

بسم الله الرحمن الرحيم

Fast Grammar Lite

مرور شب امتحان

(چاپ اول)

تأليف: مهرداد زنگیه‌وندی

انتشارات جنگل

فهرست مطالب

- بخش اول: اسم ۱
- بخش دوم: حروف تعریف a/an و the ۹
- درس اول: حروف تعریف نامعین a/an ۹
- درس دوم: موارد استفاده از حرف تعریف معین the ۱۱
- بخش سوم: ضمیر (pronoun) ۱۵
- بخش چهارم: ساختار و اجزاء جملات ساده ۲۱
- درس اول: هر جمله بایستی یک فاعل و یک فعل داشته باشد ۲۵
- درس دوم: مراقب ساختارهایی چون مفعول حرف اضافه باشید ۲۶
- درس سوم: هنگام جستجو برای پیدا کردن فاعل مراقب بدل باشید ۲۷
- درس چهارم: مراقب وجه‌های وصفی معلوم باشید ۲۹
- درس پنجم: مراقب وجه‌های وصفی مجهولی باشید ۳۰
- بخش پنجم: جملات با بیش از یک جمله‌واره ۳۵
- درس اول: از حروف ربط هم‌پایه به درستی استفاده کنید ۳۵
- درس دوم: جمله‌واره‌های قیدی (adverb clauses) ۳۸
- درس سوم: جمله‌واره‌های اسمی (noun clauses) ۴۷
- درس چهارم: جمله‌واره‌های وصفی (adjective clauses) ۵۴
- بخش ششم: جابجایی (وارونگی) (inversion) ۶۲
- درس اول: جابجایی بعد از کلمات پرسشی ۶۲
- درس دوم: جابجایی بعد از عبارت‌های قیدی مکان ۶۵
- درس سوم: جابجایی بعد از اصطلاحات قیدی منفی و کلمات محدودکننده ۶۶
- درس چهارم: استفاده از جابجایی در جملات شرطی (با should, had, و were) ۶۹
- درس پنجم: جابجایی بعد از ساختارهای بیان مقایسه ۷۱
- درس ششم: جابجایی در بیان موافقت کوتاه بعد از nor, neither, و so ۷۲
- بخش هفتم: مطابقت فاعل و فعل (agreement) ۷۶
- درس اول: مطابقت فاعل و فعل ۷۶
- درس دوم: کاربرد it و there ۷۹
- بخش هشتم: ساختارهای همسان (parallel structures) ۸۲

