

## وبسایت و فروشگاه تخصصی آزمون‌های زبان

کتاب‌های تألیفی **مهرداد زنگیهوندی**  
را می‌توانید از کتابفروشی‌های زبان  
معتبر در سراسر کشور تهیه کنید.

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

دانلود منابع و جزوات با کیفیت آزمون‌های  
**MSRT, EPT, MHLE, TOEFL, IELTS**  
کارشناسی ارشد و دکتری همه رشته‌ها

آزمون‌ها و دوره‌های آنلاین در:  
**FastZaban.com**

خرید اینترنتی کتاب‌های تألیفی و ویدئوهای آموزشی استاد

**مهرداد زنگیهوندی** (با کیفیت‌ترین برنده آموزش زبان در کشور)

### کتاب **Fast Grammar**

چاپ چهارم

توضیح کامل ۶۰ مهارت لاتنگمن و گرامر آزمون‌های زبان و **آموزش نحوه تست‌زنی** در آزمون‌ها (در ۲۸۰ صفحه)

به همراه سوالات ادوار گذشته آزمون‌های سراسری و آزمون‌های **MHLE, EPT, MSRT** با پاسخ کاملاً تشریحی

### کتاب **Fast Reading**

چاپ سوم

توضیح نکات و مهارت آزمون‌های زبان و **آموزش تکنیک‌های تست‌زنی** در آزمون‌ها (در ۱۳۶ صفحه)

به همراه سوالات کنکور **کارشناسی ارشد و دکتری همه رشته‌ها** و آزمون‌های **MHLE, EPT, MSRT** با پاسخ تشریحی

### کتاب **Fast Bank (EPT)**

ویرایش دوم

شامل سوالات کامل ۱۸ دوره اخیر آزمون **EPT** (تا مهر ۹۶) با پاسخ کاملاً تشریحی و تحلیل آزمون (با بهروزرسانی ماهیانه)

خرید اینترنتی کتاب‌های فوق در:

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

کanal آموزش و مشاوره استاد مهرداد زنگیهوندی در Telegram

کتاب واژگان جامع آزمون‌های زبان **Fast Vocabulary** آبان ۹۶ منتشر می‌شود...

بسم الله الرحمن الرحيم

# Fast Grammar

## گرامر جامع آزمون‌های زبان

(چاپ سوم، ویرایش دوم)

تألیف: مهرداد زنگیه‌وندی

✓ کanal تلگرامی آموزش و مشاوره رایگان استاد **مهرداد زنگیه‌وندی**:

[t.me/FastZaban](https://t.me/FastZaban)

دانلود رایگان منابع و جزوات آزمون‌های زبان از وبسایت:

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

انتشارات جنگل

عنوان و نام پدیدآور	: زنگیه‌وندی، مهرداد، ۱۳۶۶	سرشناسه
وضعیت ویراست	: Fast Grammar گرامر جامع آزمون‌های زبان / تألیف: مهرداد زنگیه‌وندی [ویراست دوم]	
مشخصات نشر	: تهران: جنگل، جاودانه، ۱۳۹۶	
مشخصات ظاهري	: ۲۸۰ ص.	
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۶-۶۵۷-۸	
وضعیت فهرستنويسي	: فیضا	
ترجمه عنوان	: فست گرامر: گرامر جامع آزمون‌های زبان	
موضوع	: زبان انگلیسی - - دستور - راهنمای آموزشی	
موضوع	: English Language- - Grammar- - Study and Teaching	
موضوع	: زبان انگلیسی - - دستور - آزمون‌ها و تمرين‌ها	
موضوع	: English Language- - Grammar- - Examinations, Questions, etc.	
ردبندی کنگره	: PE ۱۳۹۶ ف۵۸۶۸/ز۱۱۳۰	
ردبندی دیوبی	: ۴۲۵	
شماره کتابشناسی ملي	: ۴۶۶۳۸۹۰	



عنوان کتاب: Fast Grammar گرامر جامع آزمون‌های زبان / ویراست دوم

مؤلف: مهرداد زنگیه وندی

ناشر: انتشارات جنگل، جاودانه

ناظرفنی: امین لشکری

صفحه آرا: سجاد زنگیه وندی

سال چاپ: ۱۳۹۶

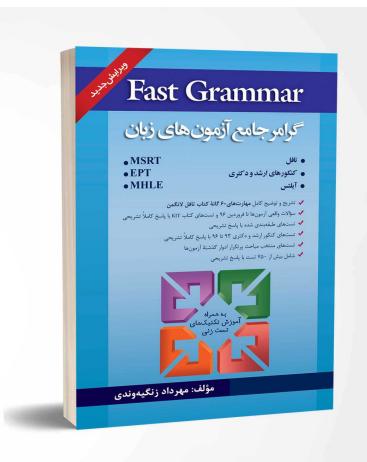
قطع و تیراش: وزیری، ۱۵۰۰ نسخه

قیمت: ۲۵۰۰۰ ریال

شابک: ۸-۶۵۷-۳۱۶-۶۰۰-۹۷۸

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۹۰۴۶۵ - ۰۲۱-۶۶۴۹۰۳۸۲

۰۳۱-۳۳۲۰۵۰۶۷ - ۰۳۱-۳۳۲۰۳۸۰۰-۹



[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

حق چاپ برای مؤلف محفوظ می‌باشد و هر کوئه کپی و نمونه‌برداری از جملات و مطالب کتاب ممنوع بوده و پیگرد قانونی دارد.

۹۳	<b>بخش نهم: فعل و شکل صحیح آن در جمله</b>
۹۳	درس اول: افعال کمکی
۱۰۹	درس دوم: زمان‌ها
۱۱۹	درس سوم: افعال وچهی (modal verbs)
۱۲۱	درس چهارم: خسائمه پرسشی (question tags)
۱۲۲	درس پنجم: نقل قول
۱۲۹	<b>بخش دهم: نکات مربوط به استفاده صحیح از فعل</b>
۱۳۳	<b>بخش یازدهم: نکات مربوط به ساختارهای مجھولی</b>
۱۳۸	<b>بخش دوازدهم: خمیر (pronoun)</b>
۱۴۴	<b>بخش سیزدهم: حروف اضافه و عبارت‌های قیدی</b>
۱۵۲	<b>بخش چهاردهم: آشکال کلمه (word form)</b>
۱۵۶	<b>بخش پانزدهم: انتخاب کلمات و واژگان زائد (word choice and redundancy)</b>
۱۵۶	درس اول: تفاوت و make
۱۵۷	درس دوم: تفاوت unlikely و likely unlike alike like
۱۵۹	درس سوم: تفاوت others و another the other other
۱۵۹	درس چهارم: تفاوت too و such so
۱۶۰	درس پنجم: تفاوت get used to و be used to used to
۱۶۶	<b>بخش شانزدهم: جملات شرطی و کاربرد wish</b>
۱۶۶	درس اول: جملات شرطی
۱۶۹	درس دوم: ساختارهای بعد از wish
۱۷۲	پاسخ تشریحی تست‌های نمونه
۱۹۶	آزمون‌های جامع، کنکورهای سراسری و تست‌های منتخب
۱۹۷	PRACTICE TEST A-B (KIT)
۲۰۵	آزمون‌های کنکور سراسری
۲۲۲	تست‌های منتخب آزمون‌های UTEPT، MHLE، MSRT و تولیمو ادوار گذشته
۲۲۷	تست‌های آزمون MSRT، MHLE، تولیمو و UTEPT سال ۹۶
۲۳۴	تست‌های آزمون EPT تیر ۹۶
۲۳۸	پاسخ تشریحی PRACTICE TEST A-B (KIT) (کتاب PRACTICE TEST A-B)
۲۴۲	پاسخ تشریحی تست‌های کنکورهای سراسری ۹۳-۹۶
۲۵۲	پاسخ تشریحی تست‌های منتخب UTEPT، MHLE، MSRT و تولیمو ادوار گذشته
۲۵۷	پاسخ تشریحی تست‌های آزمون MSRT، MHLE، تولیمو و UTEPT سال ۹۶
۲۶۸	پاسخ تشریحی تست‌های آزمون EPT تیر ۹۶
۲۷۳	ضمیمه: افعال بی‌قاعده

امروزه اهمیت یادگیری زبان انگلیسی بر کسی پوشیده نیست و با توجه به اینکه این زبان، زبان نشر علم در دانشگاههاست، در سال‌های اخیر در کشور ما نیز مورد توجه زیادی قرار گرفته و لزوم بادگیری آن بیش از پیش احساس می‌شود. با علم به اینکه نزدیک یک‌سوم سؤالات مطرح شده در آزمون‌های زبان بطور مستقیم با مبحث ساختار و دستور انگلیسی در ارتباط بوده و آمادگی مناسب برای این بخش از آزمون بدنوعی به یکی از دغدغه‌های شرکت‌کنندگان در آزمون‌های مختلف تبدیل شده است، کوشش نمودم تا این اثر را برای رفع این نیاز تألیف کنم. کتاب‌های متعددی در زمینه گرامر و با هدف آماده‌سازی داوطلبان برای شرکت در آزمون‌های زبان به رشتۀ تحریر درآمده‌اند، ولی بسیاری از این کتاب‌ها یا به طرح مباحثی پرداخته‌اند که در آزمون‌ها دارای اهمیت چندانی نیستند و خوانندگان را با حجم زیادی از نکات گرامری شاید کم‌اهمیت مواجه می‌سازند، یا تنها به توضیح اجمالی نکات معینی بسته کرده‌اند که ممکن است ناکافی باشد. یکی از کتاب‌های خوب، نظاممند و موفق در توضیح ساختار و دستور زبان انگلیسی، **کتاب تافل لانگمن** است که کتاب حاضر بر اساس تشرییح و توضیح **مهارت‌های ۶ گانه** بخش گرامر آن تألیف شده است. در این کتاب تلاش نموده‌ام تا با تشرییح مهارت‌های مطرح شده در کتاب تافل لانگمن و افزودن توضیحات، مباحث و نکات تکمیلی و ارایه پاسخ تشرییحی به تست‌های منتخب از آزمون‌های **MHLE**, **EPT**, **MSRT**, **تولیمو** و **کنکورهای سراسری** به زبانی بسیار ساده، بتوانم به داوطلبان گرامی کمک نموده و دغدغه یادگیری گرامر را در بین آنها تا حد زیادی کاهش دهم.

