم مربوط به احساسات و ایده‌ها (مفاهیم ذهنی) هستند. معمولاً اسامی معنی نیز در این گروه قرار می‌گیرند:

advice, beauty, damage, freedom, health, hope, information, intelligence, knowledge, sleep, speed, starvation

دانش کم خطرناک است.
Little knowledge is dangerous.

۳. اسامی مربوط به تعطیلات، مسافرت و اوقات فراغت:

accommodation, luggage (baggage), money, public transportation, traffic, travel

Hotel **accommodation** is included in the price of your holiday.

هزینه مسافرت شما شامل [هزینه] اقامت در هتل نیز می‌شود.

۴. چیزهای روزمره:

air, attention, behavior, business, clothing, crime, education, equipment, furniture, garbage, homework, money, music, noise, nutrition, oil, paper, poverty, quality, rain, smoke, stuff, time «زمان», trade, unemployment, weather, weight, work

Einstein changed the way we think about space and **time**.

/نیشترین طرز فکر ما را در مورد فضا و زمان تغییر داد.

Don't make so *much* **noise**.

اینقدر سر و صدا نکن.

نکته: time در معنای «دفعه، بار» یک اسم قابل شمارش است.

۵. بسیاری از مواد، ذرات و مصالح، گازها، مایعات، فلزات و عناصر شیمیایی:

cement, coal, cotton, silk, wood
alcohol, DNA, gold, iron, oxygen

۶. اسامی مربوط به رشته‌های دانشگاهی و ورزشی:

anthropology, astronomy, biology, chemistry, economics, electronics, genetics, linguistics, mathematics, philosophy, physics, poetry, politics, psychology

football, gymnastics, soccer, volleyball, yoga

۷. اسم بیماری‌ها:

AIDS, diabetes, fever, obesity, stress

نکته مهم: برخی از اسامی به شکل اسامی جمع مشاهده می‌شوند (دارای **s** هستند)، ولی در اصل **مفرد** بوده و غیرقابل شمارش هستند. اکثر این کلمات مربوط به **اسم رشته‌های دانشگاهی، فعالیت‌های ورزشی و بیماری‌ها** هستند. دقت کنید که بعد از این اسامی بایستی از **فعل مفرد** استفاده شود:

aerobics, economics, genetics, linguistics, mathematics, news, politics

سیاست واقعاً کثیف است. **Politics is** really nasty.

توجه: کلمه news «خبر؛ اخبار» همیشه به‌عنوان یک **اسم غیرقابل‌شمارش** بکار می‌رود:

خبرهای کمی از آن کشور می‌رسد. **Little news is** coming from that country. (... are)

نکته تستی: در بخاطر سپردن اسامی فوق، دقت کنید که این اسامی اغلب به **-ics** ختم می‌شوند.

عبارت‌های بیان کمیت (کمیت‌سنج‌ها)

به کلمه‌ای که **قبل از یک اسم** قرار گرفته و **مقدار و اندازه** آن را نشان می‌دهد، کمیت‌سنج (quantifier) می‌گویند. برای پرسش در مورد مقدار اسامی غیرقابل‌شمارش از **how much** «چه مقدار، چقدر» و برای پرسش در مورد تعداد اسامی قابل‌شمارش از **how many** «چه تعداد، چند» استفاده می‌شود.

در جدول زیر، کمیت‌سنج‌های مورد استفاده به‌همراه اسامی قابل‌شمارش و غیرقابل‌شمارش را مشاهده می‌کنید:

اسامی قابل‌شمارش	معنی	اسامی غیرقابل‌شمارش
all	همه، کل	all
most (of)	بیشتر	most (of)
a lot of/plenty of	مقدار زیادی، تعداد زیادی	a lot of/plenty of
many	مقدار زیادی؛ خیلی، بسیاری	much
more	بیشتر	more
some	مقداری؛ برخی، تعدادی	some
a few	کمی	a little
few	کمی، اندکی	little
no	هیچ	no
(not) any	هیچ	(not) any
none (of)	هیچ‌یک	none (of)

هیچ‌کدام از خبرها جالب نیست. **None of** the news is interesting.

نکته ۱: اصطلاحات few, fewer, و many همیشه **قبل از یک اسم قابل‌شمارش جمع** قرار می‌گیرند: **few students, fewer books, fewest mistakes...**

ولی بعد از a little, less, و much از **اسامی غیرقابل‌شمارش** استفاده می‌شود: **a little advice, less work, the least attention...**

نکته ۲: برای اشاره به مقدار اسامی **غیرقابل‌شمارش** از اصطلاحاتی مانند a bit of, a piece of, a small/ large amount of, a great/ good deal of می‌شود:

Can I give you **a piece of/ a bit of** advice? می‌توانم یک نصیحت به تو بدهم؟

There's a **liter of milk** in the fridge. And I bought you **a bar of chocolate**.

یک لیتر شیر در یخچال هست. و من برای تو یک تکه شکلات خریدم.

در مقابل، قبل از اسامی **قابل شمارش** از several, a (large/ great) number of, a couple of, both و غیره استفاده می‌شود:

a **couple of** friends... / **both** students

نکته مهم ۱: همانطور که اشاره شد، گروهی از عبارت‌ها و کمیت‌سنج‌ها تنها با اسامی **قابل شمارش مفرد** بکار می‌روند؛ و بعد از گروهی دیگر، از اسامی **قابل شمارش جمع** استفاده می‌شود. نکات زیر را بخاطر بسپارید:

کلمات کلیدی برای استفاده از اسم‌های مفرد یا جمع							
برای اسامی مفرد	each	every	another	a/ an	one	this	that
برای اسامی جمع	both	many	(a) few	various	several	numerous/ abundant	these/ those

هر ماهیچه گروه عصبی مربوط به خود را دارد. **Every muscle** has its own group of nerves.

He decided to leave school for **various reasons**.

او به دلایل مختلفی تصمیم به ترک تحصیل گرفت.

نکته مهم ۲: بعد از **one of (the)** بایستی از اسم **قابل شمارش جمع** و فعل مفرد استفاده شود:

One of the chief reasons for the popularity of brick in this area **is** its long life.

نکته ۳: بعد از **each of (the)** بایستی از اسم **قابل شمارش جمع** و فعل مفرد استفاده شود:

Each of the students **has** a laptop.

نکته ۴: از **plenty of** و **enough** هم قبل از اسامی **قابل شمارش جمع** و هم قبل از اسامی **غیر قابل شمارش** استفاده می‌شود.

اسامی مرکب (compound nouns)

اسامی مرکب، اسم‌هایی هستند که از دو جزء یا بیشتر تشکیل می‌شوند.

نکته تستی: اسامی مرکب را می‌توان به همراه عبارت‌های عددی نیز بکار برد. در این موارد دقت

کنید که اگر اسم مرکب دارای عدد در نقش صفت بکار رفته باشد، هرگز نمی‌توان از اسم بصورت جمع استفاده کرد:

He recited a $\frac{1600\text{-page}}{\text{اسم صفت مرکب}}$ book from memory. (اسم مرکبی که در نقش صفت بکار رفته)

= He recited a book of 1600 pages from memory.

او یک کتاب ۱۶۰۰ صفحه‌ای را از حفظ خواند.

اعداد

هنگامیکه در تست‌ها اسم را با کلماتی مانند dozen, hundred, thousand, million یا trillion می‌بینید، توجه کنید که در صورتیکه این کلمات **بعد از عدد** بکار رفته باشند، نایستی بصورت جمع مورد استفاده قرار گیرند. به مثال زیر توجه کنید:

The brain receives **100 million** messages a second.

مغز در هر ثانیه ۱۰۰ میلیون پیام دریافت می‌کند.

در مثال فوق، بخاطر اینکه million بعد از **عدد** (100) بکار رفته، دیگر s جمع نمی‌گیرد. ولی اگر کلمات فوق **بدون عدد** (و به همراه of) بکار روند، بایستی از شکل جمع آنها استفاده شود:

The brain stores **millions of** messages.

مغز میلیون‌ها پیام را ذخیره می‌کند.

استفاده از فعل به همراه اسم

موارد استفاده از فعل مفرد

۱. به همراه اسمی قابل شمارش مفرد:

Each **student has** a laptop.

هر دانشجو یک لپ‌تاپ دارد.

۲. به همراه اسمی غیر قابل شمارش:

The **weather is** snowy.

هوا برفی است.

۳. به همراه اسم درس‌های دانشگاه و مدرسه:

economics, physics, mathematics, politics ...

I think **physics is** a very interesting subject.

بنظرم فیزیک درس خیلی جالبی است.

۴. با اسم ورزش‌ها، بازی‌ها و بیماری‌ها:

gymnastics, athletics, bowls ...

billiards, dominoes, darts ...

۵. با کلمه news:

The **news isn't** very encouraging, I'm afraid.

اخبار، خیلی دلگرم‌کننده نیست، متأسفم.

۶. بعد از الگوی [the + number/ percentage/ proportion/ ... + of ...]:

The **proportion of** people living alone **has** increased.

نسبت افرادی که تنها زندگی می‌کنند افزایش یافته است.

موارد استفاده از فعل جمع

۱. با کلماتی مانند wages, stairs, police, people, clothes, cattle:

۲. با تعداد دو یا بیشتر از دو اسم مفرد یا غیر قابل شمارش: Rita and Marta **are** coming today.

۳. با اسمی که به اشیاء دو قسمتی اشاره می‌کند. [قبل از این اسمی از a/an و اعداد استفاده نمی‌شود]:

Where **are** your gloves?

جایگاه و شکل صحیح اسم^۱

در آزمون دقت کنید که از اسم در این جایگاه‌ها استفاده می‌شود؛ به‌عنوان:

۱. **فاعل** [قبل از فعل]:

An **engineer** $\frac{\text{designed}}{\text{فعل}}$ the bridge.

یک مهندس پل را طراحی کرد.

۲. **مفعول** [بعد از فعل]:

I $\frac{\text{saw}}{\text{فعل}}$ the **engineer**.

مهندس را دیدم.

۳. **مسند** [بعد از افعال ربطی]:

My sister $\frac{\text{is}}{\text{فعل}}$ an **engineer**.

خواهرم مهندس است.

۴. **مفعول حرف اضافه** [بعد از حروف اضافه]:

Eric lent the book $\frac{\text{to}}{\text{حرف اضافه}}$ the **engineer**.

/اریک کتاب را به مهندس امانت داد.

همچنین، شکل کلمه به جایگاه آن در جمله بستگی دارد. به تغییرات کلمه invitation در جملات زیر توجه کنید:

The **invitation** to Jerry's wedding has arrived.

دعوت‌نامه مراسم ازدواج جری رسیده است. (بعد از حرف تعریف the ← در نقش اسمی)

Susan **invited** us to dinner on Sunday.

سوزان یکشنبه ما را به شام دعوت کرد. (بعد از فاعل ← در نقش فعلی)

The cake looked very **inviting**.

