

بسم الله الرحمن الرحيم

Fast Bank (EPT)

بانک جامع سؤالات آزمون EPT ادوار گذشته

(ویرایش هفتم)

تألیف: مهرداد زنگیه‌وندی

انتشارات جنگل

فهرست مطالب

آزمون آبان ماه ۹۷.....	۹
پاسخ تشریحی آزمون آبان ماه ۹۷.....	۲۰
آزمون آذر ماه ۹۷.....	۳۱
پاسخ تشریحی آزمون آذر ماه ۹۷.....	۳۶
آزمون دی ماه ۹۷.....	۴۵
پاسخ تشریحی آزمون دی ماه ۹۷.....	۵۵
آزمون بهمن ماه ۹۷.....	۶۸
پاسخ تشریحی آزمون بهمن ماه ۹۷.....	۷۹
آزمون اسفند ماه ۹۷.....	۹۲
پاسخ تشریحی آزمون اسفند ماه ۹۷.....	۱۰۳
آزمون فروردین ماه ۹۸.....	۱۱۸
پاسخ تشریحی آزمون فروردین ماه ۹۸.....	۱۲۸
آزمون اردیبهشت ماه ۹۸.....	۱۴۰
پاسخ تشریحی آزمون اردیبهشت ماه ۹۸.....	۱۵۲
آزمون خرداد ماه ۹۸.....	۱۶۸
پاسخ تشریحی آزمون خرداد ماه ۹۸.....	۱۷۹
آزمون تیر ماه ۹۸.....	۱۹۳
پاسخ تشریحی آزمون تیر ماه ۹۸.....	۲۰۴
آزمون شهریور ماه ۹۸.....	۲۱۷
پاسخ تشریحی آزمون شهریور ماه ۹۸.....	۲۲۶
آزمون مهر ماه ۹۸.....	۲۳۷
پاسخ تشریحی آزمون مهر ماه ۹۸.....	۲۴۷
آزمون آبان ماه ۹۸.....	۲۵۹
پاسخ تشریحی آزمون آبان ماه ۹۸.....	۲۶۹
آزمون آذر ماه ۹۸.....	۲۸۱
پاسخ تشریحی آزمون آذر ماه ۹۸.....	۲۹۲
آزمون دی ماه ۹۸.....	۳۰۶
پاسخ تشریحی آزمون دی ماه ۹۸.....	۳۱۶

۳۲۹.....	آزمون بهمن ماه ۹۸.....
۳۴۰.....	پاسخ تشریحی آزمون بهمن ماه ۹۸.....
۳۵۴.....	آزمون خرداد ماه ۹۹.....
۳۶۶.....	پاسخ تشریحی آزمون خرداد ماه ۹۹.....
۳۸۲.....	آزمون مرداد ماه ۹۹.....
۳۹۳.....	پاسخ تشریحی آزمون مرداد ماه ۹۹.....
۴۰۸.....	آزمون شهریور ماه ۹۹.....
۴۱۹.....	پاسخ تشریحی آزمون شهریور ماه ۹۹.....
۴۳۳.....	آزمون بهمن ماه ۹۹.....
۴۴۱.....	پاسخ تشریحی آزمون بهمن ماه ۹۹.....
۴۵۳.....	آزمون اسفند ماه ۹۹.....
۴۶۵.....	پاسخ تشریحی آزمون اسفند ماه ۹۹.....
۴۸۰.....	آزمون خرداد ماه ۱۴۰۰.....
۴۸۸.....	پاسخ تشریحی آزمون خرداد ماه ۱۴۰۰.....

کسب نمره مناسب در آزمون زبان دکتری یکی از دغدغه‌های اصلی داوطلبان آزمون‌های MSRT, EPT و MHLE و تولیمو است. سؤال مشترک بسیاری از داوطلبان این است که با وجود مشغله‌های دیگر و زمان اندکی که در اختیار دارند، چگونه می‌توانند برای آزمون، آمادگی لازم را کسب نمایند؟ برای رفع این مشکل تلاش کردم تا منابعی را فراهم کنم که بتوانند داوطلبان را در کمترین زمان ممکن و به بهترین شکل مهبیای شرکت در آزمون کنند. در این راستا، کتاب‌های **Fast Grammar (گرامر جامع آزمون‌های زبان)**، **Fast Vocab (EPT) (واژگان جامع)** و **Fast Reading (درک مطلب جامع آزمون‌های زبان)** را در حجم مناسب و به شکلی جامع تألیف کردم که با استقبال گرم شما عزیزان، هر دو ماه یکبار تجدید چاپ می‌شوند و در حال حاضر جزو پرفروش‌ترین کتاب‌های منبع آزمون‌های زبان ارشد و دکتری هستند. در قدم بعد، تلاش نمودیم کتاب حاضر را تحت عنوان **Fast Bank (EPT) «بانک جامع سؤالات EPT ادوار گذشته»** تهیه کنیم.

همانطور که می‌دانید یکی از بهترین روش‌های آمادگی برای یک آزمون، تمرین و تجزیه و تحلیل آزمون‌های ادوار گذشته آن آزمون است. از این رو، تلاش کردیم تا مجموعه سؤالات آزمون EPT را گردآوری نموده و با ارایه پاسخ‌های کاملاً تشریحی-تحلیلی بتوانیم آن را به منبعی مفید و کامل برای داوطلبان عزیز تبدیل کنیم. ویرایش جدید کتاب **Fast Bank (EPT)** شامل ۱۹۰۰ تست ۲۰ دوره گذشته آزمون (از آبان ۹۷ تا خرداد ۱۴۰۰) است و در پاسخ تشریحی به سؤالات کتاب از نکات ارائه شده در کتاب‌های **Fast Grammar گرامر جامع آزمون‌های زبان (ویرایش جدید)**، **Fast Vocab (EPT) (واژگان جامع)** و **Fast Reading درک مطلب جامع آزمون‌های زبان** استفاده شده است.

بخش‌های مختلف آزمون EPT

این آزمون دارای ۱۰۰ سؤال (با زمان پاسخگویی ۱۴۰ دقیقه) است و از ۴ بخش زیر تشکیل می‌شود:

۱. بخش اول: **واژگان** که شامل ۲۵ تست می‌شود.
۲. بخش دوم: **گرامر و ساختار جملات** که معمولاً شامل ۲۵-۳۰ سؤال چهارگزینه‌ای با جای خالی و ۱۰-۱۵ سؤال [مجموعاً ۴۰ سؤال] چهارگزینه‌ای تشخیص جمله نادرست است.
۳. بخش سوم: **درک مطلب** که شامل ۲۰ سؤال درک مطلب (معمولاً در قالب ۲ تا ۴ متن) است.
۴. بخش چهارم: **کلوز تست** که شامل ۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای است.

برای **بخش واژگان**، به ترتیب کتاب‌های ۵۰۴ واژه، واژگان ضروری تافل و ۱۱۰۰ واژه حائز اهمیت هستند. پس از تجزیه و تحلیلی که انجام دادیم، به این نتیجه رسیدیم که حدود ۵۰ درصد سؤالات این بخش از کتاب ۵۰۴ واژه مطرح می‌گردد و مابقی عمدتاً از لغات پایه (دبیرستان)، کتاب‌های واژگان ضروری تافل و [تعداد بسیار کمی از] ۱۱۰۰ واژه مطرح می‌شوند. جالب است بدانید که کتاب‌های **Fast Vocab Basic** و **Fast Vocab (EPT) واژگان جامع EPT** ما با دربرداشتن لغات دبیرستان، همه لغات ۵۰۴، لغات مهم کتاب‌های واژگان ضروری تافل و ۱۱۰۰ و لغات دوره‌های گذشته EPT با اولویت‌بندی لغات پرتکرارتر آزمون می‌توانند کمک زیادی به داوطلبان این آزمون کنند. در کتاب **Fast Vocab (EPT)** تلاش شده تا داوطلبان

را از هر نظر از مطالعه منابع دیگر بی نیاز کنیم و با متمرکز کردن آنها بر روی یک منبع کامل و با حجم مناسب، راه آنها را در مسیر قبولی هموار نماییم.

برای تسلط بر **بخش گرامر** که به نوعی مهم ترین بخش آزمون است نیز توصیه می شود ویرایش جدید **کتاب Fast Grammar گرامر جامع آزمون های زبان** که با حجمی مناسب، تمامی نکات مورد نیاز برای پاسخگویی به تست های گرامر آزمون EPT، و نیز تکنیک ها و نمونه سؤالات آزمون را در بر می گیرد، را به دقت مطالعه نمایید. پس از بررسی های صورت گرفته، به این نتیجه رسیدیم که با مطالعه دقیق **ویرایش جدید کتاب Fast Grammar**، داوطلبان توانایی پاسخگویی به بیش از ۹۵ درصد سؤالات بخش گرامر را خواهند داشت. مهم ترین بخش های **کتاب Fast Grammar** در آزمون های ادوار گذشته، به ترتیب بخش های ۱۰، ۵، ۹، ۶، ۴، ۱۶، ۸، ۱۲، ۷، ۱، ۳، ۱۱ و ۱۵ بوده اند.

برای تسلط بر **بخش درک مطلب** نیز توصیه می شود **کتاب Fast Reading درک مطلب جامع آزمون های زبان** را که راهنمای کامل تافل لانگمن و کتاب تافل ریدینگ فلش است و نمونه تست های آزمون را در بر می گیرد، را مطالعه نمایید. پس از بررسی های صورت گرفته، به این نتیجه رسیدیم که با مطالعه **کتاب Fast Reading**، داوطلبان به راحتی توانایی پاسخگویی به سؤالات این بخش را خواهند داشت. همچنین، دریافتیم که مهم ترین بخش های **کتاب Fast Reading** در آزمون های ادوار گذشته، به ترتیب بخش های ۳، ۲، ۴ و ۱ بوده اند. در قسمت پاسخنامه، لغات مهم و پرتکرار متن ها با **رنگ قرمز** مشخص شده اند. توصیه می شود این لغات را به ذهن بسپارید.

برای تسلط بر **بخش کلوز تست** نیز توصیه می شود نکات زیر را به دقت مطالعه نمایید:

کلوز تست، قسمتی از یک متن است که برخی از کلمات آن حذف شده اند و داوطلب بایستی کلمات مناسب را از بین گزینه ها انتخاب نموده و در جاهای خالی قرار دهد. پاسخگویی به این نوع تست ها مستلزم توانایی درک بافت متن و تسلط بر واژگان و گرامر است. می توان گفت که این بخش جزو بخش های دشوار آزمون ها محسوب می شود؛ زیرا همانطور که اشاره شد، سؤالات این بخش ترکیبی از گرامر و واژگان بوده و نیازمند درک کلی داوطلب از کل متن و ایده اصلی و بافت کلی آن است. دقت کنید که برای پاسخ به این سؤالات، شما بایستی به جملات قبل و بعد نیز توجه کنید.

مباحث گرامری که در این بخش از آزمون حائز اهمیت هستند، عبارتند از:

- زمان کلی متن، انواع زمان ها و قیده های نشانه آنها
- حروف اضافه مناسب برای هر فعل یا کلمه
- ضمایر فاعلی، ضمایر مفعولی، ضمایر انعکاسی و تفاوت صفات ملکی با ضمایر ملکی و جایگاه و کاربرد آنها در جمله
- مطابقت فاعل و فعل
- جایگاه فاعل، فعل و مفعول در جمله
- اشکال فعلی مختلف (اسم مصدر، مصدر با to، شکل ساده فعل) و کاربردهای آنها
- ربط دهنده های مورد استفاده در انواع جمله واردها

– ساختارهای مجهولی

– collocation ها «هم‌نشینی کلمات»

برای حل سؤالات کلوز تست مرحله اول آشنایی با موضوع متن است. برای این کار، متن را به سرعت و بطور دقیق مطالعه کنید تا موضوع و تم متن را درک کنید. با انجام این کار، پاسخگویی به سؤالات بسیار ساده خواهد شد و شما می‌توانید لغات و گزینه‌هایی که برای جای خالی مناسب‌تر هستند را انتخاب کنید. بدلیل اینکه کلوز تست‌ها یک تم داستانی را دنبال می‌کنند، تکنیک‌هایی که برای درک مطلب در کتاب **Fast Reading** ارائه شده، در این تست‌ها نیز مفید خواهند بود.