بخش نهم: صفت‌ها و قیدها ۸۷

درس اول: آشکال صفت ۸۸

درس دوم: صفت‌های تفضیلی مضاعف (double comparative) ۹۳

درس سوم: کاربردهای صفت‌ها و قیدها ۹۴

درس چهارم: استفاده از صفت‌ها و قیدها در جایگاه صحیح ۹۵

درس پنجم: بعد از افعال ربطی از صفت استفاده کنید ۹۷

درس ششم: صفت‌هایی که فقط در یک جایگاه بکار برده می‌شوند ۹۹

درس هفتم: مراقب صفت‌هایی که به Iy- ختم می‌شوند، باشید ۹۹

بخش دهم: فعل و شکل صحیح آن در جمله ۱۰۳

درس اول: افعال کمکی ۱۰۳

درس دوم: زمان‌ها ۱۱۷

درس سوم: ضمایم پرسشی (question tags) ۱۲۸

درس چهارم: نقل قول ۱۳۰

بخش یازدهم: نکات مربوط به استفاده صحیح از فعل ۱۳۳

بخش دوازدهم: نکات مربوط به ساختارهای مجهولی ۱۳۷

بخش سیزدهم: حروف اضافه و عبارت‌های قیدی ۱۴۰

بخش چهاردهم: آشکال کلمه (word form) ۱۴۷

بخش پانزدهم: انتخاب کلمات و واژگان زائد (word choice and redundancy) ۱۵۱

درس اول: تفاوت make و do ۱۵۱

درس دوم: تفاوت like, alike, unlike, likely و unlikely ۱۵۲

درس سوم: تفاوت other, the other, another و others ۱۵۴

درس چهارم: تفاوت so, such و too ۱۵۵

درس پنجم: تفاوت used to, be used to و get used to ۱۵۶

بخش شانزدهم: جملات شرطی و کاربرد wish ۱۶۰

درس اول: جملات شرطی ۱۶۰

درس دوم: ساختارهای بعد از wish ۱۶۴

امروزه اهمیت یادگیری زبان انگلیسی بر کسی پوشیده نیست و با توجه به اینکه این زبان، زبان نشر علم در دانشگاه‌هاست، در سال‌های اخیر در کشور ما نیز مورد توجه زیادی قرار گرفته و لزوم یادگیری آن بیش از پیش احساس می‌شود. با علم به اینکه نزدیک یک‌سوم سؤالات مطرح‌شده در آزمون‌های زبان بطور مستقیم با مبحث ساختار و دستور انگلیسی در ارتباط بوده و آمادگی مناسب برای این بخش از آزمون به‌نوعی به یکی از دغدغه‌های شرکت‌کنندگان در آزمون‌های مختلف تبدیل شده است، کوشش نمودم تا این اثر را برای رفع این نیاز تألیف کنم. کتاب‌های متعددی در زمینه گرامر و با هدف آماده‌سازی داوطلبان برای شرکت در آزمون‌های زبان به رشته تحریر درآمده‌اند، ولی بسیاری از این کتاب‌ها یا به طرح مباحثی پرداخته‌اند که در آزمون‌ها دارای اهمیت چندانی نیستند و خوانندگان را با حجم زیادی از نکات گرامری شاید کم‌اهمیت مواجه می‌سازند، یا تنها به توضیح اجمالی نکات معینی بسنده کرده‌اند که ممکن است ناکافی باشد. یکی از کتاب‌های خوب، نظام‌مند و موفق در توضیح ساختار و دستور زبان انگلیسی، **کتاب تافل لانگمن** است که کتاب Fast Grammar بر اساس تشریح و توضیح **مهارت‌های ۶۰ گانه** بخش گرامر آن تألیف شده است. در این کتاب، تلاش نموده‌ام تا با تشریح مهارت‌های مطرح‌شده در کتاب تافل لانگمن و **افزودن توضیحات، مباحث و نکات تکمیلی** و **ارایه پاسخ تشریحی به تست‌های منتخب از آزمون‌های MSRT، EPT، UTEPT، MHLE و تولیمو** به زبانی بسیار ساده، بتوانم به داوطلبان گرامی کمک نموده و دغدغه یادگیری گرامر را در بین آنها تا حد زیادی کاهش دهم.

کتاب Fast Grammar Lite، کوششی است جهت آماده ساختن داوطلبان برای بخش گرامر آزمون‌های MSRT، EPT، UTEPT، MHLE، تولیمو، تافل و کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف. این کتاب هم برای مطالعه خودخوان و هم برای تدریس در کلاس توسط مدرس (در ۱۲ تا ۱۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای) طراحی شده است. همچنین، در این کتاب تلاش شده از اشاره به مباحث گرامری کم‌اهمیت خودداری شود و از زبانی ساده و شفاف برای توضیح مباحث استفاده شود. در توضیح مطالب این مجموعه، از **دو رنگ** استفاده شده و کلمات و عبارات دارای نکات مهم گرامری از دیگر کلمات متمایز شده‌اند.

قسمت‌های این کتاب

این کتاب از ۱۶ بخش تشکیل شده که هر یک از آنها بر روی یکی از مباحث گرامری مورد سؤال در آزمون‌ها تمرکز می‌کند. هر یک از بخش‌ها، بصورت یک درس‌نامه تنظیم شده و نکات درسی به همراه تست‌های نمونه ارائه گردیده است. توصیه می‌شود درس‌نامه‌ها را به دقت مطالعه نموده و سپس تست‌های نمونه را حل کنید. با اینحال، در صورت داشتن محدودیت زمانی برای آمادگی جهت شرکت در هر یک از آزمون‌ها، توصیه می‌کنم بخش‌های زیر را با دقت و تمرکز بیشتری مطالعه نموده و آنها را در اولویت قرار دهید.

بخش‌های مهم کتاب Fast Grammar برای آمادگی جهت آزمون‌های MSRT، UTEPT، و MHLE و تولیمو به ترتیب اهمیت:

بخش ۴	ساختار و اجزاء جملات ساده
بخش ۵	جملات با بیش از یک جمله‌واره
بخش ۹	صفت‌ها و قیدها
بخش ۱۴	اشکال کلمه
بخش ۱۰	فعل و شکل صحیح آن در جمله
بخش ۸	ساختارهای همسان
بخش ۷	مطابقت فاعل و فعل
بخش ۶	جایجایی
بخش ۳	ضمایر
بخش ۱	اسم‌ها

بخش‌های مهم کتاب Fast Grammar برای آمادگی جهت آزمون EPT به ترتیب اهمیت:

بخش ۱۰	فعل و شکل صحیح آن در جمله (بیش از ۲۵ درصد سؤالات!)
بخش ۹	صفت‌ها و قیدها
بخش ۳	ضمایر
بخش ۴	ساختار و اجزاء جملات ساده
بخش ۵	جملات با بیش از یک جمله‌واره
بخش ۷	مطابقت فاعل و فعل