کتاب Fast Grammar، کوششی است جهت آماده ساختن داوطلبان برای بخش گرامر آزمون‌های MHLE, EPT, MSRT, تولیمو، تافل و کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری رشتۀ‌های مختلف. این کتاب هم برای مطالعه خودخوان و هم برای تدریس در کلاس توسط مدرس (در ۱۸ تا ۲۴ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای) طراحی شده است. همچنانی، در این کتاب تلاش شده از اشاره به مباحث گرامری کم‌اهمیت خودداری شود و از زبانی ساده و شفاف برای توضیح مباحث استفاده شود. در توضیح مطالب این مجموعه، از دو رنگ استفاده شده و کلمات و عبارات دارای نکات مهم گرامری از دیگر کلمات متمایز شده‌اند.

## قسمت‌های این کتاب

این کتاب از ۱۶ بخش تشکیل شده که هر یک از آنها بر روی یکی از مباحث گرامری مورد سؤال در آزمون‌ها تمرکز می‌کند. هر یک از بخش‌ها، بصورت یک درسنامه تنظیم شده و نکات درسی به همراه تست‌های نمونه ارائه گردیده است. توصیه می‌شود درسنامه‌ها را به دقت مطالعه نموده و سپس به سراغ تست‌های پایانی و نمونه سؤالات آزمون‌های مختلف بروید. با اینحال، در صورت داشتن محدودیت زمانی برای آمادگی جهت شرکت در هر یک از آزمون‌ها، توصیه می‌کنم بخش‌های زیر را با دقت و تمرکز بیشتری مطالعه نموده و آنها را در اولویت قرار دهید.

بخش‌های مهم کتاب Fast Grammar برای آمادگی جهت آزمون‌های **MHLE**, **MSRT** و **تولیمو** به

ترتیب اهمیت:

بخش ۳ ساختار و اجزاء جملات ساده

بخش ۴ جملات با بیش از یک جمله‌واره

بخش ۸	صفتها و قيدها
بخش ۱۴	آشكال کلمه
بخش ۹	فعل و شكل صحيح آن در جمله
بخش ۷	ساختارهای همسان
بخش ۵	جابجایی
بخش ۱	اسمها
بخش ۶	مطابقت فاعل و فعل
بخش ۱۲	ضمایر

بخش‌های مهم کتاب Fast Grammar برای آمادگی جهت آزمون EPT به ترتیب اهمیت:

بخش ۹	فعل و شكل صحيح آن در جمله (بيش از ۳۰ درصد سؤالات!)
بخش ۶	مطابقت فاعل و فعل
بخش ۱۲	ضمایر
بخش ۸	صفتها و قيدها
بخش ۱	اسمها
بخش ۱۵	انتخاب کلمات و واژگان زائد
بخش ۳	ساختار و اجزاء جملات ساده
بخش ۴	جملات با بيش از يك جملهواره
بخش ۱۶	جملات شرطی و کاربرد wish
بخش ۱۴	آشكال کلمه
بخش ۷	ساختارهای همسان
بخش ۵	جابجایی

بخش‌های مهم کتاب Fast Grammar برای آمادگی جهت آزمون‌های کنکور به ترتیب اهمیت:

بخش ۴	جملات با بيش از يك جملهواره (۴۰ تا ۵۰ درصد سؤالات!)
بخش ۳	ساختار و اجزاء جملات ساده
بخش ۷	ساختارهای همسان
بخش ۵	جابجایی
بخش ۸	صفتها و قيدها
بخش ۹	فعل و شكل صحيح آن در جمله
بخش ۶	مطابقت فاعل و فعل
بخش ۱۶	جملات شرطی و کاربرد wish
بخش ۱۱	ساختارهای مجھولی

قسمت‌های مختلف این کتاب به شرح زیر است:

۱. **توضیح نکات درس به زبان ساده**: در این قسمت سعی شده تا مباحثی که در آزمون‌ها حائز اهمیت هستند، به زبان ساده توضیح داده شوند.

۲. **در آزمون**: در این قسمت، نحوه ارزیابی از مباحث هر بخش در آزمون‌های مختلف عنوان شده است. همچنین، مثال‌هایی از آزمون با ذکر نکات ارائه شده است.

۳. **قسمت Sample Test**: در انتهای هر بخش، یک آزمون نمونه قرار داده شده که شامل سوالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش بطور مکرر مطرح شده‌اند. پاسخ‌های تشریحی این سوالات را می‌توانید در انتهای کتاب مطالعه کنید. سوالات این قسمت، تست‌های ادوار گذشته **تا مهر ۹۶** را در بر می‌گیرد.

۴. آزمون‌های جامع کتاب Kit آزمون‌های کنکور سراسری ۴ سال گذشته، تست‌های منتخب از مباحث پر تکرار آزمون‌های ادوار گذشته MSRT و ...: در انتهای کتاب نیز ۲ آزمون جامع از کتاب Kit (که از منابع مهم آزمون‌های گرامر است)، ۱۲۴ تست از سوالات آزمون‌های سراسری مقطع کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف، ۱۱۰ تست منتخب از مباحث پر تکرار آزمون‌های ادوار گذشته MSRT و MHLE و تولیمو و سوالات آزمون EPT تا مهر ۹۶ قرار داده شده است. برای دو آزمون جامع کتاب Kit، ۱۲۴ تست آزمون‌های سراسری، ۱۱۰ تست منتخب و آزمون EPT تیر ۹۶ پاسخ‌های کاملاً تشریحی ارائه گردیده و دلیل درستی یا نادرستی گزینه‌ها تشریح گردیده است.

### تکنیک‌های پاسخ‌دهی به سوالات گرامر

در بخش «در آزمون» انتهای هر بخش، مثال‌هایی از خطاهایی که در سوالات چهارگزینه‌ای (Structure) یا سوالات تشخیص خطای (Written Expression) آزمون‌ها مورد توجه است، ارائه شده است.

### سوالات چهارگزینه‌ای

در سوالات چهارگزینه‌ای، بخشی از هر جمله با یک جای خالی جایگزین شده است. یکی از این گزینه‌ها بطور صحیح معنای جمله را تکمیل می‌کند. برای پاسخ به این سوالات:

- ✓ ابتدا به گزینه‌ها نگاه کنید:
- اگر گزینه‌ها **کوتاه** باشند، می‌توانید متوجه شوید که در جمله بایستی به دنبال چه چیزی باشید.
- در صورت **طولانی** بودن گزینه‌ها، ابتدا صورت تست را بخوانید. سعی کنید ساختار آن را به دقت بررسی کرده و **تعداد جمله‌واره‌ها را از طریق شمردن تعداد فعل‌ها** مشخص کنید. دقت کنید که هر جمله‌واره بایستی یک فعل و یک فعل داشته باشد؛ به دنبال ربط‌دهنده مناسبی برای اتصال جمله‌واره‌ها باشید. سپس، گزینه‌ها را بررسی کنید. اگر هنوز به پاسخ نرسیده‌اید، از روش حذف گزینه‌ها استفاده کنید تا به پاسخ برسید.

توجه: همیشه همه گزینه‌ها را بخوانید تا چهار اشتباهات ناخواسته نشوید. دقت کنید که گزینه انتخابی شما نبایستی دارای لغات اضافی باشد.

## سؤالات تشخیص خطا

در این نوع سوالات با جمله‌ای مواجه هستید که زیر چهار کلمه یا عبارت آن خط کشیده شده و شما بایستی قسمتی که «نادرست» است را انتخاب کنید. این نوع سوالات در آزمون‌های MHLE، EPT، MSRT، تولیمو و تافل رایج هستند و در آزمون‌های کنکور دانشگاه‌ها معمولاً چنین سوالاتی مطرح نمی‌شود. برای پاسخ به این نوع سوالات:

جمله کامل را به سرعت بخوانید؛ و تنها به خواندن قسمت‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده بسنده نکنید، زیرا ممکن است کلمات به‌تهایی صحیح باشند، ولی در بافت جمله و در کنار کلمات دیگر نادرست باشند. در حقیقت، قسمت‌های دیگر جمله سرنخ‌هایی در ارتباط با درست یا نادرست بودن این کلمات به شما می‌دهند.

در زیر لیستی از مهم‌ترین مباحثی که در این نوع سوالات بایستی بررسی کنید را به ترتیب اهمیت آنها برای شما آورده‌ام:

بخش ۱۴	آشکال کلمه
بخش ۱۵	انتخاب کلمات و واژگان زائد
بخش ۱۰	نکات مربوط به استفاده صحیح از فعل
بخش ۶	طابقت فاعل و فعل
بخش ۷	ساختارهای همسان
بخش ۱۲	ضمایر
بخش ۱	اسم‌های مفرد و جمع
بخش ۱۳	حروف اضافه و عبارت‌های قیدی
بخش ۲	حروف تعریف
بخش ۱۱	ساختارهای مجھولی

در پایان، خداوند را سپاس می‌گوییم که توفیق تألیف این اثر را به بنده عنایت نمود و امیدوارم با این کار توانسته باشم خدمتی هر چند کوچک به هموطنان گرامی کرده باشم. همچنین، لازم می‌دانم از همکاران تلاشگرمان در کلیه واحدهای انتشارات جنگل که با دقت و کیفیت مثال‌زدنی مراحل چاپ کتاب را انجام می‌دهند، کمال تشکر را ابراز کنم. از استادی و مدرسان گرامی هم که با نظر لطفشان و معرفی این کتاب به دانشجویان عزیز، این اثر را به یکی از پرفوش‌ترین کتاب‌های آموزش گرامر انگلیسی تبدیل کردند نیز خالصانه قدردانی می‌کنم. ضمن آرزوی موفقیت و بهروزی یکایک داوطلبان، دانشجویان و مدرسین گرامی، از شما تقاضا دارم هرگونه پیشنهاد و انتقادی که می‌تواند در جهت بهبود این اثر مفید باشد را از طریق راه‌های ارتباطی زیر با من در میان بگذارید.

www.FastZaban.com  
e-mail: [mehrdad@fastzaban.com](mailto:mehrdad@fastzaban.com)

## بخش اول: اسم

اسم‌ها گسترده‌ترین نوع کلمات هستند. اسم کلمه‌ای است که به یک شخص، یک مکان و یا یک ایده یا یک مفهوم (مثل love) اشاره می‌کند. اسم‌ها به دو نوع concrete «اسم عینی»: قابل مشاهده و abstract «اسم معنی»: غیرقابل مشاهده دسته‌بندی می‌شوند. از یک اسم می‌توان در نقش **فاعل**، **مفعول فعل** یا **مفعول حرف اضافه** استفاده کرد:

1. The man came.
2. We invited the man.
3. I spoke to the man.

در جمله اول، از اسم man قبل از فعل came استفاده شده و در نتیجه، **فاعل** است. در جمله دوم، از man بعد از فعل invited استفاده شده و نقش **مفعول** دارد. در جمله سوم نیز man بعد از حرف اضافه to قرار گرفته و در نتیجه، **مفعول حرف اضافه** است.

### اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش

بطور کلی، از نظر شمار اسامیها به اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش دسته‌بندی می‌شوند. اسامی قابل شمارش را می‌توان به شکل **مفرد** یا **جمع** بکار برد و یا قبیل از آنها از عدد استفاده کرد. در مقابل، اسامی غیرقابل شمارش، اسامی هستند که نمی‌توان آنها را شمرد یا **جمع** بست. اسامی‌ای water و happiness از information و water این نوع هستند.

اسم	مفرد	جمع
قابل شمارش	a book one book	books two books some books many books a lot of books
غیرقابل شمارش	information some information much information a lot of information	—

### ویژگی‌های اسامی قابل شمارش

۱. از شکل مفرد این اسامی می‌توان بعد از **حروف تعریف نامعین** a، an و one استفاده کرد.
  ۲. این اسامی می‌توانند بعد از these، those، many و few (a) مورد استفاده قرار گیرند.
  ۳. این اسامی را می‌توان با  **فعل مفرد** یا **جمع** بکار برد:
- The book is here./ The books are here.**
۴. این اسامی را می‌توان با استفاده از **(e)s** **جمع** بست.

**تذکرہ:** برخی از اسمی قابل شمارش بی قاعدہ بوده و در حالت جمع (e)s نمی‌گیرند:

Ex. One fish is in the pan.

Two fish are in the pan.

در جدول زیر، می‌توانید انواع جمع‌های بی قاعدہ و روش‌های تشکیل آنها را ملاحظه کنید:

man/ men woman/ women	foot/ feet tooth/ teeth	goose/ geese mouse/ mice	تغییر حرف صدادار
offspring/ offspring series/ series aircraft/ aircraft corps/ corps	fish/ fish salmon/ salmon trout/ trout swine/ swine	deer/ deer sheep/ sheep species/ species	بدون تغییر [بیشتر انواع ماهی‌ها و برخی حیوانات]
analysis/ analyses crisis/ crises basis/ bases	diagnosis/ diagnoses hypothesis/ hypotheses	synthesis/ syntheses thesis/ theses	تبديل es به is [/si:z/ با تلفظ]
bacterium/ bacteria curriculum/ curricula criterion/ criteria	datum/ data medium/ media	phenomenon/ phenomena	تبديل on و um به a
alumnus/ alumni cactus/ cacti fungus/ fungi	nucleus/ nuclei stimulus/ stimuli	syllabus/ syllabi	تبديل i به us
calf/ calves half/ halves knife/ knives leaf/ leaves	life/ lives loaf/ loaves thief/ thieves	wife/ wives wolf/ wolves	تغییر حرف بی صدا بعد از افزودن (e)s
child/ children	ox/ oxen		اضافه شدن en

بعد از اسمی فوق، می‌توان با توجه به بافت جمله هم از فعل مفرد و هم از فعل جمع استفاده کرد:  
*Several large fish live* in the pond.  
 ماهی‌های بزرگ گوناگونی در برکه زندگی می‌کنند.

### ویژگی‌های اسمی غیرقابل شمارش

۱. قبل از آنها نمی‌توان از an / a/ یا اعداد استفاده کرد.
۲. این اسمی را **نمی‌توان جمع بست**.
۳. بعد از این اسمی همیشه از **فعل مفرد** استفاده می‌شود:

The cheese **is** delicious.

### دسته‌بندی رایج‌ترین اسمی غیرقابل شمارش

تشخیص استفاده صحیح از اسمی قابل شمارش یا اسمی غیرقابل شمارش و معروف (modifier) / کمیت‌سنج مناسب قبل از آنها، از مباحثی است که در آزمون‌های زبان مورد سؤال واقع می‌شود. برای راحتی در تشخیص نوع اسم، برخی از **رایج‌ترین اسمی غیرقابل شمارش** را به تفکیک و به ترتیب الفبایی برای شما آورده‌ام:

## ۱. غذاها و میوه‌ها، غلات و نوشیدنی‌ها:

bread, cheese, coffee, fruit, juice, milk, rice, salad, salt, soup, sugar, tea, water

Mمکن است کمی آب برای دوستم بیاورید؟ Could you get my friend *some water*?

## ۲. گروهی از این اسامی، مفاهیم مربوط به احساسات و ایده‌ها (مفاهیم ذهنی) هستند. معمولاً اسامی معنی نیز

در این گروه قرار می‌گیرند:

*advice, beauty, damage, freedom, health, hope, information, intelligence, knowledge, sleep, speed, starvation*

*Little knowledge is dangerous.* دانش کم خطرناک است.

## ۳. اسامی مربوط به تعطیلات، مسافت و اوقات فراغت:

accommodation, luggage, money, public transportation, shopping, traffic, travel

Hotel **accommodation** is included in the price of your holiday.

هزینه مسافرت شما شامل [هزینه] اقامت در هتل نیز می‌شود.

## ۴. چیزهای روزمره:

*air, attention, behavior, business, clothing, crime, education, equipment, furniture, garbage, homework, money, music, noise, nutrition, oil, paper, poverty, quality, rain, smoke, stuff, time* «زمان», trade, unemployment, weather, weight, work

Einstein changed the way we think about space and **time**.

/ینشتین طرز فکر ما را در مورد فضا و زمان تغییر داد.

Don't make so *much noise*. اینقدر سر و صدا نکن.

نکته: *time* در معنای «دفعه، بار» یک اسم قابل شمارش است.

## ۵. بسیاری از مواد، ذرات و مصالح، گازها، مایعات، فلزات و عناصر شیمیایی:

cement, coal, cotton, silk, wood

alcohol, DNA, gold, iron, oxygen

## ۶. اسامی مربوط به رشته‌های دانشگاهی و ورزشی:

anthropology, astronomy, biology, chemistry, economics, electronics, genetics,

linguistics, mathematics, philosophy, physics, poetry, politics, psychology

football, gymnastics, soccer, volleyball, yoga

## ۷. اسم بیماری‌ها:

AIDS, diabetes, fever, obesity, stress

نکته مهم: برخی از اسامی به شکل اسامی جمع مشاهده می‌شوند (**دارای S** هستند)، ولی در اصل **مفرد** بوده و

غیرقابل شمارش هستند. اکثر این کلمات مربوط به اسم رشته‌های دانشگاهی، فعالیت‌های ورزشی و بیماری‌ها

هستند. دقت کنید که بعد از این اسامی بایستی از  **فعل مفرد استفاده شود**:

aerobics, economics, genetics, linguistics, mathematics, news, politics

**Politics *is*** really nasty.

سیاست واقعاً کثیف است.

**توجه:** کلمه news «خبر؛ اخبار» همیشه به عنوان یک **اسم غیرقابل شمارش** بکار می‌رود: Little **news *is*** coming from that country. (... *are*) خبرهای کمی از آن کشور می‌رسد.

**نکتهٔ تستی:** در بخارط سپردن اسمی فوق، دقت کنید که این اسمی اغلب به **ics**- ختم می‌شوند.

### عبارت‌های بیان کمیت (کمیت‌سنچ‌ها)

به کلمه‌ای که قبل از یک اسم قرار گرفته و **مقدار و اندازه** آن را نشان می‌دهد، کمیت‌سنچ (quantifier) می‌گویند. برای پرسش در مورد مقدار اسمی غیرقابل شمارش از how much «چه مقدار، چقدر» و برای پرسش در مورد تعداد اسمی قابل شمارش از how many «چه تعداد، چند» استفاده می‌شود.

در جدول زیر، کمیت‌سنچ‌های مورد استفاده به همراه اسمی قابل شمارش و غیرقابل شمارش را مشاهده می‌کنید:

اسمی قابل شمارش	معنی	اسمی غیرقابل شمارش
all	همه، کل	all
most (of)	بیشتر	most (of)
a lot of/plenty of	مقدار زیادی، تعداد زیادی	a lot of/plenty of
many	مقدار زیادی؛ خیلی، بسیاری	much
more	بیشتر	more
some	مقداری؛ برخی، تعدادی	some
a few	کمی	a little
few	کمی، اندکی	little
no	هیچ	no
(not) any	هیچ	(not) any
none (of)	هیچ یک	none (of)

**None of** the *news *is* interesting.*

هیچ‌کدام از خبرها جالب نیست.

**نکتهٔ ۱:** اصطلاحات *many*, *fewest*, *fewer*, *(a) few* و **همیشه قبل از یک اسم قابل شمارش جمع** *قرار few students, fewer books, fewest mistakes...* می‌گیرند:

ولی بعد از *least*, *less* و **از اسمی غیرقابل شمارش استفاده می‌شود:** *a little advice, less work, the least attention...*

**نکتهٔ ۲:** برای اشاره به مقدار اسمی **غیرقابل شمارش** از اصطلاحاتی مانند *a piece of*, *a bit of* و **کلمات ظرف (بسته‌بندی)** و **پیمانه‌ها** استفاده می‌شود:

Can I give you **a piece of/ a bit of advice?**

می‌توانم یک نصیحت به تو بدهم؟

There's a **liter of milk** in the fridge. And I bought you a **bar of chocolate**.