کیک بنظر بسیار وسوسه‌انگیز می‌رسید. (بعد از فعل ربطی ← در نقش صفت)

The man smiled **invitingly** as he opened the door.

آن مرد در هنگام باز کردن درب بطور جذابی لبخند زد. (بعد از فعل غیرربطی ← در نقش قید)

در آزمون

از این مبحث، اغلب در بخش تشخیص خطای آزمون‌ها (Written Expression) سؤالاتی مطرح می‌شود که رایج‌ترین اشتباهات تستی آنها به شرح زیر است:

۱. ممکن است از کمیت‌سنج مناسب استفاده نشده باشد:

White blood cells live only for a little days because they are poisoned by the

A

B

C

bacteria they capture.

D

قبل از اسم قابل‌شمارش جمع days بایستی از کمیت‌سنج a few استفاده شود. پاسخ گزینه B است.

۲. ممکن است از یک اسم **غیرقابل‌شمارش** بصورت جمع استفاده شده باشد:

^۱ برای توضیحات بیشتر در رابطه با اشکال کلمه و افعال ربطی به بخش‌های ۱۴ و ۸ کتاب رجوع کنید.

In a person's lifetime, the brain can store 100 trillion pieces of informations.
A B C D

پاسخ D است. information یک اسم غیر قابل شمارش است و نبایستی بصورت جمع از آن استفاده شود.

۳. ممکن است در جاییکه به اسم مفرد نیاز است از شکل جمع اسم استفاده شده باشد:

Each part of the brains controls a separate part of the body.
A B C D

بهترین پاسخ، گزینه B است. بعد از each part of بایستی از اسم مفرد (brain) استفاده شود.

۴. ممکن است در جاییکه به شکل جمع اسم نیاز است، از اسم مفرد استفاده شده باشد:

In studying American folklife, scholars consider a wide range of topics, pursued
A B C
through various form of evidence. (EPT مرداد ۹۵)
D

بعد از various بایستی از اسم قابل شمارش جمع استفاده شود. بنابراین، در گزینه D، بجای اسم مفرد form، بایستی از اسم قابل شمارش جمع forms استفاده شود.

۵. در اسم‌های مرکبی که از دو اسم تشکیل شده‌اند، ممکن است بجای اسم دوم، هر دو اسم جمع بسته شوند:

Brains cells die at the rate of 100,000 per day by age 60, and they are not replaced
A B C
like other body cells.
D

پاسخ گزینه A است. شکل صحیح brain cells است.

۶. در اسامی مرکب دارای اعداد و مقیاس‌های اندازه‌گیری، ممکن است صفتی که از اسم مرکب ساخته شده بصورت جمع بکار رفته باشد:

Man's three-pounds brain is the most complex and orderly arrangement of matter
A B C
in the universe.
D

بهترین پاسخ، گزینه B است. هنگامیکه از یک اسم مرکب به عنوان صفت استفاده می‌شود، قسمت‌های آن بایستی بصورت مفرد باشند. بنابراین، پاسخ صحیح three-pound است.

۷. ممکن است قبل از یک اسم قابل شمارش جمع از a/an استفاده شود:

When the first bill was defeated, the Senate immediately began work on a different
A B C D
bills.

بهترین پاسخ، گزینه D است. قبل از یک اسم قابل شمارش جمع، نباید از a/an استفاده شود.

Sample Test

1. The potato was the staple of Ireland, and when the crop failed in 1840, there was mass starvations.
A B C D
2. Serving several term in Congress, Sara Black became an important United States politician. (EPT فروردین ۹۶)
A B C D
3. Although sugar cane and sugar beet look very different, the sugars that is refined from them tastes almost the same.
A B C D
4. Two most important variables affecting earthquake damages are the intensity of ground shaking caused by the quake and the quality of the engineering of structures in the region. (EPT بهمن ۹۵)
A B C D
5. A group of several author attended the dissertation defense session enthusiastically. (EPT مهر ۹۵)
A B C D
6. Brain waves patterns vary among different people and in different activities.
A B C D
7. Fluorescent bulbs, which last ten times as long as incandescent bulbs and use a quarter of the electricity, are now available in several different form that fit incandescent sockets. (MSRT ۹۴)
A B C D
8. The brain loses fifty thousands neurons a day and yet maintains its basic patterns and memories.
A B C D
9. Americans seem to be asking fewer question about their government today than in 1991. (EPT آبان ۹۵)
A B C D
10. Electricity is not just something you buy in a battery. It is one of the basic ingredient of the universe. (EPT مرداد ۹۵)
A B C D

پاسخ تشریحی تست‌های نمونه

بخش اول

۱. گزینه D. starvation یک اسم غیرقابل شمارش است و افزودن S به آن اشتباه است. وجود فعل مفرد was نیز قبل از starvation نشان می‌دهد که مرجع فعل was نایستی بصورت جمع باشد. پاسخ گزینه D است.
۲. گزینه B. بعد از several «چندین» بایستی از اسم قابل شمارش جمع استفاده شود. در نتیجه، در گزینه B بجای شکل مفرد term بایستی از شکل جمع terms استفاده شود.
۳. گزینه C. sugar اسم غیرقابل شمارش است و افزودن S به آن اشتباه است. وجود فعل مفرد is نیز بعد از sugar نشان می‌دهد که مرجع فعل is نایستی بصورت جمع باشد. پاسخ گزینه C است.
۴. گزینه B. اسامی غیرقابل شمارش را نمی‌توان جمع بست. در نتیجه، در گزینه B، جمع بستن damage «آسیب» نادرست است. بجای damages بایستی از damage استفاده شود.
۵. گزینه B. بعد از several «چندین» بایستی از اسم قابل شمارش جمع استفاده شود. در نتیجه، در گزینه B بجای author بایستی از authors استفاده شود.
۶. گزینه A. wave pattern اسم مرکب است که wave در آن در نقش صفت برای pattern بکار رفته و نباید بصورت جمع بکار رود. پاسخ گزینه A است.
۷. گزینه D. بعد از several «چندین» بایستی از اسم قابل شمارش جمع استفاده شود. در نتیجه، در گزینه D بعد از several بایستی بجای اسم مفرد form، از شکل جمع forms استفاده شود.
- توجه کنید که اگر time به معنای «دفعه، بار» (اغلب بعد از اعداد) بکار رود، یک اسم قابل شمارش خواهد بود. پس، گزینه A صحیح است.
۸. گزینه A. بعد از اعداد، بایستی از شکل مفرد thousand استفاده شود.
۹. گزینه C. بعد از کمیت‌سنج fewer بایستی از اسامی قابل شمارش جمع استفاده شود. در نتیجه، بجای اسم قابل شمارش مفرد question بایستی از شکل جمع questions استفاده شود.
۱۰. گزینه D. بعد از one of the بایستی از اسم قابل شمارش جمع استفاده شود. در نتیجه، در گزینه D، بجای ingredient بایستی از ingredients استفاده شود.

✓ کانال تلگرامی آموزش و مشاوره رایگان استاد **مهرداد زنگیه‌وندی**:

t.me/FastZaban

دانلود رایگان منابع و جزوات آزمون‌های زبان از وبسایت:

www.FastZaban.com

بخش دوم: حروف تعریف a/an و the

در زبان انگلیسی، a و an علامت **نکره** و the علامت **معرفه** است. a و an قبل از اسامی **قابل شمارش مفرد** و the قبل از اسامی **قابل شمارش مفرد و جمع** یا اسامی **غیر قابل شمارش** بکار می‌روند. حروف تعریف، نقش **صفت** را داشته و همانند صفات، اسم را توصیف کرده و قبل از آن قرار می‌گیرند.

جایگاه حروف تعریف

جدول زیر، نحوه استفاده از حروف تعریف قبل از اسم را نشان می‌دهد:

حروف تعریف	اسامی قابل شمارش مفرد	اسامی قابل شمارش جمع	اسامی غیر قابل شمارش
a	a book	×	×
an	an apple	×	×
the	the book	the books	the water
بدون حرف تعریف	×	— books	— water

نکته تستی: قبل از اسامی قابل شمارش مفرد بایستی حتماً از یکی از حروف تعریف (the, an, a) یا دیگر پیشروهای اسمی مانند صفات ملکی (my, your, her, his, its, our, their, one, each یا every استفاده شود.

Ex. In a world where antibiotics don't work, the simplest infections are capable
of escaping into fatal illness. (۹۵ بعن EPT)

پاسخ گزینه ۴ است. illness یک اسم قابل شمارش مفرد است و همواره بایستی قبل از آن از یکی از حروف تعریف یا دیگر پیشروهای اسمی و every یا each استفاده شود.

✓ **ارایه نکات تستی ابداعی** از دیگر ویژگی‌های متمایز کتاب **Fast Grammar**

است... این نکات در یادگیری سریع‌تر و پاسخ‌دهی راحت‌تر به سؤالات آزمون‌ها

مؤثرند.

✓ در کتاب **Fast Grammar رنگ‌ها** اهمیت نکات را نشان می‌دهند و فقط برای زیبایی از آنها استفاده نشده! قسمت‌های رنگی برای **مرور سریع** شما متمایز شده‌اند...

به‌عنوان مثال در لیست زیر، موارد مهم‌تر (که در آزمون‌ها دارای اهمیت بیشتری هستند)، با رنگ قرمز متمایز شده‌اند. در حین مطالعه، بر روی **موارد رنگی** تأکید بیشتری نمایید.

✓ موارد استفاده از اسم مصدر

(د) بعد از حروف اضافه:

توجه: حروف اضافه زیر به ترتیب میزان کاربرد آنها در زبان انگلیسی مرتب شده‌اند.

in	through	except
on	since	on account of
for	according to	by means of
after	despite	besides
before	due to	but
from	in spite of	as a result of
by	because of	what/ how about
against	instead of	as well as
with(out)	in addition to	prior to

After playing soccer, he drank some orange juice.

بعد از فوتبال بازی کردن، مقداری آب‌پرتقال نوشید.

In spite of missing the train, we arrived on time.

علیرغم نرسیدن به قطار، به موقع رسیدیم.

Ex. After see the results from this, we will extend this rule to other conditions.

1

2

3

4

(EPT ۹۵)

بعد از حروف اضافه بایستی از اسم مصدر استفاده شود، نه شکل ساده فعل. در نتیجه، در گزینه ۱ بعد از حرف اضافه *after* بایستی از اسم مصدر *seeing* استفاده شود.

Ex. Cement is produced commercially by to heat a mixture of limestone and clay

A

B

in a large, slowly rotating cylindrical furnace.

(MSRT ۹۳)

C

D

گزینه A صحیح است؛ زیرا بعد از فعل غیررابطی *produce* از قید *commercially* استفاده شده که صحیح است. گزینه B نادرست است؛ زیرا بعد از حروف اضافه (اینجا *by*) بایستی از اسم مصدر *heating* استفاده شود، نه مصدر *to heat*. گزینه‌های C و D هم صحیح هستند. پاسخ گزینه B است.