به خاطر داشته باشید که همه جملات متن با یکدیگر در ارتباط هستند و هیچ جمله‌ای را جدای از متن در نظر نگیرید. در پاسخ به سؤالات واژگان این بخش، به مقوله دستوری (اسم، فعل، صفت، قید، ضمیر، حرف اضافه، حرف تعریف یا ربط‌دهنده بودن) کلمه‌ای که بایستی در جای خالی قرار گیرد، توجه کنید.

همچنین، توصیه می‌کنم تا جاییکه می‌توانید به خواندن متن و مخصوصاً متون علمی و آکادمیک بپردازید. با این کار، انگلیسی عمومی شما با سرعت بیشتری تقویت خواهد شد.

در پایان، خداوند را سپاس می‌گویم که توفیق تهیه این اثر را عنایت نمود و امیدوارم با این کار توانسته باشیم خدمتی هرچند کوچک به هم‌وطنان گرامی کرده باشیم. از همکاران تلاشگرمان در کلیه واحدهای انتشارات جنگل نیز که با دقت و کیفیت مثال‌زدنی مراحل چاپ کتاب را انجام می‌دهند، کمال تشکر را دارم. ضمن آرزوی موفقیت و بهروزی یکایک داوطلبان، دانشجویان و مدرسین گرامی، از شما تقاضا دارم هرگونه پیشنهاد و انتقادی که می‌تواند در جهت بهبود این اثر مفید باشد را از طریق راه‌های ارتباطی زیر با من در میان بگذارید.

www.FastZaban.com

e-mail: mehrdad@fastzaban.com

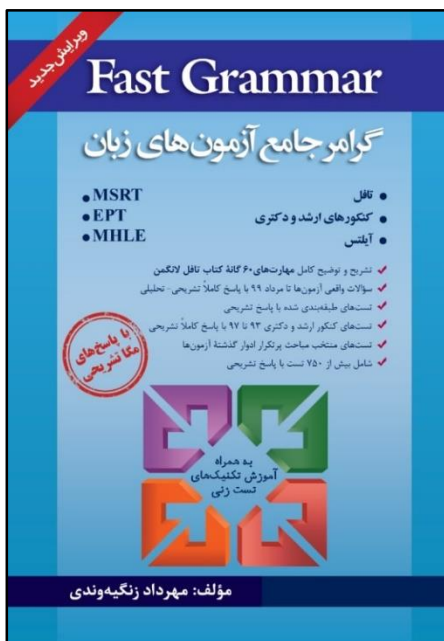
مهرداد زنگیه‌وندی – خرداد ۱۴۰۰

برای دریافت سؤالات آزمون‌های EPT هر ماه با پاسخ تشریحی و تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com یا کانال تلگرامی ما t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

کتاب پرفروش **Fast Grammar** (گرامر جامع آزمون‌های زبان) (چاپ دوازدهم)

قسمت‌های مختلف این کتاب به شرح زیر است:

۱. توضیح نکات درس به زبان ساده
۲. در آزمون: در این قسمت، نحوه ارزیابی از مباحث هر بخش در آزمون‌های مختلف عنوان شده است. همچنین، مثال‌هایی از آزمون با ذکر نکات ارائه شده است.
۳. قسمت **Sample Test**: در انتهای هر بخش، یک آزمون نمونه قرار داده شده که شامل سؤالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش بطور مکرر مطرح شده‌اند. پاسخ‌های تشریحی این سؤالات را می‌توانید در انتهای کتاب مطالعه نمایید. سؤالات این قسمت، تست‌های ادوار گذشته تا تیر ۱۴۰۰ را شامل می‌شود.
۴. آزمون‌های جامع کتاب Kit، آزمون‌های کنکور سراسری ۵ سال گذشته، تست‌های منتخب از مباحث پرتکرار آزمون‌های ادوار گذشته MSRT، EPT و ... در انتهای کتاب آزمون‌های جامع، سؤالات آزمون‌های سراسری مقطع کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف، تست‌های منتخب از مباحث پرتکرار آزمون‌های ادوار گذشته EPT، MSRT، MHLE و تولیمو قرار داده شده است. برای همه سؤالات، پاسخ‌های کاملاً تشریحی ارائه گردیده و دلیل درستی یا نادرستی هر چهار گزینه تشریح گردیده است.



آزمون آبان ماه ۹۲

Section One: Vocabulary

Read each statement below carefully and fill in the blank(s) with the best answer (1, 2, 3, 4).

1. A education needs to include reading, writing, math, and a variety of other subjects.

- 1) plain 2) visual 3) silly 4) fundamental

2. I am very for the support I received from my family during the recovery period.

- 1) careful 2) powerful 3) helpful 4) grateful

3. Some workers became ill because of the conditions on the farms.

- 1) harsh 2) natural 3) proper 4) suitable

4. Our exercises help you think quicker and information from your memory faster.

- 1) retrieve 2) associate 3) monitor 4) look

5. Most people have to stress on the job from time to time.

- 1) interfere with 2) agree with 3) succeed in 4) cope with

6. In the early 1960s, producers were very powerful and organizations.

- 1) hesitant 2) passive 3) dominant 4) relevant

7. Danielle cannot expect to pass her chemistry test if she only spends a amount of time studying.

- 1) large 2) negligible 3) vast 4) notable

8. She has shown a lot of her paintings in art around the world.

- 1) exhibits 2) districts 3) missions 4) reviews

9. In a of just ten years, the city's crime rate has increased by 50 percent.

- 1) space 2) span 3) frame 4) minimum

10. Without a, the house was empty for several months.

- 1) lawyer 2) director 3) dweller 4) sailor

11. Because of the, there is less water flowing from rivers into the oceans.

- 1) drought 2) damage 3) comfort 4) budget

12. Overuse of computers can children from developing the skills necessary for work and life.

- 1) ruin 2) shelter 3) abuse 4) hinder

13. She that she had always told the truth.

- 1) monitored 2) insisted 3) counted 4) learned

14. Using a needle to her ear caused the girl a lot of pain.

- 1) capture 2) tackle 3) pierce 4) catch

15. Modern plays are easy to understand in with those written by Shakespeare.

- 1) comparison 2) point 3) contact 4) difference

16. She to finish the project without any help.

- 1) resulted 2) fulfilled 3) managed 4) achieved

17. The Queen's visit to Rome was very short, so she decided to it by three days.

- 1) stretch 2) spread 3) extend 4) shrink

18. They my mother for a famous actress.

- 1) mistook 2) confused 3) understood 4) misinterpreted

19. The traffic made him late for work.

- 1) full 2) strong 3) thick 4) heavy

20. I went to the exam session full of, but it was more difficult than I had imagined.

- 1) confidence 2) posture 3) mystery 4) patience

21. Even though the company claims the energy drink is, you may experience some unwanted side effects after drinking the beverage.

- 1) kind 2) benign 3) spectacular 4) apathetic

22. I was when the doctor suggested I try massage for my headaches, but it really helped.

- 1) satisfied 2) critical 3) skeptical 4) brave

23. The teacher who allowed the bullying in her class is just as as the student bully.

- 1) innocent 2) bold 3) fabulous 4) culpable

24. She bought a new umbrella, and lost it.

- 1) significantly 2) promptly 3) greatly 4) seriously

25. Doris Lessing, who grew up in Zimbabwe, wrote many books life in Africa.

- 1) depicting 2) insisting 3) sympathizing 4) mourning

Section Two: Structure Part One

Read the following sentences, in each sentence, choose the number of the underlined word or group of words that is **NOT** correct.

26. Today, researchers who study the movement of heat in Earth's interior have

1

2

3

proposed several possibly explanations.

4

پاسخ تشریحی آزمون آبان ماه ۹۷

۱. گزینه ۴ «یک آموزش پایه‌ای بایستی خواندن، نوشتن، ریاضی و چند موضوع درسی دیگر را در بر گیرد.»
(۱) صاف؛ آشکار؛ ساده؛ قابل فهم
(۲) چشمی؛ بصری؛ دیداری
(۳) ساده‌لوح؛ احمق؛ مسخره
(۴) پایه‌ای؛ مقدماتی؛ اصلی
۲. گزینه ۴ «من بخاطر حمایتی که در دوره بهبودی از جانب خانواده‌ام دریافت کردم، بسیار سپاسگزارم.»
(۱) با دقت، محتاط؛ سنجیده
(۲) نیرومند، قوی
(۳) مفید، سودمند
(۴) سپاسگزار، مدیون
۳. گزینه ۱ «برخی از کارگران بدلیل شرایط نامناسب زمین‌های کشاورزی بیمار می‌شوند»
(۱) [صدا] گوش‌خراش؛ [مزه] تلخ؛ [جنس] زبر؛ [شرایط] نامناسب
(۲) طبیعی؛ متعارف؛ ذاتی
(۳) مناسب؛ صحیح؛ [دستور زبان] خاص
(۴) مناسب، شایسته
۴. گزینه ۱ «تمرینات ما به شما کمک می‌کنند که سریع‌تر فکر کنید و اطلاعات را سریع‌تر از حافظه خود بازیابی کنید.»
(۱) بازیابی کردن؛ برگرداندن
(۲) مربوط کردن؛ شریک شدن
(۳) کنترل کردن؛ بازیابی کردن
(۴) نگاه کردن؛ بنظر آمدن
۵. گزینه ۴ «اکثر مردم مجبورند هر چند وقت یک بار بر استرس هنگام کار غلبه کنند.»
(۱) دخالت کردن در؛ سر به سر کسی گذاشتن
(۲) موافق بودن با؛ هماهنگ بودن با
(۳) موفق شدن در
(۴) غلبه کردن بر؛ از عهده (چیزی یا کسی) برآمدن
۶. گزینه ۳ «در اوایل دهه ۱۹۶۰، تولیدکنندگان سازمان‌هایی بسیار قدرتمند و مقتدر بودند.»
(۱) مردم، دودل
(۲) بی‌عرضه؛ غیرفعال؛ [دستور زبان] مجهول
(۳) چیره، غالب، برتر، مقتدر
(۴) وابسته، مرتبط؛ مناسب
۷. گزینه ۲ «اگر دَنپِل فقط مدت زمان بسیار کمی را صرف درس خواندن کند، نباید انتظار داشته باشد که در آزمون شیمی قبول شود.»
(۱) بزرگ؛ [با number] تعداد زیاد
(۲) کم‌اهمیت، ناچیز؛ [با amount] مقدار بسیار کم
(۳) وسیع؛ [با amount] میزان زیاد
(۴) قابل توجه، چشمگیر؛ سرشناس
۸. گزینه ۱ «او بسیاری از نقاشی‌هایش را در نمایشگاه‌های هنری سراسر دنیا به نمایش گذاشته است.»
(۱) نمایشگاه‌ها
(۲) ناحیه‌ها، بخش‌ها
(۳) مأموریت‌ها؛ رسالت‌ها
(۴) نقدها؛ بررسی‌ها؛ مرورها

۹. گزینه ۲ «در مدت فقط ده سال، میزان جرم شهر ۵۰ درصد افزایش یافته است.»