یک لیتر شیر در یخچال هست. و من برای تو یک تکه شکلات خریدم.

در مقابل، قبل از اسمی **قابل شمارش** از both ، a couple of ، a (large/ great) number of ، several وغیره استفاده می شود:

a couple of friends... / **both** students

**نکته مهم ۱:** همانطور که اشاره شد، گروهی از عبارت‌ها و کمیت‌سنج‌ها تنها با اسمی **قابل شمارش مفرد** بکار می‌روند؛ و بعد از گروهی دیگر، از اسمی **قابل شمارش جمع** استفاده می‌شود. نکات زیر را با خاطر بسپارید:

کلمات کلیدی برای استفاده از اسم‌های مفرد یا جمع							
برای اسمی مفرد	each	every	another	a/ an	one	this	that
برای اسمی جمع	both	many	(a) few	various	several	numerous/ abundant	these/ those

هر ماهیچه گروه عصبی مربوط به خود را دارد.  
He decided to leave school for **various** reasons.

او به دلایل مختلفی تصمیم به ترک تحصیل گرفت.

**نکته مهم ۲:** بعد از one of (the) بایستی از اسم **قابل شمارش جمع** و فعل مفرد استفاده شود:

**One of the chief reasons** for the popularity of brick in this area **is** its long life.

**نکته ۳:** از enough و plenty of هم قبل از اسمی **قابل شمارش جمع** و هم قبلاً از اسمی **غیرقابل شمارش** استفاده می‌شود.

**نکته ۴:** بعد از each of (the) بایستی از اسم **قابل شمارش جمع** و فعل مفرد استفاده شود:

**Each of the students** **has** a laptop.

### اسمی مرکب (compound nouns)

اسمی مرکب، اسم‌هایی هستند که از دو جزء یا بیشتر تشکیل می‌شوند.

**نکته تستی:** اسمی مرکب را می‌توان به همراه عبارت‌های عددی نیز بکار برد. در این موارد دقت

کنید که اگر اسم مرکب دارای عدد در نقش صفت بکار رفته باشد، هرگز نمی‌توان از اسم بصورت

جمع استفاده کرد:

(اسم مرکبی که در نقش صفت بکار رفته) اسماً صفت مرکب book from memory.

= He recited a book of 1600 pages from memory.

او یک کتاب ۱۶۰۰ صفحه‌ای را از حفظ خواند.

## اعداد

هنگامیکه در تست‌ها اسم را با کلماتی مانند thousand، hundred، dozen یا trillion می‌بینید، توجه کنید که در صورتیکه این کلمات **بعد از عدد** بکار رفته باشند، نبایستی بصورت **جمع** مورد استفاده قرار گیرند. به مثال زیر توجه کنید:

The brain receives **100 million** messages a second.

مغز در هر ثانیه ۱۰۰ میلیون پیام دریافت می‌کند.

در مثال فوق، بخاطر اینکه **million** بعد از **عدد** (100) بکار رفته، دیگر **S** جمع نمی‌گیرد. ولی اگر کلمات فوق **بدون عدد** (و به همراه **of**) بکار روند، نبایستی از شکل **جمع** آنها استفاده شود:

The brain stores **millions of** messages.

مغز میلیون‌ها پیام را ذخیره می‌کند.

## استفاده از فعل به همراه اسم

موارد استفاده از فعل مفرد

۱. به همراه اسمی قابل شمارش مفرد:

هر دانشجو یک لپ‌تاپ دارد.

Each student **has** a laptop.

۲. به همراه اسمی غیرقابل شمارش:

هوا برفی است.

The weather **is** snowy.

۳. به همراه اسم درس‌های دانشگاه و مدرسه:

economics, physics, mathematics, politics ...

بنظرم فیزیک درس خیلی جالبی است.

I think **physics** **is** a very interesting subject.

۴. با اسم ورزش‌ها، بازی‌ها و بیماری‌ها:

gymnastics, athletics, bowls ...

billiards, dominoes, darts ...

۵. با کلمه news:

The news **isn't** very encouraging, I'm afraid.

خبر، خیلی دلگرم‌کننده نیست، متأسفم.

۶. بعد از الگوی [the + number/ percentage/ proportion/ ... + of ...]

The proportion of people living alone **has** increased.

نسبت افرادی که تنها زندگی می‌کنند افزایش یافته است.

## موارد استفاده از فعل جمع

۱. با کلماتی مانند people، clothes، cattle، police، stairs، wages و wages

Rita and Marta **are** coming today.

۲. با تعداد دو یا بیشتر از دو اسم مفرد یا غیرقابل شمارش:

۳. با اسمی که به اشیاء دو قسمتی اشاره می‌کنند. [قبل از این اسمی از a/an و اعداد استفاده نمی‌شود]: Where **are** your gloves?

## جايگاه و شکل صحیح اسم<sup>۱</sup>

در آزمون دقت کنید که از اسم در این جایگاهها استفاده می‌شود؛ به عنوان:

۱. **فاعل** [قبل از فعل]:

An **engineer** designed the bridge.  
فعل یک مهندس پل را طراحی کرد.

۲. **مفعول** [بعد از فعل]:

I saw the **engineer**.  
فعل مهندس را دیدم.

۳. **مسند** [بعد از افعال ربطی]:

My sister is an **engineer**.  
فعل خواهرم مهندس است.

۴. **مفعول حرف اضافه** [بعد از حروف اضافه]:

Eric lent the book to the **engineer**.  
حرف اضافه اریک کتاب را به مهندس امانت داد.

همچنین، شکل کلمه به جايگاه آن در جمله بستگی دارد. به تغییرات کلمه invitation در جملات زیر توجه کنید:

The **invitation** to Jerry's wedding has arrived.

دعوت‌نامه مراسم ازدواج جرج رسیده است. (بعد از حرف تعريف the ← در نقش اسمی)

Susan **invited** us to dinner on Sunday.

سوزان یکشنبه ما را به شام دعوت کرد. (بعد از فاعل ← در نقش فعلی)

The cake looked very **inviting**.

کیک بینظر بسیار و سوشه‌انگیز می‌رسید. (بعد از فعل ربطی ← در نقش صفت)

The man smiled **invitingly** as he opened the door.

آن مرد در هنگام باز کردن درب بطور جذابی لبخند زد. (بعد از فعل غیرربطی ← در نقش قید)

## در آزمون

از این مبحث، اغلب در بخش تشخیص خطای آزمون‌ها (Written Expression) سؤالاتی مطرح می‌شود که رایج‌ترین **اشتباهات تستی** آنها به شرح زیر است:

۱. ممکن است از کمیت‌سنچ مناسب استفاده نشده باشد:

White blood cells live only for a little days because they are poisoned by the  
A                    B                    C  
bacteria they capture.  
D

قبل از اسم قابل شمارش جمع days باستی از کمیت‌سنچ است. پاسخ گزینه B است.

۲. ممکن است از یک اسم **غیرقابل شمارش** بصورت جمع استفاده شده باشد:

<sup>۱</sup> برای توضیحات بیشتر در رابطه با آشکال کلمه و افعال ربطی به بخش‌های ۱۴ و ۸ کتاب رجوع کنید.

In a person's lifetime, the brain can store 100 trillion pieces of informations.  
 A                    B                    C                    D

پاسخ D است. information یک اسم **غیرقابل شمارش** است و نبایستی بصورت جمع از آن استفاده شود.

۳. ممکن است در جاییکه به اسم مفرد نیاز است از شکل جمع اسم استفاده شده باشد:

Each part of the brains controls a separate part of the body.  
 A                    B                    C                    D

بهترین پاسخ، گزینه B است. بعد از each part of **با**یستی از /**اسم مفرد** (brain) استفاده شود.

۴. ممکن است در جاییکه به شکل جمع اسم نیاز است، از اسم مفرد استفاده شده باشد:

In studying American folklife, scholars consider a wide range of topics, pursued  
 A                    B                    C  
 through various form of evidence.  
 D

(۹۵ مرداد EPT)

بعد از various **با**یستی از اسم قابل شمارش **جمع** استفاده شود. بنابراین، در گزینه D، بجای اسم مفرد form، **با**یستی از اسم قابل شمارش **جمع** forms استفاده شود.

۵. در اسم‌های مرکبی که از دو اسم تشکیل شده‌اند، ممکن است بجای **اسم دوم**، هر دو اسم جمع بسته شوند:

Brains cells die at the rate of 100,000 per day by age 60, and they are not replaced  
 A                    B                    C  
 like other body cells.  
 D

پاسخ گزینه A است. شکل صحیح brain cells است.

۶. در اسمی مرکب دارای **اعداد** و **مقیاس‌های اندازه‌گیری**، ممکن است صفتی که از اسم مرکب ساخته شده بصورت **جمع** بکار رفته باشد:

Man's three-pounds brain is the most complex and orderly arrangement of matter  
 A                    B                    C  
 in the universe.  
 D

بهترین پاسخ، گزینه B است. هنگامیکه از یک اسم مرکب به عنوان صفت استفاده می‌شود، قسمت‌های آن **با**یستی بصورت مفرد باشند. بنابراین، پاسخ صحیح three-pound است.

۷. ممکن است قبل از یک اسم قابل شمارش **جمع** از a/an استفاده شود:

When the first bill was defeated, the Senate immediately began work on a different  
 A                    B                    C                    D  
 bills.

بهترین پاسخ، گزینه D است. قبل از یک اسم قابل شمارش **جمع**، نباید از a/an استفاده شود.