✓ نمونه سوالات متعدد از آزمون‌ها:

در ویرایش دوم از کتاب Fast Grammar تألیف مهرداد زنگیه‌وندی

از بین حدود ۲۰۰۰ تست از آزمون‌های مختلف، پربسامدترین

تست‌ها با آنالیز دقیق ممتوایی انتخاب شده‌اند و به تفکیک

مبامت و یا در آزمون‌های جامع با پاسخ تشریحی آورده شده‌اند.

4. Sometimes to place physics and chemistry into separate categories.

(۹۵ UTEPT)

(A) that difficulty is

(B) is difficulty

(C) it is difficult

(D) that it is difficult

5. A: "The professor really looks unhappy to be here."

B: "I think he working in this department."

(۹۵ UTEPT)

(A) is not interested in

(B) is not interesting

(C) has not been interesting

(D) does not have interested

6. from the cash machine, you must have a valid card and the proper code number.

(تولیمو ۹۱۳)

(A) For getting

(B) To get money

(C) Having got money

(D) To have gotten

7. In some countries, snails are considered being great delicacies to eat.

A

B

C

D

8. Many dyslexics have difficulty to remembering the sequence of letters in a word and in distinguishing right from left.

A

B

C

D

9. Men and women in the Peace Corps work with people in developing countries

A

B

to help them improving their living conditions.

C

D

10. Seahorses spend much of their time clung with their tails to underwater plants.

A

B

C

D

11. Alice in Wonderland, first published in 1865, has since being translated into

A

B

C

D

thirty languages.

12. Anthropologists face complex problems of analysis and synthesis when they

A

B

go about the task of description the culture of a group of people.

(۹۴ MSRT)

C

D

13. The advisor told himself, while listening to the speech, that a dozen other reporters would has already asked that question.
A B C D
14. During dives that may reach depths of almost 5,000 feet, an elephant seal can holds its breath for an hour or more. (۹۳ MSRT)
A B C D
15. Linus Pauling has wins two Nobel Prizes: the 1954 Nobel Prize in Chemistry and the 1962 Nobel Peace Prize.
A B C D
16. When the system is processes data, it must know where to store and search for information. (۹۵ EPT)
A B C D
17. Earthquakes that occur under or near the ocean can to generate tidal waves known as tsunamis. (۹۳ EPT)
A B C D
18. Each stanza of a poem has a repeatable pattern of meter and rhyme and is normally division from the following stanza by a blank line. (۹۴ MSRT)
A B C D
19. At the start of the 5th century B.C., every citizen in Athens can vote as a member of the Assembly. (۹۵ EPT)
A B C D
20. The enemy may be preparing for a new attack; intelligence sources report that increased supplies have being brought in. (۹۵ EPT)
A B C D
21. I had better to check the engine before going to Shiraz, because it is a long trip from here. (۹۵ EPT)
A B C D
22. At five, when Einstein was given compass, he was fascinated by the mysterious force that made the needle moved. (۹۵ EPT)
A B C D

✓ **ارایه نکات تستی ابداعی** از دیگر ویژگی‌های متمایز کتاب **Fast Grammar** است... این نکات در یادگیری سریع‌تر و پاسخ‌دهی راحت‌تر به سؤالات آزمون‌ها مؤثرند.

صفت‌ها

صفت‌ها نقش **توصیف اسم** یا **ضمیر** را به عهده دارند. از صفت‌ها اغلب قبل از اسم یا بعد از افعال ربطی استفاده می‌شود (توضیحات کامل در بخش ۸). رایج‌ترین **پسوندهای صفت‌ساز** عبارتند از:

-al/ial	formal	-ful	helpful	-ly	friendly
-able/ible	flexible	-ic	classic	-ory	obligatory
-ant/ent	dominant	-ing	interesting	-ous	famous
-ary	revolutionary	-ish	childish	-some	troublesome
-ed	edited	-ive	active	-worthy	trustworthy
-en	wooden	-less	hopeless	-y	rainy

۱۵۳

← **نکته تستی:** پسوندهای -al و -y هم صفت‌ساز و هم اسم‌ساز هستند. در تمایز صفت یا اسم بودن کلماتی که به این پسوندها ختم می‌شوند، دقت کنید که در صورتیکه این پسوندها به انتهای یک **اسم** اضافه شده باشند (یعنی با حذف پسوندها، یک اسم باقی بماند)، کلمه مورد نظر یک **صفت** خواهد بود:

nation (اسم) + -al = **national** (صفت) snow (اسم) + -y = **snowy** (صفت)

ولی اگر این پسوندها به انتهای یک **فعل** اضافه شده باشند (یعنی با حذف پسوندها، یک فعل باقی بماند)، کلمه مورد نظر یک **اسم** خواهد بود:

remove (فعل) + -al = **removal** (اسم) discover (فعل) + -y = **discovery** (اسم)

✓ در کتاب **Fast Grammar رنگ‌ها اهمیت نکات** را نشان می‌دهند و فقط برای زیبایی از آنها استفاده نشده! قسمت‌های رنگی برای **مرور سریع** شما متمایز شده‌اند...
در قسمت پاسخ تشریحی تست‌ها، نکته لازم برای پاسخ به هر سؤال با رنگ آبی متمایز شده... [این نکات در آزمون‌ها دارای اهمیت زیادی هستند]. برای مرور نهایی حتماً این نکات را مطالعه نمایید.

بخش چهارم - درس یک تا چهار

۱. **گزینه D.** بدلیل استفاده از ربط‌دهنده where در ابتدای جمله، به دو جمله‌واره نیاز داریم. چون بعد از where در جمله از کاما استفاده نشده، با یک جمله‌واره اسمی مواجه هستیم. بعد از where به فاعل و سپس فعل نیاز داریم؛ در واقع، جمله‌واره اول قبل از فعل is قرار گرفته و نقش فاعل آن را به عهده دارد. گزینه D صحیح است. در گزینه B ضمیر they تکرار زائد است. در گزینه‌های A و C هم ترتیب کلمات سؤالی و نادرست است.
۲. **گزینه D.** در صورت سؤال از دو فعل استفاده شده است؛ پس، دو جمله‌واره خواهیم داشت و برای اتصال آنها به یک ربط‌دهنده مناسب نیاز داریم. Fish فاعل جمله‌واره اول و have فعل آن است. بعد از اسم nostrils و در جمله‌واره دوم، به یک جمله‌واره وصفی برای توصیف nostrils نیاز داریم. are used فعل است و قبل از آن در جای خالی به یک ربط‌دهنده و یک فاعل نیاز داریم. گزینه A فقط یک ضمیر است و رد می‌شود. what یک ربط‌دهنده اسمی است، نه وصفی؛ گزینه C رد می‌شود. whom یک ربط‌دهنده مفعولی است و بعد از آن به فاعل نیاز داریم، نه فعل؛ B رد می‌شود. پاسخ گزینه D است که در آن that هم ربط‌دهنده و هم فاعل است.
۳. **گزینه B.** با دو جمله‌واره مواجهیم. powder فاعل و is added فعل جمله‌واره اول هستند. animals فاعل و form فعل جمله‌واره دوم هستند. پس، تنها به یک ربط‌دهنده مناسب نیاز داریم. گزینه D بدلیل داشتن فاعل و فعل اضافی it is رد می‌شود. جمله‌واره اسمی نداریم؛ زیرا جمله‌واره اسمی بعد از فعل یا حرف اضافه بکار می‌رود نه اسم food. پس گزینه A هم رد می‌شود. so that «به منظور» صحیح است.
۴. **گزینه C.** «باوجود اینکه سدیم کلرید (نمک) مورد استفاده موجودات زنده دریایی قرار نمی‌گیرد، ماده معدنی غالب موجود در آب دریا را تشکیل می‌دهد.»

- با دو جمله‌واره مواجهیم. sodium chloride فاعل و is not used فعل جمله‌واره اول هستند. it فاعل و forms فعل جمله‌واره دوم هستند. پس، تنها به یک ربط‌دهنده مناسب نیاز داریم. گزینه D بدلیل داشتن فاعل اضافی it رد می‌شود. گزینه B بدلیل داشتن فاعل و فعل اضافی it is و ترتیب نادرست کلمات رد می‌شود. بین دو جمله‌واره مغایرت وجود دارد؛ پس، گزینه C (although) صحیح است.
۵. **گزینه C.** توجه کنید که هر گاه در صورت یک سؤال، قبل و بعد از جای خالی از کاما استفاده شده باشد، در جای خالی بایستی یا از جمله‌واره وصفی یا از شکل کوتاه شده آن (بدل) استفاده شود. جمله‌واره وصفی کوتاه شده (بدل) داریم. بین فاعل و فعل نیازی به استفاده از کاما نیست؛ گزینه‌های B و D رد می‌شوند. در A نیز ضمیر فاعلی it تکرار زائد برای فاعل quinine است. روش دوم: در بدل فعل نداریم؛ تنها C صحیح است.

✓ پاسخ‌های کاملاً تشریحی (با تحلیل همه گزینه‌ها) از دیگر ویژگی‌های متمایز کتاب

Fast Grammar است... این نحوه پاسخ‌دهی به سؤالات به بار آموزشی پاسخنامه سؤالات افزوده است.

۷. **گزینه A.** با دو جمله‌واره مواجهیم. the Industrial Revolution فاعل جمله‌واره اول و came فعل [زمان گذشته ساده] آن است. در جمله‌واره دوم نیز the majority of the population فاعل و lived فعل هستند. پس، بایستی از یک ربط‌دهنده برای اتصال دو جمله‌واره استفاده کنیم. بعد از during از جمله‌واره استفاده نمی‌شود؛ گزینه B رد می‌شود. از so that در ابتدای جمله استفاده نمی‌شود؛ گزینه D نیز رد می‌شود. به ربط‌دهنده قیدی زمان before نیاز داریم، نه ربط‌دهنده بیان دلیل؛ گزینه C هم رد می‌شود.

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی، با استناد به آمار رسمی سایت «خانه کتاب»، پرفروش‌ترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سال‌های ۹۶ و ۹۷ است.

- برای اطلاع از تعداد چاپ‌های یک کتاب می‌توانید نام آن را در سایت «خانه کتاب» (www.ketab.org.ir) جستجو کنید.

لینک عنوانین، تیراژ و سال چاپ کتاب‌های استاد مهرداد زنگیه‌وندی را می‌توانید در لینک‌های زیر (از سایت «خانه کتاب») ملاحظه بفرمائید:

<http://www.ketab.org.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=384187>

<http://ketab.org.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=491381>

برای شرکت در کلاس‌های آمادگی آزمون‌های EPT، MSRT و ارشد و دکتری با تدریس **استاد مهرداد زنگیه‌وندی** می‌توانید از طریق سایت www.FastZaban.com اقدام نمایید.

