

وبسایت و فروشگاه تخصصی آزمون های زبان

www.FastZaban.com

دانلود منابع و جزوات آزمون های

MSRT, EPT, MHLE, TOEFL, IELTS

کارشناسی ارشد و دکتری همه رشته ها

فروش اینترنتی کتاب های تألیفی استاد

مهرداد زنگیه‌وندی

انجمن تخصصی پرورش و پاسخ آزمون های زبان
forum.FastZaban.com

دانلود رایگان یک فصل کتاب

www.FastZaban.com

کتاب **Fast Grammar**

توضیح کامل ۶۰ مهارت لانگمن و گرامر آزمون های زبان و آموزش نحوه تست زنی در آزمون ها (در ۲۲۴ صفحه)
به همراه سؤالات آزمون های سراسری و آزمون های MSRT, EPT, MHLE با پاسخ کاملاً تشریحی

دانلود رایگان یک فصل کتاب

www.FastZaban.com

کتاب **Fast Reading**

توضیح نکات و مهارت های درک مطلب آزمون های زبان و آموزش تکنیک های تست زنی در آزمون ها (در ۱۲۸ صفحه)
به همراه سؤالات کنکور کارشناسی ارشد و دکتری همه رشته ها و آزمون های MSRT, EPT, MHLE با پاسخ تشریحی

خرید اینترنتی کتاب های فوق در:

www.FastZaban.com

کانال آموزش استاد مهرداد زنگیه‌وندی در تلگرام [telegram.me/FastZaban](https://t.me/FastZaban)

50002060003333

راه ارتباطی از طریق ارسال پیامک به سامانه

آزمون بهمن‌ماه ۹۵

Section One: Vocabulary

Read each statement below carefully and fill in the blank(s) with the best answer (1, 2, 3, 4).

1. Lake Baikal is the world's largest freshwater lake and home to hundreds of species.

- 1) adequate 2) unique 3) skeptic 4) coherent

2. Students can follow the guidelines and their comments online as a comment or PDF file.

- 1) unite 2) concede 3) submit 4) deform

3. Studies show that age has very different meanings in different social contexts.

- 1) defective 3) harvested
2) chronological 4) distorted

4. This tool is a/an example of a recent shift in the world of information security.

- 1) reflective 2) exported 3) curious 4) conspicuous

5. Oil related activities in the region have resulted in the of the water, air and soil.

- 1) sensation 3) confirmation
2) deformation 4) contamination

6. Society depends on people being motivated to conform to social and laws.

- 1) sensitivities 2) familiarities 3) conventions 4) houses

7. Today's industrial agriculture really is the of corn and soybeans, most of which are genetically modified.

- 1) cultivation 3) evaporation
2) deforestation 4) completion

8. After two years of most farmers had few seed stores left to plant when 1998 began.

- 1) avoidance 2) drought 3) indifference 4) selection

9. There are some very important diseases that are caused by a in only one gene.

- 1) neglect 2) linger 3) conflict 4) defect

10. Local cheese makers add flavors and spices to make them from more common cheeses.

- 1) qualified 2) distinct 3) attractive 4) superficial

11. These are wonderful opportunities to the lives of the students and expand their understanding of other cultures.

- 1) destroy 2) simulate 3) attain 4) enrich

12. Individualized feedback may help students vocabulary knowledge on their own.

- 1) acquire 2) diminish 3) delay 4) generate

13. Each chapter of the book includes an list of tips, examples, case studies, and more.

- 1) exhaustive 3) unwarranted
2) intensified 4) involved

14. Today, people can publish their own books. In fact, there is a very market in self-publishing right now.

- 1) inherent 2) ignored 3) flourishing 4) fearful

15. This discussion will give a of how life in the United States is experienced by an immigrant woman.

- 1) glimpse 2) gain 3) roam 4) maturity

16. He believed that the last week's attack on the shrine was a clear attempt to a civil war.

- 1) pioneer 2) respond 3) tempt 4) ignite

17. Spoons made from wood or bamboo will for years if you treat them properly.

- 1) maintain 2) transmit 3) last 4) utilize

18. In the of the police station, the crime rate is very low.

- 1) vicinity 2) empire 3) dispersion 4) observance

19. Because my eyesight is too I cannot get a driver's license.

- 1) hazardous 2) feeble 3) diverse 4) forceless

20. Because of the poor economy, the factory will immediately operations.

- 1) omit 2) approve 3) cease 4) contribute

21. The country that wins the war will as the leader on the Asian continent.

- 1) treat 2) vanish 3) react 4) emerge

22. If you do not rest enough, you will actually your workout progress.

- 1) disguise 2) hinder 3) shelter 4) calm

23. Their father maintained his on which restaurant to eat at for dinner.

- 1) triviality 2) security 3) neutrality 4) morality

Fast Vocabulary و Fast Reading .Fast Grammar

24. Since we do not need our clothing items, we will donate them to charity.

- 1) surplus
2) frequent
3) comprehensive
4) negative

25. Genetic testing supports the scientist's theory that the link between the two species is

- 1) plausible
2) irrefutable
3) flexible
4) audible

Section Two: Structure Part One

Read the following sentences. In each sentence, choose the number of the underlined word or group of words that is NOT correct.

26. In a world where antibiotics don't work, the simplest infections are capable of escaping into fatal illness.

27. Almost every the hereditary material of an individual organism resides in the chromosomes.

28. There are endless ifs and buts in the controversy, but the most telling of these is the questioning proof of salt's diabolic effect upon the blood pressure.

29. The greenhouse effect is the process by which absorption and emission of infrared radiation by gases in the atmosphere warms the planet's lower atmosphere and surface.

30. The question of where we go on holiday is pure academic since we don't have any money.

31. Cities considered as efficient living areas compared with suburban and rural areas are considered.

32. Changing attitudes toward parenting and children may also make blame and judgment more difficulty to control.

Fast Vocabulary و Fast Reading ,Fast Grammar

33. Being healthy and well feed are essential if one expects people to put out a lot of work.
1 2 3 4

34. While the exact number of dogs who have plummeted to their deaths isn't known, the phenomena has been widely covered and written about for years.
1 2 3 4

35. Two most important variables affecting earthquake damages are the intensity of ground shaking caused by the quake and the quality of the engineering of structures in the region.
1 2 3 4

36. Although the nurse is usually there for office visits, she may not sometimes able to make house calls.
1 2 3 4

37. Decades ago, when they lived on a farm, they were used to get up at five o'clock every morning.
1 2 3 4

38. Twice a year the Scotts, who lives next door, return to Paris for a visit with their friends.
1 2 3 4

39. Over the past years, Anna had had the chance to travel to many areas of the earth.
1 2 3 4

40. Dr. Grey is a talented, dedicated doctor and his patients have missed him ever since his death.
1 2 3 4

41. Sam shouldn't to be talking at the same time that his father is talking on the phone to his boss.
1 2 3 4

42. It was a sad rainy day and Anna hadn't barely started the car when one of the tires went flat.
1 2 3 4

43. Since two weeks, bankers have been protesting the new rules since they feel.
1 2 3

Fast Vocabulary و Fast Reading .Fast Grammar

that it is unfair to customers.

4

44. The manager told us that he already returned the projects of last month's

1

2

3

session to different companies.

4

45. Do you think that Sam should borrow his friend's book last week when he

1

2

hadn't asked his friend for permission?

3

4

46. We can start the session when Hector brings the report that he has written two

1

2

3

4

weeks ago.

47. Adison must not be very curious. She claims that she never ate Thai food, or

1

2

3

4

German food in his life.

48. By the time I next see Sam and Anna, who are presently godparents of two

1

2

children, they will had had a new born in their family.

3

4

49. As an author, Mr. Edward must do a tremendous amount of reading, but he

1

2

says the fact that he has to read a great deal doesn't bother him because he used

3

to it.

4

50. The brakes of my car had not been tested yet when I arrived to pick up my car,

1

2

3

actually the brakes were testing by the mechanic.

4

51. Just as he was about to mail his letters, the mail was loading onto the mail

1

2

3

4

trucks.

52. If the rain continues, the plants in the garden was completely ruined.

1

2

3

4

53. Sam is going to remain at the store until he will be notified that his services

1

2

are no longer needed.