**Sample Test**

1. The potato was the staple of Ireland, and when the crop failed in 1840, there  
A B C  
was mass starvations.  
D
2. Serving several term in Congress, Sara Black became an important United  
A B C  
States politician. (۹۵ نوونہ EPT)
3. Although sugar cane and sugar beet look very different, the sugars that is  
A B C  
refined from them tastes almost the same.  
D
4. Two most important variables affecting earthquake damages are the intensity  
A B  
of ground shaking caused by the quake and the quality of the engineering of  
C  
structures in the region. (۹۵ نوونہ EPT)
5. A group of several author attended the dissertation defense session  
A B C  
enthusiastically. (۹۵ نوونہ EPT)
6. Brain waves patterns vary among different people and in different activities.  
A B C D
7. Fluorescent bulbs, which last ten times as long as incandescent bulbs and use  
A B C  
a quarter of the electricity, are now available in several different form that fit  
D  
incandescent sockets. (۹۰ MSRT)
8. The brain loses fifty thousands neurons a day and yet maintains its basic  
A B C  
patterns and memories.  
D
9. Americans seem to be asking fewer question about their government today  
A B C  
than in 1991. (۹۰ نوونہ EPT)
10. Electricity is not just something you buy in a battery. It is one of the basic  
A B C  
ingredient of the universe. (۹۰ نوونہ EPT)  
D

## پاسخ تشریحی تست‌های نمونه

### بخش اول

۱. **گزینه D.** یک اسم غیرقابل شمارش است و افزودن S به آن اشتباه است. وجود فعل مفرد was نیز قبل از starvation نشان می‌دهد که مرجع فعل was نبایستی بصورت جمع باشد. پاسخ گزینه D است.
۲. **گزینه B.** بعد از several «چندین» بایستی از اسم قابل شمارش جمع استفاده شود. در نتیجه، در گزینه B بجای شکل مفرد term بایستی از شکل جمع terms استفاده شود.
۳. **گزینه C.** اسم sugar غیرقابل شمارش است و افزودن S به آن اشتباه است. وجود فعل مفرد is نیز بعد از sugar نشان می‌دهد که مرجع فعل is نبایستی بصورت جمع باشد. پاسخ گزینه C است.
۴. **گزینه B.** اسامی غیرقابل شمارش را نمی‌توان جمع بست. در نتیجه، در گزینه B، جمع بستن آسیب «نادرست است. بجای damages بایستی از damage استفاده شود.
۵. **گزینه B.** بعد از several «چندین» بایستی از اسم قابل شمارش جمع استفاده شود. در نتیجه، در گزینه B بجای author بایستی از authors استفاده شود.
۶. **گزینه A.** اسم مرکب است که wave در آن در نقش صفت برای pattern بکار رفته و نباید بصورت جمع بکار رود. پاسخ گزینه A است.
۷. **گزینه D.** بعد از several «چندین» بایستی از اسم قابل شمارش جمع استفاده شود. در نتیجه، در گزینه D بعد از several بایستی بجای اسم مفرد form، از شکل جمع forms استفاده شود. توجه کنید که اگر time به معنای «دفعه، بار» (اغلب بعد از اعداد) بکار رود، یک اسم قابل شمارش خواهد بود. پس، گزینه A صحیح است.
۸. **گزینه A.** بعد از اعداد، بایستی از شکل مفرد thousand استفاده شود.
۹. **گزینه C.** بعد از کمیت سنج fewer بایستی از اسامی قابل شمارش جمع استفاده شود. در نتیجه، بجای اسم قابل شمارش مفرد question بایستی از شکل جمع questions استفاده شود.
۱۰. **گزینه D.** بعد از one of the بایستی از اسم قابل شمارش جمع استفاده شود. در نتیجه، در گزینه D، بجای ingredients بایستی از ingredient استفاده شود.

۱۷۲

**✓ کanal تلگرامی آموزش و مشاوره رایگان استاد **مهرداد زنگنه‌وندی**:**

**t.me/FastZaban**

دانلود رایگان منابع و جزووات آزمون‌های زبان از وبسایت:

**www.FastZaban.com**

## بخش دوم: حروف تعریف the و a/an

در زبان انگلیسی، a و an علامت **نکره** و the علامت **معرفه** است. a و an قبل از اسمی قابل شمارش مفرد و the قبل از اسمی قابل شمارش مفرد و جمع یا اسمی غیرقابل شمارش بکار می‌روند. حروف تعریف، نقش دستوری **صفت** را داشته و همانند صفات، اسم را توصیف کرده و قبل از آن قرار می‌گیرند.

### جایگاه حروف تعریف

جدول زیر، نحوه استفاده از حروف تعریف قبل از اسم را نشان می‌دهد:

حروف تعریف	اسمی قابل شمارش مفرد	اسمی قابل شمارش جمع	اسمی غیرقابل شمارش
a	a book	×	×
an	an apple	×	×
the	the book	the books	the water
بدون حرف تعریف	×	— books	— water

نکته تستی: قبل از اسمی **قابل شمارش مفرد** باستی حتماً از یکی از حروف تعریف (the, an, a, one, my, your, her, his, its, our, their) یا دیگر پیشروهای اسمی مانند صفات ملکی استفاده شود.

۱۰

Ex. In a world where antibiotics don't work, the simplest infections are capable  
1 2 3  
of escaping into fatal illness.  
4 (۹۵ بهمن EPT)

پاسخ گزینه ۴ است. illness یک اسم قابل شمارش مفرد است و همواره باستی قبل از آن از یکی از حروف تعریف یا دیگر پیشروهای اسمی و each یا every استفاده شود.

✓ ارایه نکات تستی ابداعی از دیگر ویژگی‌های متمایز کتاب **Fast Grammar** است... این نکات در یادگیری سریع تر و پاسخ دهنی راحت تر به سوالات آزمون ها مؤثرند.

✓ در کتاب **Fast Grammar** رنگ‌ها اهمیت نکات را نشان می‌دهند و فقط

برای زیبایی از آنها استفاده نشده! قسمت‌های رنگی برای **مروارید سریع** شما متمایز شده‌اند...

به عنوان مثال در لیست زیر، موارد مهم‌تر (که در آزمون‌ها دارای اهمیت بیشتری هستند)، با رنگ قرمز متمایز شده‌اند. در حین مطالعه، بر روی موارد رنگی تأکید بیشتری نمایید.

☞ موارد استفاده از اسم مصدر ✓

(د) بعد از حروف اضافه:

توجه: حروف اضافه زیر به ترتیب میزان کاربرد آنها در زبان انگلیسی مرتب شده‌اند.

in	through	except
on	since	on account of
for	according to	by means of
after	despite	besides
before	due to	but
from	in spite of	as a result of
by	because of	what/ how about
against	instead of	as well as
with(out)	in addition to	prior to

*After playing soccer, he drank some orange juice.*

بعد از فوتبال بازی کردن، مقداری آب پر تقال نوشید.

*In spite of missing the train, we arrived on time.*

علیرغم نرسیدن به قطار، به موقع رسیدیم.

Ex. After see the results from this, we will extend this rule to other conditions.

1                   2                   3                   4

(۹۵ آبان EPT)

بعد از حروف اضافه بایستی از اسم مصدر استفاده شود، نه شکل ساده فعل. در نتیجه، در گزینه ۱ بعد از حرف اضافه after بایستی از اسم مصدر seeing استفاده شود.

Ex. Cement is produced commercially by to heat a mixture of limestone and clay  
A                   B

in a large, slowly rotating cylindrical furnace.

(۹۴ MSRT)

C                   D

گزینه A صحیح است؛ زیرا بعد از فعل غيرربطی produce از قید commercially استفاده شده که صحیح است. گزینه B نادرست است؛ زیرا بعد از حروف اضافه (اینجا by) بایستی از اسم مصدر heating استفاده شود، نه مصدر با to (to heat). گزینه‌های C و D هم صحیح هستند. پاسخ گزینه B است.

نمونه سوالات متعدد از آزمون ها:

در **ویرایش دوم** از کتاب **Fast Grammar تألیف مهرداد زنگنهوندی**

از بین محدود **۲۰۰۰ تست** از آزمون های مختلف، پرسامندگان

تست ها با آنالیز دقیق محتوایی انتخاب شده اند و به تفکیک

مباهث و یا در آزمون های جامع با **پاسخ تشریمی** آورده شده اند.

#### 4. Sometimes ..... to place physics and chemistry into separate categories.

(۹۵ UTEPT)

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| (A) that difficulty is | (B) is difficulty        |
| (C) it is difficult    | (D) that it is difficult |

5. A: "The professor really looks unhappy to be here."

B: "I think he ..... working in this department."

(۹۵ UTEPT)

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| (A) is not interested in     | (B) is not interesting       |
| (C) has not been interesting | (D) does not have interested |

6. ..... from the cash machine, you must have a valid card and the proper code number.

(۹۱ قلیمو)

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (A) For getting      | (B) To get money   |
| (C) Having got money | (D) To have gotten |

7. In some countries, snails are considered being great delicacies to eat.

A              B              C              D

8. Many dyslexics have difficulty to remember the sequence of letters in a word

A              B              C

and in distinguishing right from left.

D

9. Men and women in the Peace Corps work with people in developing countries

A              B

to help them improving their living conditions.

C              D

10. Seahorses spend much of their time clung with their tails to underwater plants.

A              B              C              D

11. Alice in Wonderland, first published in 1865, has since being translated into

A              B              C              D

thirty languages.

12. Anthropologists face complex problems of analysis and synthesis when they

A              B

go about the task of description the culture of a group of people.

C              D

(۹۶ MSRT)

13. The advisor told himself, while listening to the speech, that a dozen other  
A B  
reporters would has already asked that question.  
C D
14. During dives that may reach depths of almost 5,000 feet, an elephant seal can  
A B C  
holds its breath for an hour or more. (ap MSRT)  
D
15. Linus Pauling has wins two Nobel Prizes: the 1954 Nobel Prize in Chemistry  
A B C D  
and the 1962 Nobel Peace Prize.
16. When the system is processes data, it must know where to store and search for  
A B C D  
information. (اپ EPT)
17. Earthquakes that occur under or near the ocean can to generate tidal waves  
A B C D  
known as tsunamis. (اپ مولیم)
18. Each stanza of a poem has a repeatable pattern of meter and rhyme and is  
A B C  
normally division from the following stanza by a blank line. (ap MSRT) ۱۲۸
19. At the start of the 5th century B.C., every citizen in Athens can vote as a  
A B C D  
member of the Assembly. (اپ اس EPT)
20. The enemy may be preparing for a new attack; intelligence sources report that  
A B  
increased supplies have being brought in. (اپ بی EPT)
21. I had better to check the engine before going to Shiraz, because it is a long trip  
A B C  
from here. (اپ مدد EPT)
22. At five, when Einstein was given compass, he was fascinated by the mysterious  
A B C  
force that made the needle moved. (اپ بی EPT)
- D

✓ ارایه نکات تستی ابداعی از دیگر ویژگی‌های متمایز کتاب **Fast Grammar**

است... این نکات در یادگیری سریع‌تر و پاسخ‌دهی راحت‌تر به سوالات آزمون‌ها مؤثرند.

