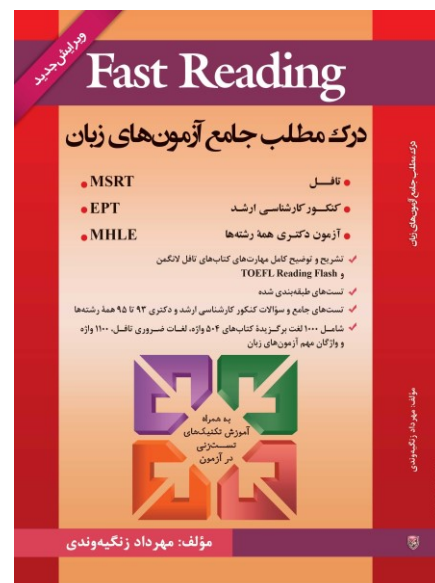
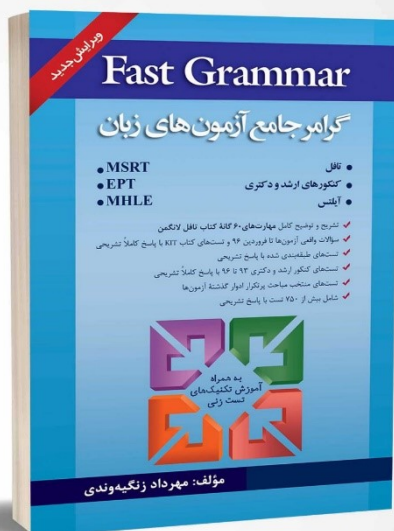




وبسایت و فروشگاه تخصصی آزمون های زبان

www.FastZaban.com

دانلود منابع و جزوات با کیفیت آزمون های

MSRT, EPT, MHLE, TOEFL, IELTS

کارشناسی ارشد و دکتری همه رشته ها

خرید اینترنتی کتاب های تألیفی و ویدئوهای آموزشی استاد

مهرداد زنگیه‌وندی (با کیفیت ترین برند آموزش زبان در کشور)

کتاب های تألیفی **مهرداد زنگیه‌وندی**
را می‌توانید از کتابفروشی های زبان
معتبر در سراسر کشور تهیه کنید.

آزمون ها و دوره های آنلاین در:
FastZaban.com

کتاب **Fast Grammar**

ویرایش دوم

توضیح کامل ۶۰ مهارت لانگمن و گرامر آزمون های زبان و آموزش نحوه تست زنی در آزمون ها (در ۲۷۰ صفحه)
به همراه سؤالات ادوار گذشته آزمون های سراسری و آزمون های MSRT, EPT, MHLE با پاسخ کاملاً تشریحی

کتاب **Fast Reading**

چاپ دوم

توضیح نکات و مهارت های درک مطلب آزمون های زبان و آموزش تکنیک های تست زنی در آزمون ها (در ۱۳۶ صفحه)
به همراه سؤالات کنکور کارشناسی ارشد و دکتری همه رشته ها و آزمون های MSRT, EPT, MHLE با پاسخ تشریحی

کتاب **Fast Bank (EPT)**

شامل سؤالات کامل ۱۵ دوره اخیر آزمون EPT (تا خرداد ۹۶) با پاسخ کاملاً تشریحی و تحلیل آزمون (با به روز رسانی ماهیانه)

خرید اینترنتی کتاب های فوق در:

www.FastZaban.com

کانال آموزش و مشاوره استاد مهرداد زنگیه‌وندی در تلگرام @FastZaban

کتاب واژگان جامع آزمون های زبان **Fast Vocabulary** به زودی منتشر می‌شود...



« پس از استقبال گرم زبان آموزان عزیز، **ویرایش دوم** کتاب **Fast Grammar** (گرامر جامع آزمون‌های زبان) تألیف استاد

مهرداد زنگیه‌وندی (باکیفیت‌ترین برند تحصیلات تکمیلی)

در دو رنگ به بازار آمد...

کامل‌ترین منبع آزمون‌های زبان

✓ با بیش از **۷۵۰ تست** و **سؤالات واقعی** آزمون‌های **MSRT**، **EPT**، **MHLE**، **ارشد** و **دکتری** همه رشته‌ها تا **اردیبهشت ۹۶** با پاسخ کاملاً تشریحی و تحلیل همه گزینه‌ها ...

شامل:

Fast Grammar

کلاس درس همراه

✓ آموزش کامل نکات به زبان ساده در ۱۶ بخش

✓ مباحث و تست‌های کتاب‌های **تافل لانگمن**، **تافل بارونز** و **Kit** با

پاسخ‌های کاملاً تشریحی و تحلیل همه گزینه‌ها

✓ آموزش گرامر از طریق **کالبدشکافی اجزا جمله** مانند فاعل، فعل، مفعول، صفت، قید، ... و نشانه‌های تشخیص ساده آنها در جمله و جایگاه و ترتیب قرار گرفتن آنها در جمله

چاپ انتشارات جنگل

✓ تست‌های مبحثی و جامع هدفمند

✓ مشخص کردن مباحث مهم آزمون

✓ **نکات تست زنی** سریع‌تر بصورت ابداعی و انحصاری که در کتاب‌های مشابه نخواهید دید...

✓ تست‌های منتخب از مباحث پرتکرار آزمون‌ها

✓ قرار دادن مباحث به ترتیبی که یک **سیر آموزشی منسجم**، هدفمند و آکادمیک دنبال می‌شود

✓ آموزش **پسوندهای کلمه** و نحوه استفاده از آنها برای پاسخ صحیح به سؤالات و...

✓ در کتاب **Fast Grammar رنگ‌ها اهمیت نکات** را نشان می‌دهند و فقط برای زیبایی از آنها استفاده نشده! قسمت‌های رنگی برای **مرور سریع** شما متمایز شده‌اند...

در قسمت پاسخ تشریحی تست‌ها، نکته لازم برای پاسخ به هر سؤال با رنگ آبی متمایز شده... [این نکات در آزمون‌ها دارای اهمیت زیادی هستند]. برای مرور نهایی حتماً حتماً این نکات را مطالعه نمایید.

✓ برای خرید کتاب‌های تألیفی استاد **مهرداد زنگیه‌وندی** می‌توانید به

وبسایت www.FastZaban.com (با تخفیف و ارسال پستی به سراسر

کشور) مراجعه نمایید و یا برای خرید حضوری به نمایندگی‌های **انتشارات جنگل** یا کتابفروشی‌های معتبر در سراسر کشور (که در انتهای این فایل آدرس برخی از آنها درج شده) مراجعه نمایید.

بسم الله الرحمن الرحيم

Fast Bank (EPT)

بانک جامع سؤالات آزمون EPT ادوار گذشته

تألیف: مهرداد زنگیه‌وندی

برای دریافت سؤالات آزمون‌های EPT هر ماه با پاسخ کاملاً تشریحی
و تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com یا
کانال تلگرامی ما
t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

انتشارات جنگل

سرشناسه	زنگیه‌وندی، مهرداد، ۱۳۶۶ -
عنوان و نام پدیدآور	Fast Bank (EPT): بانک جامع سؤالات آزمون EPT ادوار گذشته
مشخصات نشر	تألیف: مهرداد زنگیه‌وندی
مشخصات ظاهری	تهران: جنگل، جاودانه، ۱۳۹۵
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۱۶-۶۴۲-۴ : ۳۳۶ ص.
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
عنوان دیگر	بانک جامع سؤالات آزمون EPT ادوار گذشته
عنوان گسترده	فست بنک...
موضوع	زبان انگلیسی - آزمون‌ها - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	English Language-- Examinations-- Study and Teaching (Higher)
موضوع	زبان انگلیسی - واژگان - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	English Language-- Vocabulary-- Examinations, Questions, etc. (Higher)
موضوع	آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی - ایران
موضوع	Graduate Record Examination- - Iran
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۵ ۵ف۹/ز۱۱۲۸ PE
رده‌بندی دیویی	۴۲۸/۲۴۴
شماره کتابشناسی ملی	۴۶۳۸۲۱۷



عنوان کتاب: Fast Bank (EPT): بانک جامع سؤالات آزمون EPT ادوار گذشته



تألیف: مهرداد زنگیه‌وندی

ناشر: انتشارات جنگل، جاودانه

ناظر فنی: امین لشکری

ویراستار علمی: دانیال جعفرنیا

صفحه‌آرا: سجاد زنگیه‌وندی

نوبت و سال چاپ: اول، ۱۳۹۶

قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۲۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۶-۶۴۲-۴

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۹۰۳۸۲ - ۶۶۴۹۰۴۶۵

۰۳۱-۳۳۲۰۵۰۶۷ - ۳۳۲۰۳۸۰۰ - ۹

www.FastZaban.com

حق چاپ برای مؤلف محفوظ می‌باشد و هر گونه کپی و نمونه‌برداری از جملات و مطالب کتاب ممنوع بوده و پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب

۷.....	آزمون اسفند ماه ۹۴.....
۱۷.....	پاسخ تشریحی آزمون اسفند ماه ۹۴.....
۲۷.....	آزمون فروردین ماه ۹۵.....
۳۹.....	پاسخ تشریحی آزمون فروردین ماه ۹۵.....
۵۰.....	آزمون اردیبهشت ماه ۹۵.....
۶۲.....	پاسخ تشریحی آزمون اردیبهشت ماه ۹۵.....
۷۳.....	آزمون تیر ماه ۹۵.....
۸۵.....	پاسخ تشریحی آزمون تیر ماه ۹۵.....
۹۶.....	آزمون مرداد ماه ۹۵.....
۱۰۸.....	پاسخ تشریحی آزمون مرداد ماه ۹۵.....
۱۱۸.....	آزمون شهریور ماه ۹۵.....
۱۳۱.....	پاسخ تشریحی آزمون شهریور ماه ۹۵.....
۱۴۱.....	آزمون مهر ماه ۹۵.....
۱۵۳.....	پاسخ تشریحی آزمون مهر ماه ۹۵.....
۱۶۳.....	آزمون آبان ماه ۹۵.....
۱۷۳.....	پاسخ تشریحی آزمون آبان ماه ۹۵.....
۱۸۳.....	آزمون آذر ماه ۹۵.....
۱۹۴.....	پاسخ تشریحی آزمون آذر ماه ۹۵.....
۲۰۴.....	آزمون دی ماه ۹۵.....
۲۱۴.....	پاسخ تشریحی آزمون دی ماه ۹۵.....
۲۲۴.....	آزمون بهمن ماه ۹۵.....
۲۳۵.....	پاسخ تشریحی آزمون بهمن ماه ۹۵.....
۲۴۸.....	آزمون اسفند ماه ۹۵.....
۲۵۸.....	پاسخ تشریحی آزمون اسفند ماه ۹۵.....
۲۶۹.....	آزمون فروردین ماه ۹۶.....
۲۸۰.....	پاسخ تشریحی آزمون فروردین ماه ۹۶.....
۲۹۱.....	آزمون اردیبهشت ماه ۹۶.....
۳۰۱.....	پاسخ تشریحی آزمون اردیبهشت ماه ۹۶.....
۳۱۳.....	آزمون خرداد ماه ۹۶.....
۳۲۳.....	پاسخ تشریحی آزمون خرداد ماه ۹۶.....