139. Since the deregulation of airlines, delays at the nation's increasingly busy airports (دکترای انسانی ۹۷)

- 1) would have increased with 25 of percentage
- 2) were increasing as much as by 25 percent
- 3) increased by the percentage of 25
- 4) have increased by 25 percent

140. This close connection between Polish Romanticism and Polish history became one of the defining qualities of the literature of Polish Romanticism period, differentiating it from other countries. (دکترای انسانی ۹۷)

- 1) those from
- 2) that of
- 3) that in the one from
- 4) those there are in

141. Some climatologists polar bear extinction find little basis for fear. (دکترای زبان ۹۲)

- 1) investigated the claim that the threat of global warming causes
- 2) investigating the claim that global warming threatens to cause
- 3) cause the investigation of the claim that global warming threatens
- 4) made the claim that causes the investigation of global warming to threaten

142., Mr. Stone had the ability to know exactly which book would suit each one of his fifth-graders. (دکترای زبان ۹۲)

- 1) For having been a discerning and sensitive librarian
- 2) A discerning and sensitive librarian as was he
- 3) To be a discerning and sensitive librarian
- 4) A discerning and sensitive librarian

143. Leonardo—who lived in an era experimentation—had the then unusual idea of examining and recording human anatomy for himself. (دکترای زبان ۹۲)

- 1) more comfortably by accepting of prevailing wisdom than by
- 2) with accepting prevailing wisdom more comfortably than that of
- 3) more comfortable with acceptance of prevailing wisdom than with
- 4) when he was more comfortable accepting the prevailing wisdom than he was with

144. The famous Rorschach inkblot test—which asks people to describe what they see in a series of 10 inkblots—is by far the most popular to hundreds of thousands, or perhaps millions, of people every year. (دکترای زبان ۹۲)

- 1) of the projective methods, given
- 2) one of projective methods, is given
- 3) projective methods among all to give
- 4) projective method of all in those to give

145. Hiding inside rocky crevices 1,800 feet below the Pacific Ocean, well past 100 years, far surpassing their peers. (دکترای زبان ۹۲)

- 1) and stubbornly persisting are rockfish
- 2) where stubborn rockfish are persisting
- 3) are rockfish persisting stubbornly
- 4) rockfish stubbornly persist

146. Underneath the general impression that acquiring a first language is effortless and natural children face an essential learning problem, a problem sometimes referred to as the projection problem. (دکترای زبان ۹۲)

- 1) and guarantees success
- 2) to guarantee it be successful
- 3) and guaranteed to be successful
- 4) with success being guaranteed

147. The employee said, “You can see front my monthly evaluations that I was a high-quality employee when I was hired consistently maintained my high standards.” (دکترای زبان ۹۲)

تست‌های آزمون MSRT، MHLE، تولیمو و UTEPT سال‌های ۹۶-۹۷

1. social crusade aroused Elizabeth Williams' enthusiasm more than the expansion of educational facilities for immigrants to the United States.

(MSRT تیر ۹۶)

- (A) No (B) Nothing (C) Not (D) None

2. as 2500 B.C., the Egyptians used mirrors made of highly polished metal.

(MSRT تیر ۹۶)

- (A) In early (B) As early
(C) Early (D) Was as early

3. The quantum theory states, such as light, is given off and absorbed in tiny definite units called quanta or photons.

(MSRT تیر ۹۶)

- (A) energy that (B) that it is energy
(C) it is energy (D) that energy

4. Geysers are found near rivers and lakes, where water drains through the soil

(MSRT تیر ۹۶)

- (A) surface below the deep (B) deep below the surface
(C) the deep below surface (D) the deep surface below

5. Algebra generalizes certain basic laws the addition, subtraction, multiplication, and division of all numbers.

(MSRT تیر ۹۶)

- (A) govern (B) that govern
(C) have governed (D) which they govern

۲۲۴

6. were stones piled at intervals.

(MSRT تیر ۹۶)

- (A) The earliest road markers
(B) The earliest road markers, which
(C) Road markers were the earliest
(D) Until the earliest road markers

7. Some procedures used for laboratory analysis of archaeological specimens are procedures conducted in crime laboratories.

(MSRT تیر ۹۶)

- (A) resemble (B) similar to
(C) same as (D) alike

8. In 1938, when Benny Goodman's orchestra presented a concert at the prestigious Carnegie Hall, was clear that jazz had at last been fully accepted.

(MSRT تیر ۹۶)

- (A) There (B) Which (C) And (D) It

9. a continuous mass of water on the Earth's surface, all continents are islands in the strictest sense of the word.

(MSRT تیر ۹۶)

- (A) The form of the oceans (B) Since the oceans form
(C) To form the oceans (D) That the oceans form

70. Because of the rising cost of fuel, scientists are building automobile engines
A B C
who will conserve gasoline but still run smoothly. (MSRT آذر ۹۶)
D

71. The Petrified Forest of eastern Arizona are made up of three trunks that were
A B
buried in mud, sand, or volcanic ash ages ago and have turned to stone. (MSRT آذر ۹۶)
C D

72. The Earth can be divided to two parts, or hemisphere, according to the
A B C
meridians of east and west longitude. (MHLE فروردین ۹۷)
D

73. The scientific revolution of the early 1900's affected education by change the
A B C
nature of technology. (MSRT اردیبهشت ۹۷)
D

74. Either the structure and the chemical composition of lamellae are complex.
A B C D
(MHLE فروردین ۹۷)

75. Some of the more best preserved pre-Columbian cliff dwellings in the United
A B C
States are located in Mesa Verde National Park in Colorado. (MHLE فروردین ۹۷)
D

76. Meadowlarks are about the same size than robins but they have heavier bodies,
A B C
shorter tails, and longer bills. (MSRT اردیبهشت ۹۷)
D

77. The Ranger Spacecraft it provided more than 17,000 pictures of the moon.
A B C D
(MSRT اردیبهشت ۹۷)

78. Many people who live in New York City thinks that life in a large city offers
A B C D
special advantages. (MSRT اردیبهشت ۹۷)

برای دریافت سؤالات آزمون‌های EPT، MSRT و ... با پاسخ کاملاً تشریحی و
تحلیل آزمون، به وبسایت **www.FastZaban.com** یا
کانال تلگرامی ما
t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

تستهای آزمون EPT اسفند ۹۶

Section Two: Structure Part One

Read the following sentences. In each sentence, choose the number of the underlined word or group of words that is **NOT** correct.

26. Studies show that the most dangerous time to drive is at night. Fatal crash are
1 2 3
four times as likely to occur after hours compared during the day.
4

27. After completing a business plan that help him to determine that there was
1 2 3
demand for his product, John is ready to start promoting his business.
4

28. The obvious easiest and most effective way to defend yourself from harsh
1 2 3
nighttime driving conditions is improve your vision.
4

29. Being aware of danger before it becomes to late to act is a major leap forward
1
in defensive driving. The only problem is that there are so many glares and lights
2 3
hitting you on the evening roads!
4

30. The great engineers over at Clear Sight came up with a pair of driving glasses
1
that turn your blurry and glaring nightly time change into a crystal-clear breeze.
2 3 4

31. The anti-glare lenses make quick work of the blur that pollute your vision from
1 2
street lamps, traffic lights, oncoming traffic's headlights, and more!
3 4

32. A homely person is warm and friendly manner and enjoys home life.
1 2 3 4

33. The landlord and the tenant were in agreement that the rent should prorated to
1 2 3
the middle of the Month.
4

34. After read the contract, I was still unable to determine if our company was
1 2
liable for back wages.
3 4

35. I felt obligated finish the project even though I could have exercised my
1 2 3

۱۲۳. **گزینه ۱.** بعد از خط فاصله به یک ساختار یدل نیاز داریم. در نتیجه، تنها گزینه ۱ می تواند صحیح باشد. در گزینه های دیگر، فعل اضافی داریم (بخش ۳).

۱۲۴. **گزینه ۲.** قبل از جای خالی، برای فاعل بعد از ربط دهنده that به فعل نیاز داریم. بنابراین، بهترین پاسخ گزینه ۲ است (بخش ۴).

۱۲۵. **گزینه ۱.** interweaving فاعل مفرد جمله بوده و بعد از آن به فعل مفرد نیاز داریم. پاسخ گزینه ۱ است. گزینه ۲ فعل واره و نادرست است (بخش ۳).

۱۲۶. **گزینه ۳.** پاسخ گزینه ۳ است. دقت کنید که از only after در ابتدای جمله استفاده نشده؛ پس، نیازی به اعمال جابجایی نبوده و گزینه ۱ تله است! (بخش های ۳ و ۵).

۱۲۷. **گزینه ۴.** تست جالبی هست... ولی ما از روش رد گزینه و تکنیکی حلش می کنیم 😊. با توجه به لزوم کاربرد جمله واره وصفی (کوتاه شده) بایستی یا از woman who steps off و یا از حالت کوتاه شده woman stepping off استفاده شود. بنابراین، گزینه های ۱ و ۳ بدلیل استفاده از to step off نادرست بوده و رد می شوند. در گزینه ۲ هم کاربرد حرف اضافه for نادرست است (بخش ۴، درس ۴).

۱۲۸. **گزینه ۲.** در گزینه های دیگر از as و than بصورت صحیح استفاده نشده است (بخش ۸).

۱۲۹. **گزینه ۲.** بعد از حروف اضافه بایستی از اسم مصدر استفاده شود. همچنین، با توجه به مفهوم، به حالت مجهولی نیاز داریم. پاسخ گزینه ۲ است (بخش های ۹ و ۱۱).

۱۳۰. **گزینه ۳.** جمله واره The deceptiveness is not منفی است؛ در نتیجه، گزینه های ۲ و ۴ رد می شوند. حرف ربط مناسبی است و بعد از آن بایستی جابجایی فاعل و فعل کمکی صورت گیرد. (بخش ۴ و ۷).

۱۳۱. **گزینه ۱.** پاسخ گزینه ۱ است که در آن از حرف اضافه in بعد از اسم increase و حالت مجهولی کوتاه شده caused by و ترتیب قید obediently و صفت following به درستی استفاده شده است (ب ۸ و ۱۱).

۱۳۲. **گزینه ۲.** در گزینه های ۱ و ۳ کاربرد millions بعد از عدد ten نادرست است (بخش ۱). گزینه ۲ بهترین پاسخ است.

۱۳۳. **گزینه ۲.** بین دو کاما بایستی یا از بدل و یا از جمله واره وصفی استفاده شود. قبل از ربط دهنده that نمی توان از کاما استفاده کرد. پس، گزینه ۱ رد می شود. jobs غیر جاندار است؛ در نتیجه، کاربرد ربط دهنده who نادرست بوده و گزینه ۳ نیز رد می شود. پاسخ گزینه ۲ است که در آن which هم ربط دهنده وصفی مناسب و هم فاعل جمله واره بوده و goes نیز فعل آن می باشد (بخش ۴، درس ۴).

۱۳۴. **گزینه ۴.** گزینه ۱ نادرست است؛ زیرا نیازی به حرف ربط and نداریم. گزینه ۲ نیز نادرست است؛ زیرا برای skill به فعل مجهولی نیاز داریم (بخش ۱۱). addressd فعل معلوم و نادرست است. در گزینه ۳ هم جابجایی فاعل the passage و فعل addresses نادرست است. پاسخ گزینه ۴ است (بخش ۴، درس ۳).