بخش ۱	اسم‌ها
بخش ۸	ساختارهای همسان
بخش ۱۶	جملات شرطی و کاربرد wish
بخش ۱۴	اشکال کلمه
بخش ۶	جابجایی
بخش ۱۲	ساختارهای مجهولی

بخش‌های مهم کتاب Fast Grammar برای آمادگی جهت آزمون‌های کنکور به ترتیب اهمیت:

بخش ۵	جملات با بیش از یک جمله‌واره (۴۰ تا ۵۰ درصد سؤالات!)
بخش ۴	ساختار و اجزاء جملات ساده
بخش ۸	ساختارهای همسان
بخش ۶	جابجایی
بخش ۹	صفت‌ها و قیدها
بخش ۱۰	فعل و شکل صحیح آن در جمله
بخش ۷	مطابقت فاعل و فعل
بخش ۱۶	جملات شرطی و کاربرد wish
بخش ۱۲	ساختارهای مجهولی

قسمت‌های مختلف این کتاب به شرح زیر است:

پس از توضیح نکات درس به زبان ساده، سعی شده تا مثال‌هایی از آزمون با ذکر نکات ارائه شود. در انتهای بخش‌ها نیز سؤالات منتخب از مباحث پرتکرار آزمون‌های ادوار گذشته EPT، MSRT، MHLE، تولیمو و UTEPT تا خرداد ۹۸ قرار داده شده است. برای این تست‌ها، پاسخ‌های کاملاً تشریحی ارائه گردیده و دلیل درستی یا نادرستی گزینه‌ها تشریح گردیده است.

تکنیک‌های پاسخ‌دهی به سؤالات گرامر

در این کتاب، مثال‌هایی از نکاتی که در سؤالات چهارگزینه‌ای (Structure) یا سؤالات تشخیص خطای (Written Expression) آزمون‌ها مورد توجه است، ارائه شده است.

سؤالات چهارگزینه‌ای

در سؤالات چهارگزینه‌ای، بخشی از هر جمله با یک جای خالی جایگزین شده است؛ و یکی از این گزینه‌ها بطور صحیح معنای جمله را تکمیل می‌کند. برای پاسخ به این سؤالات:

- ابتدا به گزینه‌ها نگاه کنید:
- اگر گزینه‌ها **کوتاه** باشند، می‌توانید متوجه شوید که در جمله بایستی به دنبال چه چیزی باشید.
- در صورت **طولانی** بودن گزینه‌ها، ابتدا صورت تست را بخوانید. سعی کنید ساختار آن را به دقت بررسی کرده و **تعداد جمله‌واره‌ها را از طریق شمردن تعداد فعل‌ها** مشخص کنید. دقت کنید که هر جمله‌واره بایستی یک فاعل و یک فعل داشته باشد؛ به دنبال **رابطه‌دهنده** مناسبی برای اتصال جمله‌واره‌ها باشید. سپس، گزینه‌ها را بررسی کنید. اگر هنوز به پاسخ نرسیده‌اید، از روش حذف گزینه‌ها استفاده کنید تا به پاسخ برسید.

توجه: همیشه همه گزینه‌ها را بخوانید تا دچار اشتباهات ناخواسته نشوید. دقت کنید که گزینه انتخابی شما نبایستی دارای لغات اضافی باشد.

سؤالات تشخیص خطا

در این نوع سؤالات، با جمله‌ای مواجه هستید که زیر چهار کلمه یا عبارت آن خط کشیده شده و شما بایستی قسمتی که «**نادرست**» است را انتخاب کنید. این نوع سؤالات در آزمون‌های MSRT، UTEPT، MHLE و تولیمو رایج هستند و در آزمون‌های کنکور دانشگاه‌ها معمولاً چنین سؤالاتی مطرح نمی‌شود. برای پاسخ به این نوع سؤالات:

ابتدا تنها به مطالعه قسمت‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده بپردازید. اگر هنوز به جواب نرسیده‌اید، قسمت‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده را با **کلمات قبل و بعد** از آنها بررسی کنید؛ زیرا ممکن است کلمات به تنهایی صحیح باشند، ولی در بافت جمله و در کنار کلمات دیگر نادرست باشند. در حقیقت، قسمت‌های دیگر جمله، **سرنخ‌هایی** در ارتباط با درست یا

نادرست بودن این کلمات به شما می‌دهند. اگر هنوز هم به جواب نرسیده‌اید، جمله کامل را تجزیه و تحلیل کنید تا به جواب برسید.