3

4

Fast Vocabulary و Fast Reading ,Fast Grammar

54. There was¹ a shiny decorated box in the room but no one² seemed to know to

whom it belong.^{3 4}

55. Anna tried¹ to get a lot of people to vacuum clean² the garage but she might

have found only^{3 4} one person willing to help.

Section Two: Structure Part Two

In each of the following sets of sentences, three sentences are grammatically correct and one sentence is not grammatical. Identify the **incorrect** sentence and mark your answer sheet.

56.

- 1) Many of the voters felt that their property taxes were too high.
- 2) She is afraid of dark.
- 3) She has lost one of her earrings.
- 4) I bought a pound of sugar.

57.

- 1) She got a wristwatch from her parents.
- 2) She was all worn out from washing windows.
- 3) He just got back from Chicago.
- 4) He worked from 8 a.m. by 6 p.m.

58.

- 1) The ticket is in my purse.
- 2) I will be there in a few minute.
- 3) He's coming in October.
- 4) She likes to read in the evening.

59.

- 1) It was repaired by a mechanics.
- 2) She improved her English by practicing everyday.
- 3) He got there by bus.
- 4) It will be completed in a week.

60.

- 1) We walked to the store.
- 2) He told his dad for me.
- 3) He gave it to me.
- 4) We drove to San Francisco.

Fast Vocabulary و Fast Reading .Fast Grammar

61.

- 1) She opened the box with knife.
- 2) We went to the theater with our friends.
- 3) She wore a hat with a flower on it.
- 4) He discussed the idea with his boss.

62.

- 1) You still want to meet with him, don't you?
- 2) There aren't many guests here yet, are there?
- 3) He's meeting me at 10 a.m., could he?
- 4) We didn't receive many calls this month, did we?

63.

- 1) We have got so much to do everyday.
- 2) Either of you has given me the gift.
- 3) You shouldn't worry of getting married.
- 4) The old man was walking slowly towards the entrance although it was closed.

64.

- 1) She bought two photos albums.
- 2) I was only five minutes late, but Mary was already gone.
- 3) Loma likes the kitten. I like it too.
- 4) Edward never went to a party, neither did David.

65.

- 1) Susan didn't make a mistake anyway.
- 2) I will go but I have not finished my homework yet.
- 3) I recommend that you take a long vacation.
- 4) He has three son-in-laws.

Section Three: Reading Comprehension

Directions: Read the passages and choose the one best answer, (1) , (2), (3) or (4), for each question.

Passage 1

No one knew what caused the often-**deadly** yellow fever, but it occurred in **epidemic proportions**, with one person after another in a given area becoming sick. People feared the mysterious disease, until U.S. Army physician James Carroll **endangered** his own health **in the name of** science. On August 27, 1900, Carroll allowed an **infected** mosquito to feed on him. He developed a **severe** case of yellow fever but helped **his** colleague, Walter Reed, prove that mosquitoes **transmitted** the feared disease.

Prior to this experiment, epidemics of yellow fever were common in the American South. Not knowing how the disease was transmitted, many people would leave the South for the summer, when epidemics were most common. In

an 1888 yellow fever epidemic in Jacksonville, Florida, **terrified** citizens packed themselves onto trains leaving town. Some were so **panicked**; they left fires burning and the doors of **their** houses wide open. The Mayflower Hotel, where the epidemic started, was **condemned** and ordered burned to the ground.

With doctors **at a loss** as to how to stop the **spread** of yellow fever, people tried all sorts of strange **remedies**. They burned barrels of tar in the street to **disinfect** the air. They sprayed sulfur and lime mixtures into homes of the infected. Assuming the disease was **contagious**, they **isolated** the sick. After Doctors Reed and Carroll's discovery, **effective** ways were found to **combat** mosquitoes and the disease **they** transmitted.

66. What does the passage mainly discuss?

- 1) How James Carroll and Walter Reed cured people **afflicted with** yellow fever
- 2) Why terrified citizens of Jacksonville left their hometown at the end of 19th century
- 3) What the epidemics of yellow fever were like and how its cause was discovered
- 4) Why the Mayflower Hotel was set on fire and destroyed

67. The expression "in the name of" in line 4 is closest in meaning to

- 1) calling the name of
- 2) under the control of
- 3) similar in name to
- 4) for the sake of

68. The word "his" in line 5 refers to

- 1) Carroll
- 2) Reed
- 3) Person
- 4) One

69. It can be inferred from paragraph 2 that the yellow fever epidemics were **most common**

- 1) in both the North and South
- 2) during the hot seasons
- 3) when people did not leave the town
- 4) when the sick were not isolated

70. The author's purpose in giving the example of the 1888 epidemic is to

- 1) mention when yellow fever started
- 2) **depict** how people reacted during the yellow fever epidemic
- 3) explain why people left the door of their houses open
- 4) mention when people had to leave their hometown

71. The word "their" in line 11 refers to

- 1) epidemics
- 2) trains
- 3) some
- 4) fires

72. The expression "at a loss" in line 14 is closest in meaning to

- 1) not remembering
- 2) not knowing
- 3) forgetting
- 4) losing

73. The word "remedies" in line 15 is closest in meaning to

- 1) **solutions**
- 2) drugs
- 3) problems
- 4) therapies

Fast Vocabulary و Fast Reading ,Fast Grammar

74. Before Carroll's discovery, people tried to control the disease using all of the following methods EXCEPT

- 1) isolating the sick
- 2) burning tar barrels
- 3) killing the mosquitoes
- 4) spraying sulfur and lime

75. The word "they" in line 18 refers to

- 1) Reed and Carroll
- 2) the sick
- 3) ways
- 4) mosquitoes

Passage 2

A **climax** community is one that has reached the **stable** stage. When **extensive** and well defined, the climax community is called a biome. Examples are tundra, grassland, desert, and the deciduous, coniferous, and tropical rain forests. Stability is **attained** through a process known as **succession**, **whereby** relatively simple communities are replaced by those more complex. Thus, on a lakefront, grass may **invade** a build-up of sand. Humus formed by the grass then gives root to oaks and pines and lesser vegetation, which **displaces** the grass and forms a further **altered** humus. That soil **eventually nourishes** maple and beech trees, which gradually crowd out the pines and oaks and form a climax community. In addition to trees, each successive community **harbors** many other life forms, with the greatest **diversity** populating the climax community.

The early 20th-century belief that the climax community could **endure** indefinitely is now **rejected** because climatic stability cannot be assumed over long periods of time. Nonclimatic factors, such as soil **limitation**, can **influence** the rate of development. It is also clear that stable climax communities in most areas can coexist with human pressures on the ecosystem, such as deforestation, grazing, and urbanization. Polyclimax theories stress that plant development does not follow **predictable** outlines and that the **evolution** of ecosystems is **subject to** many variables.

76. Paragraph 1 mainly discusses how

- 1) climax communities support vegetation
- 2) important climax communities are
- 3) climax communities are formed
- 4) **complex** climax communities are

77. The word "whereby" in line 4 refers to

- 1) process
- 2) biome
- 3) stability
- 4) community

78. The word "harbors" in line 9 is closest in meaning to

- 1) **exports**
- 2) **shelters**
- 3) **replaces**
- 4) **hides**

79. It can be inferred from paragraph 2 that nonclimatic factors

- 1) formed the core of the early-20 century theories
- 2) stop the development of climax communities
- 3) have both human and natural origins
- 4) are rejected by polyclimax theories

80. The phrase “subject to” in line 17 is closest in meaning to

- 1) included in
- 2) driven by
- 3) prepared for
- 4) influenced by

Passage 3

For thousands of years, agriculture was practiced without **utilizing** any **artificial** chemicals, such as artificial fertilizers and pesticides. The first generation of artificial fertilizers was developed during the mid-19th century. Being cheap, powerful and easy to transport **in bulk**, these fertilizers soon became popular amongst the farmers all around the world. In addition, similar **advances** in chemical pesticides in the 1940s, turned farming into a very **fruitful** business.

However, after nearly a few decades, the studies **revealed** that both artificial fertilizers and pesticides had serious long term **side effects** including soil **compaction**, **erosion**, and reduction in soil **fertility**. Furthermore, scientists were concerned about **toxic** chemicals entering the food supply and endangering human health.