۱۳۵. **گزینه ۴.** گزینه ۱ نادرست است؛ زیرا فاعل و فعل (جمله واره) they moved فاقد ربط دهنده مناسب است. در گزینه ۲، فعل زمان حال move از نظر زمانی با جمله تطابق ندارد. در گزینه ۳ هم اسم مصدر moving با باقی جمله هم خوانی ندارد. پاسخ گزینه ۴ است که در آن فعل زمان گذشته moved با فعل گذشته were forced مطابقت دارد (بخش ۱۰).

۱۳۶. **گزینه ۳.** با توجه به استفاده از but بعد از کاما، به not only نیاز داریم. گزینه ۳ بهترین پاسخ است؛ زیرا هم همسانی فاعل و فعل رعایت شده و هم جابجایی آنها (was he) بطور صحیح انجام شده است (ب ۵ و ۷).

۱۳۷. **گزینه ۱.** برای فاعل جاندار Charlotte بهتر است از اسم مصدر lying استفاده کنیم. زیرا با یک جمله‌واره وصفی کوتاه شده مواجهیم

Who was lying... (بخش ۴، درس ۴)

۱۳۸. **گزینه ۳.** گزینه‌های ۱ و ۴ دارای فعل اضافی هستند. گزینه ۳ صحیح است (بخش ۳).
 ۱۳۹. **گزینه ۴.** بعد از فعل‌های increase و reduce مقدار با حرف اضافه by بیان می‌شود. پس، کاربرد حرف اضافه with در گزینه ۱ نادرست است. percentage بدون عدد مورد استفاده قرار می‌گیرد. در نتیجه، گزینه‌های ۱ و ۳ رد می‌شوند. since از نشانه‌های زمان حال کامل است. بنابراین، گزینه ۴ صحیح است که در آن have increased فعل زمان حال کامل است (بخش‌های ۹ و ۱۵).

۱۴۰. **گزینه ۲.** با توجه به کاربرد it قبل از جای خالی، بایستی از شکل مفرد that of استفاده کنیم (بخش ۸).
 ۱۴۱. **گزینه ۲.** در صورت سؤال یک فاعل جمع some climatologists و یک فعل جمع find داریم. گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ نادرست هستند؛ زیرا دارای فعل اضافی هستند (investigated, cause, made). پاسخ گزینه ۲ است که در آن investigating حالت کوتاه شده جمله‌واره وصفی who investigate است (بخش ۴، درس ۴).

۱۴۲. **گزینه ۴.** در جای خالی به یک بدل نیاز داریم. گزینه ۴ بهترین پاسخ است. دقت کنید که در گزینه ۲ جابجایی فاعل و فعل was he نادرست است (بخش ۳).

۱۴۳. **گزینه ۳.** با یک الگوی مقایسه صفت‌ها مواجهیم. در گزینه‌های ۱ و ۲ کاربرد قید comfortably نادرست است؛ زیرا به صفت نیاز داریم. در گزینه ۴ هم بعد از comfortable به حرف اضافه with نیاز داریم. پاسخ گزینه ۳ است (بخش ۸).

۱۴۴. **گزینه ۱.** با الگوی صفت‌های عالی مواجهیم. در گزینه ۲ is given فعل اضافی است. در گزینه ۳ هم کاربرد اسم جمع methods نادرست است. در گزینه ۴ هم in those to give نادرست است. پاسخ گزینه ۱ است که در آن از حالت کوتاه شده جمله‌واره وصفی (given) نیز به درستی استفاده شده است (بخش ۸).

۱۴۵. **گزینه ۴.** از Hiding تا Pacific Ocean بدل است. در صورت سؤال فاعل و فعل نداریم. پس، در جای خالی به یک فاعل و فعل نیاز داریم. در گزینه‌های ۱ و ۳ جابجایی بی‌دلیل صورت گرفته و هر دو گزینه رد می‌شوند (بخش ۵). در گزینه ۲ هم ربط‌دهنده قیدی where اضافی است. پاسخ گزینه ۴ است (بخش ۳).

۱۴۶. **گزینه ۳.** با یک پارالل لیستی صفت‌ها مواجهیم. effortless و natural صفت هستند. پس، به یک صفت نیاز داریم. صفت guaranteed در گزینه ۳ بهترین انتخاب است (بخش ۷).

۱۴۷. **گزینه ۱.** به یک ربط‌دهنده و یک جمله‌واره نیاز داریم. گزینه ۱ بهترین پاسخ است (بخش ۴، درس اول).
 ۱۴۸. **گزینه ۲.** در جای خالی به یک فعل برای فاعل links نیاز داریم. گزینه ۲ صحیح است (بخش ۳).

۱۴۹. **گزینه ۳.** در گزینه ۱ کاربرد فعل جمع cut نادرست است؛ زیرا با فعل مفرد affects مطابقت ندارد. در گزینه ۴ هم ضمیر فاعلی it اضافی است. پاسخ گزینه ۳ است (بخش ۴، درس چهارم کتاب).

۱۵۰. **گزینه ۴.** با توجه به نکات مربوط به بدل، تنها گزینه ۴ می‌تواند صحیح باشد. گزینه‌های ۱ و ۲ نادرست هستند، زیرا دارای فعل اضافی (و بدون ربط‌دهنده) is surrounded هستند. بین فاعل و فعل مستقیم از کما استفاده نمی‌شود. پس، گزینه ۳ هم رد می‌شود (بخش ۳).

۷۳. **گزینه C.** گزینه A صحیح است؛ زیرا قبل از اسم revolution (با پسوند اسم‌ساز -tion-) از صفت scientific (با پسوند اسم‌ساز -ic-) به‌درستی استفاده شده است (بخش‌های ۸ و ۱۴). گزینه B هم صحیح است. affected فعل زمان گذشته ساده جمله است که از نظر زمانی هم با قید زمان گذشته ساده the early 1900s مطابقت دارد (بخش ۱۰). گزینه D نیز صحیح است؛ زیرا بعد از حرف اضافه of از اسم technology به‌درستی استفاده شده (بخش ۱۳). گزینه C نادرست است؛ زیرا بعد از حروف اضافه بایستی از اسم مصدر استفاده شود. یعنی، بعد از حرف اضافه by در گزینه C بجای change بایستی از changing استفاده شود (بخش ۹ کتاب).

۷۴. **گزینه A.** گزینه B صحیح است؛ زیرا بعد از حرف تعریف the از اسم structure به‌درستی استفاده شده (بخش ۲). گزینه C صحیح است؛ زیرا بعد از صفت chemical (با پسوند صفت‌ساز -al-) از اسم composition (با پسوند اسم‌ساز -tion-) به‌درستی استفاده شده (بخش‌های ۸ و ۱۴). گزینه D هم صحیح است؛ زیرا بعد از فعل ربطی are از صفت complex به‌درستی استفاده شده است (بخش ۸ کتاب). پاسخ گزینه A است؛ بجای either بایستی از both استفاده شود؛ در ربط‌دهنده‌های دوتایی، both با and بکار برده می‌شود (بخش ۷).

۷۵. **گزینه A.** کاربرد more قبل از صفت عالی best در گزینه A نادرست است و بایستی آن را حذف کنیم (بخش ۸). dwelling فاعل جمع جمله و are located فعل جمع آن است (بخش ۶).
۷۶. **گزینه B.** به کاربرد the same as و the same دقت کنید:

same در حالتی بکار می‌رود که دو چیز یا بیشتر از دو چیز دقیقاً شبیه به یکدیگر هستند. same در نقش صفت، ضمیر یا قید می‌تواند بکار برده شود. قبل از same اغلب از حرف تعریف the استفاده می‌شود. مثال:
The two cars are the same.

نکته تستی: بعد از the same معمولاً از as استفاده می‌شود، نه than:

His car is the same as mine.

بنابراین، در گزینه B بجای than بایستی از as استفاده شود.

۷۷. **گزینه A.** همانطور که در نکته تستی صفحه ۱۹ Fast Grammar عنوان کردیم، هر جمله (جمله‌واره) بایستی تنها یک فاعل و یک فعل داشته باشد. در تست فوق، provided فعل جمله و The Ranger Spacecraft فاعل آن است؛ بنابراین، ضمیر فاعلی it در گزینه ۱ اضافی بوده و بایستی حذف شود.

گزینه B صحیح است؛ more than «بیش از».

گزینه C نیز صحیح است؛ زیرا بعد از اعداد بزرگ‌تر از ۱ [اینجا 17,000] بایستی از شکل جمع اسامی قابل‌شمارش [اینجا picture] استفاده شود (صفحه ۱، بخش ۱). در نتیجه، کاربرد pictures در گزینه C صحیح است.

گزینه D هم صحیح است؛ زیرا همانطور که در صفحه ۱۱ کتاب عنوان کردیم، قبل از اسامی که تنها یکی از آنها وجود دارد [اینجا moon] بایستی از حرف تعریف the استفاده شود. کاربرد حرف اضافه of نیز صحیح است (بخش ۱۳).

ترجمه تست: «سفینه فضایی Ranger بیش از ۱۷۰۰۰ عکس از کره ماه تهیه کرد.»

۷۸. گزینه B. در اینجا، people فاعل جمع است. thinks فعل مفرد است که با فاعل people مطابقت ندارد. بجای thinks بایستی از فعل جمع think استفاده شود (بخش‌های ۴ و ۶). life فاعل مفرد جمله‌واره سوم و offers فعل مفرد آن است. گزینه‌های C و D صحیح هستند.

ویرایش جدید

به همراه
آموزش تکنیک‌های
تست زنی
در آزمون

(MA, PhD)
Fast Reading
درک مطلب جامع آزمون‌های زبان
ارشد و دکتری

درک مطلب جامع آزمون‌های زبان ارشد و دکتری

قسمت‌های مختلف این کتاب

۱. توضیح و آموزش نکات به زبان ساده

۲. در آزمون: در این قسمت نحوه ارزیابی از مباحث هر درس در آزمون‌های مختلف و چگونگی پاسخ‌دهی به آنها با ذکر نکات ارائه شده است.

۳. قسمت Sample Test: در انتهای هر بخش یک آزمون نمونه قرار داده شده که شامل نمونه سؤالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش مطرح شده است.