در زیر، لیستی از مهم‌ترین مباحثی که در این نوع سؤالات بایستی بررسی کنید را به ترتیب اهمیت آنها برای شما آورده‌ام:

- | | |
|--------|-----------------------------------|
| بخش ۷ | مطابقت فاعل و فعل |
| بخش ۹ | صفت‌ها و قیده‌ها |
| بخش ۱۰ | فعل و شکل صحیح آن در جمله |
| بخش ۸ | ساختارهای همسان |
| بخش ۳ | ضمایر |
| بخش ۱۴ | اشکال کلمه |
| بخش ۱ | اسم‌ها |
| بخش ۱۱ | نکات مربوط به استفاده صحیح از فعل |
| بخش ۱۲ | ساختارهای مجهولی |
| بخش ۱۳ | حروف اضافه و عبارت‌های قیدی |

در پایان، خداوند را سپاس می‌گویم که توفیق تألیف این اثر را به بنده عنایت نمود و امیدوارم با این کار توانسته باشم خدمتی هر چند کوچک به هم‌وطنان گرامی کرده باشم. همچنین، لازم می‌دانم از همکاران تلاشگرمان در کلیه واحدهای انتشارات جنگل که با دقت و کیفیت مثال‌زدنی مراحل چاپ کتاب را انجام می‌دهند، کمال تشکر را ابراز کنم. از اساتید و مدرسان گرامی هم که با نظر لطفشان و معرفی این کتاب به دانشجویان عزیز، این اثر را به یکی از پرفروش‌ترین کتاب‌های آموزش گرامر انگلیسی تبدیل کرده‌اند نیز خالصانه قدردانی می‌کنم. ضمن آرزوی موفقیت و بهروزی یکایک داوطلبان، دانشجویان و مدرسین گرامی، از شما تقاضا دارم هرگونه پیشنهاد و انتقادی که می‌تواند در جهت بهبود این اثر مفید باشد را از طریق راه‌های ارتباطی زیر با من در میان بگذارید.

وبسایت: www.FastZaban.com

e-mail: mehrdad@fastzaban.com

کانال آموزش تلگرام: t.me/FastZaban

مهرداد زنگیه‌وندی - خرداد ۹۸

بخش اول: اسم

اسم‌ها گسترده‌ترین نوع کلمات هستند. اسم کلمه‌ای است که به یک شخص، یک چیز، یک مکان و یا یک ایده یا یک مفهوم (مثل love) اشاره می‌کند. از یک اسم می‌توان در نقش **فاعل**، **مفعول فعل** یا **مفعول حرف اضافه** استفاده کرد:

1. The man came.
2. We invited the man.
3. I spoke to the man.

در جمله اول، از اسم man قبل از فعل came استفاده شده و در نتیجه، **فاعل** the man است. در جمله دوم، از man بعد از فعل invited استفاده شده و نقش **مفعولی** دارد. در جمله سوم نیز man بعد از حرف اضافه to قرار گرفته و در نتیجه، **مفعول** the man حرف اضافه است.

اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش

بطور کلی، از نظر شمار اسم‌ها به **اسامی قابل شمارش** و **غیرقابل شمارش** دسته‌بندی می‌شوند. اسامی قابل شمارش را می‌توان به شکل **مفرد** یا **جمع** بکار برد و یا قبل از آنها از عدد استفاده کرد. در مقابل، اسامی غیرقابل شمارش، اسامی هستند که نمی‌توان آنها را شمرد یا **جمع** بست. اسم‌های water, happiness و information از این نوع هستند.

ویژگی‌های اسامی قابل شمارش

۱. از شکل مفرد این اسامی می‌توان بعد از **حروف تعریف نامعین a یا an** و یا **one** استفاده کرد.
۲. این اسامی می‌توانند بعد از **these, those, many و a few** مورد استفاده قرار گیرند.
۳. این اسامی را می‌توان **با فعل مفرد یا جمع** بکار برد:
The book is here./ The books are here.
۴. این اسامی را می‌توان با استفاده از **(e)s جمع** بست.

تذکر: برخی از اسامی قابل شمارش بی قاعده بوده و در حالت جمع **(e)s** نمی گیرند:

Ex. One fish is in the pan. Two fish are in the pan.