Due to the above-mentioned problems, organic farming, as an **alternative** to current methods, **gained** a lot of attention in academic circles and soon became a widely used farming **approach**. For one thing, organic farming **excluded** the use of synthetic pesticides, growth hormones, antibiotics, genetically **modified** seeds and animal breeds, as well as **irrigation**.

Instead of artificial materials, organic farming relies on ecosystem management; meaning that even pesticides and fertilizers are derived from plants, animal wastes, and minerals. The primary aim of this method is to **increase** soil fertility, balance insect population, and reduce air, soil, and water pollution. Also from consumers’ **perspective**, this method is absolutely fruitful in terms of health-related issues.

81. Which statement is NOT correct according to the passage?

- 1) Artificial fertilizers and pesticides were not **consumed** in traditional methods of farming.
- 2) Throughout the history artificial fertilizers and pesticides have always been used in agriculture.
- 3) Artificial fertilizers were first introduced in the first half of the 20 century.
- 4) Chemical fertilizers developed before artificial pesticides.

82. The use of chemical materials in farming became so widespread because they were

- 1) strong, **inexpensive**, and easy to carry
- 2) easy to use with no side effects
- 3) powerful but not cheap
- 4) used for few productions

83. What long term effects of artificial materials in farming were mentioned in the passage?

- 1) Making the soil infertile and **poisonous**
- 2) Gradual **destruction** of soil and **decreasing** its fertility
- 3) Making less delicious fruits and crops
- 4) **Affecting** the ecosystem and animals living there

84. The scientists were concerned about the chemical pesticides with respect to human health because they could

- 1) produce all kinds of gases
- 2) affect the farmers but not people
- 3) easily **jeopardize** human's health by entering the food supply
- 4) potentially affect the next generation

85. The main difference between organic farming and other forms is that organic farming

- 1) mainly focuses on ecosystem management
- 2) produces much more compared to other methods
- 3) pays more attention to insects' balance
- 4) can be done in nearly all places in the world

Section Four: Cloze Passages

Read the following passages and fill in the blanks with the most appropriate choice.

Passage 1

I think I'm very well-organized. I do my shopping ...(86)... the supermarket every evening ...(87)... my way home from work. When I ...(88)... home, I do the housework. After dinner I do ...(89)... work I've brought home from the office. Before I go ...(90)... bed, I do exercise to keep in good condition.

- | | | | |
|----------------|---------|-----------|---------------|
| 86. 1) from | 2) of | 3) at | 4) into |
| 87. 1) on | 2) at | 3) to | 4) in |
| 88. 1) receive | 2) get | 3) get at | 4) receive at |
| 89. 1) another | 2) some | 3) so | 4) many |
| 90. 1) in | 2) on | 3) to | 4) into |

Passage 2

There is scientific **evidence** that friendship can **extend** life. More than a hundred studies ...(91)... to the health **benefits** of friendship. People with social networks are shown to ...(92)... their chances of **surviving** life-threatening illnesses and have stronger and more ...(93)... **immune systems**.

Fast Vocabulary و Fast Reading ,Fast Grammar

Researchers ...(94)... the health of nearly 5000 residents of Alabama County, California, ...(95)... that people who had the most social ...(96)... were less than half as likely to die during the nine-year study period as those who had the ...(97)... Since 1979, more than a dozen studies in different countries have ...(98)... the findings. In some of them, a lack of social support raised the risk of ...(99)... death even more than smoking cigarettes. Therefore, not having friends, one might not ...(100)... a long life.

- | | | | |
|----------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| 91. 1) collaborated | | 3) attested | |
| 2) conducted | | 4) consolidated | |
| 92. 1) expand | 2) deepen | 3) boost | 4) strengthen |
| 93. 1) resilient | 2) vulnerable | 3) intricate | 4) mundane |
| 94. 1) gaining | 2) tracking | 3) improving | 4) directing |
| 95. 1) picked | 2) retained | 3) found | 4) took |
| 96. 1) features | | 3) connections | |
| 2) communities | | 4) concepts | |
| 97. 1) little | 2) most | 3) best | 4) fewest |
| 98. 1) weakened | | 3) developed | |
| 2) investigated | | 4) confirmed | |
| 99. 1) premature | | 3) massive | |
| 2) instant | | 4) respiratory | |
| 100. 1) suffer | 2) lead | 3) try | 4) play |

بخش اول: واژگان

۱. **گزینه ۲** «دریاچه بایکال بزرگ‌ترین دریاچه آب شیرین جهان و منزلگاه صدها گونه منحصربه‌فرد است.»
(۱) کافی، به اندازه لازم
(۲) منحصربه‌فرد، بی‌نظیر؛ یگانه
(۳) شکاک، مردد؛ شک‌برانگیز
(۴) منسجم، دارای ارتباط منطقی
۲. **گزینه ۳** «دانشجویان می‌توانند از دستورالعمل‌ها پیروی کنند و نظراتشان را بصورت آنلاین، در قالب یک نظر و یا فایل پی‌دی‌اف، ارائه کنند.»
(۱) متحد کردن یا شدن؛ متصل کردن
(۲) تصدیق کردن؛ اعطا کردن
(۳) ارائه کردن، اظهار کردن؛ تسلیم کردن
(۴) معیوب کردن؛ بدریخت کردن
۳. **گزینه ۲** «مطالعات نشان می‌دهند که سن **تقویمی** در بسترهای اجتماعی مختلف، معانی بسیار متفاوتی دارد.»
(۱) معیوب؛ دارای کمبود
(۲) تقویمی؛ بر اساس ترتیب زمانی
(۳) درو شده؛ بدست آمده
(۴) کج و کوله، معیوب؛ تحریف‌شده
۴. **گزینه ۴** «این ابزار، یک نمونه **بارز** از تحولات اخیر در دنیای امنیت اطلاعات است.»
(۱) بازتابنده؛ اندیشمند، فکور
(۲) صادرشده، فرستاده‌شده
(۳) کنج‌کاو؛ عجیب، غیرعادی
(۴) مشهود، واضح، بارز؛ فاحش
۵. **گزینه ۴** «فعالیت‌های مرتبط با نفت در منطقه، منجر به **آلودگی** آب، هوا و خاک شده است.»
(۱) احساس، حس؛ هیجان
(۲) از ریخت‌افتادگی
(۳) تأیید، تصدیق؛ اثبات
(۴) آلودگی، ناپاکی
۶. **گزینه ۳** «جامعه به ترغیب مردم برای پیروی از **آداب و رسوم و قوانین** اجتماعی متکی است.»
(۱) حساسیت
(۲) آشنایی؛ دوستی، صمیمیت
(۳) آداب و رسوم؛ همایش؛ قاعده ادبی
(۴) خانه، منزل؛ ساختمان
۷. **گزینه ۱** «کشاورزی صنعتی امروزی در واقع **کشت** غلات و دانه‌های سویاست که بیشتر آنها از لحاظ ژنتیکی اصلاح شده‌اند.»
(۱) کشت، پرورش؛ آموختگی، فرهنگ
(۲) جنگل‌زدایی، درخت‌زدایی
(۳) تبخیر، آب‌زدایی؛ از بین رفتن
(۴) اتمام، پایان؛ تکمیل
۸. **گزینه ۲** «بعد از دو سال **خشکسالی**، بیشتر کشاورزان در آغاز سال ۱۹۹۸ ذخیره دانه کمی برای کاشت داشتند.»
(۱) اجتناب، خودداری؛ فسخ
(۲) خشکسالی؛ قحطی
(۳) بی‌تفاوتی، بی‌اعتنایی؛ بی‌اهمیتی
(۴) انتخاب؛ برگزیده؛ مجموعه

مجموعه سؤالات EPT ادوار گذشته با پاسخ کاملاً تشریحی کاری از مهرداد زنگیه‌وندی؛ مؤلف کتاب‌های

Fast Vocabulary و Fast Reading, Fast Grammar

۹. **گزینه ۴** «چندین بیماری مهم وجود دارند که از **نقص** در تنها یک ژن ناشی می‌شوند.»

(۱) بی‌توجهی؛ غفلت؛ سهل‌انگاری

(۳) برخورد؛ کشمکش؛ تضاد

(۲) پرسه زدن؛ (به‌سختی) زنده ماندن

(۴) نقص، کاستی، عیب

۱۰. **گزینه ۲** «تولیدکنندگان پنیر محلی، از چاشنی‌ها و ادویه‌های مختلفی اضافه می‌کنند تا پنیرهایشان را از پنیرهای معمول تر **متمایز** کنند.»