۴. تست‌های جامع و نمونه سؤالات آزمون‌ها به همراه ترجمه متن‌ها و پاسخ کاملاً تشریحی

۵. ۱۰۰۰ لغت برگزیده کتاب‌های ۵۰۴ واژه، لغات ضروری تافل، ۱۱۰۰ واژه و واژگان مهم آزمون‌های زبان

✓ دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:

- ✓ تشریح و آموزش کامل مهارت‌های کتاب‌های تافل لانگمن و TOEFL Reading Flash
- ✓ تست‌های طبقه‌بندی شده
- ✓ تست‌های جامع و نمونه سؤالات آزمون‌ها به همراه ترجمه متن‌ها و پاسخ کاملاً تشریحی
- ✓ تست‌های کنکورهای ارشد و دکتری از ۹۳ تا ۹۷ با پاسخ
- ✓ شامل ۱۰۰۰ لغت برگزیده کتاب‌های ۵۰۴ واژه، لغات ضروری تافل، ۱۱۰۰ واژه و لغات مهم آزمون‌های زبان

مهر داد رنگی‌وندی، سجاد رنگی‌وندی



مؤلفان: مهر داد رنگی‌وندی
سجاد رنگی‌وندی



وبسایت: www.FastZaban.com

پاسخ تشریحی تست‌های آزمون EPT اسفند ۹۶

۲۶. **گزینه ۳.** در جمله دوم، قبل از فعل جمع are از فاعل مفرد crash استفاده شده. در نتیجه، کاربرد شکل مفرد crash در گزینه ۳ نادرست است. بجای crash بایستی از شکل جمع crashes استفاده شود (بخش ۶).

دلیل درستی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱ صحیح است؛ زیرا از شکل صفت عالی چندبخشی the most dangerous به‌درستی استفاده شده است (بخش ۸ کتاب Fast Grammar).

گزینه ۲ هم صحیح است. «در شب» at night: (بخش ۱۳ کتاب).

گزینه ۴ هم صحیح است (بخش ۴).

ترجمه جمله: «مطالعات نشان می‌دهند که خطرناکترین زمان برای رانندگی شب‌هنگام است. احتمال وقوع تصادفات مرگبار در شب نسبت به روز چهار برابر بیشترند.»

۲۷. **گزینه ۲.** بعد از حروف اضافه بایستی از اسم مصدر استفاده شود. بنابراین، در گزینه ۱ بعد از after از completing به‌درستی استفاده شده (بخش ۹).

گزینه ۲ نادرست است؛ زیرا فعل جمع help با مرجع مفرد a business plan مطابقت ندارد (بخش ۶ Fast Grammar). از طرفی، با توجه به قانون تطابق زمان‌ها، بدلیل اینکه در جمله‌واره دیگر از زمان گذشته was استفاده شده، در گزینه ۲ نیز بایستی از زمان گذشته helped استفاده شود (بخش ۱۰).

در گزینه ۳ هم برای فاعل مفرد demand از there was به‌درستی استفاده شده (بخش ۶).

در گزینه ۴ نیز بعد از صفت ready از مصدر با to start [to start] بصورت صحیح استفاده شده (بخش ۹). همچنین، کاربرد شکل ing در promoting بعد از فعل start صحیح است (بخش ۹).

ترجمه جمله: «پس از تکمیل طرح کسب‌وکاری که به او کمک کرد تا به این تصمیم برسد که برای محصول او تقاضا وجود دارد، جان آماده بود تا ارتقاء کسب‌وکارش را آغاز کند.»

۲۸. **گزینه ۴.** بعد از افعال to be [اینجا is] بایستی از صفت، اسم یا فعل‌واره استفاده شود. بنابراین، کاربرد فعل improve بعد از is در گزینه ۴ نادرست است. شکل صحیح to improve است [مصدر با to در نقش مسند (بخش ۹)].

روش سریع‌تر: بعد از اشکال مختلف فعل کمکی be [اینجا is] هرگز نمی‌توان از شکل ساده فعل [اینجا improve] استفاده کرد (بخش ۹ Fast Grammar).

دلیل درستی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱ صحیح است؛ زیرا از شکل‌های صفت عالی easiest [دو بخشی مختوم به y] و most effective [چند بخشی] به‌درستی استفاده شده (بخش ۸ کتاب).

گزینه ۲ هم صحیح است؛ بعد از اسم way از مصدر با to به‌درستی استفاده شده (بخش ۹ کتاب).

گزینه ۳ هم صحیح است. قبل از اسم از صفت harsh به‌درستی استفاده شده (بخش ۸ Fast Grammar).

ترجمه جمله: «ساده‌ترین و مؤثرترین روش برای حفاظت از خود در برابر شرایط سخت رانندگی شبانه، بهبود [قدرت] بینایی است.»

۲۹. **گزینه ۱.** در گزینه ۱، کاربرد حرف اضافه to قبل از صفت late نادرست است و بجای آن بایستی از قید too «خیلی» استفاده شود (بخش ۸).

دلیل درستی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲ صحیح است؛ ترتیب حرف اضافه (in)، صفت (defensive) و اسم (driving) صحیح است (بخش ۸ کتاب).

گزینه ۳ هم صحیح است؛ قبل از اسم قابل شمارش جمع glares «نور خیره‌کننده» از کمیت‌سنج many به‌درستی استفاده شده (بخش ۱ Fast Grammar).

گزینه ۴ هم صحیح است. قبل از roads از حرف اضافه on به‌درستی استفاده شده (بخش ۱۳).
۳۰. گزینه ۳: در گزینه ۳، کاربرد nightly نادرست است. شکل صحیح night time change «تغییر شبانه» می‌باشد.

۳۱. گزینه ۲: بعد از مرجع مفرد blur در گزینه ۲، بجای فعل جمع pollute بایستی از فعل مفرد pollutes استفاده شود (بخش ۶).

۳۲. گزینه ۳: friendly صفت است [و قید آن بصورت in a friendly manner است]. در گزینه ۳، با توجه به ساختار پارالل، به‌همراه and به صفت نیاز داریم. بنابراین، بجای friendly manner بایستی تنها از صفت friendly استفاده شود (بخش‌های ۷ و ۸ Fast Grammar).
توجه: این جمله عیناً از دیکشنری Longman گرفته شده است.

دلیل درستی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱ صحیح است. homely «ساده و خودمانی» یک صفت است و کاربرد آن قبل از اسم person صحیح است (بخش ۸ Fast Grammar).

گزینه ۲ هم صحیح است؛ بعد از فعل ربطی is از صفت warm به‌درستی استفاده شده (بخش ۸ کتاب).
 گزینه ۴ نیز صحیح است؛ home اسم در نقش صفت است که قبل از اسم life بطور صحیح بکار رفته است (بخش ۱).

ترجمه جمله: «یک فرد ساده و خودمانی، گرم و خوش‌برخورد است و از محافل خانوادگی لذت می‌برد.»
۳۳. گزینه ۳: بعد از افعال وجهی [اینجا should] بایستی تنها از شکل ساده فعل استفاده شود. در نتیجه، کاربرد prorated بعد از should در گزینه ۳ نادرست است. با توجه به اینکه به مفهوم مجهول نیاز داریم، بایستی از should be prorated استفاده شود (بخش‌های ۹ و ۱۱ کتاب Fast Grammar).

توجه: این جمله در سؤال ۲۷ آزمون EPT آبان ماه ۹۶ نیز آمده بود.

دلیل درستی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱ صحیح است. اصطلاح be in agreement به معنی «در توافق بودن» است (بخش ۱۳).
 گزینه ۲ هم صحیح است؛ بعد از حرف تعریف the از اسم rent به‌درستی استفاده شده (بخش ۲ کتاب).
 گزینه ۴ نیز صحیح است؛ to the middle of «تا اواسط» (بخش ۱۳).

ترجمه جمله: «صاحب‌خانه و مستأجر توافق کردند که اجاره بایستی تا اواسط ماه تعیین شود.»
۳۴. گزینه ۱: بعد از حروف اضافه بایستی از اسم مصدر استفاده شود، نه شکل ساده فعل. بنابراین، در گزینه ۱ بعد از after بجای read بایستی از reading استفاده شود (بخش ۹ Fast Grammar). در گزینه‌های ۲ و ۳ نیز بعد از فعل ربطی was از صفت (unable و liable) به‌درستی استفاده شده (بخش ۸ کتاب).
۳۵. گزینه ۱: بعد از obligate «وادار کردن» بایستی از مصدر با to استفاده شود. در نتیجه، گزینه ۱ نادرست است. صورت صحیح obligated to finish است (بخش ۹).

ضمیمه: افعال بی قاعده			
معنی	past participle اسم مفعول	past گذشته ساده	present حال ساده
اتفاق افتادن؛ برخاستن	arisen	arose	arise /ə'raɪz/
بیدار شدن	awoken	awoke	awake /ə'weɪk/
بودن	been	was/ were	be /bi:/
بدنیا آوردن؛ تحمل کردن	born/ borne	bore	bear /ber/
شکست دادن؛ کتک زدن	beaten	beat	beat /bi:t/
شدن	become	became	become /bɪ'kʌm/
شروع کردن	begun	began	begin /bɪ'gɪn/
خم کردن؛ مصمم بودن	bent	bent	bend /bend/
شرط بندی کردن	bet	bet	bet /bet/
بستن؛ محدود کردن	bound	bound	bind /baɪnd/
گاز گرفتن؛ گزیدن	bitten	bit	bite /baɪt/
خونریزی کردن	bled	bled	bleed /bli:d/
وزیدن؛ لاف زدن	blown	blew	blow /blʊ/
شکستن؛ نقض کردن	broken	broke	break /breɪk/
زادوولد کردن	bred	bred	breed /bri:d/
آوردن؛ موجب شدن	brought	brought	bring /brɪŋ/
[رسانه] پخش کردن	broadcast	broadcast	broadcast /'brɔ:dkæst/
ساختن؛ ایجاد کردن	built	built	build /bɪld/
سوختن، سوزاندن	burnt	burnt	burn /bɜ:rn/
ترکیدن، منفجر شدن	burst	burst	burst /bɜ:rst/
خریدن؛ رشوه دادن	bought	bought	buy /baɪ/
انداختن؛ ریختن	cast	cast	cast /kæst/
گرفتن؛ دستگیر کردن	caught	caught	catch /kætʃ/
انتخاب کردن	chosen	chose	choose /tʃu:z/
آمدن؛ حاصل شدن	come	came	come /kʌm/
هزینه داشتن؛ ارزیدن	cost	cost	cost /kɔ:st/
سینه خیز رفتن؛ خزیدن	crept	crept	creep /kri:p/
بریدن، قطع کردن؛ چیدن	cut	cut	cut /kʌt/
معامله کردن؛ مربوط بودن	dealt /delt/	dealt /delt/	deal /di:l/
کندن، حفر کردن	dug	dug	dig /dɪg/
شیرجه رفتن	dived	dived/ dove (US)	dive /daɪv/
انجام دادن	done	did	do /du/
رسم کردن؛ کشیدن	drawn	drew	draw /drɔ:/
خواب دیدن	dreamt /dremt/	dreamt /dremt/	dream /dri:m/