(۱) فضا؛ مکان؛ مسافت (۲) مدت؛ [واحد سنتی طول] و جب

(۳) قاب؛ چارچوب (۴) کمینه، حداقل، کمترین

نکته: در این حالت، لغت minimum را نمی‌توان با just بکار برد.

۱۰. گزینه ۳ «بدون [حضور] حتی یک ساکن، خانه چندین ماه خالی بود.»

(۱) وکیل؛ مشاور حقوقی (۲) مدیر؛ کارگردان

(۳) ساکن، مقیم (۴) ملوان؛ مسافر کشتی

۱۱. گزینه ۱ «بخاطر خشکسالی، آب کمتری از رودخانه‌ها به اقیانوس‌ها جاری می‌شود.»

(۱) خشکسالی؛ قحطی (۲) صدمه؛ خسارت

(۳) راحتی؛ دلداری (۴) بودجه؛ اعتبار

۱۲. گزینه ۴ «استفاده بیش از حد از کامپیوتر می‌تواند کودکان را از توسعه مهارت‌های لازم برای کار و زندگی

بازدارد.»

(۱) ویران کردن، از بین بردن (۲) حفظ کردن؛ پناه دادن

(۳) سوءاستفاده کردن؛ بدرفتاری کردن (۴) مانع شدن، بازداري کردن؛ مزاحم شدن

۱۳. گزینه ۲ «او مصرانه ادعا می‌کرد که همیشه حقیقت را گفته است.»

(۱) کنترل کردن؛ بررسی کردن (۲) مصرانه ادعا کردن؛ اصرار داشتن

(۳) حساب کردن، شمردن (۴) یاد گرفتن

۱۴. گزینه ۳ «استفاده از سوزن برای سوراخ کردن گوش دختر باعث شد که او درد زیادی بکشد.»

(۱) دستگیر کردن؛ گرفتن (۲) رسیدگی کردن (به مشکل)؛ به عهده گرفتن

(۳) سوراخ کردن؛ شکافتن (۴) گرفتن؛ گیر انداختن

۱۵. گزینه ۱ «نمایشنامه‌های نوین در مقایسه با نمایشنامه‌هایی که شکسپیر نوشته قابل فهم (تر) هستند.»

(۱) مقایسه (۲) نقطه؛ نکته؛ مکان؛ نوک؛ مرحله

(۳) تماس؛ [با with] رسیدن به (۴) تفاوت؛ مشاجره، اختلاف

۱۶. گزینه ۳ «او موفق شد بدون هیچ کمکی پروژه را به پایان برساند.»

(۱) [با from] ناشی شدن از؛ [با in] منجر شدن به

(۲) [تعهدات] عمل کردن؛ انجام دادن

(۳) اداره کردن؛ (به انجام کاری) موفق شدن

(۴) بدست آوردن؛ موفق شدن

نکته: بعد از achieve از اسم استفاده می‌شود. در واقع، بعد از فعل achieve هرگز از مصدر یا to استفاده

نمی‌شود [دلیل رد گزینه ۴].

۱۷. **گزینه ۳** «بازدید ملکه از رُم خیلی کوتاه بود، به همین خاطر او تصمیم گرفت که به مدت سه روز آن را **تمدید** کند.»

- (۱) [دست، پا و ...] دراز کردن؛ ادامه داشتن
(۲) پهن کردن؛ پخش کردن
(۳) تمدید کردن، طولانی تر کردن
(۴) [لباس] آب رفتن؛ [مقدار] کم شدن

۱۸. **گزینه ۱** «آنها مادرم را با یک بازیگر مشهور **اشتباه گرفتند**.»

- (۱) اشتباه کردن؛ (کسی را با کسی دیگر) اشتباه گرفتن
(۲) گیج کردن؛ (کسی را با کسی دیگر) اشتباه گرفتن
(۳) فهمیدن؛ تفاهم داشتن
(۴) بد فهمیدن؛ برداشت اشتباه داشتن

نکته: برای بیان اصطلاح «کسی یا چیزی را با کسی یا چیزی دیگر اشتباه گرفتن» می توان از فعل های **mistake** و **confuse** استفاده کرد، با این تفاوت که بعد از فعل **mistake** حرف اضافه **for** می آید، ولی بعد از فعل **confuse** از حرف اضافه **with** استفاده می شود.

او را با برادرش اشتباه نگیر.
Don't confuse him with his brother.

برخی افراد مرا با برادرم سجاد اشتباه می گیرند.

Some people mistake me for my brother Sajad.

۲۲

۱۹. **گزینه ۴** «ترافیک **سنگین** باعث شد که او دیر به سر کار برسد.»

- (۱) پُر؛ سیر؛ کامل
(۲) قوی؛ محکم
(۳) ضخیم؛ غلیظ
(۴) سنگین؛ شدید

۲۰. **گزینه ۱** «من با **اعتماد به نفس** فراوان به سر جلسه امتحان رفتم، اما امتحان از آنچه تصور می کردم سخت تر بود.»

- (۱) اطمینان؛ اعتماد به نفس
(۲) ژست، حالت بدن؛ نگرش
(۳) راز، رمز
(۴) صبر؛ تحمل

۲۱. **گزینه ۲** «اگرچه شرکت ادعا می کند که نوشیدنی انرژی زا **بدون ضرر** است، ولی بعد از مصرف این نوشیدنی ممکن است به برخی عوارض جانبی ناخواسته دچار شوید.»

- (۱) مهربان، بامحبت
(۲) [پزشکی] خوش خیم؛ بدون ضرر، بی آزار؛ مهربان
(۳) باشکوه؛ تماشایی
(۴) فاقد احساسات؛ بی علاقه

۲۲. **گزینه ۳** «وقتی که دکتر پیشنهاد داد که برای (رفع) سردردهایم ماساژ را امتحان کنم **مردد** بودم، ولی واقعاً مفید بود.»

- (۱) راضی، قانع
(۲) بحرانی؛ منتقدانه
(۳) شکاک؛ مردد
(۴) شجاع؛ دلیر

۲۳. **گزینه ۴** «معلمی که اجازه داد در کلاسش ضعیف‌کشی صورت بگیرد، دقیقاً به اندازه دانش‌آموز زورگو **مقصر** است.»

- (۱) [مذهب] معصوم؛ [حقوق] بی‌تقصیر
(۲) دلیر؛ گستاخ؛ [حروف چایی] درشت و سیاه
(۳) شگفت‌انگیز، عالی
(۴) مقصر

۲۴. **گزینه ۲** «او یک چتر نو خرید و **فوراً** آن را گم کرد.»

- (۱) بطور قابل‌ملاحظه‌ای
(۲) فوراً، سریعاً
(۳) بسیار زیاد
(۴) بطور جدی

۲۵. **گزینه ۱** «**دوریس لسینگ** که در زیمبابوه بزرگ شد، کتاب‌های زیادی نوشت که زندگی در آفریقا را **شرح** می‌دهند.»

- (۱) به تصویر کشیدن؛ شرح دادن
(۲) اصرار کردن؛ (مصرانه) ادعا کردن
(۳) همدردی کردن، دلسوزی کردن
(۴) افسوس خوردن؛ عزاداری کردن

🔍 تحلیل سؤالات بخش واژگان آزمون آبان ماه ۹۷:

از ۲۵ تست واژگان، ۶۰ درصد لغات از کتاب ۵۰۴ بود.

از مجموع ۱۰۰ گزینه آزمون آبان ماه ۹۷، **۹۲ گزینه** در کتاب **پر قدرت EPT Fast Vocab** ما موجودند.

🔍 تحلیل سؤالات بخش گرامر آزمون آبان ماه ۹۷:

از مجموع سؤالات بخش گرامر آزمون **EPT** آبان ماه ۹۷، تعداد:

- ۹ تست از نکات مربوط به انواع جمله‌واره‌ها (بخش ۵ کتاب)،
- ۶ تست از نکات مربوط به فعل و زمان‌ها (بخش ۱۰ Fast Grammar)،
- ۵ تست از نکات مربوط به صفت‌ها و قیده‌ها (بخش ۹ کتاب)،
- ۴ تست از نکات مربوط به مطابقت فاعل و فعل (بخش ۷ Fast Grammar)،
- ۳ تست از نکات مربوط به اسم‌ها (بخش ۱)،
- ۳ تست از نکات مربوط به ساختارهای همسان (بخش ۸)،
- ۳ تست از نکات مربوط به حروف تعریف (بخش ۲)،
- ۱ تست از نکات مربوط به ضمیر (بخش ۳)،
- ۱ تست از نکات مربوط به اجزاء جمله (بخش ۴)،
- ۱ تست از نکات مربوط به جابجایی (بخش ۶)،
- ۱ تست از نکات مربوط به ساختارهای مجهولی (بخش ۱۲)،
- ۱ تست از نکات مربوط به حروف اضافه (بخش ۱۳ کتاب)،
- ۱ تست از نکات مربوط به انتخاب کلمات (بخش ۱۵ کتاب) از مباحث کتاب Fast Grammar بودند.

جلد دوم

یا پاسخ‌های
مگا تشریحی

Fast Bank (EPT)

Fast Bank (EPT)

مهرداد زنگیه‌وندی

بانک جامع سؤالات
آزمون EPT

شامل:

- سؤالات آزمون EPT از آبان ۹۷ تا خرداد ۱۴۰۰
- ۱۹۰۰ تست با پاسخ کاملاً تشریحی
- تحلیل آزمون‌ها و مشخص کردن مباحث پرتکرار آزمون
- آموزش نکات تستی
- لیست لغات مهم و پرتکرار آزمون

مهرداد زنگیه‌وندی

دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:

Fast Vocab
واژه‌های رایج

Fast Reading
تکنیک‌های مطالعه سریع

Fast Grammar
گرامر جامع

فایل استفاده از طریق آزمون‌های MSRT, MHLE, تویلمو و کنکور کارشناسی ارشد رشته‌های مختلف

www.FastZaban.com

وبسایت

سفارش پستی کتاب بانک سؤالات EPT استاد مهرداد زنگیه‌وندی از

طریق وبسایت ما:

(www.FastZaban.com)

کانال تلگرامی استاد مهرداد زنگیه‌وندی t.me/FastZaban

Section Two: Structure Part One

Choose the one which best completes the following sentences.