(۱) واجد شرایط

(۳) جذاب، گیرا

(۲) متمایز؛ مشخص؛ بی‌چون و چرا

(۴) سطحی، کم‌عمق؛ ظاهری

۱۱. **گزینه ۴** «اینها فرصت‌های بسیار خوبی برای **غنا بخشیدن** به زندگی دانشجویان و افزایش درک آنها از دیگر فرهنگ‌ها هستند.»

(۱) ویران کردن، نابود کردن؛ کشتن

(۳) به دست آوردن؛ کسب کردن

(۲) تظاهر کردن؛ شبیه‌سازی کردن

(۴) غنا بخشیدن؛ ثروتمند کردن

۱۲. **گزینه ۱** «بازخورد فردی می‌تواند به دانش‌آموزان کمک کند تا خود دانش لغوی **کسب** کنند.»

(۱) کسب کردن؛ آموختن

(۳) به تعویق انداختن؛ تأخیر کردن

(۲) کم شدن، کم کردن، کاستن

(۴) ایجاد کردن؛ تولید نسل کردن

۱۳. **گزینه ۱** «هر فصل از کتاب شامل یک لیست **کامل** از نکات، مثال‌ها، بررسی‌های موردی و غیره است.»

(۱) دقیق و کامل، جامع

(۳) بدون ضمانت؛ بدون توجیه

(۲) تشدید شده، شدت یافته

(۴) پیچیده؛ درگیر، دست‌اندر کار

۱۴. **گزینه ۳** «امروزه مردم می‌توانند کتاب‌های خود را چاپ کنند. در حقیقت، در حال حاضر یک بازار بسیار **پررونق** در چاپ و نشر آثار فردی وجود دارد.»

(۱) ذاتی، اساسی، فطری

(۳) رو به رشد، پررونق

(۲) نادیده گرفته شده

(۴) ترس‌آور، وحشتناک؛ وحشت‌زده

۱۵. **گزینه ۱** «گفت‌وگو یک **نگاه اجمالی** به چگونگی تجربه زندگی در ایالات متحده توسط یک زن مهاجر می‌اندازد.»

(۱) نگاه اجمالی؛ برداشت کلی

(۳) پرسه زدن، پلکیدن

(۲) به دست آوردن؛ کسب کردن

(۴) بلوغ؛ پختگی، خردمندی

۱۶. **گزینه ۴** «او عقیده داشت که حمله هفتۀ قبل به زیارتگاه یک تلاش آشکار برای **برافروختن** یک جنگ داخلی بود.»

(۱) پیشگام بودن، پیشتانز بودن

(۳) وسوسه کردن؛ اغوا کردن

(۲) پاسخ دادن؛ واکنش نشان دادن

(۴) برافروختن؛ انگیزاندن

مجموعه سوالات EPT ادوار گذشته با پاسخ کاملاً تشریحی کاری از مهرداد زنگیه‌وندی: مؤلف کتاب‌های
Fast Vocabulary و Fast Reading, Fast Grammar

۱۷. **گزینه ۳** «فاشقی‌هایی که از چوب یا نی درست شده‌اند، در صورتیکه بطور مناسب نگهداری شوند، سال‌ها دوام خواهند آورد.»

- (۱) حفظ کردن؛ معتقد بودن
(۲) فرستادن، انتقال دادن
(۳) دوام آوردن، باقی ماندن
(۴) به کار بردن، استفاده کردن از

۱۸. **گزینه ۱** «در نزدیکی ایستگاه پلیس، میزان جرم و جنایت بسیار پایین است.»

- (۱) مجاورت، نزدیکی، همسایگی
(۲) امپراتوری؛ استیلا، حکمرانی
(۳) پراکندگی؛ تجزیه
(۴) رعایت، پیروی

۱۹. **گزینه ۲** «از آنجاییکه قدرت بینایی من بسیار ضعیف است، نمی‌توانم گواهی‌نامه رانندگی بگیرم.»

- (۱) خطرناک، مخاطره‌آمیز
(۲) ضعیف؛ نحیف، ناتوان
(۳) متنوع، گوناگون، مختلف
(۴) بی‌قدرت

۲۰. **گزینه ۳** «بدلیل وضعیت اقتصادی ضعیف، کارخانه بزودی فعالیت‌هایش را متوقف خواهد کرد.»

- (۱) حذف کردن؛ از قلم انداختن
(۲) تأیید کردن؛ موافقت کردن
(۳) متوقف شدن کردن؛ پایان دادن
(۴) مشارکت کردن؛ سهیم بودن (در)

۲۱. **گزینه ۴** «کشوری که برنده جنگ باشد، به‌عنوان قدرت اول قاره آسیا ظهور خواهد کرد.»

- (۱) رفتار کردن؛ پرستاری کردن، درمان کردن
(۲) ناپدید شدن؛ از میان رفتن
(۳) واکنش نشان دادن
(۴) ظهور کردن؛ به وجود آمدن

۲۲. **گزینه ۲** «اگر به اندازه کافی استراحت نکنی، در واقع فرآیند تمرینی خود را با اشکال مواجه خواهی کرد.»

- (۱) تغییر قیافه دادن؛ پنهان کردن
(۲) اشکال ایجاد کردن؛ جلوگیری کردن
(۳) پناه دادن؛ مصون داشتن
(۴) فرونشاندن، آرام کردن، آرام شدن

۲۳. **گزینه ۳** «پدر آنها بی‌طرفیش در مورد اینکه در چه رستورانی شام بخورند را اعلام کرد.»

- (۱) کم‌اهمیتی؛ ناچیزی
(۲) امنیت، ایمنی؛ تضمین، وثیقه
(۳) بی‌طرفی، بی‌سویی
(۴) اخلاق؛ پایبندی اخلاقی

۲۴. **گزینه ۱** «از آنجاییکه ما به لباس‌های اضافی خود احتیاج نداریم، آنها را به خیریه اهدا خواهیم کرد.»

- (۱) اضافه، مازاد؛ باقی‌مانده
(۲) مکرر، مداوم، همیشگی
(۳) جامع، مفصل؛ دانا، فهیم
(۴) منفی

۲۵. **گزینه ۴** «آزمایش‌های ژنتیکی نظریه دانشمند مبنی بر **شنودپذیر** (قابل ردیابی) بودن ارتباط بین دو گونه را تأیید می‌کنند.»

- (۱) محتمل، شدنی؛ قابل باور
(۲) انکارناپذیر، رندشدنی
(۳) انعطاف‌پذیر، قابل تغییر
(۴) قابل شنیدن، رسا

مجموعه سؤالات EPT ادوار گذشته با پاسخ کاملاً تشریحی کاری از مهرداد زنگیه‌وندی؛ مؤلف کتاب‌های

Fast Vocabulary و Fast Reading, Fast Grammar

بخش دوم: گرامر و ساختار جملات

۲۶. گزینه ۴ قبل از اسامی قابل شمارش مفرد بایستی حتماً از یکی از حروف تعریف با یک پیشرو اسمی مانند صفات ملکی یا every و each استفاده شود. در نتیجه، گزینه ۴ نادرست است. برای اصلاح آن، می‌توان از شکل جمع آن (illnesses) استفاده کرد (توضیحات بیشتر در بخش ۲ کتاب Fast Grammar).

۲۷. گزینه ۱ بعد از every و each هرگز نمی‌توان از حروف تعریف (a, an, the) استفاده کرد. در نتیجه، گزینه ۱ نادرست است و برای اصلاح جمله، بایستی بجای every از all استفاده شود.

۲۸. گزینه ۲ قبل از اسم غیرجاندار proof به یک صفت نیاز داریم؛ ولی questioning «سؤال کنان» نادرست است و بجای آن بایستی از صفت questionable «مشکوک، سؤال برانگیز» استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۸ کتاب Fast Grammar).

۲۹. گزینه ۴ absorption و emission فاعل جمع فعل warm هستند. در نتیجه، بجای فعل مفرد warms بایستی از فعل جمع warm استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۶ کتاب Fast Grammar).

۳۰. گزینه ۲ برای توضیح در مورد یک صفت، بایستی قبل از آن از یک قید استفاده شود. در اینجا نیز academic صفت است و قبل از آن بجای صفت pure بایستی از قید purely استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۸ کتاب Fast Grammar).