drink /drɪŋk/	drank	drunk	نوشیدن، آشامیدن
drive /draɪv/	drove	driven /'drɪvən/	رانندگی کردن
dwell /dwel/	dwelt	dwelt	ساکن شدن
eat /i:t/	ate	eaten	خوردن
fall /fɔ:l/	fell	fallen	افتادن
feed /fi:d/	fed	fed	[حیوانات، سالمندان، بیماران] غذا دادن
feel /fi:l/	felt	felt	احساس کردن
fight /faɪt/	fought	fought	جنگیدن؛ مبارزه کردن
find /faɪnd/	found	found	پیدا کردن؛ بدست آوردن
fit /fɪt/	fit	fit	مناسب بودن
flee /fli:/	fled	fled	فرار کردن
fly /flaɪ/	flew	flown	پرواز کردن
forbid /fər'bɪd/	forbad(e)	forbidden	قدغن کردن
forget /fər'get/	forgot	forgotten	فراموش کردن
forgive /fər'gɪv/	forgave	forgiven	بخشیدن
freeze /fri:z/	froze	frozen	منجمد شدن، یخ بستن
get /get/	got	got/ gotten	گرفتن؛ بدست آوردن؛ خریدن
give /gɪv/	gave	given	دادن؛ بخشیدن
go /goʊ/	went	gone/ been	رفتن
grind /graɪnd/	ground	ground	آسیاب کردن، خرد کردن
grow /groʊ/	grew	grown	رشد کردن، بزرگ شدن؛ کاشتن
hang /hæŋ/	hung	hung	آویزان کردن
have /hæv/	had	had	داشتن؛ خوردن؛ نوشیدن
hear /hɪər/	heard /hɜ:rd/	heard /hɜ:rd/	شنیدن
hide /haɪd/	hid	hidden	پنهان کردن
hit /hɪt/	hit	hit	زدن؛ کتک زدن
hold /hoʊld/	held	held	نگه‌داشتن؛ بر گزار کردن
hurt /hɜ:rt/	hurt	hurt	صدمه زدن
keep /ki:p/	kept	kept	نگه‌داشتن
kneel /ni:l/	knelt	knelt	زانو زدن
knit /nɪt/	knit/ knitted	knit/ knitted	بافتن
know /noʊ/	knew	known	دانستن؛ شناختن
lay /lei/	laid	laid	قرار دادن؛ تخم‌گذاری کردن؛ [میز] چیدن

ضمیمه: افعال بی قاعده			Fast Grammar
lead /li:d/	led /led/	led/led/	راهنمایی کردن؛ منجر شدن به
lean /li:n/	leant /lent/	leant /lent/	تکیه زدن / کردن
leap /li:p/	leapt /lept/	leapt /lept/	پریدن
learn /lɜ:rn/	learnt	learnt	آموختن، یاد گرفتن
leave /li:v/	left	left	ترک کردن؛ جا گذاشتن
lend /lend/	lent	lent	قرض دادن
let /let/	let	let	اجازه دادن
lie /lai/	lay	lain	دراز کشیدن؛ قرار داشتن
light /laɪt/	lit	lit	روشن کردن
lose /lu:z/	lost	lost	گم کردن، از دست دادن
make /meɪk/	made	made	ساختن، درست کردن؛ مرتب کردن
mean /mi:n/	meant /ment/	meant /ment/	معنی دادن؛ منظور داشتن
meet /mi:t/	met	met	ملاقات کردن؛ [نیاز] برآوردن
mistake /mɪ'steɪk/	mistook	mistaken	اشتباه کردن
mow /moʊ/	mowed	mown	(چمن) زدن
pay /peɪ/	paid /peɪd/	paid	پرداخت کردن، [پول] دادن
prove /pru:v/	proved	proven/ proved	ثابت کردن
put /pʊt/	put	put	گذاشتن، قرار دادن
quit /kwɪt/	quit	quit	ترک کردن، استعفا دادن
read /ri:d/	read /red/	read /red/	خواندن
ride /raɪd/	rode	ridden	[اسب، موتور، دوچرخه] سوارشدن؛ [با in] سوار ماشین شدن
ring /rɪŋ/	rang	rung	زنگ زدن؛ احاطه کردن
rise /raɪz/	rose	risen	بالا آمدن؛ طلوع کردن
run /rʌn/	ran	run	دویدن؛ جاری شدن
say /seɪ/	said /sed/	said /sed/	گفتن
see /si:/	saw	seen	دیدن
seek /si:k/	sought	sought	جستجو کردن
sell /sel/	sold	sold	فروختن
send /send/	sent	sent	فرستادن
set /set/	set	set	گذاشتن؛ چیدن؛ غروب کردن
sew /soʊ/	sewed	sewn/ sewed	خیاطی کردن، دوختن

shake /ʃeɪk/	shook	shaken	تکان دادن؛ لرزیدن
shine /ʃaɪn/	shone	shone	درخشیدن؛ جلوه کردن
shoot /ʃu:t/	shot	shot	شلیک کردن (به)
show /ʃoʊ/	showed	shown	نمایش دادن
shrink /ʃrɪŋk/	shrank	shrunk	[لباس] آب رفتن؛ [مقدار، ارزش، ...] کاهش یافتن
shut /ʃʌt/	shut	shut	بستن؛ تعطیل کردن
sing /sɪŋ/	sang	sung	آواز خواندن
sink /sɪŋk/	sank	sunk	فرورفتن؛ غرق شدن
sit /sɪt/	sat	sat	نشستن؛ نشانیدن
sleep /sli:p/	slept	slept	خوابیدن
slide /slaɪd/	slid	slid/ slidden	لیز خوردن؛ جیم شدن
smell /smel/	smelt	smelt	بو کردن، بو دادن
speak /spi:k/	spoke	spoken	صحبت کردن
speed /spi:d/	sped	sped	به سرعت رفتن
spell /spel/	spelt	spelt	هجی کردن
spend /spend/	spent	spent	خرج کردن، گذراندن
spill /spɪl/	spilt	spilt	ریختن؛ پراکنده کردن
spin /spɪn/	span/ spun	spun	چرخاندن
spit /spɪt/	spat/ spit	spat/ spit	تف انداختن
split /splɪt/	split	split	از هم باز کردن؛ شکستن
spoil /spɔɪl/	spoilt	spoilt	تباه کردن؛ لوس کردن
spread /spred/	spread	spread	پخش کردن/ شدن
spring /sprɪŋ/	sprang	sprung	پريدن؛ ظاهر شدن
stand /stænd/	stood	stood	ایستادن؛ تحمل آوردن
steal /sti:l/	stole	stolen	دزدیدن، سرقت کردن
stick /stɪk/	stuck	stuck	چسباندن؛ چپاندن
sting /stɪŋ/	stung	stung	گزیدن، نیش زدن
stink /stɪŋk/	stank	stunk	بوی تعفن دادن؛ گندیدن
stride /straɪd/	strode	stridden	با گام‌های بلند راه رفتن
strike /straɪk/	struck	struck/ stricken	زدن، کوفتن؛ حمله کردن؛ به ذهن آمدن؛ پی بردن
strive /straɪv/	strove	striven	تلاش کردن؛ ستیزه کردن
swear /swer/	swore	sworn	قسم خوردن؛ فحش دادن
sweep /swi:p/	swept	swept	جارو کردن
swell /swel/	swelled	swollen	ورم کردن؛ زیاد شدن
swim /swɪm/	swam	swum	شنا کردن
swing /swɪŋ/	swung	swung	تاب خوردن؛ چرخیدن

Fast Grammar			ضمیمه: افعال بی قاعده
take /teɪk/	took	taken	گرفتن؛ بردن؛ خوردن
teach /ti:tʃ/	taught	taught	یاد دادن، تدریس کردن
tear /ter/	tore	torn	پاره کردن
tell /tel/	told	told	گفتن؛ افشا کردن
think /θɪŋk/	thought	thought	فکر کردن؛ خیال کردن
throw /θroʊ/	threw	thrown	انداختن، پرتاب کردن
tread /tred/	trod	trodden	راه رفتن روی، لگد کردن
understand /ˌʌndər'stænd/	understood	understood	فهمیدن، درک کردن
wake /weɪk/	woke	woken	بیدار کردن، بیدار شدن
wear /wer/	wore	worn	پوشیدن
weave /wi:v/	wove	woven	بافتن، بافندگی کردن
weep /wi:p/	wept	wept	گریستن، گریه کردن
win /wɪn/	won	won	برنده شدن؛ بدست آوردن
wind /waɪnd/	wound /waʊnd/	wound /waʊnd/	پیچیدن؛ کوک کردن
write /raɪt/	wrote	written	نوشتن

✓ کانال تلگرامی آموزش و مشاوره رایگان استاد **مهرداد زنگیه‌وندی**:

t.me/FastZaban

دانلود رایگان منابع و جزوات آزمون‌های زبان از وبسایت:

www.FastZaban.com

✓ در کتاب **Fast Grammar** رنگ‌ها اهمیت نکات را نشان می‌دهند و فقط برای زیبایی از آنها استفاده نشده! قسمت‌های رنگی برای **مرور سریع** شما متمایز شده‌اند...

در قسمت پاسخ تشریحی تست‌ها، نکته لازم برای پاسخ به هر سؤال با رنگ آبی متمایز شده... [این نکات در آزمون‌ها دارای اهمیت زیادی هستند]. برای مرور نهایی حتماً این نکات را مطالعه نمایید.

ویژگی‌های کتاب **Fast Grammar** تألیف **مهرداد زنگیه‌وندی**:

✓ آموزش کامل نکات به زبان ساده در ۱۶ بخش:

در قسمت درسنامه هر بخش نکات آموزشی به زبان بسیار ساده توضیح داده شده‌اند. در این قسمت تلاش شده مهم‌ترین نکات هر بخش با ذکر مثال و نکات تستی و سؤالات ادوار گذشته آزمون‌ها با پاسخ تشریحی ارائه گردد.

✓ قسمت در آزمون:

در قسمت در آزمون انتهای هر بخش، نحوه ارزیابی از مباحث هر بخش در آزمون‌ها توضیح داده شده است. در این قسمت انواع سؤالاتی که از هر بخش در آزمون‌ها مطرح می‌شود و شکل کلی گزینه‌های نادرست در سؤالات برای رد گزینه‌ها توضیح داده شده است.

✓ قسمت **Sample Test**:

در انتهای هر بخش، یک آزمون نمونه با پاسخ تشریحی قرار داده که شامل سؤالاتی است که در آزمون‌ها از آن مبحث بطور مکرر مطرح شده است.

✓ آزمون‌های جامع، تست‌های واقعی ادوار گذشته آزمون‌ها و تست‌های

کنکورهای سراسری تا مهر ۹۷ :

در انتهای کتاب، سؤالات آزمون‌های ادوار گذشته MSRT، EPT، ... و تست‌های کنکور رشته‌های مختلف تا سال ۹۷ با پاسخ تشریحی قرار داده شده است. برای این سؤالات (حدود ۴۰۰ تست)، پاسخ‌های کاملاً تشریحی به همراه تحلیل همه گزینه‌ها و دلیل درستی یا نادرستی هر گزینه ارائه گردیده است.