26. I do not have enough money;, I cannot afford to buy my teacher's recently-published book.

- 1) in that
- 2) moreover
- 3) hence
- 4) due to

27. Do you mind my here while you are working?

- 1) being stayed
- 2) stayed
- 3) staying
- 4) stay

28. Driving a car requires coordination, patience, and

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) to have good eyesight | 2) good eyesight |
| 3) having good eyesight | 4) have good eyesight |

29. I avoid my car wherever possible, especially in big cities.

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1) to take | 2) taking |
| 3) having taken | 4) take |

30. I presume that an agreement will eventually

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) be reaching | 2) have reached |
| 3) reaching | 4) be reached |

31. I had trouble my passport.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) remember | 2) remembered |
| 3) to remembering | 4) remembering |

32. The bus terminal is the police station.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) opposite of | 2) opposite |
| 3) opposite with | 4) opposed |

33. If you don't understand the text, don't hesitate a question.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) to ask | 2) to asking |
| 3) ask | 4) asking |

۴۱۰

34. They did not Jim when he explained his decision.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) agree in | 2) agree |
| 3) agree to | 4) agree with |

35. The most important factors in determining a person's risk of developing heart disease body weight and the type of fat he or she consumes.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) are | 2) is |
| 3) should be | 4) is being |

36. My friends were very impressed my exam results.

- | | |
|-------|--------|
| 1) by | 2) off |
| 3) on | 4) as |

37. My family to Gorgan in 2004 and they have been living there ever since.

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) is moved | 2) has moved |
| 3) have been moved | 4) moved |

38. his young age, John did a very good job.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) Because of | 2) Despite |
| 3) Due to | 4) Since |

39. It is where the bookstore

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) used to be located | 2) was to locate |
| 3) has been locating | 4) must locate |

40. We arranged there for another week.

- | | |
|------------|------------------|
| 1) stay | 2) staying |
| 3) to stay | 4) to be staying |

41. Jim tried first one plan and then another, but of them proved anything at all.

- | | | | |
|-----------|---------|--------|---------|
| 1) either | 2) each | 3) all | 4) none |
|-----------|---------|--------|---------|

42. Too sleepy to turn it off, for nearly ten minutes.

- 1) Jim let alarm clock ring
- 2) Jim's alarm clock continued to ring
- 3) the alarm clock was allowed to ring
- 4) the alarm clock rang

43. John speaks French fluently, and Mary his sister.

- | | |
|----------------------|------------|
| 1) so would | 2) so can |
| 3) would rather does | 4) so does |

44. White and black students do not mix much in some American schools there is no obvious hostility.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) since | 2) although |
| 3) because | 4) hence |

45. I wouldn't have bought the computer if I that it was actually a used one.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) had realized | 2) would have realized |
| 3) was realized | 4) would be realized |

46. We can't let you in you have a valid library card.

- | | |
|------------|------------|
| 1) because | 2) in case |
| 3) in that | 4) unless |

47. You had better professional advice before buying that apartment.

- | | |
|--------|------------|
| 1) get | 2) to get |
| 3) got | 4) getting |

48. The machines that worked efficiently, were replaced.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) the least | 2) no |
| 3) as | 4) the worst |

49. resigned, they would have been forced to fire him.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) If Mr. Smith has not | 2) Didn't Mr. Smith have |
| 3) Had not Mr. Smith been | 4) Had Mr. Smith not |

50. This book on computer technology is worthy

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) of having read | 2) to read |
| 3) to be reading | 4) of being read |

Section Two: Structure Part Two

In each of the following sets of sentences, three sentences are grammatically correct and one sentence is not grammatical. Identify the incorrect sentence and mark your answer sheet.

51.

- 1) John went to the library to borrow some books.
- 2) Climate and weather effect every aspect of our lives.
- 3) Nature in the northern part of Iran is marvelous in spring.
- 4) Does the library open at 8 o'clock?

52.

- 1) There are sixty minutes in an hour.
- 2) John left the meeting a little earlier, for he could catch the last bus.
- 3) I understood later that the man had given us the wrong address.
- 4) Some students are in favor of writing long essays.

53.

- 1) My friend asked me what the word meant.
- 2) The English teacher was not happy with my project.
- 3) My younger brother prefers to do his assignments by himself.
- 4) The path besides the river was not safe.

54.

- 1) We don't know where his office is.
- 2) The thought of giving the exam again depressed my classmate.
- 3) We will discuss your PhD proposal tomorrow.
- 4) Unfortunately I have not read any interesting books recently.

55.

- 1) John will return the book to the library tomorrow.
- 2) It took weeks for things to calm across after they had a baby.
- 3) My twin brother looks younger than me.
- 4) I learned how to play basketball many years ago.

56.

- 1) His brother does live in Tabriz.
- 2) Don't take your car if you can't park it there.
- 3) I'm sure if I had asked Amir, he would have helped me.
- 4) We decided to follow your advise and take a vacation.

57.

- 1) John left right after dinner and so did Jim.
- 2) Amir would pass the EPT if he studied more seriously.
- 3) Despite of the fact that Jim did not study very hard, he passed the exam.
- 4) I should get up very early tomorrow because I have many things to do.

58.

- 1) Reading your paper again, it is still not credible.
- 2) Could you please show me the way to the public library?
- 3) Amir got to the English class late because of a car accident.
- 4) Mary has no resemblance to her father.

59.

- 1) My brother was graduated from Islamic Azad University last year.
- 2) Mary realized that she had left her car keys at home.
- 3) Neither John nor Jim can speak German fluently.
- 4) Due to heavy snow, all classes are canceled today.

60.

- 1) We are going to take the earliest bus to the airport.
- 2) Hasn't the teacher told you about the project?
- 3) Please explain me how to improve my English.
- 4) My mother will always make the preparations for a trip.

61.

- 1) Did you understand the teacher's explanation?
- 2) Did you have the electrician to repair the TV?
- 3) My father told me not to wait for him any longer.
- 4) I can easily follow what the teachers are teaching.

62.

- 1) Jim was late today, but he didn't make an excuse for being late.
- 2) The teacher tried to infer that I did not understand the question.
- 3) My older brother is afraid of the dog.
- 4) I'm looking forward to seeing you.

63.

- 1) I am used to getting up very early in the morning.
- 2) We are becoming confused about the new policy.
- 3) My mother's suggestion is preferable to any other.
- 4) Are you satisfied against his recommendations?

64.

- 1) The man was seen to enter the building a few minutes ago.
- 2) Please leave your bag on that table.
- 3) It takes more than an hour to get to the Kish island, doesn't it?
- 4) My brother does not speak French well and neither does my friend John.

65.

- 1) The mechanic assured me that my car will be ready on time.
- 2) Our today's class lasted about 90 minutes.
- 3) John always gets good marks on his examinations.
- 4) When will your brother be eighteen?

سفارش پستی کتاب بانک سؤالات EPT استاد مهرداد زنگیه‌وندی از

طریق وبسایت ما:

(www.FastZaban.com)

کانال تلگرامی استاد مهرداد زنگیه‌وندی t.me/FastZaban

🔍 تحلیل سؤالات بخش واژگان آزمون شهریور ماه ۹۹:

سطح کلی سؤالات این بخش متوسط بود. با مطالعه کتاب‌های Fast Vocab Basic و Fast Vocab EPT ما، داوطلبان می‌توانستند به بیش از ۹۰ درصد سؤالات این بخش پاسخ دهند.

🔍 تحلیل سؤالات بخش گرامر آزمون شهریور ماه ۹۹:

از مجموع سؤالات بخش گرامر آزمون EPT شهریور ماه ۹۹، تعداد:

۱۰ تست از نکات مربوط به فعل و زمان‌ها (بخش ۱۰ Fast Grammar)،

۵ تست از نکات مربوط به حروف اضافه (بخش ۱۳)،

۴ تست از نکات مربوط به انواع جمله‌واره‌ها (بخش ۵ کتاب)،

- ۳ تست از نکات مربوط به اجزاء جمله (بخش ۴)،
 ۲ تست از نکات مربوط به جابجایی (بخش ۶)،
 ۱ تست از نکات مربوط به صفت‌ها و قیدها (بخش ۹)،
 ۱ تست از نکات مربوط به ساختارهای شرطی و wish (بخش ۱۶)،
 ۱ تست از نکات مربوط به ساختارهای همسان (بخش ۸)،
 ۱ تست از نکات مربوط به مطابقت فاعل و فعل (بخش ۷)،
 ۱ تست از نکات مربوط به انتخاب کلمات (بخش ۱۵ کتاب)،
 ۱ تست از نکات مربوط به معلوم و مجهول (بخش ۱۲)،
 ۱ تست از نکات مربوط به اسم‌ها (بخش ۱)،
 ۱ تست از نکات مربوط به تطابق زمان‌ها (بخش ۱۱)، و
 ۱ تست از نکات مربوط به حروف تعریف (بخش ۲)

از مباحث کتاب Fast Grammar (Lite) بودند.

۲۶. **گزینه ۳** [کاربرد ربط‌دهنده‌های جمله] با دو جمله کامل مواجهیم. به یک ربط‌دهنده جمله نیاز داریم. پس، گزینه‌های ۱ و ۴ رد می‌شوند. پاسخ، گزینه ۳ است. از hence «بنابراین» برای نتیجه‌گیری استفاده می‌شود. از moreover «علاوه‌براین» هم برای اضافه کردن اطلاعات استفاده می‌شود (بخش ۴، صفحه ۲۴ کتاب Fast Grammar) (مشابه تست ۴۲ مهر ۹۸).

۴۲۲

ترجمه: «من پول کافی ندارم؛ از این رو، نمی‌توانم کتاب اخیراً منتشرشده معلم را بخرم.»

۲۷. **گزینه ۳** [مبحث کاربردهای اسم مصدر] بعد از صفت‌های ملکی [اینجا my] بایستی از اسم مصدر استفاده شود. بنابراین، گزینه‌های ۲ و ۴ رد می‌شوند. با توجه به مفهوم گزینه ۱ هم رد می‌شود. پاسخ، گزینه ۳ است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «اشکالی ندارد وقتی مشغول کار هستی، من اینجا بمانم؟»

۲۸. **گزینه ۲** [مبحث همسانی در لیست‌ها] با کمی دقت در استفاده از کاماها و and در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که با یک ساختار پارالل در لیست‌ها مواجهیم. قبل از جای خالی، از دو اسم coordination و patience استفاده شده. پس، در جای خالی هم به یک اسم (عبارت اسمی) نیاز داریم. در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ to have، having و have اضافی هستند. پاسخ، گزینه ۲ است که با انتخاب آن، یک عبارت اسمی خواهیم داشت که good صفت و eyesight اسم آن است (بخش ۸ کتاب Fast Grammar) (در دوره آموزش ویدیویی هم روی این نکته تأکید کرده‌ام) (مشابه تست‌های ۲۶ تیر ۹۸ و ۴۹ خرداد ۹۹).

ترجمه: «رانندگی با اتومبیل به هماهنگی، صبر و دید خوب نیاز دارد.»

۲۹. **گزینه ۲** [مبحث اشکال فعلی] بعد از فعل avoid «اجتناب کردن (از)»، از اسم مصدر استفاده می‌شود. با توجه به مفهوم، گزینه ۲ صحیح است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar) (در دوره آموزش ویدیویی ما هم روی این نکته تأکید شده) (مشابه تست‌های ۴۵ اسفند ۹۷ و ۴۳ مرداد ۹۹).

ترجمه: «من تا جاییکه امکانش باشد، از بردن ماشین شخصی‌ام اجتناب می‌کنم، به‌خصوص در شهرهای بزرگ.»

۳۰. **گزینه ۴** [مبحث اجزاء جمله و معلوم و مجهول] بعد از فاعل غیرجاندار agreement در جمله‌واره دوم به فعل مجهولی نیاز داریم. **توجه:** وجه اشتراک همه جملات مجهولی (بخش ۱۲ کتاب Fast Grammar):

قسمت سوم فعل (p.p.) + شکلی از فعل to be + فاعل

پس، فقط گزینه ۴ صحیح است (بخش‌های ۴ و ۱۲ کتاب) (مشابه تست‌های ۳۱ تیر ۹۸ و ۳۵ مرداد ۹۹).

ترجمه: «تصور می‌کنم که سرانجام توافقی حاصل خواهد شد.»

۳۱. **گزینه ۴** [مبحث اشکال فعلی] بعد از اصطلاح have trouble «مشکل داشتن در ...» از اسم مصدر استفاده می‌شود. پاسخ، گزینه ۴ است (بخش ۱۰ Fast Grammar) (مشابه تست‌های ۲۸ اردیبهشت و ۳۴ بهمن ۹۸ و ۴۳ مرداد ۹۹).

ترجمه: «من در به خاطر سپردن پاسپورتم مشکل داشتم.»

۳۲. **گزینه ۲** [مبحث حروف اضافه] حرف اضافه opposite به معنی «روبرو، مقابل» هست و گزینه ۲ پاسخ صحیح است (بخش ۱۳ Fast Grammar) (مشابه تست‌های ۵۰ خرداد، ۴۴ مهر و ۵۱ آبان ۹۸).

ترجمه: «پایانه اتوبوس‌رانی روبروی پاسگاه پلیس قرار دارد.»