۳۱. گزینه ۱ هر جمله به یک فاعل و یک فعل نیاز دارد. در اینجا، cities فاعل است؛ ولی considered یک وجه وصفی مجهولی است و تنها در صورتی می‌تواند نقش فعل را به عهده بگیرد که یا قبل از آن از فاعل جاندار استفاده شود یا یکی از افعال کمکی be و do. در نتیجه، گزینه ۱ نادرست است و قبل آن بایستی از فعل کمکی are استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۳ کتاب Fast Grammar).

۳۲. گزینه ۴ بعد از افعال ربطی (اینجا make) بایستی از صفت استفاده شود.

نکته تستی: در صورتیکه بعد از make از مفعول استفاده شده باشد، بعد از آن اغلب از صفت استفاده می‌شود. در نتیجه، در گزینه ۴ و بعد از فعل ربطی make بایستی از یک صفت (difficult) استفاده شود، نه اسم difficulty (توضیحات بیشتر در بخش ۸ کتاب Fast Grammar).

۳۳. گزینه ۱ در ابتدای جمله با یک الگوی همسانی با and مواجه هستیم. قبل از and و بعد از اسم مصدر ربطی being از یک صفت استفاده شده است. در نتیجه، بعد از آن نیز به یک صفت نیاز داریم. feed فعل است و بجای آن بایستی از fed استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۸ کتاب). دقت کنید که work در معنای «کار» یک اسم غیرقابل شمارش است. ولی در معنای «اثر (هنری)» یک اسم قابل شمارش است. در اینجا، work به معنی «کار» بوده و یک اسم غیرقابل شمارش است (توضیحات بیشتر در بخش ۱ کتاب).

۳۴. گزینه ۴ در گزینه ۴، has been covered فعل مفرد است؛ ولی فاعل آن (پدیده‌ها: phenomena) یک اسم جمع بی‌قاعده است و بجای آن بایستی از اسم مفرد phenomenon استفاده شود (بخش ۱ کتاب).

مجموعه سوالات EPT ادوار گذشته با پاسخ کاملاً تشریحی کاری از مهرداد زنگیه‌وندی: مؤلف کتاب‌های
Fast Vocabulary و Fast Reading, Fast Grammar

۳۵. گزینه ۲ اسامی غیرقابل شمارش را نمی‌توان جمع بست. در نتیجه، در گزینه ۲، جمع بستن damage نادرست است. صورت صحیح damage است (توضیحات بیشتر در بخش ۱ Fast Grammar).

۳۶. گزینه ۳ هرگز نمی‌توان از افعال وجهی (به‌تنهایی) به‌عنوان فعل جمله استفاده کرد. در نتیجه، در گزینه ۳ may نمی‌تواند به‌تنهایی نقش فعل جمله را به عهده گیرد. برای تصحیح جمله بجای may بایستی از is استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش‌های ۳ و ۹ Fast Grammar).

۳۷. گزینه ۴ از «سابقاً، قبلاً» برای اشاره به عملی که در گذشته بصورت عادت یا مکرراً انجام می‌شده ولی در زمان حال دیگر انجام نمی‌شود، استفاده می‌شود.

نکته مهم: قبل از used to هرگز نمی‌توان از was یا were استفاده کرد. ولی برای اشاره به عادت داشتن به انجام یک کار در زمان حال از الگوی زیر استفاده می‌شود:

اسم / اسم مصدر + am/ is/ are + used to

بنابراین، در گزینه ۴، کاربرد were قبل از used to نادرست است. برای تصحیح جمله بایستی were حذف شود (توضیحات بیشتر در بخش ۱۵ Fast Grammar).

۳۸. گزینه ۲ فاعل فعل جمله‌واره وصفی (lives) اسم جمع Scotts است. در نتیجه، این فعل نیز بایستی بصورت جمع live تغییر کند. همچنین، وجود صفت ملکی their نیز در انتهای جمله به تشخیص جمع بودن مرجع آن و فاعل کمک می‌کند (توضیحات بیشتر در بخش ۶ Fast Grammar).

۳۹. گزینه ۲ برای اشاره به عملی که در گذشته شروع شده و همچنان ادامه دارد و با آثار آن مشهود است، بایستی از زمان حال کامل استفاده شود. در اینجا نیز آنا از گذشته شروع به مسافرت رفتن کرده و همچنان به انجام آن می‌پردازد. در نتیجه، استفاده از زمان گذشته کامل had had نادرست است و برای اصلاح جمله بایستی از has had استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹ Fast Grammar).

۴۰. گزینه ۱ با توجه به قسمت آخر جمله since his death «از زمان مرگش تاکنون» متوجه می‌شویم که Dr. Grey دیگر زنده نیست. در نتیجه، در گزینه ۱ بجای زمان حال is بایستی از زمان گذشته was استفاده شود. ترجمه:

«دکتر گری پزشک با استعداد و متعهدی بود...» (توضیحات بیشتر در بخش ۹ Fast Grammar).

۴۱. گزینه ۲ بعد از همه افعال وجهی بایستی تنها از شکل ساده فعل استفاده شود. بنابراین، کاربرد مصدر to با to be بعد از فعل وجهی should در گزینه ۲ نادرست و بجای آن بایستی از be استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹ Fast Grammar).

مجموعه سوالات EPT ادوار گذشته با پاسخ کاملاً تشریحی کاری از مهرداد زنگیه‌وندی: مؤلف کتاب‌های

Fast Vocabulary و Fast Reading, Fast Grammar

۴۲. **گزینه ۲ نکته مهم:** کاربرد دو شکل منفی در یک جمله نادرست است. بنابراین، در گزینه ۲، hadn't فعل کمکی منفی است و بکار بردن قید منفی barely به همراه آن نادرست است. برای تصحیح جمله بایستی not را حذف کنیم: had barely started ... (توضیحات بیشتر در بخش ۵ Fast Grammar).

۴۳. **گزینه ۱** با توجه به الگوهای مورد استفاده به همراه since در زمان‌های حال کامل و حال کامل استمراری، بعد از since نمی‌توان به طول مدت انجام کار اشاره کرد. در نتیجه، since two weeks نادرست است و برای تصحیح آن بایستی از since two weeks ago استفاده کرد (ر. ک. به بخش ۹، درس دوم کتاب).

۴۴. **گزینه ۲ به همراه زمان گذشته کامل بایستی از زمان گذشته ساده استفاده شود.** بنابراین، در گزینه ۲، بجای فعل گذشته ساده returned بایستی از گذشته کامل had already returned استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹، درس دوم Fast Grammar).

۴۵. **گزینه ۲** با توجه قید زمان گذشته last week، در گزینه ۲ بایستی از گذشته افعال وجهی (اینجا should) استفاده شود. در ساختار گذشته افعال وجهی، بعد از آنها بایستی از [قسمت سوم فعل + have] استفاده شود:

Sam should have borrowed ...

در این ساختارها از [قسمت سوم فعل + should have] برای توصیه به انجام کاری که در گذشته صورت نگرفته ولی بهتر بود انجام می‌شد، استفاده می‌شود.

ترجمه: «آیا فکر می‌کنی که هفته گذشته در حالیکه سام از دوستش اجازه نگرفته بود، بایستی کتاب او را امانت می‌گرفت؟» (توضیحات بیشتر در بخش ۹ Fast Grammar).

۴۶. **گزینه ۴ برای اشاره به عملی که قبل از عملی دیگر در گذشته به پایان رسیده، بایستی از زمان گذشته کامل استفاده شود.** در اینجا نیز با توجه به استفاده از قید زمان گذشته two weeks ago در انتهای جمله، بایستی فعل زمان حال کامل has written در گزینه ۴ به زمان گذشته کامل had written تبدیل شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹، درس دوم Fast Grammar).

۴۷. **گزینه ۴** برای اشاره به عملی که در گذشته نامعین صورت گرفته، بایستی از زمان حال کامل استفاده شود. بنابراین، در گزینه ۴، بجای زمان گذشته ساده ate بایستی از زمان حال کامل has never eaten استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹، درس دوم Fast Grammar).