کسب نمره مناسب در آزمون زبان دکتری یکی از دغدغه‌های اصلی داوطلبان آزمون‌های EPT، MSRT، MHLE و تولیمو است. سؤال مشترک بسیاری از داوطلبان این است که با وجود مشغله‌های دیگر و زمان اندکی که در اختیار دارند، چگونه می‌توانند برای آزمون، آمادگی لازم را کسب نمایند؟ برای رفع این مشکل تلاش کردم تا منابعی را فراهم کنم که بتوانند داوطلبان را در کمترین زمان ممکن و به بهترین شکل مهبای شرکت در آزمون کنند. در این راستا، دو کتاب **Fast Grammar (گرامر جامع آزمون‌های زبان)** و **Fast Reading (درک مطلب جامع آزمون‌های زبان)** را در حجم مناسب و به شکلی جامع تألیف کردم که با استقبال گرم شما عزیزان چاپ اول آنها به سرعت توزیع شد. در قدم بعد، تلاش نمودیم کتاب حاضر را تحت عنوان **Fast Bank (EPT) «بانک سؤالات EPT ادوار گذشته»** تهیه کنیم.

همانطور که می‌دانید یکی از بهترین روش‌های آمادگی برای یک آزمون، تمرین و تجزیه و تحلیل آزمون‌های ادوار گذشته آن آزمون است. از اینرو، تلاش کردیم تا مجموعه سؤالات آزمون EPT را گردآوری نموده و با ارایه پاسخ‌های کاملاً تشریحی بتوانیم آن را به منبعی مفید برای داوطلبان عزیز تبدیل کنیم. کتاب **Fast Bank (EPT)** شامل ۱۵۰۰ تست ۱۵ دوره گذشته آزمون (از اسفند ۹۴ تا خرداد ۹۶) است و در پاسخ تشریحی به سؤالات کتاب از نکات ارائه شده در کتاب‌های **Fast Grammar (گرامر جامع آزمون‌های زبان)** و **Fast Reading (ویرایش جدید)** و **Fast Reading (درک مطلب جامع آزمون‌های زبان)** استفاده شده است.

بخش‌های مختلف آزمون EPT

این آزمون دارای ۱۰۰ سؤال است و از ۴ بخش زیر تشکیل می‌شود:

۱. بخش اول: **واژگان** که شامل حدود ۲۵ تست می‌شود.
۲. بخش دوم: **گرامر و ساختار جملات** که شامل ۳۰ سؤال تشخیص خطا و ۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای است.
۳. بخش سوم: **درک مطلب** که شامل ۲۰ سؤال درک مطلب است.
۴. بخش چهارم: **کلوز تست** که شامل ۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای است.

برای **بخش واژگان** توصیه می‌شود به ترتیب کتاب‌های ۵۰۴ واژه، واژگان ضروری تافل و ۱۱۰۰ واژه را مطالعه نمائید. پس از تجزیه و تحلیلی که انجام دادیم، به این نتیجه رسیدیم که حدود ۵۰ درصد سؤالات این بخش، از کتاب ۵۰۴ واژه مطرح می‌گردد و مابقی عمدتاً از کتاب‌های واژگان ضروری تافل و ۱۱۰۰ واژه مطرح می‌شوند.

برای تسلط بر **بخش گرامر** که به‌نوعی مهم‌ترین بخش آزمون است نیز توصیه می‌شود کتاب **Fast Grammar (گرامر جامع آزمون‌های زبان)** را به‌دقت مطالعه نمائید. پس از بررسی‌های صورت‌گرفته، به این نتیجه رسیدیم که با مطالعه دقیق **ویرایش دوم کتاب Fast Grammar**، داوطلبان توانایی پاسخگویی به بیش از ۹۵ درصد سؤالات بخش گرامر را خواهند داشت. مهم‌ترین بخش‌های کتاب **Fast Grammar** در آزمون‌های ادوار گذشته، به ترتیب بخش‌های ۹، ۸، ۶، ۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۷، ۱۶، ۵، ۳ و ۴ بوده‌اند.

برای تسلط بر **بخش درک مطلب** نیز توصیه می‌شود کتاب **Fast Reading (درک مطلب جامع آزمون‌های زبان)** را مطالعه نمائید. پس از بررسی‌های صورت‌گرفته، به این نتیجه رسیدیم که با مطالعه کتاب **Fast Reading**، داوطلبان به‌راحتی توانایی پاسخگویی به سؤالات این بخش را خواهند داشت. همچنین،

دریافتیم که مهم‌ترین بخش‌های **کتاب Fast Reading** در آزمون‌های ادوار گذشته، به ترتیب بخش‌های ۳، ۲، ۱ و ۴ بوده‌اند. لغات مهم و پرتکرار متن‌ها با **رنگ آبی** مشخص شده‌اند و در پاسخ تشریحی آورده شده‌اند. توصیه می‌شود این لغات را به ذهن بسپارید.

برای تسلط بر **بخش کلوز تست** نیز توصیه می‌شود نکات زیر را به دقت مطالعه نمایید:

کلوز تست، قسمتی از یک متن است که برخی از کلمات آن حذف شده‌اند و داوطلب بایستی کلمات مناسب را از بین گزینه‌ها انتخاب نموده و در جاهای خالی قرار دهد. پاسخگویی به این نوع تست‌ها مستلزم توانایی درک بافت متن و تسلط بر واژگان و گرامر است. می‌توان گفت که این بخش جزو بخش‌های دشوار آزمون‌ها محسوب می‌شود؛ زیرا همانطور که اشاره شد، سؤالات این بخش ترکیبی از گرامر و واژگان بوده و نیازمند درک کلی داوطلب از کل متن و ایده اصلی و بافت کلی آن است. دقت کنید که برای پاسخ به این سؤالات شما بایستی به جملات قبل و بعد نیز توجه کنید.

مباحث گرامری که در این بخش از آزمون حائز اهمیت هستند، عبارتند از:

- ✓ انواع زمان‌ها و قیده‌های نشانه آنها
- ✓ مطابقت فاعل و فعل
- ✓ حروف اضافه
- ✓ ضمائر فاعلی، ضمائر مفعولی، ضمائر انعکاسی و تفاوت صفات ملکی با ضمائر ملکی و جایگاه و کاربرد آنها در جمله
- ✓ جایگاه فاعل، فعل و مفعول در جمله
- ✓ اشکال فعلی مختلف (اسم مصدر، مصدر با to، شکل ساده فعل) و کاربردهای آنها
- ✓ ربط‌دهنده‌های مورد استفاده در انواع جمله‌واره‌ها
- ✓ ساختارهای مجهولی
- ✓ حروف اضافه مناسب برای هر فعل یا کلمه
- ✓ زمان متن و جمله
- ✓ collocation «هم‌نشینی کلمات»

برای حل سؤالات کلوز تست مرحله اول آشنایی با موضوع متن است. برای این کار، متن را به دقت مطالعه کنید تا موضوع و تم متن را درک کنید. با انجام این کار، پاسخگویی به سؤالات بسیار ساده خواهد شد و شما می‌توانید لغات و گزینه‌هایی که برای جای خالی مناسب‌تر هستند را انتخاب کنید. بدلیل اینکه کلوز تست‌ها یک تم داستانی را دنبال می‌کنند، تکنیک‌هایی که برای درک مطلب در **کتاب Fast Reading** ارائه شده در این تست‌ها نیز مفید خواهند بود.

بخاطر داشته باشید که همه جملات متن با یکدیگر در ارتباط هستند و هیچ جمله‌ای را جدای از متن در نظر نگیرید. در پاسخ به سؤالات واژگان، به مقوله دستوری (اسم، فعل، صفت، قید، ضمیر، حرف اضافه، حرف تعریف و ربط‌دهنده بودن) کلمه‌ای که بایستی در جای خالی قرار گیرد، توجه کنید.

همچنین، توصیه می‌کنم تا جاییکه می‌توانید به خواندن متن و مخصوصاً متون علمی و آکادمیک بپردازید. با این کار، انگلیسی عمومی شما با سرعت بیشتری تقویت خواهد شد.

در پایان، خداوند را سپاس می‌گوییم که توفیق تهیه این اثر را عنایت نمود و امیدوارم با این کار توانسته باشیم خدمتی هر چند کوچک به هم‌وطنان گرامی کرده باشیم. شایسته است از آقای دانیال جعفرنیا که در ترجمه دقیق جملات و متن‌ها و ویرایش علمی کتاب به ما کمک کردند، قدردانی کنیم. همچنین، از همکاران تلاشگرمان در کلیه واحدهای انتشارات جنگل که با دقت و کیفیت مثال‌زدنی مراحل چاپ کتاب را انجام می‌دهند، کمال تشکر را دارم. ضمن آرزوی موفقیت و بهروزی یکایک داوطلبان، دانشجویان و مدرسین گرامی، از شما تقاضا دارم هرگونه پیشنهاد و انتقادی که می‌تواند در جهت بهبود این اثر مفید باشد را از طریق راه‌های ارتباطی زیر با من در میان بگذارید.

www.FastZaban.com

e-mail: mehrdad@fastzaban.com

مهرداد زنگیه‌وندی - خرداد ۹۶

برای دریافت سؤالات آزمون‌های EPT هر ماه با پاسخ کاملاً تشریحی و تحلیل آزمون، به وبسایت www.FastZaban.com یا کانال تلگرامی ما t.me/FastZaban مراجعه نمایید.

✓ توجه: کتاب بانک سؤالات ادوار گذشته EPT (تألیف
مهرداد زنگیه‌وندی) بصورت ماهیانه آپدیت می‌شود و شما
می‌توانید به‌روزترین نسخه پاسخ‌های تشریحی همه ادوار آزمون
EPT را از وبسایت www.FastZaban.com (با تخفیف و
ارسال پستی به سراسر کشور) تهیه نمایید.

Section One: Vocabulary

Read each statement below carefully and fill in the blank(s) with the best answer (1, 2, 3, 4).

1. Lake Baikal is the world's largest freshwater lake and home to hundreds of species.

- 1) adequate 2) unique 3) skeptic 4) coherent

2. Students can follow the guidelines and their comments online as a comment or PDF file.

- 1) unite 2) concede 3) submit 4) deform

3. Studies show that age has very different meanings in different social contexts.

- 1) defective 2) chronological
3) harvested 4) distorted

4. This tool is a/an example of a recent shift in the world of information security.

- 1) reflective 2) exported 3) curious 4) conspicuous

5. Oil related activities in the region have resulted in the of the water, air and soil.

- 1) sensation 2) deformation
3) confirmation 4) contamination

6. Society depends on people being motivated to conform to social and laws.

- 1) sensitivities 2) familiarities 3) conventions 4) houses

7. Today's industrial agriculture really is the of corn and soybeans, most of which are genetically modified.

- 1) cultivation 2) deforestation
3) evaporation 4) completion

8. After two years of most farmers had few seed stores left to plant when 1998 began.

- 1) avoidance 2) drought 3) indifference 4) selection

9. There are some very important diseases that are caused by a in only one gene.

- 1) neglect 2) linger 3) conflict 4) defect

10. Local cheese makers add flavors and spices to make them from more common cheeses.

- 1) qualified 2) distinct 3) attractive 4) superficial

11. These are wonderful opportunities to the lives of the students and expand their understanding of other cultures.

- 1) destroy 2) simulate 3) attain 4) enrich

12. Individualized feedback may help students vocabulary knowledge on their own.

- 1) acquire 2) diminish 3) delay 4) generate

13. Each chapter of the book includes an list of tips, examples, case studies, and more.

- 1) exhaustive 2) intensified 3) unwarranted 4) involved

14. Today, people can publish their own books. In fact, there is a very market in self-publishing right now.

- 1) inherent 2) ignored 3) flourishing 4) fearful

15. This discussion will give a of how life in the United States is experienced by an immigrant woman.

- 1) glimpse 2) gain 3) roam 4) maturity

16. He believed that the last week's attack on the shrine was a clear attempt to a civil war.

- 1) pioneer 2) respond 3) tempt 4) ignite

17. Spoons made from wood or bamboo will for years if you treat them properly.

- 1) maintain 2) transmit 3) last 4) utilize

18. In the of the police station, the crime rate is very low.

- 1) vicinity 2) empire 3) dispersion 4) observance

19. Because my eyesight is too I cannot get a driver's license.

- 1) hazardous 2) feeble 3) diverse 4) forceless

20. Because of the poor economy, the factory will immediately operations.

- 1) omit 2) approve 3) cease 4) contribute

21. The country that wins the war will as the leader on the Asian continent.

- 1) treat 2) vanish 3) react 4) emerge

22. If you do not rest enough, you will actually your workout progress.

- 1) disguise 2) hinder 3) shelter 4) calm

23. Their father maintained his on which restaurant to eat at for dinner.

- 1) triviality 2) security 3) neutrality 4) morality

24. Since we do not need our clothing items, we will donate them to charity.

- 1) surplus 2) frequent
3) comprehensive 4) negative

25. Genetic testing supports the scientist's theory that the link between the two species is

- 1) plausible 2) irrefutable 3) flexible 4) audible

Section Two: Structure Part One

Read the following sentences. In each sentence, choose the number of the underlined word or group of words that is NOT correct.