### صفت‌ها

صفت‌ها نقش توصیف اسم یا ضمیر را به عهده دارند. از صفت‌ها اغلب قبل از اسم یا بعد از افعال ربطی استفاده می‌شود (توضیحات کامل در بخش ۸). رایج‌ترین پسوندهای صفت‌ساز عبارتند از:

-al/ial	formal	-ful	helpful	-ly	friendly
-able/ible	flexible	-ic	classic	-ory	obligatory
-ant/ent	dominant	-ing	interesting	-ous	famous
-ary	revolutionary	-ish	childish	-some	troublesome
-ed	edited	-ive	active	-worthy	trustworthy
-en	wooden	-less	hopeless	-y	rainy

۱۵۳

نکته تستی: پسوندهای -al و -y هم صفت‌ساز و هم اسم‌ساز هستند. در تمایز صفت یا اسم بودن کلماتی که به این پسوندها ختم می‌شوند، دقت کنید که در صورتیکه این پسوندها به انتهای یک اسم اضافه شده باشند (یعنی با حذف پسوند، یک اسم باقی بماند)، کلمه مورد نظر یک صفت خواهد بود:

snow (اسم) + -y = snowy (صفت)      nation (اسم) + -al = national (صفت)

ولی اگر این پسوندها به انتهای یک  فعل اضافه شده باشند (یعنی با حذف پسوند، یک فعل باقی بماند)، کلمه مورد نظر یک اسم خواهد بود:

discover (فعل) + -y = discovery (اسم)      remove (فعل) + -al = removal (اسم)

✓ در کتاب **Fast Grammar** رنگ‌ها اهمیت نکات را نشان می‌دهند و فقط

برای زیبایی از آنها استفاده نشده! قسمت‌های رنگی برای مروف سریع شما متمایز شده‌اند...

در قسمت پاسخ تشریحی تست‌ها، نکته لازم برای پاسخ به هر سوال با رنگ آبی متمایز شده... [این نکات در آزمون‌ها دارای اهمیت زیادی هستند]. برای مرور نهایی حتماً حتماً این نکات را مطالعه نمایید.

## بخش چهارم - درس یک تا چهار

۱. **گزینه D.** بدليل استفاده از ربطدهنده where در ابتدای جمله، به دو جملهواره نیاز داریم. چون بعد از where در جمله از کاما استفاده نشده، با یک جملهواره اسمی مواجه هستیم. بعد از where به فاعل و سپس فعل نیاز داریم؛ در واقع، جملهواره اول قبل از فعل is قرار گرفته و نقش فاعل آن را به عهده دارد. گزینه D صحیح است. در گزینه B ضمیر they تکرار زائد است. در گزینه‌های A و C هم ترتیب کلمات سؤالی و نادرست است.
۲. **گزینه D.** در صورت سوال از دو فعل استفاده شده است؛ پس، دو جملهواره خواهیم داشت و برای اتصال آنها به یک ربطدهنده مناسب نیاز داریم. Fish فاعل جملهواره اول و have فعل آن است. بعد از اسم nostrils و در جملهواره دوم، به یک جملهواره وصفی برای توصیف nostrils نیاز داریم. are used فعل است و قبل از آن در جای خالی به یک ربطدهنده و یک فاعل نیاز داریم. گزینه A فقط یک ضمیر است و رد می‌شود. یک ربطدهنده اسمی است، نه وصفی؛ گزینه C رد می‌شود. whom یک ربطدهنده مفعولی است و بعد از آن به فاعل نیاز داریم، نه فعل: B رد می‌شود. پاسخ گزینه D است که در آن هم ربطدهنده و هم فاعل است.
۳. **گزینه B.** با دو جملهواره مواجهیم. animals فعل جملهواره اول هستند. فاعل و form فعل جملهواره دوم هستند. پس، تنها به یک ربطدهنده مناسب نیاز داریم. گزینه D بدليل داشتن فاعل و فعل اضافی is رد می‌شود. جملهواره اسمی نداریم؛ زیرا جملهواره اسمی بعد از فعل یا حرف اضافه بکار می‌رود نه اسم food. پس گزینه A هم رد می‌شود. so that «به منظور» صحیح است.
۴. **گزینه C.** «باوجود اینکه سدیم کلرید (نمک) مورد استفاده موجودات زنده دریایی قرار نمی‌گیرد، ماده معدنی غالب موجود در آب دریا را تشکیل می‌دهد.»
۵. با دو جملهواره مواجهیم. sodium chloride فاعل و is not used فعل جملهواره اول هستند. it فعل و forms فعل جملهواره دوم هستند. پس، تنها به یک ربطدهنده مناسب نیاز داریم. گزینه D بدليل داشتن فعل اضافی it رد می‌شود. گزینه B بدليل داشتن فاعل و فعل اضافی is و ترتیب نادرست کلمات رد می‌شود. بین دو جملهواره مغایرت وجود دارد؛ پس، گزینه C (although) صحیح است.
۶. **گزینه C.** توجه کنید که هر گاه در صورت یک سوال، قبل و بعد از جای خالی از کاما استفاده شده باشد، در جای خالی بایستی یا از جملهواره وصفی یا از شکل کوتاه شده آن (بدل) استفاده شود. جملهواره وصفی کوتاه شده (بدل) داریم. بین فاعل و فعل نیازی به استفاده از کاما نیست: گزینه‌های B و D رد می‌شوند. در آن نیز ضمیر فاعلی it تکرار زائد برای فاعل quinine است. روش دوم؛ در بدل فعل نداریم؛ تنها C صحیح است.

**✓ پاسخ‌های کامل تشریحی (با تقلیل همه گزینه‌ها)** از دیگر ویژگی‌های متمایز کتاب

است... این نحوه پاسخ‌دهی به سوالات به بار آموزشی پاسخنامه سوالات افزوده است.

۷. **گزینه A.** با دو جملهواره مواجهیم. the Industrial Revolution فاعل جملهواره اول و came فعل [ازمان گذشته ساده] آن است. در جملهواره دوم نیز the majority of the population فاعل و lived فعل هستند. پس، بایستی از یک ربطدهنده برای اتصال دو جملهواره استفاده کنیم. **بعد از جملهواره استفاده نمی‌شود**: گزینه B رد می‌شود. **از so در ابتدای جمله استفاده نمی‌شود**: گزینه D نیز رد می‌شود. به ربطدهنده قیدی زمان before نیاز داریم، نه ربطدهنده بیان دلیل؛ گزینه C هم رد می‌شود.

**104. Jung and Myers were not the first to observe personality types, ..... about a typology of awareness.**

(دکترای انسانی و دامپردازی ۹۶)

- 1) neither Jung was the first to write      2) nor was Jung the first to write  
3) neither did Jung first write      4) nor Jung did first write

**105. .... to move from a project manager position to a senior project manager, it may be necessary for them to complete some form of project management certification.**

(دکترای انسانی و دامپردازی ۹۶)

- 1) Did a person want      2) Had a person wanted  
3) Should a person want      4) A person who wants

**106. Early marketing economists examined agricultural and industrial markets and described them ..... the classical economists.**

(دکترای انسانی و دامپردازی ۹۶)

- 1) in greater detail than      2) in far greater detail from  
3) in the greatest detail than      4) in the greatest detail from

**107. From the viewpoint of the insured person, an insurable risk is one for which the probability of loss is not ..... excessive premiums.**

(دکترای انسانی ۹۶)

- 1) such high that requires      2) as high as to require  
3) so high as to require      4) so high that requires

**108. .... readily acknowledged that workers are not motivated by money alone, their abstractions were based only on the economic aspects of reality.**

(دکترای انسانی و دامپردازی ۹۶)

- 1) Despite classical economists      2) Classical economists, while  
3) Classical economists, however,      4) Although classical economists

**109. In his *Physics*, ..... concerned with the philosophical question of the nature of motion as one variety of change.**

(دکترای علوم پایه و مهندسی ۹۶)

- 1) Aristotle who was primary      2) Aristotle was primarily  
3) as Aristotle whose primary      4) that Aristotle was primarily

**110. .... earlier discussions of the possibility of Earth's motion, the Polish astronomer Nicolaus Copernicus was the first to propound a comprehensive heliocentric theory.**

(دکترای علوم پایه و مهندسی ۹۶)

- 1) Although there had been      2) Despite there were  
3) Nevertheless, it had been      4) Even though they were

**111. Not until optical instruments were sufficiently developed to reveal cells, .... possible to formulate a general hypothesis that satisfactorily explained how plants and animals are organized.**

(دکترای علوم پایه و مهندسی ۹۶)

- 1) it was      2) that was it      3) was it      4) that it was

**112. Toward the end of the 18th century .... on physiology became pronounced through Antoine Lavoisier's brilliant analysis of respiration as a form of combustion.**

(دکترای علوم پایه و مهندسی ۹۶)

- 1) the influence of chemistry  
2) it was the influence of chemistry  
3) that it was the influence of chemistry  
4) the influence of chemistry which