۳۳. **گزینه ۱** [مبحث اشکال فعلی] فعل بعد از hesitate «تردید کردن، دو دل بودن» بایستی بصورت مصدر یا to بیاید. بنابراین، گزینه ۱ صحیح است (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar) (مشابه تست‌های ۴۸ آذر و ۳۰ بهمن ۹۸).

ترجمه: «اگر متن را درک نمی‌کنید، برای پرسیدن سؤال تردید نکنید.»

۳۴. **گزینه ۴** [مبحث حروف اضافه] عبارت agree with به معنی «موافق بودن با (کسی)» است. پاسخ، گزینه ۴ است (جدول صفحه ۱۴۴، بخش ۱۳ Fast Grammar) (مشابه تست ۶۰ آبان ۹۸).

ترجمه: «وقتی جیم تصمیمش را بیان کرد، آنها با او موافق نبودند.»

۳۵. **گزینه ۱** [مبحث اجزاء جمله و مطابقت فاعل و فعل] بعد از فاعل جمع factors به فعل جمع نیاز داریم. پاسخ، گزینه ۱ است (بخش‌های ۴ و ۷ Fast Grammar) (در کلاس آموزش ویدیویی هم مشابه این تست حل شده) (مشابه تست ۳۷ بهمن ۹۸).

ترجمه: «مهم‌ترین عوامل در تعیین خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی یک فرد، وزن بدن و نوع چربی مصرفی او هستند.»

۳۶. **گزینه ۱** [مبحث حروف اضافه] پاسخ، گزینه ۱ است (بخش ۱۳ Fast Grammar).

ترجمه: «دوستانم خیلی تحت تأثیر نتایج امتحاناتم قرار گرفتند.»

۳۷. **گزینه ۴** [مبحث زمان‌های فعلی] [عدد سال + in] از نشانه‌های زمان گذشته ساده است. بنابراین، گزینه ۴ صحیح است (بخش ۱۰ Fast Grammar) (مشابه تست‌های ۳۵ بهمن ۹۷، ۵۱ تیر ۹۸، ۴۳ خرداد و ۳۳ مرداد ۹۹).

ترجمه: «خانواده‌ام در سال ۲۰۰۴ به گرگان نقل مکان کردند و از آن موقع تا حالا آنجا زندگی می‌کنند.»

۳۸. **گزینه ۲** [مبحث اجزاء جمله] یک جمله ساده داریم. یک فاعل و یک فعل داریم. John فاعل و did فعل جمله هستند. حال به سراغ گزینه‌ها می‌رویم:

تحلیل گزینه‌ها:

گزینه ۴ (since «از آنجا که؛ از زمانیکه») ربط‌دهنده دو جمله‌واره است؛ ما یک جمله‌واره داریم؛ و ۴ فوراً رد می‌شود. به عبارت دیگر، با انتخاب ۴، بعد از آن، یک فاعل و یک فعل (یک جمله‌واره) کم خواهیم داشت (بخش ۵، درس دوم کتاب Fast Grammar).

با توجه به مفهوم، گزینه ۲ صحیح است. despite «علیرغم، با وجود» حرف اضافه تضاد و due to و because of «بدلیل، بخاطر» عبارت حرف اضافه دلیل هستند. his young age هم مفعول حرف اضافه despite است (در کلاس آموزش ویدیویی هم مشابه این تست حل شده) (بخش ۵، صفحه ۳۹ کتاب Fast Grammar) (مشابه تست‌های ۳۰ دی، ۳۸ و ۵۵ آبان ۹۸ و ۳۳ خرداد ۹۹).

ترجمه: «با وجود سن کم، جان کار بسیار بزرگی انجام داد.»

۴۲۴

۳۹. **گزینه ۱** [کاربرد used to] از used to «پیش‌ازاین، سابقاً» قبل از شکل ساده فعل و برای اشاره به عملی که در گذشته بصورت عادت یا مکرراً انجام می‌شده، ولی در زمان حال دیگر انجام نمی‌شود، استفاده می‌شود. پاسخ، گزینه ۱ است (بخش ۱۵ کتاب Fast Grammar) (در کلاس آموزش ویدیویی هم مشابه این تست حل شده) (مشابه تست‌های ۴۳ خرداد و ۴۸ آبان ۹۸ و ۳۸ مرداد ۹۹).

ترجمه: «آنجا جایی است که کتاب‌فروشی قبلاً در آنجا قرار داشت.»

۴۰. **گزینه ۳** [مبحث آشکال فعلی] بعد از فعل arrange «ترتیب دادن، مقرر داشتن»، از مصدر یا to استفاده می‌شود. دقت کنید که با انتخاب گزینه ۱، یک فعل اضافی به صورت تست وارد خواهد شد (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar) (مشابه تست ۵۳ شهریور ۹۸).

ترجمه: «ما ترتیبی دادیم که یک هفته دیگر آنجا بمانیم.»

۴۱. **گزینه ۴** [مبحث کمیت‌سنج‌ها] با توجه به مفهوم، پاسخ، گزینه ۴ است (بخش ۱ Fast Grammar) (مشابه تست ۴۷ آبان ۹۸).

ترجمه: «جیم ابتدا یک نقشه و سپس نقشه دیگری را امتحان کرد، اما هیچ‌یک از آنها چیزی را نشان نداد (موفقیت‌آمیز نبود).»

۴۲. **گزینه ۱** [مبحث شکل کوتاه‌شده جمله‌واره‌های وصفی] با یک جمله‌واره وصفی کوتاه‌شده مواجهیم. در صورت سؤال، too sleepy to ... off حالت کوتاه‌شده است و به یک فاعل و یک فعل مناسب نیاز داریم.

پاسخ، گزینه ۱ است. در اصل:

Jim who was too sleepy to turn the alarm clock off, let it ring for nearly ten minutes.

بوده که پس از کوتاه شدن و حذف ربط‌دهنده وصفی who و فعل be (was) بصورت زیر در می‌آید:

Too sleepy to turn it off, Jim let the alarm clock ring for nearly ten minutes.

(بخش ۵، درس چهارم کتاب Fast Grammar) (در کلاس آموزش ویدیویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم) (مشابه تست‌های ۴۸ اردیبهشت، ۴۶ آبان، ۴۵ آذر و ۲۸ بهمن ۹۸ و ۳۶ خرداد ۹۹).

ترجمه: «جیم که خواب‌آلودتر از آن بود که [بتواند] زنگ ساعت را خاموش کند، اجازه داد که ساعت حدود ده دقیقه زنگ بخورد.»

۴۳. **گزینه ۴** [مبحث جابجایی بعد از بیان موافقت بصورت کوتاه] برای بیان موافقت بصورت کوتاه در جملات مثبت، از so استفاده می‌شود. در این حالت، بعد از so جابجایی فاعل و فعل کمکی صورت می‌گیرد. با توجه به استفاده از فعل زمان حال ساده speaks در قسمت اول جمله، بایستی از فعل کمکی do/does استفاده شود. بنابراین، با توجه به مفرد بودن Mary، does و گزینه ۴ صحیح است (بخش ۶ Fast Grammar) (در کلاس آموزش ویدیویی هم مشابه این تست را در کلاس حل کردیم) (مشابه تست ۳۲ اسفند ۹۷ و تست‌های ۳۹ تیر و ۴۳ بهمن ۹۸).

۴۲۵

ترجمه: «جان زبان فرانسه را روان صحبت می‌کند، و خواهرش مری هم همین‌طور.»

۴۴. **گزینه ۲** [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] در اینجا، دو فعل داریم: do not mix و is. پس، با دو جمله‌واره مواجهیم و به یک ربط‌دهنده مناسب نیاز داریم. گزینه ۴ ربط‌دهنده دو جمله‌واره نیست و رد می‌شود. با توجه به اینکه به مفهوم مغایرت اشاره شده، پاسخ صحیح، گزینه ۲، although «اگرچه» (ربط‌دهنده قیدی بیان مغایرت) است (بخش ۵، درس دوم Fast Grammar) (در کلاس آموزش ویدیویی هم مشابه این تست حل شده) (مشابه تست ۴۶ خرداد ۹۸ و تست‌های ۳۶ دی ۹۸ و ۴۷ خرداد ۹۹).

ترجمه: «دانش‌آموزان سفیدپوست و سیاه‌پوست در برخی مدارس آمریکا خیلی مختلط نمی‌شوند، اگرچه که هیچ دشمنی آشکاری نیز بین آنها وجود ندارد.»

۴۵. **گزینه ۱** [الگوی شرطی نوع سوم] وجود wouldn't have bought در صورت تست، برای ما کلید است. با توجه به الگوی شرطی نوع سوم:

جمله‌واره اصلی	جمله‌واره شرط (if)
قسمت سوم فعل + have + would/ could/ might	زمان گذشته کامل (استمراری)

به زمان گذشته کامل نیاز داریم و پاسخ، گزینه ۱ است (بخش ۱۶ کتاب Fast Grammar) (در کلاس آموزش ویدیویی هم مشابه این تست حل شده) (مشابه تست‌های ۵۳ فروردین و خرداد و ۳۳ بهمن ۹۸ و ۳۱ مرداد ۹۹).

ترجمه: «اگر می‌دانستم که این کامپیوتر واقعاً دست‌دوم است، آن را نمی‌خریدم.»

۴۶. **گزینه ۴** [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] در اینجا، دو فعل داریم: can't let in و have. پس، با دو جمله‌واره مواجهیم و به یک ربط‌دهنده مناسب نیاز داریم. با توجه به مفهوم بیان شرط، پاسخ صحیح، گزینه ۴، unless «مگر اینکه» (ربط‌دهنده قیدی بیان شرط) است (بخش ۵، درس دوم کتاب Fast Grammar) (در کلاس آموزش ویدیویی هم مشابه این تست حل شده) (مشابه تست‌های ۴۳ شهریور ۹۸ و ۳۹ مرداد ۹۹).

ترجمه: «ما نمی‌توانیم به شما اجازه ورود دهیم، مگر اینکه یک کارت [عضویت در] کتابخانه معتبر داشته باشید.»

۴۷. **گزینه ۱** [مبحث آشکال فعلی] بعد از had better ('d better) بایستی از شکل ساده فعل استفاده شود. بنابراین، گزینه ۱ صحیح است (بخش ۱۰ Fast Grammar) (در آموزش ویدیویی هم روی این نکته تأکید کرده‌ام) (مشابه تست ۶۴ دی ۹۸).

ترجمه: «بهتر است قبل از خرید آن آپارتمان، مشاوره تخصصی انجام دهید.»

۴۸. **گزینه ۱** [مبحث صفت‌ها و قیده‌های عالی] برای تشکیل صفت‌ها یا قیده‌های عالی چندبخشی، قبل از آنها از the most/ the least استفاده می‌شود. پاسخ صحیح، گزینه ۱ است (بخش ۹ Fast Grammar).

ترجمه: «دستگاه‌هایی که کم‌ترین کارایی را داشتند، جایگزین شدند.»

۴۹. **گزینه ۴** [مبحث جابجایی در جملات شرطی] در تعدادی از جملات شرطی می‌توان از جابجایی استفاده کرد. جمله‌واره‌های شرطی که فعل (کمکی) آنها should, had یا were است را می‌توان با جابجایی جایگاه فاعل و فعل کمکی نیز مورد استفاده قرار داد. در چنین جملاتی if بایستی حذف شود. پاسخ، گزینه ۴ است که در اصل If Mr. Smith had not resigned ... بوده (بخش ۶، درس چهارم کتاب Fast Grammar) (مشابه تست‌های ۵۰ شهریور، ۲۷ مهر، ۳۲ آذر و ۴۰ دی ۹۸).

ترجمه: «اگر آقای سُمیت استعفا نمی‌داد، مجبور به اخراج او می‌شدند.»