26. In a world where antibiotics don't work, the simplest infections are capable of escaping into fatal illness.
 1 2 3 4

27. Almost every the hereditary material of an individual organism resides in the chromosomes.
 1 2 3 4

28. There are endless ifs and buts in the controversy, but the most telling of these is the questioning proof of salt's diabolic effect upon the blood pressure.
 1 2 3 4

29. The greenhouse effect is the process by which absorption and emission of infrared radiation by gases in the atmosphere warms the planet's lower atmosphere and surface.
 1 2 3 4

۲۲۶

30. The question of where we go on holiday is pure academic since we don't have any money.
 1 2 3 4

31. Cities considered as efficient living areas compared with suburban and rural areas are considered.
 1 2 3 4

32. Changing attitudes toward parenting and children may also make blame and judgment more difficulty to control.
 1 2 3 4

33. Being healthy and well feed are essential if one expects people to put out a lot of work.
 1 2 3 4

34. While the exact number of dogs who have plummeted to their deaths isn't known, the phenomena has been widely covered and written about for years.
 1 2 3 4

35. Two most important variables affecting earthquake damages are the intensity of ground shaking caused by the quake and the quality of the engineering of structures in the region.
36. Although the nurse is usually there for office visits, she may not sometimes able to make house calls.
37. Decades ago, when they lived on a farm, they were used to get up at five o'clock every morning.
38. Twice a year the Scotts, who lives next door, return to Paris for a visit with their friends.
39. Over the past years, Anna had had the chance to travel to many areas of the earth.
40. Dr. Grey is a talented, dedicated doctor and his patients have missed him ever since his death.
41. Sam shouldn't to be talking at the same time that his father is talking on the phone to his boss.
42. It was a sad rainy day and Anna hadn't barely started the car when one of the tires went flat.
43. Since two weeks, bankers have been protesting the new rules since they feel that it is unfair to customers.
44. The manager told us that he already returned the projects of last month's session to different companies.
45. Do you think that Sam should borrow his friend's book last week when he hadn't asked his friend for permission?

46. We can start the session when Hector brings the report that he has written two weeks ago.

47. Adison must not be very curious. She claims that she never ate Thai food, or German food in his life.

48. By the time I next see Sam and Anna, who are presently godparents of two children, they will had had a new born in their family.

49. As an author, Mr. Edward must do a tremendous amount of reading, but he says the fact that he has to read a great deal doesn't bother him because he used to it.

50. The brakes of my car had not been tested yet when I arrived to pick up my car, actually the brakes were testing by the mechanic.

۲۲۸

51. Just as he was about to mail his letters, the mail was loading onto the mail trucks.

52. If the rain continues, the plants in the garden was completely ruined.

53. Sam is going to remain at the store until he will be notified that his services are no longer needed.

54. There was a shiny decorated box in the room but no one seemed to know to whom it belong.

55. Anna tried to get a lot of people to vacuum clean the garage but she might have found only one person willing to help.

Section Two: Structure Part Two

In each of the following sets of sentences, three sentences are grammatically correct and one sentence is not grammatical. Identify the **incorrect** sentence and mark your answer sheet.

56.

- 1) Many of the voters felt that their property taxes were too high.
- 2) She is afraid of dark.
- 3) She has lost one of her earrings.
- 4) I bought a pound of sugar.

57.

- 1) She got a wristwatch from her parents.
- 2) She was all worn out from washing windows.
- 3) He just got back from Chicago.
- 4) He worked from 8 a.m. by 6 p.m.

58.

- 1) The ticket is in my purse.
- 2) I will be there in a few minute.
- 3) He's coming in October.
- 4) She likes to read in the evening.

59.

- 1) It was repaired by a mechanics.
- 2) She improved her English by practicing everyday.
- 3) He got there by bus.
- 4) It will be completed in a week.

60.

- 1) We walked to the store.
- 2) He told his dad for me.
- 3) He gave it to me.
- 4) We drove to San Francisco.

61.

- 1) She opened the box with knife.
- 2) We went to the theater with our friends.
- 3) She wore a hat with a flower on it.
- 4) He discussed the idea with his boss.

62.

- 1) You still want to meet with him, don't you?
- 2) There aren't many guests here yet, are there?
- 3) He's meeting me at 10 a.m., could he?
- 4) We didn't receive many calls this month, did we?

63.

- 1) We have got so much to do everyday.
- 2) Either of you has given me the gift.
- 3) You shouldn't worry of getting married.
- 4) The old man was walking slowly towards the entrance although it was closed.

64.

- 1) She bought two photos albums.
- 2) I was only five minutes late, but Mary was already gone.
- 3) Loma likes the kitten. I like it too.
- 4) Edward never went to a party, neither did David.

65.

- 1) Susan didn't make a mistake anyway.
- 2) I will go but I have not finished my homework yet.
- 3) I recommend that you take a long vacation.
- 4) He has three son-in-laws.

Section Three: Reading Comprehension

Directions: Read the passages and choose the one best answer, (1) , (2), (3) or (4), for each question.

Passage 1

No one knew what caused the often-**deadly** yellow fever, but it occurred in **epidemic proportions**, with one person after another in a given area becoming sick. People feared the mysterious disease, until U.S. Army physician James Carroll **endangered** his own health **in the name of** science. On August 27, 1900, Carroll allowed an **infected** mosquito to feed on him. He developed a **severe** case of yellow fever but helped **his** colleague, Walter Reed, prove that mosquitoes **transmitted** the feared disease.

۲۳۰

Prior to this experiment, epidemics of yellow fever were common in the American South. Not knowing how the disease was transmitted, many people would leave the South for the summer, when epidemics were most common. In an 1888 yellow fever epidemic in Jacksonville, Florida, **terrified** citizens packed themselves onto trains leaving town. Some were so **panicked**; they left fires burning and the doors of **their** houses wide open. The Mayflower Hotel, where the epidemic started, was **condemned** and ordered burned to the ground.

With doctors **at a loss** as to how to stop the **spread** of yellow fever, people tried all sorts of strange **remedies**. They burned barrels of tar in the street to **disinfect** the air. They sprayed sulfur and lime mixtures into homes of the infected. Assuming the disease was **contagious**, they **isolated** the sick. After Doctors Reed and Carroll's discovery, **effective** ways were found to **combat** mosquitoes and the disease **they** transmitted.

66. What does the passage mainly discuss?

- 1) How James Carroll and Walter Reed cured people **afflicted with** yellow fever
- 2) Why terrified citizens of Jacksonville left their hometown at the end of 19th century
- 3) What the epidemics of yellow fever were like and how its cause was discovered
- 4) Why the Mayflower Hotel was set on fire and destroyed

each successive community **harbors** many other life forms, with the greatest **diversity** populating the climax community.

The early 20th-century belief that the climax community could **endure** indefinitely is now **rejected** because climatic stability cannot be assumed over long periods of time. Nonclimatic factors, such as soil **limitation**, can **influence** the rate of development. It is also clear that stable climax communities in most areas can coexist with human pressures on the ecosystem, such as deforestation, grazing, and urbanization. Polyclimax theories stress that plant development does not follow **predictable** outlines and that the **evolution** of ecosystems is **subject to** many variables.

76. Paragraph 1 mainly discusses how

- 1) climax communities support vegetation
- 2) important climax communities are
- 3) climax communities are formed
- 4) **complex** climax communities are

77. The word “whereby” in line 4 refers to

- 1) process
- 2) biome
- 3) stability
- 4) community

78. The word “harbors” in line 10 is closest in meaning to

- 1) **exports**
- 2) **shelters**
- 3) **replaces**
- 4) **hides**

۲۳۲

79. It can be inferred from paragraph 2 that nonclimatic factors

- 1) formed the core of the early-20 century theories
- 2) stop the development of climax communities
- 3) have both human and natural origins
- 4) are rejected by polyclimax theories

80. The phrase “subject to” in line 18 is closest in meaning to

- 1) included in
- 2) driven by
- 3) prepared for
- 4) influenced by

Passage 3

For thousands of years, agriculture was practiced without **utilizing** any **artificial** chemicals, such as artificial fertilizers and pesticides. The first generation of artificial fertilizers was developed during the mid-19th century. Being cheap, powerful and easy to transport **in bulk**, these fertilizers soon became popular amongst the farmers all around the world. In addition, similar **advances** in chemical pesticides in the 1940s, turned farming into a very **fruitful** business.

However, after nearly a few decades, the studies **revealed** that both artificial fertilizers and pesticides had serious long term **side effects** including soil **compaction**, **erosion**, and reduction in soil **fertility**. Furthermore, scientists were concerned about **toxic** chemicals entering the food supply and endangering human health.

Due to the above-mentioned problems, organic farming, as an **alternative** to current methods, **gained** a lot of attention in academic circles and soon became a widely used farming **approach**. For one thing, organic farming **excluded** the use

of synthetic pesticides, growth hormones, antibiotics, genetically **modified** seeds and animal breeds, as well as **irrigation**.

Instead of artificial materials, organic farming relies on ecosystem management; meaning that even pesticides and fertilizers are derived from plants, animal wastes, and minerals. The primary aim of this method is to **increase** soil fertility, balance insect population, and reduce air, soil, and water pollution. Also from consumers' **perspective**, this method is absolutely fruitful in terms of health-related issues.

81. Which statement is NOT correct according to the passage?

- 1) Artificial fertilizers and pesticides were not **consumed** in traditional methods of farming.
- 2) Throughout the history artificial fertilizers and pesticides have always been used in agriculture.
- 3) Artificial fertilizers were first introduced in the first half of the 20 century.
- 4) Chemical fertilizers developed before artificial pesticides.

82. The use of chemical materials in farming became so widespread because they were

- 1) strong, **inexpensive**, and easy to carry
- 2) easy to use with no side effects
- 3) powerful but not cheap
- 4) used for few productions

83. What long term effects of artificial materials in farming were mentioned in the passage?

- 1) Making the soil infertile and **poisonous**
- 2) Gradual **destruction** of soil and **decreasing** its fertility
- 3) Making less delicious fruits and crops
- 4) **Affecting** the ecosystem and animals living there

84. The scientists were concerned about the chemical pesticides with respect to human health because they could

- 1) produce all kinds of gases
- 2) affect the farmers but not people
- 3) easily **jeopardize** human's health by entering the food supply
- 4) potentially affect the next generation

85. The main difference between organic farming and other forms is that organic farming

- 1) mainly focuses on ecosystem management
- 2) produces much more compared to other methods
- 3) pays more attention to insects' balance
- 4) can be done in nearly all places in the world

Section Four: Cloze Passages

Read the following passages and fill in the blanks with the most appropriate choice.