۴۸. **گزینه ۳ برای اشاره به عملی که قبل از عملی دیگر در آینده به اتمام می‌رسد، بایستی از زمان آینده کامل استفاده شود.** در نتیجه، در گزینه ۳ بجای will had had بایستی از will have had استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹، درس دوم Fast Grammar).

روش ساده‌تر: بعد از همه افعال وجهی (اینجا will) بایستی تنها از شکل ساده فعل استفاده شود. بنابراین، در گزینه ۳، بعد از will، بجای had بایستی از have استفاده شود (ر. ک. به بخش ۹ Fast Grammar).

مجموعه سؤالات EPT ادوار گذشته با پاسخ کاملاً تشریحی کاری از مهرداد زنگیه‌وندی: مؤلف کتاب‌های

Fast Vocabulary و Fast Reading, Fast Grammar

۴۹. **گزینه ۴** برای اشاره به عادت داشتن به انجام یک کار در زمان حال از الگوی زیر استفاده می‌شود:

اسم / اسم مصدر + **am/ is/ are + used to**

بنابراین، گزینه ۴ نادرست است و بجای آن بایستی از **is used to it** استفاده شود. او الآن به آن عادت کرده است (توضیحات بیشتر در بخش ۱۵ Fast Grammar).

۵۰. **گزینه ۴** در انتهای جمله با یک ساختار مجهولی مواجهیم؛ زیرا: ۱. **brakes** نمی‌تواند در نقش انجام‌دهنده عمل فعل **test** «امتحان کردن» محسوب شود. ۲. بعد از فعل از الگوی [انجام‌دهنده کار + **by**] که نشانه لزوم استفاده از ساختار مجهولی است، استفاده شده. بنابراین، حالت معلوم **were testing** بایستی بصورت مجهولی **were tested** تغییر کند (توضیحات بیشتر در بخش ۱۱ Fast Grammar).

۵۱. **گزینه ۳** در انتهای جمله با یک ساختار مجهولی مواجهیم؛ زیرا **mail** «نامه» نمی‌تواند در نقش انجام‌دهنده عمل فعل **load** «بارگیری کردن» محسوب شود. بنابراین، حالت معلوم **was loading** بایستی به شکل مجهولی **were loaded** تغییر کند (توضیحات بیشتر در بخش ۱۱ Fast Grammar).

۵۲. **گزینه ۲** با یک جمله شرطی نوع اول مواجهیم. در شرطی نوع اول، در جمله‌واره شرط از یکی از اشکال مختلف زمان حال و در جمله‌واره اصلی (جواب شرط) از زمان آینده استفاده شود. در اینجا، در قسمت جمله‌واره شرط از زمان حال ساده **continues** استفاده شده؛ ولی در جمله‌واره اصلی از گذشته ساده **was** استفاده شده که نادرست است. برای تصحیح جمله بایستی از آینده ساده **will be** استفاده شود (بخش ۱۶ کتاب).

۵۳. **گزینه ۲ هنگام صحبت کردن در مورد زمان آینده، بعد از عبارات و قیدهای زمانی بایستی از زمان‌های حال استفاده شود:**

تا زمانی‌که باران قطع نشود، [اینجا] را ترک نخواهیم کرد. **We're not leaving until the rain stops.** در این حالت، برای اشاره به فعالیت‌های مربوط به زمان آینده، هرگز نمی‌توان در جمله‌واره‌های زمانی از زمان آینده استفاده کرد. از این جهت، ساختارهای فوق مشابه جمله‌واره‌های شرطی هستند. بنابراین، در گزینه ۲، در جمله‌واره بعد از **until** بجای زمان آینده **will be notified** بایستی از زمان حال ساده **is notified** استفاده شود.

۵۴. **گزینه ۴** با توجه به قانون مطابقت زمان‌ها، در گزینه ۴ نیز بایستی از زمان گذشته ساده **belonged** استفاده شود. توجه کنید که بعد از فاعل‌های سوم شخص مفرد (اینجا **it**) هرگز نمی‌توان از شکل ساده فعل استفاده کرد و **belong** نمی‌تواند صحیح باشد (توضیحات بیشتر در بخش ۱۰ Fast Grammar).

۵۵. **گزینه ۳** در گزینه ۳ نیازی به استفاده از گذشته افعال وجهی نیست. بجای آن بایستی از **could find** استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹ Fast Grammar).

مجموعه سوالات EPT ادوار گذشته با پاسخ کاملاً تشریحی کاری از مهرداد زنگیه‌وندی: مؤلف کتاب‌های

Fast Vocabulary و Fast Reading, Fast Grammar

۵۶. گزینه ۲ بعد از حروف اضافه بایستی از اسم یا اسم مصدر استفاده شود. در گزینه ۲، بعد از حرف اضافه of

از صفت dark استفاده شده است. در نتیجه، پاسخ گزینه ۲ است. برای تصحیح جمله، بایستی بجای صفت dark از اسم darkness (در نقش مفعول حرف اضافه) استفاده شود (ر. ک. به بخش ۳ Fast Grammar).

۵۷. گزینه ۴ در گزینه ۴، کاربرد حرف اضافه by نادرست است و بجای آن بایستی از to استفاده شود. از from ... to ... برای اشاره به مبدأ و مقصد زمانی و مکانی استفاده می‌شود (بخش ۸ Fast Grammar).

۵۸. گزینه ۲ بعد از کمیت‌سنج a few «تعداد کمی» بایستی از یک اسم قابل‌شمارش جمع استفاده شود. بنابراین، کاربرد اسم مفرد minute در گزینه ۲ نادرست است و بجای آن بایستی از minutes استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۱ Fast Grammar).

۵۹. گزینه ۱ در گزینه ۱، بعد از by و برای نقش انجام‌دهنده کار بجای mechanics «علم مکانیک» بایستی از mechanic «مکانیک» استفاده شود. همچنین، دقت کنید که mechanics یک اسم غیرقابل‌شمارش است و قبل از آن نمی‌توان از a استفاده کرد (توضیحات بیشتر در بخش‌های ۱۱ و ۱ Fast Grammar).

۶۰. گزینه ۲ گزینه ۲ نادرست است.

۶۱. گزینه ۱ قبل از اسامی قابل‌شمارش مفرد بایستی حتماً از یکی از حروف تعریف یا یک پیشرو اسمی مانند صفات ملکی، یا every و each استفاده شود. در نتیجه، گزینه ۱ نادرست است. برای اصلاح آن، بایستی قبل از a knife از a استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۲ کتاب Fast Grammar).

۶۲. گزینه ۳ ضمایم پرسشی از دو کلمه تشکیل می‌شوند: یک فعل کمکی و یک ضمیر فاعلی. دقت کنید که در این سوالات، فعل کمکی متناسب با زمان جمله یا فعل وجهی / کمکی جمله اصلی انتخاب شده و قبل از ضمیر فاعلی متناسب با فاعل جمله اصلی قرار می‌گیرد. توجه کنید که فعل کمکی ضمیمه پرسشی از نظر مثبت یا منفی بودن با فعل جمله اصلی رابطه عکس دارد. در گزینه ۳ از ضمیمه پرسشی مناسبی استفاده نشده است؛ زیرا فعل کمکی جمله اصلی، is است ولی در ضمیمه پرسشی از فعل وجهی could استفاده شده است. بجای could بایستی از isn't استفاده شود.

۶۳. گزینه ۳ بعد از فعل worry بایستی از حرف اضافه about استفاده شود (توضیحات بیشتر در بخش ۹).

۶۴. گزینه ۱ اسمی که در نقش صفت (قبل از یک اسم دیگر) قرار گرفته را هرگز نمی‌توان جمع بست. در نتیجه، جمع بستن اسم photo که در نقش صفت برای albums بکار رفته نادرست است (توضیحات بیشتر در بخش ۸ Fast Grammar).

۶۵. گزینه ۴ برای جمع بستن اسامی مرکبی که با in-law ساخته می‌شوند، بایستی تنها کلمه اول را جمع بست. بنابراین، son-in-laws در گزینه ۴ نادرست است و بجای آن بایستی از sons-in-law استفاده شود.