در جدول زیر، می توانید انواع جمع های بی قاعده و روش های تشکیل آنها را ملاحظه کنید:

man/ men	woman/ women	foot/ feet	تغییر حرف صدadar
series/ series	fish/ fish sheep/ sheep	species/ species	بدون تغییر [بیشتر انواع ماهی ها و برخی حیوانات]
analysis/ analyses	crisis/ crises	basis/ bases	تبدیل is به es [با تلفظ /si:z/]
bacterium/ bacteria	criterion/ criteria	phenomenon/ phenomena	تبدیل on و um به a
leaf/ leaves	life/ lives	wife/ wives	تغییر حرف بی صدا بعد از افزودن (e)s
child/ children			اضافه شدن en

بعد از اسامی فوق، می توان با توجه به بافت جمله هم از فعل مفرد و هم از فعل جمع استفاده کرد:

Several large fish live in the pond.

ماهی های بزرگ گوناگونی در برکه زندگی می کنند. (شکل جمع بخاطر several)

ویژگی های اسامی غیر قابل شمارش

۱. قبل از آنها نمی توان از **a/ an** یا اعداد استفاده کرد.

۲. این اسامی را نمی توان جمع بست.

۳. بعد از این اسامی همیشه از فعل مفرد استفاده می شود:

The **cheese** **is** delicious.

دسته‌بندی رایج‌ترین اسامی غیرقابل شمارش

تشخیص استفاده صحیح از اسامی قابل شمارش یا اسامی غیرقابل شمارش و معرف (modifier) // کمیت‌سنج مناسب قبل از آنها، از مباحثی است که در آزمون‌های زبان مورد سؤال واقع می‌شود. برای راحتی در تشخیص نوع اسم، برخی از رایج‌ترین اسامی غیرقابل شمارش را به تفکیک و به ترتیب الفبایی برای شما آورده‌ام:

۱. غذاها و میوه‌ها، غلات و نوشیدنی‌ها:

bread, cheese, coffee, juice, milk, sugar, tea, water

۲. گروهی از این اسامی، مفاهیم مربوط به احساسات و ایده‌ها (مفاهیم ذهنی) هستند. معمولاً اسامی معنی نیز در این گروه قرار می‌گیرند:

advice, damage, happiness, information, knowledge, starvation

دانش کم خطرناک است. Little knowledge is dangerous.

۳. اسامی مربوط به تعطیلات، مسافرت و اوقات فراغت:

luggage (baggage), money, traffic

There was heavy/a lot of **traffic** on the roads this morning.

امروز صبح ترافیک سنگینی در جاده‌ها وجود داشت.

۴. چیزهای روزمره:

air, attention, crime, furniture, news, noise, paper «کاغذ», poverty, stuff, time «زمان», weather, work [بجز در معنای آثار ادبی و هنری]

Don't make so much noise. اینقدر سر و صدا نکن.

نکته: time در معنای «دفعه، بار» یک اسم قابل شمارش است.

۵. بسیاری از مواد، ذرات و مصالح، گازها، مایعات، فلزات و عناصر شیمیایی:

cement, wood

DNA, gold, iron, oxygen

۶. اسامی مربوط به رشته‌های دانشگاهی و ورزشی:

biology, economics, mathematics, physics, politics, psychology
football, gymnastics, soccer, yoga

۷. اسم بیماری‌ها:

AIDS, diabetes, obesity, stress

نکته مهم: برخی از اسامی به شکل اسامی جمع مشاهده می‌شوند (**دارای S** هستند)، ولی در اصل **مفرد** بوده و غیرقابل شمارش هستند. اکثر این کلمات مربوط به **اسم رشته‌های دانشگاهی**، **فعالیت‌های ورزشی و بیماری‌ها** هستند. دقت کنید که بعد از این اسامی بایستی از **فعل مفرد** استفاده شود:

aerobics, mathematics, news, politics

Politics is really nasty.

سیاست واقعاً کثیف است.

توجه: کلمه news «خبر؛ اخبار» همیشه به‌عنوان یک **اسم غیرقابل شمارش** بکار می‌رود:

Little news is coming from that country. (... are)

خبرهای کمی از آن کشور می‌رسد.

نکته نستی: در بخاطر سپردن اسامی فوق، دقت کنید که این اسامی اغلب به **-ics** ختم می‌شوند.

عبارت‌های بیان کمیت (کمیت‌سنج‌ها)

به کلمه‌ای که **قبل از یک اسم** قرار گرفته و **مقدار و اندازه** آن را نشان می‌دهد، کمیت‌سنج (quantifier) می‌گویند. برای پرسش در مورد مقدار اسامی غیرقابل شمارش از how much «چه مقدار، چقدر» و برای پرسش در مورد تعداد اسامی قابل شمارش از how many «چه تعداد، چند» استفاده می‌شود.