Passage 1

I think I'm very well-organized. I do my shopping ...(86)... the supermarket every evening ...(87)... my way home from work. When I ...(88)... home, I do the housework. After dinner I do ...(89)... work I've brought home from the office. Before I go ...(90)... bed, I do exercise to keep in good condition.

- | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------------|
| 86. 1) from | 2) of | 3) at | 4) into |
| 87. 1) on | 2) at | 3) to | 4) in |
| 88. 1) receive | 2) get | 3) get at | 4) receive at |
| 89. 1) another | 2) some | 3) so | 4) many |
| 90. 1) in | 2) on | 3) to | 4) into |

Passage 2

There is scientific **evidence** that friendship can **extend** life. More than a hundred studies ...(91)... to the health **benefits** of friendship. People with social networks are shown to ...(92)... their chances of surviving life-threatening illnesses and have stronger and more ...(93)... **immune systems**.

Researchers ...(94)... the health of nearly 5000 residents of Alabama County, California, ...(95)... that people who had the most social ...(96)... were less than half as likely to die during the nine-year study period as those who had the ...(97)... Since 1979, more than a dozen studies in different countries have ...(98)... the findings. In some of them, a lack of social support raised the risk of ...(99)... death even more than smoking cigarettes. Therefore, not having friends, one might not ...(100)... a long life.

۲۳۴

- | | | | |
|----------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| 91. 1) collaborated | 2) conducted | 3) attested | 4) consolidated |
| 92. 1) expand | 2) deepen | 3) boost | 4) strengthen |
| 93. 1) resilient | 2) vulnerable | 3) intricate | 4) mundane |
| 94. 1) gaining | 2) tracking | 3) improving | 4) directing |
| 95. 1) picked | 2) retained | 3) found | 4) took |
| 96. 1) features | 2) communities | 3) connections | 4) concepts |
| 97. 1) little | 2) most | 3) best | 4) fewest |
| 98. 1) weakened | 2) investigated | 3) developed | 4) confirmed |
| 99. 1) premature | 2) instant | 3) massive | 4) respiratory |
| 100. 1) suffer | 2) lead | 3) try | 4) play |

پاسخ تشریحی آزمون بهمن ماه ۹۵

۱. **گزینه ۲** «دریاچه بایکال بزرگترین دریاچه آب شیرین جهان و منزلگاه صدها گونه منحصر به فرد است.»
 (۱) کافی، به اندازه لازم
 (۲) منحصر به فرد، بی نظیر؛ یگانه
 (۳) شکاک، مردد؛ شک برانگیز
 (۴) منسجم، دارای ارتباط منطقی
۲. **گزینه ۳** «دانشجویان می توانند از دستورالعمل ها پیروی کنند و نظراتشان را بصورت آنلاین، در قالب یک نظر و یا فایل پی دی اف، ارائه کنند.»
 (۱) متحد کردن یا شدن؛ متصل کردن
 (۲) تصدیق کردن؛ اعطا کردن
 (۳) ارائه کردن، اظهار کردن؛ تسلیم کردن
 (۴) معیوب کردن؛ بدریخت کردن
۳. **گزینه ۲** «مطالعات نشان می دهند که سن تقویمی در بسترهای اجتماعی مختلف، معانی بسیار متفاوتی دارد.»
 (۱) معیوب؛ دارای کمبود
 (۲) تقویمی؛ بر اساس ترتیب زمانی
 (۳) درو شده؛ بدست آمده
 (۴) کج و کوله، معیوب؛ تحریف شده
۴. **گزینه ۴** «این ابزار، یک نمونه بارز از تحولات اخیر در دنیای امنیت اطلاعات است.»
 (۱) بازتابنده؛ اندیشمند، فکور
 (۲) صادر شده، فرستاده شده
 (۳) کنجکاو؛ عجیب، غیر عادی
 (۴) مشهود، واضح، بارز؛ فاحش
۵. **گزینه ۴** «فعالیت های مرتبط با نفت در منطقه، منجر به آلودگی آب، هوا و خاک شده است.»
 (۱) احساس، حس؛ هیجان
 (۲) از ریخت افتادگی
 (۳) تأیید، تصدیق؛ اثبات
 (۴) آلودگی، ناپاکی
۶. **گزینه ۳** «جامعه به ترغیب مردم برای پیروی از آداب و رسوم و قوانین اجتماعی متکی است.»
 (۱) حساسیت
 (۲) آشنایی؛ دوستی، صمیمیت
 (۳) آداب و رسوم؛ همایش؛ قاعده ادبی
 (۴) خانه، منزل؛ ساختمان
۷. **گزینه ۱** «کشاورزی صنعتی امروزی در واقع کشت غلات و دانه های سویاست که بیشتر آنها از لحاظ ژنتیکی اصلاح شده اند.»
 (۱) کشت، پرورش؛ آموختگی، فرهنگ
 (۲) جنگل زدایی، درخت زدایی
 (۳) تبخیر، آب زدایی؛ از بین رفتن
 (۴) اتمام، پایان؛ تکمیل
۸. **گزینه ۲** «بعد از دو سال خشکسالی، بیشتر کشاورزان در آغاز سال ۱۹۹۸ ذخیره دانه کمی برای کاشت داشتند.»
 (۱) اجتناب، خودداری؛ فسخ
 (۲) خشکسالی؛ قحطی
 (۳) بی تفاوتی، بی اعتنایی؛ بی اهمیتی
 (۴) انتخاب؛ برگزیده؛ مجموعه

۹. **گزینه ۴** «چندین بیماری مهم وجود دارند که از **نقص** در تنها یک ژن ناشی می شوند.»
- (۱) بی توجهی؛ غفلت؛ سهل انگاری
(۲) پرسه زدن؛ (به سستی) زنده ماندن
(۳) برخورد؛ کشمکش؛ تضاد
(۴) نقص، کاستی، عیب
۱۰. **گزینه ۲** «تولیدکنندگان پنیر محلی، از چاشنی ها و ادویه های مختلفی استفاده می کنند تا پنیرهایشان را از پنیرهای معمول تر **متمایز** کنند.»
- (۱) واجد شرایط
(۲) متمایز؛ مشخص؛ بی چون و چرا
(۳) جذاب، گیرا
(۴) سطحی، کم عمق؛ ظاهری
۱۱. **گزینه ۴** «اینها فرصت های بسیار خوبی برای **غنا بخشیدن** به زندگی دانشجویان و افزایش درک آنها از دیگر فرهنگ ها هستند.»
- (۱) ویران کردن، نابود کردن؛ کشتن
(۲) تظاهر کردن؛ شبیه سازی کردن
(۳) به دست آوردن؛ کسب کردن
(۴) غنا بخشیدن؛ ثروتمند کردن
۱۲. **گزینه ۱** «بازخورد فردی می تواند به دانش آموزان کمک کند تا خود دانش لغوی **کسب کنند**.»
- (۱) کسب کردن؛ آموختن
(۲) کم شدن، کم کردن، کاستن
(۳) به تعویق انداختن؛ تأخیر کردن
(۴) ایجاد کردن؛ تولید نسل کردن
۱۳. **گزینه ۱** «هر فصل از کتاب شامل یک لیست **کامل** از نکات، مثال ها، بررسی های موردی و غیره است.»
- (۱) دقیق و کامل، جامع
(۲) تشدید شده، شدت یافته
(۳) بدون ضمانت؛ بدون توجیه
(۴) پیچیده؛ درگیر، دست اندرکار
۱۴. **گزینه ۳** «امروزه مردم می توانند کتاب های خود را چاپ کنند. در حقیقت، در حال حاضر یک بازار بسیار **پرورونق** در چاپ و نشر آثار فردی وجود دارد.»
- (۱) ذاتی، اساسی، فطری
(۲) نادیده گرفته شده
(۳) رو به رشد، پرورونق
(۴) ترس آور، وحشتناک؛ وحشت زده
۱۵. **گزینه ۱** «بحث یک **نگاه اجمالی** به چگونگی تجربه زندگی در ایالات متحده توسط یک زن مهاجر خواهد داشت.»
- (۱) نگاه اجمالی؛ برداشت کلی
(۲) به دست آوردن؛ کسب کردن
(۳) پرسه زدن، پلکیدن
(۴) بلوغ؛ پختگی، خردمندی
۱۶. **گزینه ۴** «او عقیده داشت که حمله هفتۀ قبل به زیارتگاه یک تلاش آشکار برای **برافروختن** یک جنگ داخلی بود.»
- (۱) پیشگام بودن، پیشتاز بودن
(۲) پاسخ دادن؛ واکنش نشان دادن
(۳) وسوسه کردن؛ اغوا کردن
(۴) برافروختن؛ انگیزاندن

۱۷. **گزینه ۳** «فاشقی هایی که از چوب یا نی درست شده اند، در صورتیکه بطور مناسب نگهداری شوند، سال ها دوام خواهند آورد.»

- (۱) حفظ کردن؛ معتقد بودن
(۲) فرستادن، انتقال دادن
(۳) دوام آوردن، باقی ماندن
(۴) بکار بردن، استفاده کردن از

۱۸. **گزینه ۱** «در نزدیکی ایستگاه پلیس، میزان جرم و جنایت بسیار پایین است.»

- (۱) مجاورت، نزدیکی، همسایگی
(۲) امپراتوری؛ استیلا، حکمرانی
(۳) پرآکنندگی؛ تجزیه
(۴) رعایت، پیروی

۱۹. **گزینه ۲** «از آنجائیکه قدرت بینایی من بسیار ضعیف است، نمی توانم گواهینامه رانندگی بگیرم.»

- (۱) خطرناک، مخاطره آمیز
(۲) ضعیف؛ نحیف، ناتوان
(۳) متنوع، گوناگون، مختلف
(۴) بی قدرت

۲۰. **گزینه ۳** «بدلیل وضعیت اقتصادی ضعیف، کارخانه بزودی فعالیت هایش را متوقف خواهد کرد.»

- (۱) حذف کردن؛ از قلم انداختن
(۲) تأیید کردن؛ موافقت کردن
(۳) متوقف شدن کردن؛ پایان دادن
(۴) مشارکت کردن؛ سهیم بودن (در)

۲۳۷

۲۱. **گزینه ۴** «کشوری که برنده جنگ باشد، به عنوان قدرت اول قاره آسیا ظهور خواهد کرد.»

- (۱) رفتار کردن؛ پرستاری کردن، درمان کردن
(۲) ناپدید شدن؛ از میان رفتن
(۳) واکنش نشان دادن
(۴) ظهور کردن؛ بوجود آمدن

۲۲. **گزینه ۲** «اگر به اندازه کافی استراحت نکنی، در واقع فرآیند تمرینی خود را با اشکال مواجه خواهی کرد.»

- (۱) تغییر قیافه دادن؛ پنهان کردن
(۲) اشکال ایجاد کردن؛ جلوگیری کردن
(۳) پناه دادن؛ مصون داشتن
(۴) فرونشاندن، آرام کردن، آرام شدن

۲۳. **گزینه ۳** «پدر آنها بی طرفیش در مورد اینکه در چه رستورانی شام بخورند را اعلام کرد.»