✓ تست‌های منتخب از مباحث **پرتکرار** ادوار گذشته آزمون‌های EPT،

MSRT، MHLE و ... تا مهر ۹۷

✓ نکات تست‌زنی سریع بصورت ابدایی و انحصاری

✓ کانال تلگرامی آموزش و مشاوره رایگان استاد **مهرداد زنگیه‌وندی**:

t.me/FastZaban

دانلود رایگان منابع و جزوات آزمون‌های زبان از وبسایت:

www.FastZaban.com

از همین مؤلف:

کتاب پر فروش و قدرتمند Fast Vocab (واژگان جامع) (چاپ دوم)



✓ شامل:

✓ لغات دوره دبیرستان

✓ لغات کتاب ۵۰۴ واژه

✓ لغات کتاب واژگان ضروری تافل

✓ لغات کتاب ۱۱۰۰ واژه

با دسته‌بندی موضوعی لغات، جملات مثال با ترجمه فارسی، مترادف‌ها، متضاده‌ها، کلمات هم‌خانواده، نکات تستی، تلفظ لغات، آزمون‌های طبقه‌بندی‌شده و جامع با پاسخ تشریحی و ...

✓ مبتنی بر روش یادگیری پایدار لایت

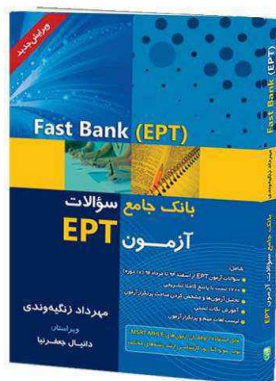
برای دریافت سؤالات آزمون‌های EPT، MSRT و ... با پاسخ کاملاً تشریحی و

تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com یا

کانال تلگرامی ما

t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

از همین مؤلف:



کتاب فروش Fast Bank (EPT) (بانک جامع سؤالات آزمون EPT)
[ویرایش چهارم - با آپدیت ماهیانه]

شامل:

- همه سؤالات ۲۹ دوره اخیر آزمون EPT (از اسفند ۹۴ تا آذر ۹۷) با پاسخ کاملاً تشریحی (۲۹۰۰ سؤال)
- تحلیل آزمون‌ها و مشخص کردن مباحث پرتکرار آزمون
- آموزش نکات تستی
- لیست لغات مهم و پرتکرار آزمون

تهیه جدیدترین نسخه این کتاب: از طریق وبگاه اینترنتی ما به

نشانی (www.FastZaban.com)

از همین مؤلف:

کتاب Fast Grammar (گرامر جامع آزمون‌های زبان)

[ویرایش دوم- چاپ ششم]

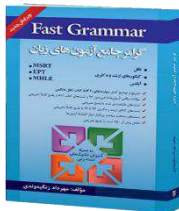
« پس از استقبال گرم زبان آموزان عزیز، چاپ جدید ویرایش دوم کتاب Fast Grammar تألیف **مهرداد زنگیه‌وندی** در **دو رنگ** و ۲۸۰ صفحه به بازار آمد

کامل‌ترین منبع آزمون‌های زبان

✓ با بیش از **۷۰۰ تست** و سؤالات واقعی آزمون‌های MSRT، EPT، MHLE، ارشد و دکتری همه رشته‌ها تا **مرداد ۹۷** با پاسخ کاملاً تشریحی و تحلیل همه گزینه‌ها

...

شامل:



✓ آموزش کامل نکات به زبان ساده در ۱۶ بخش

✓ مباحث و تست‌های کتاب‌های تافل لانگمن، تافل بارونز و Kit با پاسخ کاملاً تشریحی

✓ آموزش گرامر از طریق **کالبدشکافی اجزا جمله** مانند

فاعل، فعل، مفعول، صفت، قید، ... و نشانه‌های تشخیص ساده آنها در جمله و جایگاه و ترتیب قرار گرفتن آنها در جمله

✓ تست‌های مبحثی و جامع هدفمند

✓ مشخص کردن مباحث مهم آزمون

✓ نکات تست‌زنی سریع‌تر بصورت ابداعی و انحصاری که در کتاب‌های مشابه نخواهید دید...

✓ تست‌های منتخب از مباحث پرتکرار آزمون‌ها

✓ قرار دادن مباحث به ترتیبی که یک **سیر آموزشی منسجم**، هدفمند و **آکادمیک** دنبال

می‌شود

✓ آموزش پسوندهای کلمه و نحوه استفاده از آنها برای پاسخ صحیح به سؤالات و ...

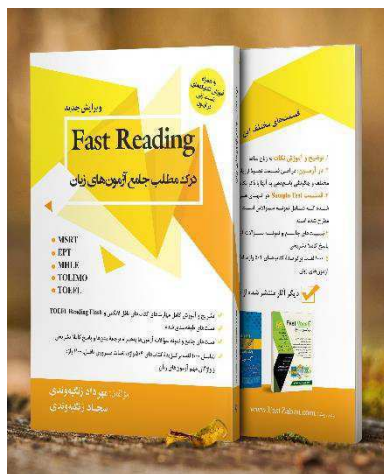
Fast Grammar:

کلاس درس همراه

از همین مؤلف:

کتاب پر فروش Fast Reading (راهنمای جامع درک مطلب

آزمون‌های زبان) (چاپ ششم)



کتاب Fast Reading تلاشی است برای آماده ساختن داوطلبان برای بخش درک مطلب کنکور کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف، MSRT، EPT، MHLE و تافل.

این کتاب از ۷ بخش تشکیل شده که هر یک از آنها بر روی یکی از مهارت‌های لازم برای پاسخ به انواع مختلف سؤالات آزمون تمرکز می‌کند. هر یک از بخش‌های کتاب بصورت یک درس‌نامه ارائه گردیده و نمونه سؤالات با پاسخ کاملاً تشریحی، ترجمه کامل متن‌ها به همراه لغات مهم آزمون‌های زبان در آن گنجانده شده است.

برای تهیه کتاب‌های ما و دریافت نمونه سؤالات آزمون‌ها و مطالب آموزشی می‌توانید به وبگاه اینترنتی ما به نشانی (www.FastZaban.com) مراجعه نمایید.

گروه تألیفی - آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی (برترین و پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری در ایران)



www.FastZaban.com

ISBN 978-925-2-10-799-9
www.jangal.com

FAST

504

واژه ضروری

مبتنی بر روش یادگیری با یادار لا بتنر

شامل:

- ← ترجمه دقیق و روان لغات، مثال‌ها و متن‌ها
- ← تلفظ لغات به همراه سی‌دی رایگان

مهرداد زنگیه‌وندی
محمدرضا ربیعی

Fast Vocab Konkur

واژگان جامع کنکور

لغات کنکور به ترتیب اهمیت و تکرار

شامل:

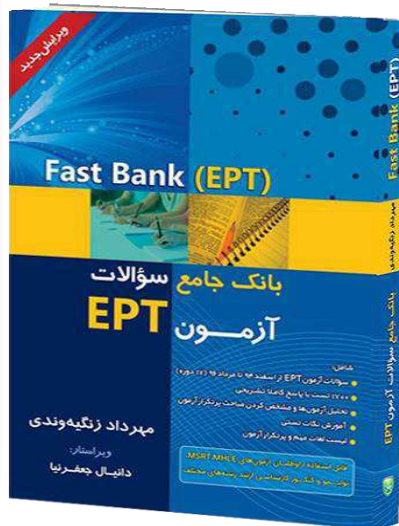
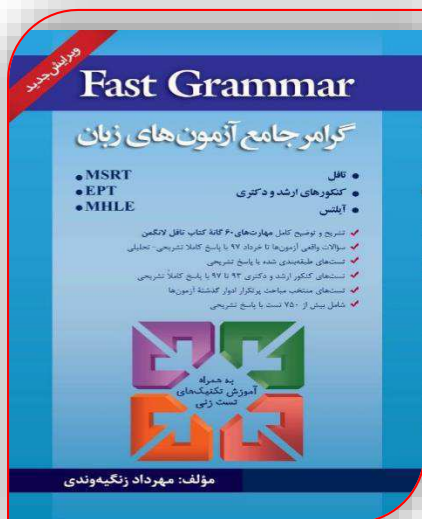
- لغات کنکور ۷ سال گذشته همه کنکورها به ترتیب اهمیت و تکرار
- تلفظ لغات
- کلمات مترادف و متضاد و هم خانواده
- ترجمه روان لغات به همراه مثال‌های نمونه و ترجمه آنها
- سوالات کنکور ۹۱ تا ۹۷ رشته‌های مختلف با پاسخ کاملاً تشریحی

تألیف
مهرداد زنگیه‌وندی
مهماس قلی‌زاده



www.FastZaban.com

ISBN 978-600-316-948-0
www.jangal.com



وبسایت و فروشگاه تخصصی آزمون‌های زبان

www.FastZaban.com

دانلود منابع و جزوات با کیفیت آزمون‌های

MSRT, EPT, MHLE, TOEFL, IELTS

کارشناسی ارشد و دکتری همه رشته‌ها

خرید اینترنتی کتاب‌های تألیفی و استاد

مهرداد زنگیه‌وندی (پرفروشترین برند آموزش زبان در کشور)

کتاب‌های تألیفی **مهرداد زنگیه‌وندی**
را می‌توانید از کتابفروشی‌های زبان
معتبر در سراسر کشور تهیه کنید.

آزمون‌ها و دوره‌های آنلاین در:
FastZaban.com

کتاب پر فروش Fast Grammar چاپ انتشارات جنگل

چاپ هفتم

توضیح کامل ۶۰ مهارت لانگمن و گرامر آزمون‌های زبان و آموزش نحوه تست‌زنی در آزمون‌ها (در ۲۸۰ صفحه)
به همراه سؤالات ادوار گذشته کنکورهای سراسری و آزمون‌های MSRT, EPT, MHLE با پاسخ کاملاً تشریحی

چاپ دوم

کتاب قدرتمند واژگان جامع Fast Vocab با روش یادگیری لایتنر چاپ انتشارات جنگل

شامل لغات دبیرستان، لغات کتاب‌های ۵۰۴، لغات ضروری تافل و ۱۱۰۰ واژه با دسته‌بندی موضوعی

چاپ هفتم

کتاب پر فروش Fast Reading چاپ انتشارات جنگل

توضیح نکات و مهارت‌های درک مطلب آزمون‌های زبان و آموزش تکنیک‌های تست‌زنی در آزمون‌ها (در ۱۶۸ صفحه)
به همراه سؤالات کنکور کارشناسی ارشد و دکتری همه رشته‌ها و آزمون‌های MSRT, EPT, MHLE با پاسخ تشریحی

ویرایش چهارم

کتاب پر فروش Fast Bank (EPT) بانک سؤالات EPT با پاسخ تشریحی چاپ انتشارات جنگل

شامل سؤالات کامل ۲۸ دوره اخیر آزمون EPT (تا مهر ۹۷) با پاسخ کاملاً تشریحی و تحلیل آزمون (با به روزرسانی ماهیانه)

خرید اینترنتی کتاب‌های فوق در:

www.FastZaban.com

کانال آموزش و مشاوره استاد مهرداد زنگیه‌وندی در تلگرام t.me/FastZaban