۵۰. **گزینه ۴** [مبحث حروف اضافه و معلوم و مجهول] به همراه worthy بایستی از حرف اضافه of استفاده شود. پس، گزینه‌های ۲ و ۳ رد می‌شوند. با توجه به لزوم استفاده از مفهوم و ساختار مجهولی، پاسخ صحیح گزینه ۴ است (بخش‌های ۱۳ و ۱۲ Fast Grammar).

ترجمه: «این کتاب دربارهٔ تکنولوژی کامپیوتر ارزش خواندن را دارد.»

۵۱. **گزینه ۲** پاسخ، گزینه ۲ است. بجای effect بایستی از فعل affect «تحت تأثیر قرار دادن» استفاده شود.

ترجمه: «اقلیم و آب‌وهوا بر تمام جنبه‌های زندگی ما تأثیر می‌گذارند.»

۵۲. **گزینه ۲** [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] در گزینه ۲، دو فعل داریم: could catch و left. پس، با دو جمله‌واره مواجهیم و به یک ربط‌دهنده مناسب نیاز داریم؛ ولی دقت کنید که کاربرد ربط‌دهنده هم‌پایه‌ساز for به معنی «چون» نادرست است و برای بیان هدف از انجام کار بایستی بجای آن از ربط‌دهنده قیدی in order that یا so that «برای اینکه، تا» استفاده شود (بخش ۵، درس دوم Fast Grammar) (مشابه تست‌های ۴۶ خرداد و ۳۶ دی ۹۸).

ترجمه: «جان جلسه را کمی زودتر ترک کرد تا بتواند به اتوبوس آخر برسد.»

۵۳. **گزینه ۴** در گزینه ۴، بجای قید جمله besides «همچنین، علاوه بر این» بایستی از حرف اضافه beside «کنار» استفاده شود (بخش ۱۳ کتاب) (مشابه تست ۶۵ تیر ۹۸).

ترجمه: «مسیر کنار رودخانه ایمن نبود.»

۵۴. **گزینه ۲** در زبان انگلیسی give an exam به معنی «امتحان گرفتن (مثلاً از جانب معلم)» است و take an exam به معنی «امتحان دادن (مثلاً از جانب دانشجویان و دانش‌آموزان)» است. در گزینه ۲، برای my classmate «همکلاسی‌ام» از giving استفاده شده که نادرست است. بجای آن بایستی از taking استفاده شود. طراح گزینه ۲ را به‌عنوان پاسخ در نظر خواهد گرفت (مشابه تست ۵۷ خرداد ۹۸).

ترجمه: «فکر دوباره امتحان دادن هم‌کلاسی‌ام را ناراحت می‌کرد.»

۵۵. **گزینه ۲** [مبحث افعال عبارتی] در گزینه ۲، بجای calm across بایستی از calm down به معنی «آرام شدن» استفاده شود (بخش ۱۳ Fast Grammar).

ترجمه: «هفته‌ها طول کشید تا اوضاع پس از بچه‌دار شدن آرام شود.»

۵۶. **گزینه ۴** پاسخ، گزینه ۴ است. بجای فعل advise بایستی از اسم advice استفاده شود.

ترجمه: «تصمیم گرفتیم که از توصیه شما پیروی کنیم و به تعطیلات برویم.»

۴۲۷

۵۷. **گزینه ۳** [مبحث حروف اضافه] همانطور که همیشه در کلاس‌ها تأکید می‌کنیم، بعد از حرف اضافه despite «علیرغم، با وجود» بایستی از حرف اضافه of استفاده شود. بنابراین، در گزینه ۳، حرف اضافه of بایستی از جمله حذف شود (بخش ۱۳ کتاب Fast Grammar) (مشابه تست‌های ۶۱ مهر و ۵۷ بهمن ۹۸).

ترجمه: «علیرغم این واقعیت که جیم زیاد درس نمی‌خواند، در امتحان قبول شد.»

۵۸. **گزینه ۱** [مبحث شکل کوتاه‌شده جمله‌واره‌ها] در گزینه ۱ از شکل کوتاه‌شده جمله‌واره به‌درستی استفاده نشده. در چنین ساختارهایی، انجام‌دهنده کار بایستی فاعل جمله‌واره اصلی باشد؛ یعنی، بدلیل اینکه فاعل it نمی‌تواند انجام‌دهنده کار reading your paper تلقی شود، گزینه ۱ نادرست است (بخش ۵ کتاب Fast Grammar).

۵۹. **گزینه ۱** دقت کنید که فعل graduate در زبان انگلیسی به معنی «فارغ‌التحصیل شدن» است و کاربرد was قبل از آن در گزینه ۱ نادرست است. شکل صحیح My brother graduated from ... است.

ترجمه: «برادرم سال گذشته از دانشگاه آزاد اسلامی فارغ‌التحصیل شد.»

۶۰. **گزینه ۳** در گزینه ۳، explain me نادرست است. شکل صحیح explain to me است (مشابه تست ۵۶ بهمن ۹۸).

ترجمه: «لطفاً برایم توضیح دهید که چطور انگلیسی‌ام را بهتر کنم.»

۶۱. **گزینه ۲** [مبحث افعال سببی] در گزینه ۲، بعد از فعل سببی have در صورت اشاره به فرد انجام‌دهنده کار (the electrician) بایستی از شکل ساده فعل (repair) استفاده شود (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar) (مشابه تست ۲۸ مرداد ۹۹).

ترجمه: «آیا به تکنیسین برق سپردی که تلویزیون را تعمیر کند؟»

۶۲ **گزینه ۲** [مبحث زمان‌ها] برای اشاره به عملی که قبل از عملی دیگر در گذشته انجام شده از زمان گذشته کامل (قسمت سوم فعل + had) استفاده می‌شود. بنابراین، بجای زمان گذشته ساده did not understand در گزینه ۲ بایستی از گذشته کامل had not understood استفاده شود (بخش ۱۰ Fast Grammar) (مشابه تست ۳۰ تیر ۹۸).

ترجمه: «معلم سعی کرد به این نتیجه برسد که من آن سؤال را متوجه نشده‌ام.»

۶۳ **گزینه ۴** [مبحث حروف اضافه] اصطلاح satisfied with به معنی «راضی از، خرسند از» هست و کاربرد حرف اضافه against در گزینه ۴ نادرست است (جدول صفحه ۱۴۵، بخش ۱۳ Fast Grammar) (مشابه تست‌های ۶۰ آبان ۹۸ و ۶۳ خرداد ۹۹).

توجه: دقت کنید که در گزینه ۱ تست ۷۵ همین آزمون هم satisfied with بطور صحیح آورده شده.

ترجمه: «آیا از توصیه‌هایش راضی هستی؟»

۶۴ **گزینه ۳** [مبحث کاربرد حرف تعریف the] هنگام اشاره به اسم مجمع‌الجزایرها (مانند The Bahamas) بایستی از حرف تعریف the استفاده شود. ولی هنگامیکه به یک جزیره منفرد اشاره می‌شود، قبل از آن نمی‌توان از حرف تعریف the استفاده کرد. بنابراین، در گزینه ۳ کاربرد حرف تعریف the قبل از اسم جزیره Kish نادرست است و the بایستی حذف شود (بخش ۲ کتاب Fast Grammar) (دقیقاً مشابه تست ۵۵ خرداد ۹۹) (حالا جالبه که بدونید که تو پاسخ سؤالات خرداد ۹۹ خیلی از گروه‌های آموزشی دیگه پاسخ اون تست ۵۵ رو اشتباه درج کرده بودن و همین نکته دوباره توی این آزمون هم تکرار شد!!!).

ترجمه: «بیش از یک ساعت طول می‌کشد تا به جزیره کیش برسیم، اینطور نیست؟»

۶۵ **گزینه ۱** [مبحث تطابق زمان‌ها] پاسخ، گزینه ۱ است. با توجه به وجود فعل assured در جمله که به شکل زمان گذشته ساده است، زمان فعل‌های دیگر هم بایستی بصورت زمان گذشته باشد و کاربرد will نادرست است؛ بجای آن بایستی از would استفاده شود (بخش ۱۱ Fast Grammar) (در کلاس آموزش ویدیویی هم روی این نکته تأکید شده) (مشابه تست‌های ۵۱ دی و ۶۲ بهمن ۹۸ و ۵۹ مرداد ۹۹).

ترجمه: «مکانیک به من اطمینان داد که اتومبیل‌م به‌موقع آماده خواهد شد.»

Section Three: Reading Comprehension

Directions: Read the passages and choose the one best answer, (1), (2), (3) or (4), for each question.

Passage 1

Let children learn to judge their own work. A child learning to talk does not learn by being **corrected** all the time. If corrected too much, he will stop talking. He **notices** a thousand times a day the difference between the language he uses and the language those around him use. Bit by bit, he makes the necessary changes to make his language like other people's. In the same way, children learn all the other things they learn to do without being taught - to talk, run, climb, whistle, ride a bicycle - compare their own performances with **those** of more skilled people, and slowly make the needed changes. But in school we never give a child a chance to **find out** his mistakes for himself, **let alone** correct them. We do it all for him. We act as if we thought that he would never notice a mistake unless it was **pointed out** to him, or correct it unless he was made to. Soon he becomes dependent on the teacher. Let him do it himself. Let him work out, with the help of other children if he wants it, what this word says, what the answer is to that problem, whether this is a good way of saying or doing this or not.

If it is a matter of right answers, as it may be in mathematics or science, give him the answer book. Let him correct his own papers. Why should we teachers waste time on such routine work? Our job should be to help the child when he tells us that he can't find the way to get the right answer. Let's end all this nonsense of grades, exams, and marks. Let us throw them all out, and let the children learn what all educated persons must someday learn, how to measure their own understanding, how to know what they know or do not know.

Let them get on with this job in the way that seems most **sensible** to them, with our help as school teachers if they ask for it. The idea that there is a body of knowledge to be learnt at school and used for the rest of one's life is nonsense in a world as complicated and rapidly changing as ours. **Anxious** parents and teachers say, "But suppose they fail to learn something essential, something they will need to get on in the world?" Don't worry! If it is essential, they will go out into the world and learn it.

66. Based on the passage, which of the following sentences is NOT true?

- 1) Teachers should help children to find answers to their questions.
- 2) Teachers should allow children to **assess** their own work.
- 3) Teachers should point out children's mistakes to them.
- 4) Teachers should encourage children to learn without being taught.

67. According to the passage, school teachers should

- 1) **point out** children's mistakes whenever found
- 2) allow children to learn from each other
- 3) correct children's mistakes as soon as possible
- 4) give children more necessary information

68. The passage suggests that learning to speak and learning to ride a bicycle are

- 1) probably more important than other skills
- 2) essentially different from learning other skills
- 3) basically the same as learning other skills
- 4) really important skills but not as important as other skills

69. Children's progress should only be estimated by

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) the children themselves | 2) more knowledgeable persons |
| 3) children's own teachers | 4) children's classmates |

70. The author fears that children will grow up in adults who are

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1) unable to use basic skills | 2) too independent of others |
| 3) unable to think for themselves | 4) too critical of themselves |

71. The passage suggests that children should be encouraged to their own things

- 1) with some timely help from their parents
- 2) without others' help providing they are mature enough
- 3) and helps can be provided only when necessary
- 4) to become dependent on teachers

72. In paragraph 1, line 7, "those" refers to

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1) performances | 2) things |
| 3) changes | 4) people |

73. In paragraph 3, line 4, "Anxious" is the OPPOSITE of

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) Carefree | 2) Worried |
| 3) Assured | 4) Hesitant |

74. The most suitable title for the passage is

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Let teachers correct children | 2) Let children compare answers |
| 3) Let us teach children learn | 4) Let children learn by themselves |

75. According to the passage, the best way for children to learn is by

- 1) copying what other people do
- 2) listening to the explanations of skilled people
- 3) pointing out children's mistakes whenever found
- 4) making mistakes and having children repeat them

سفارش پستی کتاب بانک سؤالات EPT استاد مهرداد زنگیه‌وندی از
طریق وبسایت ما:
(www.FastZaban.com)

کانال تلگرامی استاد مهرداد زنگیه‌وندی t.me/FastZaban

لغات دشوار متن ۱:

correct (v.)	تصحیح کردن، اصلاح کردن	point out	اشاره کردن (به)
notice (v.)	مشاهده کردن، متوجه ... شدن	sensible	معقول، عاقلانه؛ فهمیده؛ محسوس
find out	پی بردن، کشف کردن	assess	برآورد کردن، ارزیابی کردن
let alone ...	چه برسد به اینکه ...	carefree	آسوده‌خاطر، بی فکر و خیال، بی غم

توجه: «این درک مطلب، عیناً همان درک مطلب دوم آزمون EPT مرداد ۹۹ است».