- (۱) کم اهمیت؛ ناچیزی
(۲) امنیت، ایمنی؛ تضمین، وثیقه
(۳) بی طرفی، بی سوئی
(۴) اخلاق؛ پابندی اخلاقی

۲۴. **گزینه ۱** «از آنجائیکه ما به لباس های اضافی خود احتیاج نداریم، آنها را به خیریه اهدا خواهیم کرد.»

- (۱) اضافه، مازاد؛ باقی مانده
(۲) مکرر، مداوم، همیشگی
(۳) جامع، مفصل؛ دانا، فهیم
(۴) منفی

۲۵. **گزینه ۴** «آزمایش های ژنتیکی نظریه دانشمند مبنی بر شنودپذیر (قابل ردیابی) بودن ارتباط بین دو گونه را

تأیید می کنند.»

- (۱) محتمل، شدنی؛ قابل باور
(۲) انکارناپذیر، ردنشده
(۳) انعطاف پذیر، قابل تغییر
(۴) قابل شنیدن، رسا

۲۶. گزینه ۴ قبل از اسامی قابل شمارش مفرد بایستی حتماً از یکی از حروف تعریف (a/an, the) یا یک پیشرو اسمی مانند صفات ملکی یا every و each استفاده شود. در نتیجه، گزینه ۴ نادرست است. برای اصلاح آن، می توان از شکل جمع آن (illnesses) استفاده کرد (توضیحات بیشتر در بخش ۲ کتاب Fast Grammar).
 ۲۷. گزینه ۱ بعد از every و each هرگز نمی توان از حروف تعریف (a, an, the) استفاده کرد. در نتیجه، گزینه ۱ نادرست است و برای اصلاح جمله، بایستی بجای every از all استفاده شود.

۲۸. گزینه ۲ قبل از اسم غیرجاندار proof به یک صفت نیاز داریم؛ ولی questioning «سؤال کنان» نادرست است و بجای آن بایستی از صفت questionable «مشکوک، سؤال برانگیز» استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۸ کتاب Fast Grammar).

۲۹. گزینه ۴ absorption و emission فاعل جمع فعل warm هستند. در نتیجه، بجای فعل مفرد warms بایستی از فعل جمع warm استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۶ کتاب Fast Grammar).

۳۰. گزینه ۲ برای توضیح در مورد یک صفت، بایستی قبل از آن از یک قید استفاده شود. در اینجا نیز academic صفت است و قبل از آن بجای صفت pure بایستی از قید purely استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۸ کتاب Fast Grammar).

۳۱. گزینه ۱ هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در اینجا، cities فاعل است؛ ولی considered یک وجه وصفی مجهولی است و تنها در صورتی می تواند نقش فعل را به عهده بگیرد که یا قبل از آن از فاعل جاندار استفاده شود یا یکی از افعال کمکی be و do. در نتیجه، گزینه ۱ نادرست است و قبل از آن بایستی از فعل کمکی are استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۳ کتاب Fast Grammar).

۲۳۸

۳۲. گزینه ۴ بعد از افعال ربطی (اینجا make) بایستی از صفت استفاده شود.
 نکته تستی: در صورتیکه بعد از make از مفعول استفاده شده باشد، بعد از آن اغلب از صفت استفاده می شود. در نتیجه، در گزینه ۴ و بعد از فعل ربطی make بایستی از یک صفت (difficult) استفاده شود، نه اسم difficulty (توضیحات بیشتر در بخش ۸ کتاب Fast Grammar).

۳۳. گزینه ۱ در ابتدای جمله با یک الگوی همسانی با and مواجه هستیم. قبل از and و بعد از اسم مصدر ربطی being از یک صفت استفاده شده است. در نتیجه، بعد از آن نیز به یک صفت نیاز داریم. feed یک فعل است و بجای آن بایستی از صفت fed استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۸ کتاب). دقت کنید که work در معنای «کار» یک اسم غیرقابل شمارش است. ولی در معنای «اثر (هنری)» یک اسم قابل شمارش است. در اینجا، work به معنی «کار» بوده و یک اسم غیرقابل شمارش است (توضیحات بیشتر در بخش ۱ کتاب).

۳۴. گزینه ۴، has been covered فعل مفرد است؛ ولی فاعل آن (پدیده ها: phenomena) یک اسم جمع بی قاعده است و بجای آن بایستی از اسم مفرد phenomenon استفاده شود (بخش ۱ کتاب).

۳۵. گزینه ۲ اسامی غیرقابل شمارش را نمی توان جمع بست. در نتیجه، در گزینه ۲، جمع بستن damage نادرست است. بجای damages بایستی از damage استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۱ کتاب).

۳۶. گزینه ۳ هرگز نمی‌توان از افعال وجهی (به‌تنهایی) به‌عنوان فعل جمله استفاده کرد (مگر در جواب‌های کوتاه). در نتیجه، در گزینه ۳ may نمی‌تواند به‌تنهایی نقش فعل جمله را به عهده گیرد. برای تصحیح جمله بجای may بایستی از is استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش‌های ۳ و ۹ Fast Grammar).

۳۷. گزینه ۴ از used to «سابقاً، قبلاً» برای اشاره به عملی که در گذشته بصورت عادت یا مکرراً انجام می‌شده ولی در زمان حال دیگر انجام نمی‌شود، استفاده می‌شود.

نکته مهم: قبل از used to هرگز نمی‌توان از was یا were استفاده کرد. ولی برای اشاره به عادت داشتن به انجام یک کار در زمان حال از الگوی زیر استفاده می‌شود:

اسم (مصدر) / ضمیر + used to + am/ is/ are

بنابراین، در گزینه ۴، کاربرد were قبل از used to نادرست است. برای تصحیح جمله بایستی were حذف شود (توضیحات بیشتر در بخش ۱۵ Fast Grammar).

۳۸. گزینه ۲ فاعل فعل جمله‌واره وصفی (lives) اسم جمع Scotts است. در نتیجه، این فعل نیز بایستی بصورت جمع live تغییر کند. همچنین، وجود صفت ملکی their نیز در انتهای جمله به تشخیص جمع بودن مرجع آن و فاعل کمک می‌کند (توضیحات بیشتر در بخش ۶ Fast Grammar).

۲۳۹

۳۹. گزینه ۲ برای اشاره به عملی که در گذشته شروع شده و همچنان ادامه دارد و یا آثار آن مشهود است، بایستی از زمان حال کامل استفاده شود. در اینجا نیز /na/ از گذشته شروع به مسافرت رفتن کرده و همچنان به انجام آن می‌پردازد. در نتیجه، استفاده از زمان گذشته کامل had had نادرست است و برای اصلاح جمله بایستی از has had استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹ Fast Grammar).

۴۰. گزینه ۱ با توجه به قسمت آخر جمله، since his death «از زمان مرگش تاکنون»، متوجه می‌شویم که دکتر گری دیگر زنده نیست. در نتیجه، در گزینه ۱ بجای زمان حال is بایستی از زمان گذشته was استفاده شود.

ترجمه: «دکتر گری پزشک بااستعداد و متعهدی بود ...» (توضیحات بیشتر در بخش ۹ Fast Grammar).

۴۱. گزینه ۲ بعد از همه افعال وجهی بایستی تنها از شکل ساده فعل استفاده شود. بنابراین، کاربرد مصدر با to (در اینجا to be) بعد از فعل وجهی should در گزینه ۲ نادرست است و بجای آن بایستی از be استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹ Fast Grammar).

۴۲. گزینه ۲ نکته مهم: کاربرد دو شکل منفی در یک جمله نادرست است. بنابراین، در گزینه ۲، hadn't فعل کمکی منفی است و بکار بردن قید منفی barely «به‌ندرت» به‌همراه آن نادرست است. برای تصحیح جمله بایستی not را حذف کنیم: had barely started ... (توضیحات بیشتر در بخش ۵ Fast Grammar).

۴۳. گزینه ۱ با توجه به الگوهای مورد استفاده به‌همراه since در زمان‌های حال کامل و حال کامل استمراری، بعد از since نمی‌توان به طول مدت انجام کار اشاره کرد. در نتیجه، since two weeks نادرست است و

برای تصحیح آن بایستی از since two weeks ago استفاده کرد. دقت کنید که برای اشاره به طول مدت انجام کار، از الگوی [طول مدت زمان + for] استفاده می شود (ر. ک. به بخش ۹، درس دوم Fast Grammar).

۴۴. **گزینه ۲ به همراه زمان گذشته کامل بایستی از زمان گذشته ساده استفاده شود.** بنابراین، در گزینه ۲، بجای فعل گذشته ساده returned بایستی از گذشته کامل had already returned استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹، درس دوم Fast Grammar).

۴۵. **گزینه ۲** با توجه به قید زمان گذشته last week، در گزینه ۲ بایستی از گذشته افعال وجهی (اینجا should) استفاده شود. در ساختار گذشته افعال وجهی، بعد از آنها بایستی از [قسمت سوم فعل + have] استفاده شود:

Sam should have borrowed ...

در این ساختارها از [قسمت سوم فعل + should have] برای توصیه به انجام کاری که در گذشته صورت نگرفته ولی بهتر بود انجام می شد، استفاده می شود.

ترجمه: «آیا فکر می کنی که هفته گذشته در حالیکه Sam از دوستش اجازه نگرفته بود، بایستی کتاب او را امانت می گرفت؟» (توضیحات بیشتر در بخش ۹ Fast Grammar).

۴۶. **گزینه ۴ برای اشاره به عملی که قبل از عملی دیگر در گذشته به پایان رسیده، بایستی از زمان گذشته کامل استفاده شود.** در اینجا نیز با توجه به استفاده از قید زمان گذشته two weeks ago در انتهای جمله، بایستی فعل زمان حال کامل has written در گزینه ۴ به زمان گذشته کامل had written تبدیل شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹، درس دوم Fast Grammar).

۴۷. **گزینه ۴** برای اشاره به عملی که در گذشته نامعین صورت گرفته، بایستی از زمان حال کامل استفاده شود. بنابراین، در گزینه ۴، بجای زمان گذشته ساده ate بایستی از زمان حال کامل has never eaten استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹، درس دوم Fast Grammar).

۴۸. **گزینه ۳ برای اشاره به عملی که قبل از عملی دیگر در آینده به اتمام می رسد، بایستی از زمان آینده کامل استفاده شود.** در نتیجه، در گزینه ۳ بجای will had had بایستی از will have had استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹، درس دوم Fast Grammar).

روش ساده تر: بعد از همه افعال وجهی (اینجا will) بایستی تنها از شکل ساده فعل استفاده شود. بنابراین، در گزینه ۳، بعد از will، بجای had بایستی از have استفاده شود (ر. ک. به بخش ۹ Fast Grammar).

۴۹. **گزینه ۴** برای اشاره به عادت داشتن به انجام یک کار در زمان حال از الگوی زیر استفاده می شود:

اسم (مصدر) // ضمیر + am/ is/ are + used to

بنابراین، گزینه ۴ نادرست است و بجای آن بایستی از is used to it استفاده شود؛ او الآن به آن عادت کرده است (توضیحات بیشتر در بخش ۱۵ Fast Grammar).

۵۰. **گزینه ۴** در انتهای جمله با یک ساختار مجهولی مواجهیم؛ زیرا:

۱. brakes «ترمزها» نمی‌تواند در نقش انجام‌دهنده عمل فعل test «امتحان کردن» محسوب شود.
 ۲. بعد از فعل، از الگوی [انجام‌دهنده کار + by] که نشانه لزوم استفاده از ساختار مجهولی است، استفاده شده. بنابراین، حالت معلوم were testing بایستی بصورت مجهولی were tested تغییر کند (توضیحات بیشتر در بخش ۱۱ Fast Grammar).