مجموعه سؤالات EPT ادوار گذشته با پاسخ کاملاً تشریحی کاری از مهرداد زنگیه‌وندی: مؤلف کتاب‌های

Fast Vocabulary و Fast Reading, Fast Grammar

بخش سوم: درک مطلب

۶۶ **گزینه ۳** این تست در مورد موضوع اصلی متن است. برای پاسخ به چنین سؤالاتی بایستی از طریق مطالعه جملات اول همه پاراگراف‌ها و استفاده از روش *skimming* موضوع اصلی متن را پیدا کنیم. با توجه به اینکه متن عمدتاً در مورد بیماری «تب زرد» و چگونگی شناسایی عامل آن است، بهترین پاسخ گزینه ۳ است. در متن به درمان بیماران توسط *جیمز کارول* و *والتر ری* اشاره نشده است؛ پس، گزینه ۱ نادرست است. گزینه‌های ۲ و ۴ از جزئیات متن هستند، نه ایده اصلی آن. (توضیحات بیشتر در بخش‌های ۱ و ۲ کتاب *Fast Reading*).

۶۷ **گزینه ۴** *in the name of* به معنی «بخاطر؛ به نام».

۶۸ **گزینه ۱** این سؤال، مربوط به مرجع ضمیر است. برای یافتن پاسخ، بایستی به کمی قبل‌تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه‌ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنید. با توجه به متن، *his* به *Carroll* رجوع می‌کند (توضیحات بیشتر در بخش ۴ کتاب *Fast Reading*).

۶۹ **گزینه ۲** بخاطر استفاده از کلمه *infer* «استنباط کردن، نتیجه‌گیری کردن» در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که پاسخ این سؤال از طریق برداشت و نتیجه‌گیری از متن بدست می‌آید. سؤال از ما می‌خواهد که از پاراگراف دوم، در مورد شیوع تب زرد گزینه صحیح را انتخاب کنیم. گزینه ۱ غلط است، زیرا در جمله اول پاراگراف دوم عنوان شده که تب زرد بیشتر در جنوب آمریکا شایع بود. گزینه ۲ قابل استنباط است؛ زیرا در خط سوم پاراگراف دوم عنوان شده که مردم در طول تابستان، بخاطر شیوع بیماری جنوب را ترک می‌کردند. پس می‌توان نتیجه گرفت که تب زرد در طول فصول گرم شایع‌تر بوده است. گزینه‌های ۳ و ۴ نیز نادرست هستند. (توضیحات بیشتر در بخش ۵ کتاب *Fast Reading*).

۷۰ **گزینه ۲** سؤال در ارتباط با هدف نویسنده متن از اشاره به مثال همه‌گیری سال ۱۸۸۸ است. با روش *scanning* (توضیحات بیشتر در بخش ۱ کتاب) می‌توانیم به سرعت عدد ۱۸۸۸ را در متن پیدا کنیم (خط چهارم پاراگراف دوم). سپس، بایستی این جمله را به‌دقت مطالعه کنیم. این قسمت متن به واکنش همراه با ترس و وحشت مردم در برابر بیماری اشاره می‌کند. بنابراین، بهترین پاسخ گزینه ۲ است. گزینه ۱ نادرست است، زیرا نویسنده به زمان دقیق شروع تب زرد اشاره نمی‌کند. گزینه ۳، مضحک است! زیرا هدف نویسنده از بیان این مثال، توضیح اینکه چرا مردم درب خانه‌هایشان را باز می‌گذاشتند نیست. گزینه ۴ هم نادرست است (توضیحات بیشتر در بخش ۳ کتاب *Fast Reading*).

۷۱ **گزینه ۳** این سؤال نیز در ارتباط با مرجع ضمیر است. برای یافتن پاسخ، بایستی به کمی قبل‌تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه‌ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنیم. بدلیل اینکه *their* در وسط جمله قرار دارد، بایستی به ابتدای همان جمله رجوع کنیم. با توجه به متن، *some* به *their* (ابتدای جمله) رجوع می‌کند. **روشن سریع‌تر:** *their* یک صفت ملکی است و با توجه به استفاده از اسم *houses*، متوجه می‌شویم که *their* بایستی به افرادی که مالک خانه‌ها هستند، اشاره کند؛ گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ به غیرجاندار اشاره می‌کنند و هر سه رد می‌شوند (توضیحات بیشتر در بخش ۴ کتاب *Fast Reading*).

مجموعه سوالات EPT ادوار گذشته با پاسخ کاملاً تشریحی کاری از مهرداد زنگیه‌وندی؛ مؤلف کتاب‌های

Fast Vocabulary و Fast Reading, Fast Grammar

۷۲. **گزینه ۲** اصطلاح *at a loss* به معنی «سردرگم، آشفته» است. بنابراین، با توجه به بافت متن، بهترین پاسخ گزینه ۲ است. (توضیحات بیشتر در بخش ۶ Fast Reading).

۷۳. **گزینه ۱** با توجه به بافت متن، بهترین پاسخ گزینه ۱ است. *solution* «چاره، راه‌حل».

۷۴. **گزینه ۳** سؤال در رابطه با راه‌حلی که مردم قبل از اکتشاف Reed و Carroll برای مقابله با تب زرد انجام می‌دادند، است. این سؤال از جمله **سوالات مربوط به جزئیات بیان نشده** است که از روش *scanning* قابل پاسخگویی است. برای پاسخ بایستی به پاراگراف سوم رجوع کنید. در متن، به جداسازی (قرنطینه) بیماران، آتش زدن بشکه‌های قیر و افشاندن سولفور و آهک به‌عنوان سه مورد از اقداماتی که مردم برای مقابله با تب زرد انجام می‌دادند، اشاره شده است. در متن، به کشتن حشرات توسط مردم اشاره نشده است؛ بنابراین، پاسخ گزینه ۳ است (توضیحات بیشتر در بخش ۳ Fast Reading).

۷۵. **گزینه ۴** این سؤال در ارتباط با **مرجع ضمیر** است. برای یافتن پاسخ، بایستی به کمی قبل‌تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه‌ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنیم. بدلیل اینکه *they* در وسط جمله قرار دارد، بایستی به ابتدای همان جمله رجوع کنیم. با توجه به متن، *they* به *mosquitoes* «پشه» رجوع می‌کند (توضیحات بیشتر در بخش ۴ کتاب Fast Reading).

۷۶. **گزینه ۲** پاراگراف اول بیشتر دربارهٔ زیستگاه‌های گیاهی پیشرفته مهم است. بنابراین، بهترین پاسخ گزینه ۲ است (توضیحات بیشتر در بخش ۲ کتاب Fast Reading).

۷۷. **گزینه ۱** این سؤال در ارتباط با **مرجع** کلمه *whereby* است. برای یافتن پاسخ، بایستی به کمی قبل‌تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه‌ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنیم. *whereby* به *succession* «جانشینی، توالی» رجوع می‌کند (توضیحات بیشتر در بخش ۴ کتاب Fast Reading).

۷۸. **گزینه ۲** *harbor* به معنی «پناه دادن، داشتن» است و نزدیک‌ترین کلمه به آن *shelter* است.

توجه: در پاسخ کلیدی منتشر شده، گزینه ۳ به‌عنوان پاسخ سؤال درج شده است، ولی پاسخ صحیح گزینه ۲ است.

۷۹. **گزینه ۱** بخاطر استفاده از کلمه *infer* «استنباط کردن، نتیجه‌گیری کردن» در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که پاسخ این سؤال از طریق برداشت و نتیجه‌گیری از متن بدست می‌آید. سؤال از ما می‌خواهد از پاراگراف دوم، در مورد عوامل غیراقلیمی گزینه صحیح را انتخاب کنیم. با توجه به خط اول پاراگراف دوم که به بحث‌های اوایل قرن بیستم اشاره می‌کند، گزینه ۱ صحیح است (توضیحات بیشتر در بخش ۵ Fast Reading).

۸۰. **گزینه ۴** اصطلاح *subject to* به معنی «در معرض؛ مستعد» است. بنابراین، بهترین پاسخ گزینه ۴ است.