## ضمیمه: افعال بی قاعده

## Fast Grammar

ضمیمه: افعال بی قاعده			
present حال ساده	past گذشته ساده	past participle اسم مفعول	معنی
arise	arose	arisen	اتفاق افتادن؛ برخاستن
awake	awoke	awoken	بیدار شدن
be	was/ were	been	بودن
bear	bore	born/ borne	بدنی آوردن؛ تحمل کردن
beat	beat	beaten	شکست دان؛ کشیدن
become	became	become	شدن
begin	began	begun	شروع کردن
bend	bent	bent	شرطمندی کردن
bet	bet	bet	بستن؛ محدود کردن
bind	bound	bound	گاز گرفتن؛ گزیدن
bite	bit	bitten	خونریزی کردن
bleed	bled	bled	و زیدن؛ لاف زدن
blow	blew	blown	شکستن؛ نقص کردن
break	broke	broken	آوردن؛ موجب شدن
breed	bred	bred	زادوولد کردن
bring	brought	brought	[رسانه] پخش کردن
broadcast	broadcast	broadcast	ساختن؛ ایجاد کردن
build	built	built	سوختن، سوزاندن
burn	burnt	burnt	ترکیدن، منفجر شدن
burst	burst	burst	خربیدن؛ رشوه دادن
buy	bought	bought	انداختن؛ ریختن
cast	cast	cast	گرفتن؛ دستگیر کردن
catch	caught	caught	انتخاب کردن
choose	chose	chosen	آمدن؛ حاصل شدن
come	came	come	هزینه داشتن؛ ارزیدن
cost	cost	cost	سینه خیز رفتن؛ خریدن
creep	crept	crept	بریدن، قطع کردن؛ چیدن
cut	cut	cut	معامله کردن؛ مربوط بودن
deal /di:l/	dealt /delt/	dealt /delt/	کندن، حفر کردن
dig	dug	dug	شیرجه رفتن
dive	dived/ dove (US)	dived	انجام دادن
do	did	done	رسم کردن؛ کشیدن
draw	drew	drawn	خواب دیدن
dream /dri:m/	dreamt /dremt/	dreamt /dremt/	

## گرامر جامع آزمون های زبان

ضمیمه: افعال بی قاعده

drink	drank	drunk	نوشیدن، آشامیدن
drive	drove	driven /'drɪvən/	رانندگی کردن
dwell	dwelt	dwelt	ساکن شدن
eat	ate	eaten	خوردن
fall	fell	fallen	افتدن
feed	fed	fed	[حیوانات، سالمندان، بیماران] غذا دادن
feel	felt	felt	احساس کردن
fight	fought	fought	جنگیدن؛ مبارزه کردن
find	found	found	پیدا کردن؛ بدست آوردن
fit	fit	fit	مناسب بودن
flee	fled	fled	فرار کردن
fly	flew	flown	پرواز کردن
forbid	forbad(e)	forbidden	قدغنا کردن
forget	forgot	forgotten	فراموش کردن
forgive	forgave	forgiven	بخشیدن
freeze	froze	frozen	منجمد شدن، یخ بستن
get	got	got/ gotten	گرفتن؛ بدست آوردن؛ خریدن
give	gave	given	دادن؛ بخشیدن
go	went	gone/ been	رفتن
grind	ground	ground	آسیاب کردن، خُرد کردن
grow	grew	grown	رشد کردن، بزرگ شدن؛ کاشتن
hang	hung	hung	اویزان کردن
have	had	had	داشتن؛ خوردن؛ نوشیدن
hear /hɪər/	heard /hɜːrd/	heard /hɜːrd/	شنیدن
hide	hid	hidden	پنهان کردن
hit	hit	hit	زدن؛ کتک زدن
hold	held	held	نگهداشتن؛ برگزار کردن
hurt	hurt	hurt	صدمه زدن
keep	kept	kept	نگهداشتن
kneel	knelt	knelt	زانو زدن
knit	knit/ knitted	knit/ knitted	بافن
know	knew	known	دانستن؛ شناختن
lay	laid	laid	قرار دادن؛ تخم‌گذاری کردن؛ [میز] چیدن

ضمیمه: افعال بی قاعده			Fast Grammar
lead /li:d/	led /led/	led/led/	راهنمایی کردن؛ منجر شدن به
lean /li:n/	leant /lent/	leant /lent/	تکیه زدن / کردن
leap /li:p/	leapt /lept/	leapt /lept/	پریدن
learn	learnt	learnt	آموختن، یاد گرفتن
leave	left	left	ترک کردن؛ جا گذاشتن
lend	lent	lent	قرض دادن
let	let	let	اجازه دادن
lie	lay	lain	دراز کشیدن؛ قرار داشتن
light	lit	lit	روشن کردن
lose	lost	lost	گم کردن، از دست دادن
make	made	made	ساختن، درست کردن؛ مرتب کردن
mean /mi:n/	meant /ment/	meant /ment/	معنی دادن؛ منظور داشتن
meet	met	met	ملاقات کردن؛ [نیاز] برآوردن
mistake	mistook	mistaken	اشتباه کردن
mow	mowed	mown	(چمن) زدن
pay	paid /peid/	paid	پرداخت کردن، [پول] دادن
prove	proved	proven/ proved	ثابت کردن
put	put	put	گذاشتن، قرار دادن
quit	quit	quit	ترک کردن، استغفا دادن
read	read /red/	read /red/	خواندن
ride	rode	ridden	[اسب، موتور، دوچرخه] سوارشدن؛ [با in] سوار ماشین شدن
ring	rang	rung	زنگ زدن؛ احاطه کردن
rise	rose	risen	بالا آمدن؛ طلوع کردن
run	ran	run	دویدن؛ جاری شدن
say /sei/	said /sed/	said /sed/	گفتن
see	saw	seen	دیدن
seek	sought	sought	جستجو کردن
sell	sold	sold	فروختن
send	sent	sent	فرستادن
set	set	set	گذاشتن؛ چیدن؛ غروب کردن
sew	sewed	sewn/ sewed	خیاطی کردن، دوختن

## گرامر جامع آزمون های زبان

ضمیمه: افعال بی قاعده

shake	shook	shaken	تکان دادن؛ لرزیدن
shine	shone	shone	درخشیدن؛ جلوه کردن
shoot	shot	shot	شلیک کردن (به)
show	showed	shown	نمایش دادن
shrink	shrank	shrunk	[لباس] آب رفتن؛ [مقدار، ارزش، ...] کاهش یافتن
shut	shut	shut	بسن؛ تعطیل کردن
sing	sang	sung	آواز خواندن
sink	sank	sunk	فرو رفتن؛ غرق شدن
sit	sat	sat	نشستن؛ نشاندن
sleep	slept	slept	خوابیدن
slide	slid	slid/ slidden	لیز خوردن؛ جیم شدن
smell	smelt	smelt	بو کردن، بو دادن
speak	spoke	spoken	صحبت کردن
speed	sped	sped	به سرعت رفتن
spell	spelt	spelt	هجی کردن
spend	spent	spent	خرج کردن، گذراندن
spill	spilt	spilt	ریختن؛ پراکنده کردن
spin	span/ spun	spun	چرخاندن
spit	spat/ spit	spat/ spit	تف انداختن
split	split	split	از هم باز کردن؛ شکستن
spoil	spoilt	spoilt	تباه کردن؛ لوس کردن
spread	spread	spread	پخش کردن / شدن
spring	sprang	sprung	پریدن؛ ظاهر شدن
stand	stood	stood	ایستادن؛ تحمل آوردن
steal	stole	stolen	دزدیدن، سرقت کردن
stick	stuck	stuck	چسباندن؛ چپاندن
sting	stung	stung	گزیدن، نیش زدن
stink	stank	stunk	بوی تعفن دادن؛ گندیدن
stride	strode	stridden	با گام های بلند راه رفتن
strike	struck	struck/ stricken	زن، کوشن؛ حمله کردن؛ به ذهن آمدن؛ پی بردن
strive	strove	striven	تلاش کردن؛ ستیزه کردن
swear	swore	sworn	قسم خوردن؛ فحش دادن
sweep	swept	swept	جارو کردن
swell	swelled	swollen	ورم کردن؛ زیاد شدن
swim	swam	swum	شنا کردن
swing	swung	swung	تاب خوردن؛ چرخیدن

take	took	taken	گرفتن؛ بردن؛ خوردن
teach	taught	taught	یاد دادن، تدریس کردن
tear /ter/	tore	torn	پاره کردن
tell	told	told	گفتن؛ افشا کردن
think	thought	thought	فکر کردن؛ خیال کردن
throw	threw	thrown	انداختن، پرتاب کردن
tread	trod	trodden	راه رفتن روی، لگد کردن
understand	understood	understood	فهمیدن، درک کردن
wake	woke	woken	بیدار کردن، بیدار شدن
wear	wore	worn	پوشیدن
weave	wove	woven	بافتن، بافندگی کردن
weep	wept	wept	گریستن، گریه کردن
win	won	won	برنده شدن؛ بدست آوردن
wind /waɪnd/	wound /waʊnd/	wound /waʊnd/	پیچیدن؛ کوک کردن
write	wrote	written	نوشتن

✓ کanal تلگرامی آموزش و مشاوره رایگان استاد **مهرداد زنگیه‌وندی**:

[t.me/FastZaban](https://t.me/FastZaban)

دانلود رایگان منابع و جزوات آزمون‌های زبان از وبسایت:

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)

✓ برای خرید کتاب‌های تألیفی استاد **مهرداد زنگیه‌وندی** می‌توانید به

وبسایت [www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com) (با تخفیف و ارسال پستی به سراسر

کشور) مراجعه نمایید و یا برای خرید حضوری به نمایندگی‌های انتشارات جنگل یا

کتابفروشی‌های معتبر در سراسر کشور (که در انتهای این فایل آدرس برخی از آنها

درج شده) مراجعه نمایید.

از همین مؤلف:

## کتاب Fast Grammar (گرامر جامع آزمون‌های زبان) (ویرایش دوم)

◀ پس از استقبال گرم زبان آموزان عزیز، چاپ جدید ویرایش دوم کتاب **Fast Grammar** تألیف

مهرداد زنگیه‌وندی در دو رنگ و ۲۸۰ صفحه به بازار آمد ...

### کامل ترین منبع آزمون‌های زبان

✓ با بیش از ۸۰۰ تست و سوالات واقعی آزمون‌های MSRT، EPT، MHLE، ارشد و دکتری همه رشته‌ها تا مرداد ۹۶ با پاسخ کاملاً تشریحی و تحلیل همه گزینه‌ها ...