در جدول صفحه بعد، کمیت‌سنج‌های مورد استفاده به همراه اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش را مشاهده می‌کنید:

اسامی قابل شمارش	معنی	اسامی غیرقابل شمارش
all	همه، کل	all
most (of)	بیشتر	most (of)
a lot of/plenty of	مقدار زیادی، تعداد زیادی	a lot of/plenty of
many	مقدار زیادی؛ خیلی، بسیاری	much
more	بیشتر	more
some	مقداری؛ برخی، تعدادی	some
a few	کمی	a little
few	کمی، اندکی	little
no	هیچ	no
(not) any	هیچ	(not) any
none (of)	هیچ یک	none (of)

None of the *news* is interesting. هیچکدام از خبرها جالب نیست.

نکته ۱: اصطلاحات (a) few, fewer, fewest و many همیشه قبل از یک اسم قابل شمارش جمع قرار می گیرند:

few students, *fewer* books, *fewest* mistakes...

ولی بعد از (a) little, less, least و much از اسامی غیرقابل شمارش استفاده می شود:

a little advice, *less* work, *the least* attention...

نکته ۲: از some و مشتقات آن (something, somebody,...) غالباً در جملات مثبت و از any و مشتقات آن (anything, anybody,...) در جملات سوالی و منفی استفاده می شود:

I **have some** work to do.

There **aren't any** trees in the garden.

Do you **have any** sisters?

نکته مهم ۱: همانطور که اشاره شد، گروهی از عبارتها و کمیت‌سنج‌ها تنها با اسامی **قابل‌شمارش مفرد** بکار می‌روند؛ و بعد از گروهی دیگر، از اسامی **قابل‌شمارش جمع** استفاده می‌شود. نکات زیر را بخاطر بسپارید:

کلمات کلیدی برای استفاده از اسم‌های مفرد یا جمع					
برای اسامی مفرد	each/ every	a/ an	another	one	this/ that
برای اسامی جمع	both	many/ (a) few	various/ several	these/ those	numerous/ abundant

Every muscle has its own group of nerves.

هر ماهیچه گروه عصبی مربوط به خود را دارد.

He decided to leave school for **various** reasons.

او به دلایل مختلفی تصمیم به ترک تحصیل گرفت.

نکته مهم ۲: بعد از **one/ each of (the)** بایستی از اسم **قابل‌شمارش جمع** و فعل مفرد استفاده شود:

One of the chief **reasons** for the popularity of brick in this area **is** its long life.

Ex. We haven't had news from the mountain climbers.
(EPT (هفتد ۹۷)

- | | |
|---------|--------|
| 1) some | 2) no |
| 3) none | 4) any |

[مبحث کمیت‌سنج‌ها] از **some** و مشتقات آن در جملات مثبت و از **any** و مشتقات آن در جملات منفی و سؤالی استفاده می‌شود. در اینجا هم **haven't** منفی است و پاسخ گزینه ۴ است.

Ex. The company has a clear strategy to minimize the costs at stages of the operation.
(EPT (یهن ۹۷)

- | | |
|----------|---------|
| 1) every | 2) each |
| 3) much | 4) all |

اسامی مرکب (compound nouns)

مغز میلیون‌ها پیام را ذخیره می‌کند.

Ex. Girls tend to make careless mistakes because they are more careful. (EPT فروردین ۹۸)

- 1) fewer 2) more 3) less 4) many

[کاربرد صحیح کمیت سنج ها] قبل از اسم قابل شمارش mistakes نمی توان از کمیت سنج less (که مخصوص اسامی غیر قابل شمارش است) استفاده کرد؛ پس، گزینه ۳ رد می شود. با توجه به استفاده از more careful، بایستی از fewer «کمتر» استفاده شود. پاسخ، گزینه ۱ است.

ترجمه: «از آنجا که دختران با دقت ترند، غالباً کمتر دچار اشتباه می شوند.»

Ex. Man's three-pounds brain is the most complex and orderly arrangement of matter in the universe.

A

B

C

D

بهترین پاسخ، گزینه B است. هنگامیکه از یک اسم مرکب به عنوان صفت استفاده می شود، قسمت های آن بایستی بصورت مفرد باشند. بنابراین، پاسخ صحیح three-pound است.

۸

Ex. The Millicent Rogers Museum houses five thousands pieces

A

of Hispanic and American India jewelry, textiles and other

B

objects documenting the vibrancy of these cultures. (MSRT مهر ۹۷)

C

D

بعد از اعداد، بایستی از شکل مفرد thousand استفاده شود. پاسخ، گزینه A است.

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته

به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون EPT با تدریس

استاد مهرداد زنگیه وندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

بخش دوم: حروف تعریف a/an و the

در زبان انگلیسی، a و an علامت **نکره** و the علامت **معرفه** است. a و an قبل از اسامی **قابل شمارش مفرد** و the قبل از اسامی **قابل شمارش مفرد و جمع** یا اسامی **غیر قابل شمارش** بکار می‌روند. حروف تعریف، نقش دستوری **صفت** را داشته و همانند صفات، اسم را توصیف کرده و قبل از آن قرار می‌گیرند.