۸۱. **گزینه ۲** این سؤال در ارتباط با **جزئیات بیان شده در متن** است. پاسخ این نوع سوالات بطور مستقیم در متن عنوان شده و تنها چیزی که بایستی به آن توجه کنید، استفاده از لغات مترادف کلمات مورد استفاده در متن اصلی است (ر. ک. به بخش ۳ Fast Reading). با توجه به استفاده از *NOT correct* در متن، متوجه

مجموعه سوالات EPT ادوار گذشته با پاسخ کاملاً تشریحی کاری از مهرداد زنگیه‌وندی: مؤلف کتاب‌های

Fast Vocabulary و Fast Reading, Fast Grammar

می‌شویم که ۳ گزینه با توجه به متن صحیح و یکی از گزینه‌ها نادرست است. گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ صحیح هستند، ولی گزینه ۲ نادرست و پاسخ این تست است. گزینه ۲ به این دلیل نادرست است که بر طبق متن، از اواسط قرن نوزدهم بود که شروع به استفاده از کودها و آفت‌کش‌ها شد.

۸۲. **گزینه ۱** با توجه به خطوط سوم و چهارم متن، گزینه ۱ صحیح است.

۸۳. **گزینه ۲** با توجه به اطلاعات ارائه‌شده در خط سوم پاراگراف دوم، مطالعات آشکار کردند که کودها و آفت‌کش‌ها عوارض جانبی درازمدت جدی دارند و در نهایت به کاهش حاصلخیزی خاک منجر می‌شوند. بنابراین، بهترین پاسخ گزینه ۲ است (توضیحات بیشتر در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۸۴. **گزینه ۳** با توجه به جمله پایانی پاراگراف دوم، گزینه ۳ صحیح است. تنها نکته‌ای که بایستی به آن توجه کنید استفاده از مترادف endanger «به خطر انداختن»، یعنی jeopardize در گزینه ۳ است (توضیحات بیشتر در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۸۵. **گزینه ۱** در پاراگراف چهارم در مورد organic farming صحبت شده است. بهترین پاسخ، گزینه ۱ است (توضیحات بیشتر در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

بخش چهارم: کلوز تست

۸۶. **گزینه ۳** قبل از اسم مکانهای کوچک، از حرف اضافه at استفاده می‌شود (بخش ۱۳ Fast Grammar).

۸۷. **گزینه ۱** on my way home «در مسیرم به [سمت] منزل»

۸۸. **گزینه ۲** get home «به منزل رسیدن»

۸۹. **گزینه ۲** work «کار» یک اسم غیرقابل‌شمارش است. بنابراین، گزینه‌های ۱ و ۴ که برای اسامی قابل‌شمارش بکار می‌روند، رد می‌شوند. پاسخ گزینه ۲ است (توضیحات بیشتر در بخش ۱ Fast Grammar).

۹۰. **گزینه ۳** پاسخ گزینه ۳ است. go to bed «به رختخواب رفتن». (ر. ک. به بخش ۲ Fast Grammar).

۹۱. **گزینه ۳** با توجه به استفاده از حرف اضافه to بعد از جای خالی، پاسخ گزینه ۳ است. collaborate «همکاری کردن؛ با دشمن هم‌دستی کردن»؛ conduct «انجام دادن؛ هدایت کردن»؛ attest «گواهی دادن، تصدیق کردن»؛ consolidate «یکپارچه کردن؛ تقویت کردن»

۹۲. **گزینه ۳** boost «بالا بردن، افزایش دادن».

۹۳. **گزینه ۱** resilient «بازگشت‌پذیر؛ انعطاف‌پذیر»؛ vulnerable «آسیب‌پذیر؛ حساس»؛ intricate «بغرنج؛ ظریف و حساس»؛ mundane «این جهانی، دنیوی؛ معمولی، پیش‌پافتاده».

۹۴. **گزینه ۲** track «پیگیری کردن».

مجموعه سؤالات EPT ادوار گذشته با پاسخ کاملاً تشریحی کاری از مهرداد زنگیه‌وندی: مؤلف کتاب‌های
Fast Vocabulary و Fast Reading, Fast Grammar

۹۵. گزینه ۳ retain «حفظ کردن، نگهداشتن»؛ find «فهمیدن؛ پیدا کردن».

۹۶. گزینه ۳ social connection «رابطه اجتماعی».

۹۷. گزینه ۴

۹۸. گزینه ۴ confirm «تأیید کردن».

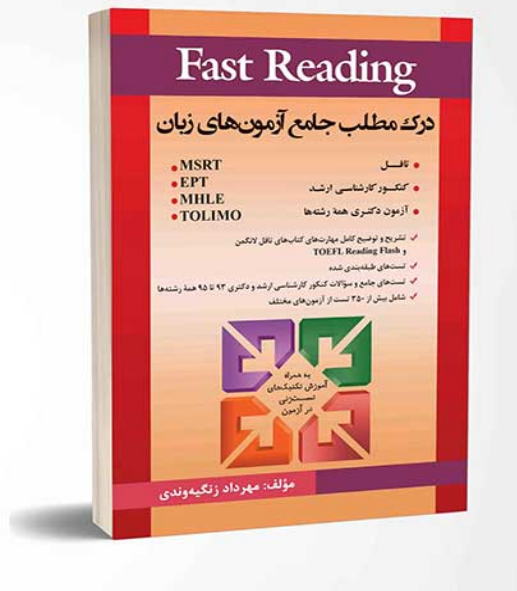
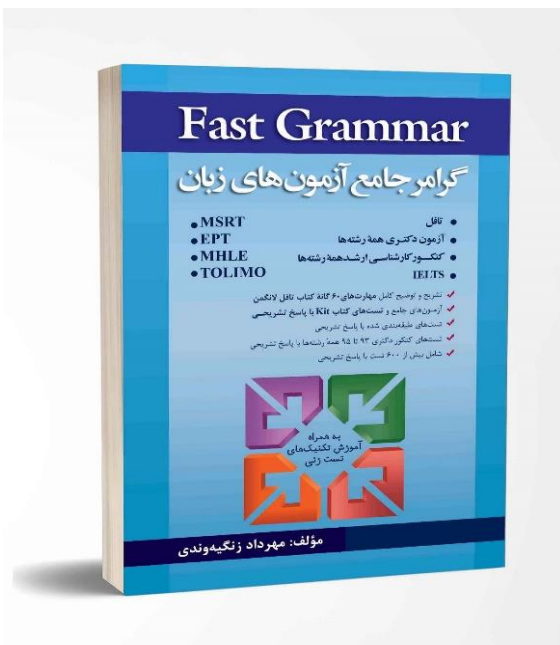
۹۹. گزینه ۱ premature «زودرس، زود هنگام»؛ instant «فوری»؛ massive «عظیم؛ بسیار بزرگ»؛
respiratory «تنفسی».

۱۰۰. گزینه ۲ lead a ... life «زندگی ... گذراندن/ داشتن».

توجه: این فایل بخشی از کتاب مجموعه سؤالات EPT ادوار گذشته تألیف

مهرداد زنگیه‌وندی است و هرگونه کپی برداری و تغییر در محتوا
غیرقانونی است.

انتشار فقط با ذکر منبع (FastZaban.com) مجاز است.



وبسایت و فروشگاه تخصصی آزمون های زبان

www.FastZaban.com

داندلود منابع و جزوات آزمون های

MSRT, EPT, MHLE, TOEFL, IELTS

کارشناسی ارشد و دکتری همه رشته ها

فروش اینترنتی کتاب های تألیفی استاد

مهرداد زنگیه‌وندی

انجمن تخصصی پرورش و پاسخ آزمون های زبان
forum.FastZaban.com

داندلود رایگان یک فصل کتاب

www.FastZaban.com

کتاب **Fast Grammar**

توضیح کامل ۶۰ مهارت لانگمن و گرامر آزمون های زبان و آموزش نحوه تست زنی در آزمون ها (در ۲۲۴ صفحه)
به همراه سؤالات آزمون های سراسری و آزمون های MSRT, EPT, MHLE با پاسخ کاملاً تشریحی

داندلود رایگان یک فصل کتاب

www.FastZaban.com

کتاب **Fast Reading**

توضیح نکات و مهارت های درک مطلب آزمون های زبان و آموزش تکنیک های تست زنی در آزمون ها (در ۱۲۸ صفحه)
به همراه سؤالات کنکور کارشناسی ارشد و دکتری همه رشته ها و آزمون های MSRT, EPT, MHLE با پاسخ تشریحی

خرید اینترنتی کتاب های فوق در:

www.FastZaban.com

کانال آموزش استاد مهرداد زنگیه‌وندی در تلگرام [telegram.me/FastZaban](https://t.me/FastZaban)

50002060003333

راه ارتباطی از طریق ارسال پیامک به سامانه