۶۶. **گزینه ۳** [جزئیات بیان نشده] با توجه به استفاده از اصطلاح NOT true در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان نشده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از رد گزینه‌های صحیح، پاسخ را انتخاب کنیم. گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ صحیح بوده و رد می‌شوند. با توجه به سطرهای پایانی پاراگراف اول متن، گزینه ۳ نادرست و پاسخ این تست است (بخش ۳ Fast Reading).

۶۷. **گزینه ۲** [جزئیات بیان شده در متن] با توجه به استفاده از اصطلاح according to «بر طبق، بر اساس» در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی (با استفاده از تکنیک Scanning) گزینه صحیح را انتخاب کنیم. با توجه به سه سطر پایانی پاراگراف اول متن، معلمان مدرسه بایستی به کودکان اجازه دهند که از یکدیگر یاد بگیرند. پاسخ، گزینه ۲ است (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۶۸. **گزینه ۳** [جزئیات قابل استنباط از متن] بدلیل استفاده از کلمه suggest در صورت تست، متوجه می‌شویم که این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات قابل استنباط از متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی از متن نتیجه‌گیری کنیم (بخش ۵ Fast Reading). با توجه به سطرهای پنجم تا هفتم پاراگراف اول متن:

children learn all the other things they learn to do without being taught - to talk, run, climb, whistle, ride a bicycle ...

گزینه ۳ صحیح است.

۶۹. **گزینه ۱** [جزئیات بیان شده در متن] با توجه به پاراگراف دوم متن، گزینه ۱ صحیح است (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۷۰. **گزینه ۳** [جزئیات بیان شده در متن] با توجه به پاراگراف دوم متن، گزینه ۳ صحیح است (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۷۱. **گزینه ۳** [جزئیات قابل استنباط از متن] بدلیل استفاده از کلمه suggest در صورت تست، متوجه می‌شویم که این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات قابل استنباط از متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی از متن نتیجه‌گیری کنیم (بخش ۵ Fast Reading). با توجه به سطرهای سوم و چهارم پاراگراف دوم متن:

Our job should be to help the child when he tells us that he can't find the way to get the right answer ...

گزینه ۳ صحیح است.

۷۲. **گزینه ۱** [مرجع ضمیر] برای پاسخ به سؤالات مربوط به مرجع ضمیر، بایستی به کمی قبل‌تر از آن رجوع کرده و بهترین گزینه را از طریق جایگذاری گزینه‌ها در متن انتخاب کنیم. در پاراگراف اول، ضمیر those به performances اشاره می‌کند (بخش ۴ Fast Reading).

۷۳. **گزینه ۱** [معنای واژگان] با توجه به متن، لغت carefree «آسوده‌خاطر، بی‌فکر و خیال، بی‌غم» متضاد لغت anxious «نگران، دلواپس، مضطرب» دارد (بخش ۶).

۷۴. **گزینه ۴** [ایده اصلی متن] بدلیل استفاده از the most suitable title در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که این تست از نوع سؤالات مربوط به ایده اصلی متن است. با توجه به جملات اول و تم غالب بر کل متن، گزینه ۴ (بگذارید کودکان خودشان یاد بگیرند) بهترین پاسخ است (بخش ۲ Fast Reading).

۷۵. **گزینه ۱** [جزئیات بیان شده در متن] با توجه به استفاده از اصطلاح according to «بر طبق، بر اساس» در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی (با استفاده از تکنیک Scanning) گزینه صحیح را انتخاب کنیم. با توجه به پاراگراف اول متن، بهترین روش یادگیری کودکان از طریق کپی کردن از دیگران است. پاسخ، گزینه ۱ است (بخش ۳ کتاب Fast Reading).

جلد دوم

Fast Bank (EPT)

مهرداد زنگیه‌وندی

Fast Bank (EPT)

مهرداد زنگیه‌وندی

بانک جامع سؤالات

آزمون EPT

شامل:

- سؤالات آزمون EPT از آبان ۹۷ تا خرداد ۱۴۰۰
- تست با پاسخ کاملاً تشریحی
- تحلیل آزمون‌ها و مشخص کردن مباحث پرتکرار آزمون
- آموزش نکات تستی
- لیست لغات مهم و پرتکرار آزمون

فایل استفاده داورطلبان آزمون‌های MSRT, IMHLE, نویسمو و کنکور کارشناسی ارشد، رشته‌های مختلف

بانک جامع سؤالات آزمون EPT

مهرداد زنگیه‌وندی

دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:





www.FastZaban.com

وبسایت

ISBN 978-622-238-017-5

9 786222 380175

JUNGLE PUBLICATIONS

www.jungle.com

www.FastZaban.com

Section Four: Cloze Passage

A young soldier, whose plane was shot at during the war, landed his plane in a forest and **escaped** with minor injuries. He tried to ...(86)... his way out of the forest but ...(87)... up walking deeper and deeper into it. ...(88)... he **wandered** around, he came to an old cottage. It seemed strange ...(89)... him that a **solitary** cottage should exist in the heart of the ...(90)... All the same, he thanked **fortune** for taking **pity** on him.

...(91)... elderly couple lived in the cottage. They took the soldier in and nursed him carefully back to health. They **treated** him ...(92)... he was their own son. When he was fully ...(93)..., they gave him **precise** directions to ...(94)... the forest. He was **grateful** to them and ...(95)... to visit them again.

The soldier reported back to camp and told his captain ...(96)... the old couple's **hospitality**. The soldier ...(97)... when the captain **revealed** that the forest ...(98)... by bombs much earlier in the war. The elderly couple, ...(99)... were officially listed as dead in their ...(100)..., were the parents of one of their young soldiers who had died in the war.

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------|
| 86. 1) follow | 2) make | 3) know | 4) allow |
| 87. 1) ended | 2) would end | 3) ends | 4) might end |
| 88. 1) Before | 2) As | 3) Whether | 4) In case |
| 89. 1) with | 2) for | 3) to | 4) toward |
| 90. 1) space | 2) Earth | 3) forest | 4) war |
| 91. 1) Some | 2) The | 3) An | 4) Each |
| 92. 1) although | 2) as if | 3) since | 4) unless |
| 93. 1) recovered | 2) grown | 3) unconscious | 4) drained |
| 94. 1) cut down | 2) search for | 3) get out of | 4) care for |
| 95. 1) asserted | 2) used to | 3) promised | 4) determined |
| 96. 1) of | 2) from | 3) behind | 4) upon |
| 97. 1) would be shocked | | 2) was shocked | |
| 3) was shocking | | 4) shocked | |
| 98. 1) should be destroyed | | 2) is destroyed | |
| 3) has been destroyed | | 4) had been destroyed | |
| 99. 1) who | 2) for whom | 3) which | 4) that they |
| 100. 1) categories | | 2) records | |
| 3) minds | | 4) catalogues | |

لغات دشوار متن:

escape (v.)	فرار کردن	reveal (v.)	آشکار کردن؛ فاش کردن
wander (v.)	(بی هدف) حرکت کردن، سرگردان بودن	recover	دوباره بدست آوردن، بازیافتن
solitary	دورافتاده؛ یکه، یگانه؛ یکه و تنها	unconscious	بی هوش؛ ناخودآگاه
fortune	بخت، طالع؛ سرنوشت، تقدیر	drained	بسیار خسته
take pity on sb	ترحم کردن (به)، دلسوزی کردن (برای)	cut down	کاهش دادن
treat (v.)	درمان کردن، پرستاری کردن؛ رفتار کردن	get out of	خارج شدن از، فرار کردن از
precise	دقیق	care for	مراقبت کردن از
grateful	سپاسگزار، ممنون؛ خرسند	assert	تصریح کردن، تأکید کردن
hospitality	مهمان نوازی، مهمان دوستی	determine	تعیین کردن، مشخص کردن

ترجمه متن کلوز تست:

۴۹۷

یک سرباز جوان، که در جریان جنگ هواپیمایش مورد اصابت گلوله قرار گرفته بود، هواپیمای خود را در جنگلی بر زمین نشاند و با جراحاتی جزئی فرار کرد. او سعی کرد راه خروج را از میان جنگل پیدا کند، اما در نهایت عمیق تر و عمیق تر در آن فرو رفت. همان طور که دور خودش می گشت، به یک کلبه قدیمی رسید. به نظرش عجیب می آمد که یک کلبه دورافتاده در قلب جنگل وجود داشته باشد. در عین حال، از طالعش بخاطر ترحم به او تشکر کرد.

یک زن و شوهر سالمند در آن کلبه زندگی می کردند. آنها سرباز را به داخل کلبه بردند و با دقت از او پرستاری کردند. طوری با او رفتار می کردند که انگار او پسر خودشان است. هنگامی که سرباز کاملاً بهبود یافت، آنها مسیر حرکت دقیق برای خروج از جنگل را به او دادند. سرباز قدر دان آنها بود و قول داد که دوباره به آنها سر بزنند.

سرباز به اردوگاه بازگشت و درباره مهمان نوازی این زوج سالمند با فرمانده خود صحبت کرد. وقتی فرمانده فاش کرد که آن جنگل مدت ها پیش در حین جنگ بمباران شده بود، سرباز شوکه شد. این زوج سالمند، که بطور رسمی در اسناد نظامی در زمره کشته شدگان ثبت شده بودند، پدر و مادر یکی از سربازان جوان آنها بودند که در جنگ کشته شده بود.

۸۶. گزینه ۲ make way out of «راه خروج از ... را پیدا کردن»

۸۷. گزینه ۱ end up «سر از ... درآوردن، (کار کسی) رسیدن به»

۸۸. گزینه ۲ [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] در اینجا، دو فعل داریم: wandered around و came. پس، با دو جمله‌واره مواجهیم و به یک ربط‌دهنده مناسب نیاز داریم. با توجه به مفهوم زمان، پاسخ صحیح، گزینه ۲، as

«وقتی، زمانیکه، همین‌طور که» (ربط‌دهنده قیدی زمان) است (بخش ۵، درس دوم کتاب Fast Grammar) (در کلاس آموزش ویدیویی ما هم مشابه این تست حل شده).

۸۹. گزینه ۳ strange to sb «عجیب بودن برای کسی»

۹۰. گزینه ۳ forest «جنگل»

۹۱. گزینه ۳ [مبحث حروف تعریف] قبل از کلماتی که با حروف صدادار شروع می‌شوند [اینجا elderly]، بایستی از حرف تعریف an «یک» استفاده شود (بخش ۲ کتاب Fast Grammar).

۹۲. گزینه ۲ [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] در اینجا، دو فعل داریم: treated و was. پس، با دو جمله‌واره مواجهیم و به یک ربط‌دهنده مناسب نیاز داریم. پاسخ صحیح، گزینه ۲، as if «گویی، مثل اینکه» (ربط‌دهنده قیدی بیان حالت) است (بخش ۵، درس دوم کتاب Fast Grammar).