جایگاه حروف تعریف

جدول زیر، نحوه استفاده از حروف تعریف قبل از اسم را نشان می‌دهد:

حروف تعریف	اسامی قابل شمارش مفرد	اسامی قابل شمارش جمع	اسامی غیر قابل شمارش
a	a book	×	×
an	an apple	×	×
the	the book	the books	the water
بدون حرف تعریف	×	— books	— water

نکته نستی: قبل از اسامی **قابل شمارش مفرد** بایستی حتماً از یکی از حروف تعریف (a, an, the) یا دیگر پیشروهای اسمی مانند صفات ملکی (my, your, her, his, its, our, their)، one، every یا each استفاده شود.

درس اول: حروف تعریف نامعین a/an

همانطور که گفتیم، a و an قبل از یک اسم **قابل شمارش مفرد** قرار گرفته و علامت **نکره** (ناشناخته) بودن آن اسم هستند. در زبان انگلیسی، ملاک تعیین استفاده از a یا an، **تلفظ** حرف اول کلمه بعد از a و an است (املاي کلمه ملاک نیست). اگر کلمه با **حروف صدادار** (a, e, i, o, u) **تلفظ** شود، قبل از آن از an استفاده می‌شود؛ در غیر اینصورت، بایستی

[کاربرد قیدها] در جای خالی، به همراه فعل غیررابطی walk بایستی از قید استفاده شود. پاسخ، گزینه ۲ است.

Ex. Impalas cannot move as cheetahs, but they are more efficient runners.

- (A) faster than (B) fast as
(C) fast (D) are fast as

با مقایسه دو چیز مواجهیم: یا به صفت تفضیلی یا صفت برابری نیاز داریم. بدلیل وجود as، بایستی از الگوی برابری صفات (as ... as) استفاده شود: گزینه‌های A و C رد می‌شوند. در جمله فعل داریم (move): پس، نیازی به استفاده از فعل are نیست: گزینه D هم حذف می‌شود. پاسخ، گزینه B است.

Ex. Maine has weather than most of the other states in the continental United States. (MSRT دی ۹۶)

- (A) coolest (B) the coolest
(C) cooler (D) the cooler

وجود than در صورت سؤال، نشانه لزوم استفاده از یک صفت تفضیلی است. بنابراین، پاسخ، گزینه C است.

Ex. Recycling saves resources, such as trees and crude oil.

- 1) naturalness 2) natural (EPT بهمن ۹۷)
3) naturally 4) nature

باز یافت، منابع طبیعی چون درختان و نفت خام را حفظ می‌کند.

قبل از اسم resources به صفت نیاز داریم. natural «طبیعی» صفت است. پاسخ، گزینه ۲ است.

EPT) (مفند ۹۷)

- اگر مشتاق یادگیری بودی، به تو چگونگی راه اندازی آن دستگاه را نشان می دادم.

جمله‌واره اصلی	جمله‌واره شرط (if)
فعل ساده + would/ could/ might	زمان گذشته ساده / گذشته استمراری

بنابر این، گزینه ۳ صحیح است.

EPT (اردو نیشٹ ۹۸)

- ای کاش مجبور نبودم به حیمم بگویم که برای تیم بیس بال انتخاب نشده است.

باشد. بنابراین، گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ رد می‌شوند. پاسخ، گزینه ۳ است.

EPT (مہمند ۹۷)

به الگوی شرطی نوع سوم:

جمله‌واره اصلی	جمله‌واره شرط (if)
قسمت سوم فعل + have + would/ could/ might	زمان گذشته کامل (استمراری)

پاسخ، گزینه ۴ است.

ترجمہ: «اگر خواستہ بودی، ما به تو کمک کرده بودیم.»

Ex. If my application for the scholarship had been accepted, I my education. (ارديبهشت ۹۷) UTEPT

- (A) can continue (B) have been continuing
(C) could have continued (D) will continue

با یک شرطی نوع سوم مواجهیم. در این نوع شرطی، در جمله‌واره if از زمان گذشته کامل (had been accepted) و در جمله‌واره اصلی از گذشته افعال وجهی استفاده می‌شود. در نتیجه، گزینه C صحیح است.

Ex. If you help me with the dishes, I you with your homework. (آذر ۹۷) EPT

- 1) would have helped 2) would helped
3) help 4) will help

اگر در شستن ظرف‌ها کمک کنی، در انجام تکالیف کمکت خواهم کرد.