شامل:

- ✓ آموزش کامل نکات به زبان ساده در ۱۶ بخش
  - ✓ مباحث و تست‌های کتاب‌های تافل لانگمن، تافل بارونز و Kit با پاسخ کاملاً تشریحی
  - ✓ آموزش گرامر از طریق **کالبدشکافی اجزا جمله** مانند فاعل، فعل، مفعول، صفت، قید، ... و نشانه‌های تشخیص ساده آنها در جمله و جایگاه و ترتیب قرار گرفتن آنها در جمله
  - ✓ تست‌های مبحثی و جامع هدفمند
  - ✓ مشخص کردن مباحث مهم آزمون
  - ✓ نکات تست‌زنی سریع‌تر بصورت ابداعی و انحصاری که در کتاب‌های مشابه نخواهید دید...
  - ✓ تست‌های منتخب از مباحث پر تکرار آزمون‌ها
  - ✓ قرار دادن مباحث به ترتیبی که یک **سیر آموزشی منسجم، هدفمند و آکادمیک** دنبال می‌شود
  - ✓ آموزش پسوندهای کلمه و نحوه استفاده از آنها برای پاسخ صحیح به سوالات
- و...

- ✓ در این کتاب رنگ‌ها اهمیت نکات را نشان می‌دهند و فقط برای زیبایی از آنها استفاده نشده!
- ✓ قسمت‌های رنگی برای **مرور سریع** شما متمایز شده‌اند...

Fast Grammar:

کلاس درس همراه

## برخی از مراکز فروش کتابهای تالیفی **مصطفی زنگنه وند** در سراسر کشور

میدان انقلاب، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان لباوی نژاد، نرسیده به منیری جاوید	<b>تهران</b> فروشگاه انتشارات جنگل ۱	۱
میدان انقلاب، خ انقلاب، خ ۱۲ فروردین، جنب ساختمان تعزیرات	<b>تهران</b> فروشگاه انتشارات جنگل ۲	۲
خیابان انقلاب، بین خیابان ۱۲ فروردین و اردبیلهشت	<b>تهران</b> کتابفروشی راه رشد	۳
<b>کلیه کتابفروشی‌های زبان میدان انقلاب</b>	<b>تهران</b>	۴
خانه اصفهان، فلکه نگهبانی، خیابان خلیفه سلطانی، گاز سابق، روب روی تقاطع دوم	<b>اصفهان</b> فروشگاه انتشارات جنگل ۱	۵
خیابان چهارباغ بالا، چهارراه نظر	<b>اصفهان</b> فروشگاه انتشارات جنگل ۲	۶
خیابان آمادگاه، روبروی هتل عباسی	<b>اصفهان</b> فروشگاه انتشارات جنگل ۳	۷
چهارراه شهداء، خیابان معلم غربی، انتهای کوی ۲۰، ساختمان مهر	<b>قم</b> فروشگاه انتخاب	۸
خیابان سعدی، مقابل بازار روز، نبش خیابان شهید نوری	<b>رشت</b> فروشگاه انتشارات جنگل	۹
خیابان شریعتی جنوبی، جنب بانک ملی، زیرزمین	<b>تبیز</b> کتابفروشی آفتاب	۱۰
خ امام، نرسیده به چهارراه آبرسان، روبروی کوی بزرگمهر	<b>تبیز</b> کتابفروشی فروزش	۱۱
فلکه دانشگاه، برج بلور	<b>تبیز</b> کتابفروشی زبان آکادمیک	۱۲
خ سعدی، پاساژ مهتاب، ط همکف، پ ۲۸	<b>مشهد</b> کتابفروشی فرزانه	۱۳
احمدآباد، اول ملاصدرا، پاساژ پردیس	<b>مشهد</b> زبان کده آفاق	۱۴
میدان آزادی، دانشگاه فردوسی، جنب دانشکده علوم اداری و اقتصاد	<b>مشهد</b> کتابفروشی پردیس	۱۵

خ حافظ، بین سیروس و نادری	اهواز کتابفروشی رشد	۱۶
گلستان، کوی سعدی، خیابان اصلی، بین تربت و کاشان	اهواز خانه کتاب زبان	۱۷
خ حافظ شمالی، بین نادری و سیروس، پ ۳۳۳	اهواز کتابفروشی شرق	۱۸
خیابان ملاصدرا، ساختمان آناهیتا	شیراز کتابفروشی مدرن	۱۹
میدان نمازی، ابتدای خیابان ملاصدرا، رو بروی خیابان اردیبهشت	شیراز کتابفروشی محمدی	۲۰
میدان آزادی، خ پست شهید قندی	کرمانشاه کتابفروشی سروش	۲۱
خیابان دبیر اعظم، پاساز سروش، طبقه همکف	کرمانشاه کتابفروشی اندیشه	۲۲
خیابان دبیر اعظم، پاساز سروش، طبقه دوم، دست راست	کرمانشاه کتابفروشی سروش نو	۲۳
چهارراه سنگر، به طرف الهیه، سمت چپ	کرمانشاه کتابفروشی شهر زبان	۲۴
چهار راه طالقانی، میدان حصارک، فلکه اول گوهردشت، میدان آزادگان	کرج کتابفروشی بهمن	۲۵
میدان شهرداری، پاساز شیرینگی	گرگان کتابفروشی جنگل	۲۶
خیابان خمینی، آفتتاب ۲۰	گرگان کتابفروشی فرهنگ	۲۷
خیابان شهید بهشتی، نرسیده به چهار راه طهماسب آباد، قبل از فروشگاه خانه و کاشانه، مجتمع ارغوان	کرمان کتابفروشی شهر زبان	۲۸
سه راه احمدی، نبش کوچه ۲۳	کرمان کتابفروشی کتاب رسان	۲۹
چهارراه فرهنگ، به سمت میدان تختی	خرم آباد کتابفروشی دنیای زبان	۳۰

میدان امام، ابتدای خیابان شریعتی	<b>همدان</b> کتابفروشی جهان دانش	۳۱
خ هفده شهریور، جنب سینما انقلاب	<b>بابل</b> کتابفروشی گویش	۳۲
ارومیه، خیابان امامت، ابتدای کوی مهندسین	<b>ارومیه</b> آموزشگاه زبان آواتاک	۳۳
بلوار ولی عصر، جنب مسجد ولی عصر	<b>سمنان</b> کتابفروشی اشراق	۳۴
خیابان ۲۲ بهمن، جنب ساختمان پزشکی بابایی	<b>شاھرود</b> کتابفروشی معین	۳۵
میدان باغ ملی، ابتدای خیابان فرخی	<b>بیزد</b> کتابفروشی فدک	۳۶
بلوار دانشگاه	<b>بندرعباس</b> کتابفروشی پنج استاد	۳۷
خیابان پاسداران، مجتمع تجاری کردستان	<b>سنندج</b> کتابفروشی کمبریچ	۳۸
خیابان جمهوری، پاساژ عدالت، طبقه دوم	<b>مریوان</b> کتابفروشی اندیشه	۳۹
خیابان ولایت، بالاتر از مسجد والی	<b>ایلام</b> کتابفروشی رشد	۴۰
خیابان طالقانی شرقی، پاساژ تاجفر	<b>جنورد</b> کتابفروشی فرزین	۴۱
میدان ابوذر، بلوار مدرس، مدرس ۲، پلاک ۱۰۰، ساختمان خوارزمی	<b>بیر جند</b> کتابفروشی خوارزمی	۴۲
خیابان قدس، پاساژ زحلی، طبقه دوم	<b>نی ریز</b> کتابفروشی کالج	۴۳

همچنین، شما عزیزان می‌توانید کتاب‌های پرفروش **Fast Reading**, **Fast Grammar**, **بانک** ✓

**سؤالات EPT** و ... را از کتابفروشی‌های معتبر یا از وبسایت

تهییه نمایید.

[www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com)



«پس از استقبال گرم زبان آموزان عزیز، ویرایش دوم کتاب **Fast Grammar** (گرامر جامع آزمون‌های زبان) تأثیف استاد **مهرداد زنگنه‌وندی** (با کیفیت‌ترین برنده تحصیلات تكميلي) در دو رنگ به بازار آمد...

### کامل‌ترین منبع آزمون‌های زبان

✓ با بیش از ۷۵۰ نتست و سؤالات واقعی آزمون‌های MSRT، EPT، MHLE، ارشد و دکتری همه رشته‌ها تا اردیبهشت ۹۶ با پاسخ کاملاً تشریمی و تمدیل همه گزینه‌ها ...



شامل:

✓ آموزش کامل نکات به زبان ساده در ۱۶ بخش

✓ مباحث و نتست‌های کتاب‌های تافل لانگمن، تافل بارونز و Kit با

پاسخ‌های کاملاً تشریمی و تمدیل همه گزینه‌ها

آموزش گرامر از طریق کالبدشکافی اجزا جمله مانند فاعل، فعل، مفعول، صفت، قید، ... و نشانه‌های تشخیص ساده آنها در جمله و جایگاه و ترتیب قرار گرفتن آنها در جمله

چاپ انتشارات جنگل

تست‌های مبحثی و جامع هدفمند

مشخص کردن مباحث مهم آزمون

نکات تست زنی سریع‌تر بصورت ابداعی و انحصاری که در کتاب‌های مشابه خواهید دید...

تست‌های منتخب از مباحث پر تکرار آزمون‌ها

قرار دادن مباحث به ترتیبی که یک سیر آموزشی منسجم، هدفمند و آکادمیک دنبال می‌شود

آموزش پسوندهای کلمه و نحوه استفاده از آنها برای پاسخ صحیح به سؤالات و...

در کتاب **Fast Grammar** رنگها اهمیت نکات را نشان می‌دهند و فقط

برای زیبایی از آنها استفاده نشده! قسمت‌های رنگی برای **مورد سریع** شما متمایز شده‌اند...

در قسمت پاسخ تشریحی تست‌ها، نکته لازم برای پاسخ به هر سؤال با رنگ آبی متمایز شده... [این نکات در آزمون‌ها دارای اهمیت زیادی هستند]. برای مرور نهایی حتماً حتماً این نکات را مطالعه نمائید.

برای خرید کتاب‌های تألیفی استاد **مهرداد زنگنه‌وندی** می‌توانید به

وبسایت [www.FastZaban.com](http://www.FastZaban.com) (با تخفیف و ارسال پستی به سراسر

کشور) مراجعه نمائید و یا برای خرید حضوری به نمایندگی‌های انتشارات جنگل یا کتابفروشی‌های معتبر در سراسر کشور (که در انتهای این فایل آدرس برخی از آنها درج شده) مراجعه نمائید.