۵۱. گزینه ۳ در انتهای جمله با یک ساختار مجهولی مواجهیم؛ زیرا mail «نامه» نمی‌تواند در نقش انجام‌دهنده عمل فعل load «بارگیری کردن» محسوب شود. بنابراین، حالت معلوم was loading بایستی به شکل مجهولی was loaded تغییر کند (توضیحات بیشتر در بخش ۱۱ Fast Grammar).

۵۲. گزینه ۲ با یک جمله شرطی نوع اول مواجهیم. در شرطی نوع اول، در جمله‌واره شرط از یکی از اشکال مختلف زمان حال و در جمله‌واره اصلی (جواب شرط) از زمان آینده استفاده می‌شود. در اینجا، در قسمت جمله‌واره شرط از زمان حال ساده continues استفاده شده؛ ولی در جمله‌واره اصلی از گذشته ساده was استفاده شده که نادرست است. برای تصحیح جمله بایستی از آینده ساده will be استفاده شود (بخش ۱۶ کتاب).

۵۳. گزینه ۲ هنگام صحبت کردن در مورد زمان آینده، بعد از عبارات و قیدهای زمانی بایستی از زمان‌های حال استفاده شود (بخش ۹، درس دوم Fast Grammar):

We're not leaving until the rain stops. تا زمانی‌که باران قطع نشود، [اینجا] را ترک نخواهیم کرد.
 در این حالت، برای اشاره به فعالیت‌های مربوط به آینده، هرگز نمی‌توان در جمله‌واره‌های زمانی از زمان آینده استفاده کرد. از این جهت، ساختارهای فوق مشابه جمله‌واره‌های شرطی هستند. بنابراین، در گزینه ۲، در جمله‌واره بعد از until بجای زمان آینده will be notified بایستی از زمان حال ساده is notified استفاده شود.

۵۴. گزینه ۴ با توجه به قانون مطابقت زمان‌ها، در گزینه ۴ نیز بایستی از زمان گذشته ساده belonged استفاده شود. توجه کنید که بعد از فاعل‌های سوم شخص مفرد (اینجا it) هرگز نمی‌توان از شکل ساده فعل استفاده کرد و belong نمی‌تواند صحیح باشد (توضیحات بیشتر در بخش ۱۰ Fast Grammar).

۵۵. گزینه ۳ در گزینه ۳ نیازی به استفاده از گذشته افعال وجهی نیست. بجای آن بایستی از could find استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹ Fast Grammar).

۵۶. گزینه ۲ بعد از حروف اضافه، بایستی از اسم یا اسم مصدر استفاده شود. در گزینه ۲، بعد از حرف اضافه of از صفت dark استفاده شده است. در نتیجه، پاسخ گزینه ۲ است. برای تصحیح جمله، بایستی بجای صفت dark از اسم darkness (در نقش مفعول حرف اضافه) استفاده شود (ر. ک. به بخش ۳ Fast Grammar).

۵۷. گزینه ۴ در گزینه ۴ کاربرد حرف اضافه by نادرست است و بجای آن بایستی از to استفاده شود. از ... from برای اشاره به مبدأ و مقصد زمانی و مکانی استفاده می‌شود (بخش ۱۳ Fast Grammar).

۵۸. گزینه ۲ بعد از کمیت‌سنج a few «تعداد کمی» بایستی از یک اسم قابل‌شمار جمع استفاده شود. بنابراین، کاربرد اسم مفرد minute در گزینه ۲ نادرست است و بجای آن بایستی از شکل جمع minutes استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۱ Fast Grammar).

۵۹. **گزینه ۱** در گزینه ۱، بعد از by و برای نقش انجام دهنده کار بجای mechanics «علم مکانیک» بایستی از mechanic «مکانیک» استفاده شود. همچنین، دقت کنید که mechanics یک اسم غیر قابل شمارش است و قبل از آن نمی توان از a استفاده کرد (توضیحات بیشتر در بخش های ۱ و ۱۱ Fast Grammar).

۶۰. **گزینه ۲** گزینه ۲ نادرست است.

۶۱. **گزینه ۱** قبل از اسامی قابل شمارش مفرد بایستی حتماً از یکی از حروف تعریف (a/an, the) یا یک پیشرو اسمی مانند صفات ملکی، یا every و each استفاده شود. در نتیجه، گزینه ۱ نادرست است. برای اصلاح آن، بایستی قبل از knife از a استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۲ کتاب Fast Grammar).

۶۲. **گزینه ۳** ضمایم پرسشی از دو کلمه تشکیل می شوند: یک فعل کمکی و یک ضمیر فاعلی. دقت کنید که در این سؤالات، فعل کمکی متناسب با زمان جمله یا فعل وجهی / کمکی جمله اصلی انتخاب شده و قبل از ضمیر فاعلی، و متناسب با فاعل جمله اصلی قرار می گیرد. توجه کنید که فعل کمکی ضمیمه پرسشی از نظر مثبت یا منفی بودن با فعل جمله اصلی رابطه عکس دارد. در گزینه ۳ از ضمیمه پرسشی مناسبی استفاده نشده است؛ زیرا فعل کمکی جمله اصلی، is است ولی در ضمیمه پرسشی از فعل وجهی could استفاده شده است. بجای could بایستی از isn't استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹ کتاب Fast Grammar).

۶۳. **گزینه ۳** بعد از فعل worry بایستی از حرف اضافه about استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹).

۶۴. **گزینه ۱** اسمی که در نقش صفت (قبل از یک اسم دیگر) قرار گرفته را هرگز نمی توان جمع بست. در نتیجه، جمع بستن اسم photo که در نقش صفت برای albums بکار رفته، نادرست است (بخش ۸ کتاب).

۶۵. **گزینه ۴** برای جمع بستن اسامی مرکبی که با in-law ساخته می شوند، بایستی تنها کلمه اول را جمع بست. بنابراین، son-in-laws در گزینه ۴ نادرست است و بجای آن بایستی از sons-in-law استفاده شود.

لغات دشوار متن ۱:

deadly	کشنده، مرگبار	spread	پراکندن؛ پخش کردن / شدن
epidemic	همه گیر، گسترده؛ واگیردار، مسری	remedy	درمان، مداوا؛ دارو؛ راه حل
proportion	نسبت؛ سهم، بخش؛ [جمع] ابعاد	disinfect	ضد عفونی کردن؛ زدودن
endanger	به خطر انداختن، به مخاطره انداختن	contagious	واگیردار، مسری
infected	مبتلا، آلوده	isolate	جدا کردن؛ منزوی کردن
severe	شدید؛ دشوار، سخت	effective	موثر، ثمر بخش؛ چشمگیر
transmit	سرایت دادن، منتقل کردن؛ فرستادن	combat	نبرد کردن، مبارزه کردن
terrified	وحشت زده، ترسیده؛ هراسان	afflict with	مبتلا کردن؛ آزردن
panicked	هراسان، ترسیده؛ هول شده؛ آسیمه	depict	نشان دادن، بیان کردن
condemn	محکوم کردن؛ سرزنش کردن	solution	راه حل، جواب؛ محلول

۶۶. **گزینه ۳** این تست در مورد **موضوع اصلی متن** است. برای پاسخ به چنین سؤالاتی بایستی از طریق مطالعه جملات اول همه پاراگرافها و استفاده از روش **skimming** موضوع اصلی متن را پیدا کنیم. با توجه به اینکه متن عمدتاً در مورد بیماری «تب زرد» و چگونگی شناسایی عامل آن است، بهترین پاسخ گزینه ۳ است. در متن به درمان بیماران توسط **جیمز کارول** و **والتر رید** اشاره نشده است؛ پس، گزینه ۱ نادرست است. گزینه های ۲ و ۴ از جزئیات متن هستند، نه ایده اصلی آن. (توضیحات بیشتر در بخش های ۱ و ۲ کتاب Fast Reading).

۶۷. **گزینه ۴** in the name of به معنی «بخاطر؛ به نام».

۶۸. **گزینه ۱** این سؤال، مربوط به **مرجع ضمیر** است. برای یافتن پاسخ، بایستی به کمی قبل تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنید. با توجه به متن، his به Carroll رجوع می کند (توضیحات بیشتر در بخش ۴ کتاب Fast Reading).

۶۹. **گزینه ۲** بخاطر استفاده از کلمه infer «استنباط کردن، نتیجه گیری کردن» در صورت سؤال، متوجه می شویم که پاسخ این سؤال از طریق برداشت و نتیجه گیری از متن بدست می آید. سؤال از ما می خواهد که از پاراگراف دوم، در مورد شیوع تب زرد گزینه صحیح را انتخاب کنیم. گزینه ۱ غلط است، زیرا در جمله اول پاراگراف دوم عنوان شده که تب زرد بیشتر در جنوب آمریکا شایع بود. گزینه ۲ قابل استنباط است؛ زیرا در خط سوم پاراگراف دوم عنوان شده که مردم در طول تابستان، بخاطر شیوع بیماری جنوب را ترک می کردند. پس می توان نتیجه گرفت که تب زرد در طول فصول گرم شایع تر بوده است. گزینه های ۳ و ۴ نیز نادرست هستند. (توضیحات بیشتر در بخش ۵ کتاب Fast Reading).

۲۴۳

۷۰. **گزینه ۲** سؤال در ارتباط با هدف نویسنده متن از اشاره به مثال همه گیری سال ۱۸۸۸ است. با روش **scanning** (توضیحات بیشتر در بخش ۱ کتاب) می توانیم به سرعت عدد ۱۸۸۸ را در متن پیدا کنیم (خط چهارم پاراگراف دوم). سپس، بایستی این جمله را به دقت مطالعه کنیم. این قسمت متن به واکنش همراه با ترس و وحشت مردم در برابر بیماری اشاره می کند. بنابراین، بهترین پاسخ گزینه ۲ است. گزینه ۱ نادرست است، زیرا نویسنده به زمان دقیق شروع تب زرد اشاره نمی کند. گزینه ۳، مضحک است؛ زیرا هدف نویسنده از بیان این مثال، توضیح اینکه چرا مردم درب خانه هایشان را باز می گذاشتند نیست. گزینه ۴ هم نادرست است (توضیحات بیشتر در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۷۱. **گزینه ۳** این سؤال نیز در ارتباط با **مرجع ضمیر** است. برای یافتن پاسخ، بایستی به کمی قبل تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنیم. بدلیل اینکه their در وسط جمله قرار دارد، بایستی به ابتدای همان جمله رجوع کنیم. با توجه به متن، their به some (ابتدای جمله) رجوع می کند. **روش سریع تر:** their یک **صفت ملکی** است و با توجه به استفاده از اسم houses، متوجه می شویم که their بایستی به افرادی که مالک خانه ها هستند، اشاره کند؛ گزینه های ۱، ۲ و ۴ به غیرجاندار اشاره می کنند و هر سه رد می شوند (توضیحات بیشتر در بخش ۴ کتاب Fast Reading).

۷۲. **گزینه ۲** اصطلاح at a loss به معنی «سردرگم، آشفته» است. بنابراین، با توجه به بافت متن، بهترین پاسخ گزینه ۲ است. (توضیحات بیشتر در بخش ۶ کتاب Fast Reading).

۷۳. **گزینه ۱** با توجه به بافت متن، بهترین پاسخ گزینه ۱ است. solution «چاره، راه حل».