وجود help بصورت زمان حال ساده برای ما کلید است. با یک شرطی نوع اول مواجهیم. در قسمت جمله‌واره شرط (بعد از if) از زمان حال ساده (help) استفاده شده؛ بنابراین، در جمله‌واره دوم بعد از فاعل I بایستی از فعل مناسب استفاده شود. گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ رد می‌شوند؛ زیرا از آنها نمی‌توان در شرطی نوع اول استفاده کرد. بهترین پاسخ، گزینه ۴ است.

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته
به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون EPT با تدریس
استاد مهرداد زنگیه‌وندی به سایت www.FastZaban.com
مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

از همین مؤلف:



کتاب پر فروش Fast Bank (EPT) (بانک سوالات آزمون EPT) (ویرایش پنجم)

شامل:

- سوالات ۳۰ دوره اخیر آزمون EPT (از آبان ۹۵ تا مرداد ۹۸) (جمعاً ۲۹۰۰ تست) با پاسخ کاملاً تشریحی-تحلیلی (در دو جلد)
- تحلیل آزمون ها و مشخص کردن مباحث پرتکرار آزمون
- آموزش نکات تستی
- لیست لغات مهم و پرتکرار آزمون

کتاب Fast Reading (راهنمای جامع درک مطلب آزمون‌های زبان)

(چاپ هشتم)

کتاب Fast Reading تلاشی است برای آماده ساختن داوطلبان برای بخش درک مطلب کنکور کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف، MSRT، EPT، MHLE و تافل. این کتاب از ۷ بخش تشکیل شده که هر یک از آنها بر روی یکی از مهارت‌های لازم برای پاسخ به انواع مختلف سؤالات آزمون تمرکز می‌کند. هر یک از بخش‌های کتاب بصورت یک درس‌نامه ارائه گردیده و نمونه سؤالات با پاسخ کاملاً تشریحی به همراه ترجمه کامل متن‌ها در آن گنجانده شده است.

برای تهیه کتاب‌های ما و دریافت نمونه سؤالات آزمون‌ها و مطالب آموزشی می‌توانید به وبگاه اینترنتی ما به نشانی (www.FastZaban.com) مراجعه نمایید.

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون EPT با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به سایت www.FastZaban.com مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

از همین مؤلف:



کتاب پر فروش و قدرتمند Fast Vocab (واژگان جامع)

(چاپ چهارم)

✓ شامل:

با دسته‌بندی موضوعی لغات، جملات مثال با ترجمه فارسی، مترادف‌ها، متضادها، کلمات هم‌خانواده، نکات تستی، تلفظ لغات، آزمون‌های طبقه‌بندی‌شده و جامع با پاسخ تشریحی و ...

✓ مبتنی بر روش یادگیری پایدار لایتزر

✓ لغات دوره دبیرستان

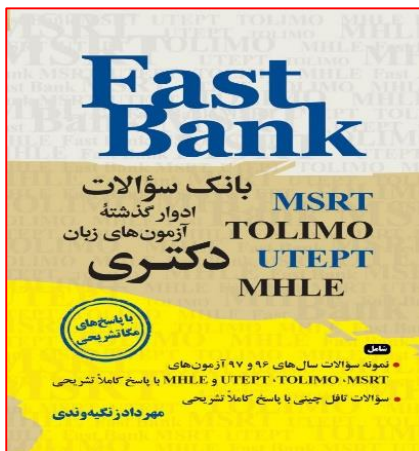
✓ لغات کتاب ۵۰۴ واژه

✓ لغات کتاب واژگان ضروری تافل

✓ لغات کتاب ۱۱۰۰ واژه

از همین مؤلف:

**کتاب بانک سؤالات ادوار گذشته آزمون های MSRT،
UTEPT، تولیمو و MHLE**



✓ شامل:

✓ سؤالات واقعی آزمون های MSRT، UTEPT، تولیمو و MHLE ادوار

گذشته تا تیر ۹۸ با پاسخ های مگاتشریحی

✓ سؤالات درک مطلب ادوار گذشته به همراه ترجمه متن ها و پاسخ های

مگاتشریحی

✓ سؤالات تافل چینی با پاسخ های مگاتشریحی

از همین مؤلف:

کتاب Fast Vocab Konkur



شامل:

- ✓ لغات مهم دبیرستان و کنکور
- ✓ تلفظ لغات به همراه آموزش کامل
- ✓ ترجمه دقیق و روان لغات به همراه مثال‌های نمونه و ترجمه آنها

برای تهیه ویدیوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون EPT با تدریس استاد مهداد زنگیه‌وندی به سایت www.FastZaban.com مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