۹۳. گزینه ۱ recover «[سلامتی / چیز از دست‌رفته] دوباره بدست آوردن، بازیافتن»

۹۴. گزینه ۳ get out of «خارج شدن از»

۹۵. گزینه ۳ promise «قول دادن»

۹۶. گزینه ۱ tell of «صحبت کردن درباره»

۹۷. گزینه ۲ [مبحث اجزاء جمله و معلوم و مجهول] بعد از فاعل soldier «سرباز» به فعل مجهولی نیاز داریم؛ زیرا «سرباز» نمی‌تواند انجام‌دهنده کار فعل shock «شوکه کردن» باشد و با توجه به بافت متن، او «شوکه می‌شود». بنابراین، در جای خالی به یک فعل مجهولی نیاز داریم.

توجه: وجه اشتراک همه جملات مجهولی (بخش ۱۲ کتاب Fast Grammar):

قسمت سوم فعل (p.p.) + شکلی از فعل to be + فاعل

پس، فقط گزینه ۲ صحیح است (بخش‌های ۴ و ۱۲ کتاب) (در کلاس آموزش ویدیویی ما هم مشابه این تست حل شده).

ترجمه: «وقتی فرمانده فاش کرد که آن جنگل مدت‌ها پیش در حین جنگ بمباران شده بود، سرباز شوکه شد.»

۹۸. گزینه ۴ [مبحث اجزاء جمله و معلوم و مجهول] بعد از فاعل غیرجاندار forest «جنگل» به فعل مجهولی نیاز داریم؛ زیرا forest نمی‌تواند انجام‌دهنده کار فعل باشد و بعد از جای خالی هم از کلید by قبل از انجام‌دهنده کار [by bombs «توسط بمب‌ها»] استفاده شده.

توجه: وجه اشتراک همه جملات مجهولی (بخش ۱۲ کتاب Fast Grammar):

قسمت سوم فعل (p.p.) + شکلی از فعل to be + فاعل

از طرفی با توجه با نکته کاربرد زمان‌های گذشته ساده و گذشته کامل با یکدیگر، به همراه was shocked بایستی از زمان گذشته کامل had been destroyed استفاده شود و پاسخ، گزینه ۴ است (بخش‌های ۱۱ و ۱۲ کتاب Fast Grammar).

ترجمه: «وقتی فرمانده فاش کرد که آن جنگل مدت‌ها پیش در حین جنگ بمباران شده بود، سرباز شوکه شد.»
 ۹۹. **گزینه ۱** [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] در صورت سؤال، elderly couple «زوج سالمند» فاعل و were ... listed فعل و کمی جلوتر were هم فعل دوم ماست. پس، به یک ربط‌دهنده (وصفی) و یک فاعل مناسب نیاز داریم. حال به سراغ گزینه‌ها می‌رویم:

گزینه ۲ نادرست است، زیرا با انتخاب آن، فاعل مناسبی نخواهیم داشت (whom مفعولی است، نه فاعلی).
 گزینه ۳ هم غلط است، زیرا بعد از فاعل جاندار elderly couple «زوج سالمند» نمی‌توان از ربط‌دهنده وصفی which که مختص غیرجاندارهاست، استفاده کنیم.

گزینه ۴ هم نادرست است، زیرا همانطور که در صفحه ۵۰ کتاب Fast Grammar گفتیم، **بعد از کما نمی‌توان از ربط‌دهنده وصفی that استفاده کنیم.** پس، ۴ هم فوراً رد می‌شود.

دلیل دوم برای نادرستی گزینه ۴ این است که با انتخاب آن، فاعل اضافی و حشو they را خواهیم داشت.

با این اوصاف گزینه ۴ خیلی داغونه!!!!

پاسخ، گزینه ۱ است که با انتخاب آن، who ربط‌دهنده وصفی و هم‌زمان فاعل ما خواهد بود (بخش‌های ۳ و ۵، درس چهارم کتاب Fast Grammar) (در کلاس آموزش ویدیویی ما هم مشابه این تست حل شده).

ترجمه: «این زوج سالمند، که بطور رسمی در اسناد نظامی در زمره کشته‌شدگان ثبت شده بودند، پدر و مادر یکی از سربازان جوان آنها بودند که در جنگ کشته شده بود.»

۱۰۰. **گزینه ۲** records «بایگانی، اسناد نظامی»

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته

گرامر و درک مطلب آزمون EPT با تدریس

استاد مهرداد زنگیه‌وندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳

از همین مؤلف:

کتاب **Fast Vocab Basic** (لغات راهنمایی و دبیرستان)



✓ شامل:

✓ ۲۲۲۵ لغت پایه زبان انگلیسی (دوران راهنمایی و دبیرستان)

✓ به همراه:

✓ ترجمه دقیق و روان لغات، نقش کلمات، ۱۲۱۲ مثال کاربردی با ترجمه

✓ تلفظ فارسی لغات به همراه آموزش کامل

از همین مؤلف:

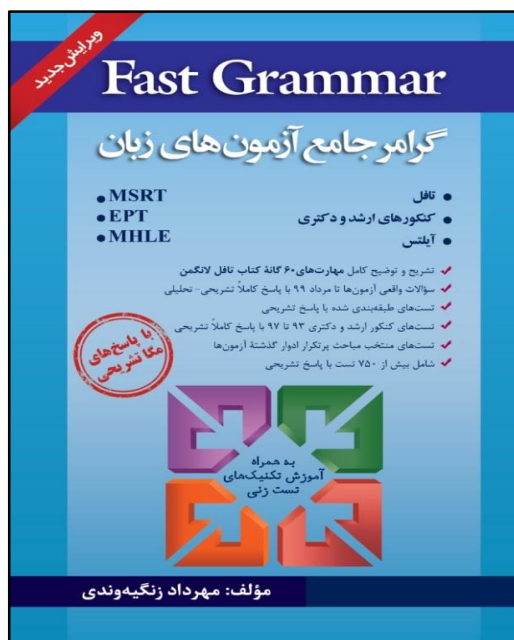
کتاب Fast Grammar (گرامر جامع آزمون‌های زبان) (چاپ دوازدهم)

□ پس از استقبال گرم زبان آموزان عزیز، چاپ جدید ویرایش جدید کتاب Fast Grammar تألیف

استاد **مهرداد زنگیه‌وندی** در **دو رنگ** و ۲۸۰ صفحه به بازار آمد ...

کامل‌ترین منبع آزمون‌های زبان

✓ با بیش از ۷۰۰ تست و سؤالات واقعی آزمون‌های MSRT، EPT، MHLE، ارشد و دکتری همه رشته‌ها تا **مرداد ۱۴۰۰** با پاسخ کاملاً تشریحی و تحلیل همه گزینه‌ها ...



شامل:

- ✓ آموزش کامل نکات به زبان ساده در ۱۶ بخش
 - ✓ مباحث و تست‌های کتاب‌های تافل لانگمن، تافل بارونز و Kit با پاسخ کاملاً تشریحی
 - ✓ آموزش گرامر از طریق **کالبدشکافی اجزا جمله** مانند فاعل، فعل، مفعول، صفت، قید، ... و نشانه‌های تشخیص ساده آنها در جمله و جایگاه و ترتیب قرار گرفتن آنها در جمله
 - ✓ تست‌های مبحثی و جامع هدفمند
 - ✓ مشخص کردن مباحث مهم آزمون
 - ✓ نکات تست‌زنی سریع‌تر بصورت ابداعي و انحصاری که در کتاب‌های مشابه نخواهید دید...
 - ✓ تست‌های منتخب از مباحث پرتکرار آزمون‌ها
 - ✓ قرار دادن مباحث به ترتیبی که یک **سیر آموزشی منسجم**، **هدفمند** و **آکادمیک** دنبال می‌شود
 - ✓ آموزش پسوندهای کلمه و نحوه استفاده از آنها برای پاسخ صحیح به سؤالات
- و...
- ✓ در این کتاب رنگ‌ها اهمیت نکات را نشان می‌دهند و فقط برای زیبایی از آنها استفاده نشده!
 - ✓ قسمت‌های رنگی برای **مرور سریع** شما متمایز شده‌اند...

Fast Grammar:

کلاس درس همراه

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته
گرامر، درک مطلب و لغات آزمون‌های EPT و MSRT با تدریس استاد

مهرداد زنگیه‌وندی به سایت www.FastZaban.com

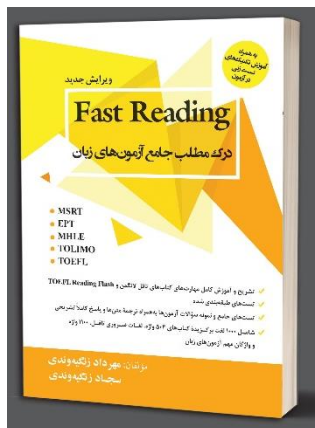
مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

از همین مؤلف:

کتاب Fast Reading (درک مطلب جامع آزمون‌های زبان) (چاپ دهم)



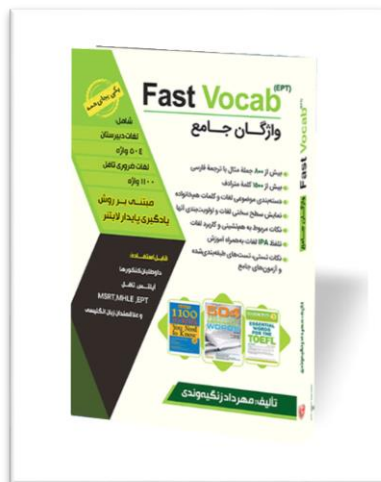
در پاسخ تشریحی به سؤالات کتاب **Fast Bank (EPT)** «بانک سؤالات EPT ادوار گذشته» از نکات ارائه شده در کتاب‌های **Fast Grammar** گرامر جامع آزمون‌های زبان (چاپ دوازدهم) و **Fast Reading** درک مطلب جامع آزمون‌های زبان (چاپ دهم) استفاده شده است.

کتاب **Fast Reading** درک مطلب جامع آزمون‌های زبان با هدف آماده ساختن داوطلبان برای بخش درک مطلب آزمون‌های MSRT، EPT، MHLE، تولیمو، تافل و کنکور کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف نگاشته شده است. در این کتاب تلاش شده تا با دسته‌بندی انواع سؤالات درک مطلب آزمون‌ها، روش‌ها و تکنیک‌های پاسخ‌دهی به هر نوع از سؤالات در کمترین زمان ممکن آموزش داده شود.

برای تهیه کتاب‌های ما و دریافت نمونه سؤالات آزمون‌ها و ویدئوهای آموزشی و همچنین بهره‌گیری از مشاوره تخصصی رایگان، می‌توانید به وبسایت اینترنتی ما به نشانی **(FastZaban.com)** مراجعه کنید.

از همین مؤلف:

کتاب (Fast Vocab (EPT) (واژگان جامع EPT) [چاپ دهم]



به همراه:

بیش از ۸۰۰ جمله با ترجمه فارسی

بیش از ۱۵۰۰ کلمه مترادف

تلفظ IPA لغات به همراه آموزش

با دسته‌بندی موضوعی لغات، جملات مثال با ترجمه فارسی، مترادف‌ها، متضادها، کلمات هم‌خانواده، نکات تستی، تلفظ لغات، آزمون‌های طبقه‌بندی شده و جامع با پاسخ تشریحی و ...

✓ **مبتنی بر روش یادگیری پایدار لایتنر**

برای دریافت سؤالات آزمون‌های EPT هر ماه با پاسخ کاملاً تشریحی و

تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com یا

کانال تلگرام ما

@FastZaban مراجعه نمایید.