۷۴. **گزینه ۳** سؤال در رابطه با راه حل هایی که مردم قبل از اکتشاف Reed و Carroll برای مقابله با تب زرد انجام می دادند، است. این سؤال از جمله **سؤالات مربوط به جزئیات بیان نشده** است که از روش **scanning** قابل پاسخگویی است. برای پاسخ بایستی به پاراگراف سوم رجوع کنید. در متن، به جداسازی (قرنطینه) بیماران، آتش زدن بشکه های قیر و افشاندن سولفور و آهک به عنوان سه مورد از اقداماتی که مردم برای مقابله با تب زرد انجام می دادند، اشاره شده است. در متن، به کشتن حشرات توسط مردم اشاره نشده است؛ بنابراین، پاسخ گزینه ۳ است (توضیحات بیشتر در بخش ۳ Fast Reading).

۷۵. **گزینه ۴** این سؤال در ارتباط با **مرجع ضمیر** است. برای یافتن پاسخ، بایستی به کمی قبل تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنیم. بدلیل اینکه they در وسط جمله قرار دارد، بایستی به ابتدای همان جمله رجوع کنیم. با توجه به متن، they به mosquitoes «پشه» رجوع می کند (توضیحات بیشتر در بخش ۴ کتاب Fast Reading).

لغات دشوار متن ۲:

climax	اوج، فراز؛ قله؛ نقطه عطف	endure	پایدار ماندن؛ تحمل کردن
stable	ثابت، باثبات؛ محکم؛ کم نوسان	reject	رد کردن، نپذیرفتن؛ طرد کردن
extensive	گسترده، پهناور؛ فراوان؛ مفصل	limitation	محدودیت؛ محدودسازی؛ کاستی
attain	بدست آوردن، کسب کردن	influence	اثر، تأثیر؛ نفوذ
succession	جانشینی؛ توالی، سلسله	predictable	قابل پیش بینی؛ قابل پیش گویی
invade	حمله کردن، هجوم بردن	evolution	تکامل، تغییر تدریجی؛ تحول
displace	جایگزین شدن؛ جابجا کردن	complex	پیچیده، بغرنج؛ مرکب، مختلط
altered	تغییر یافته، عوض شده	export	صادر کردن؛ فرستادن
eventually	در نهایت؛ سرانجام؛ بالاخره	shelter	پناه دادن؛ پناه گرفتن؛ حفظ کردن
nourish	تغذیه کردن؛ پروردن	replace	جایگزین کردن / شدن
diversity	تنوع، گوناگونی؛ تفاوت	hide	پنهان کردن / شدن؛ پوشاندن

۷۶. **گزینه ۲** پاراگراف اول بیشتر درباره زیستگاه های گیاهی پیشرفته مهم است. بنابراین، بهترین پاسخ گزینه ۲ است (توضیحات بیشتر در بخش ۲ کتاب Fast Reading).

۷۷. **گزینه ۱** این سؤال در ارتباط با **مرجع کلمه** whereby است. برای یافتن پاسخ، بایستی به کمی قبل تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنیم. whereby به succession «جانشینی، توالی» رجوع می کند (توضیحات بیشتر در بخش ۴ کتاب Fast Reading).

۷۸. **گزینه ۲** harbor به معنی «پناه دادن؛ داشتن» است و نزدیک ترین کلمه به آن shelter است.

توجه: در پاسخ کلیدی منتشر شده برای آزمون، گزینه ۳ به عنوان پاسخ سؤال درج شده که صحیح نیست.

FastZaban.com

۷۹. **گزینه ۱** بخاطر استفاده از کلمه *infer* «استنباط کردن، نتیجه گیری کردن» در صورت سؤال، متوجه می شویم که پاسخ این سؤال از طریق برداشت و نتیجه گیری از متن بدست می آید. سؤال از ما می خواهد از پاراگراف دوم، در مورد عوامل غیراقلیمی، گزینه صحیح را انتخاب کنیم. با توجه به خط اول پاراگراف دوم که به بحث های اوایل قرن بیستم اشاره می کند، گزینه ۱ صحیح است (ر.ک. به بخش ۵ Fast Reading).

۸۰. **گزینه ۴** اصطلاح *subject to* به معنی «در معرض؛ مستعد» است. بنابراین، بهترین پاسخ گزینه ۴ است.

لغات دشوار متن ۳:

utilize	بکار بردن، استفاده کردن	approach	شیوه، روش؛ رویکرد؛ شباهت
artificial	مصنوعی، دست ساز؛ غیرواقعی، تصنعی	exclude	راه ندادن؛ استثنا قائل شدن
in bulk	به صورت عمده؛ به مقدار زیاد	modified	اصلاح شده؛ تعدیل یافته
advance	پیشرفت؛ پیشروی	irrigation	آبیاری؛ آب رسانی؛ شست و شو
fruitful	سودبخش، پرفایده؛ پرمیوه؛ حاصلخیز	increase	افزایش دادن یا یافتن؛ افزودن
reveal	آشکار کردن؛ فاش کردن؛ الهام شدن	perspective	دید، نظر؛ چشم انداز، منظره
side effects	عوارض جانبی، اثرات جانبی	consume	مصرف کردن؛ تلف کردن
compaction	تراکم؛ فشردگی؛ کوبش	inexpensive	ارزان، کم هزینه
erosion	فرسایش؛ نابودی، تباهی	poisonous	سمی، زهردار؛ مسموم کننده
fertility	حاصلخیزی، باروری؛ خلاقیت	destruction	نابودی؛ خرابی، ویرانی
toxic	زهری، سمی، زهرآگین	decrease	کاهش دادن یا یافتن
alternative	جایگزین؛ چاره، گزینه	affect	تأثیر گذاشتن؛ وانمود کردن
gain	بدست آوردن؛ جلب کردن	jeopardize	به مخاطره انداختن

۲۴۵

۸۱. **گزینه ۲** این سؤال در ارتباط با جزئیات بیان شده در متن است. پاسخ این نوع سؤالات بطور مستقیم در متن عنوان شده و تنها چیزی که بایستی به آن توجه کنید، استفاده از لغات مترادف کلمات مورد استفاده در متن اصلی است (ر.ک. به بخش ۳ Fast Reading). با توجه به استفاده از NOT correct در متن، متوجه می شویم که ۳ گزینه با توجه به متن صحیح و یکی از گزینه ها نادرست است. گزینه های ۱، ۳ و ۴ صحیح هستند، ولی گزینه ۲ نادرست و پاسخ این تست است. گزینه ۲ به این دلیل نادرست است که بر طبق متن، از اواسط قرن نوزدهم بود که شروع به استفاده از کودها و آفت کش ها شد.

۸۲. **گزینه ۱** با توجه به خط های سوم و چهارم متن، گزینه ۱ صحیح است.

۸۳. **گزینه ۲** با توجه به اطلاعات ارائه شده در خط سوم پاراگراف دوم، مطالعات آشکار کردند که کودها و آفت کش ها عوارض جانبی درازمدت جدی دارند و در نهایت به کاهش حاصلخیزی خاک منجر می شوند. بنابراین، بهترین پاسخ گزینه ۲ است (توضیحات بیشتر در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۸۴. **گزینه ۳** با توجه به جمله پایانی پاراگراف دوم، گزینه ۳ صحیح است. تنها نکته ای که بایستی به آن توجه کنید استفاده از **مترادف** endanger «به خطر انداختن»، یعنی jeopardize در گزینه ۳ است (توضیحات بیشتر در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۸۵. **گزینه ۱** در پاراگراف چهارم در مورد organic farming صحبت شده است. بهترین پاسخ، گزینه ۱ است (توضیحات بیشتر در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۸۶. **گزینه ۳** قبل از اسم مکان های کوچک، از حرف اضافه at استفاده می شود (بخش ۱۳ Fast Grammar).

۸۷. **گزینه ۱** on my way home «در مسیرم به [سمت] منزل»

۸۸. **گزینه ۲** get home «به منزل رسیدن»

۸۹. **گزینه ۲** work «کار» یک اسم غیر قابل شمارش است. بنابراین، گزینه های ۱ و ۴ که برای اسامی قابل شمارش بکار می روند، رد می شوند. پاسخ گزینه ۲ است (توضیحات بیشتر در بخش ۱ Fast Grammar).

۹۰. **گزینه ۳** پاسخ گزینه ۳ است. go to bed «به رختخواب رفتن». (ر. ک. به بخش ۲ Fast Grammar).

لغات دشوار متن ۲:

evidence	مدرک، شاهد؛ نشانه، علامت	resilient	کشسان، ارتجاعی؛ انعطاف پذیر
extend	طولانی کردن؛ گسترش دادن	vulnerable	آسیب پذیر، بی دفاع؛ قابل انتقاد
benefit	فایده، منفعت؛ مزیت	intricate	پیچیده، بفرنج؛ ظریف و حساس
immune system	[پزشکی] سیستم ایمنی	mundane	دنیوی؛ معمولی، پیش پا افتاده
collaborate	همکاری کردن؛ هم دستی کردن	retain	حفظ کردن؛ به یاد داشتن
conduct	انجام دادن؛ انتقال دادن	investigate	تحقیق کردن؛ بررسی کردن
attest	گواه بودن؛ تصدیق کردن	confirm	تأیید کردن؛ تصویب کردن
consolidate	یکپارچه کردن؛ مستحکم کردن	premature	بدموقع؛ با شتاب؛ زودرس
expand	گسترده کردن / شدن	instant	فوری، ناگهانی؛ لحظه، دم
boost	بالا بردن؛ کمک کردن	massive	گسترده؛ عظیم؛ سنگین

۹۱. **گزینه ۳** با توجه به استفاده از حرف اضافه to بعد از جای خالی، پاسخ گزینه ۳ است. collaborate «همکاری کردن؛ با دشمن هم دستی کردن»؛ conduct «انجام دادن؛ هدایت کردن»؛ attest «گواهی دادن، تصدیق کردن»؛ consolidate «یکپارچه کردن؛ تقویت کردن»

۹۲. گزینه ۳ boost «بالا بردن، افزایش دادن».
۹۳. گزینه ۱ resilient «بازگشت پذیر؛ انعطاف پذیر»؛ vulnerable «آسیب پذیر؛ حساس»؛ intricate «بهرنج؛ ظریف و حساس»؛ mundane «این جهانی، دنیوی؛ معمولی، پیش پا افتاده».
۹۴. گزینه ۲ track «پیگیری کردن».
۹۵. گزینه ۳ retain «حفظ کردن، نگهداشتن»؛ find «فهمیدن؛ پیدا کردن».
۹۶. گزینه ۳ social connection «رابطه اجتماعی».
۹۷. گزینه ۴
۹۸. گزینه ۴ confirm «تأیید کردن».
۹۹. گزینه ۱ premature «زودرس، زود هنگام»؛ instant «فوری»؛ massive «عظیم؛ بسیار بزرگ»؛ respiratory «تنفسی».
۱۰۰. گزینه ۲ lead a ... life «زندگی ... گذراندن / داشتن».

ویرایش جدید

Fast Grammar

گرامر جامع آزمون های زبان

- MSRT
- EPT
- MHLE

- تافل
- کنکورهای ارشد و دکتری
- آیلتس

✓ تشریح و توضیح کامل مهارت های ۶۰ گانه کتاب تافل لانگمن

✓ سؤالات واقعی آزمون ها تا فروردین ۹۶ و تست های کتاب KIT با پاسخ کاملاً تشریحی

✓ تست های طبقه بندی شده با پاسخ تشریحی

✓ تست های کنکور ارشد و دکتری ۹۳ تا ۹۶ با پاسخ کاملاً تشریحی

✓ تست های منتخب مباحث پروتکرار ادوار گذشته آزمون ها

✓ شامل بیش از ۷۵۰ تست با پاسخ تشریحی



به همراه
آموزش تکنیک های
تست زنی

گرامر جامع آزمون های زبان

مؤلف: مهرداد زنگیه وندی

قسمت های مختلف این کتاب

۱. توضیح نکات درس به زبان ساده به همراه آموزش تکنیک های تست زنی در آزمون
۲. در آزمون: در این قسمت نحوه ارزیابی از مباحث هر بخش در آزمون ها عنوان شده است. همچنین، مثال هایی از آزمون با ذکر نکات تستی ارائه شده است.
۳. قسمت Sample Test: در انتهای هر بخش یک آزمون نمونه با پاسخ های تشریحی قرار داده شده که شامل سؤالاتی است که در آزمون ها از مباحث آن بخش بطور مکرر مطرح شده است.
۴. آزمون های جامع: کتاب Kit و تست های آزمون های سراسری رشته های مختلف با پاسخ تشریحی
۵. تست های منتخب از مباحث پروتکرار ادوار گذشته آزمون های MSRT-EPT و MHLE تا فروردین ۹۶ با پاسخ کاملاً تشریحی

✓ دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:




ISBN: 978-600-318-567-0



JUNGLE
PUBLISHERS
www.jungle.com

وبسایت: www.FastZaban.com

ویژگی‌های کتاب **Fast Grammar** تألیف **مهرداد زنگیه‌وندی**:

✓ آموزش کامل نکات به زبان ساده در ۱۶ بخش:

در قسمت درسنامه هر بخش نکات آموزشی به زبان بسیار ساده توضیح داده شده‌اند. در این قسمت تلاش شده مهم‌ترین نکات هر بخش با ذکر مثال و نکات تستی و سؤالات ادوار گذشته آزمون‌ها با پاسخ تشریحی ارائه گردد.

✓ قسمت در آزمون:

در قسمت در آزمون انتهای هر بخش، نحوه ارزیابی از مباحث هر بخش در آزمون‌ها توضیح داده شده است. در این قسمت انواع سؤالاتی که از هر بخش در آزمون‌ها مطرح می‌شود و شکل کلی گزینه‌های نادرست در سؤالات برای رد گزینه‌ها توضیح داده شده است.

✓ قسمت **Sample Test**:

در انتهای هر بخش، یک آزمون نمونه با پاسخ تشریحی قرار داده که شامل سؤالاتی است که در آزمون‌ها از آن مبحث بطور مکرر مطرح شده است.

✓ آزمون‌های جامع، تست‌های واقعی ادوار گذشته آزمون‌ها و تست‌های

کنکورهای سراسری تا اردیبهشت ۹۶:

در انتهای کتاب، سؤالات آزمون‌های ادوار گذشته MSRT، EPT، ... و تست‌های کنکور رشته‌های مختلف تا سال ۹۶ با پاسخ تشریحی قرار داده شده است. برای این سؤالات (حدود ۴۰۰ تست)، پاسخ‌های کاملاً تشریحی به همراه تحلیل همه گزینه‌ها و دلیل درستی یا نادرستی هر گزینه ارائه گردیده است.

✓ تست‌های منتخب از مباحث **پرتکرار** ادوار گذشته آزمون‌های EPT،

MSRT، MHLE و ... تا اردیبهشت ۹۶

✓ نکات تست‌زنی سریع بصورت ابداعي و انحصاری

✓ کانال تلگرامی آموزش و مشاوره رایگان استاد **مهرداد زنگیه‌وندی**:

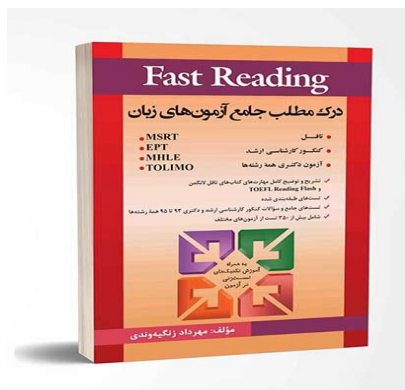
t.me/FastZaban

دانلود رایگان منابع و جزوات آزمون‌های زبان از وبسایت:

www.FastZaban.com

از همین مؤلف:

کتاب Fast Reading (راهنمای جامع درک مطلب آزمون‌های زبان) (چاپ جدید)



کتاب Fast Reading تلاشی است برای آماده ساختن داوطلبان برای بخش درک مطلب کنکور کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف، MSRT، EPT، MHLE و تافل.

قسمت‌های مختلف کتاب Fast Reading

این کتاب از ۷ بخش تشکیل شده که هر یک از آنها بر روی یکی از مهارت‌های لازم برای پاسخ به انواع مختلف سؤالات آزمون تمرکز می‌کند. هر یک از بخش‌های کتاب بصورت یک درس‌نامه ارائه گردیده است.

■ بخش‌های مختلف کتاب به شرح زیر هستند:

۱. توضیح و آموزش نکات هر بخش به زبان ساده: در این قسمت سعی شده تا مباحث درسی به زبان ساده با مثال توضیح داده شوند.

۲. در آزمون: در این قسمت نحوه ارزیابی از مباحث هر درس در آزمون‌های مختلف و چگونگی پاسخ‌دهی به آنها با ذکر نکات تستی ارائه شده است.

۳. قسمت Sample Test: در انتهای هر بخش، یک آزمون نمونه قرار داده شده که شامل نمونه سؤالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش مطرح شده‌اند.

۴. آزمون جامع و تست‌های آزمون‌های مختلف: در انتها نیز یک آزمون جامع (۶۵ تست) و ۲۶ متن (۱۵۰ تست) از سؤالات آزمون‌های مختلف قرار داده شده است.

۵. لغت‌نامه واژگان مهم: در این بخش واژگان مهم آزمون‌های زبان با ترجمه آنها آورده شده است. توصیه می‌شود این لغات را به‌دقت مطالعه کرده و به ذهن بسپارید.

برای تهیه این کتاب و دریافت نمونه سؤالات آزمون‌ها و ویدیوهای آموزشی می‌توانید به وبگاه اینترنتی ما به نشانی (www.FastZaban.com) مراجعه کنید.

برخی از مراکز فروش کتاب‌های تألیفی **مهرداد زنگیه‌وندی** در سراسر کشور

تهران	میدان انقلاب، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان لبافی‌نژاد، نرسیده به منیری جاوید	۱
تهران	میدان انقلاب، خ انقلاب، خ ۱۲ فروردین، جنب ساختمان تعزیرات	۲
تهران	خیابان انقلاب، بین خیابان ۱۲ فروردین و اردیبهشت	۳
تهران	کلیه کتابفروشی‌های زبان میدان انقلاب	۴
اصفهان	خانه اصفهان، فلکه نگهبانی، خیابان خلیفه سلطانی، گاز سابق، روبروی تقاطع دوم	۵
اصفهان	خیابان چهارباغ بالا، چهارراه نظر	۶
اصفهان	خیابان آمادگاه، روبروی هتل عباسی	۷
قم	چهارراه شهدا، خیابان معلم غربی، انتهای کوی ۲۰، ساختمان مهر	۸
رشت	خیابان سعدی، مقابل بازار روز، نبش خیابان شهید نوری	۹
تبریز	خیابان شریعتی جنوبی، جنب بانک ملی، زیرزمین	۱۰
تبریز	خ امام، نرسیده به چهارراه آبرسان، روبروی کوی بزرگمهر	۱۱
تبریز	فلکه دانشگاه، برج بلور	۱۲
مشهد	خ سعدی، پاساژ مهتاب، ط همکف، پ ۲۸	۱۳
مشهد	احمدآباد، اول ملاصدرا، پاساژ پردیس	۱۴
مشهد	میدان آزادی، دانشگاه فردوسی، جنب دانشکده علوم اداری و اقتصاد	۱۵

۱۶	اهواز کتابفروشی رشد	خ حافظ، بین سیروس و نادری
۱۷	اهواز خانه کتاب زبان	گلستان، کوی سعدی، خیابان اصلی، بین تربت و کاشان
۱۸	اهواز کتابفروشی شرق	خ حافظ شمالی، بین نادری و سیروس، پ ۳۳۳
۱۹	شیراز کتابفروشی مدرن	خیابان ملاصدرا، ساختمان آناهیتا
۲۰	شیراز کتابفروشی محمدی	میدان نمازی، ابتدای خیابان ملاصدرا، روبروی خیابان اردیبهشت
۲۱	کرمانشاه کتابفروشی سروش	میدان آزادی، خ پست شهید قندی
۲۲	کرمانشاه کتابفروشی اندیشه	خیابان دبیر اعظم، پاساژ سروش، طبقه همکف
۲۳	کرمانشاه کتابفروشی سروش نو	خیابان دبیر اعظم، پاساژ سروش، طبقه دوم، دست راست
۲۴	کرمانشاه کتابفروشی شهر زبان	چهارراه سنگر، به طرف الهیه، سمت چپ
۲۵	کرج کتابفروشی بهمن	چهار راه طالقانی، میدان حصارک، فلکه اول گوهردشت، میدان آزادگان
۲۶	گرگان کتابفروشی جنگل	میدان شهرداری، پاساژ شیرنگی
۲۷	گرگان کتابفروشی فرهنگ	خیابان خمینی، آفتاب ۲۰
۲۸	کرمان کتابفروشی شهر زبان	خیابان شهید بهشتی، نرسیده به چهارراه طهماسب آباد، قبل از فروشگاه خانه و کاشانه، مجتمع ارغوان
۲۹	کرمان کتابفروشی کتاب‌رسان	سهراب احمدی، نبش کوچه ۳۳
۳۰	خرم آباد کتابفروشی دنیای زبان	چهارراه فرهنگ، به سمت میدان تختی

میدان امام، ابتدای خیابان شریعتی	همدان کتابفروشی جهان دانش	۳۱
خ هفده شهریور، جنب سینما انقلاب	بابل کتابفروشی گویش	۳۲
ارومیه، خیابان امامت، ابتدای کوی مهندسین	ارومیه آموزشگاه زبان آواتاک	۳۳
بلوار ولی عصر، جنب مسجد ولی عصر	سمنان کتابفروشی اشراق	۳۴
خیابان ۲۲ بهمن، جنب ساختمان پزشکی بابایی	شاهرود کتابفروشی معین	۳۵
میدان باغ ملی، ابتدای خیابان فرخی	یزد کتابفروشی فدک	۳۶
بلوار دانشگاه	بندرعباس کتابفروشی پنج استاد	۳۷
خیابان پاسداران، مجتمع تجاری کردستان	سنندج کتابفروشی کمبریج	۳۸
خیابان جمهوری، پاساژ عدالت، طبقه دوم	مریوان کتابفروشی اندیشه	۳۹
خیابان ولایت، بالاتر از مسجد والی	ایلام کتابفروشی رشد	۴۰
خیابان طالقانی شرقی، پاساژ تاجفر	بجنورد کتابفروشی فرزین	۴۱
میدان ابوذر، بلوار مدرس، مدرس ۲، پلاک ۱۰۰، ساختمان خوارزمی	بیرجند کتابفروشی خوارزمی	۴۲
خیابان قدس، پاساژ زحلی، طبقه دوم	نیریز کتابفروشی کالج	۴۳

✓ همچنین، شما عزیزان می‌توانید کتاب‌های پرفروش **Fast Grammar**، **Fast Reading**، **بانک**

سوالات EPT، **Fast Vocab** و ... را از کتابفروشی‌های معتبر یا از وب‌سایت

www.FastZaban.com تهیه نمایید.